МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КАЛЕЙДОСКОП»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
Протокол от 31 августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказ МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
от 31 августа 2026 г. № 202

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА "КАЛЕЙДОСКОП" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА "КАЛЕЙДОСКОП" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр творчества «Калейдоскоп»
муниципального образования
Тимашевский муниципальный район
Краснодарского края
на 2026-2027 учебный год

ст-ца Медведовская
2026 г.

Содержание

1. Информационная справка о деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	**3**
1.1. Основные сведения о МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	3
1.2. Цель, задачи и приоритеты деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	4
1.3. Кадровый состав МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	6
2. Особенности организации образовательного и учебно-воспитательного процесса	**11**
2.1. Анализ образовательного и учебно-воспитательного процесса за 2025-2026 учебный год	13
2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и направленности образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год	48
2.3. План воспитательной работы на 2026-2027	53
3. Организационно-педагогические мероприятия	**67**
3.1. Организационная деятельность	67
3.2. Совещания при директоре	68
3.3. Совещания при заместителе директора	69
3.4. Создание благоприятных условий для работы в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	71
4. Особенности организации методической деятельности	**71**
5. Административно-хозяйственная деятельность	**94**
6. Работа с родителями	**95**
7. Контроль	**96**

Введение

1. Информационная справка о деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

1.1. Основные сведения о МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края, сокращенное наименование МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Юридический адрес: 352720, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Медведовская, ул. Фадеева, д. 42.

Телефон/факс: 8(86130) 7-16-47.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Язык образования: русский.

Учредитель: администрация муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края.

Форма собственности: оперативное управление.

Руководитель учреждения: Денисенко Анастасия Александровна, директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с 19 августа 2024 года.

Год основания учреждения: 1 октября 2000 год.

Регистрация устава: постановление администрации муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края от 17 ноября 2025 г. № 1662.

Лицензирование: Лицензия № 05466 от 11 апреля 2013 года. Лицензия № 07249 от 30 октября 2015 года.

ОГРН: 1022304840832.

ИНН:2353017644.

КПП:235301001.

Аккредитация образовательного учреждения дополнительного образования: свидетельство департамента образования и науки Краснодарского края о государственной аккредитации. Регистрационный № 2457 от 17 октября 2007 г.

Формы управления:

единоначально (управление МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется директором);

коллегиально (коллегиальное управление МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом и родительским комитетом).

Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Режим работы: 08.00–20.00

Адрес электронной почты: medvedovskycentr@yandex.ru

Адрес сайта: https://центр-калейдоскоп.рф/

1.2. Цель, задачи и приоритеты деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Цель деятельности учреждения: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Задачи Учреждения:

формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

формирование здорового и безопасного образа жизни;

формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и порядку;

формирование бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде;

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских, духовно-нравственных ценностей;

создание условий для адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию;

выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;

формирование инклюзивной образовательной среды, и обеспечение равных возможностей для раскрытия творческого и личностного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая разработку и применение адаптированных образовательных решений и поддержку их интеграции в совместную деятельность;

организация досуга детей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, муниципальными правовыми актами администрации муниципального образования Тимашевский район, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты утверждаются приказом Директора, за исключением случаев участия коллегиальных органов в таком утверждении.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

технической;

естественнонаучной;

физкультурно-спортивной;

художественной;

туристско-краеведческой;

социально-гуманитарной.

На сегодняшний день МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Все образовательные услуги направлены на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся.

Развитие дополнительного образования проводится целенаправленно в соответствии с запросом детей, родителей (законных представителей).

Учебно-воспитательная и методическая работа строится с учетом достижений педагогической науки, опыта творческих коллективов, на основе принципа соединения теоретического обучения с практической деятельностью обучающихся. Учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, выборе способов, форм, средств и методов обучения, вправе работать по учебным планам и многопрофильным программам, разработанным самостоятельно и утвержденным педсоветом, проводить опытническую, исследовательскую и научную работу.

Структурной единицей является объединение. Структура объединения включает в себя учебные группы. Основная деятельность в учреждении осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам.

Каждый учащийся может заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их в течение года.

Форма организации занятий: групповая и в малых группах. Учитывая особенности и содержание работы объединения, исходя из педагогической

целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом объединения, по подгруппам, с распределением времени занятия. Педагог может вести обучение индивидуально, если индивидуальные часы заложены в программу (для углубленной работы с талантливыми детьми).

1.3. Кадровый состав МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. В 2025-2026 учебном году общая численность работников учреждения составляла 35 человек.

№ п/п	Должность	Количество
Административно-управленческий персонал		
1	Директор	1
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
3	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
Педагогический персонал		
4	Методист	3
5	Педагог-организатор	2
6	Педагог дополнительного образования	13
7	Педагоги дополнительного образования, работавшие на условиях штатного совместителя (внешние совместители)	5
Учебно-вспомогательный персонал		
7	Специалист по кадрам	1
8	Техник	1
9	Звукорежиссер	1
Младший обслуживающий персонал		
10	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
11	Уборщик служебных помещений	1
12	Швея	1
13	Сторож	2
14	Водитель	1

В Центре творчества учебно-воспитательную деятельность реализовывали 23 педагогических работников, в том числе:

18 педагогов дополнительного образования;

2 педагога-организатора;

3 методиста.

Кроме того, для выполнения муниципального задания и реализации краткосрочных программ были дополнительно привлечены 23 педагога на условиях внешнего совместительства.



Высшее – 5 чел.
Высшее педагогическое – 8 чел.
Среднее специальное – 10 чел.

Большое значение в коллективе уделяется вопросам повышения квалификации, профессионального мастерства, самообразования педагогов.

