

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 27.02.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
А.А. Денисенко
« 27 » февраля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Центр творчества «Калейдоскоп»
муниципального образования Тимашевский муниципальный район
Краснодарского края за 2025 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

**1. Информационная справка о деятельности
МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»**

1.1. Основные сведения о МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края, сокращенное наименование МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Юридический адрес: 352720, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Медведовская, ул. Фадеева, д. 42.

Телефон/факс: 8(86130) 7-16-47.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Язык образования: русский.

Учредитель: администрация муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края.

Форма собственности: оперативное управление.

Руководитель учреждения: Денисенко Анастасия Александровна, директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с 19 августа 2024 года.

Год основания учреждения: 1 октября 2000 год.

Регистрация устава: постановление администрации муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края от 17 ноября 2025 г. № 1662.

Лицензирование: Лицензия № 05466 от 11 апреля 2013 года. Лицензия № 07249 от 30 октября 2015 года, с изменениями от 17 декабря 2025 г. лицензия № Л035-01218-23/00244694.

ОГРН: 1022304840832.

ИНН:2353017644.

КПП:235301001.

Аккредитация образовательного учреждения дополнительного образования: свидетельство департамента образования и науки Краснодарского края о государственной аккредитации. Регистрационный № 2457 от 17 октября 2007 г.

Формы управления:

единоначально (управление МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется директором);

коллегиально (коллегиальное управление МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом и родительским комитетом).

Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Режим работы: 08.00–20.00

Адрес электронной почты: medvedovskycentr@yandex.ru

Адрес сайта: <http://центр-калейдоскоп.рф/>.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края (далее – Центр творчества) расположено в жилом районе ст-цы Медведовской по улице Фадеева, 42. Административное здание МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» расположено по адресу: станция Медведовская, ул. Фадеева, 42. Площадь земельного участка составляет 421 кв.м., в т.ч. под застройкой – 117 кв.м. Занятия с учащимися проводятся на базах общеобразовательных школ станицы Медведовской (МБОУ СОШ № 2, № 3, № 6, № 8, № 10, № 13).

Цель деятельности Центра творчества – реализация дополнительных образовательных программ.

Предметом деятельности Центра творчества является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также анализ деятельности Центра творчества за прошедший год.

2. Система управления организации

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным

законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Краснодарского края, нормативными актами органов местного самоуправления Тимашевского района, а также настоящим Уставом.

Управление Центром творчества строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является Директор. Наряду с директором управление осуществляют заместители директора.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в Центре творчества

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью Центра творчества в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса и действует на основании Положения о педагогическом совете. Педагогический совет решает следующие задачи: реализация государственной политики в области дополнительного образования; определение направления образовательной деятельности, разрабатывает программы развития Центра творчества; разработка локальных актов Центра творчества, регламентирующих образовательную деятельность; разработка образовательной программы Центра творчества; внедрение в практику работы Центра творчества достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	В компетенцию Общего собрания трудового коллектива входит принятие решений по следующим вопросам: внесение предложений в программу развития Центра творчества, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Центра творчества; внесение предложений об изменении и дополнении

	<p>Устава Центра творчества;</p> <p>утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения;</p> <p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения;</p> <p>создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</p> <p>создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья;</p> <p>ходатайствование о награждении работников Учреждения.</p>
Родительский комитет	<p>Основные задачи Родительского комитета:</p> <p>совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;</p> <p>защита законных прав и интересов учащихся;</p> <p>организация и проведение мероприятий.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра творчества.

3. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Центре творчества организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Организация образовательного процесса регламентируется:

образовательной программой МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» на текущий год;

дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рассмотренными и принятыми на заседании Педагогического совета, прошедшими независимую оценку качества;

календарными учебными графиками, утвержденными директором Центра творчества;

годовым календарным учебным графиком Центра творчества;

расписанием занятий;

программой развития МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» на 2025-2028 гг.

В учреждение принимаются учащиеся в возрасте от 4 до 18 лет и старше на основе свободного выбора в соответствии с их способностями, интересами.

Для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов, принимаются дети от 5 до 18 лет.

Учебно-воспитательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по периодам:

основной период с 1 сентября по 31 мая;

летний период с 1 июня по 31 августа.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность занятий устанавливается в академических часах, в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Продолжительность одного академического часа для учащихся составляет 45 минут для детей младшего, среднего и старшего возраста.

Для детей дошкольного возраста:

от 4 до 5 лет – 20 минут;

от 5 до 6 лет – 25 минут;

от 6 до 7 лет – 30 минут.

Перерыв 10-15 минут для отдыха детей между каждым занятием.

Начало занятий – 08.00 часов. Окончание занятий – 20.00 часов (для учащихся до 7 лет занятия проводятся до 19.30, от 16 до 18 лет, допускаются занятия до 21.00), в соответствии с САНПИН 1.2.3685-21 с изменениями от 17.03.2025.

Педагоги дополнительного образования осуществляют педагогическую деятельность согласно учебному расписанию. Выходные дни устанавливаются режимом учебных занятий, исходя из их педагогической нагрузки.

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляет образовательную деятельность, реализовывая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия могут проводиться по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в соответствии с планом воспитательной работы.

Образовательный процесс в Учреждении строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

В МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям:

Направленность	Данные на 31 декабря 2024 г.	Данные на 31 декабря 2025 г.
Физкультурно-спортивная	229/17,7%	256/13,6%
Туристско-краеведческая	197/15,2%	179/9,5%
Социально-гуманитарная	159/12,3%	334/17,7%
Художественная	494/38,2%	709/37,7%
Естественнонаучная	64/5%	193/10,3%
Техническая	149/11,6%	211/11,2%
ИТОГО:	1292 учащихся	1882 учащихся

С 1 января по 31 мая 2025 года (второе полугодие 2024-2025 учебного года) учебный план МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» предусматривал работу творческих объединений по 20 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по шести направленностям: художественной – 8 ДООП, физкультурно-спортивной – 2 ДООП, туристско-краеведческой – 3 ДООП, социально-гуманитарной – 3 ДООП, естественнонаучной – 1 ДООП, технической – 3 ДООП; 2 программы – разноуровневых, 15 программ – базового уровня, 3 программы ознакомительного уровня.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых во втором полугодии 2024-2025 учебного года

№ п/п	Наименование ДООП, автор-составитель	ФИО педагога, реализующего ДООП	Уровень ДООП	Возраст, количество учащихся	Год создания ДООП	Продолжительность обучения	ID-номер в АИС «Навигатор»
Художественная направленность 8 программ: <u>2 – ознакомительного уровня, 4 – базового уровня,</u> <u>2 программы разноуровневые.</u> <u>2 индивидуальные программы ознакомительного уровня</u>							
1.	«Камертон» (вокал) ПДО Шабельник Е.Н.	Шабельник Е.Н.	Базовый уровень	5-17 <i>12-15 уч-ся</i>	2024	144 ч.	63958
2.	«Камертон-соло» (вокал) ПДО Шабельник Е.Н.	Шабельник Е.Н.	Ознакомительный уровень <i>Индивидуальная</i>	7-15 <i>1-2 уч-ся</i>	2024	72 ч.	63997

