

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 17 «Тополек»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР-д/с № 17 «Тополек»
(протокол от 14.04.2026 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ЦРР-д/с № 17 «Тополек»
И.Н.Фурманенко
Приказ от 16.04.2026 г. № 67

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка – детского сада № 17 «Тополек»
за 2025 год**

Содержание процесса самообследования:

Общие сведения об организации.

I. Аналитическая часть

- 1.1. Система управления организации.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).
- 1.5. Кадровое обеспечение.
- 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.7. Материально-техническая база.
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности

- 2.1. Показатели деятельности.
- 2.2. Выводы.

Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 17 «Тополек» краткое наименование организации: МБДОУ ЦРР - д/с № 17 "Тополек"
Руководитель	Фурманенко Ирина Николаевна
Адрес организации	347331 Ростовская область, Волгодонской район, станица Большовская, ул. Тюхова 50 а.
Режим работы	Режим работы МДОУ – 10,5 часов (с 07.00 до 17.30) при 5 – дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные.
Телефон, факс	8(86394) 74-3-32
Адрес электронной почты	topolekmdou@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Волгодонского района Ростовской области 347350, Ростовская область, Волгодонской район, ул.Почтовая,9 Понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 8(86394) 70390; 70635 E-mail: pomoo@vttc.donpac.ru
Дата создания	1977 год
Лицензия	серия 61 № 000757 от 25.10.2011 года, выдана МО и ПО Ростовской области, Приложение №1 к лицензии 61 № 000757, регистрационный номер 1672 от 25 октября 2011 года

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществляет общее руководство МБДОУ в соответствии с законодательством и настоящим уставом;– обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу МБДОУ;– определяет стратегию, цели и задачи развития МБДОУ, принимает решения о программном планировании его работы;– действует без доверенности от имени МБДОУ, представляет его интересы в организациях различных форм собственности, а также в судах различной юрисдикции;– выдает доверенности для представления интересов МБДОУ;– открывает лицевые счета МБДОУ;– утверждает отчетность об исполнении бюджета, бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность МБДОУ;– заключает сделки и договоры гражданско-правового характера от имени МБДОУ с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;– в пределах своей компетенции издает приказы иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ;– разрабатывает и утверждает структуру и штатное расписание МБДОУ;– разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы МБДОУ;– осуществляет подбор, прием и расстановку работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, вносит в них изменения, утверждает должностные инструкции работников

	<p>МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распределяет должностные обязанности между работниками, в том числе делегирует часть своих полномочий работникам; – утверждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ; – осуществляет зачисление детей в МБДОУ, комплектование групп; – руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу; – приостанавливает решения коллегиальных органов управления МБДОУ, если они противоречат действующему законодательству, настоящему уставу; – осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам воспитания и образования; – предоставляет учредителю, общественности и иным органам в соответствии с действующим законодательством и настоящим уставом отчеты о деятельности МБДОУ; – незамедлительно информирует учредителя и (или) правоохранительные органы о фактах несоблюдения работниками МБДОУ требований законодательства Российской Федерации об охране здоровья, жизни воспитанников, требований соблюдения прав и свобод детей, а также о несчастных случаях, произошедших в МБДОУ с воспитанниками и (или) работниками МБДОУ; – разрешает иные вопросы в рамках трудового договора и должностной инструкции заведующего; – обладает иными правами и обязанностями, определенными действующим законодательством, настоящим уставом, должностными обязанностями, трудовым договором. Заведующий имеет следующие права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> – право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации.
Родительский комитет	<p>К компетенции Родительского комитета (Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; – участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты МБДОУ по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав;

	<ul style="list-style-type: none"> – согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, родителей (законных представителей), включая образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и др.; – рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ; – координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам воспитания, образования, оздоровления и развития воспитанников; – внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления МБДОУ предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, в том числе организации дополнительных образовательных услуг; – оказание содействия работникам МБДОУ в работе с неблагополучными семьями; – участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; – избрание из числа родителей (законных представителей) воспитанников представителей в Родительский комитет (Совет родителей (законных представителей)).
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета МБДОУ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование образовательной программы, реализуемой МБДОУ; – участие в разработке и согласование программы развития МБДОУ – разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников МБДОУ, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; – изучение информации педагогических работников МБДОУ, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания; – определение основных направлений инновационной деятельности МБДОУ; – определение представителей в педагогический совет; – разработка и утверждение локальных нормативных актов МБДОУ по вопросам воспитательно - образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению устава МБДОУ; – подведение итогов деятельности МБДОУ за учебный год; – утверждение характеристик и принятие решений о

	<p>награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и разрешение иных вопросов по организации и реализации образовательного процесса.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации; – определение представителей в Общее собрание трудового коллектива; – участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития МБДОУ; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, организация и проведение мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ; – разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов МБДОУ, регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам организации труда, дисциплины труда, определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам, внесение предложений по изменению и дополнению устава; – определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МБДОУ; – в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников МБДОУ от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; – рассмотрение и разрешение иных вопросов в сфере трудовых правоотношений.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2025 году продолжаем заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТР 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам МБДОК оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОПДО.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 26 воспитанников в возрасте от 1.5 лет до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	92
Неполная с матерью	2	8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	12
Два ребенка	6	23
Три ребенка и более	17	65

