

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад №17 «Тополек»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ЦРР-д/с №17 «Тополек»
_____И.Н.Фурманенко

План работы МБДОУ ЦРР- д/с №17 «Тополек»
по региональному компоненту-казачеству

Авторы-составители:

воспитатель Филиппова Е.Н.
воспитатель Бажина С.И.

Пояснительная записка

В организации педагогического процесса построение учебно-воспитательной работы выстраивается по сюжетно-тематическим линиям: смена времен года, календарные праздники, уклад жизни, воспитание детей в казачьи семьях, исторические события, в том числе прошлое и настоящее нашей местности.

Цели:

- Развитие положительное отношение ребенка к себе, к другим людям, Донскому краю, коммуникативной и социальной компетентности детей на основе познания ценности Отечества;
- Приобщение детей к историческим ценностям родного края, осознание своей принадлежности к определенной нации, как следствие – гордость за это;
- Развивать осознание детьми принадлежности к своему народу.

Задачи:

- Способствовать воспитанию чувства патриотизма и начал гражданственности – любви к своей семье, соотечественникам, осознанию ребенком себя как гражданина Донского края, своей страны, уважительно, с гордостью относящегося к символике РФ и донского казачества;
- Развивать у детей представления о человеке в истории и культуре донского казачества, представления об устройстве человеческого жилья, предметах домашнего обихода, хозяйственной деятельности, познавать их практическое назначение;
- Обогащать субъектный опыт ребенка на основе совместного проживания, познания, переживания, преобразования регионального содержания.

№	Название мероприятия	Цели	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	«Как жили наши бабушки и дедушки»	Знакомство детей с жилищем казаков	Воспитатели
2.	«Твой адрес в этом мире»	Расширить представление детей о стране, крае, в котором мы живем; познакомить с символикой Донского края. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	
ОКТАБРЬ			
3.	«Казачий фольклор»	Познакомить детей с творчеством казаков (потешки, считалки). Воспитание уважения к народным традициям.	Воспитатели
4.	«Путешествие в прошлое моей семьи»	Уяснить понятия «близкие»- «дальние» родственники, «предки», «поколение».	
5.	« Казачьи посиделки»	Способствовать возрождению обычаев и обрядов казаков; расширить знания об искусстве нашего края; знакомить детей с фольклором и играми казаков.	
НОЯБРЬ			
6.	«Кухня казаков»	Знакомить детей с посудой казаков, с казачьими хлебобулочными изделиями.	Воспитатели Родители
7.	«Разнообразие	Познакомить детей с	

	животного и растительного мира Донского края».	многообразием животного и растительного мира нашего края. Прививать умение уточнять и активизировать знания о растениях и животных»	
8.	«Без прошлого нет будущего»	Прививать детям любовь к истории и культуре казаков	

ДЕКАБРЬ.

9.	«Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии».	Учить детей правильно определять традиции, принятые в их семье. Воспитывать чувство уважения к членам своей семьи.	Воспитатели
10.	«Верный друг казака»	Воспитывать любовь к животным. Рассказать о роли лошадей в жизни казаков.	
11.	«Моя мама лучше всех»	Воспитание любви и уважения к матери.	

ЯНВАРЬ

12.	«Гуляют ребятки в зимние Святки»	Знакомить детей с главными православными праздниками и традициями казаков.	Воспитатели
13.	«Рождество Христово»	Знакомство детей с историей возникновения праздника. Воспитание бережного отношения к народным традициям.	
14.	«Бабушкин сундук»	Развивать у детей интерес к национальному костюму, орнаменту на одежде.	

ФЕВРАЛЬ

15.	Развлечение «Казаки – будущие защитники Отечества»	Воспитание уважения к традициям казаков, как защитникам Отечества	Воспитатели
16.	«Казачья удаль»	Знакомить детей с казачьими играми, песнями. Воспитывать бережное отношение к прошлому	
17.	«Масленица»	Формировать ценностное отношение к народным праздникам.	
МАРТ			
18.	«Донские ремесла»	Знакомить с донским ремеслом и народным промыслом.	Воспитатели
19.	«Творчество казаков»	Развивать у детей ценностно-смысловые отношения к донской культуре.	
20.	«Казачий курень»	Способствовать возрождению традиций.	
АПРЕЛЬ			
21.	«Праздник твоего имени».	Познакомить детей с различными именами и их значениями; воспитывать уважение к семейным ценностям; содействовать формированию коллектива.	Воспитатели
22.	«Пасхальный благовест»	Дать представление о том, как раньше отмечался этот праздник, познакомить с пасхальными играми	
МАЙ			

23.	«Быт казаков»	Знакомить детей с предметами обихода казаков, показать использование старинных предметов в настоящее время.	Воспитатели
24.	«Дон, земля, донские казаки»	Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему.	