

**Отдел образования администрации Волгодонского района
Ростовской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Ясыревская начальная общеобразовательная школа**

**Публичный доклад
за 2017-2018 учебный год**

2018 год

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Тип, вид, статус

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Ясыревская начальная общеобразовательная школа (МБОУ:Ясыревская НОШ):

-по типу реализуемых программ: общеобразовательная организация;

-организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№3059 от 4 декабря 2012г., серия 61Л01 №0000320, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приказ от 04.12.2012 г. №4222 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБОУ: Ясыревской НОШ (Волгодонской район)» ; приложение №1 серии 61 П 01 № 0003477, приказ от 19.02.2015 г. №1246 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБОУ:Ясыревской НОШ (Волгодонской район) в части приложения»).

Свидетельство о государственной аккредитации (№2061 от 24 января 2013г., серия 61А01 №0000074, срок действия – 24 января 2013г. по 24 февраля 2023 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приказ от 24.01.2013 г. №222 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации МБОУ:Ясыревской НОШ (Волгодонской район)»), приложение №1 серии 61 П 01 № 0000078, приказ от 24 января 2013г. №222).

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации МБОУ:Ясыревская НОШ реализует программы начального общего образования.

Филиалов нет.

3. Характеристика контингента учащихся

В общеобразовательной организации получают образование дети из х. Ясырев Волгодонского района Ростовской области.

№ п/п	Характеристика	1-4 кл.
1	Количество	17
2	Успевают на «5»	-
3	Успевают на «4-5»	6
4	Занимаются в кружках и секциях	17

5	Дети, живущие в полных семьях	9
6	Неполные семьи	8
7	Дети, находящиеся под опекой	-
8	Малообеспеченные семьи	5
9	Относятся к категории семей с социально опасным поведением	2

Успеваемость по школе составила - 94%; качество обученности - 35%.

4. Администрация, органы государственного управления и самоуправления:

Директор ОО — Хохлов Василий Васильевич.

Органы государственного-общественного управления и самоуправления:

- ▲ Управляющий совет.
- ▲ Педагогический совет.

5. Наличие программы развития

Разработана программа развития МБОУ: Ясыревская НОШ на 2013-2018 гг.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Учебный план школы разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта начального общего образования, образовательного социального заказа, запросов родителей и сформирован в соответствии с требованиями к обязательной и максимальной нагрузке обучающихся. При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательной организации.

МБОУ: Ясыревская НОШ полностью укомплектована педагогическими кадрами. Созданы условия для успешной реализации образовательной программы. В ОО функционируют кабинеты начальных классов, кабинет информатики, спортивный зал.

Образовательный процесс в школе обеспечивается УМК «Перспективная начальная школа», включенный в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Нормативные документы:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от

29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональные приказы:

- приказ МО и ПО РО от 09.06.2015 года № 405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2015-2016 учебный год».

Школьные нормативно-правовые акты:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Ясыревская начальная общеобразовательная школа.

При разработке учебного плана были учтены следующие требования:

1. Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.
2. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства.
3. Учебные программы регионального содержания используются в качестве модуля и дополняют программу учебных предметов инвариантной части.
4. Принцип преемственности отражен в следующих позициях учебного плана:
 - преемственность структуры и содержания начального и основного общего образования;
 - интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности отражена в компонентах основной образовательной программы начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 2017-2018 учебном году в 1-4-х классах реализовался ФГОС начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

В 2017-2018 учебном году МБОУ: Ясыревская НОШ работала в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составила 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-4 классах не превышает 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) деление классов на две группы не предусмотрено.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни учтены возможности образовательной организации (инфраструктура, педагогические кадры,

оборудование), а также состояние здоровья обучающихся (письмо Минобразования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры используются:

- спортивные сооружения образовательной организации и спортивные площадки, естественные природные ландшафты;
- методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-м классе. Родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль - «Основы православной культуры».

МБОУ:Ясыревская НОШ в 2017-2018 учебном году осуществляла реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС через учебный план и план внеурочной деятельности и реализацию адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Учебные программы регионального содержания («Доноведение») включены в план внеурочной деятельности для 1,2,3,4 классов.

При реализации учебного плана в МБОУ:Ясыревская НОШ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии с ч. 2 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Порядок применения определен приказом Минобрнауки от 9.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Дополнительные образовательные услуги оказывались в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, реализацией основной образовательной программы начального общего образования.

III. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

3.1. В 2017 — 2018 учебном году педагогический коллектив ОО продолжил реализацию программы развития. Инновационная образовательная модель школы в программе представлена следующими направлениями:

- «Качественное образование»
- «Одаренные дети»
- «Школа успеха»
- «Здоровая и дружелюбная школа»
- «Формирование современной инфраструктуры школы»

Мероприятия, которые проводились по направлениям:

Направление «Качественное образование»

- реализация программы «Перспективная начальная школа», способствующей достижению результатов ФГОС;
- реализация различных форм внеурочной деятельности, с учетом возраста и особенностей развития детей, для обеспечения гармоничного развития:
 - кружок по ОФП
 - кружок «Основы здорового питания»
 - курс «Доноведение»
 - кружок «Художественное слово»
 - кружок «Шахматы».

Направление «Одаренные дети»

Осуществлялась работа в рамках программы «Интеллект»:

- выявление одаренных обучающихся через проведение мероприятий интеллектуальной, творческой и спортивной направленности;
- поддержка талантливых обучающихся через систему индивидуального консультирования.

Работа с обучающимися включила следующие мероприятия:

- организация предметных недель, проведение конкурсов, участие в олимпиадах;
- формирование психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в развитии способных и одарённых детей;
- опрос и анкетирование обучающихся.

Направление «Кадры»

1. Проводились открытые уроки в соответствии с графиком.
2. Участие педагогов в районных методических семинарах;
3. Реализовывался системный подход к внедрению в образовательную практику современных педагогических технологий. В учебно-воспитательном процессе использовались следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного развития;
- технологии дифференцированного обучения.

Направление «Здоровая и дружественная школа»

Разработана и реализуется программа «Охрана и укрепление здоровья» посредством:

1. Проведения информационно-просветительской работы с обучающимися, педагогическим коллективом и родителями.
2. Проведения массовых воспитательных мероприятий.
 - Реализации во внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительного направления (кружок по ОФП, кружок «Основы здорового питания»).

Педагогический коллектив использует образовательные технологии, которые позволяют повысить эффективность обучения. Это:

- ♣ игровые технологии;
- ♣ Портфолио;
- ♣ здоровьесберегающие технологии;
- ♣ воспитательные технологии.

3.2. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Большую роль в воспитании обучающихся играют кружки в рамках внеурочной деятельности.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 1-4 классов развивали свои способности в кружках:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименования кружков в рамках внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество учащихся
1.	Хохлов В.В.	Кружок по ОФП	1	16
	Хохлов В.В.	Кружок «Основы здорового питания»	1	16
	Хохлов В.В.	Курс «Доноведение»	1	16
2.	Таянчина И.В.	Кружок «Художественное слово»	1	16
3.	Павлова О.А.	Кружок «Шахматы»	1	16

IV. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

4.1. Психолог образовательной организации:

- участвовал в создании развивающей, психологически комфортной среды;
- проводил обследования с целью контроля за ходом развития обучающихся;
- организовывал консультационную работу;
- оказывал помощь семье в налаживании микроклимата, в эффективном воспитании детей, в решении внутрисемейных конфликтов.

V. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Процедура оценки качества образования включает в себя следующие объекты:

Образовательная среда:

- контингент обучающихся, его дифференциация;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- родители (образовательный, социальный, культурный уровень).

Образовательный процесс:

- сведения по выполнению всеобуча;
- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- формирование УУД младших школьников;
- образовательные программы;
- учебные планы;
- рабочие программы.

Воспитательная система:

- воспитательные программы;
- работа кружков в рамках внеурочной деятельности;
- профилактическая работа;
- взаимодействие с окружающим социумом;
- состояние здоровья и психического развития обучающихся.

Ученик:

- уровень учебных достижений, анализ качества знаний учащихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся;
- учебные и внеучебные достижения учащихся.

Педагог:

- уровень профессиональной компетентности (результаты аттестации и повышения квалификации);
- образовательные технологии, используемые педагогами.

Условия осуществления образовательной деятельности:

- программно-методическое сопровождение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение;
- выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса.

Основные методы сбора данных: наблюдение, опрос, тестирование.

На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы образования МБОУ: Ясыревская НОШ, прогнозируется ее развитие.

VI. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Режим работы

Образовательная организация работала по режиму пятидневной учебной недели в одну смену. Начало занятий— 8 часов 30 минут.

