

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Койнасская средняя общеобразовательная школа»

Лешуконского района

по итогам 2016/2017 учебного года

с. Койнас 2018

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Койнасская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое – МБОУ «Койнасская средняя общеобразовательная школа»)

1.2. Юридический адрес: 164696, Российская Федерация, Архангельская область, Лешуконский район, с. Койнас, д.45.

1.3. Фактический адрес: 164696, Российская Федерация, Архангельская область, Лешуконский район, с. Койнас, д.45.

- Телефон - 8(81833)7-53-07
- Адрес электронной почты: kojnas@mail.ru
- Адрес сайта: <http://kojnas-school.29obr.ru/>

1.4. Учредитель: Управление образования Администрации МО «Лешуконский муниципальный район»

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 16.02.2016г., серия 29 ЛО1, № 0001188, регистрационный номер 6156, выдана Министерством образования и науки Архангельской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 13.05/2016 г., серия 29А01 № 0000825, регистрационный номер 3796, выдано Министерством образования и науки Архангельской области, действительно по 02.07.2025 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Михеева Ирина Александровна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный начальником Управления образования администрации МО «Лешуконский муниципальный район» (Приказ № 140 от 02.06.2015 г.)

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 29 № 001995723, выдано 8 июня 2012 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по АО и НАО - ИНН 2916001969.

- Внутренний трудовой распорядок работников Школы.
- Должностные инструкции учителя Школы.
- Должностные инструкции классного руководителя.
- Коллективный договор.
- Положение о защите персональных данных.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников Школы.
- Положение об оплате труда работников Школы с Приложениями.
- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.
- Положение об официальном сайте Школы.
- Положение о проведении предметной недели в Школе.
- Положение о рабочей группе по сопровождению образовательного процесса в условиях подготовки к реализации ФГОС ООО.
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между Школой и обучающимися.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников Школы на соответствие занимаемой должности.
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников Школы в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о Рабочей группе Школы по противодействию коррупции.
- Положение о системе нормирования труда.
- Положение о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.
- Положение о приёме учащихся в 1 и 10 классы Школы.
- Положение о режиме занятий обучающихся Школы.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Школы.
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о педагогическом совете Школы.
- Положение о Методическом совете Школы.

- Положение о составлении рабочих программ.
- Положение о классном руководителе.
- Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Положение о проведении самообследования.
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Школы.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Школы.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников Школы.
- Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Школы.
- Положение об информационной открытости Школы.
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников.
- Критерии эффективности педагогической деятельности.
- Инструкция классного руководителя по подготовке класса к государственной итоговой аттестации.
- Инструкция об учёте библиотечного фонда.
- Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО.
- О ведении личных дел обучающихся ОО.
- Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
- Положение о формах обучения.
- Положение о видах и условиях поощрения за успехи в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся школы.
- Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года работников школы.
- Положение о порядке доступа педагогов школы к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.
- Образовательная программа на 2016 – 2020гг.
- Программа развития на 2016 – 2020гг.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	1	2	2
2 а, б	2	11+1	12
3 а, б	2	4+2	6
4	1	2	2
5	1	10	10
6	1	11	11
7	1	10	10
8	1	3	3
9	1	8	9
10	1	6	41
11	1	6	37
итого	11	76	77

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2016-2017 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2016-2017 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец уч.г.
начальное основное образование	образовательной программы начального основного образования	4	22	22

основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	5	42	43
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования	2	12	12
ВСЕГО		8	76	77

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-9 классы) ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы факультативных курсов	да
Рабочие программы по элективным учебным курсам	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и	да

контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	да
3. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по ОО
успевают	2	12	6	2	10	11	10	3	9	6	6	77
на«4»и«5»	-	11	4	-	4	5	6	2	7	3	1	43

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получил и аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору							
						лит	анг	инф	физ	общ	гео	био	хим
9	9	9	0	4,4	4,7	-	-	-	4,5	3,3	3,8	3,2	3

3.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике (базовый)	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
6	6	6	0	3,8	356	-

