| УΤ | BEF | ЭЖДАЮ |
|----------|------|---------------------------|
| Диј | эект | ор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» |
| | | А.А. Денисенко |
| « | >> | 2025 г. |

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район

Аналитическая часть

- 1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1. Информационная справка о деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

1.1. Основные сведения о МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район, сокращенное наименование МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Юридический адрес: 352720, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Медведовская, ул. Фадеева, д. 42.

Телефон/факс: 8(86130) 7-16-47.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Язык образования: русский.

Учредитель: администрация муниципального образования Тимашевский район.

Форма собственности: оперативное управление.

Руководитель учреждения: Денисенко Анастасия Александровна, директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с 19 августа 2024 года.

Год основания учреждения: 1 октября 2000 год.

Регистрация устава: постановление администрации муниципального образования Тимашевский район от 16 декабря 2019 г. № 1493.

Лицензирование: Лицензия № 054 $\overline{6}6$ от 11 апреля 2013 года. Лицензия № 07249 от 30 октября 2015 года.

ΟΓΡΗ: 1022304840832.

ИНН:2353017644.

КПП:235301001.

Аккредитация образовательного учреждения дополнительного образования: свидетельство департамента образования и науки Краснодарского края о государственной аккредитации. Регистрационный N = 2457 от 17 октября 2007 г.

Формы управления:

единоначально (управление МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется директором);

коллегиально (коллегиальное управление МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом и родительским комитетом).

Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Режим работы: 08.00-20.00

Адрес электронной почты: medvedovskycentr@yandex.ru

Адрес сайта: http://центр-калейдоскоп.рф/.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» (далее — Центр творчества) расположено в жилом районе ст-цы Медведовской по улице Фадеева, 42. Административное здание МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» расположено по адресу: станица Медведовская, ул. Фадеева 42. Площадь земельного участка составляет 421 кв.м., в т.ч. под застройкой — 151 кв.м. Занятия с учащимися проводятся на базах общеобразовательных школ станицы Медведовской (МБОУ СОШ № 2, № 10, № 13).

Цель деятельности Центра творчества – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дополнительного образования.

Предметом деятельности Центра творчества является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание среды духовно-нравственного, творческого развития личности ребёнка через формирование социально-полезной активности, воспитание сознания принадлежности к социально-исторической общности людей.

2. Система управления организации

Управление Центром творчества осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра творчества.

Управление Центром творчества строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Центре творчества

| Наименование органа | · | Функці | ии | |
|---------------------|--------------|--------------|---------------|---------|
| Директор | Осуществляет | руководство | деятельностью | Центра |
| | творчества в | соответствии | с законодате | льством |

| | Розония у Фоловании и Уставом, изсет ответстван |
|----------------------|--|
| | Российской Федерации и Уставом, несет ответствен- |
| | ность за деятельность учреждения |
| Педагогический | Осуществляет текущее руководство образовательной |
| совет | деятельности Центра творчества, в том числе рассмат- |
| | ривает вопросы: |
| | развития образовательных услуг; |
| | регламентации образовательных отношений; |
| | разработки образовательных программ; |
| | средств обучения и воспитания; |
| | материально-технического обеспечения образователь- |
| | ного процесса; |
| | аттестации, повышении квалификации педагогиче- |
| | ских работников; |
| | координации деятельности методических объедине- |
| | ний |
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении |
| трудового коллектива | образовательной организацией, в том числе: |
| | участвовать в разработке и принятии коллективного |
| | договора, Правил трудового распорядка, изменений и |
| | дополнений к ним; |
| | принимать локальные акты, которые регламентируют |
| | деятельность образовательной организации и связаны |
| | с правами и обязанностями работников; |
| | разрешать конфликтные ситуации между работниками |
| | и администрацией образовательной организации; |
| | вносить предложения по корректировке плана меро- |
| | приятий организации, совершенствованию ее работы и |
| | развитию материальной базы |
| | 1 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра творчества.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре творчества организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Учебно-воспитательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по периодам:

основной период с 1 сентября по 31 мая; летний период с 1 июня по 31 августа.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность занятий устанавливается в академических часах, в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Продолжительность одного академического часа для учащихся составляет 45 минут для детей младшего, среднего и старшего возраста. Для детей дошкольного возраста — 30 минут, перерыв 10-15 минут для отдыха детей между каждым занятием.

Начало занятий -08.00 часов. Окончание занятий -20.00 часов.

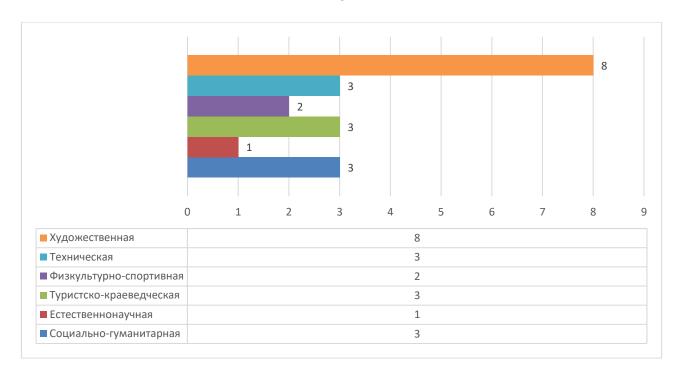
Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляет образовательную деятельность, реализовывая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия могут проводиться по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в соответствии с планом воспитательной работы.

В МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям:

| Направленность | Данные на 30 декабря 2024 г. |
|-------------------------|---------------------------------|
| Физкультурно-спортивная | 229/17,7% |
| Туристско-краеведческая | 197/15,2% |
| Социально-гуманитарная | 159/12,3% |
| Художественная | 494/38,2% |
| Естественнонаучная | 64/5% |
| Техническая | 149/11,6% |

Учебный план МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» предусматривает работу творческих объединений по 20 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по шести направленностям: художественной — 8 ДООП, физкультурно-спортивной — 2 ДООП, туристско-краеведческой — 3 ДООП, социально-гуманитарной — 3 ДООП, естественнонаучной — 1 ДООП, технической — 3 ДООП; 2 программы — разноуровневых, 15 программ — базового уровня, 3 программы ознакомительного уровня.



| | Сведения о дополнительных общеобразовательных | | | | | | |
|---------------------|---|------------|----------------|---------------|----------|---------|---------|
| | общеразвивающих программах | | | | | | |
| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | ФИО педа- | Уровень | Возраст, ко- | Год | Продол- | ID- |
| Π/ | ДООП, автор- | гога, реа- | ДООП | личество | создания | житель- | номер в |
| П | составитель | лизующего | | учащихся | ДООП | ность | АИС |
| | | ДООП | | | | обуче- | «Нави- |
| | | | | | | ния | гатор» |
| | | Худо | ожественная на | аправленності | , | | |
| 1. | «Камертон» (во- | Шабельник | Базовый | 5-17 | 2024 | 144 ч. | 63958 |
| | кал) | E.H. | уровень | 12-15 уч-ся | | | |
| | ПДО Шабель- | | | | | | |
| | ник Е.Н. | | | | | | |
| 2. | «Камертон- | Шабельник | Ознакоми- | 7-15 | 2024 | 72 ч. | 63997 |
| | соло» (вокал) | E.H. | тельный уро- | 1-2 уч-ся | | | |
| | ПДО Шабель- | | вень Индиви- | | | | |
| | ник Е.Н. | | дуальная про- | | | | |
| | | | грамма | | | | |
| 3. | «Мир бисера» | Кропачева | Базовый | 7-15 | 202 | 144 ч. | 63991 |
| | ПДО Кропачева | Ю.Ю. | уровень | 12-15 уч-ся | | | |
| | Ю.Ю. | | 31 | | | | |
| 4. | «Волшебные | Бузинская | Базовый | 7-17 | 2024 | 144 ч. | 67970 |
| | ручки» (ДПТ) | E.A. | уровень | 12-15 уч-ся | | | |
| | ПДО Бузинская | | J 1 | | | | |
| | E.A. | | | | | | |
| 5. | «Колорит» | Шульга | Разноуровне- | 5-15 | 2024 | 144 ч. | 63975 |
| | (M3O) | E.A. | вая | 12-15 уч-ся | | | |
| | ПДО Шульга | Мартышев- | | | | | |
| | E.A. | ская Ю.А. | | | | | |
| 6. | «Маска» (ку- | Кирсанова | Разноуровне- | 7-12 | 2024 | 144 ч. | 63977 |
| | кольный театр) | C.H. | вая | 12-15 уч-ся | | · · -• | |
| | ПДО Кирсанова | | ПФ ДОД | | | | |
| | C.H. | | | | | | |

| | | I | | | | | |
|-----|----------------|----------------|-----------------|------------------------------|-------|----------|--------------|
| 7. | «Маска-соло» | Кирсанова | Ознакоми- | 8-10 | 2024 | 72 ч. | 64001 |
| | ПДО Кирсанова | C.H. | тельный уро- | 1-2 уч-ся | | | |
| | C.H. | | вень Индиви- | | | | |
| | | | дуальная про- | | | | |
| | | | грамма | | | | |
| 8. | «Увлекательное | Чекалина | Базовый | 7-17 | 2024 | 144 ч. | 63994 |
| | вязание» ПДО | T.C. | уровень | 12-15 уч-ся | | | |
| | Чекалина Т.С. | | | | | | |
| | | Физкульт | урно-спортивн | ая направлен | ность | | |
| 9. | «Меткий вы- | Прочка | Базовый | 9-17 | 2024 | 144 ч. | 64003 |
| | стрел» ПДО | B.A. | уровень | 10 уч-ся | | | |
| | Прочка В.А. | | | | | | |
| 10. | «Шахматный де- | Бурдюг | Базовый | 8-15 | 2024 | 144 ч. | 64006 |
| | бют» | E.A. | уровень | 12-15 | | | |
| | ПДО Бурдюг | | 71 | уч-ся | | | |
| | E.A. | | | | | | |
| | | Te | хническая нап | равленность | | | |
| 11. | «Ты в кадрес» | Смирнова | Базовый | 8-15 | 2024 | 144 ч. | 64020 |
| | ПДО Смирнова | E.A. | уровень | 12-15 | · · | | |
| | E.A. | 21. | JPOBOLID | уч-ся | | | |
| 12. | | Кропачева | Базовый | 6-10 | 2024 | 144 ч. | 64028 |
| 12. | струирования | Ю.Ю. | уровень | 12-15 уч-ся | 2024 | 1 7 7 1. | 04020 |
| | ПДО Кропачева | 10.10. | уровсив | 12-13 уч-ся | | | |
| | Ю.Ю. | | | | | | |
| 12 | | III. | Базовый | 11-15 | 2024 | 144 ч. | 64034 |
| 13. | 1 | Шульга Е.А. | | | 2024 | 144 4. | 04034 |
| | графика и ди- | E.A. | уровень | 12-15 уч-ся | | | |
| | зайн» ПДО | | | | | | |
| | Шульга Е.А. | T | | | | | |
| 1.4 | D | | со-краеведческа | | | 1.4.4 | 62000 |
| 14. | «Вершина» | Аксентьева | Базовый | 7-17 | 2024 | 144 ч. | 63980 |
| | ПДО Аксенть- | E.B. | уровень | 12-15 | | | |
| | ева Е.В. | | | уч-ся | 2024 | 1.1.1 | 62000 |
| 15. | | Аксентьева | Базовый | 7-17 | 2024 | 144 ч. | 63990 |
| | ПДО Аксенть- | E.B. | уровень | 12-15 | | | |
| | ева Е.В. | | | уч-ся | | | |
| 16. | «Эко-туризм» | Аксентьева | Базовый | 8-17 | 2024 | 144 ч. | 63995 |
| | ПДО Назаренко | E.B. | уровень | 12-15 | | | |
| | O.A. | | | уч-ся | | | |
| | | | веннонаучная | | | • | 1 |
| 17. | «Мир экологии» | Бурдюг | Базовый | 7-11 | 2024 | 144 ч. | 64016 |
| | ПДО Бурдюг | E.A. | уровень | 12-15 | | | |
| | E.A. | | | уч-ся | | | |
| | | Социалы | но-гуманитарна | ая напра <mark>влен</mark> і | ность | | |
| 18. | «Финзнайка» | Бурдюг | Базовый | 7-11 | 2024 | 144 ч. | 64018 |
| | ПДО Бурдюг | E.A. | уровень | 12-15 | | | |
| | E.A. | | | уч-ся | | | |
| 19. | «Планета ан- | Никулина | Базовый | 5-10 | 2024 | 114 ч. | 64017 |
| | глийского» ПДО | O.C. | уровень | 12-15 | | | |
| | Никулина О.С. | · | J1 | уч-ся | | | |
| 20 | «Любознайка» | Комисса- | Ознакоми- | 5-7 | 2024 | 72 ч. | 71804 |
| | ПДО Комисса- | рова И.С. | тельный | 12-15 | 2021 | , 2 1. | , 1001 |
| | рова И.С. | poba H.C. | уровень | уч-ся | | | |
| | Pobu 11.C. | l | Phoneup | y i On | | I . | 1 |