Расписание звонков:

1-й урок	8.30 - 9.10
2-й урок	9.20 - 10.00
3-й урок	10.15 - 10.55
4-й урок	11.05 — 11.45
5-й урок	12.00 — 12.40

6.2. Режим каникул:

В течение всего учебного года соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

6.2. Средняя наполняемость классов.

В текущем учебном году в образовательной организации обучалось 17 учащихся, из них один обучающийся (ребенок-инвалид) на домашнем обучении. Было сформировано 2 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов по школе составила 8,5 человека.

6.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Условия для занятия физкультурой и спортом

В каждом классе установлен комплект мультимедийного

оборудования (компьютер, проектор, экран).

Для осуществления образовательного процесса на уроках физической культуры использовался следующий спортивный инвентарь: спортивные маты, шведская стенка, скакалки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, ручной мяч), гимнастические палки и скамейки, баскетбольные щиты, теннисный стол, беговые дорожки, различные игры: шахматы, шашки, бадминтон.

Для всех обучающихся образовательной организации было доступно горячее питание, которое осуществлялось в помещении для приема пищи. Пищеблок имеет следующее оборудование: рабочие столы, стеллажи, холодильник.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В образовательном учреждении имеется подключение к сети Интернет со скоростью подключения до 512 кбит/сек.

Количество локальных сетей в ОО – 1.

Количество единиц компьютеров, с которых имеется доступ к сети Internet , – 7.

Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров – 11.

Количество единиц компьютеров, задействованных в учебном процессе, – 9.

Количество компьютерных классов – 1.

Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами– 3.

Сотрудникам и обучающимся предоставляются следующие сервисы:

- подключение к сети Интернет;
- диагностика и устранение неполадок;
- размещение информации на официальном сайте ОО.

6.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В 2017-2018 учебном году досуговая деятельность обучающихся была обеспечена посредством классных и внеклассных воспитательных мероприятий в рамках плана воспитательной работы ОО, дополнительное образование - посредством внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

6.5. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями

здоровья.

В 2017-2018 учебном году обучение по адаптированным образовательным программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида осуществлялось (Пеньков Алексей – 2 класс).

6.6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Для эффективной организации образовательного процесса в ОО имеются необходимые кадровые ресурсы.

Администрация МБОУ: Ясыревская НОШ:

- директор ОО — Хохлов Василий Васильевич.

Состав педагогического коллектива по должностям:

- учитель — 2 человека;
- педагог-психолог (внутренний свместитель).

6.7. Вспомогательный персонал:

- главный бухгалтер — 1 человек.

Образование педагогических работников:

высшее — 100%;

Квалификация педагогических работников:

- высшая квалификационная категория — нет;
- первая квалификационная категория — 100%.

Продолжение роста профессионального уровня педагогов обеспечивала курсовая переподготовка учителей школы:

- директор Хохлов В.В., учитель начальных классов Павлова О.А., учитель начальных классов Таянчина И.В. прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи».

6.9. Участие в семинарах, конференциях, областного уровня в качестве слушателей (очно) и в качестве участников

В 2017-2018 учебном году педагоги школы не участвовали в семинарах и конференциях областного уровня.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Анализ качества знаний по предметам

Предмет	Качество знаний, %	Качество знаний, %
	2017-2018 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	94	37,5
Литер. чтение	100	56
Математика	94	37,5
Английский язык	94	37,5
Окружающий мир	100	63
ИЗО	100	100
Музыка	100	100
Физическая культура	100	100
Технология	100	100

7.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В МБОУ: Ясыревская НОШ обучалось 17 детей. Всего на территории микрорайона х. Ясырев проживает 22 несовершеннолетних детей в возрасте от 6,5 до 12 лет. В других образовательных организациях Волгодонского района обучалось 5 несовершеннолетних.

На 1 сентября все дети посещали учебные заведения.

Педагоги школы ежедневно вели учет пропусков занятий. Родители своевременно были информированы о посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся. С отстающими учащимися проводились дополнительные занятия. С целью изучения условий проживания проводилось посещение учащихся на дому.

Учебный год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КпДН	Количество учащихся, снятых с учета КпДН
2015-2016 учебный год	Пропулы- 0	-	-	-
2016- 2017 учебный год	Пропулы- 0	-	-	-
2017-2018 учебный год	Пропулы- 0	-	-	-

7.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа
2015-2016 учебный год	16	0	0
2016- 2017 учебный год	16	0	0
2017- 2018 учебный год	16	0	0

7.4. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в школьных, районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Модель выпускника МБОУ: Ясыревская НОШ предполагает формирование у обучающихся гражданских, интеллектуально-познавательных, социально-психологических качеств. Созданию условий для такого развития обучающихся способствовала программа «Интеллект», в которой определены следующие задачи:

- Развитие познавательных интересов, потребностей, способностей;
- Развитие творческих способностей.
- Развитие воображения, креативного мышления.

