

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Койнасская средняя общеобразовательная школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса
«Спортивные игры»
для обучающихся 1 – 4 классов**

Койнас 2023

Пояснительная записка

В условиях современной цивилизации, в связи с резким снижением двигательной активности детей, возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми, которые являются традиционным, наиболее доступным и эффективным средством воздействия на развитие физических качеств учащихся начальной школы. Подвижные игры соответствуют потребностям растущего организма ребёнка, способствуют всестороннему гармоничному развитию детей, помогают формированию межличностных отношений, расширяют круг его представлений о традициях народов, развивают наблюдательность, сообразительность, самостоятельность, инициативность, помогают творчески осмыслить учебную задачу.

Цели и задачи:

Цель курса: содействие укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

Задачи:

- познакомить учащихся с разнообразием подвижных спортивных игр;
- содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;
- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
- воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;
- развивать двигательную активность в спортивных играх и состязаниях;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям.

Основные формы проведения занятий по данной программе: игры на свежем воздухе и в спортзале, эстафеты, соревнования, конкурсы. Организация работы групповая.

Условия реализации программы: оборудование и спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты.

Программа составлена для обучающихся:

- 1-го класса - 32 часа в год (1 час в неделю);
- 2-го класса – 34 часа в год (1 час в неделю);
- 3-го класса – 34 часа в год (1 час в неделю);
- 4-го класса – 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание программы

1. Введение

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок.

Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков.

2. Игры на совершенствование навыков бега

«Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «У медведя во бору», «Палочка-выручалочка», «Филин и пташки», «Фанты», «Краски», «Горелки», «Кот и мышь», «Пятнашки», «К своим флажкам», «Ловушка в кругу»

3. Игры на совершенствование навыков в прыжках

«Прыгающие воробушки», «Коршун», «Волк во рву», «Два мороза», «Заяц без логова». «Птицелов», «Шлепанки».

4. Игры на совершенствование метаний на дальность и точность

«Кто дальше бросит», «Метко в цель», «Точный расчет», «Лапта», «Блуждающий мяч», «Шар», «Выгони мяч», «Гонка мяча по улице».

5. Спортивный калейдоскоп приобщает детей к миру спорта, это своеобразный экскурс в баскетбол, волейбол, футбол.

Игры: «Удочка», «Передал – садись», «Лошадки», «Бросай – поймай», «Выстрел в небо», «Точная передача», «Мяч в ворота», «Мячик кверху», «Большой мяч».

6. Итоговые занятия.

Комплексные эстафеты объединяют все изученные игры и новые: «Ляпка», «Заря», «Игровая», «Гуси», «Пчелки и ласточка», «Волк», «Стадо», «Котлы».

Методика проведения подвижной игры включает в себя:

- сбор детей на игру;
- создание интереса;
- объяснение правил игры;
- распределение ролей;
- руководство ходом игры;
- подведение итога.

В ходе игры учитель привлекает внимание детей к ее содержанию, правилам, следит за точностью движений, которые должны соответствовать правилам, за дозировкой физической нагрузки. Дает краткие указания, поддерживает и регулирует эмоционально-положительное настроение и взаимоотношения играющих, приучает их ловко и стремительно действовать в создавшейся игровой ситуации, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Чтобы лучше освоить игру рекомендуется наиболее сложные моменты объяснять показом некоторых движений. Подробное объяснение правил оправдано лишь в том случае, когда игру проводят впервые. При ее повторении напоминают только основное содержание.

Проводить игры можно в любое время года, на открытом воздухе и в помещении. Продолжительность игры с детьми от 7 до 11 лет зависит от ее интенсивности и сложности двигательных движений, особенностей физического развития детей, состояния их здоровья, и в среднем может составлять 15-30 минут. Игры большой подвижности повторяются 3—4 раза, более спокойные — 4—6 раз. Паузы между повторениями 0,3—0,5 мин. Во время паузы дети выполняют более легкие упражнения или произносят слова текста.