3.5. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Наименование ООП	2014/2015 уч. год			2015/2016 уч. год			2016/2017 уч. год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих их положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих их положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих их положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих их положительные результаты, %
Основного общего образов.	25	25	100%	25	25	100%	9	9	100%
Среднего общего образования	18	18	100%	19	19	100%	6	6	100%

ВЫВОДЫ:

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, если показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным, то наблюдается рост показателей качества знаний по русскому языку (у обоих учителей русского языка и литературы), химии, истории, обществознанию, географии, биологии, изучаемым в течение года в соответствии с учебным планом, по математике – показатель остаётся стабильным, снижение показателей качества знаний по физике, химии. В условиях вечерней школы при ИК это может происходить благодаря организации учителями-предметниками кропотливой дифференцированной и индивидуальной работы при низком уровне образования осуждённых, которые имеют большие пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению, в часто по разным причинам выбывают из исправительного учреждения, а соответственно и из школы либо несистематической дифференцированной и индивидуальной работе учителей.

По результатам ГИА-9 и ГИА-11 наблюдается рост показателей (средних баллов) по обязательным предметам и по экзаменам по выбору, таким как русский язык (у обоих учителей русского языка и литературы), химия, биология. Это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность, составляя календарно-тематические планы и рабочие программы, поурочные планы (что показывает внутришкольный контроль) и планируя и организуя внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, школьные олимпиады).

Также это результат того, что в течение учебного года уделяется на педсоветах и методических семинарах изучению и применению современных педагогических технологий в рамках работы коллектива над методической темой *«Повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования»*, проведения конкурсов педагогического мастерства, что должно способствовать повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося, что является основной целью работы педагогического коллектива школы.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров
Школьная олимпиада по физике	3	0	1
Школьная олимпиада по литературному чтению	4	0	2
Школьная олимпиада по немецкому языку	3	0	2
Школьная олимпиада по русскому языку	1	0	1
Школьная олимпиада по математике	5	1	0
Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок»	4	0	0

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы) за последние три года

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	региональный	федеральный	международный
Районный конкурс рисунков	2013 -2014	II место			
Районный конкурс сочинений «Берегись, не обожгись»	2013 -2014	I место			
Районный конкурс сочинений «Край любимый – моё Лешуконье»	2013 -2014	II место (два человека)			
Районные соревнования «Президентские состязания»	2013 -2017	I место и III место			
Районный конкурс «Безопасное колесо»	2013 -2017	I место			
Районный конкурс «Я – гражданин России»	2013 -2017	I место			
Районный конкурс «Добрых рук мастерство»	2013 -2017	I место			
Конференция «Юный исследователь»	2013 -2017	I место и III место			
Конференция «Юность Поморья»	2013 -2017	II место			
Конкурс межрайонный «Снежки-то, белы»	2013 -2017		II место		
Конкурс «Поэтический вернисаж. «Рифма о здоровье»	2013 -2017		III место		
Конкурс «Честно жить – свою малую Родину любить»	2013 -2017		III место		
Всероссийский конкурс «Экскурсия по моему родному краю для иностранного	2014-2015			II место	

гостя»					
Районный конкурс газет «Героическая Панорама»	2014-2015	I место и II место			
Районный конкурс журналистских работ «Дети о дедах»	2014-2015	I место (три человека)			
Региональный конкурс «Письма на фронт»	2014-2015		I место		
Региональный конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Не гаснет памяти свеча»	2014-2015		IV место		
Районный конкурс на противопожарную тематику «Человек доброй воли»		I место	III место		
Региональный конкурс «Моя малая родина»	2014-2015		финалисты		
Региональный конкурс «Водник: 90 лет в игре»			I место		
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	2014-2015	III место (два человека)			
Районный конкурс чтецов «Низкий вам, поклон»	2014-2015	III место			
Конкурс «Географическая панорама»	2014-2015	III место			
Заочный конкурс «Музей и школа: пути эффективного сотрудничества»	2014-2015		I место		
Конкурс «Письмо благодарности»	2014-2015	I место			
Конкурс «Дорожный калейдоскоп»	2014-2015	I место (2 места)			
Военно-спортивная игра «Зарница»	2014-2015	III место			
Спортивные соревнования «Президентские состязания»	2014-2015	II место			
Конкурс «Кто, если не мы!»	2016-2017	II место			
Военно-спортивная игра «Зарница»	2016-2017	III место			
Спортивные соревнования «Президентские состязания»	2016-2017	I место, III место			
Спортивные соревнования «Турнир по волейболу»	2016-2017	II место			
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	2016-2017	I место			
Футбол по мини-футболу		I место			
Конкурс «Дорожный калейдоскоп»			I место III место		
Районный конкурс «Безопасное колесо»	2016-2017	I место и II место			
Экологический конкурс «Река моего детства»	2016-2017	II место			
Конкурс «Рождество глазами детей»		II место			