Профессиональное мастерство педагогических сотрудников постоянно повышается. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников осуществляется посредством методической работы.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации образовательной программы:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач образования;

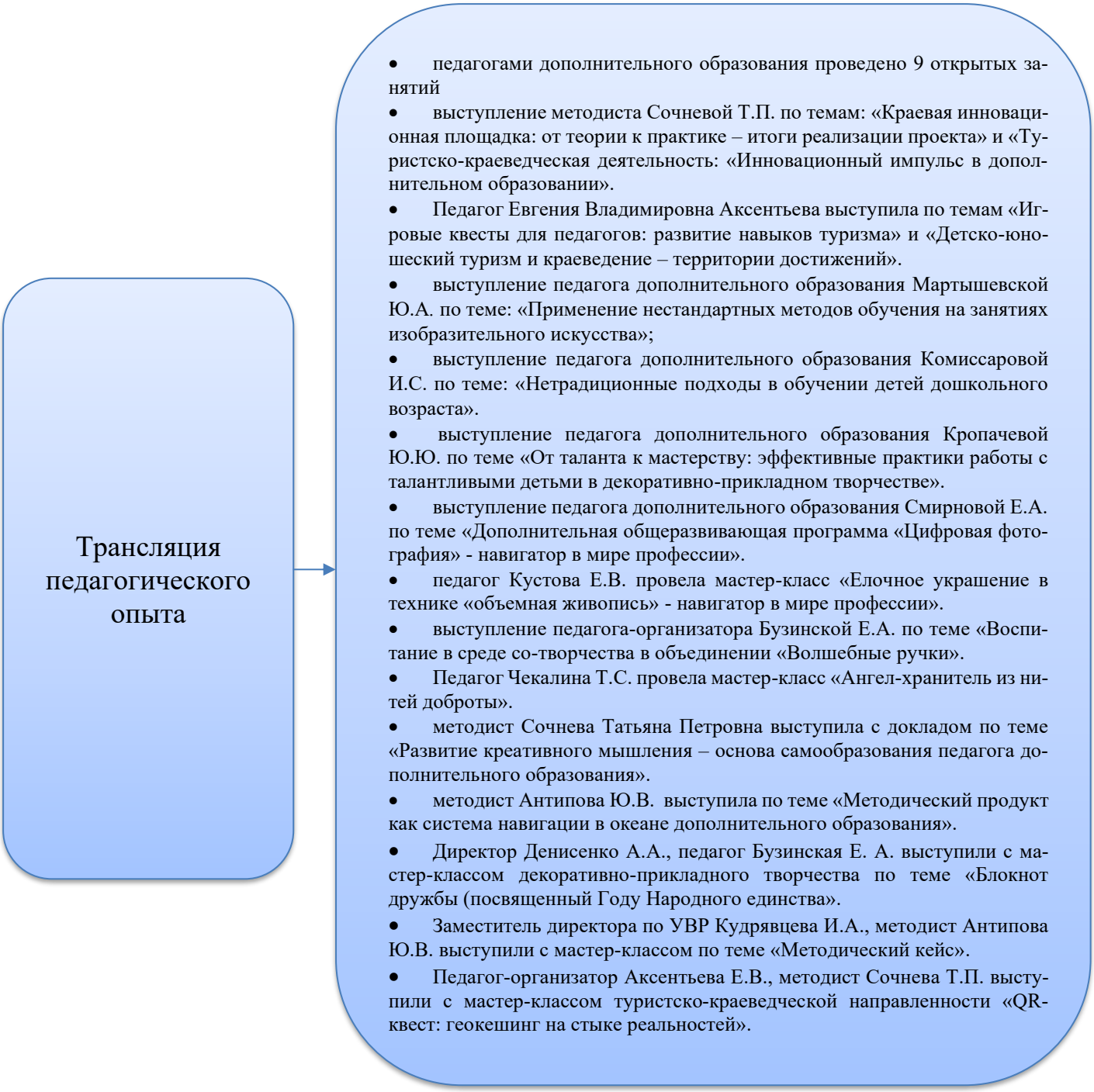
создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы.



Высшая – 4 чел.
Первая – 8 чел.
Без категории – 11 чел.

Критерии эффективности деятельности педагогического состава за 2026-2027 учебный год:

Курсы повышения квалификации, аттестации	Курсы повышения квалификации – 8 чел. Аттестовались на высшую категорию – 2 чел. Аттестовались на 1 категорию – 4 чел.
Участие педагогов в научных конференциях, семинарах, вебинарах	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах – 16 чел.
Взаимосотрудничество	• ГБОУ ИРО Краснодарского края • ГБУ ДО КК «Дворец творчества» • ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края • ГБУ ДО КК ЭБЦ • Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края • Администрация Медведовского сельского поселения Тимашевского муниципального района Краснодарского края • МБОУ СОШ № 2, 3, 6, 8, 10, 13 • МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Солнечный город», МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУ ДО ДДТ ст-цы Калининской • МУК «Медведовская СЦКС» • МУК СЦКС «Родина»



Качество образования начинается с формирования профессиональной компетенции педагога и его роста в области педагогического мастерства. Одним из ключевых факторов, способствующих этому росту, является активное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В течение 2025-2026 учебного года педагогический коллектив продемонстрировал значительные достижения, приняв участие в различных конкурсах педагогического мастерства. В частности:

	ФИО педагогического работника	**Полное наименование конкурсного мероприятия**	**Дата проведения**	**Уровень**	**Результат**
1.	Мартышевская Юлия Александровна, ПДО	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства	6 октября – 13 ноября 2025	Муниципальный	*Призер (2 место),* направление «Дополнительное образование»

		педагогов «Мой лучший урок» (на 2025-2026 учебный год)			Приказ УО от 27.10.2025 №199
2.	Кропачева Юлия Юрьевна, ПДО				*Участник*, направление «Дополнительное образование» Приказ УО от 27.10.2025 №199
3.	Никулина Олеся Сергеевна, ПДО				*Участник*, направление «Дополнительное образование» Приказ УО от 27.10.2025 №199
4.	Чекалина Татьяна Сергеевна, ПДО				*Участник*, направление «Дополнительное образование» Приказ УО от 27.10.2025 №199
5.	Бурдюг Елена Александровна, ПДО				*Участник*, направление «Дополнительное образование» Приказ УО от 27.10.2025 №199
6.	Бузинская Елена Александровна, ПДО				*Участник*, направление «Дополнительное образование» Приказ УО от 27.10.2025 №199
7.	Комиссарова Ирина Сергеевна, ПДО				*Участник*, направление «Дополнительное образование» Приказ УО от 27.10.2025 №199
8.	Аксентьева Евгения Владимировна, ПДО	Краевой конкурс «Лучший инструктор детско-юношеского туризма»	Август 2025	Региональный	*1 место.*
9.	Смирнова Елена Александровна, ПДО Сочнева Татьяна Петровна, методист	Всероссийский фестиваль методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти»	Сентябрь 2025	Всероссийский	*Участник*
10.	Головачева Екатерина Валерьевна, педагог-организатор	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	20 февраля – 26 февраля 2026	Региональный	*Участник* в номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующий дополнительные общеобразовательные программы» Протокол ГБУ ДО КК «Региональный методический центр дополнительного образования» от 27.02.2026 №А-2/2026
11.	Смирнова Елена Александровна. ПДО	Конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья Кубани»	19 марта 2026	Муниципальный	*2 место*.
12.	Кропачева Юлия Юрьевна, ПДО	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного	11.03-16.03.2026	Муниципальный	*Победитель* в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» Приказ УО от 16.03.2026 №171

		образования «Сердце отдаю детям»	Март 2026	Региональный	*Участник* в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»
13.	Антипова Юлия Викторовна, методист	Всероссийский конкурс методических разработок «От Кирилла и Мефодия»	Май 2026	Всероссийский	*Участник* в номинации «Сценарий внеклассного мероприятия»

В 2025-2026 учебном году 15 педагогических работников МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» приняли участие в 7 конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Из них 9 человек участвовали в муниципальных конкурсах, 3 – в региональных и 3 – во всероссийских.

