**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

***«Азбука пешехода»***

*(направление: социальное)*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**«АЗБУКА ПЕШЕХОДА»:**

***Личностные результаты:***

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

***Метапредметные результаты:***

*Регулятивные УУД:*

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

*Познавательные УУД:*

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

*Коммуникативные УУД:*

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы

***Предметные результаты:***

* учащиеся научатся безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
* передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
* пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
* правильно пользоваться общественным транспортом;
* соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
* правильно читать основные дорожные знаки;
* соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение  бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

**Обучающиеся научатся:**

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально.
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Ориентировка в окружающем мире (4 ч.)** Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.

**Ты — пешеход (8 ч.)** Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

**Ты — пассажир (5 ч.)** Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Действия в случае дорожно-транспортных авариях на дорогах. Дорожная безопасность.

**Методами и средствами обучения являются:**

**Словесные –** рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные –** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические –** игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

**Формами и методами контроля являются:**

* организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
* проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
* организация игр;
* анализ результатов деятельности.

**Видами обучения являются:**

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* досугово-развлекательная деятельность;
* проектная деятельность;
* проблемно-ценностная деятельность;
* трудовая деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование курса «Азбука пешехода»** | | |
| **№** | **Название тем** | **Кол-во часов на тему** |
| **Ориентировка в окружающем мире (4 ч.)** | | |
| 1 | Вводное занятие.  **Викторина** «Знаешь ли ты ПДД?» | 1 |
| 2 | Транспортные средства. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. | 1 |
| 3 | «Мой первый транспорт – велосипед». Правила эксплуатации велосипеда. | 1 |
| 4 | **Соревнование** «Безопасное колесо» | 1 |
| **«Ты — пешеход» - (8 ч.)** | | |
| 5 | Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. | 1 |
| 6 | Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». | 1 |
| 7 | Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». | 1 |
| 8 | Информационные знаки: «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». | 1 |
| 9 | Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». | 1 |
| 10 | Светофор. Разные виды светофора. | 1 |
| 11 | **Викторина** «Путешествие в страну дорожных знаков» | 1 |
| 12 | Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь» | 1 |
| **Ты — пассажир (5 ч.)** | | |
| 13 | Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. | 1 |
| 14 | «Это может случиться с каждым». Аварийные ситуации, действия в случае транспортной аварии на дороге. | 1 |
| 15 | «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП» | 1 |
| 16 | **Викторина**«У дорожных правил каникул нет». | 1 |
| 17 | **Промежуточная аттестация. Проектная работа**. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». | 1 |
|  | | 17 |