**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

***«Английския язык»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | *Грязнова Алёна Альгирдасовна* |
| **Класс** | 4 |
| **Всего часов в год** | 68 |
| **Всего часов в неделю** | 2 |

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающиеся достигнут следующих результатов:

* 1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
	2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
	3. сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. По видам деятельности предметные результаты можно описать следующим образом:

**Коммуникативные умения**

***Говорение***

* участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
* составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
* рассказывать о себе, своей семье, друге.

***Аудирование***

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

***Чтение***

* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; – читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

***Письмо***

* выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
* писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
* писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

***Графика, каллиграфия, орфография***

* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
* списывать текст;
* восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
* отличать буквы от знаков транскрипции.

***Фонетическая сторона речи***

* различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
* различать коммуникативные типы предложений по интонации;
* корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

***Лексическая сторона речи***

* узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
* восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

***Грамматическая сторона речи  (английский язык)***

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
* распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку tobe; глаголы в Present, Past, FutureSimple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Содержание курса**

Содержание курса включает следующие компоненты:

1. Сферы общения (темы, ситуации, тексты)
2. Навыки и умения коммуникативной компетенции:
* речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи);
* языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
* социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
* учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
* компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|
| 1. | Повторение изученного в 3 классе. | 1 |
| 2. | Повторение и употребление артикля «the» | 1 |
| 3. | Правила чтения звукосочетаний wr,wh,lk,lf,lm,st,mn | 1 |
| 4. | Чтение связующего звука (r).Закрепление правил и развитие навыков чтения. | 1 |
| 5. | Употребления апострофа в сокращенных грамматических формах. | 1 |
| 6. | Соединительный союз «and» | 1 |
| 7. | Интонация общих вопросов. | 1 |
| 8. | Интонация специальных вопросов. | 1 |
| 9. | Встреча с героями истории. Развитие навыков аудирования и чтения. | 1 |
| 10. | Приключения героев в Счастливом городе. Повторение указательных местоимений. | 1 |
| 11. | Описание местности. Развитие навыков чтения. | 1 |
| 12. | Числительные 10-100. Развитие навыков аудирования. | 1 |
| 13. | Где он? Местонахождения людей. | 1 |
| 14. | Описываем Счастливый город. | 1 |
| 15. | Давай повторим! Проектная работа «Мои каникулы» | 1 |
| 16. | Диалог о школьных предметах. | 1 |
| 17. | Что ты делаешь сейчас? Настоящее продолженное время. | 1 |
| 18. | На уроке. Драматизация диалогов. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | Контрольная работа. | 1 |
| 20. | Математика. Единицы измерения физических величин. | 1 |
| 21. | Куда собирается Берти? | 1 |
| 22. | Разговор о семье. Диалоги. | 1 |
| 23. | Чья это вещь? Принадлежность предметов. | 1 |
| 24. | Давай повторим! Проектная работа «Это мой дом» | 1 |
| 25. | Зоология. Детёныши животных. | 1 |
| 26. | Бёрти в магазине Отто. | 1 |
| 27. | В магазине. Составляем диалоги. | 1 |
| 28. | Записка Анны.Местоимение some any | 1 |
| 29. | Диалоги о еде. Читаем с удовольствием. Fun and food. | 1 |
| 30. | Проектная работа «Покупки» | 1 |
| 31. | Окружающий мир. Здоровая еда. | 1 |
| 32. | Контрольная работа. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33. | Бёрти потерялся. | 1 |
| 34. | Распорядок дня. | 1 |
| 35. | Описание профессий. | 1 |
| 36. | Как пройти в школу? Учимся спрашивать дорогу. | 1 |
| 37. | Давай повторим! | 1 |
| 38. | Контрольная работа «Профессии» | 1 |
| 39. | Бёрти в доме Арабеллы. | 1 |
| 40. | Наши привычки. Специальные вопросы в настоящем простом времени. | 1 |
| 41. | Какая сегодня погода? Описываем погоду и времена года. | 1 |
| 42. | Читаем с удовольствием «The 12 month of the year» | 1 |
| 43. | Проектная работа «Интервью». | 1 |
| 44. | Контрольная работа. | 1 |
| 45. | Побег из дома Арабеллы. | 1 |
| 46. | Будь осторожен! Повелительное наклонение. | 1 |
| 47. | Поверни направо! Описание направления. | 1 |
| 48. | Что ты делаешь? Описание действий. | 1 |
| 49. | Проектная работа «Робот-помощник» | 1 |
| 50. | Контрольная работа. | 1 |
| 51. | Арабелла улетает на воздушном шаре. | 1 |
| 52. | Описываем события о прошлом. Глаголы was/were. | 1 |
| 53. | Мои планы на будущее. Конструкция be going to | 1 |
| 54. | Виды транспорта. Читаем с удовольствием. «Help our planet» | 1 |
| 55. | Давай повторим. Проектная работа «Мои каникулы» | 1 |
| 56. | География. Контрольная работа. | 1 |
| 57. | Цирк в счастливом городе. | 1 |
| 58. | Описываем события в прошлом. Прошедшее время правильных глаголов. | 1 |
| 59. | Когда я был маленьким…Обстоятельства времени. | 1 |
| 60. | Простое прошедшее время.Обобщение материала | 1 |
| 61. | Контрольная работа. | 1 |
| 62. | Окружающий мир. Экстремальные виды спорта. | 1 |
| 63. | Конкурс талантов в счастливом городе. | 1 |
| 64. | Моё путешествие. Прошедшее время неправильных глаголов. | 1 |
| 65. | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование | 1 |
| 66. | Ты видел акробатов? Читаем с удовольствием. | 1 |
| 67. | Проектная работа «Когда я был маленьким» | 1 |
| 68. | Простое прошедшее время. | 1 |

