

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

на заседании педсовета

протокол № 1

от 27 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий _____ И.Н.Фурманенко

Приказ от 31 августа 2026 г. № 110

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
с родителями (законными представителями)
воспитанников разновозрастной группы
на 2026-2027 учебный год

Воспитатели:

1. Климова Е.Г.

2. Евдокимова О.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к тематическому плану работы с родителями (законными представителями) воспитанников разновозрастной группы на 2026-2027 учебный год

1. Нормативно-правовая основа

Настоящий план разработан в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Проект «Добрые игры» (с 1 сентября 2026 года);
- 2026 год — Год дошкольного образования;
- 2026 год — Год единства народов России;
- Концепция исторического просвещения (2026-2027 учебный год);
- Устав ДОО и локальные акты;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21;
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

2. Актуальность

В современной системе дошкольного образования особое внимание уделяется взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, одним из основных принципов является «сотрудничество Организации с семьей» (п. 1.4 ФГОС ДО). Родители (законные представители) являются полноценными участниками образовательных отношений, что закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44).

В связи с внедрением с 1 сентября 2026 года во всех дошкольных образовательных организациях проекта «Добрые игры», разработанного Институтом изучения детства, семьи и воспитания по госзаданию Минпросвещения РФ, возникает необходимость активного вовлечения родителей в процесс воспитания традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей уже с дошкольного возраста.

Средняя группа (4-5 лет) является важным возрастным этапом, когда у ребенка активно формируются социальные навыки, развивается эмоциональный интеллект, закладываются основы нравственного поведения. Именно в этом возрасте дети начинают осознанно вступать во взаимодействие со сверстниками и взрослыми, у них формируются первые представления о добре и зле, дружбе и взаимопомощи. Поэтому взаимодействие с семьей в этот период приобретает особую значимость, так как именно в семье ребенок получает первые нравственные ориентиры, которые затем закрепляются и развиваются в условиях дошкольного учреждения.

3. Цель плана

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей среднего дошкольного возраста, а также обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи в рамках реализации проекта «Добрые игры».

4. Задачи плана

1. Информационно-просветительские:

- Информирование родителей о целях и задачах дошкольного образования, об образовательной программе, реализуемой в ДОО, и проекте «Добрые игры»;
- Просвещение родителей в вопросах возрастных особенностей развития детей 4-5 лет, методов воспитания и обучения;
- Ознакомление родителей с государственной политикой в области дошкольного образования и мерами господдержки семей с детьми.

2. Консультационно-методические:

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей среднего дошкольного возраста;
- Предоставление практических рекомендаций по взаимодействию с ребенком, преодолению кризисных ситуаций;
- Консультирование по вопросам здоровьесбережения, формирования культурно-гигиенических навыков и безопасного поведения.

3. Организационно-партнерские:

- Установление партнерских отношений с родителями для решения образовательных задач;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс через разнообразные интерактивные формы работы (квесты, тренинги, мастер-классы, совместные праздники, акции, проектная деятельность);
- Развитие активной родительской позиции через участие в управлении образовательным процессом (родительский комитет, участие в педагогических советах).

4. Духовно-нравственные (в рамках проекта «Добрые игры»):

- Содействие формированию у родителей понимания важности воспитания у детей традиционных российских духовно-нравственных ценностей: доброты, отзывчивости, уважения к старшим, любви к Родине, семье;
- Интеграция воспитательных усилий семьи и ДОО через совместные мероприятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и эмпатии у детей.

5. Принципы взаимодействия с родителями

При организации взаимодействия с семьями воспитанников педагогический коллектив руководствуется следующими принципами, закрепленными в ФГОС ДО и ФОП ДО:

1. Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка

Согласно статье 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», родители (законные представители) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

Именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Педагоги выступают в роли помощников, консультантов и партнеров.

2. Открытость

Для родителей должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе, о реализации образовательной программы, о достижениях и проблемах детей. Каждому из родителей должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО. Между педагогами и родителями необходим регулярный обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОО и семье.

3. Взаимное доверие, уважение и доброжелательность

При взаимодействии педагог придерживается этики и культурных правил общения, проявляет позитивный настрой на общение и сотрудничество. Важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей в интересах детей. Недопустимо обсуждение детей, семей или коллег в негативном ключе.

4. Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье

При взаимодействии учитываются: особенности семейного воспитания, потребности родителей в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДОО, возможности включения родителей в совместное решение образовательных задач. Используются различные формы и методы работы с разными категориями семей.

5. Возрастосообразность

При планировании и осуществлении взаимодействия учитываются возрастные особенности развития детей 4-5 лет (средний дошкольный возраст):

- активное развитие социальных навыков и эмоционального интеллекта;
- формирование произвольности поведения;
- развитие игровой деятельности как ведущей;
- пик развития познавательной активности («почемучки»);
- начало формирования самооценки и самосознания.

6. Деятельностный подход

Взаимодействие строится на основе совместной деятельности педагогов, родителей и детей в различных формах (игровой, познавательной, творческой, трудовой), что соответствует ФГОС ДО и обеспечивает развитие ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

7. Системность и непрерывность

Работа с родителями ведется систематически в течение всего учебного года, с постепенным усложнением форм и содержания взаимодействия, что обеспечивает непрерывность образовательного процесса и преемственность в воспитании ребенка в семье и ДОО.

6. Основные направления деятельности по построению взаимодействия с родителями

Диагностико-аналитическое	Просветительское	Консультационное
Получение и анализ данных:	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:	Консультирование родителей по вопросам:
- о семье каждого обучающегося;	- возрастных и индивидуальных особенностей развития детей 4-5 лет (средний дошкольный возраст);	- взаимодействия с ребенком (эффективное общение, установление границ);
- о запросах семьи в отношении охраны здоровья и развития ребенка;	- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей среднего дошкольного возраста;	- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения (кризис 5 лет);
- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;	- воспитания традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках проекта «Добрые игры»;	- особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;
- о семейных традициях, ценностях и воспитательных подходах;	- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования;	- адаптации детей к новым условиям (начало учебного года, переход в среднюю группу);

Диагностико-аналитическое	Просветительское	Консультационное
- планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;	- информирование об особенностях реализуемой образовательной программы и проекте «Добрые игры»;	- развития речи, познавательной активности, эмоционального интеллекта;
- согласование воспитательных задач;	- условиях пребывания ребенка в группе, режиме дня, организации РППС;	- организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- мониторинг эффективности взаимодействия.	- содержании и методах образовательной работы с детьми.	- способах организации детской деятельности, игр и досуга дома.

7. Содержание направлений и формы реализации

Направление	Формы реализации
Диагностико-аналитические	- Анкетирование (входное, промежуточное, итоговое); - Опросы по актуальным вопросам воспитания; - «Почтовый ящик» (анонимный сбор вопросов, пожеланий и предложений); - Индивидуальные педагогические беседы с родителями; - Дни (недели) открытых дверей; - Открытые просмотры занятий и режимных моментов; - Наблюдение за включенностью родителей в жизнь группы.

Направление	Формы реализации
Просветительские	- Групповые родительские собрания (в формате «педагогическая мастерская»); - Круглые столы по актуальным темам; - Семинары-практикумы (обучение практическим навыкам); - Педагогические гостиные; - Родительские клубы (регулярные встречи по интересам); - Информационные проспекты, буклеты, памятки; - Папки-передвижки, стенды, ширмы; - Сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; - Педагогическая библиотека для родителей; - Фотовыставки и медиарепортажи о жизни группы; - Выставки детских работ и совместного творчества.
Интерактивные (новые формы)	- Квесты для родителей и детей (совместные приключения); - Психологические тренинги для родителей; - Деловые игры (моделирование педагогических ситуаций); - Интерактивные экскурсии с заданиями; - Тематические акции (социально значимые дела); - Мастер-классы (передача практических навыков); - Видеоконсультации и онлайн-встречи; - Челленджи (игровые задания для семей).
Досуговые	- Совместные праздники и развлечения; - Семейные спортивные и тематические мероприятия;

Направление	Формы реализации
	- Тематические досуги (праздники, вечера); - Знакомство с семейными традициями; - Совместные экскурсии и прогулки; - Вечера вопросов и ответов.

8. Проект «Добрые игры» в работе с семьей

С 1 сентября 2026 года все дошкольные образовательные организации реализуют проект «Добрые игры», разработанный Институтом изучения детства, семьи и воспитания по госзаданию Минпросвещения РФ.

Цель проекта — воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Задачи проекта:

- Формирование у детей представлений о добре, дружбе, справедливости, взаимопомощи;
- Развитие эмоционального интеллекта (распознавание и управление эмоциями);
- Воспитание уважения к старшим, любви к Родине, семье, природе;
- Развитие коммуникативных навыков, умения договариваться, работать в команде;
- Формирование навыков культурного поведения и соблюдения норм этики.

Основные формы работы в рамках проекта:

- Беседы с детьми на нравственные темы;
- Игры (творческие, с правилами, народные);
- Творческие задания (рисование, поделки, раскраски, мозаики);
- Чтение книг с последующим обсуждением;

- Лабиринты, работа со схемами, шаблонами;
- Интерактивные задания на развитие эмпатии и социальных навыков.

Рекомендации для родителей по проекту «Добрые игры» представлены в плане в отдельной колонке по каждой теме недели и включают следующие подразделы:

- **«Познаем вместе»** — краткое описание (тезисы) того, о чем дети узнали в детском саду, для обсуждения с ребенком; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.
- **«Играем вместе»** — идеи для игр дома и на улице, направленных на закрепление темы и развитие социальных навыков.
- **«Мастерим вместе»** — идеи для совместной творческой деятельности (поделки, аппликации, рисование, лепка).
- **«Читаем вместе»** — рекомендации для чтения детям художественной литературы, соответствующей теме.
- **«Смотрим вместе»** — рекомендации для просмотра мультимедийных фильмов (отечественные мультфильмы: «Простоквашино», «Фиксики», «Три кота», «Лунтик», «Маша и медведь», «Смешарики»).
- **«Семейное время»** — идеи для совместного досуга, экскурсий и прогулок.

