

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации «Использование элементов игровой технологии на занятиях изобразительным творчеством», разработанные Антиповой Юлией Викторовной, педагогом дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Рецензируемые методические рекомендации «Использование элементов игровой технологии на занятиях изобразительным творчеством», разработанное к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Акварелька», рассчитано на 1 год обучения. Количество страниц – 15.

Методические рекомендации направлены на повышение компетенции педагогов во время проведения занятий по изобразительному творчеству.

Актуальность данных рекомендаций состоит в том, что содержание и технологии соответствуют приоритетным социальным заказам.

Ценность методических рекомендаций заключается в помощи педагогам на занятиях изобразительным творчеством совершенствовать практические умения и навыки учащихся, развивать творческие способности и логическое мышление, фантазию, воображение, трудолюбие и аккуратность.

Данные рекомендации созданы в помощь педагогам дополнительного образования по технологии подготовки, проведения и анализа интегрированного занятия. Они дают возможность педагогам творчески осуществлять процесс обучения, быть непосредственным участником современного дополнительного образования, направленного на восприятие учащимися целостности окружающей действительности. Занятия с использованием игровых технологий раскрывают значительные педагогические возможности, повышают познавательный интерес, служат развитию воображения, внимания, речи и памяти.

Материал в рекомендациях изложен в доступной форме, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, обеспечивает теоретическую и практическую основу образовательного процесса.

Методические рекомендации «Использование элементов игровой технологии на занятиях изобразительным творчеством» актуальны, интересны и могут быть рекомендованы в образовательных учреждениях педагогам дополнительного образования, занимающихся изобразительным творчеством.

28.08.2019 г.

Ведущий специалист отдела организации
воспитательной работы управления образования
администрации муниципального образования
Тимашевский район



Я.Г.Руденко

Методика и Опыт

Сборник методических разработок
участников 18-го Всероссийского интернет-педагога
<http://pedsovet.org>

Краснодарский Край
Выпуск 61

Москва
Образ-Центр
2018

Редактор сборника: О.В. Анисимова

Дизайн обложки Бориса Юшманова.

Тексты печатаются в авторской редакции.

Сборник методических разработок участников 18-го интернет-педагога Краснодарский Край выпуск 61 - Москва, 2018. – 100 стр.

Отпечатано в «ОнтоПринт» www.ontoprint.ru

© Авторские права на отдельные произведения
сборника сохраняются за их авторами.
© ООО «Образ-Центр», составление и оформление
сборника.



Содержание

УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ	5
Алпиева Юлия Викторовна, методист, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район.....	5
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ	10
Васильченко Юлия Олеговна, методист, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район.....	10
ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ: «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»	15
Горбач Любовь Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 имени Луначарского муниципального образования Тимашевский район.....	15
УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ ПО МАТЕМАТИКЕ УЧЕНИКА 7 «В» КЛАССА ДУБКО ИЛЬИ. ТЕМА: «38 ПОПУГАЕВ, ИЛИ КАК ЛЮДИ ИЗМЕРЯЛИ В ДРЕВНОСТИ»	26
Грищенко Елена Викторовна, руководитель проекта, учитель математики МБОУ СОШ №2 имени Луначарского муниципального образования Тимашевский район.....	26
ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО БИОЛОГИИ «НУКЛЕИНОВЫЕ КИСЛОТЫ»	33
Елифанова Елена Юрьевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 2 имени Луначарского муниципального образования Тимашевский район.....	33
СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ЛИТЕРАТУРНОЙ КОМПОЗИЦИИ «СЛОВО ОБ ОДНОЙ РУССКОЙ МАТЕРИ»	39
Полсуевки Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 имени Луначарского муниципального образования Тимашевский район.....	39
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. ЗАКРЕПЛЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «МОРФЕМИКА»	47
Полсуевки Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 имени Луначарского муниципального образования Тимашевский район.....	47
РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ИГРА «МОРСКОЙ БОЙ»	52
Сочнева Татьяна Петровна, методист педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район.....	52
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТРЕЛБЕ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ	59
Субачев Валерий Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ муниципального автономного учреждения среднего общеобразовательная школа № 11 имени Шевченко муниципального образования Тимашевский район.....	59

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»	65
Хмелева Оксана Михайловна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №2 им. Луначарского МО Тимашевский район.....	65
ТЕХНОЛОГИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УУД	75
Хмелева Оксана Михайловна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №2 им. Луначарского МО Тимашевский район.....	75
ТЕМА УРОКА: «ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ ГЛАГОЛ»	86
Коробка Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 имени Луначарского МО Тимашевский район.....	86
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	90
Шабалинник Наталия Анатольевна, Почетный работник общего образования, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 имени Луначарского муниципального образования Тимашевский район.....	90
МАСТЕР-КЛАСС «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ВОКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО) ПОСРЕДСТВОМ ИКТ»	94
Шабалинник Евгений Николаевич, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район.....	94



УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ

Антипова Юлия Викторовна, методист, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район

Предмет (направленность): ИЗО (художественная).
Возраст детей: педагоги.
Место проведения: аудитория.

