

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 17 «Тополек»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР-д/с №17 «Тополек»
(протокол от 17.04.2022 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ЦРР-д/с №17 «Тополек»
И.Н.Фурманенко
Приказ от 18.04.2022 г. №67

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка – детского сада № 17 «Тополек»
за 2021 год**

Содержание процесса самообследования:

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации.
- 1.2. Система управления организации.
- 1.3. Образовательная деятельность.
- 1.4. Внутренняя система оценки качества образования.
- 1.5. Кадровое обеспечение.
- 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.7. Материально-техническая база.

II. Результаты анализа показателей деятельности:

- 2.1. Показатели деятельности.
- 2.2. Выводы.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 17 «Тополек» краткое наименование организации: МБДОУ ЦРР - д/с № 17 "Тополек"
Руководитель	Фурманенко Ирина Николаевна
Адрес организации	347331 Ростовская область, Волгодонской район, станица Большовская, ул. Тюхова 50 а.
Режим работы	Режим работы МДОУ – 10,5 часов (с 07.00 до 17.30) при 5 – дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные.
Телефон, факс	8(86394) 74-3-32
Адрес электронной почты	topolekmdou@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Волгодонского района Ростовской области 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ул.Почтовая,9 Понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 8(86394) 70390; 70635 E-mail: pomoo@vttc.donpac.ru
Дата создания	1977 год
Лицензия	серия 61 № 000757 от 25.10.2011 года, выдана МО и ПО Ростовской области, Приложение №1 к лицензии 61 № 000757, регистрационный номер 1672 от 25 октября 2011 года

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

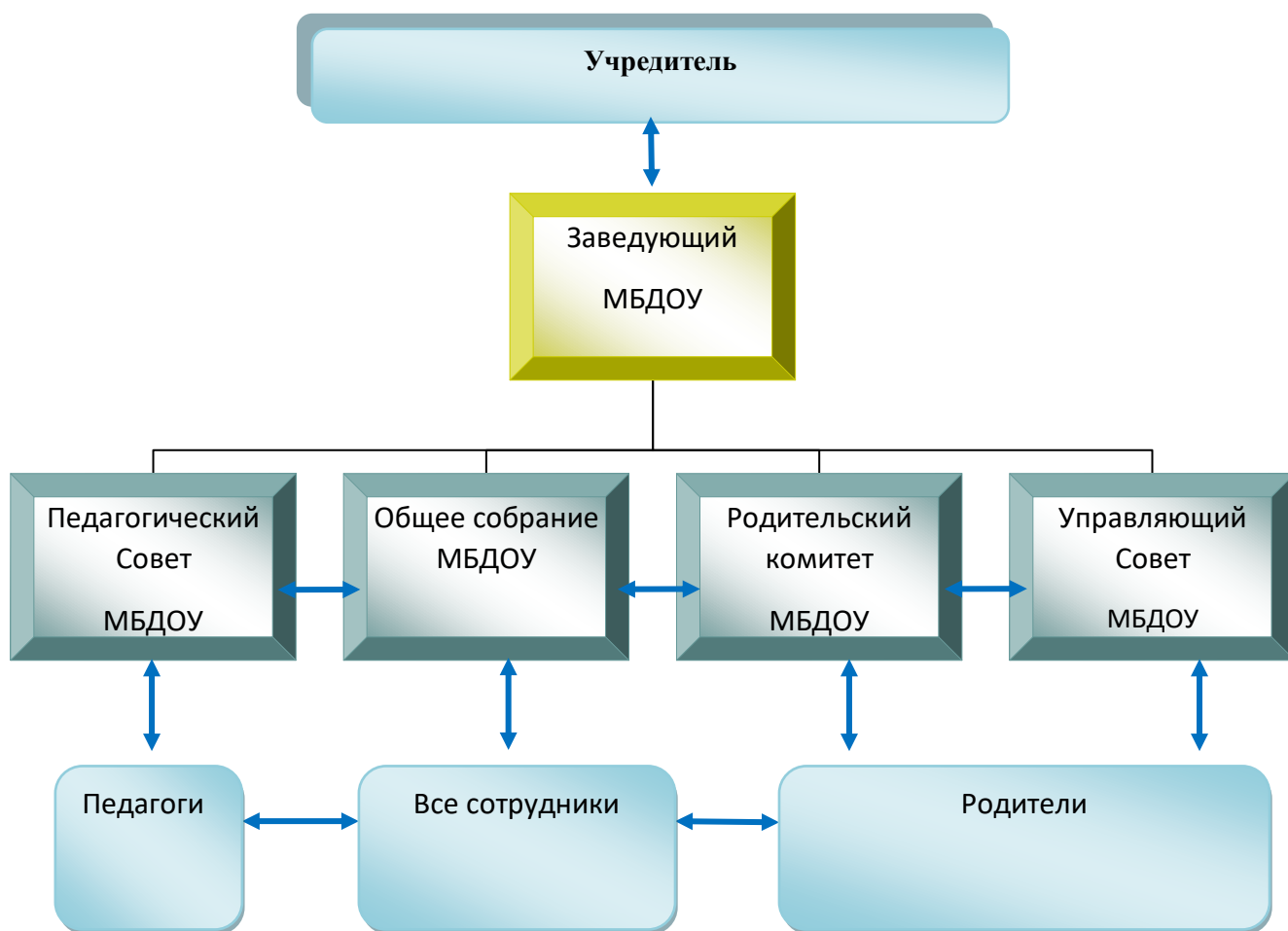
1.2. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО выстроена как целостный педагогический процесс, который направлен на полноценное, всестороннее и взаимосвязанное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ООП ДО сформировано в три раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе расписаны обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п. 2.11 ФГОС дошкольного образования).