			<i>программа</i>				
3.	«Мир бисера» ПДО Кропачева Ю.Ю.	Кропачева Ю.Ю.	Базовый уровень	7-15 <i>12-15 уч-ся</i>	2024	144 ч.	63991
4.	«Волшебные ручки» (ДПТ) ПДО Бузинская Е.А.	Бузинская Е.А.	Базовый уровень	7-17 <i>12-15 уч-ся</i>	2024	144 ч.	67970
5.	«Колорит» (ИЗО) ПДО Шульга Е.А.	Шульга Е.А. Мартышевская Ю.А.	Разноуровневая	5-15 <i>12-15 уч-ся</i>	2024	144 ч.	63975
6.	«Маска» (кукольный театр) ПДО Кирсанова С.Н.	Кирсанова С.Н.	Разноуровневая	7-12 <i>12-15 уч-ся</i>	2024	144 ч.	63977
7.	«Маска-соло» ПДО Кирсанова С.Н.	Кирсанова С.Н.	Ознакомительный уровень <i>Индивидуальная программа</i>	8-10 <i>1-2 уч-ся</i>	2024	72 ч.	64001
8.	«Увлекательное вязание» ПДО Чекалина Т.С.	Чекалина Т.С.	Базовый уровень	7-17 <i>12-15 уч-ся</i>	2024	144 ч.	63994
Физкультурно-спортивная направленность <i>2 программы базового уровня</i>							
9.	«Меткий выстрел» ПДО Прочка В.А.	Прочка В.А.	Базовый уровень	9-17 <i>10 уч-ся</i>	2024	144 ч.	64003
10.	«Шахматный дебют» ПДО Бурдюг Е.А.	Бурдюг Е.А.	Базовый уровень	8-15 <i>12-15 уч-ся</i>	2024	144 ч.	64006
Техническая направленность <i>3 программы базового уровня</i>							
11.	«Ты в кадре» ПДО Смирнова Е.А.	Смирнова Е.А.	Базовый уровень	8-15 <i>12-15 уч-ся</i>	2024	144 ч.	64020
12.	«Чудеса конструирования» ПДО Кропачева Ю.Ю.	Кропачева Ю.Ю.	Базовый уровень	6-10 <i>12-15 уч-ся</i>	2024	144 ч.	64028
13.	«Компьютерная графика и дизайн» ПДО Шульга Е.А.	Шульга Е.А.	Базовый уровень	11-15 <i>12-15 уч-ся</i>	2024	144 ч.	64034
Туристско-краеведческая направленность <i>3 программы базового уровня</i>							
14.	«Вершина»	Аксентьева	Базовый	7-17	2024	144 ч.	63980

	ПДО Аксентьева Е.В.	Е.В.	уровень	12-15 уч-ся			
15.	«Горизонт» ПДО Аксентьева Е.В.	Аксентьева Е.В.	Базовый уровень	7-17 12-15 уч-ся	2024	144 ч.	63990
16.	«Эко-туризм» ПДО Назаренко О.А.	Аксентьева Е.В.	Базовый уровень	8-17 12-15 уч-ся	2024	144 ч.	63995
Естественнонаучная направленность <i>1 программа базового уровня</i>							
17.	«Мир экологии» ПДО Бурдюг Е.А.	Бурдюг Е.А.	Базовый уровень	7-11 12-15 уч-ся	2024	144 ч.	64016
Социально-гуманитарная направленность <i>3 программы: 2 – базового уровня, 1 – ознакомительного уровня</i>							
18.	«Финзнайка» ПДО Бурдюг Е.А.	Бурдюг Е.А.	Базовый уровень	7-11 12-15 уч-ся	2024	144 ч.	64018
19.	«Планета английского» ПДО Никулина О.С.	Никулина О.С.	Базовый уровень	5-10 12-15 уч-ся	2024	114 ч.	64017
20.	«Любознателька» ПДО Комиссарова И.С.	Комиссарова И.С.	Ознакомительный уровень	5-7 12-15 уч-ся	2024	72 ч.	71804

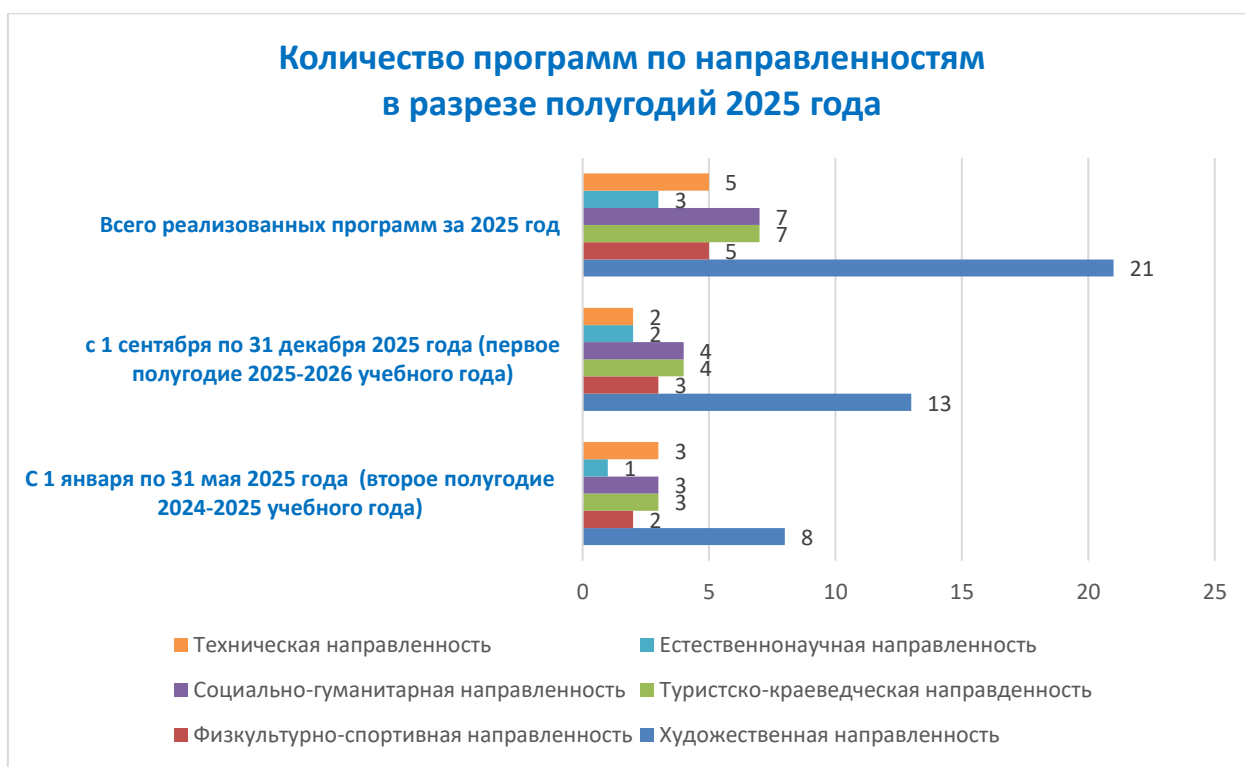
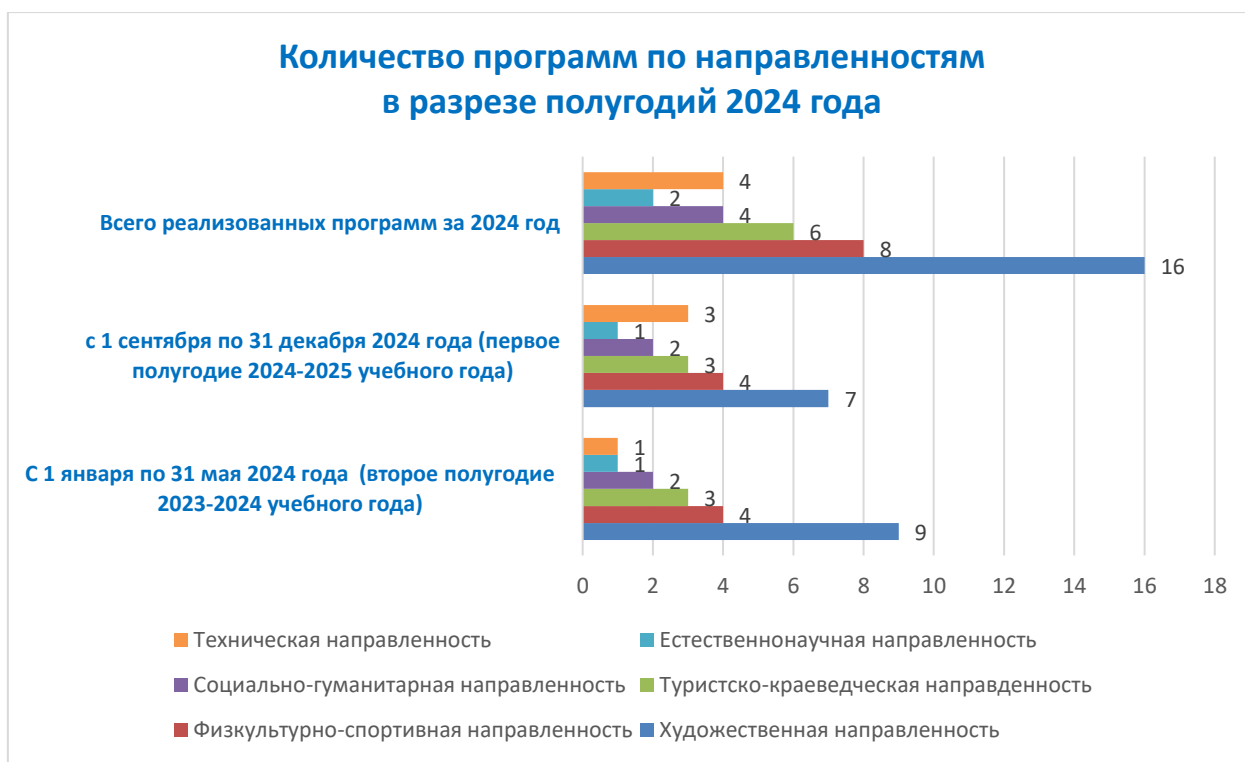
С 1 сентября по 31 декабря 2025 года (первое полугодие 2025-2026 учебного года) учебный план предусматривал работу творческих объединений по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по шести направленностям: художественной – 13 ДООП, физкультурно-спортивной – 3 ДООП, туристско-краеведческой – 4 ДООП, социально-гуманитарной – 4 ДООП, естественнонаучной – 2 ДООП, технической – 2 ДООП; 2 программы – разноуровневых, 23 программы – базового уровня, 6 программы ознакомительного уровня.