Не каждый ребёнок станет художником, однако у каждого есть определённый потенциал художественного развития, и этот потенциал надо раскрывать. Дети найдут свой путь, а остальные приобретут ценный опыт творческого воплощения собственных замыслов.

В настоящее время важно: ребенок, как человек будущего, для успешной адаптации в социуме должен сформироваться в личность с развитым чувством красоты и творческим содержанием; творческая личность имеет больше шансов для успешного обучения в школе; наличие разных программ и технологий позволяют развивать ребенка – как личность через разные виды деятельности, в том числе и художественное творчество.

Слова индийского мыслителя и писателя Рабиндраната Тагора: «Нельзя вырастить полноценного человека без воспитания в нем чувства Прекрасного», - говорят о многом.

На мой взгляд, изобразительная деятельность является едва ли не самым интересным видом деятельности. Она позволяет ребенку выразить в своих рисунках свое впечатление об окружающем его мире. Вместе с тем, изобразительная деятельность имеет неоценимое значение для всестороннего развития детей, раскрытия и обогащения его творческих способностей.

Уже на начальном этапе обучения важно не только формировать умение понимать прекрасное, но и стремиться создавать прекрасное вокруг себя. Именно на занятиях художественно-эстетической направленности развиваются творческие способности создавать конкретные образы, отображать своё отношение к окружающему. Дети

знакомятся с жанрами живописи, отрабатывают технические навыки владения кистью, нетрадиционные материалы, учатся пользоваться акварелью, гуашью, тушью. Применяя нетрадиционные способы в рисовании, дети творчески развиваются, получают дополнительный ресурс для творческого самовыражения. На своих занятиях в объединении «Акварелька» я знакоблю ребят с нетрадиционными способами изображения в рисовании, что позволяет раскрыть разнообразные возможности изобразительной деятельности. Это содействует нестандартной видимости окружающего мира, пробуждает их фантазию и воображение. В процессе знакомства с разными нетрадиционными способами в рисовании ребенок развивается, он наблюдает, сравнивает, находит решение, придумывает, додумывает, фантазирует, экспериментирует. Это значит, включается в поиск и творчество.

Рисовать необычными способами и использовать при этом материалы, которые окружают нас в повседневной жизни, вызывают у детей огромные положительные эмоции. Рисование увлекает детей, а особенно нетрадиционное, дети с огромным желанием рисуют, творят и сочиняют что-то новое сами. Чтобы привить детям любовь к изобразительному искусству, вызвать интерес к рисованию необходимо начать с игры. Как к стати подходят для этого нетрадиционные способы рисования, которые, спутствуя традиционным способом рисования, творят чудеса и превращают обычные занятия в игру, в сказку. Рисую этими способами, дети не боятся ошибиться, так как все легко можно исправить, а из ошибки легко можно придумать что-то новое, и ребенок обретает уверенность в себе, преодолевает «боязнь чистого листа бумаги» и начинает чувствовать себя маленьким художником. У него появляется ИНТЕРЕС, а вместе с тем и ЖЕЛАНИЕ рисовать. Рисовать можно чем угодно и где угодно и как угодно! Разнообразие материалов ставит новые задачи и заставляет все время, что-нибудь придумывать. А из этих наивных и незамысловатых детских рисунков в итоге вырисовывается узнаваемый объект. Ничем не замутненная радость удовлетворения оттого, что и «это сделал Я – все это мое!».

Освоение как можно большего числа разнообразных изобразительных техник позволяет обогащать и развивать внутренний мир детей. А ведь можно рисовать и зубной щеткой, и ватой, пальцами, ладонью, тампоном, мятой бумагой, свечой, трубочкой, гоняя краску (каплю) по листу бумаги. Нетрадиционная техника рисования помогает детям почувствовать себя свободными, раскрепоститься, увидеть и передать на бумаге то, что обычными способами и материалами сделать трудно.



Есть еще один компонент творчества, без которого немислимо создание нового. Это творческое воображение, то есть создание новых образов, представлений, которые воплощаются затем в произведении. Воображение – основа любого творчества.

Художественно-творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекает детей от печальных событий, обид, снижая нервное напряжение, страхи, вызывает радостное, приподнятое настроение; обеспечивает положительное эмоциональное состояние каждого ребенка; использование нетрадиционных способов рисования положительно влияют на подготовку руки к письму. Рисуя, ребенок дает выход своим чувствам, желаниям, мечтам, перестраивает свои отношения в различных ситуациях и болезненно соприкасается с некоторыми пугающими, неприятными, травмирующими образами.

Поэтому рисование широко используют для снятия психического напряжения, стрессовых состояний, при коррекции неврозов, страхов.

