

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Ясыревская начальная общеобразовательная школа
(МБОУ:Ясыревская НОШ)

Принято и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета
протокол от 15.01.2024г. №4

Утверждено приказом
МБОУ:Ясыревская НОШ
от 15.01.2024г. №19



Директор

И.В.Таянчина

Положение о безотметочной системе оценивания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе

х.Ясырев
2024 г.

1.1. Настоящее Положение о безотметочной системе оценивания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе регулирует контроль и оценку результатов по основам религиозной культуры и светской этики (далее - ОРКСЭ) в 4 классе и разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Письма Министерства образования России № 13-51-120/13 от 03.06.2003 года «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Письма Министерства образования России № МД-883/03 от 08.06.2011 года «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования России № 108-250 от 22.08.2012 года «О введении учебного курса ОРКСЭ. Методические рекомендации по организации изучения в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: система оценивания планируемых результатов»;
- Приказа Минобрнауки России №74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.

1.2. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.3. В 4-м классе МБОУ:Ясыревская НОШ система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе без использования отметок. Содержательный контроль и оценка должны отражать качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по предметам, но и уровнем его развития.

1.4. Основными принципами безотметочного обучения являются:

- критериальность - содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с учащимися основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- приоритет самооценки - в учебном процессе наряду с использованием внешней оценки (словесная оценка учителя, взаимооценка детей) формируется способность учащихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

Самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя.

Характеристика оценки:

- непрерывность - с учетом непрерывности процесса обучения, предлагается перейти от традиционного понимания оценки как фиксатора конечного результата к оцениванию процесса движения к нему. При этом учащийся получает право на ошибку, которая, будучи исправленной, считается прогрессом в обучении;
- гибкость и вариативность инструментария оценки - в учебном процессе используются разнообразные виды оценочных шкал, позволяющие гибко реагировать на прогресс или регресс в успеваемости и развитии ученика
- естественность процесса контроля и оценки; контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

В характеристику учебно-познавательной деятельности школьников включаются результаты наблюдений за их учебной работой в обычных условиях.

2. Цели и задачи

2.1. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

2.2. Задачи:

- организовать личностно ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- создать условия ориентации педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями) с учетом индивидуальных способностей детей;
- создать условия развитие самостоятельности и активности детей и формирования учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно

найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

3.3. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

3.4. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

3.5. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которые основаны на теоретическом материале.

3.6. Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале успеваемости обучающихся. Оценивание освоения обучающимися 4 класса учебной программы предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по двухбалльной системе: «зачет», «незачет». Запись в журнале «зачет/незачет» отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года. Итоговые отметки «зачёт» и «незачет» выставляются в конце учебного года в классный журнал и личное дело обучающегося.

3.7. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Для контроля знаний обучающихся учитель может использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов. По результатам изучения курса ОРКСЭ обучающиеся в конце учебного года представляют творческие работы.

3.8. По ОРКСЭ домашние задания не задаются.