Результаты реализации программы:

Обучающиеся школы принимали активное участие в школьных предметных неделях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

7.5. Участие обучающихся в дистанционных, заочных олимпиадах

№ П/П	ДАТА	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УЧАСТНИКИ	КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Декабрь 2017	Международная дистанционная олимпиада videouroki.net по русскому языку	Гергележиу Александра	3	Стертифика
1.	Декабрь 2017	Международная дистанционная олимпиада videouroki.net по русскому	Вейсалова Майиза	4	Сертификат

		языку			
--	--	-------	--	--	--

7.6. Результативность участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Воспитательный компонент в 2017-2018 учебном году реализовался в форме воспитательной работы как отдельного специального направления образовательной деятельности, в форме воспитывающих влияний процесса обучения и воспитания.

Задачи на 2017-2018 учебный год ставились с учётом представлений о портрете выпускника, заложенным в государственном стандарте образования и воспитания и идеям формирования инициативной, творческой личности:

1. Создание в школе условий для развития личности ребенка в условиях гуманистического воспитания с учетом требований современной школы.
2. Всестороннее развитие личности ребенка.
3. Формирование у обучающихся стремления к постоянному самосовершенствованию и самовоспитанию, уважительного отношения к обществу и самому себе.
4. Формирование гигиенической культуры и стремления к физическому совершенствованию.

Создание условий для такого развития обучающихся способствовали программы «Интеллект», «Юный патриот», «Моя семья», программа духовно-нравственного воспитания, программа охраны и укрепления здоровья, программы по изучению правил дорожного движения и правил пожарной безопасности.

Воспитательная работа в начальной школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровьесберегающее образование,
- на развитие общественной активности ребенка,
- на развитие физической активности ребенка,
- на выявление и сопровождение талантливых детей,
- на формирование у школьников потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится таким образом, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и

в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Непрерывный учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется ступенчато. Следовательно, и задачи, стоящие перед педагогами, изменяются в зависимости от возрастных характеристик ребенка. В начальной школе ведущими аспектами в воспитании являются:

- адаптация ребенка в социуме школы,
- развитие рефлексии собственного поведения,
- общение со сверстниками и взрослыми,
- воспитание гражданина.

Воспитательная работа в начальных классах построена по принципу концентричности: по тематическим периодам ученикам предлагаются мероприятия и виды работ от простых (1 класс) к более сложным по содержанию и выполнению во 2-м, 3-м, 4-м классах.

Основу воспитательной системы начальных классов определяют следующие принципы:

- гуманистическое воспитание;
- личностно-ориентированный подход;
- принцип коллективизма;
- доступность;
- научность.

Вся воспитательная работа проводилась по планам классных руководителей и общешкольному воспитательному плану. Эти планы несут определённые цели и задачи, исходящие из потребностей школы и классов, согласовываются между собой и дополняют друг друга. Во внеклассной деятельности используются различные формы работы, такие как беседа, творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др.), экскурсии, спортивные игры и соревнования, общешкольные утренники, линейки, трудовые десанты, исследовательские работы.

Воспитательная работа с учениками начальных классов строилась по тематическим периодам. Такая форма работы позволяет вызывать интерес у младших школьников, находить разнообразные подходы к достижению поставленных воспитательных и образовательных целей и задач.

7.7. Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году:

- Праздник «Первого звонка»
- Тематические уроки, посвященные памятным датам российской исто-

рии и культуры;

- День Здоровья.
- Акция Всероссийского Дня бега «Кросс наций -2017»
- Недели безопасности ПДД. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- День учителя.
- Праздник осени «Осень золотая»
- Классный час «День народного единства»
- Утренник, посвященный Дню матери
- Новогодний праздник
- Общешкольный конкурс рисунков и творческих работ «Внимание, дорога!»
- Внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества
- Праздник Масленицы
- Внеклассное мероприятие, посвященное Международному женскому дню
- Торжественная линейка «Великая Победа» у братской могилы в хуторе Ясырев
- Праздник Последнего звонка

Были проведены школьные предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру.