Рисование – это полезное занятие, позволяющее ребенку ощутить и понять самого себя, выразить свободно свои мысли и чувства, освободиться от конфликтов и сильных переживаний, развить эмпатию, быть самим собой, свободно выражать свои мечты и надежды.

Занятия, где дети рисуют нетрадиционными способами, не допускают демонстрации образцов и приемов работы, т. е. каждый рисунок получается неповторимым и уникальным, а в ряде случаев, даже непредсказуемым.

Хочется остановиться на одной из таких техник – *ниткография*, которую незаслуженно мало используют. Рисование нитками – нестандартный способ, но очень эффектный. И с непредсказуемым результатом! Кроме бумаги нужны краски и нитки. Некоторые художники трактуют слово «ниткография» как «рисование нитью». Возможно, именно поэтому к ниткографии сегодня относят такой уникальный и весьма необычный вид искусства, как рисование картин при помощи ниток. Для того чтобы выполнить такую картину, вам не понадобится много материалов и инструментов, достаточно будет иметь под рукой пару листов бумаги, нитку, кисть, краски.

Нитку волшебную в руки возьми,

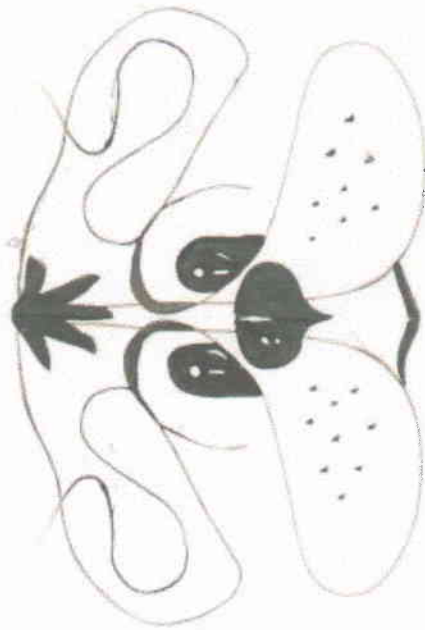
В краску её хорошо обмакни.

Листок белоснежный сложив пополам,
ниточку эту протягивай сам.

Раскрыв, ты увидишь листок непростой,
Рисунок его украшает чудной.

Ниткография – разновидность графической техники, при которой изображение получается из-за протягивания покрашенной нитки, прижатой к поверхности листа. Путём ниткографии можно создавать одинарные и двойные изображения.

Технология работы в технике «Ниткография»



1-ый способ

Альбомный лист сложите пополам. Опустите нитку в краску, а затем хаотично разложите ее на одну из сторон листа, другую накройте сверху и прижать рукой. Раскрыть, убрать нить, рассмотреть полученное изображение. По мере надобности дорисовать до конечного результата.

2-ой способ

Одну, две, три нити пропитать красками. Разложить нити на листе бумаги и закрыть другим листом так, чтобы концы ниток были видны. Тяните одну ниточку, затем другую, третью, а верхний лист придерживайте рукой. Получилась фантастика, космос, может наше настроение? Попробуйте, вы получите столько радости!

3-ий способ

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Шульга А.Е.

Опустить веревку в краску, а затем разложить кольцом или любым другим способом на листе бумаги. Накрыть сверху другим листом и придавить ладонью. Раскрыть, убрать веревку и посмотреть на полученное изображение, дорисовать.

Главной задачей художника-ниткографа является найти в крючках и петлях, оставленных нитью, образы, которые он и будет использовать дальше. Такое занятие, весьма увлекательно и отлично развивает образное мышление и фантазию. Поэтому стоит запастись большим количеством бумаги и в полной мере насладиться процессом.

Техника ниткографии предусматривает и создание изображений одновременно несколькими покрашенными в разный цвет нитками, которые накладываются одна на одну в произвольном порядке. При этом нужно учитывать гармоничное сочетание цветов. Обязательно выводить за пределы листа сухие неокрашенные кончики нити.

Технику ниткографии можно использовать при изготовлении поздравительных открыток, сюжетных композиций, панно. Ниткография содействует развитию воображения, фантазии, абстрактного мышления.



ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Васильченко Юлия Олеговна, методист, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район

Предмет (направленность): декоративно-прикладное творчество (художественная).

Возраст детей: педагоги.

Место проведения: аудитория.

Воспитание как педагогическое явление означает целенаправленную, систематическую и планомерную передачу подрастающему поколению системы научных знаний, умений и навыков.

Эстетическое воспитание - целенаправленное, систематическое воздействие на личность с целью ее эстетического развития, то есть формирования творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях с позиций эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности.

Эстетическое воспитание обеспечивает комплексный подход к развитию личности. Наряду с другими оно включает в себя и трудовое воспитание. Превращая тот или иной материал в полезную вещь, человек радуется, чувствуя свои возрастающие силы.

«Радость труда ... немислима без чувствования красоты, но здесь красота не только то, что получает человек, но прежде всего то, что он создает. Радость труда - красота бытия» - говорил В.А. Сухомлинский.

