МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КАЛЕЙДОСКОП»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ОБЪЕДИНЕНИЯ «Пулевая стрельба»**

**1 год обучения**

**Тема: Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Пулевая стрельба»**



Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования Центр творчества

«Калейдоскоп» Муниципального образования

Краснодарский край, Тимашевский район

ст. Медведовская, ул. Фадеева, 42

E-mail: [medvedovskycentr@yandex.ru](mailto:medvedovskycentr@yandex.ru)

Педагог дополнительного образования:

Прочка Владимир Александрович

Адрес: 352720 Краснодарский край

Тимашевский район, ст. Медвёдовская

ул. Фадеева, 58

2018 год

**План – конспект**

**занятия объединения «Пулевая стрельба»**

**Тема:** Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Пулевая стрельба»

**Цель:** формирование представлений учащихся о содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пулевая стрельба», познавательного интереса и мотивации к стрелковому виду спорта.

**Задачи:**

***Образовательные (предметные):***

- знакомство детей с пулевой стрельбой как видом спорта;

- формирование первоначальных представлений о пневматической винтовке;

***Личностные:***

- формирование у учащихся целеустремлённости, настойчивости, трудолюбия;

- формирование навыков здорового образа жизни,

***Метапредметные:***

- пробуждение у детей интереса к занятиям пулевой стрельбой и мотивирование их на занятия этим видом спорта;

- развитие у учащихся внимания, наблюдательности, глазомера.

**Тип занятия:** вводное занятие, изучение нового материала.

**Форма организации работы:** индивидуальная, групповая.

**Инвентарь**: винтовки пневматические с открытым прицелом типа ИЖ-38 или МР-512,пули пневматические «ДЦ» или «ДИАБОЛО», мишени, секундомер, дартс, дидактические карточки: «Устройство пневматической винтовки», «Ребусы», «Загадки об оружии».

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, парты, стулья.

**Ход занятия:**

1. **Организационный этап:**

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Прочка Владимир Александрович, я педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Пулевая стрельба», в котором занимаются в основном мальчики разного возраста. Стрельба – это один из старейших видов спортивных соревнований. Вся моя жизнь связана с пулевой стрельбой. Первый свой выстрел я сделал в 7 лет. Я учился в республиканском училище олимпийского резерва, мастер спорта СССР по пулевой стрельбе.

Сегодня мы с вами отправимся в страну «Юный стрелок»: познакомимся с деталями пневматической винтовки, узнаем, что такое мишень, как стрелкам необходимо поддерживать спортивную форму.

- А чтобы нам не потеряться в путешествии, надо узнать друг друга. Давайте познакомимся.

А теперь я хотел бы познакомиться с вами.

*(Педагог дополнительного образования проводит игру на знакомство)*

**Педагог:** Игра на знакомство называется «Моё имя, отчество, фамилия!». Я, начинаю говорить первым и когда я говорю «имя!», каждый громко произносит,  как его зовут. Слово «отчество!» - все выкрикивают свое отчество; «фамилия!» - фамилию.

*Поздоровались? Прекрасно!*  
*Солнце светит в небе ясно.  
Познакомиться пора,  
А поможет нам игра.*

*Имя!.. Отчество!.. Фамилия!..  
Фамилия!.. Имя!.. Отчество!..  
Отчество!.. Фамилия!.. Имя!..  
Молодцы! Вот так быстро, весело и задорно мы перезнакомились!*

1. **Основной этап.**

**Педагог:**Сегодня на нашем занятии я познакомлю вас с некоторыми разделами этой программы. Девиз нашего занятия «Стрельба – здоровье и мастерство».

- Отправляясь в любую незнакомую страну, нужно сначала узнать **правила и законы** этой страны. Так и в стране «Юный стрелок» есть правила. Первое правило: если хотите что-то сказать, поднимите руку.

Почему?

*Предполагаемые ответы учащихся:*

*-* чтобы не перебивать друг друга; чтобы не было шумно.

**Педагог:** Я предлагаю вашему вниманию, посмотреть устройство пневматической винтовки ИЖ-38.

*(Педагог показывает и рассказывает об основных составных частях винтовки).*

Общая длина винтовки - 1050 мм. Вес - 2,8 кг

Основные составные части винтовки ИЖ-38:*ствол; прицел; ложа; крючок спусковой; мушка; приклад.*

Перед каждым из вас лежат мишени для стрельбы из пневматической винтовки.

- *Мишень* представляет собой три круга(один внутри другого)радиусы,которой равны 3,7,8 см.