**Сведения о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах, реализуемых в первом полугодии
2025-2026 учебного года**

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы, автор-составитель	ФИО педагога, реализующего ДООП	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей, количество учащихся
Художественная направленность <i>13 программ: 4 – ознакомительного уровня, 9 – базового уровня.</i> <i>2 индивидуальные программы ознакомительного уровня</i>						
1.	76220	ДООП «Эстрадный вокал», Шабельник Е.Н.	Шабельник Е.Н.	базовый уровень	144 ч.	7-17 12-15 уч-ся

2.	76224	ДООП «Эстрадный вокал - соло», Шабельник Е.Н.	Шабельник Е.Н.	ознакомительный уровень	72 ч.	7-17 1-2 уч-ся
3.	76282	ДООП «Радуга красок - малыши», Шульга Е.А.	Кустова Е.В.	базовый уровень	144 ч.	5-6 12-15 уч-ся
4.	76284	ДООП «Радуга красок», Шульга Е.А.	Кустова Е.В.	базовый уровень	144 ч.	7-15 12-15 уч-ся
5.	76289	ДООП «Мир театра», Кирсанова С.Н.	Кирсанова С.Н.	базовый уровень	144 ч.	7-12 12-15 уч-ся
6.	76291	ДООП «Мир театра - соло», Кирсанова С.Н.	Кирсанова С.Н.	ознакомительный уровень	72 ч.	7-12 1-2 уч-ся
7.	76274	ДООП «Чудеса из бисера», Кропачева Ю.Ю.	Кропачева Ю.Ю.	базовый уровень	144 ч.	7-15 12-15 уч-ся
8.	76268	ДООП «Чудеса из шерсти», Кропачева Ю.Ю.	Кропачева Ю.Ю.	базовый уровень	144 ч.	7-15 12-15 уч-ся
9.	76288	ДООП «Петелька», Чекалина Т.С.	Чекалина Т.С.	базовый уровень	144 ч.	7-17 12-15 уч-ся
10.	76969	ДООП «Радуга творчества - 1», Бузинская Е.А.	Бузинская Е.А.	ознакомительный уровень	68 ч.	7-17 12-15 уч-ся
11.	76277	ДООП «Художественная мастерская - малыши», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Ю.А.	базовый уровень	144 ч.	5-6 12-15 уч-ся
12.	76278	ДООП «Художественная мастерская», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Ю.А.	базовый уровень	144 ч.	7-15 12-15 уч-ся
13.	76781	ДООП «Страна фантазии» (ИЗО), Мартышевская Ю.А.	Волкова Е.В., Казанникова Ю.Н., Евенко Н.П., Шматова В.В.	ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 12-15 уч-ся
Туристско-краеведческая направленность 4 программы: 1 – ознакомительного уровня, 3 - базового уровня						
14.	75611	ДООП «Ориентир», Аксентьева Е.В.	Аксентьева Е.В.	базовый уровень	144 ч.	7-17 12-15 уч-ся
15.	75613	ДООП «Станция туризма», Аксентьева Е.В.	Аксентьева Е.В.	базовый уровень	144 ч.	7-17 12-15 уч-ся
16.	75632	ДООП «Туристыята», Аксентьева Е.В.	Аксентьева Е.В.	ознакомительный уровень	72 ч.	5-7 12-15 уч-ся
17.	75629	ДООП «Школа безопасности», Аксентьева	Аксентьева Е.В.	базовый уровень	2 года: 144 часа	10-17 12-15 уч-ся

		Е.В.			(1 год-72 ч., 2 год – 72 ч.)	
Физкультурно-спортивная направленность						
3 программы: <u>1 – ознакомительного уровня, 2 - базового уровня</u>						
18.	75621	ДООП «Шах и мат», Бурдюг Е.А.	Бурдюг Е.А.	базовый уровень	144 ч.	8-15 <i>12-15 уч-ся</i>
19.	77196	ДООП «Кожаный мяч», Прочка В.А.	Смирный В.А.	базовый уровень	128 ч.	7-17 <i>12-15 уч-ся</i>
20.	76745	ДООП «Общая физическая подготовка», Прочка В.А.	Смирный В.А., Шульга Е. А.	ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 <i>12-15 уч-ся</i>
Социально-гуманитарная направленность						
4 программы: <u>3 – ознакомительного уровня, 1 - базового уровня</u>						
21.	75591	ДООП «Знатоки английского», Никулина О.С.	Никулина О.С.	базовый уровень	144 ч.	7-10 <i>12-15 уч-ся</i>
22.	75592	ДООП «Познавайка», Комиссарова И.С.	Комиссарова И.С.	ознакомительный уровень	72 ч.	5-7 <i>12-15 уч-ся</i>
23.	76786	ДООП «Английский детям», Никулина О.С.	Миронюк А.В.	ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 <i>12-15 уч-ся</i>
24.	76821	ДООП «Финансовый компас», Бурдюг Е.А.	Катрук Л.Ю., Шконда А.В.	ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 <i>12-15 уч-ся</i>
Техническая направленность						
2 программы: <u>1 – ознакомительного уровня, 1 - базового уровня</u>						
25.	75590	ДООП «Школа фотографии», Смирнова Е.А.	Смирнова Е.А	базовый уровень	144 ч.	7-15 <i>12-15 уч-ся</i>
26.	76788	ДООП «Основы компьютерной грамотности», Смирнова Е.А.	Шматов А.В.	ознакомительный уровень	16 ч.	9-17 <i>12-15 уч-ся</i>
Естественнонаучная направленность						
2 программы: <u>1 – ознакомительного уровня, 1 - базового уровня</u>						
27.	77195	ДООП «Эко-лабиринт», Бурдюг Е.А.	Бурдюг Е.А., Гетманская Л.В.	базовый уровень	144 ч.	7-12 <i>12-15 уч-ся</i>
28.	76819	ДООП «Зеленый мир», Бурдюг Е.А.	Баязитова А.Ю., Черная Р.А., Полухронова Я.С.	ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 <i>12-15 уч-ся</i>



Из представленных диаграмм мы можем сделать следующий вывод.

