| УТ | ВЕРЖДАЮ |
|-----------------------------|--------------|
| Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с №1 | 7 «Тополек» |
| И.Н. | Фурманенко |
| (подпись) | Ф.И.О. |
| приказ № 126 от 02 » сентяб | ря 2024 года |

ПАСПОРТ №1 доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи

І. Краткая характеристика объекта

| 1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №17 "Тополек" |
|--|
| 2. Адрес объекта: |
| 347331, Ростовская область, Волгодонской район, станица Большовская, улица Тюхова 50a |
| 3. Сведения об объекте: 3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1977г. 3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции:1977г. 3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего капитального 3.4. Отдельно стоящее здание 2 этажей, 567,6 кв.м. 3.5. Часть здания этажей (или помещение на этаже), кв.м. 3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет);4692 кв.м. |
| 4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): оперативное управление |
| 5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: |
| II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте |
| 2.1. Наименование предоставляемых услуг: дошкольное образование 2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации: -с нарушением опорно-двигательного аппарата 0; -органическое поражение цнс смешанного генеза(натально обусловленного,после перенесенной нейроинфекции),ретроцеребеллярная киста,левосторонний гемипарез,дизартрия,общее недоразвитие речи 2 уровня,задержка психического развития. Синкопальные состояния в анамнезе -0 -инвалиды-колясочники 0; -инвалиды по зрению 0; -инвалиды по слуху 0 2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов: инклюзивное образование/, на дому/ из них дистанционно/, |
| другое (на объекте)/ |

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| № п/п | Условия доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«*») |
|----------|---|---|
| 1 | Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них | + |
| 2 | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного креслаколяски | + |
| 3 | Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе: выделенные стоянки автотранспортных средств для | |
| | инвалидов | |
| | сменные кресла-коляски | |
| | адаптированные лифты | |
| | поручни | * |
| | пандусы | <u> </u> |
| | подъемные платформы (аппарели) раздвижные двери | |
| | доступные входные группы | - |
| | доступные санитарно-гигиенические помещения | + |
| | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | + |
| 4 | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта | + |
| 5 | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | * |
| 6 | Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | * |
| 7 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: | * |
| | дублирование необходимой для получения услуги звуковой | * |
| | и зрительной информации наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | _ |
| 8 | Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н | * |
| 9 | Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов | * |

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и

| име | ющихся недостатков в обеспечении | и условий их доступности д | ля инвалидов |
|---------------------|--|----------------------------------|--------------|
| | | Оценка состояния и имеющихся | |
| | | недостатков в обеспечении | |
| $N_{\underline{0}}$ | Условия доступности для инвалидов | условий доступности для | |
| п/п | предоставляемых услуг | инвалидов предоставляемых услуг: | |
| 11/11 | предоставляемых услуг | (обеспечено «+»/не обеспечено «- | |
| | | »/не требуется «*») | |
| 1 | II ő | »/He Tpeoyetcs «+») | |
| 1 | Наличие при входе на объект вывески с | _ | |
| | названием организации, графиком работы | | |
| | организации, плана здания, выполненных | | |
| | рельефно-точечным шрифтом Брайля и на | | |
| | контрастном фоне | | |
| 2 | Оказание инвалидам помощи, необходимой | + | |
| | для получения в доступной для них форме | | |
| | информации о правилах предоставления | | |
| | услуги, в том числе об оформлении | | |
| | необходимых для получения услуги | | |
| | документов и др. | | |
| 3 | Предоставление инвалидам по слуху, при | * | |
| | необходимости, услуги с использованием | | |
| | русского жестового языка, включая | | |
| | обеспечение допуска на объект | | |
| | | | |
| 4 | сурдопереводчика, тифлопереводчика | * | |
| 4 | Наличие в одном из помещений, | * | |
| | предназначенных для проведения массовых | | |
| | мероприятий, индукционных петель и | | |
| | звукоусиливающей аппаратуры | | |
| 5 | Адаптация официального сайта для лиц с | + | |
| | нарушениями зрения (слабовидящих) | | |
| 6 | Обеспечение предоставления услуг тьютора на | _ | |
| | основании соответствующей рекомендации в | | |
| | заключении ПМПК или ИПРА | | |
| 7 | Предоставление бесплатно учебников и | - | |
| | учебных пособий, иной учебной литературы, а | | |
| | также специальных технических средств | | |
| | обучения коллективного и индивидуального | | |
| | пользования | | |
| 8 | Оказание работниками образовательной | + | |
| | организации иной необходимой инвалидам | ' | |
| | помощи в преодолении барьеров, мешающих | | |
| | получению услуг в сфере образования и | | |
| | получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими | | |
| | 1 | | |
| 9 | лицами | , | |
| 9 | Проведение инструктирования сотрудников, | + | |
| | предоставляющих услуги населения, для | | |
| | работы с инвалидами, по вопросам, связанным | | |
| | с обеспечением доступности для них объектов | | |
| | и услуг | | |
| 10 | Наличие сотрудников, на которых | + | |
| | административно-распорядительным актом | | |
| | возложено оказание инвалидам помощи при | | |
| | предоставлении им услуг | | |
| 11 | Наличие педагогических работников, | _ | |
| | имеющих образование и (или) квалификацию, | | |
| | позволяющие осуществлять обучение по | | |
| | адаптированным основным | | |
| | общеобразовательным программам | | |
| 12 | Иные условия доступности услуг в сфере | * | |
| | образования для инвалидов * | | |
| | от смотренные (в зависимости от типа организации). | | |

^{* -} предусмотренные (в зависимости от типа организации):

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным <u>приказом</u> Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464; <u>Порядком</u> организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;

<u>Порядком</u> организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным <u>приказом</u> Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015:

<u>Порядком</u> организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным <u>приказом</u> Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367

V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

| № п/п | Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов ** Объем расходов (тыс. рублей) | | Сроки выполнения | |
|-----------------|--|--|------------------|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

| № п/п | Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов ** | Объем расходов (тыс. рублей) | Сроки выполнения |
|-----------------|---|---------------------------------|------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

^{** -} заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта.

Перечень мероприятий должен включать, в том числе,

- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;
- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

Председатель комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг:

| заведующего | <u>И.Н.Фу</u> | <u>рманенко</u> | | |
|--|---------------|--------------------|--------|--|
| (должность) | (подпись) | Ф.И.О. | | |
| Члены комиссии: | | | | |
| воспитатель | | С.И.Бажина | | |
| (должность) | (подпись) | Ф.И.О. | | |
| воспитатель | | <u>Е.Г.Климова</u> | | |
| (должность) | (подпись) | Ф.И.О. | | |
| Представитель (и) обще инвалидов (по согласова | | заций | | |
| (должность) | | (подпись) | Ф.И.О. | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |