

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР-
детским садом №17 «Тополек»
Приказ от 18 июля 2025г.№100
И.Н.Фурманенко

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Заведующего МБДОУ ЦРР – детского сада №17 «Тополек»
Фурманенко Ирины Николаевны

ст.БОЛЬШОВСКАЯ
2024-2025 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об учреждении	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 17 «Тополек»
Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района
Заведующий МБДОУ	Фурманенко Ирина Николаевна, имеет высшее образование, среднее специальное образование, прошла профессиональную переподготовку по программам : «Проектирование педагогической деятельности по реализации общеразвивающих программ» , «Менеджмент дошкольного образования»; прошла курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление дошкольным образованием» для руководителей МБДОУ; курсы «Профессиональные компетенции заведующего ДОУ для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие»; общий стаж работы 23 года; стаж административной работы 10 лет, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 10 лет .
Лицензия	серия 61 № 000757 от 25.10.2011 года, выдана МО и ПО Ростовской области, Приложение №1 к лицензии 61 № 000757, регистрационный номер 1672 от 25 октября 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия АА № 128857, выдано 26 ноября 2007 года МО и ПО Ростовской области

Контактная информация	юридический адрес: 347333 Ростовская область, Волгодонской район, станица Большовская, ул. Тюхова 50 а. Телефон 8(86394) 74-33-2 адрес электронной почты: e-mail: topolekmdou@yandex
Режим работы	с 7.00 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные
Свидетельство о праве на имущество	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации по Ростовской области: серия 61 АДН 252327 запись регистрации № 61-61-11/020/2008-18 от 22.10.2008 года занимает площадь-567,6 кв.м. Проектная мощность 3 группы - 75 детей
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.	серия 61- АЖ 263528 запись регистрации № 61-61-10/011/2011- 80 от 07.05.2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. Общая площадь: 4692+/- 48кв.м. Участки МБДОУ оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №17 «Тополек» осуществляет свою деятельность, руководствуясь Законом «Об образовании», Уставом, родительским договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

На 01.09.2024 года в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа с 10,5 - часовым пребыванием:

на 01.09.2024г.: разновозрастная группа от 2 месяцев до 8 лет: 26 человек.

на 31.05.2025г.: разновозрастная группа от 2 месяцев до 8 лет: 28 человек.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в 2024 году осуществлялось на основании утвержденной федеральной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2мес до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Используются парциальные программы: Программа «В краю Тихого Дона»- региональный компонент. Реализация программы направлена на ознакомление дошкольников с историей, культурой села, родного края.

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20) это позволило правильно распределить и чередовать образовательную деятельность, совместную и самостоятельную.

В течение недели соблюдались традиции детского сада:

Понедельник - День радостных встреч.

Вторник - Мастерская добрых дел.

Среда - Сладкий стол (во время полдника).

Пятница - день Здоровья. Каждый день в конце дня подводили итог прожитого дня.

Начиная с 2014 г. в МБДОУ проходит подготовка к введению ФГОС ДО: разработана «Дорожная карта по введению ФГОС ДО», план-график перехода к ФГОС ДО.

Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие.

Инвариантная часть обеспечивала выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализовалась через обязательную непосредственно образовательную деятельность, вариативная — через региональный компонент.

Организация развивающей среды велась с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Обстановка в группах создавалась таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение каждой группы разделено на несколько центров-уголков, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. В разных группах наборы уголков различные, однако основные, есть практически везде.

