

Выступление методиста МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» Бурдюг Елены Александровны в рамках вебинара ГБОУ ИРО Краснодарского края «Вектор образования Кубани»

«Воспитание патриотизма посредством туристско-краеведческой деятельности»

Выступающий:

Методист МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
муниципального образования Тимашевский
район

Бурдюг Елена Александровна

Слайд 1.

Добрый день, уважаемые участники вебинара!

Сегодня Вашему вниманию мы предлагаем доклад по теме «Воспитание патриотизма посредством туристско-краеведческой деятельности».

Свое выступление я начну словами Алексея Николаевича Толстого:

Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше...

Это сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание с ней ее счастливых и несчастных дней.

В настоящее время одной из важнейших задач развития системы отечественного образования является создание условий для нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства. Воспитание патриотических чувств у детей включает в себя формирование любви к близким людям, родному городу, станице и родной стране.

Воспитание любви к Родине и формирование гражданской позиции должны стать основными и по большому счету главными составляющими в учебно-воспитательном процессе учреждений образования. Здесь очевидны огромные возможности туристско-краеведческой деятельности, которая позволяет воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах.

Туристско-краеведческая деятельность способна стать основой формирования у учащихся ценностного отношения к родному краю, городу, становления начал гражданственности, краеведческой компетентности в целом.

Детско-юношеский туризм осуществляет важнейшую функцию - удовлетворение потребности личности в общении с природой, а также объектами культуры и культурного наследия, выполняет также

воспитательную, дидактическую и рекреационную функции. Туристско-краеведческая деятельность обладает широкими возможностями в реализации формирования патриотизма детей своими средствами: познавательными (приобщение к родной природе и культуре); ценностными, деятельностными; поисково-исследовательскими. Туристско-краеведческая деятельность, воздействуя на познавательную сферу, развивает интеллектуальные и волевые качества личности, способствует эмоциональному восприятию окружающей культурной и природной среды, а также приобретению социального опыта в сохранении этой среды.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район на протяжении своей 20-летней истории всегда стремился к продвижению идей патриотического воспитания. Туристско-краеведческая деятельность как составляющая патриотического воспитания является одним из основных направлений работы Центра творчества «Калейдоскоп».

Слайд 2. Но на этом этапе возникает вопрос: Как научить молодежь любить свою Родину, гордиться своей страной, когда на учащихся обрушивается поток негативной информации? Решением этой задачи мы видим в реализации инновационного проекта «Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой деятельности», в рамках которого будет осуществляться методическое сопровождение детско-юношеского туризма и краеведения, а именно разработка дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, разработка культурно-познавательных маршрутов, включающих не менее 10 маршрутов различных по тематике и содержанию. Мы делаем акцент на методическое сопровождение организации и проведения походов выходного дня, в которых активное участие принимают обучающиеся творческих объединений Центра творчества, а также общеобразовательных школ. Актуальность данного инновационного проекта заключается в необходимости совершенствования форм и методов туристско-краеведческой деятельности с обучающимися Центра творчества «Калейдоскоп», в создании воспитательной системы для активизации патриотического воспитания учащихся.

Наш проект направлен на патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся посредством формирования у них целостного и неповторимого образа Краснодарского края, а также сохранение и приумножение исторической памяти. Мероприятия проекта направлены на приобщение детей и молодежи области к региональным и государственным культурным, историческим и природным ценностям, развитие и укрепление в сознании детей станицы Медведовской чувства патриотизма и гордости за свою малую родину и страну.

А также, проект предполагает создание методической сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного

образования детей, ориентированных на индивидуализацию образовательного процесса.

Слайд 3. Деятельность данной методической сети будет включать:

- проведение сетевых образовательных событий в рамках реализации названного проекта;
- разработку и коллективное использование банка научно-методической информации по проблемам патриотического воспитания в условиях туристско-краеведческой деятельности;
- взаимодействие в разработке и реализации инновационных образовательных проектов организаций, участвующих в сети;
- совместное проведение мероприятий, направленных на диссеминацию инновационного опыта (вебинаров, офлайн и онлайн научно-практических конференций, практико-ориентированных семинаров и др.).