Нагрузка может дозироваться следующими приемами: уменьшением или увеличением числа играющих; продолжительностью игры по времени; размеров игровой площадки; количества повторений; тяжести предметов и наличия перерывов для отдыха. По окончании игры необходимо поощрить ребёнка, отметив его ловкость, силу, инициативу.

Широта воспитательного воздействия народных подвижных игр, естественно, предъявляет и определенные требования к отбору их содержания.

Наиболее общими из них являются:

- соответствие сложности сюжета и содержания уровню развития, уровню знаний, умений, навыков и физических качеств занимающихся, их возрасту;
- соответствие игр задачам воспитания, образования, развития и, наконец, условиям, отвечающим успешному осуществлению педагогического процесса

Учебно – тематическое планирование 1 класс (32 часа)

	Тема	Кол-во часов	Содержание	УУД
Введение				
1			Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок.	
			Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков.	
Личностные:				
			Самоанализ и самоконтроль результата.	
			Установка на здоровый образ жизни	
Регулятивные:				
			Учитывать выделенные учителем ориентиры действия.	
			Планировать свои действия в коллективной игре.	
			Учитывать установленные правила игры и правила техники безопасности.	
			Оценивать правильность выполнения своих действий и действий других играющих.	
			Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	
Познавательные:				
			Излагать правила и условия игры.	
			Описывать технику метания, прыжка, бега.	
			Освоить двигательные действия баскетболиста, волейболиста, футболиста.	
Коммуникативные:				
			Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации.	
			Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	
			Использовать речь для регуляции своего действия.	
2.			Игры на совершенствование навыков бега и скоростных способностей	
5			Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Разучивание игр	
3.			Игры на совершенствование навыков в прыжках	

Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Осваивать технику прыжковых упражнений. Разучивание игр

4. Игры на совершенствование метаний на дальность и точность

7

Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность. Описывать технику метания. Разучивание игр

5. Спортивный калейдоскоп

12

Упражнения на ловкость и координацию. Освоить двигательные действия баскетболиста: стойку и специальные передвижения без мяча, ведение и передачу баскетбольного мяча.

Освоить двигательные действия футболиста: стойка, удар по неподвижному и катящемуся мячу, остановку футбольного мяча.

Освоить двигательные действия волейболиста: стойка, упражнения с волейбольными мячами.

6. Итоговое занятие

1

Эстафеты, спортивные состязания, игры: футбол, элементы баскетбола, волейбола

Календарно – тематическое планирование 1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Содержание, виды деятельности	Результаты
I	Введение (1 час)	1		
II	Игры на закрепление и совершенствование навыков бега и развития скоростных способностей(5 часов)			
2-3	«К своим флажкам»	2	Описывать технику беговых упражнений. Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений. Разучивание игр на совершенствование техники бега.	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр.
4-5	«Гуси-лебеди»	2		
6	Эстафета	1		
III	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (7 часов)			
7-8	«Шлепанки»	2	Проявлять выносливость. Излагать правила и условия проведения подвижной игры. Осваивать технику прыжковых упражнений	
9-10	«Прыгающие воробушки»	2		
11	Эстафета	1		
12-13	«Коршун»	2		

IV	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (7 часов)			
14-15	«Кто дальше бросит»	2	Описывать технику метания. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков.	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность.
16-17	«Метко в цель»	2		
18	Эстафета	1		
19-20	«Точный расчет»	2		
V	Спортивный калейдоскоп (12 часов)			
21-22	«Упражнения на ловкость и координацию». Игра «Удочка».	2	Отбирать упражнения на ловкость и координацию. Различать упражнения по воздействию на развитие физических качеств.	
23-24	«Упражнения на ловкость и координацию». Игра «Охотники и утки»	2		
25	Эстафета	1	Проявлять быстроту и ловкость. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности при работе на баскетбольной площадке.	Освоить двигательные действия баскетболиста: стойку и специальные передвижения без мяча.
26-27	«Баскетбол. Стойка баскетболиста. Игра «Передал — садись».	2		
27-28	Баскетбол. Стойка баскетболиста. Броски мяча на меткость (первый урок) и скорость (второй урок)	2		
29	Эстафета	1		
31	Специальные передвижения без мяча. Подвижная игра «Охотники и утки».	1		
32	Итоговое занятие	1	Развивать физические качества.	Освоить ведение и передачу баскетбольного мяча.