Реализация казачьего компонента

В МБОУ: Ясыревская НОШ реализуется программа «Юный патриот» по возрождению казачьих традиций и изучению быта и культуры Донских казаков.

В школе региональный казачий компонент реализуется через:

- внеклассную деятельность;
- внеурочную деятельность.

В учебный план школы введены:

Предмет «Основы православной культуры» – 4 класс.

Проведены общешкольные мероприятия:

- конкурсы рисунков «Мой родной край»
- Празднование Рождества Христова
- День скорби (траурный митинг против геноцида казачества)
- Весёлая Масленица!
- Великая Пасха

Проведены классные часы: «Праздники и обычаи на Дону», «Донской край в древности», «Быт и традиции Донских казаков», «Народные сказки Донского края».

В МБОУ: Ясыревская НОШ с 2012 года создано детское школьное объединение «Юные дончата», с целью воспитания юного гражданина Донского края, патриота Дона.

Направления деятельности детской организации «Юные дончата»:

- изучение истории Донского края;
- изучение фольклора Донского казачества;
- организация и проведение уроков мужества;
- проведение субботников;
- проведение тематических праздников.

Вся проведенная работа по реализации казачьего компонента способствует воспитанию у учащихся патриотизма, любви к малой Родине, чувства уважения к традициям Донского края.

Спортивно-оздоровительное направление

Традиционными стали проведение мероприятий: День Здоровья, Кросс наций, Всемирный день здоровья, месячник по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек для учащихся 1- 4 классов. Классные руководители провели Уроки здоровья, тематические классные часы по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни, жизненных ценностей, творческие конкурсы, спортивные мероприятия.

7.8. Профилактика правонарушений, суицидального поведения у подростков, пропаганда жизненных ценностей.

В школе разработаны локальные акты, регламентирующие организацию профилактической работы с учащимися: «Положение о постановке на внутришкольный профилактический учет», «Положение об учете социально неблагополучных семей». В школе реализуется программа «Здоровье», осуществляется работа по правовому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, профилактике правонарушений.

В 2017-2018 учебном году были проведены мероприятия: неделя профилактических знаний, День здоровья, День защиты детей, спортивные соревнования, тематические классные часы «Искусство быть здоровым», «Береги здоровье смолоду».

Педагоги школы осуществляют постоянный контроль за занятостью детей во внеурочное время, выполнению требований законодательства о запрете нахождения детей в ночное время без сопровождения родителей.

На родительских собраниях были подготовлены выступления по темам: «Совместная работа семьи и школы по сбережению физического здоровья детей», «О профилактике правонарушений».

Профилактическая работа включает:

- взаимодействие с социумом (СК х.Ясырев, ФАП);
- организация профилактической работы, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми;
- тематические беседы «Уважай права других»;
- предупреждение пропусков занятий без уважительной причины;
- беседы с учащимися по коррекции их поведения;
- обучение навыкам общения;
- консультирование классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся,
- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, алкоголизма через организацию и проведение тематических классных часов, бесед;
- организация деятельности по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних (проводятся инструктажи по технике безопасности, профилактические беседы);
- организация профилактической работы по противодействию экстремизму.

7.9. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В ОО разработан план работы школы по предупреждению ДДТТ.

На классных часах выполняется программа по изучению ПДД. Наряду с этим проводятся практические занятия, сюжетно-ролевые игры, конкурсы. В школе применяется комплекс мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажей по ТБ с детьми в начале учебного года, перед каникулами, перед проведением различных внеклассных мероприятий. В течение учебного года проведены акции «Внимание – дети!».

VIII. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

- 1.1. Основными мероприятиями, организуемыми совместно с СК хутора Ясырев, стали: День хутора, День матери, Новогодние праздники, Международный женский день, День защиты детей.
- 1.2. Проводилась работа по благоустройству и озеленению территории

школы, работы по уходу за территорией вокруг памятника погибшим воинам.

IX. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Педагоги МБОУ:Ясыревская НОШ являются членами районных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

Коллектив МБОУ:Ясыревская НОШ входит в состав профессионального союза работников образования.

X. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Годовой бюджет - 3286661,95 рублей

Местный бюджет –951933,75 рублей;

Субвенции –2290748,00 рублей.

