**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

***«История»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | *Дербенова Татьяна Ивановна* |
| **Класс** | 6 |
| **Всего часов в год** | 68 |
| **Всего часов в неделю** | 2 |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Владеть компетенциями:

• коммуникативной компетенцией;

• компетенцией личностного саморазвития;

• информационно-поисковой;

• рефлексивной компетенцией;

• учебно-познавательной компетенцией;

• профессионально-трудовой компетенцией ПРЕДМЕТНЫЕ:

- знать основные этапы и ключевые события всеобщей истории России с древнейших времён до конца XV века и выдающихся деятелей истории;

-знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

-знать изученные виды исторических источников; -уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории; -уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

-уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; -владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;

-уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

-давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме; -использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий.

**Содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (68 ч)**

История средних веков(28 ч.) Введение. Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор.Византия и славянский мир. Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабский мир в 6-11 веке**.** Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия. Средневековое европейское общество. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.Государства Европы в XIV-XV вв. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д’Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.) Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

История России.

От Древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV в.) 40 ч.

Введение. Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Образование государства Русь. Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хожение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески.

Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце X — начале XII в. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине ХII — начале XIII в. Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в. Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения. Региональный компонент.Наш регион в древности и Средневековье

Повседневная жизнь и быт населения. Региональный компонент.Наш регион в древности и Средневековье

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь и быт населения. Региональный компонент.Наш регион в древности и Средневековье.

**тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | Вводный урок по истории средних веков. Живое Средневековье. | 1 |
| 2 | Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII веках | 1 |
| 3 | Христианская церковь в раннее Средневековье. | 1 |
| 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 1 |
| 5 | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 1 |
| 6 | Англия в раннее Средневековье. | 1 |
| 7 | Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. | 1 |
| 8 | Культура Византии. | 1 |
| 9 | Образование славянских государств. | 1 |
| 10 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. | 1 |
| 11 | Средневековая деревня и ее обитатели. | 1 |
| 12 | В рыцарском замке. | 1 |
| 13 | Средневековый город. Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни. | 1 |
| 14 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. | 1 |
| 15 | Крестовые походы. | 1 |
| 16 | Как происходило объединение Франции. | 1 |
| 17 | Что англичане считают началом своих свобод. | 1 |
| 18 | Столетняя война. | 1 |
| 19 | Усиление королевской власти в конце ХV века во Франции и в Англии. | 1 |
| 20 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | 1 |
| 21 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII - XV вв. | 1 |
| 22 | Гуситское движение в Чехии. | 1 |
| 23 | Завоевания турками – османами Балканского полуострова. | 1 |
| 24 | Образование и философия. Средневековая литература, искусство. | 1 |
| 25 | Культура Ран­него Возрож­дения. Науч­ные открытия и изобретения. | 1 |
| 26 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. | 1 |
| 27 | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки в средние века. | 1 |
| 28 | Итоговая контрольная работа по курсу истории средних веков. | 1 |
| 29 | Введение в предмет. Наша Родина - России | 1 |
| 30 | Древние люди и их стоянки на территории современной России. | 1 |
| 31 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. | 1 |
| 32 | Образование первых государств. | 1 |
| 33 | Восточные славяне и их соседи. | 1 |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности». | 1 |
| 35 | Первые известия о Руси. | 1 |
| 36 | Становление Древнерусского государства. | 2 |
| 37 | Правление князя Владимира. Крещение Руси. | 1 |
| 38 | Русское государство при Ярославе Мудром. | 1 |
| 39 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 |
| 40 | Общественный строй и церковная организация на Руси. | 1 |
| 41 | Культурное пространство Европы и культура Руси. | 1 |
| 42 | Повседневная жизнь населения. | 1 |
| 43 | Место и роль Руси в Европе. | 1 |
| 44 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII-первой половине XII в.». | 1 |
| 45 | Политическая раздробленность на Руси. | 1 |
| 46 | Владимиро-Суздальское княжество. | 1 |
| 47 | Новгородская земля. | 1 |
| 48 | Южные и юго-западные русские княжества. | 1 |
| 49 | Повторительно-обобщающий урок: «Русские земли в период политической раздробленности». | 1 |
| 50 | Монгольская империя и изменение политической карты мира. | 1 |
| 51 | Батыево нашествие на Русь. | 1 |
| 52 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. | 1 |
| 53 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. | 1 |
| 54 | Литовское государство и Русь. | 1 |
| 55 | Усиление Московского княжества. | 1 |
| 56 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 |
| 57 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв. | 1 |
| 58 | Повторительно-обобщающий урок «Русские земли в середине XIII-XIV вв». | 1 |
| 59 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века. | 1 |
| 60 | Московское княжество в первой половине XV вв. | 1 |
| 61 | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 |
| 62 | Московское государство и его соседи во второй половине XV века. | 1 |
| 63 | Русская православная церковь и государство XV – начале XVI вв | 1 |
| 64 | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование. | 1 |
| 65 | Человек в Российском государстве второй пол. XV в. | 1 |
| 66 | Формирование культурного пространства единого Российского государства. | 1 |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства». | 1 |
| 68 | Итоговое повторение. | 1 |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации по истории**

***Характеристика структуры и содержания работы***

Промежуточная аттестация 6 класса проводиться в тестовой форме.

