**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

***«Второй иностранный язык (немецкий)»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | *Елукова Людмила Михайловна* |
| **Класс** | 6 |
| **Всего часов в год** | 34 |
| **Всего часов в неделю** | 1 |

**Требования к предметным результатам освоения учебного предмета**

**Предметные результаты:**

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личност­ной позиции в восприятии мира, в развитии национального са­мосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной комму­никативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексическо­го запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуни­кативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершен­ствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использова­нию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания.

**Предметное содержание речи**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстни­ками. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды от­дыха, путешествия. Транспорт. Покупки.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, пи­тание.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые пред­меты и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстни­ками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль ино­странного языка в планах на будущее.

6. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей сре­ды. Климат, погода.

**Требования Совета Европы к уровням владения иностранным языком. Уровень А1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понимание:**АудированиеЧтение | Я понимаю отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и чётко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят обо мне, моей семье и ближайшем окружении. Я понимаю знакомые имена, слова, а также очень простые предложения в объявлениях, плакатах или каталогах.  |
| **Письмо:**Письмо | Я умею писать простые открытки (например, поздравления с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.  |

 **Тематическое планирование по немецкому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****уроков** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|  | **Mein Schultag. Мой день в школе (9 часов).** |  |
| 1. | Введение лексики по теме «Мой день в школе». | 1 |
| 2. | Время. | 1 |
| 3. | Рассказ о своём распорядке дня. | 1 |
| 4 | Школьный день Лии. | 1 |
| 5 | Расписание уроков на неделю. | 1 |
| 6 | Рассказ о любимых учебных предметах.  | 1 |
| 7 | Школьный день в России и Германии. | 1 |
| 8 | Контрольная работа по теме «Мой день в школе» | 1 |
| 9 | Работа над ошибками по теме «Мой день в школе» | 1 |
|  | **Hobbys. Хобби (8 часов).** |  |
| 10 | Введение лексики по теме «Хобби».  | 1 |
| 11 | Свободное время. | 1 |
| 12 | Спряжение глаголов. | 1 |
| 13 | Что ты делаешь охотно? | 1 |
| 14 | Интервью. | 1 |
| 15 | Спряжение глагола «können» | 1 |
| 16 | Мое хобби | 1 |
| 17 | Контрольная работа по теме «Хобби» | 1 |
|  | **Meine Familie. Моя семья (10 часов).** |  |
| 18 | Введение лексики по теме «Моя семья». | 1 |
| 19 | Семейное фото. | 1 |
| 20 | Рассказ Юлиана о семье. | 1 |
| 21 | Притяжательные местоимения. | 1 |
| 22 | Семьи в России.  | 1 |
| 23 | Семьи в Германии. | 1 |
| 24 | Профессии. | 1 |
| 25 | Аудирование текста «Профессии». | 1 |
| 26 | Контроль навыков монологической речи по теме. | 1 |
| 27 | Диалоги о семье. | 1 |
|  | **Was kostet das? Сколько это стоит (8 часов).** |  |
| 28 | Введение лексики по теме «Сколько это стоит?» | 1 |
| 29 | Предпочтения. | 1 |
| 30 | Список желаний. | 1 |
| 31 | Покупки в киоске. | 1 |
| 32 | Карманные деньги. Способы зарабатывания денег. | 1 |
| 33 | Промежуточная аттестация | 1 |
| 34 | Чтение чат-текстов. | 1 |
| 35 | Лексико-грамматический тест по теме «Сколько это стоит»? | 1 |
|  |  **Итого:** | **35 часов** |

**Материалы для проведения промежуточной аттестации по немецкому языку.**

**Итоговая контрольная работа по немецкому языку в 6 классе**

**Формат контрольной работы**

Итоговая контрольная работа состоит из заданий. Целью итогового контроля является проверка достигнутого уровня обученности в 2 видах: чтения и уровня владения лексическими и грамматическими знаниями и навыками.

Общее время выполнения работы – **45 мин.**

Максимальное количество баллов за контрольную работу – **22.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Количество правильно** **выполненных заданий (в %)** |
| отметка «5» («отлично») | 100—85% |
| отметка «4» («хорошо») | 84—70% |
| отметка «3» («удовлетворительно») | 69—50% |
| отметка «2» («неудовлетворительно») | Менее 50% |

ФИО ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Допиши недостающую форму степеней сравнения прилагательных.**

1. schön – schöner — ………

2. ……. – klüger -  am klügsten

1. Am ……………… (gern, lieber, liebsten) haben die Kinder den Sommer.

2. In diesem Herbst ist die Ernte …………………… (reich, reicher, am reichsten) als im vorigen.

**2. Напиши** **глагол** **«haben»** **в** **нужной** **форме.**

1. Meine Freundin………………. (haben) im Herbst im Garten gespielt.

2. Die Schüler ………………… (haben) in den Ferien im Fluss gebadet.

3. Er (haben)………………. im Wald Pilze und Beeren gesucht.

**3.** **Поставь глагол, данный в скобках в** **Partizip II.**

1. Im Frühling habe ich im Park die Blumen……………………….. (pflanzen).

2. Viele haben in ihrer Freizeit Tennis………………………….(spielen).

3. Das Mädchen hat viel ……………………….(turnen).

4. Ihr habt Gedichte …………………….(lesen).

5. In der Stunde habe ich viele Wörter …………………………(schreiben).

**4.** **Построй повествовательное** **предложение с прямым порядком слов.**

1. Stadt, meine, modern, ist, und, sauber.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. in, geht, das, Kino, er, gern.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Freitag, am, haben, sechs, Stunden, wir.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. groß, meine, Schwester, ist.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** **Прочитай текст и выполни задание**

Hanna feiert1 heute Geburtstag. Bald kommen ihre Gäste und das Mädchen und ihre Eltern müssen noch viel vorbereiten.2 Die Mutter kocht und bäckt, der Vater fährt vormittags 3 zum Supermarkt, um dort Limo, Cola, Saft, Konfekt, Eis und eine Torte zu kaufen. Hanna hilft der Mutter, sie kann noch nicht backen und macht auch die Wohnung sauber. Es ist nicht so leicht, denn ihr Einfamilienhaus ist groß — es hat ein Wohnzimmer, zwei Schlafzimmer, ein Kinderzimmer, ein Esszimmer, ein Gästezimmer und eine Küche. Natürlich  ein Badezimmer und eine Toilette sind da. Nun, endlich ist alles fertig2, die Eltern und die Tochter decken den Tisch. Er steht in der Mitte 4 im Esszimmer. Nachmittags kommen die Gäste. Das sind Hannas Freunde und Verwandte. Sie alle gratulieren Hanna zum Geburtstag, wünschen dem Mädchen viel Glück und schenken ihm viele Geschenke.

1.feiert – празднует 2.vorbereiten - подготовить

3.vormittags – до обеда 4.der Mitte — центр

5.alles fertig- всё готово

***Если предложение соответствует содержанию текста, поставь знак «+», если не соответствует, знак  «******– »***

a) Hanna bäckt gern und gut.

b) Der Esstisch steht in der Mitte.

c) Hanna hat ihren Geburtstag schon gefeiert.

d) Hannas Familie hat eine Dreizimmerwohnung im Wohnblockhaus.

e) Nachmittags fährt der Vater zum Supermarkt, um dort Limo, Kola, Saft, Eis und eine Torte zu kaufen.

f) Die Gäste gratulieren Hanna zu ihrem Geburtstag und bringen ihr Geschenke mit.