

**Краевой конкурс
«Лучшие практики региональной системы дополнительного
образования» Краснодарского края»
направление
Конкурса для педагогов дополнительного образования
номинация
«Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по
направленностям»**

**КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район
«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности «Юный финансист»»**

1. Наименование практики: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный финансист»».

2. Место реализации практики и целевая аудитория.

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район.

Юридический адрес: 352720 Краснодарский край, Тимашевский район, ст. Медведовская, ул. Фадеева, 42, e-mail: medvedovskycentr@yandex.ru, контактное лицо: Сочнева Татьяна Петровна, методист, педагог дополнительного образования, телефон: 8(86130)71-6-47; 89181843757, e-mail: sochneva-t@inbox.ru

Направление для педагогов дополнительного образования «Педагогические практики в дополнительном образовании» по номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям».

Целевая аудитория: дети младшего школьного возраста, 9-11 лет.

3. Содержательные основания. Раскрывающие суть практики.

Актуальность практики. Актуальность программы «Юный финансист» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед маленькими гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Современные люди живут в обществе потребления, где деньги играют огромную роль в жизни каждого человека. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Финансовая грамотность поможет жить по средствам, следить за состоянием своих финансов, планировать свои будущие доходы и расходы, правильно выбирать финансовые продукты и разбираться в финансовых вопросах.

Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать с младшего школьного возраста. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Учащиеся данного возраста вполне способны воспринять финансовые понятия, изложенные простым языком и на доступных примерах.

Поэтому мы решили заниматься финансовым образованием учащихся с младшего школьного возраста станицы Медведовской Тимашевского района.

Финансовая грамотность определяет уровень финансовых взаимоотношений учащегося с социумом и является составной частью его социальной компетенции. Финансовая грамотность базируется на системе личностных социально-психологических особенностей и нравственно-этических установок, таких как ответственность, уверенность в себе в условиях неопределённости, креативность, коммуникабельность, бережливость, нацеленность на успех, адаптивность, толерантность.

Инновационный характер практики. Новизной программы «Юный финансист» является направленность программы на формирование финансовой грамотности детей младшего школьного возраста на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде.

Новизна данной программы является корпоративной, в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» не реализовывались программы по основам финансовой грамотности. Мы провели мониторинг банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ навигатора дополнительного образования Краснодарского края и в других организаций

дополнительного образования Российской Федерации, в ходе которого мы узнали, что программы данного направления в организациях дополнительного образования реализуются единично.

Новизна данной программы состоит и в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, ориентирует на формирование ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу. Финансовая грамотность – понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических границ. Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Целью программы является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- формирование у учащихся умений характеризовать виды и функции денег; понимать и правильно использовать экономические термины;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и пути их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

Личностные:

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду;
- привитие навыка общественно-полезного труда, умение общаться и работать в коллективе;
- воспитание чувства взаимопомощи и сотрудничества;
- воспитание бережливости, экономности, аккуратности.

Метапредметные:

- развитие у учащихся основных навыков экономического мышления, формирование интереса к изучению основных особенностей современного состояния экономики, развитие познавательных и творческих способностей учащихся.

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

Основные содержательные линии данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный финансист»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Ожидаемые результаты. Предполагается, что учащиеся научатся:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- представлять роль денег в семье и обществе;
- характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения;

- проводить элементарные финансовые расчёты.

Программа является открытой, возможно внесение изменений в содержательную часть в последующие годы реализации, в зависимости от возможностей и потребностей детей и пожеланий родителей (законных представителей). Значимыми элементами содержания образования программы являются знания, навыки и компетенции по основам экономической деятельности.

Средства и способы реализации практики.

Для реализации поставленных задач в рамках курса используются следующие методы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- *словесный метод* (устное изложение, беседа, анализ и т.д.);

- *наглядный метод* (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу и др.);

- *практический метод* (тренинг, упражнения, творческие работы и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- *объяснительно-иллюстративный метод* - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

- *репродуктивный метод* - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- *частично-поисковый метод* - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- *исследовательский метод* - самостоятельная творческая работа учащихся.

При изучении программы предполагается преобладание активных и интерактивных методов обучения: мозаика, мозговой штурм, мини-исследования, кейс, аукцион, и т.д.

Программа реализуется через следующие формы занятий: ситуационная игра, образно-ролевая игра, исследовательская деятельность, занятие-практикум, обсуждение.

Методы и формы контроля:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения учащимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. По завершении каждого раздела программы проводится диагностическое тестирование. Специфика аттестации учащихся и форм отслеживания результатов освоения программы «Юный финансист», заключается в том, что степень освоения учащимися основного теоретического материала программы оценивается по результатам итоговых занятий. Уровень освоения практических навыков оценивается также посредством анализа результатов участия учащихся в различных смотрах, конкурсах, открытых и итоговых занятий.

Продолжительность обучения: 36 часов (1 год). Занятия по финансовой грамотности проводятся один раз в неделю в течение 1-го академического часа. Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Наполняемость учебной группы 15 человек. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный финансист» ориентировано на разновозрастные группы учащихся.