Слайд 4. В процессе реализации работы по инновационному проекту мы ориентируемся на **современные тенденции в организации туристско-краеведческой деятельности Краснодарского края в целом и Центра творчества «Калейдоскоп» в частности, такие как:**

1. Продолжение лучших традиций и введение инновационных форм работы в сфере туристско-краеведческой деятельности региона.
2. Реализация программно-вариативного подхода (автор А.В. Волохов), предполагающего при разработке программ ориентированность на социально-экономические, политические изменения окружающей среды с учетом потребностей детей. И, как следствие, появление нового поколения программ по туристско-краеведческой направленности: пешеходный туризм, велотуризм, скалолазание, краеведение, программы, ориентированные на обучение гидов-экскурсоводов и др.
3. Расширение числа участников мероприятий по патриотическому воспитанию через туристско-краеведческую деятельность.
4. Участие в многодневных походах, организованных ГБУ «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края».
5. Актуализация профориентационной деятельности, проведение профессиональных проб на базе Центра творчества.
6. Разработка долгосрочных программ, проектов, учитывающих историко-культурные и эколого-географические особенности Краснодарского края.

В подростковом и юношеском возрасте разнообразные путешествия, знакомство с различными уголками страны, изучение на практике исторического, культурного, природного наследия являются наиболее интересной деятельностью.

Туристско-краеведческая деятельность является яркой, эмоциональной, очень содержательной стороной жизни учащихся. В ней интегрируются основные грани воспитания: нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, патриотическое, интернациональное, умственное развитие, политехническое образование и другие.

Разве можно познавать свой родной край только по учебникам? На своей практике посредством туристической и краеведческой работы все больше убеждаешься в том, что, только прикоснувшись непосредственно к природе можно увидеть все прекрасное. Любуясь в природе изумительными неповторимыми пейзажами, родного края, невозможно остаться равнодушными. Понимая всю хрупкость и ранимость природы нашего края - дети не остаются в стороне. Они учатся охранять все окружающее, но Родина, это не только природа. Самое главное – это люди, которые вершат историю. Именно поэтому в нашем центре мы всегда нацелены на то, чтобы познакомить детей с историей жизни наших знаменитых земляков, участников войн, во время походов посетить памятники такие, как Мемориал 45-летие Победы, Памятник погибшим и пропавшим без вести в годы Великой Отечественной войны в станице Медведовской, Памятник погибшим кубанским казакам и многие другие.

У нашего края богатая, интересная история и об этом нужно говорить, нужно знакомить с ней наших детей.

Одной из наиболее эффективных для патриотического воспитания учащихся форм мероприятий является экскурсия. Это не только активный досуг, но и возможность лучше узнать историю своей страны, края, Тимашевского района. Центром творчества «Калейдоскоп» ведется активная работа по патриотическому воспитанию, есть мероприятия, которые уже реализованы и которые мы планируем провести.

Слайд 5. Были организованы поездки с выездом на места сражений Великой Отечественной войны в районе станицы Шапсугской Северского района и места сражений в районе города Горячего Ключа. Такое живое прикосновение к подвигу усиливает чувство любви к своему народу, вызывает искренние, глубокие переживания, формирует личность патриота и гражданина своей страны, основанного на знании и понимании истории Родины. Этому способствуют и экскурсии в мемориальный музей семьи Степановых, музейную комнату истории сельского станичного общества, музей боевой славы воинской части 2440, дислоцированные в станицы Медведовской. Кроме того, на Кубани есть сотни мемориалов, сооруженных в память о героях Великой Отечественной войны, каждый из которых расскажет о событиях тех лет лучше и нагляднее любого учебного пособия.

Учащиеся Центра творчества «Калейдоскоп» - активные участники как однодневных, так и многодневных туристических походов по Краснодарскому краю, у нас, в рамках туристско-краеведческой направленности, реализуются следующие воспитательные возможности:

- регулярные пешие экскурсии, экспедиции, походы выходного дня в музей, на предприятие, на природу;

- многодневные походы, организуемые совместно с Центром туризма и экскурсий Краснодарского края в период летних каникул, такие как «Мой Кавказ», «Звезда Кубани», «Школа начальной туристской подготовки»;

– туристский слет с участием команд, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, комбинированную эстафету.

В начале учебного года, в рамках знакомства с детским туризмом для учащихся, была проведена экскурсионно-игровая программа, в ходе которой ребята познакомились с одним из парков станицы и находящимся на его территории домом культуры, их исторической и культурной значимостью, а также в процессе эстафет продемонстрировали интеллектуальную и отличную физическую подготовку.

В ноябре учащиеся совершили поход по территории Медведовского сельского поселения. Ребята посетили «казачий» курган и узнали, что, по казачьему преданию, данный курган придаёт силы и излечивает, приготовили кашу и чай на костре, подкрепились и отправились домой.