Эти достижения подчеркивают высокий уровень профессионализма и стремление педагогов к развитию, что, в свою очередь, положительно сказывается на качестве образования, предоставляемого обучающимся. Участие в конкурсах позволяет педагогам обмениваться опытом, внедрять инновационные методики и повышать свою квалификацию, что является важным аспектом в современном образовательном процессе.

2. Особенности организации образовательного и учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс в учреждении строится на принципах: гуманизма, демократизма, развития, детоцентризма, дифференциации и индивидуализации, системности, сотрудничества, природосообразности, культуросообразности, технологичности, прогнозируемости.

Деятельность учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Организация учебно-воспитательного процесса МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» регламентируется Уставом, лицензией, Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Программой деятельности, образовательной программой, учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными программами.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Учебно-воспитательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по периодам:

основной период с 1 сентября по 31 мая;

летний период с 1 июня по 31 августа.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Продолжительность занятий устанавливается в академических часах, в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями от 17 марта 2025 г.) с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Продолжительность одного академического часа для учащихся составляет 45 минут для детей младшего, среднего и старшего возраста. Для детей от 4 до 5 лет – 20 мин., от 5 до 6 лет – 25 мин., от 6 до 7 лет – 30 мин., перерыв 10-15 минут для отдыха детей между каждым занятием.

Продолжительность учебного занятия с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами составляет 40 минут одно занятие, количество учебных занятий в день не более двух. Если ИПРА, заключение ПМПК или адаптированная образовательная программа содержат рекомендации об иной продолжительности занятия (в т.ч. сокращённой) либо об особом режиме занятий (деление занятия на блоки, увеличение перерывов), приоритет имеют данные рекомендации, а продолжительность занятия для конкретного обучающегося устанавливается индивидуально.

Начало занятий – 08.00 часов. Окончание занятий – 20.00 часов (для учащихся до 7 лет занятия проводятся до 19.30, от 16 до 18 лет, допускаются занятия до 21.00, в соответствии с САНПИН 1.2.3685-21 с изменениями от 17.03.2025).

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности учреждения. Таким образом, реализация данного учебно-воспитательного плана предполагает:

создание каждому учащемуся условий для самоопределения и саморазвития;

удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;

создание единого воспитательно-образовательного процесса в пространстве социума;

повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся;

создание равных условий для детей из социально незащищенных семей;

воспитание толерантности у детей.

Образовательный процесс в учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребёнка в образовательный процесс.

Воспитание и социализация обучающихся осуществляется через систему мероприятий Программы деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Реализация мероприятий Программы обеспечивает усвоение обучающимися традиционно-нравственных ценностей. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Также, формирование уклада жизни в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, российского общества и государства, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности учащихся и их родителей (законных представителей);

формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;

формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

участие обучающихся в деятельности творческих объединений, общественных организаций;

формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;

формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования;

осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом.

2.1. Анализ образовательного и учебно-воспитательного процесса за 2025-2026 учебный год

На основании Федерального закона от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Президент Российской Федерации В.В. Путин подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество. «Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, формирование у учащихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Деятельность МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется в соответствии с федеральными нормативными документами и локальными актами учреждения:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента РФ от 9 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021г. № 66403);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 13 марта 2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 № 54499);

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11;

Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями от 17.03.2025 г.);

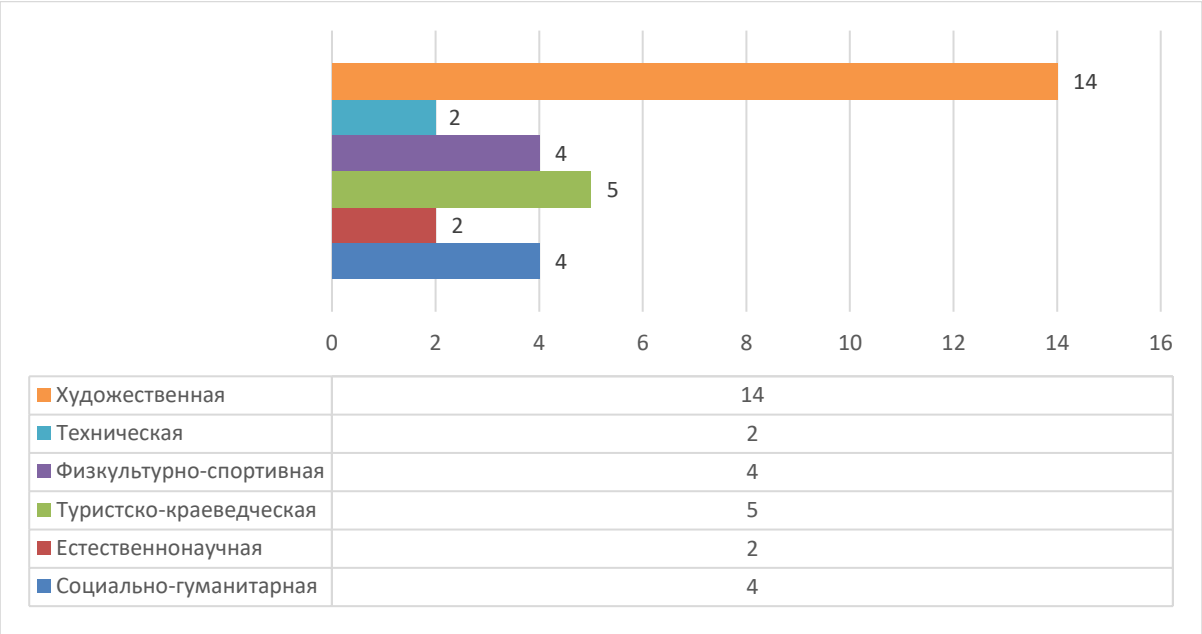
Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