Работа состоит из 14 заданий. Задания 1-10 – с выбором одного правильного ответа. В заданиях В1, В2необходимо соотнести термин и его объяснение. В задание В3 уч-ся нужно ответить событием на дату, в С1 ответить на вопрос о ком идет речь?

Время на выполнение работы – 45 минут.

Задания 1 – 10 оцениваются одним баллом; задания В1,В2, В3 - 3балла, если допущена 1 ошибка, то -1 балл; задание ; С1– 1 балл. Максимальное количество баллов -20.

Критерии оценивания:

Отметка «5» - 19-20 баллов,

Отметка «4» - 18 - 16 баллов,

Отметка «3» - 15- 10баллов,

Отметка «2» -менее 10 баллов.

Ответы:

Вариант 1

Часть «А» : 1-2;2-1;3-1;4-1;5-2;6-4;7-1;8-3;9-3;10-2;

Часть «В» : 1-1-Б;2-В;3-Ж;4-Г;5-А;6-Е;7-Д;

В2 : -1-б;2-г;3-а;4-в;

В3 : -988г.-крещение Руси;

1240г.-Невская битва;

1380г.-Куликовская битва;

980-1015гг-правление князя Владимира;

1147г.- Первое упоминание о Москве

Вариант 2

Часть «А» : 1-2;2-3;3-4;4-3;5-2;6-2;7-1;8-2;9-4;10-1;

Часть «В» : 1-В; 2-В;3-Е;4-Д;5-А;6-Г;7-Ж;

В2 : -1-б;2-г;3-а;4-в;

В3 : -882-образование Киевской Руси;

1019-1054- правление Ярослава Мудрого;

1242- Ледовое побоище;

1480-окончание монголо-татарского ига; стояние на реке Угра;

1359-1389гг.- правление Дмитрия Донского;

1497г- Судебник Ивана III-

Часть «С»

С1 : -Александр Невский.

Промежуточная аттестация по истории России 6 класса

Вариант 1

Ученика(цы):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 1 (А)

А1. Какой термин соответствует определению «Централизованное государство, в котором королевская власть опирается на собрание представителей сословий»:

1) абсолютная монархия; 2) сословная монархия;

3) конституционная монархия; 4) демократия

А2.Сколько лет назад зарождается земледелие на территории нашей страны ?

1) 5-6 тыс. лет назад; 2) 2-3 тыс. лет назад ;3) 9-10 тыс. лет назад;

4)15 тыс лет назад

А3.Что такое неолитическая революция :

1)переход человека от присваивающего хозяйства к производящему;

2) переход человека от производящего к присваивающему;

3)изготовление глиняных изделий;

4)обработка земли и выращивание сельскохозяйственных культур.

А4. Термином «урок» в X веке называли

1) размер дани 3) формы сбора дани

2) место сбора дани 4) вид дани

А5. Что из названного относится к последствиям раздробленности Древнерусского государства?

1) кризис в развитии культуры

2) усиление межкняжеских усобиц

3) застой в развитии экономики

4) укрепление обороноспособности Руси

А6. Кто из названных князей сумел остановить распад Древнерусского государства в начале XII века?

1)Ярослав Мудрый

2)Юрий Долгорукий

3)Александр Невский

4)Владимир Мономах

А7.Льготную грамоту, выдаваемую ордынскими ханами светским властям подвластных земель, называют

1)ярлыком

2)уроком

3)тарханом

4)пожилым

А8. Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?

1) снятие ордынского ига

2) прекращение уплаты дани Орде

3) закрепление за Москвой роли центра объединения

4) отказ Орды от набегов на русские земли

А9. Дань, выплачиваемую русскими князьями ханам Золотой Орды называли

1) ярлыком 3) выходом

2) полюдьем 4) оброком

А10.Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества произошло в

1) X в.; 2) XIII в.; 3) XII в.; 4) XIV в.

Часть 2 (В)

В1. Соотнесите термин и определение. Внимание! в правой колонке есть лишняя позиция

вотчина

А) работы крестьян в хозяйстве феодала

2. тысяцкий

Б) наследственное земельное держание, владелец – боярин

3. кормление

В) в Новгородской земле - глава ополчения, ведал судом по торговым делам

4. полюдье

Г) объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани

5. барщина

Д) брак между представителями правящих династий разных государств.

6. заповедные лета

Е) временный запрет на переход крестьян от одного феодала к другому

7.династический брак

Ж) порядок содержания должностных лиц за счет местного населения.

В2 Соотнесите понятия и их значение:

|  |  |
| --- | --- |
| 3.Икона | в) эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем |
| 4.Средневековье | г) северные германцы - норвежцы, шведы, датчане |

В3.Ответь событием на дату:

988г-…

1240г-….

1380г….

980-1015гг.-…..

1462-1505гг.-….

1147г.-…

Часть 3 (С)

С1. О ком идет речь?

* Он родился в период кровавой борьбы между родственниками за престол своего отца и сразу оказался в гуще событий. В 8 лет был объявлен отцом соправителем. В момент решающего противостояния с ордынским ханом чуть было не повернул назад. Именно в его правление на вооружение в русское войско поступает огнестрельное оружие. Женился на племяннице последнего византийского императора и принял титул Государя всея Руси.

Промежуточная аттестация по истории России 6 класс

Вариант 2.

Ученика(цы):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 1 (А)

А1. Как называется «главный» в роду:

1) король; 2) сеньор; 3) феодал; 4) старейшина

А2. Что такое государство?

1) земля крестьян ; 2)большая группа людей, сложившаяся на одной территории, говорящая на одном языке, обладающая общей культурой;

3) организация жизни, при которой существует единая система управления людьми, отношения между ними регулируются едиными законами ,осуществляется охрана земель; 4)ничья земля.

А3. Народное собрание ,решавшее важнейшие вопросы, называется:

1) собрание; 2) колонизация; 3) митинг;

4) вече .

А4. Год крещения Руси:

1) 1147г; 2) 882г; 3) 988г; 4) 1202г

А5.Термином «погост» в X веке называли:

1) размер дани 3) формы сбора дани

2) место сбора дани 4) вид дани

А6.Объезд князем русских земель с целью сбора дани называли:

1) ярлыком 3) выходом

2) полюдьем 4) оброком

А7. Кто из древнерусских князей породнился со многими европейскими монаршими дворами при помощи династических браков?

1) Ярослав Мудрый

2) Святослав Игоревич

3) Александр Невский

4) Юрий Долгорукий

А8. Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества произошло в

1)1223г ; 2)1237г. ; 3) 1243г ; 4) 1252г.

А9. Как назывались вооруженные отряды при князе в Древней Руси, участвовавшие в войнах, управлении княжеством и личным хозяйством князя?

1) рекруты

2) рядовичи

3) стрельцы

4) дружина

А10. Что из названного относится к предпосылкам объединения русских княжеств в XIV – XV вв.?

1) необходимость освобождения от ордынского ига

2) соперничество Москвы и Твери

3) реформы Избранной рады

4) начало деятельности Земских соборов

Часть 2 (В)

В1. Соотнесите термин и определение. Внимание! в правой колонке есть лишняя позиция

ярлык

А) период, когда государство распадается на отдельные части

2. регент

Б) ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах

3. оброк

В) временный правитель при несовершеннолетнем монархе

4. пожилое

Г) органы центрального управления России в XVI – начале XVIII веках

5.феодальная раздробленность

Д) денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день,

плата за проживание на земле

6. приказы

Е) одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в

выплате дани феодалу продуктами или деньгами

Ж) хозяйство, в котором в основном производят для себя, а не на продажу

В2 Соотнесите понятия и их значение:

кровные родственники ,владеющие общим хозяйством;

3.Фреска

в) форма государственного правления, при котором верховная власть принадлежит выборным лицам;

4.Республика

г) северные германцы - норвежцы, шведы, датчане

В3. Ответь событием на дату:

882г…..

1019-1054 гг. …..

1480 г. ….

Часть 3 (С)

С1. О ком идет речь?

* Он был внуком Всеволода Большое Гнездо и правил первоначально в Переяславле Залесском. Новгородцы пригласили его на свой престол, когда князю было 20 лет. Шведский военачальник прислал ему такой вызов: «Если можешь противиться мне, королю, то вот я уже здесь и пленю землю твою». Князь выступил с «малой дружиной», не дожидаясь полного сбора войска. Он одержал две очень крупные победы, одна из которых навсегда закрепила за ним почетное прозвище. Этот князь получил после смерти отца ханский ярлык и способствовал проведению первой переписи русского населения монголами.