Результатами продуктивной деятельности по освоению программ стали победы детей во всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

Уровень развития учащихся подводится по итогам учебного года.

аттестация достижений обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования;

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты обследования по каждому разделу программы, анкеты для обучающихся и родителей.

В летний период 2024 года образовательная деятельность реализовывалась по **11** дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ознакомительного уровня.

Художественная направленность - 5 программ

Физкультурно-спортивная направленность - 2 программы

Техническая направленность - 1 программа

Туристско-краеведческая направленность - 1 программа

Социально-гуманитарная направленность – 2 программы

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности учреждения. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 года проводился анализ состава семей учащихся.

Характеристика семей и детей, стоящих на разных видах учета:

| Состав семьи | Количество учащихся | Процент от общего |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| | | количества учащихся |
| Неполная | 42 | 3,25% |
| Оформлено опекунство | - | - |
| Многодетная семья | 49 | 3,8% |
| Дети с ограниченными | - | - |
| возможностями здоровья | | |
| Дети, состоящие на ВШУ | - | - |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов дополнительного образования, специалистов и родителей. Детям из

неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в начале учебного года после зачисления в объединения.

Анализ деятельности педагогов-организаторов показал хорошую, слаженную работу в течение года. Проводились тематические концерты, театрализованные представления, игровые программы, соревнования, турниры, однодневные экскурсии, краткосрочные походы по окрестностям и памятным местам ст-цы Медведовской, экологические акции. За год проведено более 300 таких мероприятий, которые охватили более 6 тысяч человек. Практически все мероприятия получили хорошую оценку со стороны их участников за организацию и содержание.

Основными формами организационно-массовой работы являются: конкурсы и фестивали различной направленности, концерты и акции, экскурсии и выставки, интеллектуальные игры, познавательные и развлекательные программы, тематические мероприятия.

13 января в объединении «Вертикаль» (руководитель Аксентьева Е.В.) прошло тематическое занятие «Как на старый Новый год». Ребята разгадывали загадки и ребусы о зиме, вспоминали стихотворения и сказки и играли в зимние игры.

20 января для учащихся объединений «Вертикаль» и «Туристы-краеведы» прошел, который провел Мастер спорта России, Чемпион Мира, тренер МКУ СШ «Виктория» - Слюсарь Сергей Анатольевич и его воспитанники. После мастер-класса ребята отправились на ледовый каток и посетили выставку военной техники.

С 21 по 27 января педагогами Центра творчества в рамках Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб» были проведены ряд мероприятий, в память самых трагичных, и в тоже время, героических страниц в истории Великой Отечественной войне, которая длилась 872 дня — блокада Ленинграда. В ходе мероприятий учащиеся приняли участие в воспитательных мероприятиях: «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда», «По страницам блокадного Ленинграда», стали участниками акция «Блокадная ласточка», просмотрели презентацию «Блокадный хлеб», в ходе тематического урока «Блокадный хлеб», ребята узнали, из чего выпекали хлеб в блокадном городе, почтили память погибших минутой молчания. В итоге ребята пришли к выводу, что подвиг людей блокады учит мужеству, стойкости и безграничной любви к Родине.

10 февраля МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» были организованы и проведены соревнования по стрельбе, приуроченные к 81-ой годовщине освобождения станицы Медведовской от немецко-фашистских захватчиков.

23 февраля — День защитника Отечества, один из важнейших и значимых праздников для каждого россиянина. Именно поэтому в Центре творчества прошли различные мероприятия: ребята подготовили поздравления своим папам, дедушкам и братьям, обратившись к ним теплыми словами, мастер-класс «Живые цветы на снегу», тематическое занятие «Рисунок на 23 февраля».

8 марта — это теплый и светлый праздник, сопровождающийся улыбками, поздравлениями наших любимых женщин, девушек и девочек. Учащиеся приняли участие в таких мероприятиях, как: мастер-классы «Открытка на 8 Марта»,

«Весенние узоры для мамы», рисовали портреты своих любимых мамочек, провели акцию «Поделись радостью», приняли участие в онлайн-викторине.

13 марта учащиеся объединения «Вертикаль отправились в небольшое путешествие по знаковым местам станицы Медведовской.

19 марта в объединении «Компас (педагог дополнительного образования Назаренко О.А.) прошло практическое занятие: «Виды костров». Ребята сами сложили и разожгли костер.

Педагог-организатор Аксентьева Е.В. организовала поездку в детский город профессий «КидБург», где ребята через театрально-зрелищные мероприятия знакомятся с различными специальностями и развивают важные социальные навыки.

7 апреля учащиеся объединения «Вертикаль» (руководитель Аксентьева Е.В.) посетили долину реки Жане – уникальный уголок природы и археологических памятников.

