

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка - детский сад № 17 «Тополек»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР-д/с № 17 «Тополек»  
(протокол от 15.04.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
ЦРР-д/с № 17 «Тополек»  
И.Н.Фурманенко  
Приказ от 17.04.2025 г. № 65

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения центра развития ребенка – детского сада № 17 «Тополек»  
за 2024 год**

## **Содержание процесса самообследования:**

Общие сведения об организации.

### **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Система управления организации.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).
- 1.5. Кадровое обеспечение.
- 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.7. Материально-техническая база.
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

- 2.1. Показатели деятельности.
- 2.2. Выводы.

### Общие сведения об организации.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 17 «Тополек»<br>краткое наименование организации: МБДОУ ЦРР - д/с № 17 "Тополек"                      |
| Руководитель                             | Фурманенко Ирина Николаевна                                                                                                                                                                                                                 |
| Адрес организации                        | 347331 Ростовская область, Волгодонской район, станица Большовская, ул. Тюхова 50 а.                                                                                                                                                        |
| Режим работы                             | Режим работы МДОУ – 10,5 часов (с 07.00 до 17.30) при 5 – дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные.                                                                                                          |
| Телефон, факс                            | 8(86394) 74-3-32                                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                  | topolekmdou@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                       |
| Учредитель                               | Отдел образования Администрации Волгодонского района Ростовской области<br>347350, Ростовская область, Волгодонской район, ул.Почтовая,9<br>Понедельник - пятница с 08.00 до 17.00<br>8(86394) 70390; 70635<br>E-mail: pomoo@vttc.donpac.ru |
| Дата создания                            | 1977 год                                                                                                                                                                                                                                    |
| Лицензия                                 | серия 61 № 000757 от 25.10.2011 года, выдана МО и ПО Ростовской области, Приложение №1 к лицензии 61 № 000757, регистрационный номер 1672 от 25 октября 2011 года                                                                           |

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | <p>Заведующий МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществляет общее руководство МБДОУ в соответствии с законодательством и настоящим уставом;</li><li>– обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу МБДОУ;</li><li>– определяет стратегию, цели и задачи развития МБДОУ, принимает решения о программном планировании его работы;</li><li>– действует без доверенности от имени МБДОУ, представляет его интересы в организациях различных форм собственности, а также в судах различной юрисдикции;</li><li>– выдает доверенности для представления интересов МБДОУ;</li><li>– открывает лицевые счета МБДОУ;</li><li>– утверждает отчетность об исполнении бюджета, бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность МБДОУ;</li><li>– заключает сделки и договоры гражданско-правового характера от имени МБДОУ с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;</li><li>– в пределах своей компетенции издает приказы и другие распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ;</li><li>– разрабатывает и утверждает структуру и штатное расписание МБДОУ;</li><li>– разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы МБДОУ;</li><li>– осуществляет подбор, прием и расстановку работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, вносит в них изменения, утверждает должностные инструкции работников МБДОУ;</li></ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распределяет должностные обязанности между работниками, в том числе делегирует часть своих полномочий работникам;</li> <li>– утверждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ;</li> <li>– осуществляет зачисление детей в МБДОУ, комплектование групп;</li> <li>– руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу;</li> <li>– приостанавливает решения коллегиальных органов управления МБДОУ, если они противоречат действующему законодательству, настоящему уставу;</li> <li>– осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам воспитания и образования;</li> <li>– предоставляет учредителю, общественности и иным органам в соответствии с действующим законодательством и настоящим уставом отчеты о деятельности МБДОУ;</li> <li>– незамедлительно информирует учредителя и (или) правоохранительные органы о фактах несоблюдения работниками МБДОУ требований законодательства Российской Федерации об охране здоровья, жизни воспитанников, требований соблюдения прав и свобод детей, а также о несчастных случаях, произошедших в МБДОУ с воспитанниками и (или) работниками МБДОУ;</li> <li>– разрешает иные вопросы в рамках трудового договора и должностной инструкции заведующего;</li> <li>– обладает иными правами и обязанностями, определенными действующим законодательством, настоящим уставом, должностными обязанностями, трудовым договором. Заведующий имеет следующие права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>– право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации.</li> </ul> </li> </ul> |
| Родительский комитет | <p>К компетенции Родительского комитета (Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;</li> <li>– участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты МБДОУ по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав;</li> <li>– согласование локальных нормативных актов,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>затрагивающих права воспитанников, родителей (законных представителей), включая образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ;</li> <li>– координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам воспитания, образования, оздоровления и развития воспитанников;</li> <li>– внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления МБДОУ предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, в том числе организации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>– оказание содействия работникам МБДОУ в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>– участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;</li> <li>– избрание из числа родителей (законных представителей) воспитанников представителей в Родительский комитет (Совет родителей (законных представителей)).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Педагогический совет | <p>К компетенции педагогического совета МБДОУ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласование образовательной программы, реализуемой МБДОУ;</li> <li>– участие в разработке и согласование программы развития МБДОУ</li> <li>– разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации;</li> <li>– организация работы по повышению квалификации педагогических работников МБДОУ, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– изучение информации педагогических работников МБДОУ, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания;</li> <li>– определение основных направлений инновационной деятельности МБДОУ;</li> <li>– определение представителей в педагогический совет;</li> <li>– разработка и утверждение локальных нормативных актов МБДОУ по вопросам воспитательно - образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению устава МБДОУ;</li> <li>– подведение итогов деятельности МБДОУ за учебный год;</li> <li>– утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ;</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение и разрешение иных вопросов по организации и реализации образовательного процесса.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общее собрание работников | <p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации;</li> <li>– определение представителей в Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>– участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития МБДОУ;</li> <li>– обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, организация и проведение мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ;</li> <li>– разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов МБДОУ, регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам организации труда, дисциплины труда, определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам, внесение предложений по изменению и дополнению устава;</li> <li>– определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МБДОУ;</li> <li>– в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников МБДОУ от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</li> <li>– рассмотрение и разрешение иных вопросов в сфере трудовых правоотношений.</li> </ul> |



