**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

***«Информатика»***

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | *Гольчикова Наталья Геннадьевна,*  *учитель музыки.* |
| **Класс** | 1 |
| **Всего часов в год** | 34 |
| **Всего часов в неделю** | 1 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*Предметные результаты* включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 7 классе основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела (блока)** | **Кол-во часов на изучение раздела (блока)** |
|
| 1. | Вводный урок | 1 |  |
| 2. | Информация и информационные процессы | 8 |
| 3. | Компьютер, как универсальное устройство для работы с информацией | 7 |
| 4. | Обработка графической информации | 4 |
| 5. | Обработка текстовой информации | 9 |
| 6. | Мультимедиа | 4 |
| 7. | Итоговое повторение | 1 |
| **Итого:** | | **34** |

**Тематическое планирование по учебному предмету «Информатика», 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
|
| **Вводный урок – 1 час.** | | |
| 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места | 1 |
| **Глава 1. Информация и информационные процессы – 8 часов.** | | |
| 2 | Информация и её свойства | 1 |
| 3 | Информационные процессы. Обработка информации | 1 |
| 4 | Информационные процессы. Хранение и передача информации | 1 |
| 5 | Всемирная паутина как информационное хранилище | 1 |
| 6 | Представление информации | 1 |
| 7 | Дискретная форма представления информации | 1 |
| 8 | Единицы измерения информации | 1 |
| 9 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа | 1 |
| **Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией**  **– 7 часов.** | | |
| 10 | Основные компоненты компьютера и их функции. | 1 |
| 11 | Персональный компьютер. | 1 |
| 12 | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | 1 |
| 13 | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | 1 |
| 14 | Файлы и файловые структуры. | 1 |
| 15 | Пользовательский интерфейс | 1 |
| 16 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа | 1 |
| **Глава 3. Обработка графической информации – 4 часа.** | | |
| 17 | Формирование изображения на экране компьютера | 1 |
| 18 | Компьютерная графика. | 1 |
| 19 | Создание графических изображений. | 1 |
| 20 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа | 1 |
| **Глава 4. Обработка текстовой информации – 9 часов.** | | |
| 21 | Текстовые документы и технологии их создания | 1 |
| 22 | Создание текстовых документов на компьютере | 1 |
| 23 | Прямое форматирование | 1 |
| 24 | Стилевое форматирование | 1 |
| 25 | Визуализация информации в текстовых документах | 1 |
| 26 | Распознавание текста и системы компьютерного перевода | 1 |
| 27 | Оценка количественных параметров текстовых документов | 1 |
| 28 | Оформление реферата История вычислительной техники | 1 |
| 29 | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование | 1 |
| **Глава 5. Мультимедиа – 4 часа.** | | |
| 30 | Технология мультимедиа. | 1 |
| 31 | Компьютерные презентации | 1 |
| 32 | Создание мультимедийной презентации | 1 |
| 33 | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа | 1 |
| **Итоговое повторение – 1 ч.** | | |
| 34 | Обобщение и систематизация знаний полученных за курс 7 класса. | 1 |