День космонавтики — это праздник, имеющий особое значение для России, который символизирует не только технические достижения человечества, но и наши самые смелые мечты и стремления. В этот день во всем мире вспоминают первый полет человека в космос и передовые достижения в освоении просторов Вселенной. В нашем Центре творчества прошли ряд воспитательных мероприятий, посвященных этому празднику: тематический час «Этот таинственный космос», тематическое занятие «Рисунок космонавта», увлекательное путешествие в прошлое «Старт первого космического корабля «Восток-1», игровая викторина «Космос зовет».

Команда учащихся МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» приняли участие в Краевых соревнованиях «Кубок центра туризма и экскурсий Краснодарского края по рафтингу», которые проходили в Белореченском районе.

Учащиеся объединения «Вертикаль» (руководитель Аксентьева Е.В.) посетили Тенгинские водопады, расположенные на одном из притоков реки Шапсухо недалеко от села Тенгинка в Туапсинском районе.

Пасха – Светлое Христово Воскресение. Это главное событие в жизни христиан. На протяжении многих столетий праздник Пасха является самым любимым и самым радостным праздником. В Центре творчества прошел мастер-класс «Пасхальный сувенир», воспитательное мероприятие «Пасхальная радость», «Православный пейзаж».

1 мая отмечается международный праздник — День труда или Праздник Весны и Труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.

В целях формирования у учащихся потребности в разнообразной трудовой деятельности, глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей для учащихся были проведены: воспитательные мероприятия «Кем я мечтаю стать», «Праздник Весны и труда», «Все профессии важны, все профессии нужны», видео-интервью «Кем я стану, когда вырасту», викторина «Угадай какая профессия», «Кем я хочу стать», конкурс рисунков «Встречаем Первомай», выставка детских рисунков «Профессии в моей семье»,

В объединении «Вертикаль» (руководитель Аксентьева Е.В.) прошел туристский квест «Полоса приключений».

День Победы в Великой Отечественной войне ежегодно отмечается в России 9 Мая с целью напомнить современному поколению о тех жертвах, которые были отданы за свободу и мирное небо над головой, сохранить память о событиях войны, воспитать патриотизм и уважение к ветеранам. Педагогами дополнительного образования были проведены: воспитательные мероприятия «Память павших...», «9 Мая — День Победы», объединение «Альтернатива» приняли участие в праздничном концерте «Правнуки Победы» и «Память пылающих лет». Учащиеся объединения «Вертикаль» 9 мая приняли участие в сплаве по реке Кубань на надувных лодках рафт R-6, посвященном 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, преодолев около 5 километров.

21 мая в Центре творчества «Калейдоскоп» состоялся отчетный концерт «Последний богатырь и меч силы». Перед началом концерта гости смогли увидеть работы учащихся объединений изобразительного и декоративно-прикладного творчества, попробовать себя в роли туриста на веревочном городке, принять участие в творческих мастер-классах. Кроме того, юные гости играли и танцевали с заводным медведем и загадочным Чеширским котом. Во время театрализованного представления зрители увидели творческие коллективы, а также приняли участие в зажигательных танцах с любимыми героями русских народных сказок — Бабой Ягой и её Избушкой, Кикиморой, Лешим, Кощеем, Водяным, Колобком, Иваном, Василисой и Варварой.

С 28 по 31 мая 2024 года в г. Курганинске состоялись краевые соревнования «Школа безопасности — 2024». Команда Центра творчества «Калейдоскоп» приняли участие в следующих видах программы: поисково-спасательные работы, комбинированная пожарная эстафета, комплексное силовое упражнение, конкурсная программа, маршрут выживания, узлы. Наша команда стала призерами в маршруте на выживание, конкурсе стенгазет и комплексном силовом упражнении в младшей возрастной группе, а за визитную карточку команды получили второе место.

10 сентября в объединении "ЭКО - Десант" прошло занятие, посвященное защите природы «Бережное отношение к природе». Педагог Бурдюг Елена Александровна рассказала детям о необходимости оказывать помощь миру природы, об экологических катастрофах, которые могут возникнуть в результате нерационального, губительного поведения людей.

17 сентября в объединении "ЭКО - Десант" прошло познавательное занятие «Берегите энергию».

В объединении «Юный финансист» состоялось воспитательное мероприятие «Без правил дорожных друзья, нам прожить никак нельзя».

В объединении «Цифровая фотография» прошла игровая программа «Наши помощники – знаки дорожного движения».

В объединении «Альтернатива» 20 сентября прошло воспитательное мероприятие «Знай ПДД».

В объединении «Индиго» (педагог Шульга Е.А.) прошло занятие-беседа на тему: Правила ПДД. Внимание дети».

В объединении «Пиноккио» прошел информационный час, посвященный одному из важных событий - Дню воссоединения Донецкой, луганской народных республик и Запорожской области с Российской Федерацией.

В объединении «Юный финансист» прошло воспитательное мероприятие «Единство народов – несокрушимая крепость».

24 сентября в объединении «Волшебный бисер» прошел тематический час «Одна страна, одна семья, одна Россия».

28 сентября в объединении «Друзья английского» прошло тематическое занятие «Единая страна».

30 сентября в объединении «Индиго» (педагог Шульга Е.А.) прошел тематический час «День воссоединения, в объединении «Страна вязания» тематический час «Мы едины».

В объединении «ЭКО – Десант» прошло занятие по экологическому, профессиональному воспитанию «Зеленые профессии».

28 сентября на берегу реки Кирпили в станице Медвёдовской ЦТ «Кадей-доскоп» были организованы и проведены традиционные муниципальные военно-спортивные казачьи игры среди допризывной молодёжи, посвящённые памяти атамана Кубанского казачьего войска Кухаренко Якова Герасимовича.

8 октября в объединении «Индиго» состоялось занятие под названием «Любимому учителю» в честь Дня педагога дополнительного образования. Педагог Е.А. Шульга провела мастер-класс по созданию открытки в стиле акварельной графики.

9 октября под девизом в объединении "Эко - десант" прошло воспитательное мероприятие "Профессий много в мире есть..". Педагог Бурдюг Елена Александровна рассказала о важности выбора будущей профессии и провела познавательную викторину, после завершения которой ребята посмотрели несколько серий из цикла развивающих мультфильмов "Азбука профессий будущего.