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С сентября 2024 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2025 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.



## 1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 26 воспитанников в возрасте от 1.5 лет до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 20               | 77                                               |
| Неполная с матерью | 6                | 23                                               |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| Неполная с отцом   | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 4                | 15                                               |
| Два ребенка              | 7                | 27                                               |
| Три ребенка и более      | 15               | 58                                               |

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |   | Норма  |   | Ниже нормы |   | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|---|--------|---|------------|---|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | % | Кол-во | % | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 0          |   | 23     |   | 3          |   | 26     | 89                               |
| Качество освоения образовательных областей                 | 0          |   | 23     |   | 3          |   | 26     | 89                               |

В сентябре 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормальным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы

дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для

детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Коллектив МБДОУ ведет постоянную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями (законными представителями) детей и администрацией детского сада. В детском саду разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета. Кроме того, члены родительского комитета приглашаются на педагогические советы, принимают участие в решении различных вопросов. Помогают вести работу с неблагополучными семьями, организуют различные мероприятия в дошкольном учреждении.

Педагогический коллектив ведет работу с родителями (законными представителями) по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям (законным представителям) предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время.

На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей (законных представителей), на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители (законные представители) имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

В МБДОУ совместно с родителями (законными представителями) проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители (законные представители) принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли.

Администрацией МБДОУ взяты под контроль семьи, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Проводится посещение таких семей, во время которых ведется разъяснительная работа о значимости посещения детьми МБДОУ. Дети приглашаются на праздники, занятия, участвуют в совместных играх.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (законных представителей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Из полученных данных анкетирования родителей(законных представителей) (результаты мониторинга удовлетворенности родителями(законными представителями) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители(законные представители) работой дошкольного учреждения и воспитателей удовлетворены:

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составила 90%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 99% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 1% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **1.5. Кадровое обеспечение ДОУ**

В 2024 году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Вакансий нет.

