Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №17 «Тополек»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического
совета МБДОУ ЦРР – д/с №17
«Тополек»
от 11 января 2021 г. №3

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №17 «Тополек» _____И.Н.Фурманенко приказ №12 от 11 января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом МБДОУ ЦРР – д/с №17 «Тополек» (протокол от 11.01.2021 № 3)

ПОРЯДОК

Пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка — детского сада №17 «Тополек»

1. Общиеположения

- 1.1. Настоящий Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта (далее—Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации», иуставоммуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада №17 «Тополек» (далее—детский сад).
- 1.2. Порядок устанавливает правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта детского сада.
- 1.3. Лечебно-оздоровительная инфраструктура, объекты культуры и спорта призваны:
 - обеспечивать охрану здоровья обучающихся;
 - приобщать к культурным ценностям, в том числе в целях осознания значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
 - развивать эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, способности воспринимать эстетику объектов;
 - формировать интерес к творческой деятельности;

- развивать двигательную активность обучающихся;
- Формировать у обучающихся устойчивые стереотипы здорового образа жизни и поведения, несопряженные с риском для здоровья.
- 1.4. Обучающиеся имеют право на бесплатное пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта детского сада.
- 1.5. Детский сад обеспечивает возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам своей инфраструктуры.

2. Порядокпользованиялечебно-оздоровительнойинфраструктурой

- 2.1. К лечебно-оздоровительной инфраструктуре детского сада относится медицинский кабинет.
- 2.2. Медицинский кабинет функционирует в целях наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, в том числе:
 - проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
 - оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, созданияусловийдляпрофилактикизаболеванийиоздоровленияобучаю щихся.
- 2.3. Медицинский кабинет детского сада работает в соответствии с утвержденным графиком. Пользование объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры в отсутствие медицинского персонала категорически запрещается.
- 2.4. Обучающиеся посещают медицинский кабинет в сопровождении воспитателя (помощника воспитателя), медицинского работника или иного ответственного лица в случаях:
 - ухудшения самочувствия во время нахождения в детском саду;
 - получения травмы независимо от того, когда, где и каким образом она получена (по дороге к детскому саду, на прилегающей к детскому саду территории, на занятиях, при участии в мероприятии).
- 2.5. При посещении медицинского кабинета медицинский работник контролирует своевременное и в полном объеме выполнение обучающимся медицинских указаний.

3. Порядок пользования объектами культуры

- 3.1. К объектам культуры детского сада относятся библиотека, музыкальный зал.
- 3.2. Объекты культуры детского сада функционируют в целях:
 - развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мираприроды;
 - становления эстетического отношения к окружающему миру;
 - формирования элементарных представлений о видах искусства;
 - восприятия музыки, художественной литературы, фольклора;
 - реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
 - воспитания у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
 - приобщения обучающихся к историческому и духовному наследию;
 - содействия в организации образовательной деятельности.
- 3.3. Объекты культуры детского сада работают в соответствии с утвержденным графиком.

Запрещается пользоваться объектами культуры в отсутствие ответственных лиц.

- 3.4. Объекты культуры могут использоваться для проведения занятий, в том числе в рамках реализации дополнительных образовательных программ.
- 3.5. Обучающиеся посещают объекты культуры исключительно в сопровождении воспитателя или иного ответственного лица.
- 3.6. При посещении объектов культуры обучающиеся соблюдают утвержденные правила пользования библиотекой, пользования актовым залом, посещения музея, иные локальные нормативные акты детского сада, определяющие порядок посещения мероприятий, непредусмотренных календарным планом воспитательной работы.
- 3.7. Во время нахождения на объектах культуры воспитатель или иное ответственное лицо обязано:
 - Поддерживать чистоту и порядок;
 - Контролировать поведение обучающихся и соблюдение ими настоящего порядка, а также правил техники безопасности;
 - Выполнять требования ответственных за объект лиц;

- Незамедлительно сообщать ответственным лицам о случаях обнаружения подозрительных предметов, вещей, а также об обнаружении задымления или пожара;
- При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям ответственных лиц, соблюдая спокойствие и не создавая паники.

4. Порядок пользования объектами спорта

- 4.1. К объектам спорта детского сада относятся спортивный зал, физкультурно-спортивная зона на территории детского сада.
- 4.2. Объекты спорта функционируют в целях:
 - реализации основных и дополнительных образовательных программ;
 - формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
 - развития двигательной активности обучающихся, формирования потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
 - повышения роли физической культуры и спорта в оздоровлении обучающихся, предупреждении заболеваемости и сохранении их здоровья;
 - организации проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.
- 4.3. Обучающиеся посещают объекты спорта исключительно в сопровождении воспитателя или иного ответственного лица в соответствии с расписанием занятий по основным и дополнительным образовательным программам, графиками подготовки и проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, календарным планом воспитательной работы.

Доступ обучающихся к физкультурно-спортивной зоне на территории детского сада допускается в течение работы детского сада под присмотром воспитателя или иного ответственного лица либо под присмотром родителей (законных представителей) обучающихся в случаях, когда родитель (законный представитель) забрал ребенка из группы, но пребывает с ребенком на территории детского сада.

4.4. Запрещается пользоваться спортивным залом в отсутствие педагогического работника.

- 4.5. При посещении объектов спорта обучающиеся соблюдают утвержденные правила пользования объектами спорта и инструкции по технике безопасности.
- 4.6. При обнаружении (возникновении) поломки (повреждения) оборудования или спортивных объектов, делающей невозможным или опасным их дальнейшее использование, необходимо незамедлительно сообщить об этом работнику детского сада, ответственному за данный объект.
- 4.7. Во время нахождения на объектах спорта воспитатель или иное ответственное лицо обязано:
 - поддерживать чистоту и порядок;
 - контролировать поведение обучающихся и соблюдение ими настоящего порядка, а также правил техники безопасности;
 - выполнять требования ответственных за объект лиц;
 - Незамедлительно сообщать ответственным лицам о случаях обнаружения подозрительных предметов, вещей, а также об обнаружении задымления или пожара;
 - При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям ответственных лиц, соблюдая спокойствие и не создавая паники.