Общее число реализуемых программ увеличилось с 40 в 2024 году до 48 в 2025 году, что составляет прирост на 20,0%. Рост наблюдается по пяти из шести направленностей.

Художественная направленность традиционно является самой многочисленной. За год количество программ выросло с 16 до 21 (+31,3%), её доля в общем объёме увеличилась с 40% до 43,8%.

Техническая направленность – единственная, где зафиксировано снижение: с 8 до 5 программ (–37,5%). Доля снизилась с 20,0% до 10,4%.

Социально-гуманитарная направленность показала наиболее высокий темп прироста – с 4 до 7 программ (+75,0%), её доля возросла с 10,0% до 14,6%.

Физкультурно-спортивная, естественнонаучная и туристско-краеведческая направленности увеличились незначительно (на 1 программу каждая), их доли остались относительно стабильными либо незначительно выросли.

В 2024 году распределение программ было следующим:

художественная – 40,0%;

техническая – 20,0%;

туристско-краеведческая – 15,0%;

социально-гуманитарная – 10,0%;

физкультурно-спортивная – 10,0%;

естественнонаучная – 5,0%.

В 2025 году структура изменилась:

художественная – 43,8% (рост);

социально-гуманитарная – 14,6% (рост);

туристско-краеведческая – 14,6% (небольшое снижение доли);

техническая – 10,4% (снижение);

физкультурно-спортивная – 10,4% (стабильность);

естественнонаучная – 6,3% (незначительный рост).

Таким образом, произошло перераспределение в пользу художественной и социально-гуманитарной направленностей, при сокращении доли технических программ.

Делаем вывод, что:

общая положительная динамика: количество реализуемых программ увеличилось на 8 единиц (20%), что свидетельствует о расширении спектра образовательных возможностей.

лидерство художественной направленности сохраняется и усиливается – данная сфера остаётся приоритетной как по числу программ, так и по темпам прироста.

значительный рост социально-гуманитарной направленности (на 75%) может отражать повышенный спрос или целенаправленное развитие данного направления.

снижение количества технических программ (–37,5%) является тревожным сигналом, причина уменьшения программ заключается в отсутствии кадрового и материально-технические ограничения).

направленности естественнонаучная, физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая демонстрируют стабильность с незначительным ростом, что позволяет говорить о сохранении их присутствия в общем перечне.

В летний период 2025 года образовательная деятельность реализовывалась по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ознакомительного уровня.

<u>Направленность</u>	Количество реализованных программ в летний период 2024 года	Количество реализованных программ в летний период 2025 года
Художественная	4	5
Физкультурно-спортивная	2	1
Социально-гуманитарная	1	1
Техническая	1	2
Естественнонаучная	-	-
Туристско-краеведческая	1	-

Общее количество реализованных программ в 2024 и 2025 гг. осталось стабильным (9 программ в 2024 и 9 программ в 2025 гг.). Однако качественные изменения в распределении по направленностям свидетельствуют о смене приоритетов и перераспределении ресурсов. В летний период 2025 года дополнительным образованием не были охвачены две направленности: естественнонаучная и туристско-краеведческая. Это делает систему дополнительного образования в летний период менее разнообразной. Также виден спад физкультурно-спортивной направленности (с 2 до 1). Это связано с недостатком кадрового потенциала.

В течение года постоянно проводился контроль за сохранностью контингента учащихся. При проведении фронтальных проверок в объединениях, одним из основных параметров контроля был учет наполняемости и посещаемости учащихся на занятии.

По окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится итоговая аттестация учащихся. Итоговая аттестация – это неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результат освоения учащимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является целостным и непрерывным, который выстраивается в тесном сотрудничестве с родителями учащихся и охватывает все формы взаимодействия ребенка и взрослого. Это объясняется добровольностью посещения, личностно-ориентированным подходом и возможностью выстраивания горизонтальных связей (ребенок-ребенок, ребенок-педагог) на основе общего увлечения.

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся, выражающейся в:

освоении социально значимых знаний, норм и приобретении опыта социального взаимодействия;

формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;

формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

Практическая реализация целей и задач воспитания в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» строится на основе комплексного подхода, объединяющего приоритетные направления воспитательной работы. Каждое из этих направлений находит своё отражение в плане массовых мероприятий, утверждённом на год. В основе воспитательной деятельности Центра творчества лежит организация и проведение разнообразных мероприятий, праздников и концертных программ, включая онлайн-форматы. При этом особое внимание уделяется индивидуальным особенностям и интересам детей, что делает работу по-настоящему живой и значимой для каждого учащегося.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

1. Нравственно-правовое воспитание.

В основе воспитательной системы лежит формирование нравственно-правового воспитания. В план включались мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, изучение прав и обязанностей. В течение года были проведены:

беседа «Не только знать, но и соблюдать»: https://vk.com/wall-123565871_2686;

профилактическое мероприятие; https://vk.com/wall-123565871_2904;

беседа «Закон №1539»: https://vk.com/wall-123565871_3395;

тематический час «Закон Краснодарского края»: https://vk.com/wall-123565871_3527;

Игра «Что? Где? Когда?», приуроченная ко Дню Конституции РФ: https://vk.com/wall-123565871_3726 и др.

2. Формирование положительных привычек.

В план были включены беседы, круглые столы, тематические программы, акции по формированию ЗОЖ, а также безопасность жизнедеятельности (в том числе профилактику детского дорожного-транспортного травматизма).

лекции посвященные безопасности дорожного движения и правилам поведения на железной дороге: https://vk.com/wall-123565871_2391;

викторина «Грамотный пешеход»: https://vk.com/wall-123565871_2425;

занятие-беседа на тему: «Здоровый образ жизни»: https://vk.com/wall-123565871_2449;

информационная минутка «Безопасность дорожного движения – это важно»: https://vk.com/wall-123565871_2462;

квест-игра «Безопасные дороги»: https://vk.com/wall-123565871_2468;

мероприятие «Дорожная азбука»: https://vk.com/wall-123565871_2472;

познавательная викторина «Правила здорового образа жизни»: https://vk.com/wall-123565871_2503;

спортивная эстафета «В здоровом теле-здоровый дух»: https://vk.com/wall-123565871_2614;

тематический час «Я выбираю здоровый образ жизни»: https://vk.com/wall-123565871_2660;

эстафета ко Дню здоровья «Территория здоровья»: https://vk.com/wall-123565871_2668;

тематический час «Быть здоровым – значит быть счастливым»: https://vk.com/wall-123565871_3523 и др.

3. В рамках познавательной деятельности в Центре творчества реализуется комплекс мероприятий, охватывающих следующие направления:

патриотическое воспитание занимает особое место в воспитательной деятельности, которое строится на основе Календаря знаменательных и памятных дат Российской Федерации. В плане предусмотрены уроки мужества, конкурсы чтецов, мероприятия к Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню снятия блокады Ленинграда и другим значимым событиям.

