

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КАЛЕЙДОСКОП»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
от 30.08.2021 г.
Протокол №5

Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
_____ Шульга А.Е.
Приказ № 143 от 30.08.2021 г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра творчества «Калейдоскоп»
муниципального образования Тимашевский район
на 2021-2022 учебный год**

ст. Медведовская
2021 г.

Содержание

1. Основные сведения о МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	3
2. Особенности организации учебно-воспитательного процесса	6
3. Особенности организации методической деятельности	

1. Основные сведения о МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район, сокращенное наименование МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Юридический адрес: 352720 Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Медведовская, ул. Фадеева, д.42,

Телефон/факс: 8(86130) 7-16-47.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид образования: дополнительное образование.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Вид образовательной организации: Центр творчества.

Язык образования: русский.

Учредитель: муниципальное образование Тимашевский район.

Форма собственности: оперативное управление.

Руководитель учреждения: Шульга А.Е., директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с 22.08.2016 года.

Год основания учреждения: 12 октября 2000 год.

Регистрация устава: постановление администрации муниципального образования Тимашевский район от 04.06.2015 г. №606.

Лицензирование: Лицензия №05466 от 11 апреля 2013 года. Лицензия №07249 от 30 октября 2015 года.

ОГРН: 1022304840832.

ИНН:2353017644

КПП:235301001

Аккредитация образовательного учреждения дополнительного образования: свидетельство департамента образования и науки Краснодарского края о государственной аккредитации. Регистрационный №2457 от 17 октября 2007 г.

Формы управления:

-единоначально (управление МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется директором);

-коллегиально (коллегиальное управление МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом).

Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Режим работы: 08.00–20.00

Основной вид деятельности:

-реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-гуманитарная.

-осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи учащимся;

-создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;

-организация отдыха и оздоровления детей;

-организация разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий, смотров-конкурсов, слетов, выставок, акций, олимпиад и другое;

-организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

-организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

-проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

Адрес электронной почты: medvedovskycentr@yandex.ru

Адрес сайта: <http://xn----8sbmbcyefqsbndxg9d.xn--p1ai/#/>

На сегодняшний день МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является неотъемлемой частью образовательной системы Тимашевского района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально - педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Все образовательные услуги направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

Развитие дополнительного образования проводится целенаправленно в соответствии с запросом детей, родителей (законных представителей).

Учебно-воспитательная и методическая работа строится с учетом достижений педагогической науки, опыта творческих коллективов, на основе принципа соединения теоретического обучения с практической деятельностью учащихся. Учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, выборе способов, форм, средств и методов обучения, вправе работать по учебным планам и многопрофильным программам, разработанным самостоятельно и утвержденным педсоветом, проводить опытно-педагогическую, исследовательскую и научную работу.

Основная деятельность учащихся в учреждении осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Объединение может быть представлено несколькими учебными группами.

Каждый учащийся может заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их в течение года.

Форма организации занятий: групповая и в малых группах. Учитывая особенности и содержание работы объединения, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом объединения, по подгруппам, с распределением времени занятия. Педагог может вести обучение индивидуально, если индивидуальные часы заложены в программу (для углубленной работы с талантливыми детьми, для отработки элементов массовых постановок). Для детей, выполнивших программу, но желающих продолжить обучение, и для особо одаренных детей (дипломантов, лауреатов, победителей конкурсов) могут быть созданы мастер-классы, занимающиеся по специальному учебно-тематическому плану.

Кадровый состав МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Общая численность педагогических работников составляет 26 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) - 17 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 9 человек.

18 педагогических работников с высшим профессиональным образованием, 8 – со средним профессиональным образованием.

Характеристика уровня квалификации педагогических работников: 6 человек с высшей квалификационной категорией, 6 человек с первой квалификационной категорией, 14 человек без категории.

Профессиональное мастерство постоянно повышается. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников осуществляется посредством методической работы.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации образовательной программы:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач образования;
- создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы.

2. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» регламентируется Уставом, лицензией, Положениями об организации образовательного процесса, Программой деятельности, образовательной программой, учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными программами.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность занятий объединений, при наличии образовательной программы, определяется педагогом и утверждается директором с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности учреждения. Таким образом, реализация данного учебно-воспитательного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;
- создание единого воспитательно-образовательного в пространстве социума;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения и саморазвития;
- создание равных условий для детей из социально незащищенных семей;
- воспитание толерантности у детей.

Образовательный процесс в учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребёнка в образовательный процесс.

