

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации «Организация дистанционного обучения в объединениях физкультурно-спортивной направленности», разработанные Сочневой Татьяной Петровной, методистом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Рецензируемые методические рекомендации «Организация дистанционного обучения в объединениях физкультурно-спортивной направленности» помогают педагогам решить педагогические проблемы обучения в дистанционном формате. Количество страниц – 12.

Цель данных рекомендаций: оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в организации занятий в объединениях физкультурно-спортивной направленности в дистанционном формате. Методические рекомендации определяют содержательные аспекты форм и средств педагогического взаимодействия педагога дополнительного образования и учащихся в дистанционном общении; разнообразие форм контроля в дистанционном обучении.

Методические рекомендации состоят из 6 разделов, которые имеют практико-ориентированный характер, и разработаны для определенной возрастной группы учащихся. Для оптимизации целеполагания педагогического взаимодействия предлагается краткая характеристика возрастных физиологических особенностей обучаемых, обуславливающих задачи физического воспитания. Методические рекомендации содержат определенную структуру и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Данные рекомендации имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе умения и навыки могут быть использованы педагогами в дальнейшей профессиональной деятельности.

Материал изложен последовательно и доступно, он позволяет педагогам самостоятельно следовать разделам методических рекомендаций для организации и формирования опыта обучения в дистанционном формате.

Разработанные практические рекомендации имеют методическую ценность, их реализация на практике способствует повышению качества профессиональной компетентности педагогов физкультурно-спортивной направленности, физического развития личности учащихся, практических навыков педагогов дополнительного образования в организации дистанционного обучения.

12.05.2020 г.

Ведущий специалист отдела организации
воспитательной работы управления образования
администрации муниципального образования
Тимашевский район



Я.Г.Руденко

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности», разработанные Сочневой Татьяной Петровной, методистом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Рецензируемые методические рекомендации «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности» разработаны с целью оказания методической помощи педагогам туристско-краеведческой направленности по вопросам проведения активных форм туристско-краеведческой деятельности. В методических рекомендациях представлен алгоритм подготовки и проведения туристского мероприятия, на примере организации проведения туристского слета. Количество страниц – 45.

Данные методические рекомендации посвящены подготовке документального обеспечения туристского слета, содержат методические аспекты физического воспитания учащихся, подробный и апробированный практический материал туристического и досугового характера. Методические рекомендации состоят из 5 разделов, приложения содержат разнообразный дидактический материал по спортивному ориентированию. Основное внимание уделяется методике проведения туристских слетов.

В практической части подробно описаны спортивные конкурсы по разным видам туристской подготовки. Методические рекомендации способствуют овладению опытом проведения туристских слетов, они станут основой для проведения подобных мероприятий в организациях дополнительного образования; способствуют повышению мотивации учащихся к занятиям туризмом и краеведением, созданию ситуации успеха и т.п.

Предложенные методические рекомендации «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности» могут быть использованы педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ с учащимися образовательных организаций.

08.09.2020 г.

Ведущий специалист отдела организации
воспитательной работы управления образования
администрации муниципального образования
Тимашевский район



Я.Г.Руденко

КОНСПЕКТЫ, РЕФЕРАТЫ
ДОКЛАДЫ, ИССЛЕДОВАНИЯ
ВЫСТУПЛЕНИЯ, СТАТЬИ, ОТЧЕТЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

МЕТОДИКА И ОПЫТ

КАЛЕНД
ПЛАНИ

МЕРОПРИЯТИЙ, ИНСТРУКЦИИ
ПАМЯТКИ, НОРМАТИВНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ, УЧЕБНИКИ

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, ОПРОСНЫЕ ЛИСТЫ



Методика и

опыт

Обзорный методический разработкой
участников 18-го Всероссийского интернет-конкурса
<http://vestnik18.ru>

Краснодарский Край
Выпуск 61

Москва
Образ-Центр
2018



Редактор сборника: О.В. Анисимова

Дизайн обложки Бориса Юшманова

Тексты печатаются в авторской редакции.

Сборник методических разработок участников 18-го интернет-педагогического конкурса Краснодарский Край выпуск 61 - Москва, 2018 - 100 стр.

Отпечатано в «ОнтоПринт» www.ontoprint.ru

© Авторские права на отдельные произведения
сборника сохраняются за их авторами.
© ООО «Образ-Центр», составление и оформление
сборника.