Дети в объединение принимаются на основании заявления родителей (законных представителей), не зависимо от половой принадлежности, уровня образования.

Данная программа ориентирует на продолжение обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня «Азбука финансов» в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район.

Данные о результативности.

- *объемные показатели:* число вовлеченных участников, число партнеров.

Число вовлеченных участников в 2018-2019 учебном году составляло 45 учащихся, данную практику реализовывали 2 педагога дополнительного образования, в 2019-2020 учебном году число вовлеченных участников составляет 90 учащихся, практику реализовывают 3 педагога дополнительного образования на базе МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №13 МО Тимашевский район.

- *организационно-содержательные* (нормативные акты, методические рекомендации, конференции или семинары по распространению, публичные мероприятия, статьи)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный финансист» принята и утверждена на заседании педагогического совета МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район 31 августа 2018 года протокол № 3.

Издан приказ МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» №353 от 31.08.2018 года «Об организации инновационной деятельности», утвержден инновационный проект «Внедрение модели образовательной среды по формированию основ финансовой грамотности учащихся в условиях Центра творчества».

Согласно приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район №1140 от 26.11.2018 года «О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок образовательных организаций в 2018-2019 учебном году», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» присвоен статус муниципальной инновационной площадки сроком на три года (2019-2021 гг.) по теме: «Внедрение модели образовательной среды по формированию основ финансовой грамотности учащихся в условиях Центра творчества». Документы по инновационной площадке размещены на сайте центра-калейдоскоп. рф. В разделе «Сведения об организации. Документы. Муниципальная инновационная площадка». Ссылка на сайт: <https://xn----8sbmbcyefqsbndxg9d.xn--plai/item/328036>.

К описанию лучшей практики прилагаются документы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный финансист»: «Мероприятия, реализуемые в течение 2018-2019 года» со ссылкой на сайты управления образования МО Тимашевский район, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп». См. Приложение «МО Тимашевский район_Сочнева_Мероприятия».

Педагог дополнительного образования, методист Сочнева Т.П. принимала участие в муниципальных этапах конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по направлению «дополнительное образование»:

- методическая разработка конспекта занятия по теме: «Игра «Поле чудес. Денежные вопросы»» заняла 3 место (приказ управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район №1156 от 03.12.2018 года «Об итогах муниципального этапа «Мой лучший урок» по направлению «дополнительное образование»);

- методическая разработка конспекта занятия: «Поле чудес: «Денежные вопросы»» заняла 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка» (диплом №1330752 от 22.01.2019 года);

- методическая разработка конспекта занятия по теме: «Игровая программа «Что лучше тратить или экономить?»» заняла 1 место (приказ управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район №1045 от 21.10.2019 года «Об итогах муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году»). См. Приложение «МО Тимашевский район_Сочнева_Достижения педагога Сочневой Т.П.».

24.09.2019 года приняли участие в IV краевом фестивале образовательных инноваций ГБОУ ИРО Краснодарского края «От инновационных идей до методических пособий» в выставке методических материалов с буклетом и брошюрой из опыта работы по основам финансовой грамотности.

К описанию практики прилагается перечень 9 публикаций в электронных СМИ «Мультиурок», «Инфоурок», а также документальное подтверждение в виде свидетельств о

публикации. См. Приложение «МО Тимашевский район_ Сочнева_ Публикации в электронных СМИ».

- показатели эффектов (имеющиеся и отсроченные, в том числе, гипотетические, с описанием предполагаемых сроков и механизмов оценки эффектов).

Достижения учащихся объединения «Юный финансист» за 2018-2019 учебный год характеризуются активным участием: в муниципальном этапе краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Портрет» принял участие 1 учащийся; в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Земля – наш общий дом» приняли участие 4 учащихся, в Марафоне финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019 приняли участие 3 учащихся, которые показали высокие результаты. См. Приложение «МО Тимашевский район_ Сочнева_ Достижения учащихся объединения «Юный финансист».

Сохранность контингента учащихся в течение 2018-2019 учебного года составляет 100%. По результатам итоговой аттестации учащиеся показали средний уровень знаний по теоретическим и практическим заданиям - 67% (20 учащихся), высокий уровень - 33 %. (10 учащихся).

При наборе учащихся в 2019-2020 учебном году педагоги дополнительного образования полностью укомплектовали новые группы. Востребованность данного объединения у учащихся, педагогов школ, родителей находится на высоком уровне.

- риски (потенциальные и реальные).

В Центр творчества не поступают централизованно учебно-методические материалы в печатном виде, что ведет к тому, что педагоги вынуждены проводить занятия с использованием литературы из интернет-источников.

В библиотеки общеобразовательных школ станицы Медведовской поступили учебно-методические материалы только для средней и старшей возрастной группы.

Потенциальные трудности:

- при согласовании совместного планирования с организациями-партнерами разной ведомственной принадлежности и др.

- привлечение инвесторов и социальных партнеров.

4. Возможность использования предоставленного материала в образовательных организациях системы дополнительного образования детей края.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный финансист» может быть реализована в образовательных организациях системы дополнительного образования Краснодарского края.



Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

А.Е.Шульга