Воспитание и социализация обучающихся осуществляется через систему мероприятий Программы деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Реализация мероприятий Программы обеспечивает:

- формирование уклада жизни в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», обеспечивающего создание социальной среды развития учащихся, включающего общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности учащихся и их родителей (законных представителей);
- усвоение учащимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;
- социальную самоидентификацию учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности;
- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, общественных организаций;
- в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;

- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации учащихся в семье;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, культурных и социальных потребностей их семей;
- формирование у учащихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям учащихся;
- создание условий для профессиональной ориентации учащихся через систему работы педагогических работников, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования;
- осознание учащимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся:

- освоение учащимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение учащегося в процессы самопознания, само-понимания, содействие учащимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности учащегося по саморазвитию;
- овладение учащимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

План воспитательной работы

Целью воспитательной деятельности Центра творчества является создание целостной среды, способствующей максимальному развитию личности и индивидуальности учащегося, освоению социально – культурных

ценностей, нравственно – правовой культуры, самоопределению и саморазвитию на основе свободного выбора деятельности.

Задачи:

1. Формировать сознательные отношения к общечеловеческим ценностям: долгу, чести, уважительному отношению к людям; развивать навыки правовой культуры учащихся.

2. Поддерживать и развивать историко-культурные традиции России и Кубани.

3. Прививать чувства долга и ответственности у учащихся через участие в общественной жизни центра творчества.

4. Повышать уровень физического развития детей и подростков, прививать навыки здорового образа жизни.

5. Развивать и формировать эстетический вкус учащихся; предоставлять возможность детям проявлять себя в творческой деятельности.

6. Предоставлять возможности для реализации индивидуальных творческих запросов детей и подростков, развивать интеллектуальный потенциал учащихся в условиях центра творчества.

7. Повышать качество дополнительного образования.

8. Создавать условия для взаимопонимания и общности интересов семьи и образовательной организации; привлекать родителей к управлению и сопровождению воспитательного процесса.

План воспитательной работы разрабатывается на учебный год, является основой для планирования воспитательной и организационно-массовой работы педагогов-организаторов Центра.

План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	Сентябрь	Громенко О.Г.
2.	Открытая онлайн-викторина «Знатоки экологии», посвященная Дню знаний	Сентябрь	Аксентьева Е.В.
3.	Открытый онлайн-фотоконкурс «Золотая осень»	Сентябрь	Аксентьева Е.В.
4.	Игровая программа «Самый ловкий»	Сентябрь	Халина А.И.
5.	Муниципальный отборочный этап VI краевого фестиваля-конкурса детского художественного творчества	Сентябрь	Громенко О.Г.

	«Адрес детства – Кубань»		
6.	Международный молодежный конкурс антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Сентябрь	Громенко О.Г.
7.	Спортивно-игровая программа «День туризма»	Сентябрь	Аксентьева Е.В.
8.	День открытых дверей «Созвездие друзей»	Сентябрь	Халина А.И., Аксентьева Е.В.
9.	Экологический конкурс «Семейные экологические проекты»	Сентябрь	Громенко О.Г.
10.	Районный туристический слет «Туризм, спорт, движение»	Сентябрь	Аксентьева Е.В., Халина А.И., педагоги дополнительного образования
11.	Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод-краевед», посвященный Всемирному дню экскурсовода	Октябрь	Громенко О.Г.
12.	Краевой конкурс исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»	Октябрь	Громенко О.Г.
13.	Краевой конкурс экологического конкурса «Эко-стиль»	Октябрь	Громенко О.Г.
14.	Спортивно-игровая программа «Скажем спорту да!»	Октябрь	Халина А.И.
15.	Открытый онлайн-конкурс рисунков и плакатов «Безопасность прежде всего»	Октябрь	Аксентьева Е.В.
16.	Конкурсно-игровая программа «Вместе весело»	Октябрь	Халина А.И.
17.	Игровая программа «Азбука безопасности»	Октябрь	Аксентьева Е.В.
18.	Районные казачьи игры среди допризывной молодежи, посвященные Дню казачества	Октябрь	Прочка В.А. Чирко И.В.
19.	Учрежденческий конкурс рисунков и поделок «Красочное настроение осени»	Ноябрь	Громенко О.Г.

