

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КАЛЕЙДОСКОП»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Туристы-краеведы»**

Тема: «Соревнование «Туристическая полоса»»



Подготовил:
педагог дополнительного
образования
Чирко И.В.

Станица Медведовская,
2023 год

План-конспект занятия

Тема занятия: «Соревнование «Туристическая полоса».

Участники занятия: учащиеся туристско-краеведческого объединения «Туристы-краеведы», возраст - 10-11 лет.

Цель занятия: популяризация здорового образа жизни среди учащихся на примере демонстрации туристических навыков.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- формирование и сплочение детского коллектива через совместную деятельность;

- развитие силы, ловкости, выносливости, инициативы, настойчивости;

Личностные:

- развитие интереса учащихся к туристической деятельности, здоровому образу жизни;

- воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Метапредметные:

- развивать выносливость, познавательную активность, формировать и сплачивать детский коллектив через совместную деятельность.

Оборудование, наглядные и дидактические материалы: проектор, экран;

стулья; мультимедийная презентация «Туристическая полоса»; листы с заданиями на каждого учащегося; сводный лист учета набранных очков, призы.

Технологии: технология коммуникативного обучения, ИКТ, обучение в сотрудничестве, игровая технология, здоровьесберегающая технология.

Методы: беседа, методы развития творческих способностей и личностных качеств учащихся, игровой метод, метод контроля, метод постановки системы перспектив, метод выстраивания вокруг учебного материала игрового сюжета, метод создания ситуации совместных переживаний.

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Педагог дополнительного образования:

Добрый день, ребята! Во многих странах мира проводятся различные мероприятия и конкурсы на тему «Туризма». Мы тоже не останемся в стороне и проведём сейчас вместе с вами соревнования под названием: «Туристическая полоса».

И для начала, поиграем.

Что в поход с собой возьмём,

Если мы туда пойдём?

Очень быстро отвечайте,

Но смотрите, не зевайте!

Называю я предмет,

Он подходит или нет?

Если «да»- в ладоши хлопни,
 Если «нет» - ногою топни,
 Только сильно не пыли.
 Все понятно? раз, два, три...
 Котелок, ~~утюг~~, расчёска,
~~Пылесос~~, верёвка, ~~свежа~~.
~~Вездеход~~, бинокль, ~~духи~~,
~~Две засушенных блохи~~,
 Носовой платок, подушка,
~~Даеть~~, мяч, ~~коньки и клюшка~~,
 Молоток, кусачки, нож,
 Ну, а соль с собой возьмёшь?
 Спички, гвозди, сала шмат -
 Вот и собран наш отряд. Молодцы!

2. Основная часть.

Педагог дополнительного образования: Сейчас мы с вами разделимся на 3 команды (в объединении). Наша туристическая полоса будет состоять из заданий.

Педагог дополнительного образования: Как вы знаете, отправляясь в поход, самое главное - хорошо подготовиться, и распределить роли.

Выбор обязанностей членов команды (листочки с названиями обязанностей)

Педагог предлагает участникам выбрать таблички с надписями обязанностей в походе:

- 1) капитан;
- 2) завхоз;
- 3) костровой;
- 4) повар;
- 5) медик.

Педагог дополнительного образования: Для каждого из вас будет определённая задача.

Задание 1 для капитанов

«Ориентирование»

Капитанам нужно сделать:

«5 шагов на юг, 10 шагов на запад, 4 шага на север и 10 на восток»

Задание 2 для завхозов

«Собираем вещи, групповое снаряжение» (мольберты, мел)

Завхозам надо собрать вещи в поход, написав их названия на мольберте. У кого больше получится? Время выполнения – 3 минуты.

Пример: палатка, спальник, подушка, котелок, нож, соль, крупа, макароны, топор, лопата и т.д.

Задание 3 для костровых

«Виды костров»
(щепки или палочки)

Костровым надо сложить из приготовленных щепок костры - «звезда», «шалаш», «колодец».

Задание 4 для поваров

«Сбор грибов»

(изображения грибов)

Среди изображений различных грибов разложить на съедобные и ядовитые. Время выполнения – 3 минуты.

Ассортимент съедобных грибов: сыроежка, белый гриб, подберезовик, опята, лисички, подосиновик, волнушки, рыжики, грузди, маслята.

Ассортимент ядовитых грибов: мухомор, бледная поганка, ложные опята.

Задание 5 для медиков

«Лекарственные и ядовитые растения»

Команда получает карточки с изображениями растений

Педагог дополнительного образования: Чтобы быть здоровым надо знать природу.

Команда определяет назначение растений, разделяя карточки по группам:

- 1- лекарственные;
- 2- ядовитые.

3.Заключительная часть. Подведение итогов соревнования «Туристическая полоса». Награждение победителей.

Педагог: Вот и закончились наши туристические соревнования! Надеюсь, что вы, ребята, хорошо запомнили, что нужно делать, чтобы стать настоящим туристом! Спасибо вам всем за активное участие!

Рефлексия:

Педагог дополнительного образования: Сегодня, ребята, вы немного окунулись в многогранный, интересный, полный впечатлений мир туризма. Конечно же, мы с вами прикоснулись только лишь к тысячной доле этого необыкновенного увлечения.

- Чему вы научились за год обучения?
- В конце нашего интересного общения я хотела бы узнать ваше отношение к занятию, в котором вы приняли участие.

Рефлексия «Благодарю...». В конце нашего занятия я предлагаю Вам выбрать только одного из ребят, кому хочется сказать спасибо за сотрудничество в наших соревнованиях. Благодарственное слово педагога.

Рефлексия «10 баллов»

Оцените по 10-бальной шкале работу на занятии с позиции:

«Я» 0 _____ 10

«Мы» 0 _____ 10

«Дело» 0_____10

Наше занятие подошло к концу, до новых встреч на туристских тропах!

Интернет-ресурсы:

1. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/02/08/>
2. Групповое снаряжение туриста. <https://www.idemvpohod.com/poleznoe/848-gruppovoe-snaryazhenie-turista>
3. Обзор всех видов костров с их ролью и предназначением. <https://pohod-lifhack.ru/vidy-kostrov/>
4. Виды и названия грибов с картинками: съедобные и несъедобные. <https://mirfermera.ru/399-vidy-i-nazvaniya-gribov-s-kartinkami.html>