В течение года проведено множество мероприятий:

военно-патриотический тест «По страницам истории»: https://vk.com/wall-123565871_2395;

урок памяти «Недаром помнит вся Россия»: https://vk.com/wall-123565871_2400;

цикл мероприятий «Блокадный Ленинград»:

https://vk.com/wall-123565871_2423;

https://vk.com/wall-123565871_2424;

https://vk.com/wall-123565871_2425;

https://vk.com/wall-123565871_2433;

https://vk.com/wall-123565871_2437;

https://vk.com/wall-123565871_2455;

учрежденческий конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...»: https://vk.com/wall-123565871_2507;

в преддверии годовщины освобождения ст-цы Медведовской от немецко-фашистских захватчиков прошли соревнования по стрельбе из пневматического оружия: https://vk.com/wall-123565871_2481;

цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики «Дорогами космических орбит»: https://vk.com/wall-123565871_2676;

https://vk.com/wall-123565871_2678;

https://vk.com/wall-123565871_2680;

историческая реконструкция боя Великой Отечественной войны:

https://vk.com/wall-123565871_2720;

https://vk.com/wall-123565871_2725;

традиционный муниципальный турнир по стрельбе в память участника Великой Отечественной войны, атамана Медведовского хуторского казачьего общества А.Т. Головина: https://vk.com/wall-123565871_2730;

цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Победы:

https://vk.com/wall-123565871_2752;

https://vk.com/wall-123565871_2760;

https://vk.com/wall-123565871_2768;

https://vk.com/wall-123565871_2770;

https://vk.com/wall-123565871_2781;

https://vk.com/wall-123565871_2788;

https://vk.com/wall-123565871_2791;

флешмоб в честь Дня России «Российский триколор»: https://vk.com/wall-123565871_2858;

кинозанятие-реквием «Невинные жертвы: Детские лица войны»: https://vk.com/wall-123565871_3089;

флешмоб, посвященный годовщине воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской области с Россией: https://vk.com/wall-123565871_3179;

игра «Поле чудес», посвященная Дню народного единства: https://vk.com/wall-123565871_3427.

экологическое воспитание направленно на формирование у учащихся осознанного ответственного отношения к природе, бережного использования природных ресурсов и активной гражданской позиции в вопросах охраны окружающей среды:

воспитательное мероприятие «Раздельный сбор мусора»: https://vk.com/wall-123565871_2463;

акция «День открытия Антарктиды»: https://vk.com/wall-123565871_2436;

всероссийский урок «Арктика»: https://vk.com/wall-123565871_2540;

познавательное занятие «Знакомые и незнакомые комнатные растения»: https://vk.com/wall-123565871_2583;

экологическая акция посвященная Международному дню леса: https://vk.com/wall-123565871_2608 и др.

пожарная безопасность – направлена на предупреждение чрезвычайных ситуаций и формирование культуры безопасного поведения. С учащимися проводятся игровые программы, тематические часы, беседы, распространяются памятки:

тематический час «Вред от пожара»: https://vk.com/wall-123565871_2593;

онлайн конкурс «Мир без пожара»: https://vk.com/wall-123565871_2966 и др.

профориентация – неотъемлемая часть воспитательной работы, которая позволяет учащимся осознанно подходить к выбору будущей сферы деятельности через мастер-классы, профориентационные игры, беседы, экскурсии и встречи с представителями различных профессий:

игровая программа «Все профессии важны»: https://vk.com/wall-123565871_2625;

мероприятие по профессиональной ориентации: https://vk.com/wall-123565871_2913.

4. Художественная деятельность и эстетическое воспитание. Это приоритетное направление для Центра творчества, реализующее потенциал дополнительного образования. Планирование строилось на развитие творческих способностей через работу объединений художественной направленности (ИЗО, вокал, театр, ДПИ, вязание). Учащие Центра творчества активно участвовали в: краевой вставке-конкурсе детского творчества «Любимому учителю»;

краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»;
 муниципальном конкурсе «Эхо чеченской войны»;
 муниципальном конкурсе «Мы вместе против фашизма»;
 муниципальном конкурсе «Неизвестная война»;
 учрежденческом конкурсе «Мисс-осень – 2025»;
 краевом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник Рождество Христово»;
 учрежденческом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»;
 Большой Всероссийский фестиваль;
 региональном конкурсе «Мир моими глазами»;
 краевом онлайн – конкурсе рисунков «Мы рисуем МИР!» и др.

5. Спортивно-оздоровительная профилактическая деятельность реализуется через проведение внутриучрежденческих соревнований, веселых стартов, участие в спартакиадах, организации и проведении походов, участия в краевых туристских мероприятиях:

прогулка по окрестностям ст. Медведовской: https://vk.com/wall-123565871_2441;

традиционный муниципальный Рождественский турнир по пулевой стрельбе из пневматического оружия: https://vk.com/wall-123565871_2372;

муниципальный этап Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг по спортивному туризму: https://vk.com/wall-123565871_2585; https://vk.com/wall-123565871_2595; https://vk.com/wall-123565871_2596.

Велосипедная прогулка по ст. Медведовской: https://vk.com/wall-123565871_2586;

краевые соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях «Кубок центра туризма и экскурсий Краснодарского края»: https://vk.com/wall-123565871_2670;

водный туризм: https://vk.com/wall-123565871_2597;

участие в стажировке по рафтингу и каякингу в рамках краевого фестиваля по водному туризму «Вода свободы»: https://vk.com/wall-123565871_2651.

туризм в детском саду: https://vk.com/wall-123565871_2700;

туристический квест в «Золотом колосе»: https://vk.com/wall-123565871_2853;

туристическая экспедиция Тимашевская кругосветка-2025: https://vk.com/wall-123565871_3006;

эстафета «Спортивные радости»: https://vk.com/wall-123565871_3551 и др.

Туризм по праву занимает место одного из приоритетных направлений в нашем Центре творчества. Здесь закладываются не только навыки безопасного поведения в природной среде, но и формируется характер, умение работать в команде и достигать поставленных целей.

Результаты говорят сами за себя: учащиеся Центра творчества регулярно показывают отличные результаты на соревнованиях различного уровня, пополняя копилку достижений дипломами и грамотами победителей и призеров.



Гордость центра — это юные туристы, которые с честью представляют учреждение на маршрутах и дистанциях.

6. Выставки детского творчества и общественно-полезный труд. Выставочная деятельность является важной формой презентации достижений учащихся. За 2025 год были организованы различные тематические выставки, какие как:

выставка творческих работ «Новогодний сувенир»;

выставка творческих работ «Для любимой мамы»;

выставка работ декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»;

выставка детских работ декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Любимому учителю»;

выставка творческих работ «Славим мужество»;

выставка работ декоративно-прикладного творчества «Весны чудесные мотивы»;

выставка творческих работ «Пасхальные узоры»;

выставка творческих работ «Вот, как мы умеем!».

Общественно-полезный труд формирует у учащихся ответственность, инициативность и бережное отношение к результатам труда. Формирование знаний, представлений о трудовой деятельности; выявление творческих способностей обучающихся.

7. Работа с родителями. Эффективность воспитательного процесса невозможна без выстраивания партнерских отношений с семьей. В план включались родительские собрания, индивидуальные встречи, беседы, совместные мероприятия, мастер-классы, поездки, также информационное сопровождение через родительские чаты, группы в социальных сетях, официальный сайт.

В 2025 году в Центре творчества **конкурсная деятельность** стала одним из ключевых направлений воспитательной работы, ориентированной на развитие познавательных интересов.

В 2025 году число участников конкурсов выросло до 565 человек (40%), тогда как в 2024 году их было 138 (10,6%). Это означает, что прирост составил 427 человек. Такое увеличение может свидетельствовать о значительном росте интереса к конкурсам, расширении охвата аудитории или более активном продвижении мероприятий.

Вовлечение учащихся в конкурсную деятельность рассматривается как эффективный инструмент воспитания, позволяющий сформировать у подрастающего поколения целеустремленность, чувство ответственности и устойчивый интерес к творчеству.



Таким образом, планирование воспитательной работы в Центре творчества охватывает все ключевые сферы развития ребенка: от интеллектуального и творческого до трудового и социального. Тесное взаимодействие с родителями и системное использование выставочных форм деятельности обеспечивают открытость воспитательного процесса, его результативность и устойчивую мотивацию учащихся к самореализации.