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В с 01.09.2025г. воспитатели МБДОУ начали реализовывать программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом МБДОУ от 12.08.2025 № 106. Программу просвещения разработали на основе федеральной.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществ у детей и взрослых, региону

проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях ит. д.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0		23		3		26	90
Качество освоения образовательных областей	0		23		3		26	90

В июне 2025 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормальным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для

детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Коллектив МБДОУ ведет постоянную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями (законными представителями) детей и администрацией детского сада. В детском саду разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета. Кроме того, члены родительского комитета приглашаются на педагогические советы, принимают участие в решении различных вопросов. Помогают вести работу с неблагополучными семьями, организуют различные мероприятия в дошкольном учреждении.

Педагогический коллектив ведет работу с родителями (законными представителями) по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям (законным представителям) предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время.

На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей (законных представителей), на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители (законные представители) имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

В МБДОУ совместно с родителями (законными представителями) проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители (законные представители) принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли.

Администрацией МБДОУ взяты под контроль семьи, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Проводится посещение таких семей, во время которых ведется разъяснительная работа о значимости посещения детьми МБДОУ. Дети приглашаются на праздники, занятия, участвуют в совместных играх.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (законных представителей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Из полученных данных анкетирования родителей(законных представителей) (результаты мониторинга удовлетворенности родителями(законными представителями) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители(законные представители) работой дошкольного учреждения и воспитателей удовлетворены:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составила 90%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 99% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 1% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.5. Кадровое обеспечение ДООУ

В 2025 году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Вакансий нет.

Общее количество педагогов – 2 человека.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в детском саду лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- ежегодный план работы ДООУ;
- график аттестации педагогов;
- прохождение переподготовки воспитателей.

№	Фамилия , имя, отчество	Занимаемая должность	Образование	Общий стаж	Педагог ический стаж	Категория	Повышение квалификации
1	Евдокимова Ольга Витальевна	Воспитатель	Среднее профессиона льное ГОУ НПО профессионал ьный лицей №71 г.Волгодонск 2008г; профес сиональная переподготов каООО "Учитель- Инфо"г.Азов 07.10.2024504 часов «Педагогика и методика дошкольного образования	10л	1г.	Не имеет	Профессиональная переподготовкаООО "Учитель-Инфо"г.Азов 07.10.2024 504 часов "Педагогика и методика дошкольногообразования" ;профессиональная переподготовквООО "Региональный центр повышения квалификации" г.Рязань "Музыкальный руководительв ДОУ"03.02.2025,254часов.; курсыповышения квалификацииООО "Региональныйцентра повышения квалификации" попрограмме " Роль воспитателяв просветительской деятельностидля родителей детей,посещающих ДОО"15.08.2025г36часов с 04.02. 2025г.по 05.02.2025г."Оказание первоймедицинской помощив дошкольной образовательной организации"ООО "Региональныйцентра повышения квалификации"16часов
2.	Климова Екатерина Геннадьевна	Воспитатель	Начальное профессиональное Профессиональная преподготовка"Во спитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС".	6 л	5л	Не имеет	Профессиональная переподготовка: с 15.12.2023г.по26.01.2024г. попрограмме"Инструктор по физической культуре"(ООО "Региональный центр повышения квалификации"г.Рязань), 254 ч с02.12.2021гпо12.01.2022г по программе : "Музыкальноевоспитаниеи эстетическоеразвитиедетей в условиях реализации ФГОСДО"(ООО "Региональный центр повышения квалификации"г.Рязань), 254 ч Курсы повышения квалификации:ООО "Региональный центра повышенияквалификации" по программе " Роль воспитателя в просветительской деятельностидляродителей детей,посещающих ДОО"15.08.2025г 36часов.

							<p>с27.01.2024г.по05.02.2024 г.попрограмме" Организация осуществления образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОО ДО"(ООО "Региональный центр повышения квалификации"г.Рязань),72 ч.</p> <p>с 20.11.2020г. по 09.12.2020г."Курс повышения квалификации "Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО"(ООО "Инфоурок"г.Смоленск)72 часа.</p> <p>с08.04 2024г.по 09.04.2024г."Оказание первой медицинской помощи в дошкольной образовательной организации"ООО "Региональный центра повышения квалификации"16 часов</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров:

№ п/п	Место прохождения	2024-2025		2025-2026	
		Руководители	Педагоги	Руководители	Педагоги
1	РО ИПК и ПРО	0	2	1	2

По возрасту:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	-	2	1	0

По уровню образования:

Высшее	Среднее специальное
1	2 100%

По стажу работы:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
1	1	0	1

Сведения о руководителе МБДОУ:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Заведующий	Фурманенко Ирина Николаевна	не имеет	не имеет

В целях совершенствования педагогической деятельности, повышения профессиональной компетентности, а также саморазвития воспитатели и воспитанники проявили творческую и профессиональную активность:

- Участие в народной патриотической акции «Рисуем Победу-2025»-сертификат участника;
- Патриотическая акция «Песни наших отцов»;
- Участие в XII Всероссийской эколого-патриотической и просветительской акции, посвященной Году защитника Отечества и 80- летию Победы в ВОВ «Во имя любви, вечности и жизни-2025»;
- Конкурс фотографий «Герой в кадре»;
- Муниципальный конкурс «Новый год глазами детей»;
- номинации «Новогодний сувенир. Тема: Символ года»-1 место;
- номинации «Новогодняя открытка»-1 место;
- Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД «Волшебное колесо»-2 место среди малокомплектных садов;
- Муниципальный этап областного смотра готовности команд ЮПИД, номинация «На лучшую летопись команды ЮПИД»-3 место;
- Всероссийское педагогическое тестирование «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ», Диплом лауреата 1 степени;
- Безопасная дорога – Всероссийская Олимпиада, Диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийское тестирование для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС», Диплом 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс к 227-летию дня рождения А.С.Пушкина, Диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос», Диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытка Победы» , посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг., Диплом 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Мы – счастливая семья», посвященного Всероссийскому дню семьи, любви и верности, Диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия», Диплом лауреата 1 степени;
- Областная акция, посвященной всемирному дню памяти жертв ДТП, «Мы выбираем жизнь!2025», Сертификат участника.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в МАХ. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационное пространство МБДОУ включает в себя: электронную почту, (topolekmdou@yandex.ru); локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ (<http://topolekmdou.rostov-obr.ru/>). Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием:

№	наименование	количество
1.	персональный компьютер	2
2.	принтер	2
3.	ксерокс	1
4.	модем	1
5.	телевизор	1
6.	DVD	1
7.	видеокамера	1
8.	микрофон	1

9.	цифровой фотоаппарат	1
10.	магнитофон	1
11.	мультимедийный проектор	1
12.	ноутбук	3

Для повышения качества образовательного процесса в МБДОУ используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на основании договоров с ОАО "Ростелеком".

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2025 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2026 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

1.7. Материально-техническая база МБДОУ

Тип здания	типовое, кирпичное, год постройки – 1977.
Общая площадь	567,6м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Направление развития	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
	Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно –правовой документации; • Компьютер, принтер • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.

		<p>консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
	Физкультурно-музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • физкультурные занятия; • спортивные праздники; • развлечения и досуги • музыкальные занятия • хореография 	<ul style="list-style-type: none"> • гимнастическая стенка; • массажные коврики; • мячи, кегли, скамейки; • мешочки с песком; • скакалки; ребристые доски, обручи • пианино • бубен • макеты музыкальных инструментов; • различные виды театров; • дидактические игры
	Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
	«Зеленая зона» участка	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Трудовая деятельность на огороде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Физкультурная площадка. • Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. • Огород, Альпийская горка. Клумбы с цветами. Экологическая тропа
	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Занятия в соответствии с образовательной программой 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» • Уголок природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
	Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель
	Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.
	Музейная комната «Казачий курень»	<ul style="list-style-type: none"> • НОД, групповые развлечения; • Посиделки с родителями; • миниэкскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • макет казачки, русской печи; • стол, кровать, прятка; • иконы, сундук; • казачья утварь

	Экологическая комната	<ul style="list-style-type: none"> • НОД, групповые развлечения; • кружки; • конкурсы; • праздники 	<ul style="list-style-type: none"> • фитобар; • лаборатория; • дидактические игры; • комнатные растения; • аквариум
	Комната «Космос»	<ul style="list-style-type: none"> • НОД, кружки 	<ul style="list-style-type: none"> • макеты: космонавта, лунохода; • системы управления космическим кораблём • карта звездного неба
	Комната дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • НОД 	<ul style="list-style-type: none"> • комплект по дорожному движению: светофор, дорожные знаки, напольное покрытие
	Комната сказок	<ul style="list-style-type: none"> • занятия, групповые развлечения; • кружки; • конкурсы; • чтение литературы • просмотр видеофильмом, мультфильмов 	<ul style="list-style-type: none"> • телевизор • видеоплеер • настольный кукольный театр • Уголок «Наши любимые...» • театр пальчиковый, перчаточный
Физическое развитие	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Ростомер
	Микроцентр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный) • Для прыжков (скакалка короткая) • Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцеброс) • Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая) • Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Познавательно-речевое развитие	Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Литература природоведческого содержания. • Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные • Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. • Природный и бросовый материал.
	Микроцентр «Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Настольно-печатные игры
	Микроцентр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> • куклы • постельные принадлежности; • посуда: столовая, чайная кухонная; • сумочки;
	Микроцентр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Макеты перекрестков, районов города,

		деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Дорожные знаки • Литература о правилах дорожного движения
	Микроцентр «Родной край»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях Волгодонского района
Художественно-эстетическое развитие	Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Комната сказок
	Микроцентр «Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> • Ширма • Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
	Микроцентр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> • цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
	Микроцентр «Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные инструменты • Предметные картинки «Музыкальные инструменты» • Музыкально-дидактические игры

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://topolekmdou.ru/sveden/objects>

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и развития музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 26 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, -100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МБДОУ:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	26
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	26/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	2/100

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	568
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	60
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.2.Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.