Общее количество педагогов – 2 человека.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в детском саду лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- ежегодный план работы ДОУ;
- график аттестации педагогов;
- прохождение переподготовки воспитателей.

| №  | Фамилия ,<br>имя,<br>отчество       | Занимаемая<br>должность | Образование                                                                                                                                         | Общий<br>стаж | Педагог<br>ический<br>стаж | Категория                                   | Повышение квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Бажина<br>Светлана<br>Ивановна      | Воспитатель             | Среднее профессиональное.<br>Константиновский<br>педучилище,<br>специальность -<br>дошкольное<br>воспитание, 1985<br>г.                             | 39 л          | 39 л                       | Соответств<br>ие<br>занимаемой<br>должности | <p>Профессиональная переподготовка с 05.05.2022г. по 05.06.2022г. по программе: " Музыкальный руководитель в ДОО" (ООО "Региональный центр повышения квалификации"г.Рязань), 254 ч.</p> <p>Курсы повышения квалификации :</p> <p>"Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году (ООО " Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" г.Брянск),144 часа.</p> <p>"Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО"(ООО"Мультиурок" г.Смоленск),03.03.2021 г.,72 часа.</p> <p>"Тьютор по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "(НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" г.Москва)02.12.2021г.,144 часов.</p> |
| 2. | Климова<br>Екатерина<br>Геннадьевна | Воспитатель             | Начальное профессиональное<br>Профессиональная<br>преподготовка"Во<br>спитатель<br>дошкольного<br>образования в<br>условиях<br>реализации<br>ФГОС". | 3г            | 3г                         |                                             | <p>Профессиональная преподготовка в ООО"Региональный центр повышения квалификации"г.Рязань 27.01.2021г.300 час специальность - "Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС".</p> <p>Профессиональная переподготовка с 02.12.2021г по 12.01.2022г по программе : "Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО" Присвоена квалификация :музыкальный руководитель (ООО "Региональный центр повышения квалификации"г.Рязань), 254 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | Профессиональная переподготовку с 15.12.2023г. по 26.01.2024г по дополнительной профессиональной программе: «Инструктор по физической культуре и спорту»<br>Присвоена квалификация: «Инструктор по физической культуре» (ООО "Региональный центр повышения квалификации" г.Рязань), 254 ч.<br><br>Курсы повышения квалификации: с 27.01.2024 по 05.02.2024 «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ООО "Региональный центр повышения квалификации" г.Рязань), 72 ч. |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно .

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров:

| № п/п | Место прохождения | 2023-2024    |          | 2024-2025    |          |
|-------|-------------------|--------------|----------|--------------|----------|
|       |                   | Руководители | Педагоги | Руководители | Педагоги |
| 1     | РО ИПК и ПРО      | 0            | 2        | 0            | 0        |

По возрасту:

| До 20 лет | От 20 до 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | Старше 50 лет |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| -         | -               | 1               | 1               | 1             |

По уровню образования:

| Высшее | Среднее специальное |
|--------|---------------------|
| 1      | 2<br>100%           |

По стажу работы:



|          |               |                |              |
|----------|---------------|----------------|--------------|
| до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 15 лет | Свыше 15 лет |
| 0        | 1             | 1              | 1            |

Сведения о руководителе МБДОУ:

| Должность  | Ф.И.О. (полностью)          | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
|------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|
| Заведующий | Фурманенко Ирина Николаевна | не имеет                                              | не имеет               |

В целях совершенствования педагогической деятельности, повышения профессиональной компетентности, а также саморазвития воспитатели и воспитанники проявили творческую и профессиональную активность:

Педагоги:

- IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 Века» - диплом 1 степени.

- Международный исторический диктант на тему ВОВ «Диктант Победы в 2024 году» - диплом участника.