9. Интерактивные формы работы с родителями (особенность плана)

В целях повышения эффективности взаимодействия с родителями и перехода от пассивного восприятия информации к активному участию в образовательном процессе, в плане предусмотрены **интерактивные формы работы**:

Форма	Назначение
Квесты для родителей и детей	Совместное выполнение заданий по станциям, сплочение семей, закрепление знаний в игровой форме.
Психологические тренинги	Развитие навыков эффективного общения, управления конфликтами, понимания возрастных особенностей детей.

Форма	Назначение
Деловые игры для родителей	Моделирование педагогических ситуаций, поиск решений, обмен опытом.
Интерактивные экскурсии	Активные прогулки с заданиями (найти, наблюдать, зафиксировать), развитие наблюдательности и познавательного интереса.
Тематические акции	Вовлечение семей в социально значимые дела (помощь птицам, сбор макулатуры, благотворительность), воспитание социальной ответственности.
Мастер-классы	Передача практических навыков от педагогов и родителей, совместное творчество.
Семейные клубы	Регулярные встречи для обмена опытом, поддержки, совместного обсуждения актуальных тем.

10. Ожидаемые результаты

Для родителей:

- Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах развития, воспитания и обучения детей 4-5 лет;
- Установление доверительных отношений с педагогами ДОО;
- Активное включение в образовательный процесс (участие в мероприятиях, акциях, проектах);
- Осознанное отношение к воспитанию традиционных ценностей через проект «Добрые игры»;
- Овладение практическими навыками взаимодействия с ребенком (игры, творчество, чтение, беседы).

Для педагогов:

- Повышение профессионального уровня в организации взаимодействия с семьей;
- Расширение арсенала форм и методов работы с родителями;
- Получение обратной связи о качестве образовательной работы и удовлетворенности родителей.

Для детей:

- Положительная мотивация посещения детского сада;
- Более успешная социализация, развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта;
- Формирование нравственных представлений, доброжелательного отношения к окружающим;
- Единство требований в семье и ДОО, что способствует гармоничному развитию личности.

Для ДОО:

- Укрепление имиджа учреждения через партнерские отношения с семьей;
- Реализация Федеральной образовательной программы и проекта «Добрые игры» в полном объеме;
- Повышение удовлетворенности родителей качеством образования.

11. Периодичность и длительность мероприятий

- **Родительские собрания** — 3 раза в год (сентябрь — организационное, январь — промежуточное, май — итоговое);
- **Индивидуальные консультации** — по запросу родителей, не реже 1 раза в месяц для каждой семьи;
- **Групповые консультации** — 1 раз в месяц по актуальной теме;
- **Мастер-классы, тренинги, семинары-практикумы** — 1 раз в месяц (чередуются);
- **Совместные праздники и досуги** — 4-5 раз в год (осенний, новогодний, к 23 февраля, 8 Марта, выпускной/итоговый);
- **Интерактивные формы (квесты, акции, экскурсии)** — 1-2 раза в месяц;
- **Проект «Добрые игры»** — рекомендации для родителей — еженедельно по теме недели;

- **Обновление наглядной информации (стенды, папки-передвижки)** — по мере смены темы;
- **Информация на сайте и в социальных группах** — еженедельно.

12. Этапы реализации плана

Этап	Сроки	Содержание
Организационно-диагностический	Сентябрь 2026	Проведение анкетирования, опросов, бесед; сбор информации о семьях, запросах, уровне компетентности; планирование работы; родительское собрание.
Основной (реализационный)	Октябрь 2026 — май 2027	Реализация всех запланированных форм взаимодействия с родителями в соответствии с темами недели; проведение мероприятий; промежуточный мониторинг; корректировка плана при необходимости.
Заключительный	Май 2027	Подведение итогов работы; итоговое анкетирование; родительское собрание; анализ эффективности взаимодействия; планирование работы на следующий учебный год.

13. Ресурсное обеспечение

Материально-технические ресурсы:

- Групповое помещение для проведения родительских собраний и мероприятий;
- Музыкальный и физкультурный зал для праздников и спортивных мероприятий;
- Территория детского сада для прогулок и акций;
- Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран) для презентаций;

- Фотоаппарат, видеокамера для фиксации мероприятий;
- Канцелярские товары и материалы для творчества.

Кадровые ресурсы:

- Воспитатели группы (основные исполнители плана);
- Педагог-психолог (консультации, тренинги);
- Музыкальный руководитель (праздники, досуги);
- Инструктор по физической культуре (спортивные мероприятия);
- Старший воспитатель (методическое сопровождение);
- Администрация (организационная поддержка).

Информационные ресурсы:

- Сайт ДОО;
- Родительские чаты в мессенджерах (МАХ);
- Социальные группы (ВКонтакте);
- Печатные материалы (буклеты, памятки, папки-передвижки);
- Библиотека методической и художественной литературы.

14. Мониторинг эффективности работы с родителями

Для оценки эффективности взаимодействия с родителями используются следующие методы и критерии:

Критерий	Метод оценки	Периодичность
Удовлетворенность родителей качеством образования	Анкетирование	Начало и конец года, промежуточно
Уровень компетентности родителей (знания о	Опросы, наблюдение	Начало и конец года

Критерий	Метод оценки	Периодичность
возрастных особенностях, методах воспитания)		
Активность участия родителей в мероприятиях	Количественный анализ (процент участия)	В течение года
Положительная динамика в развитии детей (социально-коммуникативное развитие)	Педагогическое наблюдение	В течение года
Качество взаимодействия в системе «педагог-родитель»	«Почтовый ящик», беседы, опросы	В течение года
Уровень доверия родителей к ДОО	Анкетирование, круглые столы	Конец года

Ожидаемые показатели эффективности:

- Участие родителей в мероприятиях — не менее 70%;
- Положительные отзывы родителей о взаимодействии — не менее 85%;
- Рост педагогической компетентности родителей (по результатам опросов) — не менее 30%;
- Единство требований семьи и ДОО в воспитании детей (по итогам наблюдений);
- Успешная реализация проекта «Добрые игры» с активной поддержкой семьи.

15. Заключение

Данный план является гибким документом и может корректироваться в течение учебного года с учетом реальных потребностей родителей, специфики группы, образовательных задач и меняющихся условий. Приоритетом в работе с семьей остается партнерство, взаимоуважение и ориентация на интересы ребенка.

Успешная реализация плана возможна при условии:

- Тесного взаимодействия всего педагогического коллектива;
- Открытости и доброжелательности педагогов;
- Активной позиции родителей как полноправных участников образовательных отношений;
- Интеграции воспитательных усилий семьи и ДОО в рамках проекта «Добрые игры»;
- Систематического мониторинга и анализа эффективности работы.