Обязательные части разделов ООП ДО разработаны так, чтобы сформировать комплексный подход к развитию детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. социально-коммуникативной;
2. познавательной;
3. речевого развития;
4. художественно-эстетической;
5. физической.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20) -это позволило правильно распределить и чередовать образовательную деятельность, совместную и самостоятельную.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования.

Детский сад посещают 36 воспитанников в возрасте от 1.5 лет до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. При реализации Программы «От рождения до школы» в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализировать образование (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизировать работу с группой детей;
- выявить уровень содержания и объема усвоенной в период дошкольного детства информации и умение применять её в самостоятельной деятельности;
- регулярно проверять и оценивать знания дошкольников в образовательных областях;
- получать реальную картину для предупреждения проблем и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития каждого ребёнка.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Данные карты позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	социально-коммуникативное развитие			речевое развитие			познавательное развитие			художественно-эстетическое развитие			физическое развитие			общие		
уровни	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Младшая 1 группа	60,0	20,0	20,0	40,0	20,0	40,0	40,0	40,0	20,0	20,0	40,0	40,0	20,0	60,0	20,0	36	36	28
Младшая 2 группа	33,3	33,3	33,3	0	66,7	33,3	0	66,7	33,3	33,3	66,7	0	33,3	33,3	33,3	20	53	27
Средняя группа	40,0	40,0	20,0	40,0	20,0	40,0	40,0	40,0	20,0	60,0	20,0	20,0	0	80,0	20,0	36	40	24
Старшая группа	28,6	71,4	0	0	100	0	0	100	0	0	85,7	14,3	0	91,7	8,3	6	90	4
Подготовительная группа	15,4	84,6	0	0	100	0	23,1	61,5	15,4	7,7	84,6	7,7	0	100	0	9	86	5
Итого по группам (средний %)	35,5	50	14,5	16	61,3	22,7	20	62	18	24,2	59,4	16,4	11	73	16	21	61	18
Итого по ДОУ (средний %)	85,5			77,3			82			83,6			84			83		

Педагоги провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн (через WhatsApp). Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	68%
Неполная с матерью	7	20%
Неполная с отцом	3	9%
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	23%
Два ребенка	13	37%
Три ребенка и более	14	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Создавая мотивацию у детей к познанию и творчеству, развитию способностей в различных видах деятельности, педагоги способствуют развитию у них активности, самостоятельности, творческого преобразующего мышления, развитию интеллекта и креативности, уверенности в себе, что в свою очередь позволяет воспитанникам успешней учиться, лучше ориентироваться в социуме. Содержание образовательных ситуаций, методика и организация их проведения включает в себе потенциал для развития познавательных и творческих способностей. В течение года педагоги широко использовали развивающие технологии: моделирование, театрализованную и социоигровую педагогику, внедрялся в образовательный процесс системно - деятельностный подход – это способствовало хорошим результатам по овладению задач основной образовательной программы ДООУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2021 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Коллектив ДОУ ведет постоянную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями (законными представителями) детей и администрацией детского сада. В ДОУ разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета. Кроме того, члены родительского комитета приглашаются на педагогические советы, принимают участие в решении различных вопросов. Помогают вести работу с неблагополучными семьями, организуют различные мероприятия в дошкольном учреждении.

Педагогический коллектив ведет работу с родителями (законными представителями) по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям (законным представителям) предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время.