Учебно – тематическое планирование 2 класс (34 часа)

Тема	Кол-во часов	Содержание	УУД
1. Введение	1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков.	Личностные: Самоанализ и самоконтроль результата. Установка на здоровый образ жизни Регулятивные: Учитывать выделенные учителем ориентиры действия.
2. Игры на	7	Правила по технике безопасности на уроках	

совершенствование навыков бега и скоростных способностей		подвижных и спортивных игр. Разучивание игр	Планировать свои действия в коллективной игре. Учитывать установленные правила игры и правила техники безопасности.
3.Игры на совершенствование навыков в прыжках	7	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Осваивать технику прыжковых упражнений. Разучивание игр	Оценивать правильность выполнения своих действий и действий других играющих.
4.Игры на совершенствование метаний на дальность и точность	7	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность. Описывать технику метания. Разучивание игр	Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.
5.Спортивный калейдоскоп	11	Упражнения на ловкость и координацию. Освоить двигательные действия баскетболиста: стойку и специальные передвижения без мяча, ведение и передачу баскетбольного мяча. Освоить двигательные действия футболиста: стойка, удар по неподвижному и катящемуся мячу, остановку футбольного мяча. Освоить двигательные действия волейболиста: стойка, упражнения с волейбольными мячами.	Познавательные: Излагать правила и условия игры. Описывать технику метания, прыжка, бега. Освоить двигательные действия баскетболиста, волейболиста, футболиста. Коммуникативные: Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Использовать речь для регуляции своего действия.
6.Итоговое занятие	1	Эстафеты, спортивные состязания, игры: футбол, элементы баскетбола, волейбола	

Календарно – тематическое планирование

2 класс

№ урока	Тема	Ко л-во часов	Содержание, виды деятельности	Результаты
I	Введение (1 час)	1		
II	Игры на закрепление и совершенствование навыков бега и развития скоростных способностей(7 часов)			
2 -3	«Обыкновенные жмурки»	2	Описывать технику беговых упражнений.	Правила по технике безопасности на уроках
4-5	«У медведя во бору»	2	Выявлять характерные ошибки в технике выполнения	

6-7	Эстафета	2	беговых упражнений. Разучивание игр на совершенствование техники бега. Разучивание считалок.	подвижных и спортивных игр.
8	Палочка-выручалочка»	1		
III	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (7 часов)			
9-10	«Волк во рву»	2	Проявлять выносливость. Излагать правила и условия проведения подвижной игры. Осваивать технику прыжковых упражнений	
11-12	«Два мороза»	2		
13	Эстафета	1		
14-15	«Заяц без логова»	2		
IV	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (7 часов)			
16-17	«Лапта»	2	Описывать технику метания. Излагать правила и условия проведения подвижных игр.Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков.	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность.
18	Эстафета	1		
19-20	«Блуждающий мяч»	2		
21-22	«Шар»	2		
V	Спортивный калейдоскоп (11 часов)			
23-24	Ведение и передача баскетбольного мяча. Игра «Удочка»	2	Отбирать упражнения на ловкость и координацию. Различать упражнения по воздействию на развитие физических качеств.	Освоить двигательные действия баскетболиста: стойку и специальные передвижения без мяча.
25	Эстафета	1		
26-27	Ведение и передача баскетбольного мяча. Соревнование.	2		
28-29	Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижная игра «Передал -садись».	2		
30	Эстафета	1		
31-32	Подвижные игры с баскетбольным мячом	2		
33	Эстафета	1		
34	Итоговое занятие	1		
			Развивать физические качества.	Освоить ведение и передачу баскетбольного мяча.