Процесс эстетического воспитания включает в себя: организацию восприятия, ознакомление людей с эстетическими явлениями и искусством; объяснение воспринятого; организацию художественного творчества, художественной практической деятельности. Также в содержание эстетического воспитания входит развитие у детей самостоятельности в творчестве, когда ребенок сам что-то создает, проявляя при этом свою инициативу и раскрывая свои интересы и потребности. Включение в трудовое воспитание - учит Детей познавать красоту труда. Таким образом, эстетическое воспитание играет большую роль



Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителю
муниципального органа
управления образованием

Руководителю
территориальной
методической службы

От 31.01.2018 № 01-20/233

Об итогах краевой заочной научно-практической конференции работников системы дополнительного образования

С ноября по декабрь 2017 года состоялась краевая заочная научно-практическая конференция работников системы дополнительного образования по теме: «Развитие системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае» (далее – Конференция).

Цель конференции: выявление лучших практик в системе дополнительного образования детей Краснодарского края.

Конференция организована кафедрой дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края. Формат участия в работе конференции – дистанционный.

На конференцию поступило свыше 100 статей по 11-ти тематическим направлениям, в том числе:

1. Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей при реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социальным статусом) – 44 работы.

2. Эффективные модели реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе в области программирования и робототехники – 2 статьи.

3. Музейная педагогика в системе дополнительного образования детей как инновационная педагогическая технология – 2 статьи.

4. Современные подходы к реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности как условие сохранения народных традиций и культуры Кубани – 2 статьи.

5. Успешные практики реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и туристско-краеведческой направленности в Год экологии в России – 1 статья.

6. Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций края по направлениям деятельности системы дополнительного образования

детей и профессиональная ориентация с учётом особенностей социального и экономического развития края (кадетские, казачьи, агроклассы и другие) – 6 статей.

7. Современные подходы к гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, духовному и трудовому воспитанию детей в сфере дополнительного образования детей Кубани – 21 статья.

8. Опыт работы инновационных и стажировочных площадок системы дополнительного образования детей в крае – 8 работ.

9. Развитие инфраструктуры продуктивного досуга и образования детей, в том числе в каникулярный период (образовательные путешествия, образовательные экскурсии, научные эксперименты, образовательный туризм, социальное волонтерство и т.д.) – 7 статей.

10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: апробация, перспективы и риски внедрения» - 4 статьи.

11. Программы развития (от ОДО до муниципального образования): актуальное состояние и перспективы -- 1 работа.

На Конференцию представили опыт работы педагоги дополнительного образования, методисты, руководители ОДО, специалисты УО системы дополнительного образования из 26-ти муниципальных образований края, а также ГБУ ДО КК «Дворец творчества».

Следует отметить г. Краснодар, представивший на Конференцию наибольшее количество работ, - 27 статей.

Не приняли участие в Конференции Белоглинский, Белореченский, Выселковский, Каневской, Кореновский, Красноармейский, Крыловский, Крымский, Курганинский, Новокубанский, Отрадненский, Северский, Староминский, а также Тихорецкий, Туапсинский, Успенский, Усть-Лабинский и Щербиновский районы.

В материалы конференции не вошли статьи, не прошедшие проверки на антиплагиат, а также не соответствующие тематике конференции.

Подготовленные участниками Конференции статьи по номинациям, согласно перечню (приложение к настоящему письму), представлены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, страница кафедры дополнительного образования, раздел «Материалы проведенных мероприятий».

Приложение: в 1 экз., на 5 л.

Ректор



И.А. Никитина

Ремезова Галина Степановна
тел. 8(861)236-07-73



ПЕРЕЧЕНЬ

материалов краевой заочной научно-практической конференции работников системы дополнительного образования по теме: «Развитие системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае» (ноябрь-декабрь 2017 года)

Номинация 1.

Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей при реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социальным статусом).

1. Ваганова Н.Н., статья «Вопросы профилактической работы с учащимися асоциального поведения», МБУ ДО ЦТ г.-к. Анапа.
2. Осипова Ж.О., статья «Система работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, в рамках клуба социально-педагогической направленности «Твой мир», МБУ ДО ЦДТ, Апшеронский район.
3. Лопай Ж.К., статья «Развитие творческого мышления по методу «мозга» доктора Эдварда де Боно» в вокальном объединении «Мечта» в условии реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сделай свой выбор» для учащихся от 11 до 18 лет», МБОУ ДО ДДТК, Кавказский район.
4. Маркарян И.А., Невежина Н.А., статья «Комплексная образовательная модель для детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования (на примере Студии раннего развития «Маленький гений)», МБУ ДО ЦТР «Центральный», г. Краснодар.
5. Мурсалова Э.Т., Демиденко Н.В., статья «Культурно-нравственное воспитание детей в сфере дополнительного образования», МАУ ДО МЭЦ, г. Краснодар.
6. Сотникова А.К., статья «Социальная адаптация детей с ОВЗ средствами кукольного театра», МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», г. Краснодар.
7. Ясинекая В.Э., Семенова Л. А., статья «Идея борьбы за Родину в творчестве русских композиторов», МБОУ ДО ДШИ «Юбилейная», г. Краснодар.
8. Лазарчук И.Ю., МАОУ ДО ДТ, статья «Инновационное обновление содержания и технологий дополнительного образования детей при реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности» Куцевский район.
9. Подлесная И.М., МАОУ ДО ДТ, Куцевский район. Современные

модели помощи подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации в дополнительном образовании.

