

Аннотация к основной образовательной программе МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 11 "Буратино" работает по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих его позитивную социализацию, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту ребенка видам деятельности.

При разработке Программы соблюдены принципы и подходы, определенные в примерной основной образовательной программе «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, З.А. Михайловой. Программа «Детство» предлагает насыщенное образовательное содержание в соответствии с познавательными запросами современного ребенка. Её реализация достигается путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку, экологии, математике, игре.

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами: 1.Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155). 3.Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной ассамблеи от 20.11.1989 г.- ООН 1990. 4.Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" (утверждена 04.02.2010).

5.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации "Комментарии к ФГОС ДО" от 28.02. 2014 № 08-249.

6.Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

7.Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726 о Конвенции дополнительного образования детей.

8.Распоряжением Правительства Российской Федерации от29.05.2015 №996- р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.

9.Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

10.Методическим рекомендациям по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования (письмо Министерства образования и науки и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 01.10.2013г. №08-1408).

11.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2014г.308-1002 "О направлении методических рекомендаций".

Программа - ключевой документ учреждения, который регламентирует содержание учебного процесса, образовательную и воспитательную деятельность.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОО,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа направлена на: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного

отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

В соответствии с ФГОС ДО Программа построена на следующих принципах:

- Обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

- Реализует принцип возрастного соответствия — предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей.

- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности — решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». - Объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

- Построена на принципах позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. —

- Обеспечивает преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой. —

- Реализует принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей.

- Базируется на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности.

- Предусматривает учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

- Реализует принцип открытости дошкольного образования. -

Предусматривает эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.
-Использует преимущества сетевого взаимодействия с местным сообществом.

-Предусматривает создание современной информационно образовательной среды организации.

Предлагает механизм профессионального и личностного роста педагогов, работающих по программе. Главное в программе — это нацеленность на создание ПДР (пространство детской реализации) — поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации. Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела –целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательный процесс в МБДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

1. Непосредственно образовательная деятельность.
2. Совместная деятельность детей и взрослых.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Индивидуальная работа.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: –психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, особенностей организации развивающей предметно пространственной среды, взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников, особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.