Показатели по поступлениям, выплатам учреждения						
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)			
			Всего	в том числе:		
				Субсидия на выполнение государственного задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (иные цели)	Поступления от иной приносящей доход деятельности
1	2	3	4	5	6	7
Поступления от доходов, всего:	100	X	3286661,95	2290748,00	951933,75	43980,20
в том числе: доходы от собственности	110	120		X	X	
доходы от оказания услуг, работ	120	130	2334728,20	2290748,00	X	43980,20
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного взыскания	130	140		X	X	

иные субсидии, предоставленные из бюджета	140	180	951933,75	X	951933,75	
прочие доходы	150	180		X	X	
доходы от операций с активами	160	180		X	X	
Выплаты по расходам, всего:	200	X	3286661,95	2290748,00	951933,75	43980,20
в том числе: выплаты персоналу	210	110	2386170,88	1860341,93	525828,95	
из них: оплата труда	211	111	1834833,53	1430971,04	403862,49	
иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	212	112				
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	213	113				
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	214	119	551337,35	429370,89	121966,46	
уплата налогов, сборов и иных платежей	230	850	8683,50		8683,50	
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250					
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	260	244	891807,57	430406,07	417421,30	43980,20
Поступление финансовых активов, всего:	300	500				
из них: увеличение остатков средств						
из них: увеличение остатков средств	310					
прочие поступления	320					
Выбытие финансовых активов, всего	400	600				

из них: уменьшение остатков средств	410					
прочие вы- бытия	420					
Остаток средств на начало года	500	X				
Остаток средств на конец года	600	X				

Направление использования бюджетных средств.

Денежные средства были направлены на оплату договоров:

- по коммунальным услугам (электроэнергия, поставка и транспортировка газа, водопользование, вывоз ЖБО);
- услуг по содержанию имущества (дератизация, вывоз ТБО, ТО систем газопровода, ТО противопожарной системы оповещения, ТО сигнализатора загазованности, ТО манометров, заправка огнетушителей);
- обучение специалистов, медицинский осмотр сотрудников, информационные услуги;
- приобретение учебной литературы;
- приобретение продуктов питания и молочной продукции, хозяйственных товаров (бумага и канцелярские товары, моющие и чистящие средства, дезинфицирующие средства).

ХІ. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год был представлен директором школы в начале 2017-2018 учебного года на педагогическом совете, заседаниях Управляющего совета и общешкольного родительского собрания.

По итогам общественного обсуждения были высказаны предложения и приняты решения на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы.
2. Создавать условия для повышения качества образования обучающихся.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников.
4. Совершенствовать информационную образовательную среду школы.

В течение 2017-2018 учебного года педагогическим коллективом была проведена целенаправленная работа, направленная на реализацию предложений, принятых по итогам общественного обсуждения.

1. Совершенствование воспитательной системы школы проходило на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактики вредных привычек.

2. Создание условий для повышения качества образования за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой урочной и внеурочной деятельности;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

3. Профессиональную компетентность члены педагогического коллектива повышали через:

- участие в работе РМО учителей;
- систему самообразования.

4. Для совершенствования информационной образовательной среды школы:

- эффективно использовали в урочной и внеурочной деятельности компьютерную технику.

XII. Выводы по результатам деятельности школы

1. Педагогический коллектив выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

2. Созданы необходимые условия для получения обучающимися образовательных услуг в зависимости от уровня развития ребенка, его способностей и потребностей.

3. Стабильное качество результатов обучения и воспитания.

4. Созданы оптимальные условия для здоровьесберегающей деятельности, обеспечены безопасные условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса. Обеспечены пожарная безопасность и условия охраны труда участников образовательного процесса.

5. Созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся.

6. Осуществляется информационное взаимодействие с другими образовательными организациями (организация постоянного доступа в Интернет).

7. Модернизирована система безопасности в школе: установлены наружные камеры видеонаблюдения, усилен контрольно-пропускной режим в школе.

ХIII. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повышение качества образования через организацию учебного процесса с использованием современных форм учебной деятельности и использования инновационных технологий.

2. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования системы профессионально–личностного роста педагогических работников посредством :

-внедрения эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности педагогов (участие в работе вебинарах, видеоконференциях, обучение на курсах повышения квалификации, в том числе и дистанционных и др.).

3. Построение воспитательного процесса образовательной организации на основе применения современных технологий:

- организовать целенаправленную деятельность по воспитанию выпускника как социально-ориентированной личности;
- оптимизировать систему показателей эффективности реализации целевых программ воспитательной работы с точки зрения их качественного содержания и количественных показателей.