В объединении «Пиноккио» прошел информационный час "Я и моё здоровье".

8 октября в объединении "Друзья английского" прошла познавательная викторина "Профессии современного мира". Учащиеся узнали о том, какие профессии сейчас самые востребованные.

8 октября в вокальном объединении "Альтернатива" прошло тематическое мероприятие, посвящённое Дню учителя под названием "Учителя, всегда вы с нами!" Ребята с неподдельным интересом поделились размышлениями о важном значении учителей и других педагогов в их жизни.

10 октября в объединении «Волшебные ручки» (руководитель Е.А. Бузинская) прошло тематическое занятие под названием «Золотая осень». Всем очень понравилось создавать поделки из листьев, и ребята остались в полном восторге.

День отца — ежегодный праздник в честь отцов, к празднику в объединении «Вертикаль» (руководитель- Аксентьева Евгения Владимировна) прошло тематическое мероприятие «Подарок для папы». Ребята изготовили плакат и записали короткие видеопоздравления для своих пап.

12 октября, в объединении "Друзья английского" (педагог О.С. Никулина) прошёл литературный час под названием "Мой любимый папа". Дети с удовольствием зачитывали интересные стихи о своих отцах.

14 октября 2024 года, в объединении "Волшебный бисер" (руководитель Кропачева Ю.Ю.) прошло праздничное, воспитательное мероприятие "Золотая осень". Учащиеся объединения прослушали стихи об осени, поодгадывали осенние загадки, повторили название съедобных и не съедобных грибов, поиграли в игру" Угадай овощ" и "Грибник". Также учащиеся объединения предоставили осенние поделки из природных материалов.

В объединении «Цифровая фотография» состоялась профориентационная игра «Карта профессий». Дети в игровой форме проходили обучение в школе, а затем выбирали вуз и профессию.

С целью ознакомления детей с их правами, закреплёнными в Конвенции о правах ребёнка и Конституции РФ, а также для осознания соотношения прав и обязанностей, 14 октября в объединении «Волшебные ручки» был проведён информационный час под руководством педагога-организатора Бузинской Е.А.

В объединении "Юный финансист" прошло воспитательное мероприятие "Самый лучший папа", посвященное празднованию "Дня отца" в России.

16 октября в объединении «Страна вязания» прошел мастер-класс «Открытка папе», посвященный празднованию Дня Отца. Ребята создали уникальные открытки для своих пап в форме рубашки с галстуком, в которых выразили свою безграничную любовь и признательность.

17 октября в объединении «Индиго» состоялось тематическое занятие-беседа на тему «Мужские профессии» в преддверии Дня отца, который в этом году отмечается 20 октября. Ребята ознакомились с презентацией о мужских профессиях и приняли участие в разгадывании загадок на эту тему.

17 октября педагог дополнительного образования Бузинская Е.А. провела в объединении "Волшебные ручки" мастер-класс по изготовлению открытки «Наш папа лучше всех», посвященный празднику «День отца». Ребята с большим удовольствием создавали открытки для своих пап, проявляя фантазию и безграничную любовь.

18 октября педагог-организатор Бузинская Е.А. провела мастер-класс "Открытка для папы", приуроченный к празднику «День отца». Учащиеся объединения «Шахматы» создали открытки в технике скрапбукинг и также ознакомились с историей этого праздника.

21 октября педагогом-организатором Бузинской Е.А. была проведена акция «1539 на защите детства» в объединении «Шахматы». С ребятами состоялась беседа, в ходе которой им рассказали, во сколько они должны быть дома, а также были розданы информационные листовки.

23 октября 2024 г., согласно плану воспитательной работы, в объединении "Юные конструкторы" (руководитель Кропачева Ю. Ю.) было проведено тематическое мероприятие - викторина "Профессии современного мира". Учащиеся объединения познакомились с современными профессиями, обсудили некоторые самые востребованные профессии и поделились своими знаниями в ходе викторины.

26 октября в объединениях "Юный финансист" и "Шахматы" прошла игровая программа "В гостях у любимых мультфильмов". Ребята с удовольствием ответили на вопросы викторины, организованной педагогом Бурдюг Еленой Александровной, а также состязались в ловкости и сноровке.

28 октября в объединении "Волшебные ручки" (руководитель Бузинская Е.А.) был проведён мастер-класс по изготовлению открыток и флагов, приуроченный ко Дню народного единства. Учащиеся изготовили флаги и праздничные открытки, а также узнали историю праздника 4 ноября.

2 ноября 2024 г. педагогами организаторами МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» Бузинской Е.А. и Кропачевой Ю.Ю., для учащихся объединений была проведена познавательно-игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков». На мероприятии учащиеся узнали о правилах поведения на дороге, повторили правила перехода улицы, познакомились с дорожными знаками, сигналами светофора, с удовольствием поотгадывали загадки дорожной тематике.

1 ноября в объединении «Страна вязания» проходил мастер-класс «Осенняя фоторамка», на котором ребята изготовили фоторамки и украсили их в осеннем стиле.

2 ноября в объединении «Друзья английского» педагог Никулина О.С. провела для учащихся экскурсию по достопримечательностям станицы Медведовской. Дети узнали о памятнике героям, павшим в боях за Родину.

6 ноября в объединении "Эко-десант" прошло познавательное занятие "Лекарственные растения Краснодарского края", на котором ребята расширили свои знания о природе нашего региона, познакомились с лекарственными растениями и их свойствами, а также создали иллюстрации к ним.

8 ноября в объединении "Шахматы" прошла познавательная викторина "Безопасность на дорогах", а также педагог Бурдюг Елена Александровна рассказала о том, как стать более заметным в темное время суток.

13 ноября для учащихся объединения "Компас" (руководитель Ненашева Е.Е.) в рамках плана воспитательной работы была проведена профориентационная квест-игра "Мир профессий. Экологи". Учащиеся испытали себя в роли экологов-орнитологов, изучая птиц, их повадки и ареал обитания.