20.	Открытый онлайн-конкурс экологических рисунков «Береги природу»	Ноябрь	Халина А.И.
21.	Открытый онлайн-конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны».	Ноябрь	Аксентьева Е.В.
22.	Познавательная викторина «Краски осени»	Ноябрь	Аксентьева Е.В.
23.	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отчества», посвященный Дню Героев	Ноябрь	Громенко О.Г.
24.	Муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны»	Ноябрь	Громенко О.Г.
25.	Открытый онлайн фотоконкурс «Мои каникулы»	Ноябрь	Аксентьева Е.В.
26.	Традиционный турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки памяти участника Великой Отечественной войны Петренко Н.К.	Ноябрь	Прочка В.А., Чирко И.В.
27.	Краевой конкурс исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»	Ноябрь	Громенко О.Г.
28.	Экологическая акция «Зеленый ветер»	Ноябрь	Халина А.И.
29.	Литературная викторина «Путешествие в страну сказок»	Ноябрь	Аксентьева Е.В.
30.	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Ноябрь	Халина А.И.
31.	Открытый онлайн-конкурс творческих работ «О той, что дарует нам жизнь и тепло...», посвященный Дню матери	Ноябрь	Аксентьева Е.В.
32.	Выставка творческих работ «Для любимой мамы»	Ноябрь	Громенко О.Г.
33.	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Декабрь	Громенко О.Г.
34.	Краевой конкурс-фестиваль	Декабрь	Громенко О.Г.

	детского творчества «Светлый праздник Рождество-Христово»		
35.	Новогодняя сказка «Невероятные приключения в городе изумрудной мечты»	Декабрь	Халина А.И., Аксентьева Е.В.
36.	Краевой экологический конкурс «Зеленая планета»	Декабрь	Громенко О.Г.
37.	Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»	Декабрь	Громенко О.Г.
38.	Открытый онлайн-конкурс творческих работ «Символ года»	Декабрь	Аксентьева Е.В.
39.	Районный турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки «Листопад»	Декабрь	Прочка В.А.
40.	Краевой конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Январь	Громенко О.Г.
41.	Традиционный районный турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся старшей возрастной группы	Январь	Прочка В.А.
42.	Открытый онлайн-фотоконкурс «Новогодние и рождественские истории»	Январь	Аксентьева Е.В.
43.	Конкурсно-игровая программа «Снежные забавы»	Январь	Халина А.И.
44.	Всероссийский конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Январь	Громенко О.Г.
45.	Познавательная викторина «Рождество на Кубани»	Январь	Аксентьева Е.В.
46.	Муниципальный конкурс творческих работ «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в Афганской войне	Январь	Громенко О.Г.
47.	Тематическая программа «Блокадный Ленинград»	Январь	Халина А.И.
48.	Квест-игра «Экологическая кругосветка»	Январь	Аксентьева Е.В.
49.	Муниципальные соревнования	Январь	Громенко О.Г.

	по шахматам		
50.	Тематическая викторина «Дни воинской славы России. День прорыва и день снятия блокады Ленинграда (1943-1944 гг.)»	Январь	Аксентьева Е.В.
51.	Краевой фестиваль духовной культуры «Моя вера православная»	Февраль	Громенко О.Г.
52.	Краевой конкурс детского художественного конкурса творчества «Служба спасения 01»	Февраль	Громенко О.Г.
53.	Тематическая программа «Поклонимся тем годам»	Февраль	Халина А.И.
54.	Спортивные соревнования «Зимние забавы»	Февраль	Аксентьева Е.В.
55.	Зимние казачьи игры, посвященные Дню освобождения станицы Медведовской от немецко-фашистских захватчиков	Февраль	Прочка В.А.
56.	Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мальчики!», посвященная Дню Защитника Отечества	Февраль	Халина А.И.
57.	Краевой фестиваль героико-патриотической песни «Пою мое Отечество»	Февраль	Громенко О.Г.
58.	Фольклорный праздник «Масленица»	Февраль	Аксентьева Е.В.
59.	Игровая программа «Как на Маслену неделю...»	Февраль	Аксентьева Е.В.
60.	Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Февраль	Громенко О.Г.
61.	Спортивная эстафета «Сильные, быстрые, ловкие»	Февраль	Аксентьева Е.В.
62.	Турнир по пулевой стрельбе, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Прочка В.А.
63.	Выставка творческих работ «Славим мужество»	Февраль	Громенко О.Г.
64.	Муниципальный фестиваль	Март	Громенко О.Г.

	театральных коллективов «Театральный марафон», посвященный Международному Дню театра		
65.	Развлекательно-игровая программа «Здравствуй, весна!»	Март	Халина А.И.
66.	Традиционный турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки памяти атамана Головина А.Т.	Март	Прочка В.А.
67.	Спортивно-игровая программа «Весенние забеги»	Март	Аксентьева Е.В., Халина А.И.
68.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Март	Громенко О.Г.
69.	Познавательная викторина по ПДД «Я иду по улице»	Март	Аксентьева Е.В.
70.	Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Март	Громенко О.Г.
71.	Краевая акция «Экологический мониторинг»	Март	Громенко О.Г.
72.	Краевой смотр-конкурс «Моя Кубань – мой дом родной»	Апрель	Громенко О.Г.
73.	Развлекательно-игровая программа «Апрельский переполох»	Апрель	Халина А.И.
74.	Спортивная эстафета «Космические старты»	Апрель	Аксентьева Е.В.
75.	Познавательная-игровая программа «Путешествие в космос»	Апрель	Халина А.И.
76.	Онлайн-конкурс творческих работ «Пасхальный звон»	Апрель	Аксентьева Е.В.
77.	Интеллектуальная онлайн- викторина «Разнообразие животного мира	Апрель	Халина А.И.