Содержание

УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА ЛАНЧУНГХ ИЗБРАЗИТЕЛЬНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ.....	8
Методика и опыт педагогического образования МБОУ ДО ЦТ Тамбовской области	
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО РУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ.....	5
Методика и опыт педагогического образования МБОУ ДО ЦТ Тамбовской области	
ОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ: «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ».....	10
Методика и опыт педагогического образования МБОУ ДО ЦТ Тамбовской области	
УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ ПО МАТЕМАТИКЕ УЧЕНИКА 7 «В» КЛАССА ДУБКО ИЛИ ТЕМА: «38 ПОПУГАЕВ, ИЛИ КАК ЛЮДИ ИЗМЕРЯЛИ В ДРЕВНОСТИ».....	15
Методика и опыт педагогического образования МБОУ ДО ЦТ Тамбовской области	
ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО БИОЛОГИИ «НУКЛЕИНОВЫЕ КИСЛОТЫ».....	20
Методика и опыт педагогического образования МБОУ ДО ЦТ Тамбовской области	
ОДНАКОВЫЙ ПЛАН ЛИТЕРАТУРНОЙ КОМПОЗИЦИИ «СЛОВО ОДНОЙ РУССКОЙ МАТЕРИ».....	25
Методика и опыт педагогического образования МБОУ ДО ЦТ Тамбовской области	
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. ЗАКРЕПЛЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «МОРФЕМИКА».....	29
Методика и опыт педагогического образования МБОУ ДО ЦТ Тамбовской области	
РАБОТА ЗАНЯТИЯ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО О МОДОВИТЕЛЬНОЙ ИГРЕ «МОРСКОЙ БОЙ».....	47
Методика и опыт педагогического образования МБОУ ДО ЦТ Тамбовской области	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТЫ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ.....	52
Методика и опыт педагогического образования МБОУ ДО ЦТ Тамбовской области	

Директор МБОУ ДО ЦТ Тамбовской области
Шульга А.Е.

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ИГРА «МОРСКОЙ БОЙ»

Сочнева Татьяна Петровна, методист педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район

Предмет (направленность): социально-педагогическая направленность

Возраст детей: 12 лет.

Место проведения: класс.

Цель занятия: создать атмосферу праздника в игровом соревновании; используя игровые формы, активизировать досуговую деятельность подростков.

Задачи:

Образовательные:

Расширить кругозор учащихся о военно-морском флоте.

Развивающие:

Способствовать развитию внимания, памяти, мышления наблюдательности;

Содействовать развитию эмоций, чувств (радости, сопереживания);

Способствовать развитию творческих способностей (фантазии, воображения).

Воспитательные:

Воспитывать патристические чувства, гордость и интерес к морским вооружённым силам;

Воспитывать у учащихся сплочённость, чувство дружеской поддержки и доброты;

Формировать положительную самооценку, оптимизм, уверенность в себе.

Оборудование и материалы: лоты (морские воротники), макет штурвала корабля, дидактические карточки «Эмблемы», «Радиограмма», «Морские картинки» скатерть голубого цвета, синие воздушные шары, флوماстеры, восковые мелки, скрепки, призовой фонд, компьютер, мультимедийный проектор, презентация «Морской бой»

Музыкальное оформление: фонограммы песен и море и моряков «Шипит – одна семья» слова Попорельский Ю., музыка Плещак И., «Паруса» О. Газманова, в исполнении О. Газманова, «Бесконечная» слова Александрова З., музыка Модель В. «Танцуют матроны» автор слов и музыки В. Петрик, фонограмма звуков шторма на море.

Ход занятия:

Педагог: (слайд № 1-2)

Игра, которая пройдет сегодня, называется «Морской бой». Военно-морской флот России входит в состав Российской Армии. Сегодня вы ребята, проверите себя на силу и выносливость, смекалку и находчивость.

Дети:

1. Водит смело капитаны, корабли по океанам интересно плавать им, по дорогам голубым.

Днём и ночью, днём и ночью,

Курс прокладывают точно, и бросают якоря.

В океанах и морях, море любит умных, смелых.

Если ты сумеешь делом, ум и смелость доказать,

Капитаном сможешь стать.

2. Мы, ребята, любим море, по морям да по волнам.

В бозевои идем дозоре, нинче здесь, а завтра там.

Капитан приказет строго, наш корабль идет в поход.

Здравствуй синий дорога, наш корабль идет в поход.

Бесшумка и тельняшка, и на палубах якоря.

На ременьх большая пража, моряку даны не зря.

3. Охраняет наше море

Славный, доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре,

Наш родной российский флаг.

