

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КАЛЕЙДОСКОП» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

**Сведения о результативности и качестве
реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности
«Школа туризма»**

**Автор-составитель
Аксентьева Евгения Владимировна,
педагог дополнительного
образования МБУДО ЦТ
«Калейдоскоп»**

Станица Медведовская, 2024 г.

Динамика результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа туризма»

Туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности учащегося и все основные стороны воспитания: духовно-нравственное, умственное, эстетическое, воспитание в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, стремления познавать новое и добиваться нужного результата.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

-входной контроль, организуемый в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;

-текущий контроль по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);

-итоговый контроль, проводимый по завершении курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их физических, творческих и коммуникативных способностей.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, и способствует:

- стимулированию познавательных процессов;

- развитию коммуникативных навыков;

- созданию социокультурной среды общения;

- развитию творческих способностей личности;

- поддержанию стремления к самостоятельной деятельности.

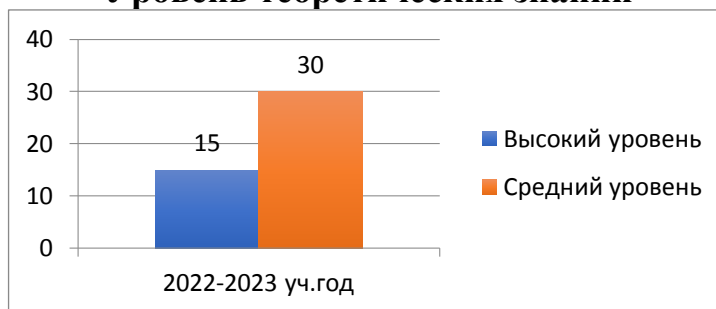
Участвуя в мероприятиях по реализации программы, у учащихся формируется интерес к творчеству, развиваются знания по краеведению, истории и культурному наследию родного края, ребята знакомятся с укладом жизни народов, проживающих в районе, их промыслами, традициями, изучают судьбы земляков, участников Великой Отечественной войны. В настоящее время возрастает интерес к истории родного края, культуре, обычаям и традициям того места на земле, где человек родился и живет.

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом – положением о промежуточной и итоговой аттестации в соответствии

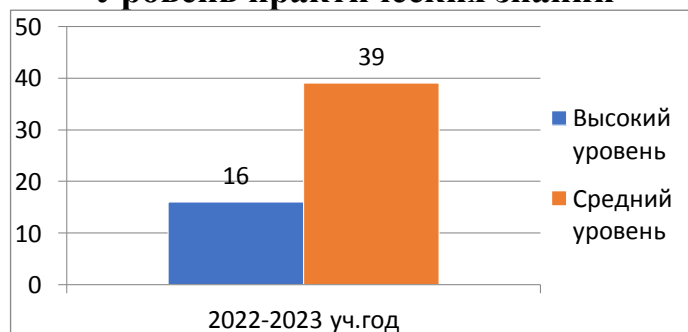
с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результаты итоговой аттестации по программе «Школа туризма»

