

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 17 «Тополек»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
на заседании педсовета

протокол № 1
от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с №17 «Тополек»
_____ И.Н.Фурманенко
Приказ от 30 сентября 2025г. № 128

Рабочая программа
«ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

по развитию социальной активности у детей старшего дошкольного
возраста в процессе деятельности патриотической направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 17 «Тополек» ст. Большовская
на 2025-2026 учебный год

Воспитатели:

Климова Е.Г
Евдокимова О.В.

2025 г.

1. Пояснительная записка

Стратегические цели системы образования и воспитания призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждение её статуса как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики» (*Национальная доктрина развития образования в РФ до 2025г.*).

За последнее время принято много новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи: Конституция Российской Федерации 2020 года, Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (2021г.), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» и другие.

Содержание государственных документов, направленных на совершенствование системы образования сегодня, задают вектор развития воспитательной работы среди детей и молодёжи Российской Федерации, ставят приоритетные задачи в сфере воспитания детей и определяет:

- «...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

- «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении

изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся).

Особое положение в системе образования и воспитания детей занимают дети 6- 10 лет. Возрастные особенности самой чувствительной к воспитательным влияниям возрастной группы детей создают существенные социально-педагогические возможности развития их социальной активности, социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому важно выстроить систему включения дошкольника в общественную жизнь социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества.

Вовлечение данной категории детей в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления. Естественно, с учётом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей.

Дети этого возраста стремятся утвердить своё право на самостоятельность, быть как взрослые; получить признание своих возможностей; желают участвовать в разнообразных делах наравне со взрослыми. Это период начала формирования гражданской идентичности. Предполагается, что дети осваивают групповые (*социальные*) нормы и ценности поведения, активно овладевают культурным наследием, принимают на себя ответственность за культуру группового гражданского действия.

В 2022 году разработана и начала своё осуществление

Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (для детей 7-10 лет), которая послужила основой для разработки программы детского движения «Орлята – дошколята» для детей 6-7 лет.

Актуальность программы обусловлена приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования и воспитания. В Федеральном законе от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" под воспитанием понимается «..деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Данное направление соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.).

Под социальной активностью мы понимаем активность личности дошкольника, его способность включаться в специфическую для данного возраста деятельность по решению общественных задач, проявлять такой уровень психической активности, который бы способствовал получению результатов, значимых для других и для себя в плане становления социально-значимых черт личности (определение В.Г. Маралова и В.А. Ситарова).

Потенциал патриотизма в социализации детей во многом обусловлен его универсальностью как социального явления, многозначностью проявления интегрированными взаимосвязями, значимыми для человека. В последнее время идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Актуальность программы обусловлена Федеральным законом от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Закон предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения, стать которыми могут дети, родители и их наставники.

Опираясь на вышеперечисленные вызовы общества, можно сделать вывод о том, что необходимо создавать детское движение уже начиная с дошкольного возраста. Изучение литературы и интернет-источников показало, что в дошкольных организациях не используется такая форма для развития социальной активности старших дошкольников в процессе патриотической направленности как «Детское движение».

Под детским движением мы понимаем организацию различных групп, объединений, в которых консолидируются дети или дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.

Поощрение социальной активности может рассматриваться в качестве основной традиции воспитания в ДОУ. Участие в реализации программы детей и педагогов способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учетом всех вызовов современного мира.

Работа по реализации Программы включает в себя семь треков-направлений:

1. *Трек «Орлёнок — Эрудит»* - интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
2. *Трек «Орлёнок — Мастер»* - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
3. *Трек «Орлёнок — Доброволец»* - раскрытие в детях волонтерского потенциала.
4. *Трек «Орлёнок — Спортсмен»* - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
5. *Трек «Орлёнок — Эколог»* - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.
6. *Трек «Орлёнок — Хранитель - исторической памяти»*- воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
7. *Трек «Орлёнок — Лидер»* - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Каждый трек ориентирован на развитие определенных навыков и умений у детей, чтобы помочь им стать активными и ответственными гражданами РФ.

Целевая аудитория: дошкольники 5-7 лет, родители и педагоги.

Ценностные основания программы «Орлята-дошколята»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята – дошколята»: Родина. Семья. Команда. Природа.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, источник добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Главный принцип участия в реализации программы – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой программы является воспитание в коллективно- творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс житнетворчества.

2. Цели и задачи реализации программы:

Цель – создание условий для формирования у старших дошкольников социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи программы:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

3. Ожидаемые результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения дошкольниками содержания курса занятий в рамках реализации программы «Орлята-дошколята» определены в соответствии с ФГОС ДО, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в реализации программы «Орлята-дошколята» в течение учебного года дошкольник подготовительной группы:

-имеет представление о своей стране – России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям, любит свою малую родину;

-принимает и уважает традиционные ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу о ближних;

-проявляет ответственность за свои действия и поведение; принимает и уважает различия между людьми. Владеет основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел;

-проявляет активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладает первичной картиной мира

на основе традиционных ценностей;

-понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности. Способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремится к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

2. Рабочий план реализации программы:

№п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные лица
1	Октябрь 2025	Посвящение в орлята-дошколята	Музыкально-спортивный зал	Воспитатели
2	Октябрь 2025	Направление «Здоровым будешь- всё	Музыкально-спортивный	Воспитатели

		добудешь!» Веселые семейные старты	зал	
3	Ноябрь 2025	Направление «Дерево дорого плодами, а человек делами» Игра по станциям «Я берегу природу»	Группа	Воспитатели
		Направление «Дерево дорого плодами, а человек делами» Эко-дефиле костюмов из бросового материала	Музыкально- спортивный зал	Воспитатели
4	Декабрь 2025	Направление «Если семья вместе, то и душа на месте» Коллективное творческое дело «Моя дружная семья»	Группа	Воспитатели
5	Февраль 2025	Направление «Если дружба велика, будет Родина крепка» День русского народа «Дружный хоровод»	Группа	Воспитатели
6	Май 2025	Направление «Учимся, растем, мечтаем ВМЕСТЕ» Итоговый праздник «В гостях у Орлят- дошколят»	Музыкально- спортивный зал	Воспитатели