14 ноября учащиеся объединения «Эко-десант» вместе с педагогом Бурдюг Еленой Александровной приняли участие во «Всероссийском дне сбора макулатуры», в рамках которого были проведены занятия на тему раздельного сбора отходов и переработки макулатуры с целью рационального природопользования.

16 ноября в объединении "Друзья английского" (педагог Никулина О.С.) прошла беседа на тему "Я знаю правила дорожного движения". Учащиеся повторили знаки дорожного движения, сыграли в различные игры и таким образом укрепили свои знания по данной тематике.

20 ноября 2024 года педагогами-организаторами Бузинской Е.А. и Кропачевой Ю.Ю., на базе МУК "Медведовская СЦКС", с учащимися Центра творчества "Калейдоскоп" было проведено познавательно-развлекательное мероприятие, приуроченное ко Всемирному Дню ребёнка. В ходе мероприятия учащиеся ознакомились с историей возникновения праздника, изучили основные права и обязанности ребёнка, а также приняли участие в познавательных играх.

24 ноября в объединениях "ЭКО-десант" и "Шахматы" прошло тематическое занятие «Создаём подарки для любимой мамочки», в рамках которого педагог Бурдюг Елена Александровна познакомила детей с историей праздника. Учащиеся подготовили сувениры для своих дорогих мам.

21 ноября в объединении «Радуга» (руководитель Бруяка С.Ю.) состоялся мастер-класс, посвященный Дню Матери. Ребята своими руками создавали подарки для своих мам.

21 ноября в объединении «Цифровая фотография» (руководитель Смирнова Е.А.) состоялся мастер-класс «Подарочки для любимой мамочки». Дети с великим удовольствием создали портреты своих мам.

В объединении "Дошколята" прошло тематическое занятие "Делаем подарочки для любимой мамочки". Ребята с большим удовольствием изготовили открытки для своих мам.

21 ноября 2024 гола в объединении "Юные конструкторы" (руководитель Кропачева Ю. Ю.) прошло тематическое мероприятие, мастер-класс, посвященное Дню матери "Делаем подарочки для любимой мамочки". Учащиеся объединения прослушали историю возникновения праздника и самостоятельно изготовили открытки для своих любимых мамочек.

21 ноября в преддверии Дня матери в объединении "Волшебные ручки" прошёл мастер-класс по созданию открытки "Любимой маме". Дети с огромным удовольствием и любовью изготавливали открытки своими руками для своих мам.

23 ноября в объединении "Друзья английского" (педагог Никулина Олеся О.С.) прошёл мастер-класс "Делаем подарочки для любимой мамочки". Ребята с любовью изготовили работы для своих мам.

25 ноября в объединении "Шахматы" прошло воспитательное мероприятие под названием "Осторожно - огонь". Ребята вместе с педагогом Бурдюг Еленой Александровной освежили правила пожарной безопасности, посмотрели фильм "Урок безопасности.рф", а также разгадывали тематические кроссворды.

5 ноября 2024 года в объединении «Волшебные ручки» прошел мастеркласс «Вечный огонь», приуроченный ко Дню неизвестного солдата. Детям было интересно заниматься изготовлением вечного огня. Педагог Бузинская Елена Александровна рассказала об одном из значимых событий в истории России — Дне неизвестного солдата.

26 ноября 2024 года в объединении «Цифровая фотография» (педагог Смирнова Елена Александровна) ребята вспомнили правила пожарной безопасности и поделились памятками-листовками с другими учащимися из младших классов.

26 ноября 2024 года учащиеся объединения "Компас" около Вечного огня почтили память солдат, защищавших свою Родину во время Великой Отечественной войны.

26 ноября 2024 года в объединении "Волшебный бисер" (руководитель Кропачева Ю.Ю.) прошло тематическое воспитательное мероприятие, посвященное Дню Неизвестного солдата "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен". Учащиеся объединения прослушали историю возникновения праздника,

узнали о традициях праздника, познакомились с самыми известными памятниками, посвящёнными неизвестному солдату и получили памятные брошюрки.

26 ноября в объединении "Альтернатива" прошло мероприятие, посвященное противопожарной безопасности в формате беседы с детьми и их родителями. Участникам была представлена презентация, иллюстрирующая действия детей и родителей при возникновении угрозы возгорания. Также были разъяснены рекомендации по профилактике данной опасности.

В объединении "Дошколята" прошла тематическая беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Ребята узнали, почему так важно помнить тех, кто отдал свои жизни за мир и свободу, даже если имена этих людей навсегда остались неизвестны.

3 декабря в России отмечается памятная дата — День Неизвестного Солдата — в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами.

В объединении "Вертикаль" прошла тематическая викторина под названием "Кто он - Неизвестный солдат?".

27 ноября педагогами-организаторами Бузинской Е.А. и Кропачевой Ю.Ю., а также учащимися центра творчества "Калейдоскоп" была организована уборка территории возле мемориала "45-летие Победы в Великой Отечественной войне". По окончании уборки учащиеся возложили цветы у подножия мемориала и почтили память погибших солдат минутой молчания.

26 ноября в объединении "Альтернатива" прошло воспитательное мероприятие в формате беседы, посвященное Дню Неизвестного солдата, который отмечается в России 3 декабря.

В преддверии Дня Неизвестного солдата, в объединении «Индиго» 28 ноября 2024 года состоялся мастер-класс «Рисунок вечного огня».

28 ноября 2024 года в объединении «Страна вязания» состоялась беседа по правилам пожарной безопасности. Дети с восторгом отвечали на поставленные вопросы. В завершение беседы учащимся были розданы памятки по противопожарной безопасности.

29 ноября в объединении «Пиноккио» состоялся информационный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата. Ребята узнали о значимости памяти о героях, о том, какую цену пришлось заплатить за нашу свободу и независимость. Мы почтили память миллионов воинов, павших в боях за Родину, чьи имена остались неизвестными.

30 ноября в объединении "ЭКО-десант" был проведен тематический час "День памяти Неизвестного солдата". Ребята вместе с педагогом Бурдюг Еленой Александровной ознакомились с историей появления одной из самых печальных памятных дат в календаре.