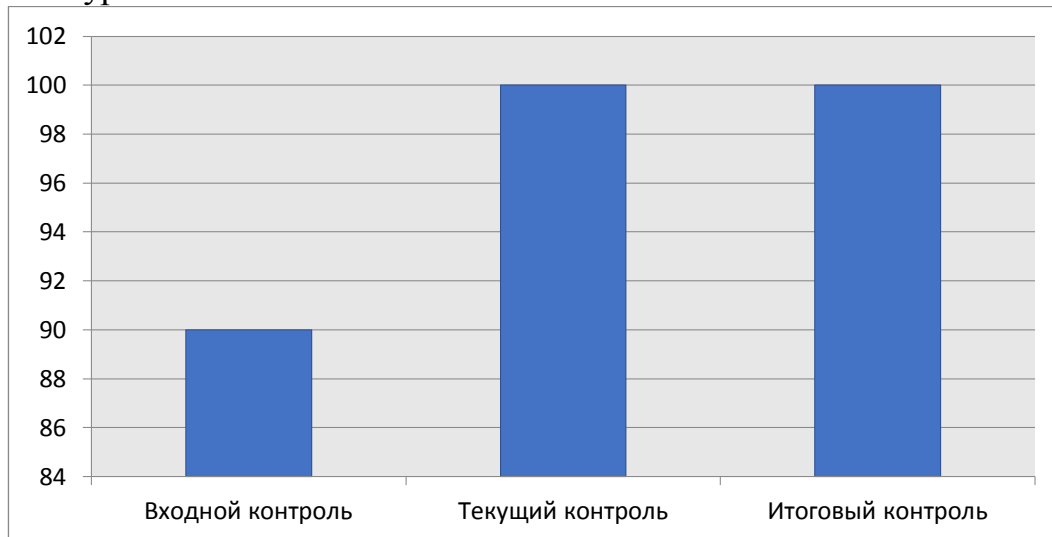
Уровень теоретических знаний



Уровень практических знаний



Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Школа туризма».



Вывод: в результате проведенного мониторинга выявлены стабильно высокие показатели результативности по освоению материалов программы.

Сохранность обучающихся в группе

Сохранность контингента	2022 год	2023 год
45 человек	100%	100%

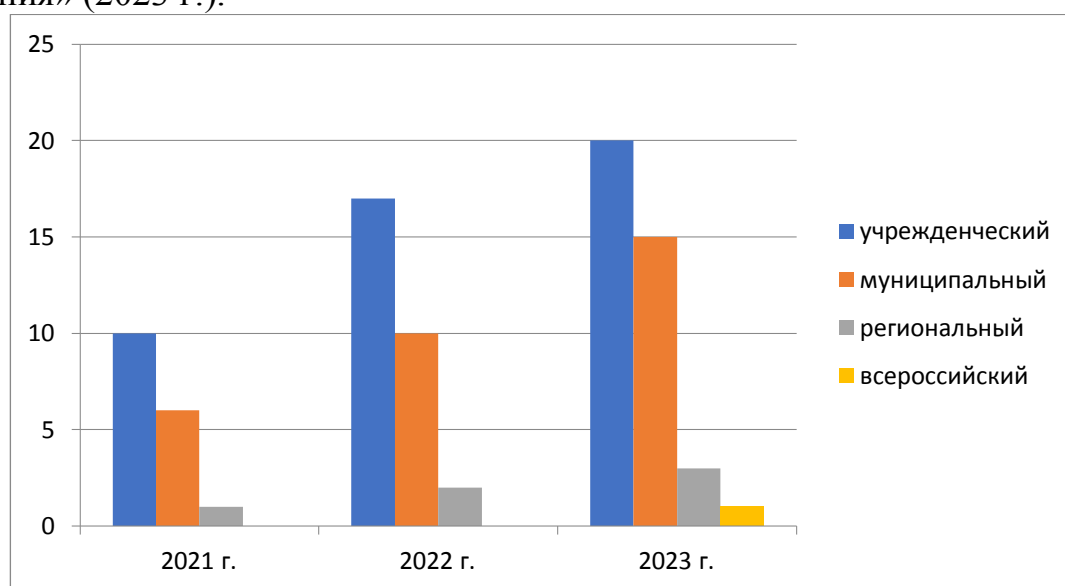
Вывод: показатель сохранности контингента обучающихся группы в рассматриваемый период достигает максимального значения.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях краеведческой и патриотической направленности.

Согласно данным за последние 3 года, прослеживается положительная динамика результативности участия учащихся в конкурсах различных уровней:

- 1 место Аксентьева Анастасия в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай» (2021 г.);
- 1 место Аксентьев Андрей в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (2021 г.);
- 1 место Аксентьева Анастасия в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод краевед», посвященного Всемирному дню туризма (2021 г.);
- 2 место Бурмас Полина в районном конкурсе «Неизвестная война», посвященном подвигу земляков в афганской войне (2022 г.);
- Гран-при Аксентьев Андрей в районном конкурсе «Неизвестная война», посвященном подвигу земляков в афганской войне (2022 г.);
- 1 место Аксентьева Анастасия в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа...», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне (2022 г.);
- 3 место Аксентьева Анастасия в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод краевед», посвященного Всемирному дню туризма (2022 г.);
- 1 место Язвенко Ева в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»(2022 г.);
- 1 место Аксентьева Анастасия в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край» (2022г.);
- 1 место Аксентьев Андрей в муниципальном конкурсе рисунков «Родного района образ многоликий», посвященного 95-летию образованию Тимашевского района (2022 г.);
- 3 место Язвенко Ева в муниципальном конкурсе рисунков «Родного района образ многоликий», посвященного 95-летию образованию Тимашевского района (2022 г.);
- 3 место Бурмас Полина в муниципальном конкурсе фотографий «О, Тимашевский район, как ты чудесен!», посвященного 95-летию образованию Тимашевского района (2022 г.);
- 3 место Язвенко Ева в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» (2022 г.);
- 2 место Цыцылин Роман в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» (2022 г.);
- 3 место Бурмас Полина в муниципальном этапе краевой выставки – конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» в 2022 году;

