**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

***«Литературное чтение на родном языке (русском)»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | *Грязнова Ольга Анатольевна* |
| **Класс** | 4 |
| **Всего часов в год** | 17 |
| **Всего часов в неделю** | 0,5 |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Литературное чтение на родном языке»**

**Предметные результаты:**

*Обучающийся научится:*

* читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в

предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям

произведения;

* выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы и т.д.;
* использовать различные виды чтения: ознакомительное, выборочное, поисковое;
* осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
* пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысливания;
* определять основную идею произведений, выявлять отношение автора к описываемым событиям и героям произведения;
* осмысливать нравственное поведение героя, раскрываемое автором в произведении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
* формулировать вопросы проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный

взгляд на проблему;

* делить текст на смысловые части, составлять план текста, озаглавливать текст;
* передавать содержание прочитанного текста в виде полного или выборочного пересказа;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осознавать значимость чтения для дальнейшего успешного обучения по другим предметам;
* приобрести потребность в систематическом чтении и изучении справочной, научно-познавательной, учебной и художественной литературы;
* самостоятельно анализировать литературные произведения, определять мотивы поведения героя и смысл его поступков; соотносить их с нравственными нормами; делать свой осознанный выбор поведения в подобной ситуации;
* высказывать суждение о прочитанном и подтверждать его примерами из текста;

**Содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» направлено понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления региональной, национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Как курс, имеющий частный характер, курс литературного чтения на родном языке опирается на содержание основного курса литературного чтения, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Содержание учебного предмета несет в себе большой развивающий потенциал, обеспечивает условия для социализации, интеллектуального и общекультурного развития учащихся в начальной школе. Знания, формируемые посредством учебного курса, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младших школьников, проживающих на территории Архангельской области.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержательная линия «Вот она какая, дорогая родина моя»** | | | |
| 1. | Архангельская область – ворота в Арктику |  | 1 ч |
| 2. | В глубь веков |  | 1 ч |
| 3. | Первый морской порт России |  | 1ч |
| 4. | Петр I в Архангельске |  | 1 ч |
| 5. | Новодвинская крепость |  | 1 ч |
| **Содержательная линия «Родом из Поморской славной стороны»** | | | |
| 6. | Искусство Архангельской области как часть мировой культуры |  | 2 ч |
| **Содержательная линия «Славные поморы»** | | | |
| 7. | Гений земли русской |  | 2 ч |
| 8. | Северяне – Победе! |  | 1 ч |
| 9. | Дети военной поры |  | 1 ч |
| 10. | Гордость твоя, Поморье! |  | 1 ч |
| 11. | Пинежская сказительница |  | 1 ч |
| 12. | Писатели и поэты Севера |  | 1 ч |
| 13. | Проект «Знаменитые люди родного города (села)» |  | 2 ч |
| **Промежуточная аттестация** | | | |
| 14. | Промежуточная аттестация. Тестовая работа. |  | 1 ч |

**Тематическое планирование**

**Промежуточная аттестация по литературному чтению на родном языке. 4 класс.**

**Итоговое тестирование**

1. Спецификация итогового тестирования

Цель итогового тестирования: оценить уровень освоения учащимися 4 класса предметных и метапредметных знаний и навыков по литературному чтению на родном языке. Структура итогового тестирования: состоит из одной теоретической части, которая содержит задания базового с выбором ответа.

Содержит 10 заданий: Задания оцениваются 1б.

Максимальное количество баллов – 10 б.

* 10 - 5 баллов – «зачтено»;
* Меньше 5 баллов – «не зачтено» (программный материал не освоен).

1. Содержание итогового тестирования по литературному чтению на родном языке.

**1 вариант**

1. **Какой святой изображён на гербе Архангельской области?**

а) архангел Гавриил в) архангел Михаил

б) архангел Рафаил г) архангел Варахиил

**2. На какой равнине расположена Архангельская область?**

а) Западно-Сибирская в) Восточно-Европейская

б) Зауральская г) Ишимская

**3. До какого озера приказал проложить дорогу Пётр 1 из Архангельска во время войны со Швецией, чтобы доставить орудия, боеприпасы и перетащить корабли для морского сражения?**

а) Онежское в) Кенозеро

б) Ладожское г) Лача

**4. Как назывались племена, населявшие территорию нашей области в VIII-IХ веках?**

а) черемись в) меря

б) мордва г) чудь

**5. На берегу какой реки расположен город Каргополь?**

а) Северная Двина в) Вага

б) Онега г) Пинега

**6. Где родился Фёдор Абрамов?**

а) село Веркола в) село Лешуконское

б) село Холмогоры г) село Карпогоры

**7. Кем был дед Степана Писахова?**

а) рыбак в) сказочник

б) лесоруб г) художник

**8. Как звали северную поэтессу, которая родилась в деревне Артемьевская Верхнетоемского района?**

а) Агния Барто в) Ирина Токмакова

б) Марина Цветаева г) Ольга Фокина

**9.** **Как звали в народе Московскую академию, в которой учился М.В.Ломоносов?**

а) Спасскими школами в) Арбатскими школами

б) Успенскими школами г) Словенскими школами

**10.** **Где находятся знаменитые Голубинские пещеры?**

а) Кенозерский национальный парк в) Водлозерский национальный парк

б) Пинежский заповедник г) Шиловский биозаказник

**2 вариант**

1. **Как называется крест, изображённый на флаге Архангельской области?**

а) михайловский в) владимирский

б) андреевский г) петровский

**2**. **Какими морями омывается территория Архангельской области?**

а) Карское в) Белое

б) Балтийское г) Баренцево

**3. В каком году русская армия во главе с Петром 1 одержала победу над шведами?**

а) 1812 в) 1705

б) 1702 г) 1584

**4. Жителями какого города были первые славянские поселенцы, появившиеся на территории нашей области в ХI-ХII веках?**

а) Новгород в) Смоленск

б) Москва г) Киев

**5. С какой птицей связывают название города Каргополя его жители?**

а) синица в) коршун

б) ворона г) сорока

**6. На берегу какой реки расположено село Веркола, где родился Фёдор Абрамов?**

а) Пинега в) Северная Двина

б) Вага г) Кузнечиха

**7. Чем увлекался Борис Шергин?**

а) вышиванием в) рисованием

б) бисероплетением г) резьбой по дереву

**8. Где родился Фёдор Абрамов?**

а) село Карпогоры в) село Лешуконское

б) село Холмогоры г) село Веркола

**9. М.В. ломоносов родился в семье…**

а) крестьянина в) купца

б) помещика г) священника

**10. Как называется заповедник на территории Архангельской области?**

а) Пинежский в) Водлозерский

б) Кенозерский г) Архангельский

**Критерии оценивания**

**Выполнено правильно 5 и более заданий – «освоено»**

**Ключи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| **1** | **в** | **б** |
| **2** | **в** | **а, в, г** |
| **3** | **б** | **б** |
| **4** | **г** | **а** |
| **5** | **б** | **б** |
| **6** | **а** | **а** |
| **7** | **в** | **в** |
| **8** | **г** | **г** |
| **9** | **а** | **а** |
| **10** | **б** | **а** |