Воспитанники:

- Российский Проект «Всей семьей» - сертификат участника.
- Муниципальный конкурс «Новый год глазами детей» в номинациях: «Символ года» -1;2 мета; «Самая оригинальная игрушка»-1 место; «Елочная игрушка»- 2 место.
- Муниципальном этапе познавательно-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения - 1 место.
- Областной викторины «АБВ» по правилам дорожного движения - 1 место.
- Муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД «Веселый светофор» в номинации «Ну, почему, почему, почему был Светофор зеленый» инсценированная песня - 2место.
- Всероссийский « День Эколят» - участники.
- Областная экологическая акция «День земли», «День птиц» - сертификат участника.
- Всероссийская викторина «Время знаний. Международный день матери»- победитель 1 место.
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества « Космос. Планеты. Ракеты» - диплом 1 степени.
- VII международный конкурс детского рисунка Моя Россия» - сертификат участника

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых

компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

## **1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В МБДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационное пространство МБДОУ включает в себя: электронную почту, ( [topolekmdou@yandex.ru](mailto:topolekmdou@yandex.ru)); локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ (<http://topolekmdou.rostov-obr.ru/>). Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием:

| <b>№</b> | <b>наименование</b>    | <b>количество</b> |
|----------|------------------------|-------------------|
| 1.       | персональный компьютер | 2                 |
| 2.       | принтер                | 2                 |
| 3.       | ксерокс                | 1                 |
| 4.       | модем                  | 1                 |
| 5.       | телевизор              | 1                 |
| 6.       | DVD                    | 1                 |
| 7.       | видеокамера            | 1                 |
| 8.       | микрофон               | 1                 |
| 9.       | цифровой фотоаппарат   | 1                 |
| 10.      | магнитофон             | 1                 |

|     |                         |   |
|-----|-------------------------|---|
| 11. | мультимедийный проектор | 1 |
| 12. | ноутбук                 | 3 |

Для повышения качества образовательного процесса в МБДОУ используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на основании договоров с ОАО "Ростелеком".

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## 1.7. Материально-техническая база МБДОУ

|                 |                                           |
|-----------------|-------------------------------------------|
| Тип здания      | типовое, кирпичное, год постройки – 1977. |
| Общая площадь   | 567,6м <sup>2</sup>                       |
| Права на здание | Оперативное управление                    |
| Филиалы         | нет                                       |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