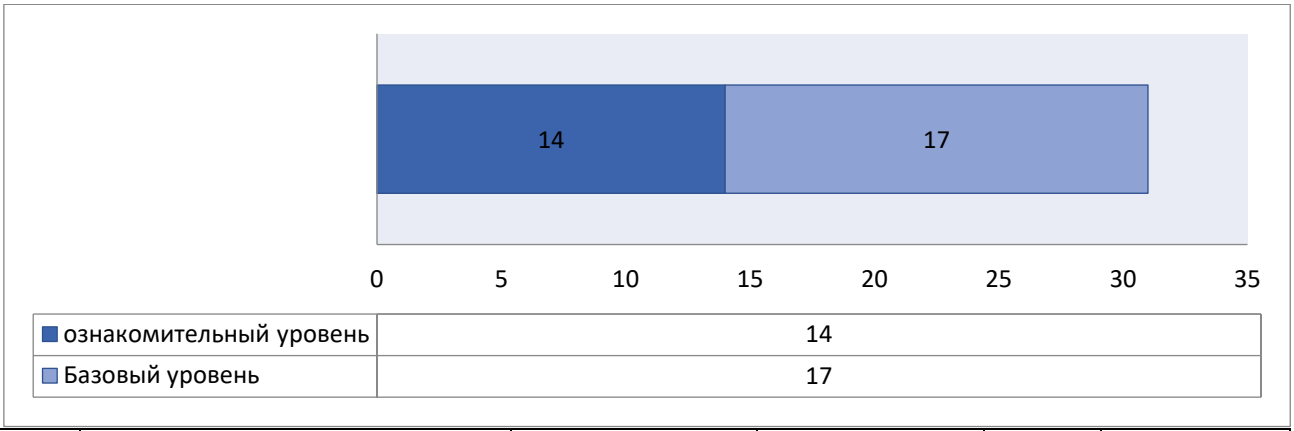
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. № 3930-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года»;

Устав МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», утвержденный постановлением администрации муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края от 17 ноября 2025 г. № 1662.

В 2025-2026 учебном году МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» предусматривал работу творческих объединений по 31 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по шести направленностям: художественной – 14 ДООП, физкультурно-спортивной – 4 ДООП, туристско-краеведческой – 5 ДООП, социально-гуманитарной – 4 ДООП, естественнонаучной – 2 ДООП, технической – 2 ДООП; 14 программы – ознакомительного уровня, 17 программ – базового уровня.





С	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы, автор-составитель	ФИО педагога, реализующего ДООП	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей, количество учащихся
Художественная направленность 14 программ: 5 – *ознакомительного уровня, 9– базового уровня.* *2 индивидуальные программы ознакомительного уровня*						
1.	76220	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал», Шабельник Е.Н.	Шабельник Евгений Николаевич	базовый уровень	144 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
2.	76224	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал - соло», Шабельник Е.Н.	Шабельник Евгений Николаевич	ознакомительный уровень	72 ч.	7-17 *1-2 уч-ся*
3.	76282	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга красок - малыши», Шульга Е.А.	Кустова Евгения Владимировна	базовый уровень	144 ч.	5-6 *12-15 уч-ся*
4.	76284	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга красок», Шульга Е.А.	Кустова Евгения Владимировна	базовый уровень	144 ч.	7-15 *12-15 уч-ся*

5.	76289	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир театра», Кирсанова С.Н.	Кирсанова Светлана Николаевна	базовый уровень	144 ч.	7-12 *12-15 уч-ся*
6.	76291	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир театра - соло», Кирсанова С.Н.	Кирсанова Светлана Николаевна	ознакомительный уровень	72 ч.	7-12 *1-2 уч-ся*
7.	76274	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из бисера», Кропачева Ю.Ю.	Кропачева Юлия Юрьевна	базовый уровень	144 ч.	7-15 *12-15 уч-ся*
8.	76268	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из шерсти», Кропачева Ю.Ю.	Кропачева Юлия Юрьевна	базовый уровень	144 ч.	7-15 *12-15 уч-ся*
9.	76288	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Петелька», Чекалина Т.С.	Чекалина Татьяна Сергеевна	базовый уровень	144 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
10.	76969	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества - 1», Бузинская Е.А.	Бузинская Елена Александровна	ознакомительный уровень	68 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
11.	76970	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества - 2», Бузинская Е.А.	Бузинская Елена Александровна, Полихронова Яна Сергеевна, Татаренко Анастасия Игоревна	ознакомительный уровень	72 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
12.	76277	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная мастерская - малыши», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	базовый уровень	144 ч.	5-6 *12-15 уч-ся*
13.	76278	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная мастерская», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	базовый уровень	144 ч.	7-15 *12-15 уч-ся*
14.	76781	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна фантазии» (ИЗО), Мартышевская Ю.А.	Волкова Елена Викторовна, Казанникова Юлия Николаевна, Евенко Нина Петровна, Шматова Виктория Викторовна, Дзюба Дарья Владимировна, Соловьева Александра Андреевна	ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*

Туристско-краеведческая направленность 5 программы: 2 – *ознакомительного уровня, 3 - базового уровня*						
15.	75611	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориентир», Аксентьева Е.В.	Аксентьева Евгения Владимировна, Сальникова Наталья Петровна	базовый уровень	144 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
16.	75613	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Станция туризма», Аксентьева Е.В.	Аксентьева Евгения Владимировна	базовый уровень	144 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
17.	75632	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристята», Аксентьева Е.В.	Аксентьева Евгения Владимировна	ознакомительный уровень	72 ч.	5-7 *12-15 уч-ся*
18.	75629	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности», Аксентьева Е.В.	Аксентьева Евгения Владимировна	базовый уровень	2 года: 144 часа (1 год- 72 ч., 2 год – 72 ч.)	10-17 *12-15 уч-ся*
19.	76747	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед», Аксентьева Е.В.	Сорочайкина Анастасия Михайловна	ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
Физкультурно-спортивная направленность 4 программы: 2 – *ознакомительного уровня, 2 - базового уровня*						
20.	75621	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шах и мат», Бурдюг Е.А.	Бурдюг Елена Александровна	базовый уровень	144 ч.	8-15 *12-15 уч-ся*
21.	77196	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кожаный мяч», Прочка В.А.	Смирный Виталий Андреевич	базовый уровень	128 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
22.	76745	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка», Прочка В.А.	Смирный Виталий Андреевич, Шульга Елена Александровна, Казанникова Юлия Николаевна, Романов Вадим Александрович	ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
23.	76743	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная страна», Бурдюг Е.А.	Шконда Анна Викторовна	ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
Социально-гуманитарная направленность 4 программы: 3 – *ознакомительного уровня, 1 - базового уровня*						
24.	75591	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Никулина Олеся Сергеевна	базовый уровень	144 ч.	7-10 *12-15 уч-ся*