	Краснодарского края»		
78.	Экологический квест «Таинственными тропами родного края»	Апрель	Аксентьева Е.В.
79.	Региональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Май	Громенко О.Г.
80.	Открытый онлайн-конкурс рисунков «Помнит сердце, не забудет никогда»	Май	Аксентьева Е.В.
81.	Познавательная викторина «По страницам истории», посвященная Дню Победы	Май	Аксентьева Е.В.
82.	Тематическая программа «Войны священные страницы навек в памяти людской»	Май	Халина А.И.
83.	Районный туристический слет «Туризм, спорт, движение»	Май	Прочка В.А., Чирко И.В.
84.	Игровая программа «В гостях у бабушки Яги»	Май	Халина А.И.
85.	Всероссийский детско- юношеский конкурс научно- практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	Май	Громенко О.Г.
86.	Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Май	Громенко О.Г.
87.	VIII региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели»	Май	Громенко О.Г.
88.	Учрежденческий конкурс плакатов «Встречаем День Победы»	Май	Громенко О.Г.
89.	Выставка творческих работ «Вот, как мы умеем!»	Май	Громенко О.Г.
90.	Годовой отчетный концерт «Мир, в котором мы живем»	Май	Халина А.И., Аксентьева Е.В.
91.	Спортивное мероприятие «В	Май	Прочка В.А.,

	здоровом теле – здоровый дух»		Чирко И.В.
--	-------------------------------	--	------------

3. Особенности организации методической деятельности

Методическая тема 2021-2022 учебного года: «Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства участников образовательного процесса МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Цель: повышение профессиональной компетенции и развитие творческого потенциала педагогических работников.

Задачи:

- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса педагогов с учетом современных тенденций развития образования;
- планирование открытых занятий и воспитательных мероприятий, а также организация взаимопосещения занятий и воспитательных мероприятий;
- продолжение работы по освоению новых технологий в обучении: проектной деятельности, использование информационно-коммуникативных технологий;
- продолжение работы по выявлению и оценке результативности педагогической деятельности;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих педагогов;
- повышение качества проведения занятий на основе внедрения современных педагогических технологий;
- мониторинг педагогической деятельности;
- формирование у педагогических работников умения продумывать и анализировать свою деятельность;
- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива, активизация их деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе через конкурсы и проекты;
- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;

Приоритетные направления деятельности методической работы на 2021-2022 учебный год:

1. Формирование активной научно-творческой и познавательной позиции педагогических работников.
2. Повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах.
3. Формирование готовности к инновационной работе.
4. Методическое сопровождение педагогических работников в условиях инновационной образовательной деятельности.

5. Пополнение банка программного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Содержание методической деятельности

I Аналитическая деятельность		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Анализ: Программно-методического обеспечения.	Сентябрь, декабрь, май	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Соответствия учебного процесса дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.	В течение года (по плану)	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Результатов деятельности педагогов дополнительного образования.	В течение года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
2. Посещение и анализ занятий.	В течение года (по плану)	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
3. Мониторинг основных параметров личностного роста участников педагогического процесса.	В течение года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
II Информационная деятельность		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Работа на сайте МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»: - организация смены оперативной информации методического отдела; - внесение информации о методической деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».	В течение года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
2. Пополнение банков: - дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ПДО; - нормативно-правовой документации; - электронных версий типовых программ; - методических разработок (конспекты занятий, методических рекомендаций, сценариев мероприятий).	В течение года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
3. Формирование электронного банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ПДО: - пополнение; - систематизация.	В течение года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.

4. Формирование банка данных о педагогических работниках – участниках и победителях профессиональных конкурсов.	В течение года	Антипова Ю.В.
5. Работа со СМИ: подготовка информации о методических мероприятиях, проводимых в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».	В течение года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
6. Подготовка и редактирование подготавливаемых к изданию статей, методических материалов.	В течение года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
III Консультативно-методическая деятельность		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Знакомство педагогов с нормативными документами и локальными актами по организации образовательного процесса.	Август, сентябрь	Антипова Ю.В.
2. Организация наставничества.	Август, сентябрь	Антипова Ю.В.
3. Обучающее занятие «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования. Составление календарного учебного графика».	Август, сентябрь	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
4. Обучающее занятие «Организация открытых занятий в УДО» (разработка плана-конспекта занятия: тема, целеполагание, задачи, ход занятия, рефлексия; использование ИКТ и наглядного материала; самоанализ занятия).	Ноябрь	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
5. Обучающее занятие «Проектная деятельность с учащимися в учреждении дополнительного образования».	Январь	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
6. Оформление аттестационных документов педагогических работников	В соответствии с планом	Антипова Ю.В.
7. Подготовка к методическим объединениям, педагогическим советам, методической неделе, открытым занятиям, мастер-классам.	В соответствии с планом	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
IV Организационно-методическая деятельность		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Районный семинар «Творческая лаборатория педагогов»	Ноябрь 2021	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П., педагоги МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
Районный семинар «Педагогическая мастерская»	Апрель 2022	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П., педагоги МБУДО