(Слайд № 3) «Законы «Морского боя».

Дети:

Крепи дружбу морским узлом.

Получил задание — умри, но выполни.

Сам утопай, а товарища спасай.

Скуку — за борт.

Улыбка — флаг корабля.

Здоровый смех — успех экипажа.

Не суйся в воду, не зная броду.



Много не ешь — корабль может затонуть
Только смелым покоряются моря.
Капитан всегда прав.

(Слайд № 4). «Разминка»

Педагог:

Ра-ра-ра начинается игра,
Орт-орт-орт корабли приходят в порт,
Ли-ли-ли в порт приходят корабли
Уз-уз-уз и большой сухогруз
Ан-ан-ан вот наш капитан
Быть-быть-быть мы готовы плыть.

Педагог:

Ну-ка, все похлопаем! А теперь потопаем! Ручки вверх, «зачем»
Вправо, влево повернулись! Всем друзьям мы улыбнулись! Дружно
крикнули «Ура!». В морской поход отчаливать пора! Экипажи на ме-
сте! Капитанам кораблей представлять свои команды!

Дети поочередно декламируют

(Слайд № 5 «Команда «Парус»)

Капитан команды «Парус»:

«Равняйся! Смирно!» Наша команда»

Дети:

«Парус»

Капитан команды «Парус»:

Наш девиз:

Дети:

Друг за друга мы горой, такой обычной наш морской!

(Слайд № 6 «Команда «Якорь»)

Капитан команды «Якорь»:

Равняйся! Смирно! Наша команда

Дети: «Якорь»

Капитан команды «Якорь»:

Наш девиз:

Дети:

Только смелым — покоряются моря!

Педагог:

Парус выше поднимай,

Нашу песню заводай!

(Слайд № 7 «Наша песня»).

Звучит фонограмма песни «Экипаж — одна семья» слова Пого-
дина Ю., музыка Плещин В. (1 куплет, припев) в исполнении
Юлии Юриной

Педагог:

Немного тех, кто в море побывал,
Ведь море любит сильных и отважных.
А морякам, кто испытал девятый вал...
На суше ничего уже не страшно.
И зам, друзья, сегодня предстоит.
Преодолеть большие испытания
Конечно же, сильнейший победит.
Сильнейший из вас в похоти, смекалке, знаниях.

Педагог: (Слайд № 8 «Конкурс «Морская энциклопедия»).

Держим курс на конкурс морских эмблем команд каждой команды.
нужно нарисовать, разукрасить свою эмблему по готовому трафарету,
участники скорость и красочность оформления. Принимает участие
вся команда. Подведение итогов: 2 очка получает команда за лучшую
эмблему, 1 очко — за второе место.

Во время конкурса звучит фонограмма песни «Паруса» в испол-
нении Газманова О.

Педагог:

Объявляем стремительный конкурс «Блиц» для капитанов
наших команд. Как правило, капитан — самый главный человек на
корабле. От его знаний, умений и правильных решений зависит жизнь
экипажа и сохранность корабля. Капитан руководит плаваньем, он
должен знать все морские термины. Задача капитанов правильно и
стремительно ответить на вопросы. За каждый правильный ответ
капитан получает жетон, получивший большее количество жетонов
победил своего соперника в этом конкурсе. Команда получает за по-
беду 2 балла, за второе место 1 балл.

Слайд № 9. «Морская физкультминутка».

Звучит фонограмма звуков «Шторм на море».

Педагог проводит физкультурную минутку.

Подведение итогов конкурсных испытаний.

Педагог:

Лево руля! — шаг влево. Право руля! — шаг вправо. Нос! — два ша-
га вперед. Корма! — два шага назад. Поднять паруса! — все остано-
вятся и поднимают руки вверх (имитация движения поднятия парусов).
Драить палубу! — все делают вид, что моют пол. Пушечное выстрел.
все приседают.

Директор МБОУ «Школа-интернат»

Адмирал на борту! - все замирают, встанут по стойке "смирно" и отдадут честь.

Педагог:

Конкурс «У матросов нет вопросов» (морские истины). Проведла конкурс. Участвует вся команда. Команда отвечает по очереди на вопросы, отвечавшая на большее количество вопросов правильный получает баллы за победу (2 очка), меньше 1 очко. За правильный ответ получает жетон.