10. Куракина Ю.А., Белкина Ю.С., Гусаков Д.В., статья «Проектная деятельность в объединениях МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» муниципального образования город Новороссийск», МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2», г. Новороссийск.

11. Заводовская М.В., статья «Реализация модульной программы «Солнечный круг» для детей с ограниченными возможностями здоровья» МБУ ДО ЦДО «Радуга» г. Сочи.

12. Ковалева Ю.Н., статья «Значение музыкального воспитания в учреждениях дополнительного образования детей в сельской местности», МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», Тбилисский район.

13. Могилевская А.Г., статья «Возможности «ситуации успеха» в обучении детей декоративно-прикладному творчеству», МАУ ДО ООЦ, г. Темрюк.

14. Подлеснова Л.Г., статья «Особенности адаптивного физического воспитания в специальных медицинских группах», МАУ ДО ООЦ, г. Темрюк.

15. Антипова Ю.В., статья «Обеспечение доступности качественных программ дополнительного образования для детей в сельской местности», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Тимашевский район.

Номинация 3.

Музейная педагогика в системе дополнительного образования детей как инновационная педагогическая технология.

Красноок З.П., статья «Музейная педагогика как фактор гражданско-патриотического воспитания в дополнительном образовании», ГБУ ДО КК «Дворец творчества».

Номинация 4.

Современные подходы к реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности как условие сохранения народных традиций и культуры Кубани.

Фомина И.Л., статья «Индивидуальные маршруты в организации дополнительного образования детей по программе «Мастер и подмастерье»», МБУ ДО ЦДТ, Апшеронский район.

Номинация 5.

Успешные практики реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и туристско-краеведческой направленности в Год экологии в России.

Гучетль А.А., статья «Поход как средство гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения», МБУ ДО ЦДТ г. Горячий Ключ.

Номинация 6.

Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций края по направлениям деятельности системы дополнительного образования детей и профессиональная ориентация с учётом особенностей социального и экономического развития края (кадетские, казачьи, агроклассы и другие).

1. Остапенко Н.В., Борщакова Н.В., статья «Организация социального творчества в рамках сетевого взаимодействия как составляющая современного подхода к духовно-нравственному воспитанию детей в условиях дополнительного образования», МБУДО ЦРТДЮ, Гулькевичский район.

2. Колчина Г.Н., статья «Развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования с учетом особенностей социального развития края (на примере внедрения самбо в практику преподавания физкультуры для учащихся школ дополнительного образования и казачьей молодежи Гулькевичского района)», МБУДО ЦРТДЮ, Гулькевичский район.

Номинация 7.

Современные подходы к гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, духовному и трудовому воспитанию детей в сфере дополнительного образования детей Кубани.

1. Кравцова О.Н., Смаль Г.В., статья «Системный подход к духовно-нравственному развитию обучающихся в учреждении дополнительного образования», МБУ ДО ЦДО «Радуга», Брюховецкий район.

2. Клименко Т.Ю., Родачина О.В., статья «Слёт юных патриотов как эффективная форма пропаганды нравственных ценностей в системе военно-патриотического воспитания», МБУДО ЦДО «Радуга», Брюховецкий район.

3. Васильченко Г.Е., статья «Нравственно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях кружка «Исследователь – краевед», ЦДТ «Дагомыс» г. Сочи.

4. Закусилова С.В., статья «Нравственно – патриотическое воспитание учащихся на примере викторины «Кубань в годы Великой Отечественной войны. Сочи: город-героиня» (из опыта работы творческого объединения «Сочинведение)», ЦДТ «Дагомыс» г. Сочи.

5. Клюка Н.Г., Рыбак А.В., Якушина И.А., статья «Нетрадиционные методические формы и методы работы как одно из средств формирования основ гражданско-патриотического воспитания обучающихся в учреждении дополнительного образования», МАОУДО ЦВР г. Кропоткин, Кавказский район.

6. Епатко А.М., статья «Современные подходы к гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, духовному и трудовому

воспитанию детей в сфере дополнительного образования», МАОУ ДО ДТ, Кунцевский район.

7. Босенко Е.В., статья «Духовно-нравственное воспитание учащихся казачьих классов посредством сохранения традиций и обычаев народа», МБОУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска.