		ЦТ «Калейдоскоп»
Работа методического совета		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<p>Заседание методического совета №1. Тема: Обновление содержания дополнительного образования. Специфика дополнительных образовательных программ в современном нормативно-методическом поле.</p> <p>1. Выбор председателя и секретаря методического совета на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Определение основных задач методического совета, планирование работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Особенности разноуровневых программ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>3. Аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году.</p>	Сентябрь 2021	Члены методического совета.
<p>Заседание методического совета №2. Тема: «Профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности»</p> <p>1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.</p> <p>2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.</p>	Ноябрь 2021	Члены методического совета.
<p>Заседание методического совета №3. Тема: «Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования».</p> <p>1. Портфолио как вид информационно-ознакомительной продукции</p> <p>2. Работа с родителями в объединении декоративно-прикладного творчества</p> <p>3. Профилактическая работа по предупреждению травматизма, правонарушений учащимися и сбора денег педагогами.</p>	Январь 2022	Члены методического совета.
<p>Заседание методического совета №4.</p> <p>1. Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Проектирование плана работы на 2022-2023 учебный год.</p>	Май 2022	Члены методического совета

Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Учрежденческий конкурс профессионального мастерства педагогов «Мое лучшее занятие».	Апрель-май 2022	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса БТОТОПРОФИ	Август 2021	Сочнева Т.П.
2. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»	Август-сентябрь 2021	Сочнева Т.П., Антипова Ю.В.
3. Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	Октябрь 2021	Сочнева Т.П., Антипова Ю.В., ПДО МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
4. Участие в краевом конкурсе «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования» Краснодарского края	Октябрь-ноябрь 2021	Сочнева Т.П., Антипова Ю.В., ПДО, педагоги-организаторы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
5. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагогический дебют».	Март-апрель 2022	Сочнева Т.П., Антипова Ю.В., ПДО МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
6. Участие в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»	Март-апрель 2022	Сочнева Т.П., Антипова Ю.В., ПДО МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
Инновационная деятельность		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Разработка, внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по финансовой грамотности. Оформление отчетной документации о работе муниципальной инновационной площадки.	В течение года	Сочнева Т.П., Антипова Ю.В., ПДО МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
Работа с начинающими педагогами (Школа молодого педагога)		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Собеседование с молодым специалистом. Основные проблемы начинающего педагога. Назначение наставника.	Август 2021	Антипова Ю.В.
Составление индивидуального плана адаптации молодого педагога.	01.09.2021-28.02.2022	Сочнева Т.П., Антипова Ю.В.

Оформление отзыва о результатах адаптации молодого педагога.	Февраль 2022	Сочнева Т.П., Антипова Ю.В.
Оформление заключения об адаптации молодого педагога.	Февраль 2022	Сочнева Т.П., Антипова Ю.В.
Составление индивидуального плана профессионального развития молодого педагога.	01.03.2022-31.08.2022	Сочнева Т.П., Антипова Ю.В.
Оформление отзыва о результатах профессионального развития молодого педагога.	Август 2022	Сочнева Т.П., Антипова Ю.В.
Оформление заключения об профессиональном развитии молодого педагога.	Август 2022	Сочнева Т.П., Антипова Ю.В.
Составление индивидуального плана развития потенциала молодого педагога	01.09.2021-31.05.2022	Сочнева Т.П.
Оформление заключения о развитии потенциала молодого педагога.	Май 2022	Сочнева Т.П.
Занятие 1. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования. Составление календарного учебного графика.	Август-сентябрь 2021	Антипова Ю.В.
Занятие 2. «Особенности проведения занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу»»	Сентябрь 2021	Антипова Ю.В.
Занятие 3. Организация учебных занятий в УДО.	Сентябрь 2021	Антипова Ю.В.
Посещение занятий молодого специалиста педагогами – наставниками.	В течение года	Антипова Ю.В.
Занятие 4. Информационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Изучение методических разработок.	Ноябрь 2021	Антипова Ю.В.
Занятие 5. «Психогигиена педагога. Способы преодоления стресса».	Декабрь 2021	Антипова Ю.В.
Занятие 6. Самоанализ занятия.	Январь 2022	Антипова Ю.В.
Занятие 7. «Использование информационно-коммуникативных технологий в повышении методической грамотности».	Март 2022	Антипова Ю.В.
Занятие 8.	Апрель	Антипова Ю.В.

Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся (талантливые дети, дети-инвалиды, дети из асоциальных семей)	2022	
Занятие 9. Подведение итогов работы «Школы молодого педагога».	Май 2022	Антипова Ю.В.
Повышение квалификации педагогических работников		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Обучение на курсах повышения квалификации.	В течение года (по плану)	Антипова Ю.В.
2. Обучение на курсах профессиональной переподготовки.	В течение года	Антипова Ю.В.
3. Посещение муниципальных, зональных и краевых семинаров.	В течение года	Антипова Ю.В.
4. Аттестация педагогических работников.	В течение года (по плану)	Антипова Ю.В.
5. Индивидуальные собеседования с педагогами дополнительного образования по порядку ведения учебной документации, использования современных технологий обучения учащихся, подбору практического материала и т.д.	В течение года	Антипова Ю.В. Сочнева Т.П.
6. Организация взаимопосещений занятий и мероприятий.	В течение года (по плану)	Антипова Ю.В. Сочнева Т.П.
7. Разработка учебно-методических материалов.	В течение года	Антипова Ю.В. Сочнева Т.П., педагогические работники
8. Разработка проектов.	В течение года	Антипова Ю.В. Сочнева Т.П., педагогические работники
9. Изучение педагогического опыта работы через сеть интернет и периодические издания.	В течение года	Педагогические работники
Обобщение и распространение педагогического опыта		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.Выявление инновационного педагогического опыта. 2.Изучение системы работы педагогов. 3.Оказание методической помощи в обобщении материалов из опыта работы.	В течение года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.

Работа методических объединений		
МО художественной (вокал, хореография, музыка) направленности		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<p>Тема: Обновление содержания дополнительного образования. Специфика дополнительных образовательных программ в современном нормативно-методическом поле.</p> <p>1. Определение основных задач методического объединения, планирование работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Особенности разноуровневых программ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>3. Аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году.</p>	Сентябрь 2021	Руководитель МО Громенко О.Г.
<p>Тема: «Профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности»</p> <p>1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.</p> <p>2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.</p>	Ноябрь 2021	Руководитель МО Громенко О.Г.
<p>Тема: «Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования».</p> <p>1. Портфолио как вид информационно-ознакомительной продукции</p> <p>2. Работа с родителями в объединении декоративно-прикладного творчества</p> <p>3. Профилактическая работа по предупреждению травматизма, правонарушений учащимися и сбора денег педагогами.</p>	Февраль 2022	Руководитель МО Громенко О.Г.
<p>Тема: «Подведение итогов деятельности методического объединения за 2021-2022 учебный год».</p> <p>1. Итоги участия творческих объединений в конкурсах.</p> <p>2. Итоги проведенных открытых занятий и мероприятий.</p>	Май 2022	Руководитель МО Громенко О.Г.
МО художественной (декоративно-прикладное и изобразительное творчество, театр) направленности		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный

<p>Тема: Обновление содержания дополнительного образования. Специфика дополнительных образовательных программ в современном нормативно-методическом поле.</p> <p>1. Определение основных задач методического объединения, планирование работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Особенности разноуровневых программ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>3. Аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году.</p>	Сентябрь 2021	Руководитель МО Антипова Ю.В.
<p>Тема: «Профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности»</p> <p>1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.</p> <p>2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.</p>	Ноябрь 2021	Руководитель МО Антипова Ю.В.
<p>Тема: «Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования».</p> <p>1. Портфолио как вид информационно-ознакомительной продукции</p> <p>2. Работа с родителями в объединении декоративно-прикладного творчества</p> <p>3. Профилактическая работа по предупреждению травматизма, правонарушений учащимися и сбора денег педагогами.</p>	Февраль 2022	Руководитель МО Антипова Ю.В.
<p>Тема: «Подведение итогов деятельности методического объединения за 2021-2022 учебный год».</p> <p>1.Итоги участия творческих объединений в конкурсах.</p> <p>2.Итоги проведенных открытых занятий и мероприятий.</p>	Май 2021	Руководитель МО Антипова Ю.В.
МО физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<p>Тема: «Особенности организации и планирования образовательного процесса в 2021-2022 учебном году».</p> <p>1) Утверждение плана заседаний МО</p>	Сентябрь 2021	Руководитель МО Чирко И.В.