1. Как называется порослой убор моряка? (Бескозырка).
2. Как называется легендарный корабль-тризрак? (Летучий голландец).
3. Как называется кухня на корабле? (Камбуз).
4. Рыба, которая плавает вертикально? (Морской конек).
5. Как называется спасательная подка на корабле? (Шлюпка).
6. Как называется гонка парусных судов? (Регата).
7. Как называется помещение на корабле, из которого им управляют? (Рубка).
8. Как называется место строительства кораблей? (Верфь).
9. Как называется большая группа военных кораблей? (Эскадра).
10. Как называются самые большие волны? (Цунами).
11. Как называется нож офицера-моряка? (Кортик).
12. Как в ходе морского сражения называлось сцепление двух кораблей железными крюками? (Абордаж).
13. Как называется корабль со взлетной полосой для самолетов и вертолетов? (Авианосец).

14. Как называется направление движения корабля? (Курс).
- Слайд № 10. Во время конкурсного испытания звучит фонограмма песни «Бескозырка белая» слова Александра З., музыка Модель В.

Подведение итогов конкурсных испытаний.

Педагог:

3. Конкурс «Наблюдательные матросы». Правила конкурса: команды попарно получают листы с изображением морского животного, участвует вся команда, угадывается скорость выполнения, грамотность заполнения, и результат всех участников. Найдите на рисунке 14 слова, начинающиеся на букву П.

Дети:

4. Пальцы, пальцы, пирами, парус, пинг, пузыри, пират, плот, поплавок, палман, пароход, пробка, палка, песок.

Подведение итогов конкурсных испытаний.

Педагог:

Конкурс «Море волнуется раз». Правила конкурса: всем участникам игры раздаются изображения морских обитателей. Команда по очереди показывает морских обитателей. После прожигосен-ния слова «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три» Морская фигура замира!» (рыба, краб, акула, волна) резко останавливаются. Участники другой команды поочередно подходят к каждой фигуре и «актичают ее» - игрок должен «ожить» и показать своего персонажа в движении. А участник команды должен отгадать, кто же это. Если он отгадал, то команда, показавшая фигуру получает 2 очка, если нет то одно очко.

Педагог:

Конкурс «Морская дружба» (Слайд № 11). Правила конкурса. Командам выдаются пакеты с буквами. Будут звучать вопросы, а из полученных букв ваш экипаж должен собрать ответы. Каждая команда получает пакет с буквами: Б,В,С,Ж,О,Д,Н,Р,Ж,А. Учитываются быстрота ответа команды на вопрос, и скорость составления буквенного ответа. За правильный ответ команда получает жетон. Победитель в игре получает в общем зачете 2 балла, проигравшая команда один балл.

1. Домашнее животное. (Коза).
2. Обитатель рек, озер, морей и океанов. (Рыба).
3. Молочный продукт. (Сыр).
4. Жесткое покрытие на продуктах, на книгах и тетрадах. (Корка).
5. Обитатель морских глубин, имеющий клешни. (Краб).
6. Головной убор матроса. (Бескозырка).

Подведение итогов конкурсных испытаний.

Педагог:

Конкурс «Радиограмма» (Слайд № 12). В радиорубку корабля поступила срочная радиограмма. Наши радисты должны принять эту радиограмму. Радиост, раньше всех доставший радиограмму, тот получает 1 балл. За правильную расшифровку дополнительно 1 балл.

Дети:

Внимание, ваш корабль находится в зоне рифов и скал. Будьте осторожны.

Педагог:

Конкурс «Отправь письмо» (Слайд № 13). Игруют две команды по четыре человека. 1-приносит бутылку; 2-сворачивает письмо трубочкой; 3-заталкивает письмо в бутылку; 4-закупоривает бутылку пробкой.

Подведение итогов конкурсных испытаний.

ПОПЯ ВЕРНА

Педагог:

Конкурс «Якорная цепь». Вам выдается 100 штук скрепок, которые нужно собрать, всей своей дружной командой вконец цепь. Каждая команда быстрее справится с этим заданием. Любование итогов конкурсных испытаний.

Педагог:

Объявляется танцевальная пауза (Слайд № 14). Звучит фонограмма песни «Танцуют мамы». Песня «Мамы танцуют мамы» и слов В. Петрик в исполнении Виктории Палу.

Слайд № 15.

Педагог:

Тебе я сегодня желаю
Попутного ветра во всем.
А море пусть штормом встречает
Лишь лучшего в деле твоём!

Слайд № 16.

Педагог:

Поднимаем всех с возмущением долой! Все моряки давай
ликуем. Награждение команды победителей и участников игры «Морской бой».