		программа «Знатоки английского», Никулина О.С.				
25.	75592	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавайка», Комиссарова И.С.	Комиссарова Ирина Сергеевна	ознакомительный уровень	72 ч.	5-7 *12-15 уч-ся*
26.	76786	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский детям», Никулина О.С.	Миронюк Анна Викторовна, Елизарова Ольга Георгиевна, Пирова Анастасия Сергеевна	ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
27.	76821	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовый компас», Бурдюг Е.А.	Катрук Людмила Юрьевна, Шконда Анна Викторовна, Пацукова Татьяна Григорьевна, Михайловская Людмила Владимировна	ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
Техническая направленность 2 программы: *1 – ознакомительного уровня, 1 - базового уровня*						
28.	75590	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа фотографии», Смирнова Е.А.	Смирнова Елена Александровна	базовый уровень	144 ч.	7-15 *12-15 уч-ся*
29.	76788	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности», Смирнова Е.А.	Шматов Александр Викторович, Безрукова Яна Владимировна	ознакомительный уровень	16 ч.	9-17 *12-15 уч-ся*
Естественнонаучная направленность 2 программы: *1 – ознакомительного уровня, 1 - базового уровня*						
30.	77195	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-лабиринт», Бурдюг Е.А.	Бурдюк Елена Александровна, Гетманская Людмила Владимировна	базовый уровень	144 ч.	7-12 12-15 уч-ся
31.	76819	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый мир», Бурдюг Е.А.	Баязитова Анна Юрьевна, Черная Римма Александровна, Полихронова Яна Сергеевна, Березюк Марина Александровна, Худякова ЕкатеринаАнатольевна	ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности учреждения. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Физкультурно-спортивная направленность в Центре творчества в 2025-2026 учебном году была представлена следующими объединениями: «Футбол», «Старт», «Чемпионы», «Азбука спорта», «Шахматы», «Шахматный калейдоскоп». Обучались 285 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.

Туристско-краеведческая направленность в Центре творчества в 2025-2026 учебном году представлена тремя объединениями: «Вертикаль» и «Ориентир» и «Юный краевед». По туристско-краеведческой направленности обучались 178 обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет.

Художественная направленность в Центре творчества представлена 16 творческими объединениями: «Альтернатива», «Валяшки-неваляшки», «Пиноккио», «Волшебный бисер», «Страна вязания», «Радуга», «Волшебные ручки», «Радуга красок», «Страна фантазии», «Акварелька», «Колорит», «Палитра мечты», «Город мастеров», «Пряничный домик», «Веселая палитра», «Цветное вдохновение». Это кружки вокала, театрального искусства, декоративно-прикладного творчества, изобразительное искусство. 795 обучающихся успешно завершили обучение по программам художественной направленности в Центре творчества.

Центр творчества активно развивал *социально-гуманитарную направленность*: работали 9 объединений: «Дошколята», «Друзья английского», «Юные лингвисты», «Финансовый компас», «Азбука финансов», «Занимательный английский», «Юный экономист», «Мир английского», «Финансисты». Центр творчества реализовал программы социально-гуманитарной направленности для 440 обучающихся.

По программам *естественнонаучной направленности* функционировало 7 детских объединений: «Эко-десант», «Эко-лабиринт», «Зеленый мир», «Юный эколог», «Азбука экологии», «Росинка», «Юный натуралист», общее количество обучающихся составило 258 человек.

По *технической направленности* в Центре творчества работали 3 объединения: «Цифровая фотография», «Компьютерный кабинет», «Цифровая кисть». Программы технической направленности освоили 165 учащихся.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной работы в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является **нравственно-правовое воспитание**.

Педагоги Центра стремятся не просто познакомить ребят с правовыми нормами, но и помочь им осознать личную ответственность, научиться различать

границы дозволенного и выстраивать стратегию безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Важно, чтобы ребёнок не воспринимал правила как внешние ограничения, а видел в них опору и инструмент защиты собственных интересов – понимал, что знание законов помогает принимать взвешенные решения и избегать рискованных ситуаций.

В рамках этой работы в течение учебного года был реализован цикл мероприятий, направленных на формирование правовой грамотности и законопослушного поведения. Особое внимание уделили региональному законодательству: провели информационную беседу «Закон 1539 на защите детства» и тематический час «Закон Краснодарского края». Педагоги-организаторы подробно рассказали учащимся о Законе Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», разъяснив, как этот закон защищает интересы детей и какие обязанности он накладывает на самих подростков и их семьи.

Для более глубокого осмысления темы прав и обязанностей в объединении «Вертикаль» провели деловую игру: «Я и мои права». В ходе игры ребята моделировали различные жизненные ситуации, учились определять, где заканчиваются их права и начинаются права других людей, а также разбирали, как юридически грамотно защищать свои интересы.

Важным шагом в профилактике правонарушений стала познавательная викторина «Подросток и закон». Она была направлена на повышение правовой грамотности подрастающего поколения: участники отвечали на вопросы о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних, разбирали типичные правовые коллизии, с которыми могут столкнуться школьники.

Отдельное место в цикле правовых мероприятий заняла беседа «Думай, действуй, выбирай». Она прошла в формате живого диалога. Педагоги-организаторы сделали акцент на том, что знание закона – это не способ избежать наказания («я не знал, меня не накажут»), а личная стратегия безопасности. Ребята вместе с педагогами обсуждали, как правовые нормы помогают принимать взвешенные решения, сохранять свою безопасность и не нарушать права окружающих.

Таким образом, системная работа по нравственно-правовому воспитанию в нашем Центре строится на сочетании просветительских, игровых и дискуссионных форматов. Это позволяет не только дать учащимся необходимые правовые знания, но и сформировать у них ответственное отношение к собственным поступкам и понимание того, как закон помогает строить безопасное будущее.

Еще одним из приоритетных направлений в организации воспитательной работы в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является **формирование у обучающихся положительных привычек**, обучение основам здорового образа жизни и культуре здоровья. Важной составляющей этой работы выступает также профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – эти задачи реализуются в тесной взаимосвязи: и в том, и в другом случае речь идёт о выработке устойчивых моделей безопасного и ответственного поведения.

Педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы выстраивают работу так, чтобы знания о здоровье и безопасности не оставались абстрактными, а превращались в понятные и выполнимые ежедневные действия.

Для этого используются разнообразные форматы – от тематических бесед до игровых и практико-ориентированных мероприятий.

В течение учебного года был проведён целый цикл мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни. Стартовой точкой стал «Час здоровья», в рамках которого ребята разбирали ключевые составляющие благополучия: режим дня, личную гигиену, принципы правильного питания и важность регулярной физической активности.

В объединении «Дошколята» состоялось тематическое занятие «Я выбираю здоровый образ жизни»: для самых юных участников материал подавался в доступной форме – через сказки, игры и наглядные примеры.

В объединении «Радуга красок» прошёл познавательный тематический час «Быть здоровым – значит быть счастливым»: здесь акцент сделали на эмоциональной стороне вопроса, показывая, как здоровье влияет на настроение, успехи и отношения с окружающими.

Особое внимание уделили формированию практических навыков. Так, в объединении «Вертикаль» провели практическое занятие по отработке навыков первой помощи в полевых условиях – это не только элемент культуры здоровья, но и важный компонент общей безопасности. Для детей младшего возраста педагоги-организаторы подготовили круглый стол: «Оздоровление без лечения», посвящённый основам здорового питания и формированию осознанного отношения к еде с ранних лет.

Чтобы сделать тему полезных привычек максимально привлекательной, педагоги использовали игровые и праздничные форматы. Например, был организован праздник здоровых привычек в детском саду под девизом «Режим – это не скучно, а весело!»: через подвижные игры, эстафеты и творческие задания ребята учились воспринимать распорядок дня не как ограничение, а как опору, которая помогает всё успевать и меньше уставать.

Для юных туристов из объединения «Вертикаль» (руководитель – Аксентьева Е.В.) прошёл настоящий праздник спорта и дружбы. В рамках мероприятия состоялась конкурсная программа «Самый сильный», где ребята могли проявить силу, ловкость и командный дух. Такие события помогают формировать положительное отношение к физической активности и показывают, что спорт – это радость и возможность раскрыть свои способности.

Познавательная беседа «Питание и труд здоровье дают» помогла учащимся увидеть связь между повседневными действиями и состоянием здоровья, а тематический час «Главный секрет ЗОЖ» раскрыл эту тему через увлекательные истории, факты и примеры из жизни.

Ярким событием стала игровая программа «ЗОЖ – это не хлопотно», которая разрушила миф о том, что вести здоровый образ жизни сложно и скучно. Вместо традиционных лекций ребятам предложили командное соревнование по сборке тематического пазла. Участники разделились на группы и собирали крупные пазлы, на фрагментах которых были изображены ключевые составляющие ЗОЖ: режим дня, правильное питание, спорт, гигиена и отказ от вредных привычек.

Таким образом, системная работа по формированию культуры здоровья в ЦТ «Калейдоскоп» строится на сочетании просвещения, практики и вовлечения.

Разнообразие форматов позволяет донести важные идеи до детей разных возрастов, превратить знания в привычки, а привычки – в основу безопасного и гармоничного развития личности.

В рамках работы по формированию у обучающихся положительных привычек в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» значительное внимание уделялось вопросам правил дорожного движения. Тема ПДД не ограничивалась отдельными занятиями, а органично встраивалась в повседневную деятельность творческих объединений, становясь частью общей системы воспитания.

В течение всего учебного года педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы реализовали широкий комплекс мероприятий, сочетающих познавательную и игровую деятельность. Работа строилась так, чтобы не только закрепить теоретические знания, но и отработать практические действия в дорожной среде.

С начала учебного года были организованы: тематическое игровое занятие «Дорожная азбука», познавательная игра «В стране дорожных знаков», воспитательное мероприятие «Твоя безопасность», познавательный час «Безопасным будет путь», беседа «Знатоки ПДД» и викторина «Дорожная азбука».

Важным элементом просветительской работы стала раздача памяток с основными правилами дорожного движения – это помогало ребятам повторять материал дома и делиться знаниями с близкими. Отдельное внимание уделили классификации дорожных знаков: педагоги-организаторы провели с обучающимися беседу «Знаки и их группы», где разобрали основные категории знаков и их значение в реальной дорожной обстановке.

На протяжении года в разных объединениях регулярно проводились игровые и познавательные мероприятия. В числе них – игры «Внимательный пешеход» и «Разрешается – запрещается», которые помогали детям быстро и наглядно усвоить базовые правила поведения на дороге. В объединении «Волшебные ручки» состоялась беседа «Будь внимательным и осторожным», где акцент сделали на типичных ситуациях, требующих особой бдительности.

Для дошкольников в объединении «Дошколята» подготовили тематический час «Маленькому пешеходу», в доступной и увлекательной форме ребята учились ориентироваться в дорожной среде и понимать сигналы светофора. Познавательно-игровая программа «Соблюдай закон дорог – будешь счастлив и здоров!» объединила теорию и практику, позволив детям примерить на себя роль ответственных участников дорожного движения.

Педагог-организатор Аксентьева Е.В. провела спортивную эстафету по ПДД «Соблюдаем ПДД».

Отдельное внимание уделили сезонным рискам: познавательная викторина «Зимние ловушки. Избегай ошибок» была посвящена правилам безопасного поведения на улице и дороге в холодное время года.

Интерактивная игра «Учим дорожные знаки» по методике МЕМО помогла детям в игровой форме запомнить внешний вид и значение знаков, развивая зрительную память и ассоциативное мышление.

Тематический час «На наших улицах и дорогах» показал, что изучение ПДД может быть не только полезным, но и по-настоящему увлекательным:

педагоги-организаторы использовали нестандартные приёмы подачи материала, чтобы удержать интерес ребят и сделать правила запоминающимися.

Таким образом, системная и разноформатная работа по обучению ПДД в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» позволила сформировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения на дороге, научить их анализировать дорожную обстановку и принимать правильные решения в различных ситуациях.

Познавательная деятельность – одно из ведущих направлений воспитательной работы в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп». Педагоги центра стремятся пробудить у детей любознательность, сформировать потребность в приобретении новых знаний и поддержать интерес к творческой деятельности. Эта задача реализуется через взаимосвязанные линии: обучение безопасности при чрезвычайных ситуациях, экологическое воспитание, профориентацию и патриотическое воспитание. Все проводимые мероприятия – от игровых программ до памятных акций – выстроены как познавательные события: они дают ребёнку не просто эмоции, а новые знания, навыки и поводы для размышлений.