29 ноября 2024 года в объединении «Цифровая фотография» в преддверии Дня неизвестного солдата, который является одной из памятных дат в России, ребята посетили братскую могилу, возложили цветы и минутой молчания почтили память всех павших воинов.

29 ноября был проведен замечательный конкурс «Мисс Осень- 2024». Учащиеся центра творчества "Калейдоскоп" и их родители с большим воодушевлением ждали этот праздник и готовились к нему.

Юные участницы из различных объединений центра творчества соревновались за корону в трех возрастных категориях.

Конкурс был богат испытаниями: интересными визитными карточками, великолепными костюмами, необычным десертами, красивыми танцами и, конечно же, музыкой.

30 ноября 2024 года в объединении "Друзья английского" (педагог Никулина О.С.) прошло тематическое занятие "3 декабря - День неизвестного солдата".

Ребята узнали, что этот день отмечается ежегодно в России с 2014 года. Это связано с датой торжественного перезахоронения останков неизвестного солдата в Москве 3 декабря 1966 года.

Учащиеся почтили память солдат минутой молчания. Данное воспитательное мероприятие формирует у подрастающего поколения любовь к Родине.

- 3 декабря учащиеся объединения "Компас" приняли участие в мастерклассе по изготовлению ёлочки к Новому Году.
- 9 декабря в объединении "Дошколята" прошла беседа на тему "Что такое Конституция", в ходе которой дети познакомились с Основным Законом, узнали о его значимости и о том, почему необходимо соблюдать законы и правила
- 9 декабря в объединениях "Волшебный бисер" и "Юные конструкторы" (руководитель Кропачева Ю.Ю.) прошел тематический час "День Конституции Российской Федерации". Учащиеся объединений ознакомились с историей возникновения праздника, разгадали кроссворд и собрали пазл.
- 10 декабря в объединении "ЭКО-десант" состоялся тематический час "Я гражданин России", приуроченный к Дню Конституции Российской Федерации. Ребята вместе с педагогом Бурдюг Еленой Александровной узнали историю символов России, обсудили права и обязанности граждан в нашей стране, а также приняли участие в тематической викторине.

В объединении «Вертикаль» (руководитель – Аксентьева Е.В.) состоялся интеллектуальный квиз «Знатоки Конституции». Участники ознакомились с тематической презентацией, а затем выполнили задания, касающиеся истории, известных деятелей и ключевых дат, тем самым углубив свои знания о конституционных основах нашего государства.

10 декабря в объединении "Друзья английского" (педагог Никулина О.С.) состоялось тематическое занятие "Я гражданин России".

9 декабря 2024 года в объединении «Волшебные ручки» прошла викторина «Знатоки Конституции». Дети с большим удовольствием участвовали в игре, познакомились с основными положениями Конституции, подчеркнув для себя множество важнейшей информации, и узнали, почему крайне важно соблюдать этот основной закон.

В объединении "Компас" (руководитель Ненашева Е. Е.) 10 декабря 2024 года прошла викторина, посвящённая главному закону страны. Участник

викторины, который ответил на наибольшее количество вопросов правильно, получил сладкий приз.

12 декабря 2024 года в объединении «Страна вязания» прошла беседа на тему «Конституция — основной закон государства», приуроченная ко Дню Конституции. Учащиеся узнали, что такое Конституция, ознакомились с основными её положениями. В конце беседы они получили небольшие памятки с информацией

14 декабря 2024 года в объединении «Друзья английского» (педагог Никулина О.С.) прошла виртуальная экскурсия под названием «В лабиринте профессий». Учащиеся узнали о том, почему люди выбирают ту или иную профессию

16 декабря в объединении "Шахматы" состоялся тематический час "В лабиринте профессий". Ребята вместе с педагогом Бурдюг Еленой Александровной расширили свои представления о мире профессий, обсудили, какие профессии являются наиболее востребованными и перспективными, а также назвали качества личности, обеспечивающие успех в профессии

18 декабря 2024 года педагог-организатор Бузинская Елена Александровна организовала просмотр фильма в рамках «проблемного кинозала» с детьми из объединений Центра творчества "Калейдоскоп".

19 декабря 2024 года в объединении "Радуга" под руководством педагога Мартышевской Юлии Александровны прошел мастер-класс "Новогодний переполох". На мероприятие были приглашены ребята вместе с родителями, что способствовало созданию теплой и дружеской атмосферы.

20 декабря 2024 года был проведен познавательный час «Фейерверки и пиротехника. Друзья или враги?» для детей из объединений Центра творчества "Калейдоскоп" педагогом-организатором Бузинской Е.А.

19 декабря в объединении "Дошколята" под руководством педагога Комиссаровой Ирины Сергеевны прошел мастер-класс «Новогоднее вдохновение». На этом занятии ребята смогли создать елочные игрушки своими руками, что стало не только увлекательным процессом, но и отличной возможностью проявить свою фантазию и креативность.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов дополнительного образования, специалистов и родителей.

Анализ деятельности педагогов-организаторов показал хорошую, слаженную работу в течение года. Проводились тематические концерты, игровые программы, соревнования, турниры, однодневные экскурсии, краткосрочные походы по окрестностям и памятным местам ст-цы Медведовской, экологические акции. За год проведено 323 мероприятия, которые охватили более 6 тысяч человек. Практически все мероприятия получили хорошую оценку со стороны их участников за организацию и содержание.

Основными формами организационно-массовой работы являются: конкурсы и фестивали различной направленности, концерты и акции, экскурсии и выставки, интеллектуальные игры, познавательные и развлекательные программы, тематические мероприятия.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре творчества утверждено положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район от 27 февраля 2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

98 % детей успешно освоили образовательную программу дополнительного образования в своей возрастной группе. В течение года учащиеся Центра творчества успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течении 2024 года проводился социологический опрос (онлайн-опрос на официальном сайте организации), в котором принял участие 703 родителя (законных представителей).

