«Орлята-дошколята»

Проект для детей в возрасте от 6 до 7 лет, воспитанников подготовительных к школе групп.

Основная форма реализации — событийный проект

В рамках событийных проектов ребёнок совместно с педагогом, родителями и сверстниками пробует себя в роли исследователя, проводит эксперименты, знакомится с произведениями искусства, создаёт поделки, решает головоломки и выполняет множество других познавательных и творческих заданий.

Проект развивает основы социальной активности

- Поддержание позитивной самооценки.
- Уважение к людям, труду и окружающему миру.
- Соблюдение элементарных норм и правил поведения.
- Умение общаться и конструктивно решать возникающие конфликты.
- Стремление заниматься социально значимой, совместной деятельностью.
- Проявление инициативы и умение принимать собственные решения.

Проект упрощает адаптацию ребёнка к начальной школе

- Развитие основ социальной активности помогает социализироваться в новом окружении.
- Знакомство со школой, программой «Орлята России» и Орлятами показывает ребёнку, как устроена школьная жизнь.
- формирование первичной ценностно-смысловой картины мира, то есть внутреннего понимания того, что важно и правильно, мотивирует ребёнка к учёбе и совместной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

10 лет РОСДЕТЦЕНТР

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Орлята ДОШКОЛЯТА

Как проходит событийный проект?

В рамках событийных проектов дети пробуют свои силы в решении тех проблемных ситуаций, с которыми сталкиваются персонажи рассказов — Орлята России, четвероклассники. Дети включаются в обсуждение историй, предлагают свои идеи, выбирают возможные варианты действий, участвуют в планировании и вместе реализуют задуманное.

18

тематических событийных проектов с сентября по май, каждый из которых приурочен к праздничной или памятной дате

1

событийный проект проводится раз в две недели

5 **этапов реализации событийного проекта**

1 этап (среда)

Знакомство с первой частью рассказа об Орлятах России. Совместное обсуждение текста с педагогом, разработка плана дальнейших действий.

2 этап (четверг и пятница)

Реализация разработанного плана. Дети исследуют, создают, обсуждают, наблюдают, общаются со взрослыми, сверстниками и работают в небольших группах. При необходимости педагог помогает детям и направляет их.

3 этап (суббота и воскресенье)

Семейные активности по теме событийного проекта. Их можно организовать совместно с ребёнком, исходя из своих желаний и возможностей. Накануне педагог отправит материалы для организации этих активностей.

4 этап (понедельник)

Дети делятся впечатлениями о реализованных семейных активностях. Педагог уделяет внимание каждому ребёнку и при необходимости организует дополнительную работу с детьми, которые не смогли принять участие в семейных активностях.

5 этап (вторник)

Проведение совместного события. Дети представляют созданный продукт, проводят встречу, организуют выставку или другое общее дело. Затем подводятся итоги и зачитывается заключительный фрагмент рассказа об Орлятах России, чтобы дети сравнили решение персонажей со своим.

Родители тоже могут стать участниками проекта

При желании вы **можете выбрать одну или несколько форм** участия в проекте. Участие в проекте не требует больших затрат времени, но **приносит большую пользу**.

Наблюдение за процессом реализации событийных проектов

Вы всегда знаете, чем живёт группа. Благодаря планам-схемам, которые размещаются при входе в помещение группы, вы можете наблюдать за тем, чем именно занимается ваш ребёнок. Всё это вы можете обсуждать с ребёнком дома и поддерживать его.

Организация семейных активностей дома

Педагог предлагает вам готовые решения на выходные: подборки литературы и мультфильмов, инструкции для простых рисунков или поделок, вопросы для интервью с бабушками и дедушками и многое другое. Совместное дело даёт возможность побыть вместе, услышать, что волнует или интересует вашего ребёнка.

Участие в реализации событийных проектов

Вы можете предлагать свои идеи и по желанию вносить вклад в проведение событийного проекта: принести несколько фотографий, книгу или предмет для выставки, поделиться семейной историей или профессиональным опытом по теме проекта. Так вы будете включены в жизнь группы и детского сада, а ребёнок увидит в вас пример проявления инициативы.