Учебно – тематическое планирование 3 класс (34 часа)

Тема	Кол-во часов	Содержание	УУД
1. Введение	1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.	Личностные: Самоанализ и самоконтроль результата. Установка на здоровый образ жизни Регулятивные:

		Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков.	Учитывать выделенные учителем ориентиры действия. Планировать свои действия в коллективной игре. Учитывать установленные правила игры и правила техники безопасности. Оценивать правильность выполнения своих действий и действий других играющих. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. Познавательные: Излагать правила и условия игры. Описывать технику метания, прыжка, бега. Освоить двигательные действия баскетболиста, волейболиста, футболиста. Коммуникативные: Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Использовать речь для регуляции своего действия.
2.Игры на совершенствование навыков бега и скоростных способностей	7	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Разучивание игр	
3.Игры на совершенствование навыков в прыжках	7	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Осваивать технику прыжковых упражнений. Разучивание игр	

4.Игры на совершенствование метаний на дальность и точность	7	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность. Описывать технику метания. Разучивание игр	
5.Спортивный калейдоскоп	11	Упражнения на ловкость и координацию. Освоить двигательные действия баскетболиста: стойку и специальные передвижения без мяча, ведение и передачу баскетбольного мяча. Освоить двигательные действия футболиста: стойка, удар по неподвижному и катящемуся мячу,	

		остановку футбольного мяча. Освоить двигательные действия волейболиста: стойка, упражнения с волейбольным и мячами.	
6.Итоговое занятие	1	Эстафеты, спортивные соревнования, игры: футбол, элементы баскетбола, волейбола	

Календарно – тематическое планирование

3 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Содержание, виды деятельности	Результаты
I	Введение (1 час)	1		
II	Игры на закрепление и совершенствование навыков бега и развития скоростных способностей(7 часов)			
2 -3	«Филин и пташки»	2	Описывать технику беговых упражнений. Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений. Разучивание игр на совершенствование техники бега.	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр.
4	Эстафета	1		
5-6	«Фанты»	2		
7-8	«Краски». Эстафета	2		
III	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (7 часов)			

9-10	«Два мороза», «Заяц без логова»	2	Проявлять выносливость. Излагать правила и условия проведения подвижной игры. Осваивать технику прыжковых упражнений	
11-12	«Охотники и утки»	2		
13	Эстафета	1		
14-15	«Птицелов»	2		
IV	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (7 часов)			
16-17	«Выгони мяч»	2	Описывать технику метания. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков.	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность.
18	«Гонка мяча»	1		
19-20	«Ляпка»	2		
21-22	«Заря». Веселые старты	2		
V	Спортивный калейдоскоп (11 часов)			
23-24	Ведение и перебрасывание баскетбольного мяча	2	Отбирать упражнения на ловкость и координацию. Различать упражнения по воздействию на развитие физических качеств.	Освоить двигательные действия волейболиста
25	Эстафета	1		
26-27	Урок - экскурс «Волейбол. Стойка волейболиста». Подвижная игра «Лошадки».	2		Проявлять быстроту и ловкость. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности при работе на баскетбольной площадке.
28-29	Урок - экскурс «Волейбол. Стойка волейболиста». Игра «Передай мяч»	2		
30	Эстафета	1		
31-32	Перемещение по площадке. Упражнения с волейбольными мячами. Подвижная игра	2		

	«Лошадки».			
33	Веселые старты	1		
34	Итоговое занятие	1	Развивать физические качества.	