Не стоит забывать, что в воспитательном процессе большое значение имеет работа педагога с семьями разного социального статуса. Ведь именно семья выступает основной средой, где формируется личность ребёнка.

Дополнительное образование детей играет ключевую роль в укреплении социальной стабильности и справедливости, обеспечивая равные возможности для всех, вне зависимости от места проживания и социального статуса семьи. Оно служит своеобразным «социальным лифтом» для тех детей, которые не могут получить в семье достаточный объём или качество образовательных ресурсов. Для таких ребят дополнительное образование становится важнейшим инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности, а также помогает им адаптироваться к быстрым социальным и технологическим изменениям.

Анализ состава детского контингента в 2025 году

Состав семьи	Количество учащихся	Процент от общего количества учащихся
Неполная	86	6%
Оформлено опекунов	1	0,07%
Многодетная семья	73	5,1%
Дети с ограниченными возможностями здоровья	-	-
Дети, состоящие на ВШУ	-	-
Дети участников СВО	8	0,56%

В Центре творчества уделяется особое внимание 8 детям участников СВО, для которых созданы комфортные условия обучения и индивидуальная поддержка.

Таким образом, работа педагога с семьями разного социального статуса в воспитательном аспекте – это не просто «работа с родителями», а стратегическое направление, обеспечивающее справедливость и устойчивость воспитательной системы.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЦТ «Калейдоскоп» действует утверждённое Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Положение было принято 27 февраля 2023 г. и регламентирует все ключевые аспекты оценки образовательных результатов учащихся Центра творчества.

В рамках мониторинга качества образовательной деятельности, проведённого в 2025 году, была отмечена высокая эффективность работы педагогического коллектива по всем основным показателям. Особое внимание уделялось степени освоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты мониторинга продемонстрировали, что 98% учащихся успешно освоили образовательные программы в соответствии с возрастными особенностями и требованиями. Это свидетельствует о системном подходе к организации учебного процесса, индивидуализации обучения и высоком профессионализме педагогов Центра творчества.

В рамках оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей).

В анкетировании приняли участие 891 человек.

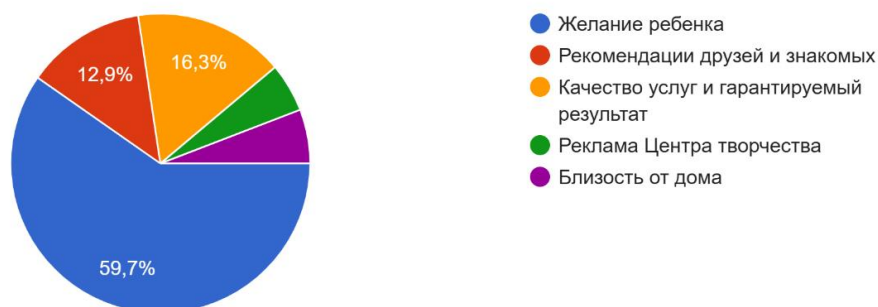
№ п/п	Вопросы	Варианты ответа			
		Да	В какой-то степени	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных	92,1%	5,7%	0,3%	1,9%

	образовательных программ Центра творчества?				
2.	Удовлетворены ли Вы режимом работы объединений, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)?	93,3%	5,5%	0,5%	0,7%
3.	Удовлетворяет ли Вас работа педагогов Центра творчества?	97,1%	2,2%	0,1%	0,6%
4.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?	93,9%	4,5%	-	1,6%
5.	Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о Центре творчества (на официальном сайте, информационных стендах, при общении с сотрудниками Центра)?	92,4%	4,5%	0,3%	2,8%

При записи ребенка в конкретное творческое объединение Центра творчества большинство родителей (законных представителей) ориентируются на желание ребенка посещать учреждение (59,7%), родителей привлекает качество услуг и гарантируемый результат (16,3%), также они ориентируются на рекомендации друзей и знакомых (12,9%).

Что на Ваш взгляд способствовало выбору объединения Центра творчества?

891 ответ

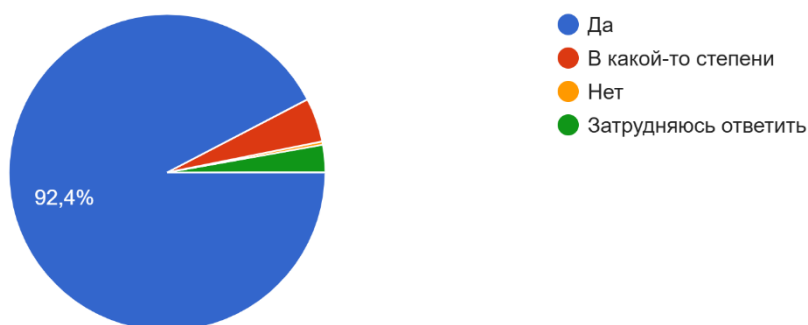


По ответам родителей высокие значения степени удовлетворенности получили такие факторы: осведомленность о содержании предложенных объединений Центра, удовлетворенность качеством работы педагогов дополнительного образования, формами проведения занятий и режимом работы объединений, эмоциональным состоянием детей после посещения занятий.

92,4% участников опроса устраивает информационное обеспечение о деятельности Центра творчества:

Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о Центре творчества (на офиц...тендах, при общении с сотрудниками центра)?

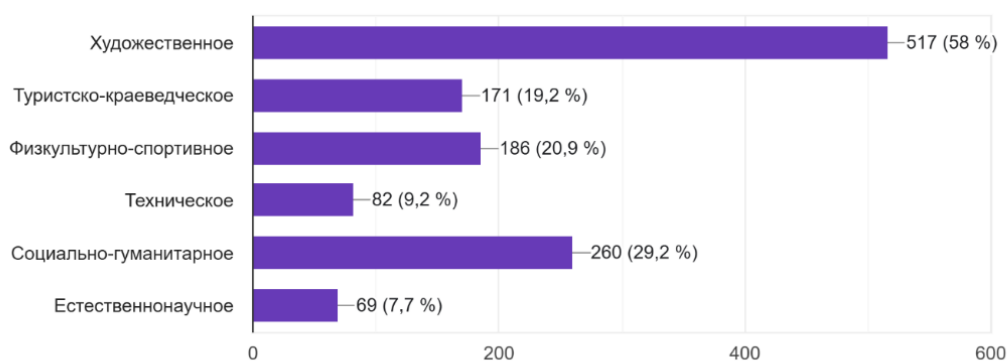
891 ответ



Наиболее востребованными, по мнению родителей, являются следующие направления дополнительного образования:

Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка?

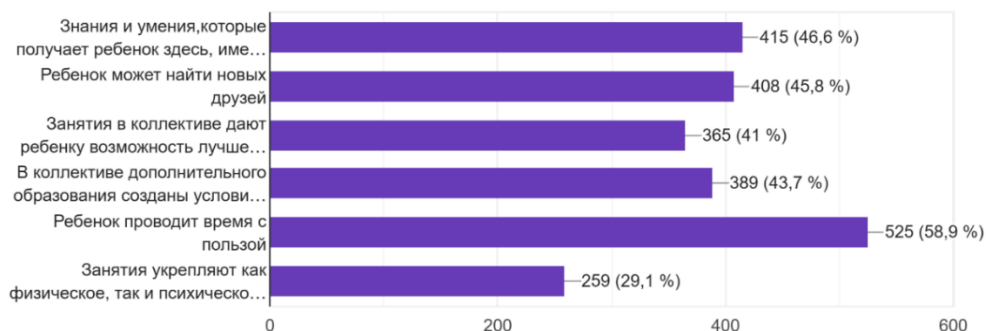
891 ответ



Посещая объединения дополнительного образования 58,9% родителей, считают, что ребенок проводит время с пользой, 45,8% родителей считают, что ребенок находит новых друзей и 46,6% считают, что знания и умения, которые получает ребенок в центре имеют значения для его будущей профессии.