План направлен на создание единого образовательного пространства «Детский сад — Семья», где каждый ребенок чувствует себя защищенным, любимым и понятым, а родители получают квалифицированную поддержку и уверенность в правильности своих воспитательных действий.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
СЕНТЯБРЬ 2026			
— 1 сентября День знаний — 8 сентября Международный день распространения грамотности — 27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников — 27 сентября Всемирный день туризма			
1 неделя 31.08.-04.09. «Наш любимый детский сад»	Папка-передвижка «1 сентября – День знаний» https://vk.ru/wall-163432394_625219 https://vk.ru/wall-163432394_554421 Экскурсия для родителей «Детский сад глазами детей» (родители проходят маршрут по карте, составленной детьми). Анкетирование «Социальный паспорт семьи». РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ в формате «Педагогическая мастерская»: «Задачи воспитания детей 4-5 лет». Акция «Дерево пожеланий» (родители оставляют пожелания на листочках). Консультация Возрастные	Буклет «Возрастные особенности детей 4-5 лет: что важно знать». Индивидуальные консультации по запросам. Памятки «Порядок утреннего приема детей в детский сад и ухода домой» https://vk.ru/wall-163432394_614068 «Антитеррор!» https://vk.ru/wall-163432394_909043	«Познаем вместе»: Дети познакомились с детским садом, узнали названия помещений, ориентировались в пространстве группы. Вопросы: Что тебе больше всего нравится в детском саду? Как называется наша группа? Какая твоя любимая игрушка в группе? «Играем вместе»: Игра-квест «Найди сокровище группы» по карте-схеме. «Мастерим вместе»: Создать «Карту нашей группы» (схема с фотографиями). «Читаем вместе»: Стихи о детском саде. «Смотрим вместе»: Серия «Три кота» про детский сад. «Семейное время»: Прогулка по территории детского сада, обсуждение, что изменилось по сравнению с младшей группой.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	особенности развития детей 4-5 лет https://vk.ru/wall-163432394_871443		
2 неделя 07.09.-11.09. «Учимся дружить»	Семинар-практикум для родителей «Как научить ребенка дружить». Психологический тренинг «Детские конфликты: стратегии поведения» (родители разбирают ситуации и находят решения) Игра-квест для родителей и детей «В поисках дружбы» (станции: «Комплименты», «Мирилки», «Общие дела») Папки-передвижки Осеннее оформление "Здравствуй, осень" https://vk.ru/wall-163432394_874413 https://vk.ru/wall-163432394_871916 «8 сентября - Международный день грамотности» https://vk.ru/wall-163432394_786059 Консультации «Детские истерики: как реагировать, как бороться?» https://vk.ru/wall-163432394_889052 «Режим дня и здоровье дошкольника»	Буклет «Возрастные особенности общения детей 4-5 лет». Рекомендации «Игры для развития коммуникативных навыков». «Почтовый ящик» для вопросов Беседа «Нужен ли ребенку дневной сон?» https://vk.ru/wall-163432394_909550 Беседа «Как воспитать доброго и отзывчивого человека?» https://vk.ru/wall-163432394_892809 Буклет "Доброта рождается в семье" https://vk.ru/wall-163432394_708076	«Познаем вместе»: Дети учились дружить, договариваться, делиться игрушками, узнали, что такое дружба. Вопросы: Кто твой друг в группе? Почему с ним интересно играть? Что значит «делиться»? Что делать, если поссорился с другом? «Играем вместе»: Игра «Клубочек добрых слов» — передавая клубок, сказать соседу комплимент («Ты добрый», «С тобой весело играть»). Игра «Коврик примирения» — если поссорились, сесть на коврик и сказать «мирилку» . «Мастерим вместе»: Изготовить «Дерево дружбы» — нарисовать ладошки всех членов семьи. «Читаем вместе»: В. Сутеев «Мешок яблок», «Под грибом», сказка «Цветик-семицветик». «Смотрим вместе»: Мультфильм «Крошка Енот», серия «Лунтика» о дружбе. «Семейное время»: Пригласить друга ребенка в гости, устроить чаепитие.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыесигры.рф/
	https://vk.ru/wall-163432394_898625		
3 неделя 14.09.-18.09. «Добрые слова и поступки»	Интерактивное занятие с родителями «Школа вежливых наук» (родители вместе с детьми выполняют задания на вежливость). Консультация «Уроки доброты Константина Дмитриевича Ушинского» https://vk.ru/wall-163432394_895477 Акция «Копилка добрых дел группы» (родители и дети приносят «добрые истории»). Памятка «Миришь, мирись, мирись...» https://vk.ru/wall-163432394_897412 Развитие математических способностей у детей 4-5 лет https://vk.ru/wall-163432394_888808	Буклет «Волшебные слова для детей». Рекомендации «Как научить ребенка выражать эмоции».	«Познаем вместе»: Дети узнали «волшебные слова»: здравствуйте, спасибо, пожалуйста, извините. Учились распознавать эмоции (радость, грусть, злость). Вопросы: Какие волшебные слова ты знаешь? Когда говорят «спасибо»? Как попросить прощения? Какое настроение у твоего друга? «Играем вместе»: Игра «Эмоциональное лото» — подобрать картинку ситуации к пиктограмме эмоции. Игра «Зеркало» — один показывает эмоцию, второй повторяет. «Мастерим вместе»: Сделать «Книгу вежливости» с рисунками добрых поступков. «Читаем вместе»: В. Осеева «Волшебное слово», «Просто так». «Смотрим вместе»: Серия «Лунтика» про вежливость. Сезон 1 - Серия 42 «Семейное время»: Создать семейный ритуал «Доброе слово на ночь».
4 неделя 21.09.-25.09. «Профессии детского сада»	Папка-передвижка «27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников» https://vk.ru/wall-163432394_557278 https://vk.ru/wall-163432394_876795 Консультация «Игры и упражнения на	Буклет «Играя — учимся: сюжетно-ролевые игры дома». Индивидуальные консультации по запросам. Консультация «Как и зачем отвечать на детские вопросы?»	«Познаем вместе»: Дети познакомились с профессиями сотрудников детского сада: воспитатель, помощник воспитателя, повар, медсестра, прачка. Вопросы: Кто в группе помогает тебе одеваться? Кто готовит еду? Кто лечит, если ты заболел? Какая профессия самая

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	развитие самоконтроля у детей» https://vk.ru/wall-163432394_883309 Фотовыставка «Профессии детского сада» Мастер-класс для родителей «Играем в профессии» (как организовать сюжетно-ролевую игру дома). Акция «Спасибо воспитателю» (поздравительная стенгазета ко Дню воспитателя).	https://vk.ru/wall-163432394_893193	важная? «Играем вместе»: Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» с распределением ролей. «Мастерим вместе»: Сделать поздравительную открытку сотруднику детского сада. «Читаем вместе»: Стихи о профессиях. «Смотрим вместе»: Серии «Фиксиков» о профессиях. «Семейное время»: Рассказать ребенку о своей профессии, показать инструменты, сводить на работу (если возможно).
5 неделя 28.09.-02.10. «Семейные истории: бабушки и дедушки»	Интерактивная гостиная «Семейные традиции: связь поколений» (родители рассказывают о своих семейных традициях). Фотовыставка «Мои любимые бабушка и дедушка». Акция «Открытка для бабушки и дедушки» (совместное изготовление). Папки-передвижки «1 октября - День пожилого человека»https://vk.ru/wall-163432394_877627 «1 октября - Международный День музыки»https://vk.ru/wall-163432394_791501 Консультации «Как устроить незабываемый	Рекомендации «Чем заняться с бабушкой и дедушкой в выходной день». Буклет «Иммунизация – защита здоровья вашего ребёнка» https://vk.ru/wall-163432394_902222 Буклет "Семейные традиции и ценности" https://vk.ru/wall-163432394_675348	«Познаем вместе»: Дети узнали, что у каждого есть бабушки и дедушки, их нужно уважать и любить, заботиться о старших. Вопросы: Как зовут твою бабушку и дедушку? Чем ты любишь заниматься с ними? Почему нужно заботиться о старших? Какие традиции есть в нашей семье? «Играем вместе»: Игра «Кто я?» — ребенок изображает бабушку или дедушку. «Мастерим вместе»: Сделать поздравительную открытку, семейное древо (начало). «Читаем вместе»: Сказка «Репка», «Красная Шапочка». «Смотрим вместе»: Серия «Маши и медведя» про бабушку. « Семейное время»: Связаться с бабушкой и дедушкой по видеозвонку, почитать им стихи.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	праздник для бабушек и дедушек в их день?» https://vk.ru/wall-163432394_877144		
ОКТАБРЬ 2026			
— 1 октября Международный день пожилых людей; Международный день музыки — 4 октября День защиты животных — 5 октября День учителя — 16 октября Всемирный день хлеба — Второе воскресенье октября День работников сельского хозяйства — Третье воскресенье октября: День отца в России			
1 неделя 05.10.-09.10. «Осенние приметы»	Совместная экскурсия в парк «Осенний калейдоскоп» (родители с детьми выполняют задания: найти листья разного цвета, собрать гербарий). Творческая мастерская «Осенние фантазии» (поделки из природного материала). Фотоконкурс «Осень в объективе» (родители делают фото осенней природы). Папки-передвижки Осеннее оформление "Здравствуй, осень"	Буклет «Осенние игры и наблюдения». Рекомендации «Одежда ребенка в осенний период». Рекомендации «Как правильно рассмотреть и оценить работу своего ребенка на выставке творческих работ?» https://vk.ru/wall-163432394_897698	«Познаем вместе»: Дети узнали приметы осени: листья желтеют и опадают, становится прохладнее, идут дожди, дни становятся короче. Учились наблюдать за природой. Вопросы: Какая погода осенью? Что происходит с листьями? Как одеваются люди осенью? Какие животные готовятся к зиме? «Играем вместе»: Игра «Собери букет» — найти листья разного цвета. Игра «С какого дерева листок?» . «Мастерим вместе»: Гербарий, аппликация «Осеннее дерево», поделки из шишек и желудей. «Читаем вместе»: Стихи об осени А. Плещеева,

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	https://vk.ru/wall-163432394_874413 https://vk.ru/wall-163432394_871916 Консультация «Как организовать игровое пространство детей дома?» https://vk.ru/wall-163432394_900848 Консультации «Как научить ребенка пользоваться столовыми приборами?» https://vk.ru/wall-163432394_872545 «Эмоциональный интеллект ребенка. Зачем его развивать?» https://vk.ru/wall-163432394_908141		И. Бунина. «Смотрим вместе»: Серия «Лунтика» про осень. 399 серия. «Листопад» «Семейное время»: Прогулка в парк, сбор гербария, разучивание стихов об осени.
2 неделя 12.10.-16.10. «Откуда хлеб пришел?»	Папки-передвижки «Всемирный День хлеба» https://vk.ru/wall-163432394_801290 Оформление https://vk.ru/wall-163432394_802171 Оформление https://vk.ru/wall-163432394_802171 Консультация «Здоровое питание для дошкольников» https://vk.ru/wall-163432394_908504 Практикум для родителей и детей «Хлеб — всему голова» (родители	Памятка «Питание детей 4-5 лет». Рекомендации «Игры на кухне». Беседа «Что делать, если ребенок плохо ест в детском саду?» https://vk.ru/wall-163432394_880886 Буклет для родителей «Хлеб в жизни ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_876593	«Познаем вместе»: Дети узнали, откуда берется хлеб, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Познакомились с профессиями: хлебороб, пекарь. Вопросы: Откуда берется хлеб? Что нужно сделать, чтобы испечь хлеб? Почему хлеб нужно беречь? Кто растит хлеб? «Играем вместе»: Дидактическая игра «От зерна до каравая» — разложить картинки в правильной последовательности. «Мастерим вместе»: Лепка хлебобулочных изделий из соленого теста, выпечка печенья. «Читаем вместе»: Сказка «Колобок», стихи о хлебе. «Смотрим вместе»: Мультфильм "Колосок",