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	14	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием, из них:	12	100
с высшим педагогическим	12	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица), из них:	14	100
по ФГОС	14	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	14	100
на высшую квалификационную категорию	1	7%
на первую квалификационную категорию	7	50%
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	6	43%

	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Весь педагогический состав, включая совместителей						
Руководитель	1			1		
Заместители	1			1		
Педагоги	14	2	8	4	0	49 лет
в т.ч. а) высшей категории	1			1		
из них имеют почетные звания	1			1		
б) первой категории	4	1	1	2		
из них имеют почетные звания	1			1		
г) соответствуют занимаемой должности	9		1	3		
из них имеют почетные звания						
по стажу работы						
До 5 лет	3	3				
6-10 лет	-					
11-15 лет	2		2			
16-20 лет	1		1			
21-25 лет	2		2			
26 и более лет	6			6		

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «Койнасская средняя общеобразовательная школа» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 78 % которых имеют педагогический стаж более 11 лет;
3. в основном учителя школы имеют высшее образование;
4. директор школы имеет Грамоту министерства образования и науки РФ.
5. за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:
 - в школе 1 учитель имеют высшую квалификационную категорию (7%) .
 - в школе 7 учителей имеют первую квалификационную категорию (50%) .
 - 6 (42,3 %) – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
2. В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов

организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Наличие библиотечного фонда	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов	да

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Компьютерный	10	да	да	10	10
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 1 обучающегося				

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1	3	4
1. Филология	1.1. учебная литература – 396 шт.	5,1
	1.2. учебно-методическая литература – 12 шт.	
	1.3. электронные издания – 70 шт.	
2. Математика	2.1. учебная литература – 303 шт.	3,9
	2.2. учебно-методическая литература – 15 шт.	
	2.3. электронные издания – 15 шт.	
3. Обществознание	3.1. учебная литература – 338 шт.	4,4
	3.2. учебно-методическая литература – 10 шт.	
	3.3. электронные издания – 26 шт.	
3. Естествознание	3.1. учебная литература – 319 шт.	4,1
	3.2. учебно-методическая литература – 20 шт.	
	3.3. электронные издания – 74 шт.	

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	Русский язык и литература	ПК-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-24, мультимедийный проектор – 1 шт, интерактивная доска, документ камера, экран - 1 шт, МФУ, стенды по темам русского языка.
2	Русский язык Литература	Русский язык и литература	ПК-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-24, мультимедийный проектор – 1 шт, интерактивная доска, экран - 1 шт, МФУ, стенды по темам русского языка.
3	Физика	Физика	Ноутбук -1 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор -1 шт., экран – 1 шт., документ камера, колонки-2 шт., набор оборудования для проведения ГИА по физике.
4	Математика	Математика	ПК-1 шт, интерактивная доска, мультимедийный проектор -1 шт., экран – 1 шт., колонки-2 шт., набор «Части целого на круге» - 1, набор геометрических тел - 1, модели для лабораторных работ по стереометрии. калькуляторы - бшт., плоскостные пособия - таблицы по предмету (20 шт.), эл. пособия-14.
5	Немецкий (английский) язык	Немецкий язык	ПК-1 шт., МФУ, интерактивная доска, экран -1 шт., мультимедийный проектор -1 шт., колонки-2 шт., пособия по немецкому и английскому языку.
6	История обществознание	История	ПК-1 шт, МФУ, интерактивная доска, экран – 1 шт., мультимедийный проектор -1 шт., колонки-2 шт., политические карты, пособия по истории и обществознанию.
7	Биология, география	Биология,	ПК-1 шт, интерактивная доска, мультимедийный