Посещая объединения дополнительного образования, Вы считаете что:

891 ответ



Среди пожеланий педагогам дополнительного образования и руководству учреждения звучат только положительные и добрые слова. Все опрошенные родители (законные представители) отметили, что их дети с большим интересом ходят заниматься в выбранные объединения.

Анализ полученных данных показал, что общий уровень удовлетворенности родителей деятельностью Центра творчества составляет 93,9%. Данный показатель соответствует высокому уровню удовлетворенности и подтверждает эффективность реализуемых образовательных процессов.

5. Оценка кадрового обеспечения

Модернизация российской системы дополнительного образования акцентирует внимание на важности внедрения новых подходов к развитию личности педагога, который должен обладать способностью к индивидуально-творческой деятельности, направленной на преобразование как окружающей действительности, так и самого себя.

В МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» в 2025 году работали квалифицированные специалисты, которые обладали необходимыми компетенциями для реализации задач, поставленных образовательной программой организации.

Кадровый состав

№ п/п	Должность	Количество
Административно-управленческий персонал		
1	Директор	1
2	Заместитель директора по УВР	1
3	Заместитель директора по АХЧ	1
Педагогический персонал		
4	Методист	3
5	Педагог-организатор	3
6	Педагог дополнительного образования	14
Учебно-вспомогательный персонал		
7	Специалист по кадрам	1
8	Техник	1
9	Звукорежиссер	1
Младший обслуживающий персонал		
10	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
11	Уборщик служебных помещений	1
12	Швея	1
13	Сторож	2
14	Водитель	1

Центральное место в процессах модернизации дополнительного образования отводится педагогическим работникам.

В 2025 году образовательную деятельность в течение всего года вели 20 педагогических работников.

Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) – 16 человек;
педагоги, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 4 человека.

Кроме того, для выполнения муниципального задания и реализации краткосрочных программ были дополнительно привлечены 12 педагогов на условиях внешнего совместительства.

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	2024 год	2025 год
Высшая	4	4
Первая	7	6
Без категории	4	10

Численность педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в 2025 году осталась на уровне 2024 года и не изменилась. Численность педагогов с первой квалификационной категорией снизилось на 1 человека по сравнению с 2024 годом (с 7 до 6 человек). Количество сотрудников, не имеющих квалификационной категории, возросло с 4 до 10 человек. Рост данного показателя связан с кадровыми изменениями, произошедшими в 2025 году, и указывает на необходимость усиления работы по аттестации педагогических кадров.

Рассмотрим образовательный уровень педагогических кадров.

Образование	2024 год	2025 год
Высшее	10	11
Среднее	5	9

Из представленной таблицы видно, что большая часть работников имеют высшее образование.

Качество образовательного процесса во многом определяется уровнем педагогического опыта коллектива. Опытные педагоги умеют выстраивать эффективное взаимодействие с учащимися, адаптировать методики под индивидуальные особенности детей, грамотно реагировать на нестандартные ситуации и поддерживать мотивацию к обучению. Благодаря накопленному опыту, коллектив способен создавать благоприятную образовательную среду, где каждый учащийся чувствует себя вовлечённым и заинтересованным. Педагоги с большим стажем работы делятся педагогическим опытом с молодыми специалистами.

Стаж работы педагогического коллектива (педагогический), лет

Отчетный год	Всего	до 2 лет	от 2 до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Более 20 лет
2024 год	15	4	4	1	4	2

2025 год	20	6	4	2	5	3
----------	----	---	---	---	---	---

Как показывает таблица, в педагогическом коллективе гармонично сочетаются опытные специалисты и молодые сотрудники. Такое разнообразие крайне важно для сохранения и передачи традиций, а также для профессионального роста и обновления коллектива. Опытные педагоги выступают наставниками для начинающих, помогая им быстрее адаптироваться и освоить эффективные методы работы. В свою очередь, молодые специалисты привносят свежие идеи и современные подходы, что способствует развитию образовательной среды и укреплению преемственности поколений педагогов.

Возрастной диапазон педагогических работников, лет

Возраст, лет	2024 год		2025 год	
	основные сотрудники	совместители	основные сотрудники	совместители
Моложе 25	-	-	-	-
25 - 35	2		4	1
35 - 55	10	1	11	1
Старше 55	2		2	1

Возрастной состав педагогического персонала в 2025 году несколько обновился. В коллектив пришли 6 педагогических работников.

Педагоги дополнительного образования имеют планы самообразования, в течение года реализуют поставленные педагогические цели и задачи.

Показателем профессионализма является участие педагогов Центра в творческих и профессиональных конкурсах, выступлениях на конференциях различного уровня, где они делятся своим опытом и знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций дополнительного образования.

24.01.2025 педагог Никулина О.С. приняла участие в муниципальном семинаре «Секреты рефлексии» и представила свой опыт работы по теме: «Эффективные формы рефлексии на занятиях английским языком». Также, в семинаре приняли участие методисты Центра творчества Бурдюг Е.А. и Антипова Ю.В.

12.02.2025 в ЦТ «Пирамида» прошёл семинар-практикум на тему: «Подарки своими руками». Педагог дополнительного образования Бузинская Е.А. провела мастер-класс «Подарок к празднику», где участники изготовили брошь, приуроченную к 23 февраля.

Кропачева Ю.Ю. также представила свой мастер-класс «Подарок маме», в рамках которого педагоги создали брошь в виде стрекозы.

17.02.2025 состоялся муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель здоровья». Центр творчества «Калейдоскоп» представила педагог Шульга Е.А.

12-13 марта 2025 г. Кропачева Ю.Ю. приняла участие в очном туре регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», в номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализую-

щей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России». По итогам конкурсных испытаний «Визитная карточка» и «Презентация дополнительной общеобразовательной программы» стала призёром.

С 24-30 марта 2025 г. педагог дополнительного образования Аксентьева Е.В. приняла участие в учебно-тренировочном походе в рамках водного туризма.

02.04.2025 Чекалина Т.С. приняла участие в очном туре регионального этапа Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями. Она успешно презентовала свою образовательную практику и стала лауреатом конкурса.

04.04.2025 – Бузинская, Кропачева, Чекалина приняли участие в семинаре по теме: «История и традиции праздника Пасха», который проходил в МБУДО ЦТ «Солнечный город».

08.04.2025 – Шульга Е.А., Бурдюг Е.А., Сочнева Т.П., Комиссарова И.С. приняли участие в зональном семинаре на тему: «Эффективные модели повышения профессионального мастерства педагогов», который проходил в МБУ ДО ДДТ ст-цы Калининской.

14.04.2025 педагог дополнительного образования Аксентьева Е.В. приняла участие в краевом финальном этапе по спортивному туризму Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году

18.04.2025 педагог дополнительного образования Смирнова Е.А. приняла участие в региональном (заочном) этапе регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

С 23 по 25 апреля прошёл финал регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», где Смирнова Елена Александровна стала дипломантом конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

26.08.2025 методист Сочнева Т.П. выступила с докладом «Туристско-краеведческая деятельность: "Инновационный импульс в дополнительном образовании» на педагогическом фестивале «Стратегия образования: новые вызовы и пути решения».

14.10.2025 Мартышевская Ю.А. выступила с темой: «Применение нестандартных методов обучения на занятиях изобразительным творчеством» и Комиссарова И.С. представила доклад на тему: «Нетрадиционные подходы в обучении детей дошкольного возраста» на семинаре: «Традиционные и нетрадиционные подходы в обучении учащихся в дополнительном образовании».

24.10.2025 наш Центр творчества провел краевую стажировочную площадку «Детско-юношеский туризм и краеведение: от традиций к инновациям».