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыегри.рф/
	приносят разные виды хлебобулочных изделий, дети пробуют и описывают). Мастер-класс «Лепим из соленого теста».		1982, «История хлеба» https://ya.ru/video/preview/13839788567676691822 «Семейное время»: Сходить в пекарню, купить свежий хлеб, обсудить, какой он бывает (белый, черный, с отрубями).
3 неделя 19.10.-23.10. «Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты»	Викторина для родителей и детей «Что растет на грядке?» (командная игра с загадками, ребусами). Мастер-класс «Поделки из овощей». ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК Консультация «Какие домашние дела можно поручить ребенку- дошкольнику?» https://vk.ru/wall-163432394_888985 Консультация «Развивающая среда дома или Как вырастить гения в обычной квартире» https://vk.ru/wall-163432394_883606 «Овощи и фрукты – полезные продукты» https://vk.ru/wall-163432394_873573 Круглый стол «Роль отца в воспитании детей» https://vk.ru/wall-163432394_866855 https://vk.ru/wall-163432394_877322	Буклет «Полезные продукты». Беседа «Упрямство детей 4-5 лет: как справляться». Памятка «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей» https://vk.ru/wall-163432394_900870 Памятки для родителей о здоровом питании и питьевом режиме дошкольников https://vk.ru/wall-163432394_902682	«Познаем вместе»: Дети познакомились с овощами и фруктами, узнали, где они растут, чем полезны, как их употреблять в пищу. Учились различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, запаху. Вопросы: Какие овощи ты знаешь? Какие фрукты? Где растут овощи, а где — фрукты? Что полезно есть, чтобы быть здоровым? «Играем вместе»: Игра «Чудесный мешочек» — на ощупь угадать овощ или фрукт. Игра «Вершки-корешки». «Мастерим вместе»: Приготовить салат или фруктовый десерт, сделать поделки из овощей и фруктов. «Читаем вместе»: Сказка «Репка» (драматизация), стихи об овощах и фруктах. «Смотрим вместе»: Серия «Фиксиков» «Витамины». «Семейное время»: Сходить на рынок за овощами и фруктами, устроить «День полезной еды», приготовить вместе блюдо.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
4 неделя 26.10.-30.10. «Лес — наше богатство»	Игра-путешествие «По лесным тропинкам» (родители и дети проходят станции: «Лесные жители», «Грибная поляна», «Правила поведения в лесу»). Акция «Сохраним лес» (сбор макулатуры). Выставка детско-родительских рисунков «Лес — наше богатство». Консультация «Закаливание детей дошкольного возраста» https://vk.ru/wall-163432394_867191	Буклет «Правила поведения в лесу». Рекомендации «Как рассказать ребенку о лесе». Мини-книга «Деревья осеннего леса» https://vk.ru/wall-163432394_878108	«Познаем вместе»: Дети узнали, что лес — это дом для многих животных и растений, его нужно беречь. Познакомились с правилами поведения в лесу. Вопросы: Кто живет в лесу? Как звери готовятся к зиме? Почему лес нужно беречь? Что нельзя делать в лесу? «Играем вместе»: Игра «Кто где живет?» — распределить животных по местам обитания. «Мастерим вместе»: Аппликация «Лесные жители», рисунок «Мой любимый лес». «Читаем вместе»: Рассказы В. Бианки о животных. «Смотрим вместе»: Мультфильм «Лесная сказка». «Семейное время»: Рассматривание иллюстраций в книгах о лесе, поход в лес (или парк) с соблюдением правил безопасности.
НОЯБРЬ 2026			
— 4 ноября День народного единства — 20 ноября Всемирный день ребёнка — 21 ноября Всемирный день приветствий — 22 ноября День сыновей — Последнее воскресенье ноября День матери в России — 30 ноября День Государственного герба РФ			
1 неделя	Консультации «Почему важно	Буклет «Что рассказать ребенку о	«Познаем вместе»: Дети узнали, что живут в

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
02.11.-06.11. «Вместе мы — Россия!»	прививать детям любовь к своей стране?»https://vk.ru/wall-163432394_896457 Консультация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в семье» https://vk.ru/wall-163432394_854906 Оформление «4 ноября — День народного единства». https://vk.ru/wall-163432394_880578 Интерактивная игра для родителей и детей «Путешествие по России» (станции: «Символы страны», «Народы России», «Русские традиции»). Выставка семейных рисунков «Моя Родина». Круглый стол для родителей «Воспитание патриотизма у детей 4-5 лет».	России». Рекомендации «Игры народов России». Буклет "Как воспитать маленького патриота?" https://vk.ru/wall-163432394_619871 «Как воспитать у ребенка уважение к людям других национальностей и их культуре?» https://vk.ru/wall-163432394_879615 Буклет для родителей «2026 – Год единства народов России»https://vk.ru/wall-163432394_897732	стране, которая называется Россия. Познакомились с государственными символами: флаг, герб, гимн. Узнали, что в России живет много разных народов. Вопросы: Как называется наша страна? Какой флаг у России? Какие народы живут в России? «Играем вместе»: Игра «Собери флаг России» из полосок бумаги. Подвижная игра «Ручеек». «Мастерим вместе»: Сделать маленький флажок из бумаги, нарисовать герб семьи. «Читаем вместе»: Русские народные сказки, былины. «Смотрим вместе»: Сборник мультфильмов «Гора самоцветов» (русские народные сказки разных народов). «Семейное время»: Прогулка по городу, рассматривание флагов и гербов, разговор о том, что такое Родина.
2 неделя 09.11.-13.11. «Улетают птичьи стаи»	Игра - занятие для родителей и детей «Птицы — наши друзья» (викторина, игры). Акция «Кормушка для птиц» (совместное изготовление). Семинар-практикум для родителей «Игра — ведущая деятельность	Буклет «Перелетные и зимующие птицы». Рекомендации «Наблюдения за птицами». Советы «Здоровые привычки ребёнка рождаются в семье» https://vk.ru/wall-163432394_904373	«Познаем вместе»: Дети узнали о перелетных и зимующих птицах, почему птицы улетают в теплые края. Учились заботиться о птицах. Вопросы: Каких перелетных птиц ты знаешь? Каких зимующих? Почему одни птицы улетают, а другие остаются? Как помочь птицам зимой?

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	ребенка 4-5 лет». Консультация для родителей «Пищевое насилие – это не забота» https://vk.ru/wall-163432394_867102		«Играем вместе»: Подвижная игра «Перелет птиц», игра «Птички у кормушки». «Мастерим вместе»: Сделать кормушку из подручных материалов. «Читаем вместе»: Рассказы о птицах, сказка «Серая Шейка». «Смотрим вместе»: Мультфильм «Серая Шейка», «Снегирь». «Семейное время»: Повесить кормушку во дворе, наблюдать за птицами, зарисовать их.
3 неделя 16.11.-20.11. «Дикие животные и их детеныши»	Консультация «20 ноября – Всемирный день ребенка и День правовой помощи детям в России» https://vk.ru/wall-163432394_882005 Папка-передвижка «22 ноября – День сыновей» https://vk.ru/wall-163432394_882203 Интерактивная игра-викторина «В мире животных» (родители и дети отвечают на вопросы, отгадывают загадки). Выставка книг «Сказки о животных». Мастер-класс «Рисуем животных в нетрадиционной технике». Стендбук "Животные поздней осенью и зимой" https://vk.ru/wall-	Буклет «Дикие животные средней полосы». Рекомендации «Игры с игрушечными животными». Буклет "Ваш ребенок - участник дорожного движения" https://vk.ru/wall-163432394_496024	«Познаем вместе»: Дети познакомились с дикими животными и их детенышами, узнали, как они зимуют, чем питаются. Вопросы: Какие дикие животные живут в лесу? Как называются их детеныши? Как звери готовятся к зиме? Чем питаются зимой? «Играем вместе»: Игра «Мамы и малыши» — найти пару (заяц — зайчонок). «Мастерим вместе»: Лепка животных из пластилина, рисунок «Животные в лесу». «Читаем вместе»: Сказки «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка». «Смотрим вместе»: Мультфильм «Маша и медведь» (серии о животных). «Семейное время»: Посетить зоопарк или посмотреть документальный фильм о животных.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыегры.рф/
	163432394_806483 https://vk.ru/wall-163432394_808302		
4 неделя 23.11.-27.11. «Моя семья. День матери»	Папки-передвижки «Главное слово на свете»https://vk.ru/wall-163432394_883384 Оформление https://vk.ru/wall-163432394_881109 Консультация «Роль мамы в воспитании ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_881676 Квест - игра «Вместе с мамой» (родители и дети участвуют в конкурсах, играх, мастер-классах). Акция «Семейный альбом» (фотовыставка семейных фотографий). Мастер-класс «Подарок для мамы своими руками». Праздничный концерт ко Дню матери. Информационная передвижка «День Матери – 30 ноября» https://vk.ru/wall-163432394_883374	Буклет «Стихи о маме для детей». Рекомендации «Ласковые игры с мамой». Буклет "Моя семья - моя крепость"https://vk.ru/wall-163432394_508101 Буклет "Пусть всегда будет МАМА"https://vk.ru/wall-163432394_814564	«Познаем вместе»: Дети узнали, что семья — это самое главное. Познакомились с понятием «День матери». Учились проявлять заботу и любовь к близким. Вопросы: Кто входит в твою семью? Что ты любишь делать с мамой? Почему мама — самый близкий человек? Как ты помогаешь маме? «Играем вместе»: Сюжетно-ролевая игра «Семья», игра «Комплименты для мамы». «Мастерим вместе»: Сделать открытку для мамы, приготовить сюрприз. «Читаем вместе»: Стихи Е. Благиной «Посидим в тишине», Я. Акима «Мама». «Смотрим вместе»: Мультфильм «Мама для мамонтенка». «Семейное время»: Устроить вечер воспоминаний, посмотреть семейные фото и видео.
ДЕКАБРЬ 2026			