Центры активности	Интегративная направленность деятельности уголка-центра
Уголок «Мудрой совы» (математического развития) Уголок конструктивной деятельности Уголок «Царицы-водицы» Уголки природы Экологическая комната	• Стимулирование и развитие познавательной активности ребенка. • Развитие системы элементарных математических, экологических, естественно - научных представлений, физических, коммуникативных, художественно-эстетических навыков. • Формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка – дошкольника. • Приобщение к чтению познавательной и художественной

	литературы. • Формирование трудовых и безопасных навыков по уходу за растительными объектами. • Воспитание стремления к соучастию в деятельности взрослых по защите природных объектов и сохранению качества окружающей среды, заботе о ближайшем природном окружении.
Уголок «Книжкин дом» Комната сказок	• Формирование потребности рассматривать книгу, беседовать по поводу ее содержания. • Развитие литературной речи, художественно-творческого потенциала. • Развитие интереса к художественной литературе. • Воспитание привычки к аккуратному обращению с книгой. • Воспитание эмоционального отношения к героям художественно-литературных произведений средствами музыкальных произведений разных жанров, желание создавать яркие выразительно-изобразительные образы литературных героев. • Развитие понимания нравственно-этических отношений героев художественных произведений.
Уголок речевого развития	• Стимулирование и развитие речевой активности ребенка. • Развитие мелкой и крупной моторики. Умение манипулировать с предметами.
Уголок физического развития Физкультурный зал	• Удовлетворение потребности детей в двигательной активности. • Организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры. • Формирование навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования. • Формирование необходимых культурно-гигиенических навыков: умение самостоятельно и правильно мыть руки после занятий физическими упражнениями и играми. Формирование умения самостоятельно устранять беспорядок в одежде, причёске, после занятий физическими упражнениями и после игр.
Уголок «ПДД» Уголок «Пожарная безопасность»	
Уголок сохранения здоровья	• Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для здоровья; что безопасность зависит и от самого ребенка, от соблюдения гигиенических правил, от умения предвидеть и избежать возможную опасность. • Формирование представлений о культуре здоровья и путях его сохранения, развития.
Уголки изобразительной деятельности	• Поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности. • Формирование навыков изобразительной деятельности. • Воспитание эстетических чувств. • Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться. • Формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж • Формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учетом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с

	материалами и средствами изображения. • Формирование интереса и способность проникаться теми чувствами, переживаниями и отношениями, которые несет в себе произведение искусства.
Уголок костюмерной Мини – театры (пальчиковый, кукольный, настольный) Уголок музыкальных инструментов	• Поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной и театрализованной деятельности. • Воспитание эстетических чувств. • Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться. • Воспитание у детей основы музыкально-эмоциональной культуры. • Формирование легкость и ловкость исполнения основных естественных движений (различных видов шага, бега, прыжков).
Уголки сюжетно-ролевых игр Мини-музей «Казачий курень» Космическая комната	• Обеспечение активизации всего чувственного аппарата ребенка для познания окружающего мира и успешной социализации в нем, через игровые виды деятельности. • Стимулирование коммуникативно–речевой, познавательной, эстетической деятельности детей. • Обеспечение комфорта и эмоционального благополучия детей. • Формирование представлений о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте, при действиях с травмоопасными предметами. • Развитие представления о поступках, людей (великих, известных) как примерах возможностей человека. • Развитие этически ценных форм, способов поведения и отношений с людьми: коммуникативных навыков, умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтов.
Уголок труда (уголок природы, уголок дежурств по занятиям, по столовой)	• Формирование трудовых навыков по уходу за растительным и животным миром. • Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. • Формирование трудовых умений и навыков, основ безопасности в разных видах труда.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых.

Но, несмотря на достаточно комфортную среду, созданную в МБДОУ, при сопоставлении с требованиями, предъявляемыми к предметно-развивающей среде реализуемыми в МБДОУ программами, она всё же в полной мере этим требованиям не отвечает. Недостаток финансирования не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия и оборудование, заменить имеющиеся на более современные.

Повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы в практике дошкольного учреждения в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в аспекте ФГОС" осуществлялось в рамках различных средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста в комплексе: рациональный режим, увеличение двигательной активности детей, подвижные игры (высокой и средней подвижности), проведение различных видов утренней гимнастики (сюжетная, музыкально-ритмическая, игровая, предметная), гимнастика пробуждения, активный отдых (развлечения – 1 раз в

месяц, досуги-1 раз в месяц, праздники-2 раза в год, день здоровья-1 раз в квартал). В течение года проходила оценка уровня физической подготовленности детей на основании индивидуального обследования, что позволило контролировать физическую нагрузку на занятиях по физической культуре в соответствии с возрастом детей, состояние их здоровья.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов по проблеме физического воспитания были проведены следующие мероприятия:

Педсовет на тему: «В здоровом теле – здоровый дух!»

Педчасы:

- Использование активных методов работы по формированию здорового образа жизни в семье.
- Создание условий в МБДОУ, направленных на формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений.

Консультации для педагогов:

- Дошкольный возраст – время игр.
- Подвижные игры на воздухе.
- Здоровьесбережение в детском саду и дома.

В газете для воспитателя выпущены ряд статей:

- Организация двигательного режима.
- Оздоровление детского организма в летний период.
- Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка.

Коллективные просмотры:

Открытый просмотр НОД по физическому развитию.

Организация спортивно-игрового пространства в группе.

Использование ИКТ технологий в НОД по ФИЗО. В целях пропаганды здорового образа жизни среди родителей проведены консультации:

- Здоровые родители - здоровые дети.
- К здоровью вместе.

Для успешного решения оздоровительной задачи использовались различные средства физического воспитания: профилактика вредных привычек, закаливание (ходьба босиком, облегченная одежда, солнечные и воздушные ванны, игры с водой; оздоровительные прогулки, точечный массаж носа, ушей, рук).

В группах созданы уголки физического воспитания, где расположены различные физкультурные пособия (мячи, скакалки, обручи).

Перечень программ и технологий, используемых в МБДОУ по здоровьесбережению:

Э.Я Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» (программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет) М., Мозаика-Синтез

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду вторая младшая группа» М., Мозаика – Синтез

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду старшая группа» М., Мозаика – Синтез

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду подготовительная к школе группа» М., Мозаика – Синтез

Т.Е. Хараченко «Утренняя гимнастика в детском саду» (упражнения для детей 5-7 лет) М., Мозаика-Синтез

И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» М., Мозаика-Синтез

Л.В. Кочеткова «Оздоровление детей в условиях детского сада» М., Сфера

М.Н. Кузнецова «Оздоровление детей в детском саду» М., Айрис-пресс.

При положительных результатах по физическому воспитанию и оздоровлению детей выявились направления работы, на которые надо обратить внимание:

- Недостаточная материальная возможность обогащения предметно - развивающей среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах и особенно на участках.

- Низкий уровень оснащения спортивной площадки.
- Необходимо расширить инновационные подходы к организации оздоровительной деятельности детей.

- Систематически проводить разнообразные закаливающие мероприятия, учитывая индивидуальные возможности детей.

- Пополнить, разнообразить физкультурные уголки в группах нетрадиционным оборудованием (массажные дорожки, массажные мячи, ребристые доски и т.д.).

- Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ, ПЕДАГОГОВ МБДОУ ЗА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

В целях совершенствования педагогической деятельности, повышения профессиональной компетентности, а также саморазвития воспитатели и специалисты ДОУ проявили творческую и профессиональную активность и стали участниками:

Педагоги:

- IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 Века» - диплом 1 степени.

- Международный исторический диктант на тему ВОВ «Диктант Победы в 2024 году» - диплом участника.

Воспитанники:

- Российский Проект «Всей семьей» - сертификат участника.

- Муниципальный конкурс «Новый год глазами детей» в номинациях:

«Символ года» -1;2 мета; «Самая оригинальная игрушка»-1 место; «Елочная игрушка»- 2 место.

- Муниципальном этапе познавательного-образовательной викторины «АБВ» по правилам дорожного движения - 1 место.

- Областной викторины «АБВ» по правилам дорожного движения - 1 место.

- Муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД «Веселый светофор» в номинации «Ну, почему, почему, почему был Светофор зеленый» инсценированная песня - 2место.

- Всероссийский « День Эколят» - участники.

- Областная экологическая акция «День земли», «День птиц» - сертификат участника.

- Всероссийская викторина «Время знаний. Международный день матери»- победитель 1 место.

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества « Космос. Планеты. Ракеты» - диплом 1 степени.

- VII международный конкурс детского рисунка Моя Россия» - сертификат участника.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ:

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;

- вакцинация детей (80%) и работников (100%);

- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;

- просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;

- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в закрытых помещениях дошкольного учреждения;

- использование работниками МБДОУ одноразовых масок и др.

В результате проведения всего комплекса мероприятий, в период резкого подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, нами были достигнуты положительные результаты, ни одна группа не была закрыта на карантин.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В 2024-2025 уч. году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Статистика педагогических кадров

Должность	Кол-во	образование		стаж				Аттестация		
		высшее	Среднее спец. педагогическое	от 1 до 5 лет	от 5 до 10	от 20 до 25	Свыше 25 лет	на соответств. заним. должн	1 категория	высшая
Заведующий	1	1			1					
Воспитатели	2		2	2		0	0	0	0	0

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество с родителями.

В МБДОУ стало традицией:

- Участие родителей в утренниках.
- Проведение Дней открытых дверей.
- Проведение отчётных концертов, спектаклей театральной студии «Веселый балаганчик».
- Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме.
- Совместные выставки, рисунки.

Из полученных данных анкетирования родителей(законных представителей) (результаты мониторинга удовлетворенности родителями(законными представителями) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители(законные представители) работой дошкольного учреждения и воспитателей удовлетворены:

В группе детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составила 90%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 90% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Основными поставщиками продуктов питания в МБДОУ являются:

Хлеб и хлебобулочные изделия – И П «Ющик А.А.»

Продукты питания и кисломолочные продукты – И П «Сидоренко С.А.»

Поступающие продукты в МБДОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняется до окончания реализации продукции. Прием продуктов питания осуществляет завхоз. Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты заносятся в журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании, который хранится в течение года.

Питание детей в МБДОУ ЦРР-д/с №17 «Тополек» организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20), а также осуществляется в соответствии с утвержденным примерным десятидневным меню.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход, оснащен необходимым техническим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В МБДОУ проводится искусственная С-витаминизация из расчета для детей от 1 - 3 лет - 35 мг, для детей 3 - 6 лет - 50,0 мг на порцию.

Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот или кисель) после его охлаждения до температуры 15 °С (для компота) и 35 °С (для киселя) непосредственно перед реализацией.

Питание воспитанников организовано в групповых комнатах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют необходимыми приборами.

В организации питания принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого. Исходя из этого, предъявляются высокие требования к культуре каждого сотрудника МБДОУ. Стоимость питания детей составляет: до 3 лет - 119 руб.; с 3 лет до 8 – 142 руб.

ПРОВЕРКА КОНТРОЛИРУЮЩИХ ОРГАНОВ

Специалистом-экспертом территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в Цимлянском, Волгодонском, Семикаракорском, Константиновском районах Калабуховой Натальей Викторовной проведен профилактический визит. Нарушения не выявлены.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовая деятельность осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования. Для этого составляется «План финансово-хозяйственной деятельности», который утверждается заведующим Отделом образования Администрации

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в возрасте **от года до 3 трех лет**, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, составляет **83,00 рублей в день**.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в возрасте от года до трех лет, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, составляет **59,50 рублей в день**, при представлении подтверждающих документов (копии свидетельства о рождении на каждого ребенка).

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в возрасте **от 3-х до 7 лет**, составляет **104,00 рублей в день**.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в возрасте **от 3-х до 7 лет**, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, составляет **71 рублей в день**.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ

1. Организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.