МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЙНАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Черчение»

для обучающихся 8 класса

с.Койнас 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий, принятие и самостоятельная постановка новых учебных задач;
- формирование навыков целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- умение планировать пути достижения намеченных целей;
- умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале;
- умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета;
- формирование рефлексивной самооценки своих возможностей управления;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях.
- формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- находить общее решение, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов, самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций;
- самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства;
- самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- умеет отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- уметь задавать вопросы отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи;
- овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Ученик научится:

- Осознано воспринимать графическую культуру как совокупность достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- Развивать визуально-пространственное мышление;
- Рационально использовать чертежные инструменты;
- Правилам и приемам выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- Развивать творческое мышление и формировать элементарные умения преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве.

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно понимать графическую культуру как совокупность достижений человечества;
- развивать творческое мышление и умение преобразования формы предмета.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов.
1	Введение. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.	1
2	Правила оформления чертежей.	1
3	Графическая работа № 1 по теме «Линии чертежа».	1
4	Шрифты чертёжные.	1
5	Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы.	1
6	Графическая работа № 2 по теме «Чертеж «плоской» детали».	1
7	Проецирование. Общие сведения.	1
8	Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости.	1
9	Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.	1
10	Составление чертежей по разрозненным изображениям	1
11	Расположение видов на чертеже. Местные виды	1
12	Практическая работа № 3 по теме «Моделирование по чертежу».	1
13	Построение аксонометрических проекций.	1
14	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции.	1
15	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции.	1
16	Технический рисунок.	1
17	Анализ геометрической формы предмета.	1
18	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.	1
19	Решение занимательных задач.	1
20	Графическая работа № 4 по теме «Чертежи и аксонометрические проекции предметов».	1
21	Порядок построения изображений на чертежах.	1
22	Построение вырезов на геометрических телах.	1
23	Построение третьего вида по двум данным видам.	1
24	Графическая работа № 5 по теме «Построение третьей проекции по двум данным».	1
25	Нанесение размеров с учётом формы предмета.	1
26	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	1
27	Графическая работа № 6 по теме «Чертеж детали (сопряжений)».	1
28	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	1
29	Порядок чтения чертежей деталей.	1
30	Практическая работа № 7 по теме «Устное чтение чертежей».	1
31	Графическая работа № 8 по теме «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием формы».	1
32	Графическая работа № 9 по теме «Выполнение эскиза и технического рисунка детали».	1
33	Графическая работа № 10 по теме «Эскизы деталей».	1
34	Графическая работа № 11 по теме «Выполнение чертежа предмета».	1
35	Обобщение графических знаний, сформированных у учащихся.	1
36	Повторение сведений о способах проецирования.	1
37	Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений.	1
38	Правила выполнения сечений.	1
39	Правила выполнения сечений.	1
40	Графическая работа № 12 по теме «Эскиз детали с выполнением сечений».	1
41	Назначение разрезов.	1
42	Правила выполнения разрезов.	1
43	Правила выполнения разрезов.	1
44	Соединение вида и разреза.	
45	Графическая работа № 13 по теме «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза».	2

46	Графическая работа №14 по теме «Чертёж детали с применением разреза».	1
47	Выбор необходимого количества изображений. Условности и упрощения на чертежах.	1
48	Практическая работа №15 по теме «Чтение чертежей».	1
49	Графическая работа №16 по теме «Эскиз с натуры».	1
50	Общие сведения о соединениях деталей.	1
51	Изображение и обозначение резьбы.	1
52	Чертежи болтовых и шпилечных соединений.	1
53	Чертежи болтовых и шпилечных соединений.	1
54	Графическая работа №17 по теме «Чертежи резьбового соединения».	1
55	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.	1
56	Общие сведения о сборочных чертежах изделий.	1
57	Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения.	1
58	Практическая работа № 18 по теме «Чтение сборочных чертежей».	1
59	Понятие о детализации.	1
60	Графическая работа №19 по теме «Детализация».	1
61	Практическая работа № 20 по теме «Решение творческих задач с элементами конструирования».	1
62	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1
63	Работа над ошибками.	1
64	Основные особенности строительных чертежей.	1
65	Условные изображения на строительных чертежах.	1
66	Порядок чтения строительных чертежей. Применение компьютерных технологий.	1
67	Практическая работа №21 по теме «Чтение строительных чертежей».	1
68	Графическая работа №22 по теме «Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы».	1