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыегры.рф/
— 3 декабря День неизвестного солдата — 5 декабря День добровольца в России — 8 декабря Международный день художника — 9 декабря День Героев Отечества — 12 декабря День Конституции РФ — 27 декабря День спасателя (День МЧС) в России — 31 декабря Новый год			
1 неделя 30.11.-04.12. «Здравствуй, зимушка- зима!»	Папки-передвижки «Здравствуй, гостья-зима!» https://vk.ru/wall-163432394_884348 «Физическое воспитание ребенка в семье» https://vk.ru/wall-163432394_895100 Прогулка «Зимние чудеса» (родители с детьми выполняют задания на улице: найти следы, измерить снег). Акция «Снежные постройки» (оформление участка). Фотоконкурс «Зимняя сказка». Консультация для родителей «Зимняя прогулка и безопасность ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_886355	Буклет «Зимние забавы для детей». Рекомендации «Одежда для зимней прогулки».	«Познаем вместе»: Дети узнали признаки зимы: выпадает снег, становится холодно, вода замерзает. Учились наблюдать за зимней природой. Вопросы: Какая погода зимой? Что происходит с деревьями? Чем отличается зима от осени? «Играем вместе»: Игра «Следы на снегу» — определить, чьи следы, игра в снежки. «Мастерим вместе»: Вырезать снежинки из бумаги, лепить снеговика. «Читаем вместе»: Стихи о зиме. «Смотрим вместе»: Мультфильм «Зимняя сказка». «Семейное время»: Прогулка в парк, катание с горки, лепка снеговика, фото зимней природы.
2 неделя 07.12.-11.12. «Добрые	Интерактивный тренинг для родителей «Как научить ребенка доброте» .	Буклет «Добрые сказки». Рекомендации «Как воспитывать доброту».	«Познаем вместе»: Дети учились совершать добрые поступки, помогать другим, проявлять заботу. Обсуждали, что значит быть

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
поступки»	Акция «Подари тепло сердца» (сбор средств приюту для живонных) Круглый стол «Добрые игры дома: как говорить с ребенком о ценностях». Создание «Коробки добрых дел» в группе Консультации «Поделись своей добротой» https://vk.ru/wall-163432394_880249 Мобиль «Зимние месяцы» https://vk.ru/wall-163432394_879269	Беседа «Как воспитать доброго и отзывчивого человека?» https://vk.ru/wall-163432394_892809 Советы «Ссоры между детьми. Как правильно разрешить конфликт?» https://vk.ru/wall-163432394_901348	добрым. Вопросы: Что такое добрый поступок? Как ты помогаешь друзьям? Почему важно быть добрым? Кому мы сегодня помогли? «Играем вместе»: Игра «Волшебные очки» — надеть очки и рассказать, какие добрые поступки ты видишь вокруг . Игра «Ручеек помощи» — помогать друг другу . «Мастерим вместе»: Сделать «Дерево доброты» с сердечками. «Читаем вместе»: Сказка «Цветик-семицветик». «Смотрим вместе»: Серия «Лунтика» про доброту. «Семейное время»: Совершить доброе дело вместе (покормить птиц, помочь соседям).
3 неделя 14.12.-18.12. «Зимующие птицы»	Квест - игра «Птицы зимой» (квест по станциям: «Узнай птицу», «Чем кормить», «Сделай кормушку»). Акция «Кормушка для птиц» (изготовление с родителями). Конкурс «Лучшая кормушка». Консультация «Что такое сюжетно-ролевая игра и зачем она нужна вашему ребенку?» https://vk.ru/wall-163432394_909107 Зимующие птицы России https://vk.ru/wall-163432394_888016	Буклет «Птицы у кормушки». Рекомендации «Наблюдения за птицами зимой». Консультация «Что такое сюжетно-ролевая игра и зачем она нужна вашему ребенку?» https://vk.ru/wall-163432394_909107	«Познаем вместе»: Дети узнали, какие птицы остаются зимовать, чем они питаются, как им помочь. Вопросы: Какие птицы остаются зимовать? Чем питаются птицы зимой? Как люди помогают птицам? Почему важно кормить птиц зимой? «Играем вместе»: Игра «Птички у кормушки», игра «Угадай птицу по описанию». «Мастерим вместе»: Изготовить кормушку, зарисовать птиц, которые прилетают. «Читаем вместе»: Стихи о зимующих птицах. «Смотрим вместе»: Мультфильм «Снегирь». «Семейное время»: Каждый день подсыпать

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеггры.рф/
	Мини-книга "Зимующие птицы" https://vk.ru/wall-163432394_888286		корм в кормушку, вести дневник наблюдений.
4 неделя 21.12.-25.12. «Новогодние чудеса»	Консультация «Новогодний утреник в детском саду» https://vk.ru/wall-163432394_818139 «Встречаем Новый год с детьми» https://vk.ru/wall-163432394_886911 Мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками». Праздничное украшение группы (совместно с родителями). НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК. Стендбук «Безопасный Новый год» https://vk.ru/wall-163432394_886074	Буклет «Безопасная елка». Рекомендации «Новогодние каникулы». Ёлочка новогодних пожеланий от родителей или коллег https://vk.ru/wall-163432394_887003 Стенгазета - коллаж на Новый год "Наш яркий праздник - Новый год!" https://vk.ru/wall-163432394_885984	«Познаем вместе»: Дети узнали о праздновании Нового года, о традициях: наряжать ёлку, дарить подарки, водить хоровод. Вопросы: Как мы готовимся к Новому году? Почему наряжают ёлку? Кто приносит подарки? Какие новогодние традиции есть в нашей семье? «Играем вместе»: Игра «Узнай, что в подарке». «Мастерим вместе»: Сделать елочную игрушку, гирлянду, написать письмо Деду Морозу. «Читаем вместе»: Стихи про Деда Мороза, сказка «Морозко». «Смотрим вместе»: Мультфильм «Дед Мороз и лето», «Снеговик-почтовик». «Семейное время»: Совместно украсить ёлку, посмотреть новогодние фильмы, посетить ёлку в городе.
5 неделя 28.12.-30.12. ПОВТОРЕНИЕ	Памятка «Безопасность в вашем доме». Памятка «Ёлочка — не зажгись!». Рекомендации «Новогодние каникулы с детьми 4-5 лет». Рекомендации «Режим дня дошкольника в выходные и	«Семейное время»: Провести каникулы вместе: устроить домашний кинотеатр, слепить снеговика, посетить новогодние представления, сделать «капсулу времени» с рисунками.	

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	праздничные дни»https://vk.ru/wall-163432394_886730 Передвижка "Как провести новогодние каникулы с ребенком?" https://vk.ru/wall-163432394_826584		
ЯНВАРЬ 2027			
— 11 января — Всемирный день «Спасибо» — 15 января Международный день зимних видов спорта — 17 января День творчества и Вдохновения — 27 января День снятия блокады Ленинграда			
1 неделя	КАНИКУЛЫ		
2 неделя 11.01.-15.01. «Зимние виды спорта»	Стендбук «Зимние виды спорта» https://vk.ru/wall-163432394_812109 Рекомендации «Как помочь ребенку вернуться к привычному распорядку после новогодних каникул?» https://vk.ru/wall-163432394_888290 Спортивный праздник «Зимние забавы» (родители и дети участвуют в эстафетах: катание на санках, метание снежков). Фотогазета «Мы мороза не боимся». Консультация «Развитие крупной моторики у детей 4-5 лет».	Буклет «Зимние игры для детей». Памятка «Катание на санках: безопасность» https://vk.ru/wall-163432394_886256 Памятка «Соблюдаем меры безопасности при сильном морозе!» https://vk.ru/wall-163432394_887220 Рекомендации родителям по теме "Зимние виды спорта" https://vk.ru/wall-163432394_680226	«Познаем вместе»: Дети узнали, какие бывают зимние виды спорта: хоккей, фигурное катание, лыжи, сноуборд. Вопросы: Какие зимние виды спорта ты знаешь? Что нужно для катания на лыжах? Чем полезны зимние забавы? «Играем вместе»: Игра «Олимпийские игры» (эстафеты на улице). «Мастерим вместе»: Нарисовать «Мой любимый зимний вид спорта». «Читаем вместе»: Стихи о зимних видах спорта. «Смотрим вместе»: Мультфильм «Чемпионы», 2025

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
			«Семейное время»: Катание с горки, посещение катка, обсуждение зимних видов спорта.
3 неделя 18.01.-22.01. «Одежда. Обувь. Головные уборы»	Консультации «Одеть или дать одеться? Почему важно учить ребенка самостоятельности?»https://vk.ru/wall-163432394_546555 «Световозвращающие элементы на одежде детей для безопасности на дороге»https://vk.ru/wall-163432394_798863 Игровая ситуация «Одень куклу по сезону» (родители и дети соревнуются командами). Консультация «Развитие самостоятельности при одевании». Мастер-класс «Варежка-непромокайка» (украшение варежек).	Буклет «Одежда и обувь для зимней прогулки». Рекомендации «Как научить ребенка одеваться». Рекомендации «Что делать, если у вас гиперактивный ребенок?»https://vk.ru/wall-163432394_889788	«Познаем вместе»: Дети узнали, для чего нужна одежда, обувь и головные уборы, как правильно одеваться по сезону. Вопросы: Для чего нужна зимняя одежда? Что надевают на голову зимой? Почему важно одеваться по погоде? Из чего сделаны разные вещи? «Играем вместе»: Игра «Одень куклу на прогулку» (с соревновательным элементом). «Мастерим вместе»: Украсить варежку или шапку (аппликация, вышивка). «Читаем вместе»: Стихи про одежду. «Смотрим вместе»: Серия «Фиксиков» про одежду, «Как делают вещи». «Семейное время»: Разобрать шкаф с одеждой, объяснить, какая одежда для какого сезона.
4 неделя 25.01.-29.01. «Посуда»	Интерактивное занятие «Чаепитие с Федорой» (родители и дети сервируют стол, знакомятся с видами посуды). Мастер-класс «Роспись тарелки» (гуашью). Консультация «Формирование КГН у детей 4-5 лет».	Буклет «Культура поведения за столом». Рекомендации «Игры с посудой для развития моторики». Рекомендации «Кто спрятался в шкафу или как относиться к детским страхам?»https://vk.ru/wall-163432394_869816	«Познаем вместе»: Дети познакомились с видами посуды, ее назначением, из каких материалов она делается. Учились сервировать стол. Вопросы: Какая бывает посуда? Из чего делают посуду? Как правильно сервировать стол? Почему посуду нужно мыть? «Играем вместе»: Игра «Накрываем стол для чаепития».

