

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Койнасская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
учебного курса по биологии
« Живой организм»
для обучающихся 10 класса**

с. Койнас 2023.

Пояснительная записка.

Курс «Живой организм» предназначен для обучающихся 10 – 11 классов. Курс позволяет не только расширить и систематизировать знания обучающихся о живом организме как открытой биологической системе, но и реализовать комплексный подход при изучении живых организмов на разных уровнях их организации (клеточном, тканевом, системно-органном). Формирование представлений о целостности живых организмов и особенностях их функционирования основывается на знаниях, полученных обучающимися при изучении биологии в 5-9 классах.

Преподавание курса «Живой организм» предполагает использование различных современных педагогических методов и приемов: лекционно-семинарской системы занятий, дискуссий, лабораторных работ с использованием новейшего оборудования – цифровой лаборатории по биологии по программе «Точка роста», организации выставок творческих работ обучающихся и др. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Разнообразие лабораторных и практических работ предполагает вариативность выбора конкретных тем работ и форм их проведения с учетом материального обеспечения школы.

Изучение материала данного курса способствует целенаправленной подготовке обучающихся к единому государственному экзамену и дальнейшему поступлению в учебные заведения биологического и медицинского профиля.

Курс «Живой организм» рассчитан на 34 учебных занятия в 10 – 11 классах средней школы.

Общая характеристика учебного курса.

Курс «Живой организм» способствует формированию у обучающихся научного представления о живых организмах как открытых биологических системах, обладающих общими принципами организации и жизнедеятельности. Задачами курса являются: углубление и расширение знаний о клеточном, тканевом и системно-органном уровнях организации живой материи; формирование понимания основных процессов жизнедеятельности растительных и животных организмов; развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

Связь с рабочей программой воспитания школы.

Реализация воспитательного потенциала уроков биологии (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования».

Содержание учебного курса.

Тематическое планирование:

Введение - 1 час.

Раздел 1 . Клетка – 2 час.

Раздел 2. Ткани - 5 час.

Раздел 3. Органы - 8 час.

Раздел 4. Организм как единое целое - 1 час.

Раздел 5. Жизнедеятельность организма - 15 час.

Промежуточная аттестация.

Заключение – 1 час.

Общее количество часов - 34.

Поурочное планирование:

Раздел	Содержание	Лабораторные и практические работы	Электронные интернет-ресурсы
1.Введение-1час	Живой организм как открытая биологическая система.		
2.Клетка-2час	- химический состав, клетка как структурно-функциональная единица всего живого, прокариотические и эукариотические клетки; - разнообразие клеток, клетки растений, грибов и животных; Неклеточные формы жизни.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292 РЭШ (10 класс) https://resh.edu.ru/subject/5/10/ МЭШ(10 класс) https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937278&class_level_ids=10,11
3.Ткани-5час	- растительные ткани (2час) - ткани животных(3час).	Л.р. «Строение основной и проводящей ткани листа», «Строение кожицы листа».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292 РЭШ (10 класс) https://resh.edu.ru/subject/5/10/ МЭШ(10 класс) https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937278&class_level_ids=10,11
4.Органы - 8час	- органы растений (4час)	Л.р.»Строение корневых волосков и корневого чехлика», «Строение стержневой и мочковатой корневых	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292 РЭШ (10 класс) https://resh.edu.ru/subject/5/10/ МЭШ(10 класс) https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937278&class_level_ids=10,11

	- органы животных (4час).	систем», «Микроскопическое строение стебля» , «строение луковицы, клубня», «Строение почек, расположение их на стебле», «Простые и сложные листья», «строение семян двудольных и однодольных растений».	<u>11</u>
5.Организм как единое целое-1 час	Организм высших растений; организм животных.		
6.Жизнедеятельность организма -15 час	- опора и движение (2час), - дыхание (2час), - транспорт веществ (1час), - питание и пищеварение (2час), - выделение (1час), - обмен веществ и энергии (2час) , - размножение (2час), - рост и развитие (2час), - регуляция процессов жизнедеятельности (1час).	Л.р. «Движение инфузории туфельки», «Перемещение дождевого червя»; Л.р. «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю», «Строение клеток крови лягушки и человека»; Л.р. «Черенкование комнатных растений»; Л.р. «Прямое и не прямое развитие насекомых» , «прорастание семян».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292 РЭШ (10 класс) https://resh.edu.ru/subject/5/10/ МЭШ(10 класс) https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937278&class_level_ids=10,11 <u>11</u>

7.Промежуточная аттестация – тест.			
8.Заключение – 1 час.			