<p>педагогов дополнительного образования на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2) Презентация новых общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.</p> <p>3) Взаимодействие педагога с родителями учащихся. Формы и методы.</p>		
<p>Тема: «Реализация ПФДО: перезагрузка деятельности педагогических работников организаций дополнительного образования».</p> <p>1) Круглый стол «Перспективы обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках включения в систему ПФДО».</p> <p>2) Учебно-методический комплекс программы.</p> <p>3) Специфика дополнительных образовательных программ в современном нормативно-методическом поле.</p> <p>4) Выставка методических материалов «От творческой идеи к практическому результату».</p>	Ноябрь 2021	Руководитель МО Чирко И.В.
<p>Тема: «Педагогические технологии дополнительном образовании».</p> <p>1) Педагогические технологии образовательном процессе.</p> <p>2) Интерактивные педагогические технологии.</p> <p>3) Здоровьесберегающие педагогические технологии.</p>	Февраль 2022	Руководитель МО Чирко И.В.
<p>Тема: «Дополнительное образование – навигатор успеха каждого ребенка. Итоги работы МО педагогов дополнительного образования за 2021-2022 учебный год».</p> <p>1) Современные подходы к оценке качества дополнительного образования. Анализ деятельности МО педагогов дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2) Результативность участия учащихся физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей в интеллектуально-творческих мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня.</p> <p>3) Самопрезентация педагогов</p>	Май 2022	Руководитель МО Чирко И.В.

дополнительного образования «Портфолио педагога».		
МО социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленностей		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<p>Тема: «Особенности организации и планирования образовательного процесса в 2021-2022 учебном году».</p> <p>1) Утверждение плана заседаний МО педагогов дополнительного образования на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2) Презентация новых общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.</p> <p>3) Совершенствование образовательного процесса в Центре творчества в новом учебном году.</p>	Сентябрь 2021 г.	Руководитель МО Сочнева Т.П.
<p>Тема: «Реализация ПФДО: перезагрузка деятельности педагогических работников организаций дополнительного образования».</p> <p>1.Круглый стол «Перспективы обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках включения в систему ПФДО».</p> <p>2.Учебно-методический комплекс программы.</p> <p>3. Технология проектного обучения в дополнительном образовании (из опыта работы).</p>	Ноябрь 2021 г.	Руководитель МО Сочнева Т.П.
<p>Тема: «Игра как обучение, или обучение в игре».</p> <p>1) Игровые технологии в дополнительном образовании.</p> <p>2) Мастер-класс «Применение игровых технологий на практике».</p> <p>3) Специфика дополнительных образовательных программ в современном нормативно-методическом поле.</p> <p>4). Выставка методических материалов «От творческой идеи к практическому результату».</p>	Февраль 2022 г.	Руководитель МО Сочнева Т.П.
<p>Тема: «Дополнительное образование – навигатор успеха каждого ребенка. Итоги работы МО педагогов дополнительного образования за 2021-2022 учебный год».</p> <p>1) Современные подходы к оценке</p>	Май 2022 г.	Руководитель МО Сочнева Т.П.

<p>качества дополнительного образования. Анализ деятельности МО педагогов дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2) Результативность участия учащихся естественнонаучной направленности, технической, социально-гуманитарной направленностей в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня.</p> <p>3) Самопрезентация педагогов дополнительного образования «Портфолио педагога».</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Педагогические советы

№ п/п	Тема педагогического совета	Дата проведения	Ответственные
1	Анализ результатов деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» в летний период. Приоритетные направления учебно-воспитательной, методической работы в 2021-2022 учебном году.	Август 2021	Шульга А.Е. Плохая В.С. Антипова Ю.В.
2	«Дополнительная общеобразовательная программа как документ».	Ноябрь 2021	Плохая В.С. Антипова Ю.В.
3	«Творческий педагог – творческие дети»	Февраль 2022	Плохая В.С. Антипова Ю.В.
4	Итоги деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год. Утверждение карты занятости учащихся и педагогов на лето.	Май 2022	Шульга А.Е. Плохая В.С. Антипова Ю.В.