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыегры.рф/
	Консультация «Зимние игры и забавы с детьми на прогулке» https://vk.ru/wall-163432394_886988 «Одежда для зимних прогулок» https://vk.ru/wall-163432394_884672 Консультация «Как научить ребенка пользоваться столовыми приборами?» https://vk.ru/wall-163432394_872529		«Мастерим вместе»: Раскрасить бумажную тарелку, слепить чашку из пластилина. «Читаем вместе»: Сказка «Федорино горе», стихи о посуде. «Смотрим вместе»: Серия «Фиксиков» о посуде. «Семейное время»: Помочь маме сервировать стол к ужину, учиться правильно держать столовые приборы, обсудить правила поведения за столом.
ФЕВРАЛЬ 2027			
— 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве — 7 февраля День зимних видов спорта в России — 8 февраля День российской науки — 21 февраля Международный день родного языка — 23 февраля День защитника Отечества			
1 неделя 01.02.-05.02. «Техника и человек»	Практикум «Помощники в доме» (родители приносят фотографии бытовой техники, дети рассказывают, что это). Семинар-практикум для родителей «Безопасность ребенка дома». Акция «Батарейки, сдавайтесь!» Консультация «Формирование цветовосприятия и цветоразличения у	Буклет «Опасности в доме». Рекомендации «Как рассказать о бытовых приборах». Консультация "Опасные вещи и их безопасное нахождение в доме"https://vk.ru/wall-163432394_557521 Памятка «Осторожно! Электроприборы!»https://vk.ru/wall-	«Познаем вместе»: Дети узнали, какие бытовые приборы есть в доме, что они делают, какие правила безопасности нужно соблюдать. Вопросы: Какие бытовые приборы есть у тебя дома? Для чего нужен холодильник, стиральная машина? Почему нельзя трогать розетку? Что такое электричество? «Играем вместе»: Игра «Что лишнее?» — найти бытовой прибор среди других предметов.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	детей дошкольного возраста» https://vk.ru/wall-163432394_878516	163432394_830233 Памятка «Как научить ребенка заботиться о зубах?» https://vk.ru/wall-163432394_898970	« Мастерим вместе »: Нарисовать «Мой любимый помощник». « Читаем вместе »: Стихи про бытовые приборы. « Смотрим вместе »: Серия «Фиксиков» про бытовую технику. « Семейное время »: Рассказать ребенку о каждом бытовом приборе, показать, как им пользоваться, обсудить правила безопасности.
2 неделя 08.02.-12.02. «Народное творчество»	Консультации «Влияние фольклора на развитие детей дошкольного возраста» https://vk.ru/wall-163432394_685732 «Народная игрушка в жизни ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_895104 Папка-передвижка «Традиции русского народа» https://vk.ru/wall-163432394_896839 Ярмарка «Народные промыслы» (родители и дети проходят станции: «Матрешка», «Дымка», «Гжель»)). Мастер-класс «Роспись матрешки». Выставка народной игрушки. Акция «Подари книгу группе».	Буклет «Народные игры и игрушки». Рекомендации «Игры с народными игрушками» https://vk.ru/wall-163432394_895124 Рекомендации «Если ребенок боится врачей» https://vk.ru/wall-163432394_899518	« Познаем вместе »: Дети познакомились с народными промыслами: матрешка, дымковская игрушка, гжель. Узнали, как делаются народные игрушки. Вопросы : Какие народные игрушки ты знаешь? Из чего сделана матрешка? Чем отличаются дымковские игрушки? « Играем вместе »: Игра «Собери матрешку», игра «Узнай дымковскую игрушку». « Мастерим вместе »: Раскрасить матрешку, сделать дымковскую игрушку из пластилина. « Читаем вместе »: Потешки, песенки, русские народные сказки. « Смотрим вместе »: Мультфильм «Секрет матрешки». « Семейное время »: Посетить выставку народного творчества, посмотреть предметы народных промыслов в музее или дома.
3 неделя	Консультация для родителей к 23	Буклет «Выходные с папой».	« Познаем вместе »: Дети узнали, что 23 февраля

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыегры.рф/
15.02.-20.02. «Наша армия»	февраля «Слава защитникам Отечества!» https://vk.ru/wall-163432394_891787 Поздравительный плакат к 23 февраля «День защитника Отечества» https://vk.ru/wall-163432394_844054 Оформление к 23 февраля. https://vk.ru/wall-163432394_840101 Папки-передвижки «Что рассказать детям про День защитника Отечества?» https://vk.ru/wall-163432394_893088 Спортивно-игровой праздник «А ну-ка, папы!» (эстафеты с участием пап). Фотовыставка «Мой папа в армии». Мастер-класс «Подарок для папы». ПРАЗДНИК ко Дню защитника Отечества.	Рекомендации «Как поздравить папу». Консультация «Для чего нужно учить с детьми стихи?» https://vk.ru/wall-163432394_881185	— праздник защитников Отечества. Познакомились с разными военными профессиями. Вопросы: Кто такие защитники Отечества? Кого поздравляют 23 февраля? Кем служил твой папа? Какие военные профессии ты знаешь? «Играем вместе»: Сюжетно-ролевая игра «Мы — солдаты», игра на меткость. «Мастерим вместе»: Сделать открытку для папы, выучить стихотворение. «Читаем вместе»: Стихи об армии и папе. «Смотрим вместе»: Мультфильм «Сказка о том, как солдат спас царя». «Семейное время»: Устроить «папин день» — спортивные игры с папой, чтение книг о войне, рассматривание фотографий.
4 неделя 22.02.-26.02. «Мир сказок»	Консультации «Чтение детям вслух — полезно» «Семейное чтение и его роль в воспитании ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_898673 «Правила обращения с книгами» https://vk.ru/wall-163432394_791504	Буклет «Книги для детей 4-5 лет». Беседа «Что делать, если ребенок портит книги?» https://vk.ru/wall-163432394_898262	«Познаем вместе»: Дети вспомнили любимые сказки, учились пересказывать и инсценировать их. Вопросы: Какая твоя любимая сказка? Кто главный герой? Чем закончилась сказка? Чему учит эта сказка? «Играем вместе»: Игра-драматизация по сказке

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыегры.рф/
	Консультация для родителей «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_888688 Папка-передвижка «Зачем читать вместе с детьми» https://vk.ru/wall-163432394_743765 Игровые сеансы «Мы — актеры!» (родители и дети инсценируют сказки). Выставка рисунков «Моя любимая сказка». Мастер-класс «Пальчиковый театр своими руками». Вечер сказок с родителями.		(«Теремок», «Колобок»). «Мастерим вместе»: Сделать пальчиковых героев сказки, нарисовать иллюстрацию. «Читаем вместе»: Русские народные сказки, сказки народов мира. «Смотрим вместе»: Сборник русских народных сказок. «Семейное время»: Семейное чтение любимой сказки, показ кукольного театра, придумывание новой сказки.
МАРТ 2027			
— 8 марта Международный женский день — 9 марта День рождения космонавта Ю.А. Гагарина — 18 марта День воссоединения Крыма с Россией — 19 марта День рождения писателя К. И. Чуковского — 27 марта Всемирный день театра			
1 неделя 01.03.-05.03. «Самый добрый»	Стенгазета - коллаж к 8 марта https://vk.ru/wall-163432394_895772 8 марта – Праздник весны и красоты https://vk.ru/wall-163432394_894681	Буклет «Стихи для мамы». Рекомендации «Как организовать праздник для мамы»	«Познаем вместе»: Дети узнали о празднике 8 Марта, о том, что поздравляют мам, бабушек, девочек. Вопросы: Какой праздник мы отмечаем в марте? Кого поздравляют с 8 Марта?

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
праздник» (8 Марта)	Оформление для окон и группы к 8 марта https://vk.ru/wall-163432394_894481 Папки-передвижки «Славный день 8 марта – самый лучший день в году» https://vk.ru/wall-163432394_895741 Семейные посиделки «Мамины руки — золотые!» (родители и дети участвуют в мастер-классах, конкурсах). Выставка «Портрет моей мамы» (рисунки детей с подписями родителей). Мастер-класс «Подарок для мамы». ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ.		Почему мама — самый важный человек? «Играем вместе»: Игра «Комплименты для мамы», игра «Мамины помощники». «Мастерим вместе»: Сделать подарок для мамы, приготовить завтрак. «Читаем вместе»: Стихи о маме. «Смотрим вместе»: Мультфильм «Мама для мамонтенка». «Семейное время»: Устроить мамин день: поздравить маму, приготовить праздничный ужин, сделать «спа-день» для мамы.
2 неделя 09.03.-12.03. «Приметы весны»	Оформление группы "Здравствуй, весна!" https://vk.ru/wall-163432394_896768 https://vk.ru/wall-163432394_895130 Папка - передвижка "Народная мудрость весны". https://vk.ru/wall-163432394_894407 Игра - путешествие «Весна пришла» (родители и дети ищут признаки весны на участке). Экспериментальная лаборатория «Солнце — источник	Буклет «Весенние прогулки». Памятки для родителей по безопасности весной https://vk.ru/wall-163432394_894592 Рекомендации «Весенние речевые игры по дороге в детский сад и домой» https://vk.ru/wall-163432394_897800	«Познаем вместе»: Дети узнали признаки весны: солнце греет ярче, тает снег, появляются проталины, дни становятся длиннее. Вопросы: Что изменилось в природе весной? Почему солнце стало греть сильнее? Что происходит со снегом? Какое небо весной? «Играем вместе»: Игра «Найди первые признаки весны», игра «Солнечные зайчики». «Мастерим вместе»: Нарисовать «Весеннее солнышко» (с лучиками-пожеланиями). «Читаем вместе»: Стихи о весне. «Смотрим вместе»: Мультфильм «Весенняя