Работа по безопасности в ЦТ «Калейдоскоп» охватывает широкий спектр тем – от пожарной безопасности до сезонных рисков и правил обращения с бытовой техникой.

В объединении «Вертикаль» состоялась познавательная встреча, посвящённая безопасности подрастающего поколения.

В объединении «Альтернатива» прошёл урок безопасности «Это надо знать», где ребята в формате живого диалога разбирали типичные опасные ситуации и алгоритмы действий.

С обучающимися центра были проведены беседы: «Правила поведения при пожаре» и по пожарной безопасности под запоминающимся девизом: «Если спичку в руки взял – сразу ты опасным стал!». Короткая, образная фраза работает как мнемонический приём и помогает удержаться от рискованного действия.

Педагоги дополнительного образования Бузинская Е.А. и Чекалина Т.С. провели познавательный час: «Фейерверки и пиротехника. Друзья или враги?».

Ребята из объединения «Пиноккио» (педагог Кирсанова С.Н.) подготовили видеозаметку: «Безопасный Новый год». Создание такого контента – мощный способ закрепления знаний: готовя материал, дети сами глубже погружаются в тему, учатся выделять главное и формулировать правила простым языком.

Отдельное внимание уделили сезонным рискам. В центре прошли акция «Осторожно, гололёд!».

Тематический час «Знает каждый гражданин: пожарный номер 01» был выстроен так, чтобы номер экстренной службы стал для ребят реальным инструментом помощи. Важным элементом стала отработка того, какую информацию нужно сообщить диспетчеру. А игровая программа «Если в доме случился пожар» показала, как серьёзную тему можно превратить в увлекательное и полезное занятие: с помощью карточек-лабиринтов дети прокладывали путь для пожарных машин, стараясь выбрать самый короткий маршрут, – ведь в таком деле дорога каждая минута.

Педагоги-организаторы провели также познавательную беседу: «Польза бытовых электроприборов и правила пользования ими». Холодильник, стиральная машина, пылесос и утюг — они экономят время и силы, делая дом уютнее.

Но это не магия, а результат технического прогресса, который требует уважения. Ребята узнали, почему техника — не «волшебство», и повторили золотые правила безопасности: не тянуть за шнур, не включать мокрыми руками, не оставлять приборы без присмотра.

В рамках ***экологического воспитания*** педагоги дополнительного образования стремятся показать обучающимся, что забота о природе – это не скучная обязанность, а увлекательный и важный процесс, в котором каждый может участвовать.

Акции «Чистый мир» и «Как правильно обращаться с отходами» познакомили ребят с основами раздельного сбора мусора. Главным стал практикум по сортировке: дети своими руками учились раскладывать отходы по контейнерам и поняли, что переработка – это самый эффективный способ утилизации.

В объединении «ЭКО-десант» (педагог Бурдюг Е.А.) прошли сразу несколько значимых мероприятий. На занятии о втором дыхании вещей ребята разбирались, как мусор обретает вторую жизнь: узнали, как правильно сортировать отходы, что происходит с ними после синего контейнера, какие материалы получают шанс на переработку и во что они могут превратиться, а также какие последствия ждут планету при безответственном отношении. 16 декабря состоялось занятие на тему «Экологические проблемы Кубани», 17 февраля прошло увлекательное занятие в рамках всероссийского проекта «Зелёная школа», а 14 апреля ребята представили свои работы на конкурсе «Экологический календарь» – юные экологи создали яркие поделки, рисунки и плакаты, посвящённые экологическим праздникам, и узнали, как появились День Земли, Всемирный день воды, Международный день птиц и другие важные даты.

Педагоги-организаторы провели тематические часы «Живи, Земля!» и «Исчезающая красота», посвящённый страницам Красной книги России и мира. 11 декабря, в Международный день гор, состоялась увлекательная беседа, приуроченная к этому празднику.

В Центре творчества состоялась добрая экологическая акция «Поможем птицам зимой». Педагоги-организаторы вместе с детьми изучали птиц, которые остаются зимовать в станице, разгадывали кроссворды, головоломки и заготавливали для пернатых полезный корм.

Ребята из объединения «Пряничный домик» под руководством педагога Полихроновой Я.С. осваивали технику лепки на плоскости: из мягкого пластилина они создавали ярких и разных птиц, а в процессе творчества педагог рассказывала интересные факты о жизни пернатых.

Экологическое путешествие ждало и юных исследователей из объединения «Радуга». На «Всероссийском уроке Арктика» ребята узнали, что белые медведи на самом деле не белые, – а их кожа чёрная, и это лишь одно из удивительных открытий. 27 февраля «Всероссийский урок Арктики» прошёл и в объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.), открыв для ребят этот суровый, но невероятно красивый мир.

13 марта учащиеся объединения «Радуга» (педагог Мартышевская Ю.А.) приняли участие во всероссийской акции «День действий в защиту рек и Байкала», а в объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) прошла аналогичная акция.

1 апреля сразу два объединения отметили День птиц. Ребята из «Радуги» (педагог Мартышевская Ю.А.) провели этот день на свежем воздухе, доказав, что забота о природе может быть невероятно увлекательной. В объединении «Дошколята» (педагог И. С. Комиссарова) акция получилась по-настоящему доброй: дети познакомились с редкими видами пернатых из Красной книги Краснодарского края, блеснули эрудицией в викторине, сделали аппликации своих пернатых друзей и наполнили кормушки угощением.

В преддверии Международного дня Земли, 22 апреля, в объединении «Радуга» прошло необычное творческое занятие: под руководством педагога Мартышевской Ю.А. ребята не просто рисовали, а создали подвижную фигуру Земли. Учащиеся «Дошколят» (педагог Комиссарова И.С.) присоединились к всероссийской акции, посвящённой Дню Земли, и узнали об истории возникновения праздника, который призван напомнить, что Земля – наш единственный и хрупкий дом.

22 мая, в Международный день биологического разнообразия, в объединении «Радуга» прошло необычное занятие: под чутким руководством педагога Мартышеской Ю.А. ребята создали удивительные поделки-цветы. А в объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) прошла всероссийская акция, приуроченная к этому же дню: ребята узнали, что «биоразнообразие» – это не просто сложное слово, а миллионы удивительных созданий, которые живут с нами рядом, и почему так важно беречь леса, не мусорить на берегах рек и не обижать бездомных животных.

Профориентационная работа в ЦТ «Калейдоскоп» направлена на то, чтобы познакомить детей с разнообразием профессий, помочь увидеть их значимость и пробудить интерес к будущему выбору. Форматы – от викторин и игр до виртуальных экскурсий и квестов.