| Направление развития | Вид помещения           | Основное предназначение                                                                                                                                                                                     | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Кабинет заведующего ДОУ | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Библиотека нормативно –правовой документации;</li> <li>Компьютер, принтер</li> <li>Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
|                      | Методический кабинет    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.</li> <li>Опыт работы педагогов.</li> <li>Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о</li> </ul> |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</li> </ul>                                                                                   | состоянии работы по реализации программы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Физкультурно-музыкальный зал      | <ul style="list-style-type: none"> <li>утренняя гимнастика;</li> <li>физкультурные занятия;</li> <li>спортивные праздники;</li> <li>развлечения и досуги</li> <li>музыкальные занятия</li> <li>хореография</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>гимнастическая стенка;</li> <li>массажные коврики;</li> <li>мячи, кегли, скамейки;</li> <li>мешочки с песком;</li> <li>скакалки; ребристые доски, обручи</li> <li>пианино</li> <li>бубен</li> <li>макеты музыкальных инструментов;</li> <li>различные виды театров;</li> <li>дидактические игры</li> </ul>                                                                                                                                                |
|  | Коридоры ДОУ                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>Стенды для сотрудников (охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | «Зеленая зона» участка            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулки, наблюдения;</li> <li>Игровая деятельность;</li> <li>Самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>Физкультурное занятие на улице.</li> <li>Трудовая деятельность на огороде.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</li> <li>Физкультурная площадка.</li> <li>Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>Огород, Альпийская горка. Клумбы с цветами. Экологическая тропа</li> </ul>                                                                                                            |
|  | Групповые комнаты                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение режимных моментов</li> <li>Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>Занятия в соответствии с образовательной программой</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»</li> <li>Уголок природы, экспериментирования.</li> <li>Книжный, театрализованный, изоуголок;</li> <li>Физкультурный уголок</li> <li>Дидактические, настольно-печатные игры.</li> <li>Конструкторы (напольный, ЛЕГО).</li> <li>Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</li> </ul> |
|  | Спальное помещение                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Дневной сон;</li> <li>Гимнастика после сна</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Спальная мебель</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Приемная комната (раздевалка)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Информационные стенды для родителей.</li> <li>Выставки детского творчества.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Музейная комната «Казачий курень» | <ul style="list-style-type: none"> <li>НОД, групповые развлечения;</li> <li>Посиделки с родителями;</li> <li>миниэкскурсии</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>макет казачки, русской печи;</li> <li>стол, кровать, прятка;</li> <li>иконы, сундук;</li> <li>казачья утварь</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Экологическая комната             | <ul style="list-style-type: none"> <li>НОД, групповые развлечения;</li> <li>кружки;</li> <li>конкурсы;</li> <li>праздники</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>фитобар;</li> <li>лаборатория;</li> <li>дидактические игры;</li> <li>комнатные растения;</li> <li>аквариум</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Комната «Космос»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>НОД, кружки</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>макеты: космонавта, лунохода;</li> <li>системы управления космическим кораблём</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                     |                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>карта звездного неба</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                | Комната дорожного движения          | <ul style="list-style-type: none"> <li>НОД</li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>комплект по дорожному движению: светофор, дорожные знаки, напольное покрытие</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                | Комната сказок                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия, групповые развлечения;</li> <li>кружки;</li> <li>конкурсы;</li> <li>чтение литературы</li> <li>просмотр видеофильмом, мультфильмов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>телевизор</li> <li>видеоплеер</li> <li>настольный кукольный театр</li> <li>Уголок «Наши любимые...»</li> <li>театр пальчиковый, перчаточный</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Физическое развитие            | Медицинский кабинет                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изолятор</li> <li>Ростомер</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                | Микроцентр «Физкультурный уголок»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный)</li> <li>Для прыжков (скакалка короткая)</li> <li>Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцо брос</li> <li>Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая)</li> <li>Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> </ul> |
| Познавательно-речевое развитие | Микроцентр «Уголок природы»         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>Литература природоведческого содержания.</li> <li>Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные</li> <li>Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.</li> <li>Природный и бросовый материал.</li> </ul>                                                                        |
|                                | Микроцентр «Уголок развивающих игр» | <ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактические игры</li> <li>Настольно-печатные игры</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                | Микроцентр «Игровая зона»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>куклы</li> <li>постельные принадлежности;</li> <li>посуда: столовая, чайная кухонная;</li> <li>сумочки;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                | Микроцентр «Уголок безопасности»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>Дорожные знаки</li> <li>Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
|                                | Микроцентр «Родной край»            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях Волгодонского района</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | Микроцентр «Книжный уголок»          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Комната сказок</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     | Микроцентр «Театрализованный уголок» | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ширма</li> <li>Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)</li> </ul>                                                                                                                                                        |
|                                     | Микроцентр «Творческая мастерская»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.</li> </ul> |
|                                     | Микроцентр «Музыкальный уголок»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальные инструменты</li> <li>Предметные картинки «Музыкальные инструменты»</li> <li>Музыкально-дидактические игры</li> </ul>                                                                                                                   |

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://topolekmdou.ru/sveden/objects>

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и развития музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

## **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, -100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Показатели деятельности МБДОУ:**

| № п/п | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                 |                   |    |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек           | 26 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                            | человек           | 26 |

|       |                                                                                                                                                                                                     |           |        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                    | человек   | 0      |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | человек   | 0      |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | человек   | 0      |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | человек   | 9      |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | человек   | 17     |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | человек/% |        |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | человек/% | 26/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | человек/% | 0      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | человек/% | 0      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | человек/% | 0      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек/% | 0      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/% | 0      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/% | 0      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | дней      | 35     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 2      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/% | 0      |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/% | 0      |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/% | 2/100  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/% | 2/100  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0      |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 0      |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 0      |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых                                                    | человек/% |        |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
|        | составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |       |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%       | 1/50% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%       | 1/50% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%       | 0     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%       | 1/50% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 2/100 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%       | 3/100 |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/человек | 2/26  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет          | да    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет          | да    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет          | нет   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет          | нет   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет          | нет   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет          | нет   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | кв.м.           | 568   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв.м.           | 60    |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет          | да    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет          | нет   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет          | да    |

## **2.2.Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.