Для проведения социологического опроса в начале года была разработана анкета «Удовлетворенность образовательными услугами, предоставляемыми МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», в вопросах которой выясняется следующая информация: что способствовало выбору ребенка конкретного объединения, оценка результативности посещения, в чем конкретно она проявляется (новые умения и навыки, творческие способности, меньше свободного времени, положительное влияние коллектива, педагога), достаточно ли разнообразен спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг, а также пожелания на создание новых объединений по интересам.

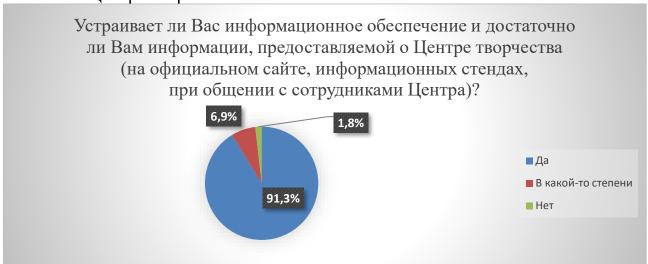
При записи ребенка в конкретное творческое объединение Центра творчества большинство родителей (законных представителей) привлекает качество услуг и гарантируемый результат (42%). Также родители ориентируются на желание самого ребенка (38%) и рекомендации друзей и знакомых (10%).



По ответам родителей высокие значения степени удовлетворенности

получили такие факторы: осведомленность о содержании предложенных объединений Центра, удовлетворенность качеством работы педагогов дополнительного образования, формами проведения занятий и режимом работы объединений, эмоциональным состоянием детей после посещения занятий.

91,3% участников опроса устраивает информационное обеспечение о деятельности Центра творчества:



Наиболее востребованными, по мнению родителей, являются следующие направления дополнительного образования:



Среди пожеланий педагогам дополнительного образования и руководству учреждения звучат только положительные и добрые слова. Все опрошенные родители (законные представители) отметили, что их дети с большим интересом ходят заниматься в выбранные объединения.

Общий уровень удовлетворенности образовательной услугой в среднем составляет 94 %, что соответствует высокому уровню удовлетворенности.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Общая численность педагогических работников составляет 15 человек. Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) – 14 человек; педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 1 человека.

10 педагогических работников с высшим профессиональным образованием, 6 – со средним профессиональным образованием.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива:

Педагогический стаж штатного педагогического состава следующий:

до 2 лет: 4 человека от 2 до 5 лет: 4 человек 5 – 10 лет: 1 человека 10 – 20 лет: 4 человек Более 20 лет: 2 человека

Педагоги с большим стажем работы делятся педагогическим опытом с молодыми специалистами.

Возрастной диапазон штатных педагогов, лет

| Педагоги | | Основные работники | Совместители |
|----------|-------------|--------------------|--------------|
| | Моложе 25 | - | - |
| Возраст | 25 - 35 | 2 | - |
| 1 | 35 и старше | 12 | 1 |

Характеристика уровня квалификации педагогических работников: 4 человека с высшей квалификационной категорией, 7 человек с первой квалификационной категорией, 4 человека без категории.

Педагоги дополнительного образования имеют планы самообразования, в течение года реализуют поставленные педагогические цели и задачи.

Показателем профессионализма является участие педагогов Центра в творческих и профессиональных конкурсах, выступлениях на конференциях различного уровня, где они делятся своим опытом и знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций дополнительного образования.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Центре творчества библиотека является составной частью методической службы. Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в объединениях. Имеется в наличии методическая литература по направленностям общеобразовательным общеразвивающим

программам, детской художественной литературой, периодические издания, а также информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Центре творчества учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Административное здание МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» расположено по адресу: станица Медведовская, ул. Фадеева 42. Площадь земельного участка составляет 421 кв.м., в т.ч. под застройкой — 151 кв.м. Рабочие кабинеты оборудованы мебелью и соответствуют санитарным нормам и правилам по освещенности и микроклимату.

В Центре творчества создана система комплексной безопасности. Здание обеспечено пожарной сигнализацией, огнетушителями, речевым оповещением по пожарной безопасности; функционирует «тревожная кнопка», оборудована система видеонаблюдения; систематически проводятся инструктажи с сотрудниками и учащимися.

Для организации работы административных и педагогических работников имеются: компьютеры в сборе, ноутбуки, многофункциональные устройства, мультимедийная установка, принтеры. В административном здании созданы условия для людей с ограниченными возможностями здоровья (пандус, звонок, маркировка ступеней). Проведена специальная оценка условий труда. Занятия с учащимися проводятся на базах общеобразовательных школ станицы Медведовской (МБОУ СОШ № 2, № 10, № 13). Администрация МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» заключила с данными общеобразовательными организациями договора безвозмездного пользования имуществом.

Показатели деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» за 2024 год (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

| № п/п | Показатели | Единица из- мерения |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1292 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 109 |

| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 701 |
|-------|--|------------|
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 440 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 42 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 406/31,4% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 6/0,46% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0/0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения роди- телей | 0/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 1/0,1% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 138/10,6% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 122/88,4 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 5/3,6 % |

| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0/0 % |
|--------|--|-----------|
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0/0 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 11/8 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конферен- ции), в общей численности учащихся, в том числе: | 29/2,2 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 27/2,2 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0/0 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0/0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0/0 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0/0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 15 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 15 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 15 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/62,5 % |

| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/31,25 % |
|--------|--|------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагоги- ческих работников, имеющих среднее профессио- нальное образование, в общей численности педаго- гических работников | 6/37,5 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагоги- ческих работников, имеющих среднее профессио- нальное образование педагогической направленно- сти (профиля), в общей численности педагогиче- ских работников | 0/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/68,75 % |
| 1.17.1 | Высшая | 4/25 % |
| 1.17.2 | Первая | 7/44% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9/56% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 9/45% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагоги- ческих работников в общей численности педагоги- ческих работников в возрасте до 30 лет | 3/15 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагоги- ческих работников в общей численности педагоги- ческих работников в возрасте от 55 лет | 3/19 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 17/100 % |

| | , | |
|--------|--|----------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3/11,5 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 974 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 356 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 0 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |

| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
|-------|--|-------|
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0 % |

Анализ показателей указывает на то, что Центр творчества имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Центр творчества укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.