Учебно – тематическое планирование 4 класс (34 часа)

Тема	Кол-во часов	Содержание	УУД
1.Введение	1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков.	Личностные: Самоанализ и самоконтроль результата. Установка на здоровый образ жизни Регулятивные: Учитывать выделенные учителем ориентиры действия. Планировать свои действия в коллективной игре. Учитывать установленные правила игры и правила техники безопасности. Оценивать правильность выполнения своих действий и действий других играющих. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. Познавательные: Излагать правила и условия игры. Описывать технику метания, прыжка, бега. Освоить двигательные действия баскетболиста, волейболиста, футболиста. Коммуникативные: Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Использовать речь для регуляции своего действия.
2.Игры на совершенствование навыков бега и скоростных способностей	7	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Разучивание игр	
3.Игры на совершенствование навыков в прыжках	7	Правила по технике	

		безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Осваивать технику прыжковых упражнений. Разучивание игр	
4.Игры на совершенствование метаний на дальность и точность	7	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность. Описывать технику метания. Разучивание игр	
5.Спортивный калейдоскоп	11	Упражнения на ловкость и координацию. Освоить двигательные действия баскетболиста: стойку и специальные передвижения без мяча, ведение и передачу баскетбольного мяча. Освоить двигательные действия футболиста:	

		стойка, удар по неподвижному и катящемуся мячу, остановку футбольного мяча. Освоить двигательные действия волейболиста: стойка, упражнения с волейбольными мячами.	
1. Итоговое занятие	1	Эстафеты, спортивные состязания, игры: футбол, элементы баскетбола, волейбола	

Календарно – тематическое планирование

4 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Содержание, виды деятельности	Результаты
I	Введение (1 час)	1		
II	Игры на закрепление и совершенствование навыков бега и развития скоростных способностей(7 часов)			
2 -3	«Охотники и утки», «Рыбаки и рыбки»	2	Описывать технику беговых упражнений. Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений. Разучивание игр на совершенствование	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр.

			техники бега.	
4	«Тише едешь - дальше будешь»	1		
5-6	«Запрещенное движение». Эстафета	2		
7-8	«Белые медведи», «Охотники и утки»	2		
III	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (7 часов)			
9-10	«Бой петухов», «Воробьи и кошка»	2	Проявлять выносливость. Излагать правила и условия проведения подвижной игры. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. Осваивать технику прыжковых упражнений	
11-12	«Штандир»	2		
13	Эстафета	1		
14-15	«Прыгуны». Эстафета	2		
IV	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (7 часов)			
16-17	«Мяч в воздухе»	2	Описывать технику метания. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков.	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность.
18	«Один в круге»	1		
19-20	«Человек, ружье, тигр»	2		
21-22	«Метательная лапта»	2		
V	Спортивный калейдоскоп (11 часов)			
23-24	Подвижные игры на материале волейбола. Подвижная игра «Бросай-поймай».	2	Отбирать упражнения на ловкость и координацию. Различать упражнения по воздействию на развитие физических качеств.	

25	Подвижные игры на материале волейбола. Итоговое занятие. Игра «Выстрел в небо».	1		
26	Эстафета с мячами	1		
27-28	Экскурс «Футбол. Удар по неподвижному и катящемуся мячу».	2	Проявлять быстроту и ловкость. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности при работе на баскетбольной площадке.	Освоить двигательные действия футболиста
29	Футбол. Игра: «Точная передача».	1		
30	Эстафета с футбольными мячами	1		
31-32	Футбол. Подвижная игра: «Мяч в ворота».	2		
33	Футбол. Подвижные игры:», «Мяч в ворота», «Точная передача»	1		
34	Итоговое занятие	1	Развивать физические качества.	Освоить двигательные действия футболиста

Планируемые результаты:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- расширение кругозора о подвижных играх и забавах;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом;
- самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр. – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

Способы проверки: проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей), проведение массовых мероприятий, соревнований, конкурсов, праздников, тестирование, обобщающие и закрепляющие занятия.

Информационно – методическое обеспечение

1. Жуков М. Н. Подвижные игры. – М.: Academia, 2000. – 157 с.
2. Кенеман А. В. Детские подвижные игры народов СССР. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с.
3. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. – М.: Просвещение, 2003.
4. Былеева Л. В., Яковлев В. Г. «Подвижные игры». М.: ФиС, 2006 г.

5. Коротков И. М. «Подвижные игры в занятиях спортом». М.: ФиС, 2006 г.
6. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000