В декабре для учащихся объединения «Вертикаль» была организована экскурсия в штаб станичного казачьего общества. Для юных туристов провели занятие по истории и традициям казачества, экскурсию по экспонатам мини-музея, а также рассказали историю появления памятника к 200-летию Кубанского казачьего войска.

В декабре учащиеся объединения «Вертикаль» совершили однодневный поход по территории Медведовского сельского поселения.

За несколько часов ребята успели не только полюбоваться великолепными пейзажами родной станицы и открыть для себя новые интересные уголки Медведовской, но и проверить себя на прочность.

Юные туристы преодолели 10 километров, и многие из них получили первый, незабываемый опыт преодоления маршрута.

В феврале учащиеся посетили место исторических событий станицы Медведовской, железнодорожную станцию «Ведмидивка». Ребята узнали, что здесь в 1918 году в борьбе с противником погибли 178 бойцов и командиров Дербентского полка.

Так же была проведена познавательная экскурсия с элементами викторины по знакомой им территории МБОУ СОШ №2 имени Луначарского. Учащиеся узнали, что в 1897 году здесь было открыто Николаевское училище для детей казаков, а в 1898 году при атамане Головки А.И. началось строительство правления казаков. Позднее при училище открылся Народный университет с вечерним обучением. В завершении мероприятий ребята ответили на вопросы тематической викторины.

Слайд 6. В соответствии с планом работы Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район в рамках краевой инновационной площадки, запланировано проведение Туристической экспедиции «Тимашевская кругосветка-2023».

Разработанный маршрут направлен на пропаганду и популяризацию туризма среди обучающихся муниципального образования Тимашевский район, как формы здорового и активного образа жизни, воспитание

патриотизма через познание природных, исторических, культурных особенностей Тимашевского района.

Задачи:

- увековечение памяти воинам, сражавшимся в годы Великой Отечественной войны с фашистскими захватчиками из станиц и хуторов Тимашевского района;

- повышение уровня физической подготовки участников экспедиции средствами спортивно-оздоровительных путешествий;

- расширение кругозора участников экспедиции через приобщение к природным, историческим, культурным достопримечательностям Тимашевского района.

Слайд 7. Туристическая экспедиция «Тимашевская кругосветка-2023» будет проходить в течение 10 дней. Нитка маршрута будет следовать через: ст. Медведовскую – х. Большевик – х. Беднягина – ст. Новокорсунскую – х. Новоленинский – ст. Роговскую — ст. Днепровскую– х. Мирный , завершающей точкой будет ст. Медведовская. Общая протяженность маршрута – 160 км.

В походе будут принимать участие отряды юнармейцев общеобразовательных школ Тимашевского района.

Проживание участников будет организовано в условиях природной среды с соблюдением правил охраны природы, памятников истории и культуры, правил противопожарной безопасности. Способ приготовления пищи – костровой или на газовых горелках с соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил.

Слайд 8. Участие в походах способствует развитию у детей таких качеств, как личная инициатива и взаимная выручка, настойчивость, сила воли, высокая дисциплинированность и умений и навыков самообслуживания.

Слайд 9. Посредством туристических походов решаются такие задачи как:

1) воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице, селу;

2) формирование элементарных знаний о правах человека;

3) воспитание уважения к труду;

4) развитие интереса к традициям нашего края;

5) формирование бережного отношения к природе и всему живому;

6) расширение представлений о городах края;

7) знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

8) развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны наших земляков;

9) формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Слайд 10.

В заключении хочется сказать, что туристско-краеведческое направление представляет собой систему мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, природного наследия, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, формирование чувства любви к малой Родине, эмоционально-положительного отношения к тем местам, где они родились и живут. Воспитание патриотизма через туристско-краеведческую деятельность - это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессий. Именно поэтому в современных условиях необходимо усилить внимание к туристско-краеведческой деятельности как форме патриотического воспитания детей. А посещения краеведческих музеев, участие в соревнованиях, экспедициях, походах, экскурсиях, слетах не только смогут развить детей физически и нравственно, но и сформировать качества патриота и гражданина.

Мы стараемся решать самые простые, но очень важные ежедневные проблемы, чтобы постепенно продвигаться в осуществлении поставленной цели - воспитать и укрепить патриотизм, духовность и нравственность наших детей как основного ресурса нации. Нам предстоит объединить все усилия, чтобы работа в данном направлении дала результат, чтобы наши дети ценили и берегли свою страну, были истинными ее патриотами. Уверена, все в наших с вами руках!

Спасибо за внимание.