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыегры.рф/
	жизни» (опыты с солнечным светом). Акция «Посади цветок» (посадка рассады). Фотоконкурс «Весна идет». Родительский клуб «Весенние прогулки: наблюдаем и играем». Консультации «Здоровая семья – здоровые дети» https://vk.ru/wall-163432394_899144 «Роль дыхательной гимнастики в речевом развитии ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_877775		сказка». «Семейное время»: Прогулка в парк, наблюдение за изменениями в природе, пускание корабликов в лужах.
3 неделя 15.03.-19.03. «Домашние животные и их детеныши»	Консультация «Как животные воспитывают своих детёнышей: учимся доброте и заботе» Папка-передвижка «Домашние животные и их детёныши» (с картинками, названиями, загадками) Родительский клуб «Добрые игры: учимся заботе через игру» (практикум с родителями) Выставка детских рисунков «Мой любимый питомец и его малыш» + фотовыставка «Наши домашние друзья» Консультации	Рекомендации родителям детей младшего дошкольного возраста для закрепления знаний по теме недели https://vk.ru/wall-163432394_878464 Буклет для родителей «Упрямство и капризы ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_893450 .	«Познаём вместе»: Дети узнали, что у каждого домашнего животного есть детёныш, который похож на маму, но маленький. Они учатся у мамы: как есть, как защищаться, как играть. Вопросы: «Кто детёныш у кошки?», «Чем похожи мама и малыш?», «Как мама-собака заботится о щенках?» «Играем вместе»: Игра «Найди маму» (подобрать детёныша к взрослому животному на картинках). Игра с мячом «Назови детёныша» (взрослый называет животное — ребёнок называет детёныша). «Мастерим вместе»: Сделать аппликацию «Семья животных» (например, курица и цыплёнок, кошка с

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	«Полезность лепки для развития ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_840913		котёнок). Или слепить из пластилина маму и детёныша. «Читаем вместе»: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» В. Сутеев «Кто сказал мяу?» Потешки и загадки о домашних животных и их детёнышах «Смотрим вместе»: Мультфильм «Волк и тёлёнок» (1984) «Семейное время»: Понаблюдать за животными и их детёнышами (рассмотреть иллюстрации) Если есть домашний питомец — понаблюдать, как он заботится о своём потомстве (или вспомнить, как это было). Рассмотреть семейные фото с животными.
4 неделя 22.03.-26.03. «Путешествие в театр»	Консультация «Театральный этикет» https://vk.ru/wall-163432394_898416 Папка-передвижка «Театр для детей». «Всемирный день театра» https://vk.ru/wall-163432394_717138 https://vk.ru/wall-163432394_715074 Квест - игра «Театральный переполох» (родители и дети выполняют задания на станциях: «Пантомима», «Сказочный пересказ», «Театральный костюм») . Мастер-класс «Пальчиковый театр	Буклет «Театр дома». Рекомендации «Театрализованные игры». Буклет «Домашняя речевая игротека» https://vk.ru/wall-163432394_864990	«Познаем вместе»: Дети познакомились с театром, узнали, что сказки можно показывать на сцене, есть актеры и зрители. Вопросы: Что такое театр? Кто играет в театре? Какие бывают театры? Что мы можем показать в театре? «Играем вместе»: Игра-пантомима (изобразить персонажа без слов). «Мастерим вместе»: Сделать билеты в театр, афишу, пальчиковых кукол. «Читаем вместе»: Сказки, которые можно инсценировать. «Смотрим вместе»: Детский спектакль (по возможности).

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыегры.рф/
	своими руками». Экскурсия в кукольный театр.		«Семейное время»: Посетить кукольный театр, устроить домашний театр с игрушками или пальчиковыми куклами.
5 неделя 29.03.- 02.04. «Рыбы и водные животные»	Рекомендации «Как развить чувство юмора у ребенка?» https://vk.ru/wall-163432394_898484 Эксперименты с водой «Свойства воды». Выставка «Мой аквариум» (рисунки и поделки). Консультация «Учимся наблюдать за изменениями в природе» https://vk.ru/wall-163432394_603517 Рекомендации «Игры с водой дома» https://vk.ru/wall-163432394_618768	Буклет «Кто живет в воде». Рекомендации «Игры с водой дома». Консультация для родителей "Как правильно хвалить ребенка?" https://vk.ru/wall-163432394_494388	«Познаем вместе»: Дети познакомились с рыбами и другими обитателями водоемов, узнали, как они живут, чем питаются. Вопросы: Кто живет в воде? Чем отличается рыба от других животных? Как дышат рыбы? Какие еще животные живут в воде? «Играем вместе»: Игра «Рыбалка» (магнитная), игра «Рыбки в пруду». «Мастерим вместе»: Сделать аппликацию «Аквариум», нарисовать морских обитателей. «Читаем вместе»: Стихи о рыбках, сказка А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». «Смотрим вместе»: Развивающий мультфильм Обитатели Моря - Мультки для раннего развития «Семейное время»: Посетить зоомагазин с аквариумом, понаблюдать за рыбками, завести домашний аквариум (по возможности).
АПРЕЛЬ 2027			
— 1 апреля Международный день птиц — 2 апреля День детской книги — 7 апреля Всемирный День Здоровья			

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
— 8 апреля День российской анимации — 12 апреля День космонавтики — 22 апреля День Земли			
1 неделя 05.04.-09.04. «Здоровый образ жизни»	Игра-викторина «Азбука здоровья» (родители и дети отвечают на вопросы). Спортивный праздник «Будь здоров!» (эстафеты, зарядка с родителями). Консультация «Закаливание детей 4-5 лет». Консультация «Здоровый образ жизни в семье». https://vk.ru/wall-163432394_846267 Консультация «Поговорим о весеннем авитаминозе» https://vk.ru/wall-163432394_501176 Плакат "Ко дню детского здоровья" https://vk.ru/wall-163432394_878261 Консультация «Таблетки – не конфетки!» https://vk.ru/wall-163432394_908522	Буклет «Питание ребенка 4-5 лет». Рекомендации «Профилактика простуды». Консультация «Физкультура в жизни вашего ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_890989	«Познаем вместе»: Дети узнали, что важно быть здоровым: делать зарядку, правильно питаться, гулять на свежем воздухе, соблюдать режим дня. Вопросы: Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Зачем делать зарядку? Какие продукты полезны? Почему важно гулять? «Играем вместе»: Игра-эстафета «Собери продукты для здорового завтрака». «Мастерим вместе»: Нарисовать «Полезные продукты», сделать плакат «Мы за здоровый образ жизни». «Читаем вместе»: Стихи о здоровье. «Смотрим вместе»: Серия «Фиксиков» «Витамины». «Семейное время»: Устроить «День здоровья» с зарядкой, здоровым завтраком, активной прогулкой, обсудить, что такое ЗОЖ.
2 неделя 12.04.-16.04. «Космическое путешествие»	Совместный досуг «Космическое путешествие» (родители и дети проходят станции: «Планеты», «Ракета», «Космонавты») .	Буклет «Космос для детей». Рекомендации «Поделки на космическую тему» Буклет ко Дню	«Познаем вместе»: Дети узнали о космосе, планетах, первом космонавте Ю.А. Гагарине. Вопросы: Что такое космос? Кто полетел в космос первым? На чем летают в

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	Мастер-класс «Ракета из бросового материала». Папки-передвижки «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики»https://vk.ru/wall-163432394_855641 Оформление фотозоны «Космонавт и ракета»https://vk.ru/wall-163432394_899335 Оформление "День космонавтики" https://vk.ru/wall-163432394_711920	космонавтикиhttps://vk.ru/wall-163432394_604780 Памятка«Осторожно! Открытые окна!»https://vk.ru/wall-163432394_907778	космос? Какая планета самая большая? «Играем вместе»: Игра «Собери ракету» (из геометрических фигур). «Мастерим вместе»: Сделать макет ракеты, нарисовать планеты. «Читаем вместе»: Стихи о космосе. «Смотрим вместе»: Мультфильмы «Белка и Стрелка» «Семейное время»: Посмотреть на звездное небо в телескоп или бинокль, обсудить планеты, прочитать книгу о космосе.
3 неделя 19.04.-23.04. «Земля — наш общий дом»	Папка-передвижка«22 апреля День Земли»https://vk.ru/wall-163432394_899367 Оформление ко Дню Земли (на стену, дверь, доску) https://vk.ru/wall-163432394_900660 Практические рекомендации«Как научить ребенка любить и беречь природу?»https://vk.ru/wall-163432394_851004 Игра «Экологический патруль» (родители и дети ищут нарушения экологии на участке, обсуждают решения).	Буклет «Экология для детей». Рекомендации «Правила поведения на природе». Информационные листы «Большой вред маленькой батарейки» https://vk.ru/wall-163432394_882522 «Чем опасен пластик для человека и окружающей среды?»https://vk.ru/wall-163432394_856681	«Познаем вместе»: Дети узнали, что Земля — наш общий дом, ее надо беречь: не мусорить, экономить воду, беречь растения и животных. Вопросы: Почему нужно беречь природу? Как мы можем помочь нашей планете? Что нельзя делать на природе? Что такое «мусор» и почему он опасен? «Играем вместе»: Игра «Сортировка мусора». «Мастерим вместе»: Сделать поделку из бросового материала. «Читаем вместе»: Стихи о природе. «Смотрим вместе»: Мультфильм «Валли», «Экологический патруль». «Семейное время»: Убрать мусор на

