**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

***«Технология»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | *Гольчикова Елена Васильевна* |
| **Класс** | 8 |
| **Всего часов в год** | 68 |
| **Всего часов в неделю** | 2 |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В разделе « Домашняя экономика и семейное предпринимательство» дети научатся:

* определять расход и стоимость потребляемой энергии;
* ориентироваться на рынке товаров и услуг;
* познакомятся товарными знаками и правилами потребителя;
* познакомятся с потребностями и их классификацией;научатся экономно расходовать материалы и деньги рассчитывать семейный бюджет;

В разделе «Технология ведения приусадебного участка»

* познакомятся с приусадебным участком и его возможностями;
* научатся хранить готовую продукцию и рассчитывать полученную прибыль;

В разделе «Технология электротехнических работ»

* учатся собирать электрические цепи;
* ремонтировать несложные электроприборы;
* выучат технику безопасности, научатся разрабатывать плакаты по технике безопасносьти;

В разделе «Культура строительства дома».

* овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — при врезке замка;
* осваивают проектнуюдеятельность **(**учатсяопределять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);
* ознакомятся с электротехническими приборами и их ремонтом ;

***Учащиеся должны* знать:**

 цели и значение семейной экономики;

 общие правила ведения домашнего хозяйства;

 роль членов семьи в формировании семейного бюджета;

 необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;

 цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;

 принципы производства, передачи и использования электрической энергии;

 принципы работы и использование типовых средств защиты;

 о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

 способы определения места расположения скрытой электропроводки;

 устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;

 как строится дом;

 профессии строителей;

 как устанавливается врезной замок;

 особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;

 основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

**уметь:** анализировать семейный бюджет;

 определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;

 анализировать рекламу потребительских товаров;

 выдвигать деловые идеи;

 осуществлять самоанализ развития своей личности;

 соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

 собирать простейшие электрические цепи;

 читать схему квартирной электропроводки;

 определять место скрытой электропроводки;

 установить врезной замок;

 анализировать графический состав изображения;

 читать несложные архитектурно-строительные чертёжи.

**Должны владеть компетенциями:**

 информационно-коммуникативной;

 социально-трудовой;

 познавательно-смысловой;

 учебно-познавательной;

 профессионально-трудовым выбором;

 личностным саморазвитием.

**Содержание учебного предмета.**

**Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства(10)**

**Семейная экономика(1)**

**Основные теоретические сведения.** *Задачи семейной экономики, функции семьи в обществе, доходы и расходы.*

**Практические работы.** *Работа в тетради.*

**Варианты объектов труда***. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.*

**Предпринимательство в семье(1) Основные теоретические сведения.** *Нравственные и деловые качества предпринимателя***.** *Индивидуальное предприятие, кооперативная деятельность, акционерное общество. Производство товаров и услуг.*  **Практические работы.** *Рассчитать прибыльное семейное дело.*

**Варианты объектов труда***. Рабочая тетрадь, учебник.*

**Потребности семьи(2) Основные теоретические сведения.** *Классификация потребностей. Таблица иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу*

**Практические работы.** *Расчёт затрат на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося. Определение положительных и отрицательных качеств 2 х –3х приобретённых вещей.*

**Варианты объектов труда.** *Рабочие тетради, учебник.*

**Информация о товарах(1)**

**Основные теоретические сведения.** *Сертификат качества. Понятие о товарах. Производство товаров. Права потребителя.*

**Практические работы.** *Реклама товара*

**Варианты объектов труда.** *Учебник, рабочая тетрадь.*

**Торговые символы, этикетки и штрих-код(1) Основные теоретические сведения.** *Маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш*.