Перед каждым из вас лежат мишени для стрельбы из пневматической винтовки. Мишень – это искусственная цель при тренировках и на соревнованиях по стрельбе.

А теперь поговорим *о спортивном сленге*- о словах, которые употребляют профессиональные спортсмены между собой.

Что такое *«яблочко»* в мишени?

**Яблочко** — центр мишени. Использование связано с традицией: в древности в качестве мишени использовали подручные предметы, в том числе и фрукты. Благодаря легенде о [Вильгельме Телле](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC_%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D1%8C), пронзённое стрелой яблоко стало символом меткости стрелка. Отсюда и пошло выражение "В самое яблочко".

**В самое яблочко** — попадание в самый центр мишени, выстрел, приносящий наибольшее количество очков.

**Габарит** — габарит мишени. Граница между соседними значениями, например, между «восьмеркой» и «девяткой», называется габаритом. Попадание, едва задевшее габарит, называется габаритной пробоиной. Такой выстрел засчитывается в пользу спортсмена, то есть присуждается то очко, внешний габарит которого задет.

**Молоко** — белое поле вокруг мишени. Попадание в эту зону не приносит очков, не засчитывается как результативный выстрел, является промахом.

**Попасть в молоко** — промахнуться при броске или стрельбе.

Я хочу рассказать вам одну притчу: «— Мастер, - однажды спросил ученик, — почему существуют трудности, которые мешают мне достигнуть цели, отклоняют в сторону от выбранного пути, пытаются заставить признать свою слабость?

— То, что ты называешь трудностями, - ответил Учитель, - на самом деле является частью твоей цели. Перестань с этим бороться. Всего лишь подумай об этом, и прими в расчет, когда выбираешь путь. Представь, что ты будешь стрелять. Мишень далеко, и ты не видишь ее, поскольку на землю опустился густой утренний туман. Разве ты борешься с туманом? Нет, ты ждешь, когда подует ветер и туман развеется. Теперь мишень видна, но ветер отклоняет полет твоей пули. Разве ты борешься с ветром? Нет, ты просто определяешь его направление и делаешь поправку, стреляя немного под другим углом. Твоё оружие тяжело и упрямо, у тебя не хватает сил. Разве ты борешься с оружием? Нет, ты тренируешь свои мышцы, с каждым разом становясь все сильнее.

— Но ведь существуют люди, которые стреляют из легкого и удобного оружия в ясную, безветренную погоду, - сказал ученик обиженно. — Почему же лишь мой выстрел встречает столько препятствий на своем пути? Неужели Вселенная сопротивляется моему движению вперед?  
— Никогда не смотри на других, - улыбнулся Учитель. — Каждый выбирает своё оружие, свою мишень и свое собственное время для выстрела. Для одних целью является точное попадание, для других - возможность научиться стрелять. Учитель понизил голос и наклонился к ученику.  
— И еще я хочу открыть тебе страшную тайну, мой друг. Вселенной до тебя нет никакого дела. Она ничему не сопротивляется и никому не помогает. Туман не опускается на землю для того, чтобы помешать твоему выстрелу, ветер не начинает дуть для того, чтобы увести твою пулю в сторону, оружие создано мастером не для того, чтобы ты осознал свою слабость. Все это существует само по себе, вне зависимости от твоего желания. Это твое решение, что ты сможешь в этих условиях точно поразить мишень. Поэтому, либо перестань жаловаться на трудности и начинай стрелять, либо усмири свою гордыню и выбери себе более легкую цель. Цель, по которой можно стрелять в упор».

- **А теперь, посмотрите на пневматическую винтовку и подумайте, какие могут быть главные правила обращения с этим оружием.**

*Предполагаемые ответы учащихся:*

- нельзя брать оружие без разрешения педагога;

-оружие, даже если оно не заряжено, должно быть направлено только в сторону мишени;

**Загадки про оружие**

1.Летит ворон – весь окован,

Кого клюнет – тому смерть…

Ответ: *пуля.*

2.Не крылата, а перната,

Как летит, так свистит.

А сидит, так молчит…

Ответ: *стрела.*

3.Его всегда стрелок спускает.