На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей (законных представителей), на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители (законные представители) имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому. В ДОУ совместно с родителями(законными представителями) проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители(законные представители) принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типовые роли. При оформлении групповых блоков родители(законные представители) изготавливают атрибуты для сюжетно – ролевых игр, пошиву костюмов в уголок театра.

Администрацией ДОУ взяты под контроль семьи, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Проводится посещение таких семей, во время которых ведется разъяснительная работа о значимости посещения детьми ДОУ. Дети приглашаются на праздники, занятия, участвуют в совместных играх.

Взаимодействие с родителями(законными представителями) коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (законных представителей);
- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Из полученных данных анкетирования родителей(законных представителей) (результаты мониторинга удовлетворенности родителями(законными представителями) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители(законные представители) работой дошкольного учреждения и воспитателей удовлетворены:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составила 90%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 95% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 5% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.5. Кадровое обеспечение ДОУ

В 2021 году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Вакансий нет.

Общее количество педагогов – 2 человека.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- ежегодный план работы ДОУ;
- график аттестации педагогов;
- прохождение переподготовки воспитателей.

№	Фамилия , имя, отчество	Занимаемая должность	Образование	Общий стаж	Педагог ический стаж	Категория	Повышение квалификации
1	Климова Екатерина Геннадьевна	Воспитатель	Профессиональная преподготовка в ООО"Региональны й центр повышения квалификации"г.Ря зань 27.01.2021г. Проходит обучение в ГБПОУ РО "Волгодонской педагогический	3,02	1,2 год	-	Профессиональная переподготовка с 02.12.2021г по 12.01.2022г по программе : "Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО" (ООО "Региональный центр повышения квалификации"г.Рязань), 254 ч с 20.11.2020г. по 09.12.2020г."Курс повышения квалификации "Теория и

			колледж"(заочное отделение 2 курс)				методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО" (ООО "Инфоурок" г.Смоленск)72 часа. с 14.04 2021г. по 16.04.2021г."Оказание первой медицинской помощи в дошкольной образовательной организации" (ООО "Высшая школа делового администрирования" г.Екатеринбург)16 часов.
2	Филиппова Елена Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Волгодонской педколледж,1990г. Дошкольное воспитание.	30 лет	30 лет	Соответствие занимаемой должности	Профессиональная переподготовка с 02.12.2021г по 12.01.2022г. по программе: " Инструктор по физической культуре в ДОО"(ООО "Региональный центр повышения квалификации"г.Рязань),254 ч. с 02.09.2020г. по 21.09.2020г."Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении"(ООО"Международные Образовательные проекты"Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"),72 часа с 14.11.2020г по 24.11.2020г. "Методика обучения финансовой грамотности в ДОО"(ООО "Высшая школа делового администрирования"),72 часа. с 21.11. 2020г по 27.11.2020г. " Оказание первой помощи"(ООО "Высшая школа делового администрирования"),36 часа. 29.11.2020г."Правила гигиены.Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.Использование новейших технологий в организации дошкольного образования"(ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ")

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров:

№ п/п	Место прохождения	2020-2021		2021-2022	
		Руководители	Педагоги	Руководители	Педагоги
1	РО ИПК и ПРО	0	2	1	2

По возрасту:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	-	1	-	1чел.

По уровню образования:

Высшее	Среднее специальное
-	2 человека 100%

По стажу работы:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
1			1 чел.

Сведения о руководителе МБДОУ:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Заведующий	Фурманенко Ирина Николаевна	-	не имеет

В целях совершенствования педагогической деятельности, повышения профессиональной компетентности, а также саморазвития воспитатели и специалисты ДОУ проявили творческую и профессиональную активность и стали участниками:

Всероссийские творческие конкурсы:

«Спасибо воспитателям за тепло и ласку»- диплом 1 степени; «Конкурс осенних рисунков»- диплом 1 степени; «Зимние забавы»-1 место; «Моя Россия»- диплом лауреата 2 степени; «Осень золотая» -диплом 1 степени; «Открытка своими руками на день воспитателя»- диплом 1 степени; «Зимние фантазии»-1 место.

Всероссийские онлайн-викторины: «Я знаю ПДД» -диплом 1 степени; «Безопасность жизнедеятельности»-диплом 1 степени; «Человек и космос»-1 место.

Муниципальный конкурс «Новый год глазами детей»- 1 и 3 место; муниципальный конкурс –выставка «Весны волшебной дуновение»-благодарность.

