

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
МБДОУ – д/с №11
«Буратино»
от 25 декабря 2020 г. №2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – д/с №11
«Буратино»
_____ Н.Н.Купчик приказ №125
от 25 декабря 2020 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ.

1. Общее положения:

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со
следующим:

- Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014;
Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324;

- Уставом МБДОУ – д/с №11 «Буратино»;
- Положением о самообследовании.

1.1. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ – д/с №11 «Буратино», состав документации по итогам внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО), функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.2. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;