Педагог:

Что же для вас было сегодня самым интересным и запомнившимся на занятии? Что из конкурсных заданий понравилось больше всего? А ведь настоящее сокровище – это ваша дружба, сплоченность и отвага, которые помогли вам преодолеть все преграды.

Звучит фонограмма песни «Экипаж – одна семья» в исполнении Евгения Юртаева

ЛИТЕРАТУРА И ССЫЛКИ

1. Анохин М.Ю., Гердт С.Ю. День открытых дверей. театрализованные презентации и праздничные представления. - Волгоград: Учитель, 2009.
2. Школьные вечера и мероприятия: сборник сценариев. Вып.2 / О.Г. Старочкина и др. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. Интернет-ресурсы: <http://nsportal.ru>
4. Интернет-ресурсы: <http://www.pedsovet.ru>
5. Интернет-ресурсы: <http://www.pedsovet.ru>

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ

Учитель Валерий Викторович, преподаватель-президент ОДЖ муниципального автономного общеобразовательного учреждения среднего профессионального образования Тамбовского района

Предмет (направленности): ОБЖ

Возраст детей: старшие классы

Место проведения: класс или вне класса

Цели и задачи: учебные занятия проводятся с целью дальнейшей popularизации развития стрельбы из пневматической винтовки, повышения командного и индивидуального мастерства учащихся и направленной работы по военно-прикладным видам спорта.

Стрелковый спорт в нашей стране является одним из популярных видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников, которые с увлечением отдают свое свободное время этому замечательному виду спорта.

Преимущества пневматического оружия: доступность приобретения, хранения, невысокая стоимость винтовки и пуль к ней, возможность использования школьных помещений для стрельбы, небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбой школьников с 10-летнего возраста. Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта в школе. Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

Стрельба из пневматического оружия, проводимая на начальной стадии подготовки, оказывает непосредственное влияние на дальнейшее спортивное совершенствование стрелка. По существу начальное обучение стрельбе из пневматической винтовки происходит в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основными техникой производства прицельного выстрела.



Союз «Краснодарское краевое
объединение организаций профсоюзов»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

СОЧНЕВА
Татьяна Петровна

— методист Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
Центр творчества «Калейдоскоп»
Тимашевского района,

занявшая I место

в номинации
«Страницы Победы»
краевого фотоконкурса
«Победа в наших сердцах»



Председатель Краснодарского
краевого профобъединения



г. Краснодар
2020 год

С.В.Бессараб

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»



Шульга А.В.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдается о том, что

Сочнева

Татьяна Петровна

23 апреля 2018

10 мая 2018

прошла обучение в (на) **ООО «Столичный учебный центр»**

Удостоверение является документом установленного образца о прохождении квалификации

по **программе повышения квалификации**

«Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей»



108 часов

Решение (подпись)

Секретарь

Регистрационный номер 8529

ПК № 0008559

Город Москва

Год 2018

КОПИЯ ВЕРНА
Директор центра: *[подпись]*
М.П. *[подпись]*

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сочнева

(фамилия, имя, отчество)

Татьяна Петровна

с **30 декабря 2020**

г. по

13 января 2021

г.

ООО «Инфоурок»

прошла(-ли) обучение в (на)

наименование

«Формы (наименование) (наименование) (наименование) (наименование) (наименование)»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, тема, предметная область (предметы, дисциплины, модули))

«Проектирование и реализация деятельности методиста организации
дополнительного образования в соответствии с требованиями
профессионального стандарта»

72 часов

(количество часов)

в объеме

Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Воробей А.С.

Год **2021**

Директор МБУДО ЦРБ «Информационно-образовательный центр»

КОПИЯ ВЕРНА

Регистрационный номер **175884**

ПК **00177509**

Шульга А.Е.

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сочнева Татьяна Петровна,

методист

*муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Центра Творчества «Калейдоскоп»
муниципального образования Тимашевский район.*

**за высокий профессиональный и творческий
подход к обучению и воспитанию подрастающего
поколения Тимашевского района
и в честь Дня учителя**

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Тимашевский район



Тимашевск, 2020

С.В. Проценко



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Шульга А.Е.

Шульга А.Е.

Благодарственное письмо

вручается

Сочневой Татьяне Петровне

за многолетний добросовестный труд,
высокий профессионализм
и неоценимый вклад
в развитие системы дополнительного
образования

Начальник управления
образования администрации
МО Тимашевский район

С.В.Проценко

Директор МБУДО ЦТ
«Калейдоскоп»

А.Е.Шульга



2021 г