Совещания

При заместителе директора	При директоре
Итоги проверки обязательной документации педагогов дополнительного образования: программ, календарных учебных графиков, журналов по технике безопасности. (сентябрь)	Итоги проверки объединений физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей. Планирование работы на осенние каникулы. (октябрь)
Итоги проверки естественнонаучной, технической направленностей.	Отчёт о выполнении дополнительных

Подготовка к новогодним праздникам и зимним каникулам. (декабрь)	общеобразовательных общеразвивающих программ, плана воспитательной работы в первом полугодии 2021 -2022 учебного года (январь)
Своевременность и правильность заполнения журналов учёта рабочего времени педагогов дополнительного образования. Итоги проверки объединений физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей. (март)	Итоги проведения месячника оборонно-массовой работы (февраль)
Итоги проверки объединений художественной направленности. Подготовка к отчётному концерту. (апрель)	

Повышение квалификации

В 2021-2022 учебном году необходимо пройти курсовую подготовку следующим педагогическим работникам

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Направленность
1	Айрапетян Алина Андреевна	ПДО	Художественная
2	Прочка Владимир Александрович	ПДО	Физкультурно-спортивная
3	Чирко Игорь Владимирович	ПДО	Туристско-краеведческая
4	Шабельник Евгений Николаевич	ПДО	Художественная

В 2021-2022 учебном году необходимо пройти курсовую переподготовку следующим педагогическим работникам

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Направленность
1	Антипова Юлия Викторовна	Методист, ПДО	Художественная
2	Аксентьева Евгения Владимировна	Педагог-организатор, ПДО	Туристско-краеведческая
3	Смирнова Елена	ПДО	Техническая

	Александровна		
4	Грудинина Николаевна	Татьяна	ПДО Художественная

**Список
педагогических работников МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»,
подлежащих аттестации
в 2021-2022 гг.**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Квалификационная категория	Аттестация (срок)	Заявленная категория
1	Халина Анастасия Ивановна	Педагог-организатор	Без категории	Декабрь 2021	Первая
2	Айрапетян Алина Андреевна	Педагог дополнительного образования	Без категории	Ноябрь 2021	Первая
3	Прокофьева Татьяна Николаевна	Педагог дополнительного образования	Без категории	Ноябрь 2021	Первая

**Список
педагогических работников МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»,
подлежащих аттестации в целях подтверждения соответствия
занимаемой должности
в 2021-2022 гг.**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Квалификационная категория	Аттестация (срок)
1	Покотило Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	Без категории	Февраль 2022
2	Лагута Максим Александрович	Педагог дополнительного образования	Без категории	Февраль 2022
3	Евенко Нина Петровна	Педагог дополнительного образования	Без категории	Февраль 2022
4	Бурдюг Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	Без категории	Февраль 2022

График посещения занятий методистами Ю.В. Антиповой, Т.П. Сочневой для оказания методической помощи

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	Название объединения	Сроки
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
1.	Прочка Владимир Александрович	«Пулевая стрельба»	Ноябрь, февраль
2.	Попсуевич Виктор Владимирович	«Настольный теннис», «Бадминтон»	Ноябрь, февраль
3.	Ермилова Татьяна Сергеевна	«Шахматы», «Шашки»	Октябрь, февраль
4.	Халина Анастасия Ивановна	«НИКА» (спортивная акробатика)	Декабрь, май
5.	Лагута Максим Александрович	«Чемпион» (футбол)	Ноябрь, март
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
6.	Аксентьева Евгения Владимировна	«Вертикаль»	Ноябрь, апрель
7.	Чирко Игорь Владимирович	«Туристы-краеведы»	Ноябрь, апрель
8.	Мальченко Антонина Сергеевна	«Туристы»	Октябрь, март
<i>Художественная направленность</i>			
9	Громенко Ольга Георгиевна	«Ассорти»	Ноябрь, апрель
		Весёлые клавиши	Ноябрь, апрель
10	Покотило Татьяна Александровна	«Эдельвейс»	Ноябрь, апрель
11	Шабельник Евгений Николаевич	«Альтернатива»	Ноябрь, апрель
12	Кирсанова Светлана Николаевна	«Пиноккио»	Январь, май
13	Грудинина Татьяна Николаевна	«Кубанцы»	Январь, май
14	Антипова Юлия Викторовна	«Акварелька»	Декабрь, март
15	Комарова Вера Юрьевна	«Сувенир»	Декабрь, март
16	Щербак Антон Сергеевич	«Фиеста»	Октябрь, февраль

17	Айрапетян Алина Андреевна	«Драма»	Октябрь, февраль
18	Гудкова Галина Викторовна	«Чудо-кисточка»	Октябрь, февраль
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
19	Громенко Ольга Георгиевна	«ЮНИФИН»	Декабрь, май
20	Прокофьева Татьяна Николаевна	«Юный финансист»	Октябрь, январь
21	Бурдюг Елена Александровна	«Юный финансист»	Декабрь, май
22	Стойчева Юлия Сергеевна	«Школа этикета»	Октябрь, март
23	Григорян Татьяна Михайловна	«Книги – корабли истории»	Октябрь, март
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
24	Казакевич Юлия Васильевна	«Юный эколог»	Декабрь, апрель
25	Евенко Нина Петровна	«Росинка»	Декабрь, май
<i>Техническая направленность</i>			
26	Смирнова Елена Александровна	«Юный фотограф»	Октябрь, февраль