8. Кахикало В.Н., статья «Особенности гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования в сельской местности», МКОУ ДО «ДЦТ» с/п. Атаманской, Павловский район.

9. Кравченко Н.В., статья «Роль педагога – организатора в духовно – нравственном воспитании учащихся в учреждении дополнительного образования детей», МБУ ДО СЮТ, Приморско-Ахтарский район.

10. Яшугина Ю.В., статья «Разведческое направление как фактор формирования духовно-нравственных качеств современных детей и подростков», МБУ ДО ЦДТ, г. Темрюк.

Номинация 8.

Опыт работы инновационных и стажировочных площадок системы дополнительного образования детей в крае.

1. Чолакян К.Д., Игнатович В.К., статья «Формирование экспертной компетентности педагога дополнительного образования в условиях реализации концепции развития дополнительного образования детей», МБУ ДО ЦДО «Хоста» г. Сочи.

2. Аникеева К.А., Крохина И.С., статья «Инновации в обучении информатике детей младшего школьного возраста с признаками одаренности в организации дополнительного образования», МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи.

3. Аминьян А.Г., статья «Повышение эффективности обучения иностранному языку в Центре дополнительного образования детей за счет использования компьютерных технологий», МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи.

Номинация 9.

Развитие инфраструктуры продуктивного досуга и образования детей, в том числе в каникулярный период (образовательные путешествия, образовательные экскурсии, научные эксперименты, образовательный туризм, социальное волонтерство и т.д.).

1. Ивлева А.С., статья «Из опыта работы летней профильной школы в МУ ДО «Малая академия» города Краснодар», МУ ДО «Малая академия», г. Краснодар.

2. Таратун В.В., статья «Развитие инфраструктуры продуктивного досуга и образования детей», МАОУ ЦО ДО «Перспектива», г. Краснодар.

3. Тарасова Я.О., статья «Образовательный туризм как средство развития личности», МБУДО ДЦТ пос. Псебай, Мостовский район.

4. Верещагина А.С., статья «Организация продуктивного досуга и образования детей в каникулярный период посредством образовательного

туризма в условиях реализации программы стационарного палаточного лагеря «Юный турист-радиот»», МБУДО «СЮТ», г. Приморско-Ахтарск.

5. Иванченко В.В., статья «Исследование природных уголков Таманского полуострова- образовательные путешествия в каникулярный период», МБУ ДО СЮН, станица Голубицкая, Темрюкский район.

Номинация 10.

Профессиональный стандарт «Профессия дополнительного образования детей и взрослых»: апробация, перспективы и риски внедрения».

1. Павлоградская С.А., статья «Методическое сопровождение педагога в развитии его творческого потенциала, корректировка профессиональных затруднений», МБУ ДО ДДТ, Абинский район.

2. Синова С.А., Меньшикова Г.В., статья «Профессиональное кредо современного педагога», МАОУ ДО ДТ «Родничок», Приморско-Ахтарский район.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 21.10.2019

№ 1045

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа конкурса профессионального
мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 24 сентября 2019 г. № 953 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 26 сентября 2019 г. по 10 октября 2019 г., был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году по направлениям (педагоги начальной школы, гуманитарное, дополнительное образование, естественно - научное).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО «Калейдоскоп», «Радуга», «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями и призерами конкурса: Михайлининой Л.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 5; Трунилиной А.С., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 4; Сапельник Н.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 14; Ильенко А.Е., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 9; Ворониной М.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1; Дерюга О.Ю., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1; Горбасенко О.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 8; Латышовой Н.В., учителю начальных классов МАОУ СОШ № 11; Дубницкой К.Э., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 19; Кривенко Ю.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 18; Панченко Н.В., учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 1; Богатыревой Д.М., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19; Листопадовой Л.Б., учителю английского языка МАОУ СОШ № 11; Звигуновой Ю.А., учителю английского языка МБОУ СОШ № 18; Надеяевой И.В., учителю истории, кубановедения МБОУ СОШ № 15; Федотовой Т.В., учителю немецкого языка МБОУ СОШ № 15; Ба-