Ту часть оружия как называют…

Ответ: *курок.*

4. Мужик на берегу,

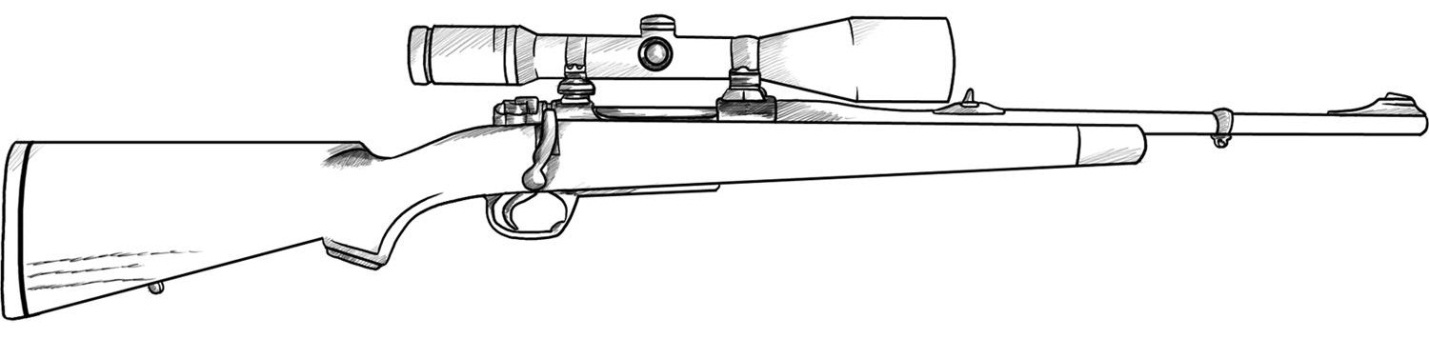
Плюёт за реку …

Ответ: *оружие.*

**Педагог:** На столе лежит конверт с заданием, откройте его. В конверте находится пазл «Собери винтовку»:

*Задание:*

Соберите винтовку и сделайте надписи, где находится основные части: приклад, курок, ствол, ложа (цевьё), оптический прицел. Сделайте надпись:



**Педагог:** На столах находится конверт с надписью «Ребусы». Вы должны их отгадать. Кто быстрее справится с заданием,тот получит карточки-жетоны-мишени. (см. Приложение 1)

**Педагог:** И сила, и ловкость, и смелость, и упорство пригодятся Вам при стрельбе из пневматической винтовки.

**Педагог:**

С физкультурой дружите?

*Учащиеся:* Да!

Разомнем наши ноги для начала.

(Бег на месте)

Юные стрелки должны быть сильными и ловкими.

Чтоб здоровым быть сполна,

Физкультура всем нужна.

Давайте сделаем с вами зарядку,

*разомнем наши руки.*

Что нам нужно для зарядки?

*Врозь носки и вместе пятки.*

Начинаем с пустяка:

*Тянемся до потолка.*

Не беда, что не достали

*Распрямились.*

Выше стали!

И стоим не **«руки в брюки»**

*Перед грудью ставим руки.*

Чтоб за лень нас не ругали

*Повторим рывки руками.*

*Эй, не горбиться, ребята!*

*До конца своди лопатки.*

*Стой!*

Опора есть для ног?

*Руку вверх, другую — вбок.*

С упражнением Вы знакомы?

Называется **«наклоны»**.

*Вправо-влево повторяем,*

Гнём себя и выпрямляем.

А теперь наклон вперёд.

Руки в стороны. И вот...

Кажется, что вертится Ветряная мельница.

Встали. Выдохнули: **«Ох!»**

Вдох и выдох, Снова — вдох.

Отдышались и все вместе Мы попрыгаем на месте.

Тело силой зарядили.

Про улыбку не забыли.

МОЛОДЦЫ!!!

Хорошо! Сильные, умелые — вперёд!

**Педагог:** Хорошая физическая подготовка это сила; выносливость, наблюдательность, тренированная память. Каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час.

**Педагог:** Внимание! В одну шеренгу становись.

**Конкурс: «Сохрани равновесие».**

Нужно пройти по веревке и не упасть *(не сойти с нее)*.

Ступни ставить — строго пятка к носку!»

*(Растянуть на полу веревку и предложить детям пройти по ней.)*

**Конкурс: «Самый меткий стрелок».** *Реквизит:* две мишени для дартса.

Это интересная игра на меткость, в которой вы бросаете дротики, внешне напоминающие уменьшенное копье в круг, и чем ближе вы попадёте к центру, тем больше ваша команда заработает очков.

1. **Заключительный этап.**

**Педагог:** Вот и подошло к концу наше занятие. Сегодня мы с вами повторили гимнастику для глаз, помогли нашему позвоночнику справляться с большими нагрузками, сумели сделать наши кисти рук сильными, посоревноваться в спортивных эстафетах. Ответьте, пожалуйста, на вопрос. Какими качествами нужно обладать, чтобы стать превосходным спортсменом стрелком?