мероприятие объединило 51 педагога из 11 муниципальных образований Краснодарского края.

В 2025 году наш педагог Евгения Владимировна Аксентьева была удостоена Почетной грамоты Министерства образования и науки Краснодарского края за весомый вклад в развитие детско-юношеского туризма и краеведения.

Также, Евгения Владимировна заняла 1 место в краевом конкурсе «Лучший инструктор детско-юношеского туризма» и 2 место в составе команды на Чемпионате Краснодарского края по спортивному туризму (дисциплина «маршрут – водный»).

28.11.2025 на межрайонном семинаре-практикуме «Эффективные образовательные практики работы с успешными и талантливыми детьми» педагог Кропачева Ю.Ю. представила свой опыт «От таланта к мастерству: эффективные практики работы с талантливыми детьми в декоративно-прикладном творчестве».

16.12.2025 педагог Смирнова Е.А. на семинаре для педагогов «Профессиональная ориентация и самоопределение учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ», который проходил в ЦТ «Пирамида», поделилась успешным опытом реализации своей программы «Цифровая фотография – навигатор в мире профессий».

Участие в профессиональных конкурсах и семинарах – это не просто элемент повышения квалификации, а жизненно важная необходимость для современного педагога, стремящегося к самореализации и профессиональному долголетию.

В 2025 году Центр творчества обеспечил организационно-методическое сопровождение муниципальных этапов конкурсных мероприятий различного уровня, что является одной из функций учреждения в рамках реализации мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей.

Всего силами Центра творчества организовано и проведено 11 муниципальных этапов конкурсов:

1 муниципальный турнир по пулевой стрельбе;

1 муниципальный этап Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг по спортивному туризму;

7 муниципальных этапов краевых конкурсов (по направлениям художественной и краеведческой направленностей);

1 муниципальный этап регионального конкурса;

1 муниципальный этап всероссийского конкурса.

Каждое мероприятие проведено в соответствии с утвержденными сроками, требованиями организаторов. При проведении муниципальных этапов обеспечены: открытость процедур оценки, участие квалифицированного жюри, информационное сопровождение, своевременное предоставление итоговых протоколов и конкурсных материалов.

По итогам проведенных муниципальных этапов лучшие работы участников были направлены для участия в краевых, региональных и федеральных этапах конкурсов, что позволило учащимся муниципалитета продемонстрировать свои достижения на более высоком уровне.

В 2025 году особое внимание уделялось распространению педагогического опыта: в течение года прошло 9 открытых занятий с целью трансляции передового педагогического опыта.

6. Информационное обеспечение

Вся информация о деятельности учреждения открыта для участников образовательного процесса и публикуется на официальном сайте: <http://центр-калейдоскоп.рф/>. В разделе «Обратная связь» работает виртуальная приёмная, которая помогает наладить эффективное взаимодействие между администрацией, педагогами, специалистами центра и родителями, а также служит дополнительным инструментом для оперативного решения вопросов, связанных с жизнью учреждения.

Кроме того, на странице в социальной сети «ВКонтакте» регулярно публикуются новости о мероприятиях и достижениях учащихся. Информационное сопровождение деятельности Центра творчества также осуществляется с помощью современного цифрового сервиса — канала в МАХ.

Также учреждение активно использует АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», где представлена актуальная информация о разнообразных дополнительных общеобразовательных программах, что позволяет всем категориям учащихся получать доступное и качественное образование.

Для связи с учреждением доступны телефон 8(86130) 7-16-47 и электронная почта medvedovskycentr@yandex.ru.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Центре творчества библиотека является составной частью методической службы. Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в объединениях. Имеется в наличии методическая литература по направленностям общеобразовательным общеразвивающим программам, детской художественной литературой, периодические издания, а также информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Центре творчества учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Административное здание МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» расположено по адресу: станица Медведовская, ул. Фадеева 42. Площадь земельного участка

составляет 421 кв.м., в т.ч. под застройкой – 117 кв.м. Рабочие кабинеты оборудованы мебелью и соответствуют санитарным нормам и правилам по освещенности и микроклимату.

В Центре творчества создана система комплексной безопасности. Здание обеспечено пожарной сигнализацией, огнетушителями, речевым оповещением по пожарной безопасности; функционирует «тревожная кнопка», оборудована система видеонаблюдения; систематически проводятся инструктажи с сотрудниками и учащимися.

Для организации работы административных и педагогических работников имеются: компьютеры в сборе, ноутбуки, многофункциональные устройства, мультимедийная установка, принтеры. В административном здании созданы условия для людей с ограниченными возможностями здоровья (пандус, звонок, маркировка ступеней). Проведена специальная оценка условий труда. Занятия с учащимися проводятся на базах общеобразовательных школ станицы Медведовской (МБОУ СОШ № 2, № 3, № 6, № 8, № 10, № 13). Администрация МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» заключила с данными общеобразовательными организациями договора безвозмездного пользования имуществом.

В отчетном году Центр творчества укрепил свою материальную базу, приобретя специализированный автобус, предназначенный для организованной перевозки детей. Это позволило расширить возможности выездных мероприятий, экскурсий, повысило мобильность образовательного процесса и безопасность детских перевозок.

9. Заключение

Анализ показателей за отчетный период позволяет сделать вывод, что деятельность Центра творчества соответствует требованиям законодательства в сфере дополнительного образования и уставным целям. Образовательный процесс реализуется стабильно, без предписаний надзорных органов.

В результате самообследования были выявлены **положительные аспекты:**

в 2025 году отмечена положительная динамика контингента учащихся – их численность возросла по сравнению с 2024 годом (2025 г. – 1412 чел., 2024 год – 1292 чел.), что говорит об увеличении охвата детей и свидетельствует о востребованности образовательных услуг, повышения доверия со стороны родителей (законных представителей);

уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составил 93,9%. Данный показатель соответствует высокому уровню удовлетворенности и подтверждает эффективность реализуемых образовательных процессов;

в 2025 году количество реализуемых программ увеличилось на 8 единиц (20%), что свидетельствует о расширении спектра образовательных возможностей.

педагогический коллектив продемонстрировал высокую методическую активность участвуя в семинарах по обмену опытом, мастер-классах, вебина-

рах, участвовали в профессиональных конкурсах и публиковали методические материалы. Также педагоги проводили открытые занятия, что свидетельствует о развитии системы наставничества и внутреннего повышения квалификации;

достаточная оснащённость Центра творчества материально-техническими средствами, что обеспечивает комфортные условия для учащихся и педагогов, а также ее обновление (приобретение автобуса).

В ходе самообследования были выявлены **недостатки**, требующие внимания. В частности:

необходимо усилить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

необходимо обеспечить системную работу по повышению квалификации и прохождению аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории;

необходимо обеспечить в летний период реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем 6 направленностям, что позволит разнообразить возможности учащихся, создать условия для творческого развития и организовать содержательный досуг детей в каникулярный период.

Перечисленные недостатки будут учтены и проработаны при планировании работы на 2026 год.

**Показатели
деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» за 2025 год
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1412
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	220
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	597
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	509
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	86
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках,	470/33,3%

	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	21/1,48%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	565/40%
1.8.1	На муниципальном уровне	244/43,2 %
1.8.2	На региональном уровне	18/3,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	13/2,3 %
1.8.5	На международном уровне	80/14,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	268/50,6 %

1.9.1	На муниципальном уровне	180/67,16 %
1.9.2	На региональном уровне	4/1,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0/0 %
1.9.5	На международном уровне	80/29,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0/0 %
1.10.5	Международного уровня	0/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/55 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/40,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	1/4,5%

	ческих работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/54,5 %
1.17.1	Высшая	4/20%
1.17.2	Первая	6/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/50%
1.18.1	До 5 лет	11/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/86,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/15 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	1130
1.23.2	За отчетный период	548
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 %