женовой Н.С., учителю музыки МБОУ СОШ № 6; Мочаловой Н.В., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15; Сердюцкой Н.Н., учителю английского языка МБОУ СОШ № 4; Волковой М.Г., учителю кубановедения МБОУ СОШ № 3; Князевой И.Г., учителю немецкого языка МБОУ СОШ № 15; Дмитриенко А.А., учителю английского языка МАОУ СОШ № 11; Порожной Н.А., учителю английского языка МБОУ СОШ № 15; Бородовка Л.Н., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15; Маняниной О.А., учителю химии, биологии МБОУ СОШ № 5; Реут М.Н., учителю биологии, химии МБОУ СОШ № 4; Кравченко И.В., учителю математики МБОУ СОШ № 5; Паскуковой Т.Г., учителю географии МБОУ СОШ № 3; Колосовой Р.Р., учителю биологии МБОУ СОШ № 9; Колесниковой Н.В., учителю географии, биологии МБОУ ООШ № 21; Левиной А.О., МБОУ СОШ № 18; Шестаковой А.М., учителю биологии МАОУ СОШ № 11; Лисеенко И.В., учителю биологии МБОУ СОШ № 18; Евенко Н.П., учителю ИЗО, технологии, кубановедения МБОУ СОШ № 6; Назаренко И.В., учителю физической культуры МБОУ СОШ № 15; Крамской Н.А., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Колодий К.А., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Сочневой Т.П., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Кондрыко И.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Горчинскому Ю.А., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Трегубовой Ю.В., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Мироненко Н.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Окопной Е.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Сигора И.М., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Антиповой Ю.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Харебиной Н.С., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Кучинской Е.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Дзюба А.Г., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Яцук Е.И., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Жуковой С.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Пинчевской П.Л., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Громенко О.Г., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Халиной А.И., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Чевычеловой О.А., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Буняковой Е.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга».

3. Объявить благодарность педагогам за участие в конкурсе: Чазовой О.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 16; Щегловой Е.Г., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 18; Алексеевой И.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 5; Фоминой М.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 3; Черной Р.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 3; Ярковой Н.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 10; Киреевой А.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 6; Слюсарь Н.А., учителю началь-

ных классов МБОУ СОШ № 15; Ломакиной О.Н., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 5; Артамкиной И.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1; Суренской А.С., учителю иностранного языка МБОУ СОШ № 5; Капленко Н.Н., учителю изобразительного искусства МБОУ СОШ № 5; Скорик Н.С., учителю английского языка МБОУ СОШ № 19; Бороденко Е.В., учителю иностранного языка МБОУ СОШ № 15; Крамар В.А., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19; Елизаровой О.Г., учителю английского языка МБОУ СОШ № 3; Зиновьевой Д.А., учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 8; Горчинской О.В., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1; Иловой А.А., учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 9; Некрасовой М.М., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4; Левченко О.Ю., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10; Комлевой К.Г., учителю математики МБОУ ООШ № 21; Рыбак С.С., учителю математики МБОУ СОШ № 6; Волковой Н.В., учителю математики МБОУ СОШ № 3; Абакумовой А.Н., учителю физики учителю математики МБОУ СОШ № 8; Шебалиной А.И., учителю биологии МБОУ СОШ № 5; Ноготковой Л.В., учителю химии МБОУ СОШ № 15; Колобковой Е.А., учителю математики МБОУ СОШ № 15; Хижняк О.А., учителю информатики МБОУ СОШ № 4; Ерёменко В.А., учителю математики МБОУ СОШ № 13; Давтян А.С., учителю информатики МБОУ СОШ № 15; Хасановой О.Н., учителю географии МБОУ СОШ № 4; Фадееву В.А., преподавателю-организатору ОБЖ МБОУ СОШ № 14; Черакшину С.С., учителю физической культуры МБОУ СОШ № 18; Куриленко О.А., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Рамазян М.С., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Старунской В.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Кирпичевой М.Е., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Мусатовой Ж.П., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Ранчиной Ж.Я., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Климочкиной Ю.Ю., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Капьятец М.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Прокопец И.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Пожаровой Н.Ю., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Авдиенко Н.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Мезенцевой Н.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Тихоновой Р.Г., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город».

4. Объявить благодарность за участие педагогов в конкурсе руководителей общеобразовательных организаций: Акасевиц О.А., директору МБОУ СОШ № 1; Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3; Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 4; Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6; Михеда Л.И., директору МБОУ СОШ № 8; Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9; Шульге Е.А., директору МБОУ СОШ № 10; Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ № 11, Олейнико-

ву А.Н., директору МБОУ СОШ № 13; Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 14; Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15; Дзюба А.В., директору МБОУ СОШ № 16; Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18; Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19; Денисенко А.С., директору МБОУ ООШ № 21; Слюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга»; Страшко В.А., директору МАУДО ЦТ «Пирамида».

5. Контроль за выполнением приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» Шуваеву М.В.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.В. Проценко

С.В. Проценко



Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации муниципального образования
Тимашевский район
от 21.10.19 № 1045

Протокол оценивания конкурсных работ муниципального этапа конкурса
«Мой лучший урок» по направлению дополнительное образование

№ п/п	Фамилия имя отчество педагога, должность	ОО	тема урока	Соответствие урока заявленным целям и задачам	Оптимальное использование педагогических методов и приемов	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	Владение педагогом современными методиками и приемами	Создание условий для коллективной деятельности обучающихся	Организация работы по самообразованию педагогов	получению знаний учащимися	Использование современных информационных технологий	Формирование универсальных учебных действий у учащихся	Наличие результатов урока	Баллы	Рейтинговое место
1.	Горинский Юрий Анатольевич, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Изготовление корпуса ракеты из бумаги с помощью оправок d-25 мм»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	победитель I место
2.	Крамская Наталья Алексеевна, педагог	МАУДО ЦТ «Пирамиды»	«Путешествие в страну сказок»	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26	1 место