- 3 место Аксентьева Алина в муниципальном этапе краевой выставки – конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» в 2022 году;
- 3 место Окунева Олеся в муниципальном этапе краевой выставки – конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» в 2022 году;
- 2 место Аксентьев Андрей в муниципальном этапа краевого краеведческого конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики (2022 г.);
- 3 место Бурмас Полина в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Моя Кубань – мой дом родной» (2022 г.);
- 1 место Бурмас Анна в V ежегодного муниципального конкурса творческих работ «Эхо чеченской войны», посвященного подвигу земляков в чеченской войне (2022 г.);
- 2 место Брозда Никита в V ежегодного муниципального конкурса творческих работ «Эхо чеченской войны», посвященного подвигу земляков в чеченской войне (2022 г.);
- 1 место Аксентьев Андрей в муниципальном этапа краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев (2022 г.)
- 1 место Аксентьев Андрей в краевом краеведческом конкурсе «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев (2022 г.);
- 1 место Аксентьев Андрей в муниципальном этапа краевого конкурса исследовательских работ «Судьба и гордость моя Кубань» (2022 г.);
- 3 место Аксентьева Анастасия в краевом краеведческом конкурсе «Кубань – многонациональный край» (2023 г.);
- 1 место Редкобородый Герман в VII всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (2023 г.).



Вывод: обучающиеся группы ежегодно выступают участниками и призёрами мероприятий краеведческой, патриотической и творческой направленности различного уровня. За 2021-2023 годы прослеживается

положительная динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Школа туризма».

Мониторинг удовлетворенности качеством обучения по программе.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование обучающихся и их родителей по вопросу удовлетворенности качеством обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Школа туризма».

Оценка удовлетворенности качеством обучения по программе проводилась по следующим вопросам:

1. Удовлетворенность манерой и качеством преподавания педагога;
2. Удовлетворенность уровнем профессионализма педагога коллектива;
3. Удовлетворенность работой педагога с родителями;
4. Удовлетворенность материальным техническим оснащением;
5. Удовлетворенность результатами обучения ребенка (физические показатели ребенка);
6. Удовлетворенность участием и достижениями ребенка в соревнованиях мероприятиях краеведческой направленности;
7. Готовность рекомендовать родительской общественностью данную программу.

№	Показатели удовлетворенности	Годы		
		2021	2022	2023
1	Удовлетворенность манерой и качеством преподавания педагога	100%	100%	100%
2	Удовлетворенность уровнем профессионализма педагога коллектива	100%	100%	100%
3	Удовлетворенность работой педагога с родителями	100%	100%	100%
4	Удовлетворенность материальным техническим оснащением	90%	95%	95%
5	Удовлетворенность результатами обучения ребенка (физические показатели ребенка)	100%	100%	100%
6	Удовлетворенность участием и достижениями ребенка в соревнованиях мероприятиях краеведческой направленности	90%	100%	100%
7	Готовность рекомендовать родительской общественностью данную программу	100%	100%	100%

Как видно из таблицы зафиксирован высокий уровень (90-100%) удовлетворенности качеством среди респондентов.

Вывод: Работа творческого объединения проводится систематически, функционирует эффективно. Вовлеченность учащихся высокая. Коллектив объединения состоит из учащихся младшего и среднего звена. Участвуя в мероприятиях, у учащихся формируется интерес к творчеству, развиваются знания по краеведению, истории и культурному наследию родного края, знакомятся с укладом жизни народа, их промыслами, традициями и обрядами, изучают судьбы выдающихся земляков, героев Великой Отечественной войны. В настоящее время возрастает интерес к истории родного края, его культуре, обычаям и традициям того места на земле, где человек родился и живет. Энтузиасты ведут большую работу по изучению своей малой родины. Их называют краеведами.