**Практические работы.** *Расшифровка штрих кода.*

**Варианты объектов труда.** *Учебник. Штрих код с любого товара. Работа в тетради.*

**Бюджет семьи (2)**

**Основные теоретические сведения*.*** *Понятия доходы и расходы. Обязательные платежи. Налоги.*

**Практические работы.** *Описание ресурсов семьи, выявить возможности их увеличения.*

**Варианты объектов труда***. Рассчитать бюджет семьи на месяц.*

**Расходы на питание(2)**

**Основные теоретические сведения.***Правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.*

**Практические работы.** *Составление рационального меню.*

**Варианты объектов труда.** *Таблица калорий, учебник, тетрадь.*

**Раздел II Технология ведения приусадебного участка (5).**

**Хозяйственные постройки и подсобные помещения(1)**

**Основные теоретические сведения.** *Понятия: участок, план, огород, погреб,амбар, колодец, хлев и т.д.*

**Практические работы.** *Рассчитать площадь для овощных культур для выращивания продукции своей семьи.*

**Варианты объектов труда.** *Учебник, тетрадь.*

**Экономика приусадебного участка(1) Основные теоретические сведения*.****Значение приусадебного участка. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства*. **Практические работы.***Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.*

**Варианты объектов труда.** *Учебник, тетрадь.*

**Закладка овощей на хранение(1).**

**Основные теоретические сведения.** *Понятия: ферменты, микробы. Способы хранения сельхоз продукции. Овощехранилища, ангары, склады и т. д.*

**Практические работы.** *Начертить предполагаемый план помещения для хранения продукции.*

**Варианты объектов труда.** *Тетрадь учебник.*

**Подсчет себестоимости продукции (1).**

**Основные теоретические сведения.** *Прибыль с участка, себестоимость продуктов. Формула П =Д –С.*

**Практические работы.** *Рассчитать прибыль, полученную при реализации выращенного товара***.**

**Варианты объектов труда.** *Тетрадь учебник*

**Способы уменьшения потерь продукции при хранении(1).**

**Основные теоретические сведения.** *Температура хранения, способы переработки овощей. Признаки порчи продуктов.Поддержание микроклимата.*

*Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.*

**Практические работы.**

**Варианты объектов труда.** *Рабочая тетрадь, учебник.*

**Раздел III. Проект (10)*.***

**Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт(1).**

**Основные теоретические сведения.***Классификация проектов. План написания проекта.*

**Практические работы*.****Работа над проектом.*

**Варианты объектов труда.** *Работа с документацией проекта.*

**Составление технологической документации(2).**

**Основные теоретические сведения.** *Технологическая карта. Технический рисунок.*

**Практические работы.***Работа над проектом.*

**Варианты объектов труда.** *Работа с документацией проекта.*

**Работа над проектом(5)**

**Основные теоретические сведения.** *Умение работать с дополнительной литературой.*

**Практические работы.***Работа над проектом.*

**Варианты объектов труда.** *Работа по оформлению проекта.*

**Подведение итогов(1).**

**Основные теоретические сведения.***Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производств.*

**Практические работы.***Подведение итогов.*

**Варианты объектов труда.** *Окончательная работа над проектом.*

**Защита проекта (1).**

**Основные теоретические сведения.** *Демонстрация изделия. Умение отвечать на вопросы.*

**Практические работы.***Доклад.*

**Варианты объектов труда.** *Защита проекта.*

**Раздел IV. Технология электротехнических работ (4).**

**Элементарная база электротехники(1).**

**Основные теоретические сведения.** *Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток.*

**Практические работы.** *Ознакомление с измерительными приборами.*

**Варианты объектов труда.** *Учебник, тетрадь.*

**Монтаж электрической цепи.**

**Правила безопасности при электротехнических работах(1).**

**Основные теоретические сведения.***Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей.*

**Практические работы** *Чтение и составление электрических схем.*

**Варианты объектов труда.** *Учебник, тетрадь.*

**Бытовые нагревательные приборы и светильники(1).**

**Основные теоретические сведения.***Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов..*

**Практические работы.***Нарисовать электрическую схему утюга.*

**Варианты объектов труда.** *Учебник, тетрадь.*

**Разработка плаката по электробезопасности (1).**

**Основные теоретические сведения.** *Знание техники безопасности при работе с электроприборами.*

**Практические работы.***Разработать плакат «Электробезопасности в быту».*

**Варианты объектов труда.** *Ватман, учебник, плакаты по электробезопасности.*

**Раздел V. Культура строительства дома (5) .**

**Как строят дом(1)**

**Основные теоретические сведения.** *Закладка дома.Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий.*

**Практические работы.** *Составление плана строительства дома.*

**Варианты объектов труда.** *Тетрадь чертёжные элементы.*

**Технология установки врезного замка (1)**

**Основные теоретические сведения.** *Последовательность установки замка.*

**Практические работы***. Работа с учебником. Разборка замка.*

**Варианты объектов труда.** *Учебник.*

**Ремонтные работы.**

**Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ(1)**

**Основные теоретические сведения.***Лакокрасочные материалы и их свойства. Технология штукатурных и малярных работ.*

**Практические работы.***Расчёт обоев на определённую квадратуру.*

**Варианты объектов труда.** *Учебник. Тетрадь*

**Ручные инструменты (1).**

**Основные теоретические сведения.** *Термины эргономика, пиротехника, стойкость инструмента.*

**Практические работы.***Работа с инструментами.*

**Варианты объектов труда** *Учебник. Тетрадь*

**Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома.**

**Безопасность ручных работ (1).**

**Основные теоретические сведения.** *Знать нормы по противопожарной и санитарной безопасности.*

**Практические работы.***Составить план* *расположения дома и построек в соответствии с нормами.*

**Варианты объектов труда.** *Учебник. Тетрадь*

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Система уроков (тема и цель урока) | Кол-во часов |
|
| 1 | 3 | 4 |
| 1 | ***Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства***Семейная экономика | **10**1 |
| 2 | Предпринимательство в семье | 1 |
| 3 -4 | Потребности семьи | 2 |
| 5 | Информация о товарах | 1 |
| 6 | Торговые символы, этикетки и штрих-код | 1 |
| 7 -8 | Бюджет семьи | 2 |
| 9- 10 | Расходы на питание | 2 |
| 11 | ***Раздел II.* Технология ведения приусадебного участка.**Хозпостройки и подсобные помещения | **6**1 |
| 12 | Экономика приусадебного участка | 1 |
| 13 | Закладка овощей на хранение. | 1 |
| 14 | Подсчет себестоимости продукции. | 1 |
| 15 | Способы уменьшения потерь продукции при хранении. | 1 |
| 16 | **Раздел III. Проект*. Варианты тем:******«Бизнес план предпринимательской идеи», «Ландшафтный дизайн участка», «Проектирование и планировка дома», «Дизайн квартиры» «Проектирование изделий для дома», и т. д.***Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт | **10**1 |
| 1718 | Составление технологической документации | 2 |
| 1920212223 | Работа над проектом | 5 |
| 24 | Подведение итогов | 1 |
| 25 | Защита проекта | 1 |
| 26 | **Раздел. IV Технология электротехнических работ.**Элементарная база электротехники | **4**1 |
| 27 | Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах. Бытовые нагревательные приборы и светильники. | 1 |
| 28 | Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. | 1 |
| 29 | Работа над ошибками. | 1 |
| 30 | **Раздел V. Культура строительства дома.**Как строят дом | **5**1 |
| 31 | Технология установки врезного замка | 1 |
| 32 | Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ. | 1 |
| 33 | Ручные инструменты. | 1 |
| 34 | Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома Безопасность ручных работ. | 1 |
|  | **Всего:** | **34** |

**Контрольная работа для 8 класса**

**1. Для сохранения мира в семье необходимо:**

А. подчеркивать ошибки и недостатки других членов семьи

Б. не обращать внимания на других членов семьи

В. подшучивать над другими членами семьи

Г. считаться с мнениями и желаниями других членов семьи

**2. Семейный бюджет представляет собой:**

А. сумму всех доходов семьи

Б. суммарную заработную плату членов семьи

В. сумму всех расходов семьи

Г. план доходов и расходов семьи

**3. Предпринимательство – это**

А. трудовая деятельность

Б. работа по найму

В. инициативная деятельность

**4. Формула П=Д-С определяет:**

А. доход Б. прибыль В. себестоимость

**5. Себестоимость товара включает в себя затраты на:**

А. Материалы

Б. Материалы и электроэнергию

В. Материалы , электроэнергию и оплату труда.