Региональная областная акция «Мы выбираем жизнь»-конкурс рисунков.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационное пространство МБДОУ включает в себя: электронную почту, (topolekmdou@yandex.ru); локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ(<http://topolekmdou.rostov-obr.ru/>). Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием:

№	наименование	количество
1.	персональный компьютер	2

2.	принтер	2
3.	ксерокс	1
4.	модем	1
5.	телевизор	1
6.	DVD	1
7.	видеокамера	1
8.	микрофон	1
9.	цифровой фотоаппарат	1
10.	магнитофон	1
11.	мультимедийный проектор	1
12.	ноутбук	2

Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на основании договоров с ОАО "Ростелеком".

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

1.7. Материально-техническая база МБДОУ

Тип здания	типовое, кирпичное, год постройки – 1977.
Общая площадь	567,6м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Направл ение	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
-----------------	------------------	-------------------------	-----------

развития			
	Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	- Библиотека нормативно –правовой документации; - Компьютер, принтер - Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
	Методический кабинет	- Осуществление методической помощи педагогам; - Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	- Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. - Опыт работы педагогов. - Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
	Физкультурно-музыкальный зал	- утренняя гимнастика; - физкультурные занятия; - спортивные праздники; - развлечения и досуги - музыкальные занятия - хореография	- гимнастическая стенка; - массажные коврики; - мячи, кегли, скамейки; - мешочки с песком; - скакалки; ребристые доски, обручи - пианино - бубен - макеты музыкальных инструментов; - различные виды театров; - дидактические игры
	Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	- Стенды для родителей, визитка ДОУ. - Стенды для сотрудников (охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
	«Зеленая зона» участка	- Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность, - Физкультурное занятие на улице. - Трудовая деятельность на огороде.	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. - Физкультурная площадка. - Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. - Огород, Альпийская горка. Клумбы с цветами. Экологическая тропа
	Групповые комнаты	- Проведение режимных моментов - Совместная и самостоятельная деятельность - Занятия в соответствии с образовательной программой	- Детская мебель для практической деятельности; - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» - Уголок природы, экспериментирования. - Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок - Дидактические, настольно-печатные игры. - Конструкторы (напольный, ЛЕГО). - Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
	Спальное	Дневной сон;	Спальная мебель

	помещение	Гимнастика после сна	
	Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	- Информационные стенды для родителей. - Выставки детского творчества.
	Музейная комната «Казачий курень»	- НОД, групповые развлечения; - Посиделки с родителями; - миниэкскурсии	- макет казачки, русской печи; - стол, кровать, прялка; - иконы, сундук; - казачья утварь
	Экологическая комната	- НОД, групповые развлечения; - кружки; - конкурсы; - праздники	- фитобар; - лаборатория; - дидактические игры; - комнатные растения; - аквариум
	Комната «Космос»	НОД, кружки	- макеты: космонавта, лунохода; - системы управления космическим кораблём - карта звездного неба
	Комната дорожного движения	НОД	комплект по дорожному движению: светофор, дорожные знаки, напольное покрытие
	Комната сказок	- занятия, групповые развлечения; - кружки; - конкурсы; - чтение литературы - просмотр видеофильмов, мультфильмов	- телевизор - видеоплеер - настольный кукольный театр - Уголок «Наши любимые...» - театр пальчиковый, перчаточный
Физическое развитие	Медицинский кабинет	- Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	- Изолятор - Ростомер
	Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный) - Для прыжков (скакалка короткая) - Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцеброс) - Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая) - Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Познавательно-речевое развитие	Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - Литература природоведческого содержания. - Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные - Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. - Природный и бросовый материал.
	Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- Дидактические игры - Настольно-печатные игры
	Микроцентр	Реализация ребенком	куклы

	«Игровая зона»	полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	• постельные принадлежности; • посуда: столовая, чайная кухонная; • сумочки;
	Микроцентр «Уголок безопасности»	• Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	• Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Макеты перекрестков, районов города, • Дорожные знаки • Литература о правилах дорожного движения
	Микроцентр «Родной край»	• Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	• Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях Волгодонского района
Художественно-эстетическое развитие	Микроцентр «Книжный уголок»	• Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	• Комната сказок
	Микроцентр «Театрализованный уголок»	• Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	• Ширма • Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
	Микроцентр «Творческая мастерская»	• Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	• цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
	Микроцентр «Музыкальный уголок»	• Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	• Музыкальные инструменты • Предметные картинки «Музыкальные инструменты» • Музыкально-дидактические игры

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://topolekmdou.rostov-obr.ru/item/158992/#/>

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и развития музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым инвентарем, естественной и

искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МБДОУ:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	36
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	36
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	36/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	3/75

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/36
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	568
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	60
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.