

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Койнасская средняя общеобразовательная школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Занимательный русский язык»

для обучающихся 7 класса

С. Койнас 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения и саморазвития учащихся;
- формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности;
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные позиции в деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Ульяновской области, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

Содержание рабочей программы внеурочной деятельности по русскому языку (34 часа)

- Тема 1. Язык и речь - чудо из чудес. 1ч. (Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов.)
- Тема 2. Необычные правила. 1ч. (Работа с некоторыми школьными правилами. создание новых формулировок правил.)
- Тема 3. Путеводные звёзды орфографии. 1ч. (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов.)
- Тема 5. Ъ и Ь – смягчение или разделение? 1ч..(Использование знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?..»)
- Тема 6. Хитрый звук «йот» 1ч.(Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)
- Тема 7. Слова-тёзки. 1ч. (Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок.).
- Тема 8. Различай и отличай. 1ч. (Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения).
- Тема 9. Поиск нужного слова. 1ч.(Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Игра - конкурс «Кто больше?»)
- Тема 10. Многословие. 1ч. (Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песня весёлого ручейка»).
- Тема 11. Каламбур и многозначность. 1ч. (Знакомство с каламбуром, многозначностью. Лингвистические игры «Давайте поиграем».)
- Тема 12. Тайно слово родилось.1ч. (Практическое занятие, определение, как рождаются слова)
- Тема 13. Судьба слова.1ч. (Лингвистические игры. «Происхождение слов».)
- Тема 14. Проще простого или сложнее сложного.1ч. (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение)
- Тема 15. Согласуй меня и помни. 1ч. (Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр.. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий.)
- Тема 16. Работа над проектом. 1ч. (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).
- Тема 17. Наречие как часть речи.. 1ч. (Наречие. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.)
- Тема 18. Образование бывает разным.. 1ч. (Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач.)
- Тема 19. Разряд, становись в ряд!. 1ч. (Разряды наречий. Употребление наречий в тексте. Кроссворды.)
- Тема 20. Узнай меня по суффиксу!. 1ч. (Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках.)
- Тема 21. Некогда или никогда?.. 1ч. (Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»).
- Тема 22. Затруднительное состояние. 1ч. (Слова категории состояния: их виды и применение. Дидактические упражнения)
- Тема 23. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. 1ч. (Роль предлога в речи и в тексте. Работа с текстом.)

Тема 24. Употребляй меня со словом. 1ч. (Конструкции с предлогом и без предлога. Различия предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.)

Тема 25. То же, так же или за то? 1ч. (Правописание союзов. Дидактические игры с союзами.. Лингвистическая игра «Найди соответствие»)

Тема 26. Соединю простое в сложное. 1ч. (Роль союзов в тексте. Построение текстов.)

Тема 27. Уточню, укажу, на вопрос отвечу. 1ч. (Разряды частиц. Игры на внимание.)

Тема 28. Не могу не знать = я знаю! 1ч. (Значение и роль частицы в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста)

Тема 29. Будешь вежлив ты со мной. 1ч. (Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.)

Тема 30. «Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» 1ч. (Звукоподражательные слова, их роль и употребление.)

Тема 31. Заговори, чтоб я тебя увидел. 1ч. (Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов)

Тема 32. «Стильная речь» 1ч. (Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых.)

Тема 33. Типы речи или типы в речи. 1ч. (Работа с текстами, определение типов речи)

Тема 34 Итоговое занятие за год. Защита проектов. 2ч.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов
Введение 1ч.		
1	Язык и речь-чудо из чудес.	1ч.
Орфография 5ч.		
2	Необычные правила.	1ч.
3	Путеводные звёзды орфографии.	1 ч.
5	Ъ и Ъ – смягчение или разделение?	1ч.
6	Хитрый звук «йот»	1ч.
Лексическая стилистика. 7 ч.		
7	Слова-тёзки.	1 ч.
8	Различай и отличай.	1 ч.
9	Поиск нужного слова.	1 ч.
11	Многословие.	1 ч.
12	Каламбур и многозначность.	1 ч.
13	Тайно слово родилось.	1 ч.
Грамматика. Морфология и синтаксис. Предложение. 2ч.		
14	Судьба слова.	1 ч.
15	Проще простого или сложнее сложного.	1ч.
Итоговое занятие 1ч.		
16	Согласуй меня и помни. Работа над проектом (выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).	1ч.
Морфология. Наречие. 5 ч.		
17	Наречие как часть речи.	1ч.
18	Образование бывает разным.	1ч.
19	Разряд, становись в ряд!	1 ч.
20	Узнай меня по суффиксу!	1ч.
21	Некогда или никогда?	1ч.
Слова категории состояния 1ч.		

22	Затруднительное состояние.	1 ч.
Предлог 2 ч.		
23	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1 ч.
24	Употреблю меня со словом.	1 ч.
Союз 2 ч.		
25	То же, так же иль за то?	1 ч.
26	Соединю простое в сложное.	1 ч.
Частица 2 ч.		
28	Не могу не знать = я знаю! 1 ч.	
Междометие 2 ч.		
29	Будешь вежлив ты со мной.	1 ч.
Культура речи 3 ч.		
31	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1 ч.
32	«Стильная речь»	1 ч.
33	Типы речи или типы в речи.	1 ч.
Итоговое занятие 1 ч.		
34	Защита проектов.	1 ч.
Всего		34 ч.