**6. Какое из свойств товаров говорит о его надёжности:**

А. оригинальность Б. модность В. практичность

**7. Доходы семейного бюджета могут складываться из:**

А. зарплаты, пенсий, налогов

Б. зарплаты, пенсий, обязательных платежей

В. зарплаты, пенсий, предпринимательства

**8. Расходная часть бюджета семьи включает:**

А. расходы на питание; Б. зарплату;

В. пенсию; Г. доход от предпринимательской деятельности.

**9. Доходная часть бюджета семьи включает:**

А. оплату развлечений; Б. зарплату;

В. оплату продуктов; Г. оплату коммунальных услуг.

**10.Отметьте все правильные ответы: К разъемным соединениям относится:**

 А. соединение на заклепках; Б . сварные соединения;

В. соединения винтом; Г . соединения шурупом.

**11.Тепловое действие электрического тока используется в:**
а) генераторах б) электродвигателях
в) электроутюгах г) трансформаторах

**12. Какой источник электроэнергии выдает переменный ток:**а) сеть 220 в б) аккумулятор
в) гальваническая батарейка г) фотоэлемент
**13. Безопасным является электрическое напряжение:**
а) 380В б) 220В в) 127В г) 36В д)12В

**14. К устройствам управления и защиты в электрических цепях относятся:**а) трансформаторы б) выпрямители в) осветительные приборы
г) нагревательные приборы д) выключатели и предохранители

**15. Единица измерения силы тока:** а) вольт б) Ом в) ватт г) ампер

**16. Единица измерения напряжения:**

а) вольт б) Ом в) ватт г) ампер

**17. Выберите правильный ответ. Детали двери и дверной коробки: ручки, замки, петли, устанавливают на:**

а. Гвозди б. Шурупы в. Не имеет значения

**18. Выполнение проекта начинается:**

* + 1. с выбора оптимальной идеи реализации проекта;
		2. с разработки конструкции изделия;
		3. с разработки технологии изготовления изделия;
		4. с определения проблемы и темы проекта.

**19.Какая профессия относится к «человек – природа»**

а.) Учитель биологии

б.) Столяр краснодеревщик

в.) Резчик по дереву

 г.) Агроном

**20**. **К контрольно- измерительному инструменту относятся:**

а) стамеска б) микрометр; в) напильник; г) штангенциркуль.

**21.Выберите один правильный ответ. Наглядному изображению соответствует чертеж:**

**А -?**



**22. Основной опасностью при работе на станке является**

 а) поражение током

 б) вылет заготовки

 в) стружка

**23. Где изображён винт?**

А  Б  В 

**Ключ ответов 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Г | Г | В | Б | В | В | В | А | Б | В. Г |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| В | А | Г. Д | Д | Г | А | Б | Г | В. Г | Г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21 | 22 | 23 |
| Б | А | А |

**За каждый правильный ответ 1 балл.**

**23-20 баллов «5»**

**19-15 баллов «4»**

**12-13 баллов «3»**

**11 баллов и менее «2»**

Ф.И--------------------------------------------------------------------------

Класс--------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №Вопроса  | Ответ  | №Вопроса  | Ответ  | №вопроса | Ответ  | №Вопроса  | ответ | №Вопроса  | ответ |
|  | 1 |  | 6 |  | 11 |  | 16 |  | 21 |  |
|  | 2 |  | 7 |  | 12 |  | 17 |  | 22 |  |
|  | 3 |  | 8 |  | 13 |  | 18 |  | 23 |  |
|  | 4 |  | 9 |  | 14 |  | 19 |  |  |  |
|  | 5 |  | 10 |  | 15 |  | 20 |  |  |  |