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыегры.рф/
	Акция «Убереги планету» (сбор мусора, посадка деревьев). Конкурс поделок из бросового материала.		ближайшей площадке или в парке, объяснить ребенку, почему это важно.
4 неделя 26.04.-30.04. «Весна. Весенние трели»	Экскурсия «Птицы весной» (родители с детьми наблюдают за птицами). Акция «Скворечник для птиц» (изготовление с родителями). Фотоконкурс «Птицы в нашем городе». Оформление «Готовимся встречать перелетных птиц и узнаем о них больше!» https://vk.ru/wall-163432394_602622 Консультация «Занимательные игры с мелкими на прогулке» https://vk.ru/wall-163432394_907905 «Конструкторы – помощники в развитии мелкой моторики» https://vk.ru/wall-163432394_866217	Буклет «Перелетные птицы». Рекомендации «Наблюдения за птицами весной». «Развитие эмоций у ребенка» https://vk.ru/wall-163432394_875745	«Познаем вместе»: Дети узнали, какие птицы возвращаются весной, где они строят гнезда. Вопросы: Какие птицы возвращаются весной? Что делают птицы весной? Как люди помогают птицам весной? Какие птицы живут рядом с человеком? «Играем вместе»: Игра «Птицы в гнездах», игра «Угадай птицу по голосу». «Мастерим вместе»: Сделать скворечник, нарисовать весенних птиц. «Читаем вместе»: Рассказы о птицах. «Смотрим вместе»: Мультфильм «Весенняя песенка». «Семейное время»: Повесить скворечник во дворе или на даче, слушать и записывать пение птиц, сделать «птичий дневник».
МАЙ 2027			
— 1 мая Праздник Весны и Труда — 9 мая День Победы			

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
— 15 мая Международный день семьи — 18 мая Международный день музеев — 19 мая День детских общественных организаций России — 24 мая День славянской письменности и культуры. — 27 мая Общероссийский день библиотек			
1 неделя 04.05.-07.05. «Мы помним героев» (День Победы)	Консультация «Как рассказать о Победе» (групповая консультация) https://vk.ru/wall-163432394_858637 Оформление к 9 мая двусторонне "День Великой Победы!" https://vk.ru/wall-163432394_899892 https://vk.ru/wall-163432394_858438 - Важный праздник - День Победы Акция Памяти «Спасибо за Победу!» (возложение цветов, чтение стихов). Выставка «Наша память» (фотографии военных лет). Мастер-класс «Открытка ветерану». Выставка рисунков «Салют Победы»	Буклет «День Победы». Рекомендации «Как рассказать ребенку о войне». Рекомендации для родителей по теме "9 мая" https://vk.ru/wall-163432394_502128 Консультация «Читаем о Великой отечественной войне» https://vk.ru/wall-163432394_849631 Консультация «Правила поведения на детской площадке» https://vk.ru/wall-163432394_905953	«Познаем вместе»: Дети узнали о празднике День Победы, о том, что это день памяти героев. В доступной форме познакомились с понятиями «мир» и «война». Вопросы: Какой праздник мы отмечаем 9 мая? Почему этот день называют Днем Победы? Кого мы поздравляем в этот день? Почему война — это плохо? «Играем вместе»: Рассматривание иллюстраций с военной тематикой. «Мастерим вместе»: Сделать открытку ветерану, нарисовать «Салют Победы». «Читаем вместе»: Стихи о мире и победе. «Смотрим вместе»: Мультфильм «Солдатская сказка». «Семейное время»: Возложить цветы к памятнику, посмотреть парад, обсудить семейные истории о войне.
2 неделя 11.05.-14.05. «Все профессии	Папка-передвижка «15 мая - День семьи» https://vk.ru/wall-163432394_903629 https://vk.ru/wall-163432394_902403	Буклет «Профессии для детей». Рекомендации «Как рассказать о труде взрослых». Консультация «Как научить	«Познаем вместе»: Дети узнали о разных профессиях, о том, что все профессии важны. Вопросы: Кем работают твои мама и папа? Что делает повар, врач, строитель,

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыегры.рф/
важны»	Мини-книга «Профессии» https://vk.ru/wall-163432394_842915 Рекомендации родителям дошкольников по лексической теме «Профессии» https://vk.ru/wall-163432394_840018 Игра - путешествие «Город мастеров» (родители и дети проходят станции-профессии: «Больница», «Магазин», «Стройка»). Фотовыставка «Профессии моей семьи». Консультация «Эмоциональный интеллект ребенка. Зачем его развивать?» https://vk.ru/wall-163432394_908165	ребенка заботиться о зубах?» https://vk.ru/wall-163432394_853822	пожарный? Что бы ты хотел делать, когда вырастешь? «Играем вместе»: Сюжетно-ролевая игра «Кем быть?». «Мастерим вместе»: Нарисовать «Профессию моей мамы/папы». «Читаем вместе»: Стихи о профессиях. «Смотрим вместе»: Серия «Фиксиков» о профессиях. «Семейное время»: Рассказать ребенку о своей профессии, показать инструменты, рабочие места.
3 неделя 17.05.-21.05. «Весенние цветы»	Акция «Посади цветок» (высадка рассады на клумбе). Выставка детско-родительских работ «Весенний букет». Консультация «Воспитание любви к родному краю» https://vk.ru/wall-163432394_632416 Оформление приемной "Цветущая весна" https://vk.ru/wall-163432394_896164 https://vk.ru/wall-163432394_857348	Буклет «Цветы в жизни ребенка». Рекомендации «Как ухаживать за цветами». Консультация для родителей "Медлительные дети" https://vk.ru/wall-163432394_626451	«Познаем вместе»: Дети узнали, какие цветы распускаются весной, учились различать садовые и полевые цветы, ухаживать за растениями. Вопросы: Какие первые весенние цветы ты знаешь? Где растут подснежники? Как называются садовые цветы? Что нужно, чтобы цветы росли? «Играем вместе»: Игра «Собери букет» — составить букет из бумажных цветов. «Мастерим вместе»: Посадить семена цветов в горшок, нарисовать весенний цветок. «Читаем вместе»: Стихи о цветах.

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыеигры.рф/
	Консультация для родителей «Юные защитники природы» https://vk.ru/wall-163432394_899888		«Смотрим вместе»: Серия «Лунтика» о цветах. «Семейное время»: Посадить цветы на даче или в горшки дома, ухаживать за ними, сделать гербарий из весенних цветов.
4 неделя 24.05.-28.05. «Мир насекомых»	Мастер-класс «Бабочка из бумаги». Родительский клуб «Лето на пороге» (итоговое собрание). Папка-передвижка «Опасные насекомые» https://vk.ru/wall-163432394_855435 Информационные листы «24 мая – День славянской письменности и культуры» https://vk.ru/wall-163432394_903733 https://vk.ru/wall-163432394_861527 Книжка-малышка "Вредные и полезные насекомые» https://vk.ru/wall-163432394_727821	Буклет «Безопасное поведение с насекомыми». Рекомендации «Наблюдения за насекомыми». Плакаты «Удивительные превращения насекомых» https://vk.ru/wall-163432394_904928 «Опасные насекомые» https://vk.ru/wall-163432394_855435 Буклет - консультация для родителей "Игры по дороге в детский сад" https://vk.ru/wall-163432394_621448	«Познаем вместе»: Дети познакомились с насекомыми: жуками, бабочками, муравьями, пчелами. Узнали об их пользе. Вопросы: Каких насекомых ты знаешь? Какую пользу приносят пчелы? Что делают муравьи? Почему нельзя обижать насекомых? «Играем вместе»: Игра «Насекомые и цветы», игра «Муравейник». «Мастерим вместе»: Нарисовать бабочку или жучка, сделать бабочку из цветной бумаги. «Читаем вместе»: Стихи и рассказы о насекомых. «Смотрим вместе»: Мультфильм «Приключения Лунтика» (серии с насекомыми). «Семейное время»: Наблюдение за насекомыми на прогулке, обсуждение правил поведения при встрече с ними, сделать «инсектарий» — зарисовать всех насекомых, которые встретились.
31 мая	Игра - путешествие «Летний калейдоскоп» (родители и дети проходят станции: «Летние загадки», «Спортивная», «Творческая»).	Буклет «Безопасное лето». Рекомендации «Игры и досуг летом». Буклет для родителей «Зачем	«Познаем вместе»: Дети вспомнили все, что узнали за год. Обсудили летние забавы и правила безопасности летом. Вопросы: Что тебе запомнилось из того, что мы узнали в этом году?

Неделя (№), сроки / Тема недели	Наименование мероприятия (форма проведения)	Примечание/ индивидуальные формы	Рекомендации по проекту «Добрые игры» https://добрыегры.рф/
	РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «Итоги года. Безопасное лето». Фотовыставка «Как мы росли!». Консультация «Летние игры на прогулке» https://vk.ru/wall-163432394_861401 Вывеска и памятки «Безопасное лето» «Как правильно закаляться летом?»» https://vk.ru/wall-163432394_904907	дошкольнику каникулы?»» https://vk.ru/wall-163432394_903969	Чем ты хочешь заняться летом? Какие правила безопасности нужно соблюдать летом? «Играем вместе»: Летние эстафеты. «Мастерим вместе»: Сделать «Карту летних открытий». «Читаем вместе»: Летние стихи. «Смотрим вместе»: Мультфильм о лете. «Семейное время»: Составить план летних семейных дел: поездки, походы, игры, чтение.