**Промежуточная аттестация**

Итоговая контрольная работа состоит из 4 заданий. Целью итогового контроля является проверка достигнутого уровня обученности во всех видах: чтение, грамматика и лексика, лингвострановедение, говорение

Общее время выполнения работы – 45 мин.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 23.

Количество правильно выполненных заданий (в %):

* отметка «5» («отлично») 100—85%
* отметка «4» («хорошо») 84—70%
* отметка «3» («удовлетворительно») 69—50%
* отметка «2» («неудовлетворительно») менее 50%

**Ответы:**

№1

1) reads

2) eat

3) are playing

4) am writing

5) watch

6) is cleaning

№2

1) every day

2) yesterday

3) yesterday

4) every day

5) yesterday

6) every day

7) every day

№ 3

1) No she didn’t

2) Yes she was

3) She cleaned the house

4) She was in her bedroom

5) She wanted to be well

№ 4

1) We don’t go to school on Sunday.

2) I’m going to be a vet

3) Did you see your friends yesterday?

4) Uncle John has got a lot of animals

5) What are they reading now?

**Промежуточная аттестаци по английскому языку в 4 классе /Final test/**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ФИ обучающегося)

1. **Fill in the gaps (6 marks)**
* Rob…..has…..a bath every day (have)
* Jack……is drinking….milk now (drink)
1. Alice sometimes………comics (read)
2. Dogs never….salad. (eat)
3. My friends…….basketball now. (play)
4. I…now. (write)
5. We often…….TV in the evening. (watch)
6. He ……his teeth now. (clean)
7. **Write every day or yesterday (7 marks)**
* He has spaghetti for lunch….every day
1. They have English. …………………………….
2. They went to the swimming pool. …….
3. My friends and I saw a big dog. …………
4. We don’t have lunch at school. ………..
5. He didn’t see his uncle. ……………………..
6. Denzil sees his friends at school. ………
7. My mum doesn’t do my homework. ..
8. **Read and answer (5 marks)**

Last week Lucy didn’t go to school. She was ill. Her mum was busy, she cleaned the house. Lucy was unhappy. She didn’t read and she didn’t watch TV. She didn’t go for a walk. She was in her bedroom all day. She didn’t want to lunch. She wanted to be well.

* What is the girl’s name? Her name is Lucy
1. Did she go to school?
2. Was Lucy’s mum busy?
3. What did Lucy’s mum do?
4. Where was Lucy?
5. What did Lucy want&
6. **Write sentences (6 marks)**
* strawberry likes He ice-cream
* He likes strawberry ice-cream
1. don’t Sunday go on We school to

……………………………………………………………………….

1. vet going be to I’m a

……………………………………………………………………….

1. see Did you your yesterday friends

…………………………………………………………………………

1. got a Uncle has of animals lot John

……………………………………………………………………………….

1. now What reading are they

…………………………………………………………………………..