		география	проектор -1 шт., экран-1 шт., колонки-2 шт., эл. пособия-27, МФУ, микролаборатории – 15 шт., плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт., карты-20, атласы по географии -20 шт.
8	Химия	Химия	ПК-1 шт, МФУ, интерактивная доска, мультимедийный проектор -1 шт., экран – 1 шт., колонки-2 шт., необходимое оборудование для лабораторных работ.
9	Музыка	музыка	Ноутбук-1, экран – 1 шт, мультимедийное оборудование – 1 шт., МФУ, баян – 1 шт.
10	Кабинет информатики	Информатика	ПК-10 шт, МФУ – 2 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор -1 шт., колонки-6 шт., принтер цветной – 3 шт.
10	Физическая культура	Спортивный зал	Гимнастические маты, стойка для прыжков в высоту, волейбольная сетка и мячи, баскетбольные щиты и мячи, комплекты лыж .
11	Технология (девочки)	технология	ПК-1, экран-1, МФУ, мультимедийное оборудование -1, материал для уроков труда с девочками.
12	Технология (мальчики)	технология	Установлены стационарные деревообрабатывающие специализированные станки – 2 шт., стругальнопильный станок, электролобзик, электровыжигатель, точильный станок, верстак – 6 шт., наборы инструментов по работе с деревом, электропылесос для уборки опилка.
13	Начальные классы	Начальные классы	Ноутбук -1 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор -1 шт., экран – 1 шт., документ камера, набор наблюдение за погодой, колонки-2 шт., МФУ
14	Начальные классы	Начальные классы	Ноутбук -1 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор -1 шт., экран – 1 шт., документ камера, колонки-2 шт., МФУ

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 14 учебных кабинетов и 2 лаборантских комнаты.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 11 интерактивных досок, 2 документ камеры, 13 ПК , 13 МФУ и 1 ноутбук, 13 мультимедийных проекторов с экраном, 5 магнитных досок. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется ежедневно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МБОУ «Койнасская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС основного начального, общего образования по всем учебным дисциплинам ФГОС Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е.

имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	4,5
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	35б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	16

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10
1.19.2	Федерального уровня	4
1.19.3	Международного уровня	2
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25.1	Высшая	1
1.25.2	Первая	7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	2
1.26.2	Свыше 30 лет	4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ученика	3 кв.м.

Согласование между образовательной моделью в школе и структурой её управления – условие гармоничного развития организованных и образовательных процессов. Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, развитием познавательной деятельности учащихся. Структура управления представлена администрацией школы и самоуправлением, в следующих формах: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет старшеклассников.

Анализ показателей деятельности Школы:

1. Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовой базой, целевыми установками Минобрнауки РФ и Архангельской области.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование в условиях, адаптивных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество обучения обеспечивается за счёт применения современных образовательных технологий, в т.ч. и ИКТ вовлечения обучающихся в активное участие во Всероссийских дистанционных и школьных олимпиадах, викторинах, конкурсах.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации при АОИОО, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.
5. Повышается информационная открытость ОО посредством публичного доклада, отчёта о самообследовании, систематического пополнения официального сайта школы.

В ходе анализа выявлены проблемы и определены следующие задачи:

1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжать работу по изучению новых стандартов образования.
3. Продолжать мониторинг результативности образовательного процесса
4. Продолжать работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
5. Следует больше внимания уделять вопросу мотивации труда педагогов. Ежегодно проводить методические школьные декады для повышения качества преподавания предметов и творчески работающих учителей.

Всё это, в конечном итоге, благоприятно отразится на общих результатах деятельности школы, и позволит поднять качество образования в образовательном учреждении с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.



Директор

И.А. Михеева