*Предполагаемые ответы учащихся:*нужно быть: здоровым, сильным, целеустремлённым…

**Подведение итогов занятия.**

**Рефлексия «Рефлексивная мишень».**

Каждому учащемуся выдаются бланки «Мишени», которая разделена на сектора «Активно участвовал», «Было интересно», «Было понятно», «Узнал новое».Участник ставит метки в сектора соответственно оценке результата: чем ближе к центру мишени, тем ближе к десятке, на краях мишени оценка ближе к нулю (см. Приложение 2).Затем проводят её краткий анализ.

**Педагог:**

Провели мы состязанья

И желаю на прощанье

Всем здоровье укреплять

Мышцы крепче накачать.

Всем вам сегодня  я желаю,

Спортом стрелковым заниматься,  
Никогда не унывать!  
До свидания!

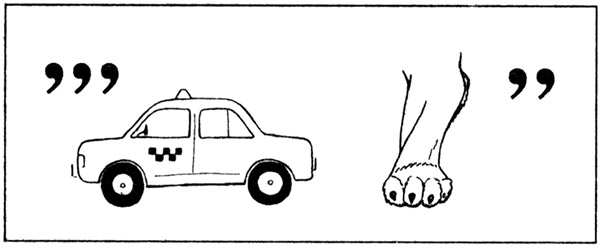
**Литература:**

1. Игра на знакомство «Мое имя, отчество, фамилия» <https://serpantinidey.ru/post/314/igri-na-znakomstvo-dlya-detey-i-vzroslih>
2. Спортивный сленг/http://wikiredia.ru/wiki/Молоко\_(сленг)
3. Притча о мастере и ученике, мишени и целях./<http://osho-ki.com/pritchi/dostigenie-celi.html>
4. Загадки про оружие./<http://mirdetstva5.ru/zagadki-pro-oruzhie>
5. Ребусы: сила, ловкость, смелость, стрельба./<http://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/rebusy-na-sportivnuyu-temu-dlja-detei-s-otvetami.html>
6. Физкульминутка «Что нам нужно для зарядки»./<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2013/12/10/fizminutki>
7. Рефлексия «Рефлексивная мишень»/»/ <https://studfiles.net/>

Приложение 1

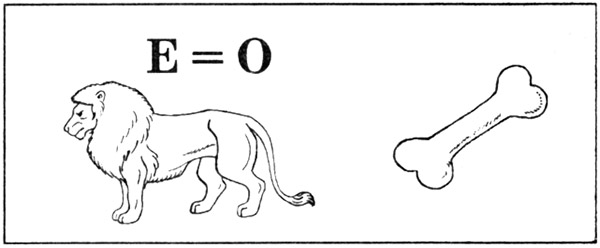
**Ребусы**

1.



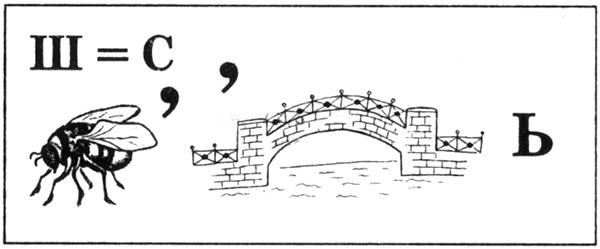
Ответ: *сила*

2.



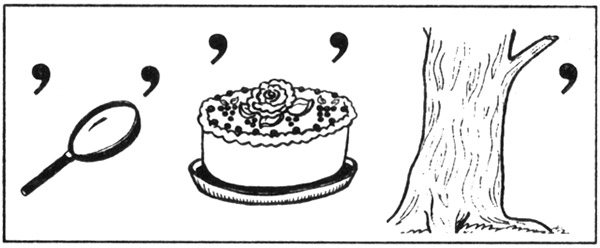
Ответ: *ловкость*

3.



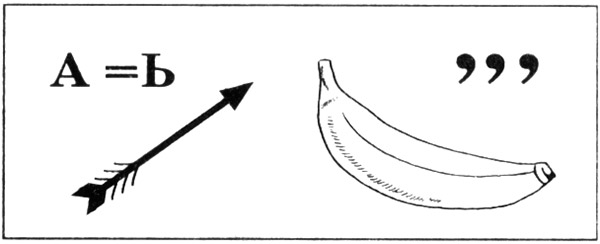
Ответ: *смелость*

4.



Ответ: *упорство*

5.



Ответ: *стрельба*

Приложение 2

