

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение– детский сад №11 «Буратино»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ – д/с №11 «Буратино»
_____ Н.Н.Купчик
приказ №99 от 28.08. 2020 г.

План
реализации внутренней системы оценки качества образования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение– детский сад №11 «Буратино»
на 2021 -2022 учебный год.
(далее ВСОКО)

Цель: управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям

Задачи:

1. проведение самообследования, включающего самоанализ ООП ДО и условий ее реализации, изучение результатов освоения детьми ООПДО:
 - для оценки эффективности взаимодействия педагогов с детьми и их родителями в рамках образовательного процесса;
 - для построения работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей с целью улучшения освоения ими ООПДО;
2. организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООПДО, ее соответствии нормативным требованиям.

Объекты, подлежащие оценке:

1. Содержание разработанной и реализуемой ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО).
2. Условия реализации ООП ДО:
 - Психолого-педагогические
 - Развивающая предметно-пространственная среда
 - Кадровые
 - Материально-технические
 - Финансовые
3. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников.
4. Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание реализации ВСОКО	Сроки	Ответственный
1	Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования	В течение года (по плану методической работы, графику КПК)	Заведующий, воспитатели
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения ВСОКО		Заведующий, воспитатели
3	Разработка критериальных показателей для ВСОКО с учетом новых нормативных правовых	сентябрь 2021г	Заведующий, воспитатели

	документов (с ориентировкой на ФГОС ДО)		
4	Проведение диагностики детского развития и мониторинга образовательного процесса	Ноябрь 2021 г, апрель 2022 г	Заведующий, воспитатели
5	Проведение оценки организации игрового пространства, как одного из основных составляющих развивающей предметно-пространственной среды при реализации ООП	Ноябрь-декабрь 2021г	Заведующий, воспитатели
6	Проведение внутреннего контроля по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении	Согласно годовому графику контроля за воспитательно-образовательной работой в учреждении	Заведующий, воспитатели
7	Изучение требований ФГОС ДО участниками ВСОКО	Декабрь 2021 г	Заведующий, воспитатели
8	Проведение участниками ВСОКО оценки условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО	Декабрь 2021г, январь 2022 г	Заведующий, воспитатели
9	Знакомство педагогического коллектива с самоанализом реализации ФГОС ДО	Январь 2022 г	Заведующий
10	Размещение информации о результатах ВСОКО по оценке реализации ФГОС ДО на сайте Учреждения	Февраль 2022г	Заведующий, воспитатели
11	Подготовка и проведение участниками ВСОКО самоанализа на конец учебного года по параметрам, характеризующим: - соответствие условий реализации ООП ДО требованиям нормативных правовых документов, - соответствие результатов освоения ООПДО в виде целевых ориентиров требованиям действующих нормативных правовых документов, - степень удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения (отчет)	Апрель-май 2022г.	Заведующий
12	Итоги ВСОКО (педсовет, публичный отчет на родительском собрании)	Апрель-май 2022 г	Заведующий, воспитатели
13	Разработка и принятие тактических и стратегических решений по результатам ВСОКО в т.ч. внесение коррективов в ООП ДО.	Май 2022 г	Заведующий, воспитатели
14	Размещение информации о результатах ВСОКО на сайте Учреждения	Май 2022г	Заведующий, воспитатели