[illegible]

[illegible]

	Анатольевна, педагог дополнительного образования		выразительность художественного образа»														
22	Буякова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	Английский язык. «Мир моих увлечений»	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	1		лауреат
23	Фадеев Виктор Анатольевич, преподаватель- организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 14	«Ориентировани е на местности»	3	2	2	2	2	2	2	3	0	1	16	1		участник
24	Черакин Сергей Сергеевич, учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 18	«Баскетбол. Освоение ведения и передачи мяча, броски в корзину»	3	3	2	1	2	2	2	1	0	1	15	1		участник
25	Куриленко Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования	МАУДО ЦТ «Пирамида»	«В гостях у великого сказочника»	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	15	2		участник
26	Рамазан Марина Суменовна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	Информатика. «Работа в программе MS Office Power Point»	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	14	2		участник
27	Старунская Виктория Николаевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Изготовление новогодней открытки»	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	14	2		участник
28	Кириллова Марина Евгеньевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	Вокал. «Фонетически е выражения»	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14	2		участник

	педагог дополнительного образования																		
29	Мусатова Жанна Павловна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	Хореография. «Танцевально- образная игра «Кошки»	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	14	14	2	участник
30	Ранчина Жанна Янковна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	Вокал. «Путешествие в страну музыки»	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	14	14	2	участник
31	Климочкина Юлия Юрьевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Питание и здоровье человека»	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	14	14	2	участник
32	Каптыц Марина Васильевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Изготовление композиции «Танковое сражение»	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	14	14	2	участник
33	Прокопец Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	Прикладное мастерство. «Виды и свойства бумаги»	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	14	14	2	участник
34	Пожарова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Подводный мир»	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14	14	2	участник
35	Авменко	МБУДО	Немецкий язык	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	14	14	2	участник

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Антиповой Юлии Викторовне

*и настоящим сертификатом
удостоверяет,
что он(а) прошел(прошла) обучение
по программе семинара-тренинга:
«Психолого-педагогические аспекты
навыков оказания первой помощи
для педагогических работников
образовательных организаций»
(16 часов)*

Директор

Г.В. Аракелян-Лычак

Директор
Дат. выдачи: август 2017 года



г. Краснодар



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Антипова
(фамилия, имя, отчество)

Юлия Викторовна

с **23 апреля 2018**

г. по **10 мая 2018** г.

прошла(-ла) обучение в (на) **ООО «Столичный учебный центр»**
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей»

108 часов
(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь



Москва

Город

Цулыга А.Е.

Директор МБОУ ЦТ «Калейдоскоп»

Год **2018**

Регистрационный номер **8527**

ПК № **0008557**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Антипова Юлия Викторовна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.

Город Саратов.

Дата выдачи: 28 04 2020

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности
детей"

в объеме 22 часов.

Генеральный директор


Абрамов С. А.




ЕДИНЫЙ УРОК

КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»


Шульга А.Е.




ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН



НАГРАЖДАЕТСЯ

Антипова Юлия Викторовна

*педагог дополнительного образования муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования Центра
творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район*

**за высокий вклад в развитие системы образования
Тимашевского района и в честь празднования
Дня учителя**

02.10.2017 № 351-р

Глава муниципального образования
Тимашевский район



Октябрь 2017 года

А.В. Житлов





БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

Антиповой Юлии Викторовне

МБУДО ЦТ «КАЛЕЙДОСКОП»

За сохранение истории родного края, возрождение духовных ценностей, преемственность поколений и подготовку победителей районного конкурса «Неизвестная война», посвященного подвигу земляков в афганской войне.

Желаем Вам воплощения в жизнь всех творческих замыслов, удачи в делах!

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Шульга А.Е.

Председатель правления
Тимашевского районного отделения
Краснодарского территориальной
общественной организации
«Российский союз ветеранов Афганистана»

15 февраля 2018 г.

г. Тимашевск





БЛАГОДАРНОСТЬ

о б љ я в л я е т с я

Антиповой Юлии Викторовне

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Выражаем Вам искреннюю благодарность за творческий подход и профессионализм при подготовке призера муниципального конкурса «Неизвестная война», посвященного подвигу земляков в афганской войне.

*Пусть каждый Ваш ученик станет достойным человеком и Вашей профессиональной гордостью.
Спасибо за благородный труд!*

Председатель правления
Тимашевской районной отделения
Краснодарского регионального
общественной организации
«Российский союз ветеранов Афганистана»

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
Шульга А.Е.



М. Г. Гезванов

08 февраля 2020 г.
г. Тимашевск