В объединении «Эко-десант» прошла познавательная викторина «Профессии современного мира», а также виртуальная видеоэкскурсия, посвящённая одной из самых героических профессий – профессии космонавта.

Педагоги-организаторы провели познавательную игру «Угадай профессию», сочетающую живое общение, смекалку и визуальную память, и дидактическую игру «Что необходимо пожарному», которая помогла ребятам лучше понять, как устроена работа спасательных служб и каким арсеналом владеет пожарный.

7 февраля в объединении «Друзья английского» (педагог Никулина О.С.) прошло занятие «Мужские профессии», где ребята обсуждали разные виды труда и их значение в обществе.

Ярким событием стал квест «Все профессии нужны, все профессии важны», проведённый педагогами-организаторами в детском саду № 26 станицы Медведовской. Ребята через задания и испытания знакомились с разными профессиями и убеждались, что каждый труд важен и достоин уважения.

Патриотическое направление в Центре творчества реализуется через тематические познавательные часы, исследовательские и творческие проекты, а также памятные акции. Важную роль здесь играют мероприятия, приуроченные к государственным и народным праздникам и памятным датам: они помогают детям почувствовать связь поколений и ценность исторического опыта.

Кинозанятие-реквием «Невинные жертвы: детские лица войны» стало эмоционально насыщенным способом осмысления трагедии войны: через документальные и художественные образы ребята узнавали о судьбах детей в годы Великой Отечественной войны и о цене мирного неба.

Знаковым событием стал День Конституции Российской Федерации. В Центре творчества «Калейдоскоп» в этот день царила особая интеллектуальная атмосфера: педагоги-организаторы подготовили для учащихся игру «Что? Где? Когда?», посвящённую основам законодательства и правовой грамотности. Формат интеллектуального состязания позволил ребятам в увлекательной форме разобраться в базовых правовых понятиях и научиться применять их в типовых ситуациях. В объединении «ЭКО-Десант» в честь праздника прошло познавательно-игровое мероприятие – оно помогло участникам связать вопросы экологии и личной ответственности с общими принципами правового поведения.

В январе в центре прошёл цикл мероприятий, приуроченных к годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Каждое из них было выстроено так, чтобы историческая память становилась личной и осязаемой: через творчество, образы, эмоции и конкретные детали.

26 января ребята объединения «Ориентир» (педагог Сальникова Н.П.) приняли участие в важной акции, посвящённой блокаде Ленинграда. Они создали трогательный плакат, изображающий хлеб, который выдавали жителям города по специальным талонам в тяжёлые дни блокады. Символика кусочка хлеба здесь работала как эмоциональный якорь: через визуальный образ дети учились понимать, какой ценой давалась жизнь в осаждённом городе.

В этот же период в ЦТ «Калейдоскоп» состоялась торжественная церемония открытия традиционного военно-патриотического месячника «Память сильнее времени». Мероприятие, пронизанное чувством гордости и скорби, объединило учащихся, педагогов и гостей. Его задача была шире, чем рассказ об одной битве: вспомнить о подвиге поколения, пережившего Великую Отечественную войну, о героях локальных войн и о тех, кто сегодня находится в зоне специальной военной операции.

Для учащихся из разных объединений прошёл тематический час «Город мужества и славы». Это событие стало не просто уроком истории, а встречей с живой памятью о стойкости и героизме. Ребята узнавали о том, как город жил и сопротивлялся, как сохранялись культура и человечность даже в самых тяжёлых условиях.

В объединении «Пряничный домик» (педагог Полихронова Я.С.) в преддверии памятной даты прошло сразу несколько глубоко эмоциональных и познавательных мероприятий. Сначала состоялась беседа «Герои разных народов: защитники Ленинграда». Затем ребята погрузились в увлекательное занятие по тестопластике: они создавали своими руками поделку «Бравый солдат».

Ещё одним важным проектом объединения стала «Книга памяти»: ребята собрали в ней свои впечатления, рисунки, короткие тексты и символы, которые для них ассоциируются с подвигом блокадного города. «Книга памяти» – это способ зафиксировать личное отношение к истории и сохранить его.

27 января, в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в разных объединениях прошли памятные акции и занятия, каждое из которых раскрывало тему по-своему.

В объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) состоялась трогательная акция «Блокадный хлеб». Для малышей особенно важно, чтобы память не была абстрактной: через понятные образы и тактильные ощущения они учились сопереживать и понимать масштаб трагедии.

В объединении «Цифровая фотография» (педагог Смирнова Е.А.) прошло тематическое занятие, где ребята учились видеть историю через кадр: разбирали документальные снимки блокадного Ленинграда, обсуждали, как фотография сохраняет свидетельства эпохи, и пробовали сами выстроить композицию, которая могла бы передать настроение и смысл памятной даты.

В объединении «Эко-лабиринт» (педагог Гетманская Л.В.) прошло занятие, посвящённое теме блокадного Ленинграда. Здесь главным символом снова стал скромный кусочек хлеба – как символ жизни, выживания и силы духа.

30 января в объединении «Друзья английского» (педагог Никулина О.С.) прошло тематическое мероприятие «История одного города».

Тематическая викторина «Дни воинской славы России. День прорыва и день снятия блокады Ленинграда (1943–1944 гг.)» позволила глубже изучить одну из самых героических и трагических страниц истории, соотнести даты и события, понять значение подвига защитников города.

12 февраля 1943 года – священная дата в истории нашей малой родины: в этот день станица Медведовская была освобождена от немецко-фашистских захватчиков. К этой священной для станицы дате в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» были проведены различные мероприятия.

Возложение цветов к памятнику погибших во время ВОВ, посвящённое освобождению станицы Медведовской от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля), стало важным ритуалом памяти: здесь история становилась личной и близкой, а уважение к подвигу предков – не формальным, а искренним. Педагоги и учащиеся Центра творчества пришли к мемориалу, чтобы сказать «спасибо» освободителям. В руках у ребят – красные гвоздики.

12 февраля педагог Комиссарова И.С. провела для ребят важную акцию «Подвиг героев Кубани». Малыши с большим интересом смотрели презентацию «Мы помним наших героев». Из нее они узнали не только о ходе войны в целом, но и о том, какой вклад в Победу внесли их земляки.

В рамках военно-патриотического месячника «Память сильнее времени» в Центре творчества прошёл насыщенный цикл мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества. Их главная задача – не просто отметить праздничную дату, а помочь ребятам осмыслить, что такое мужество и служение Родине, научиться выражать благодарность и хранить историческую память.

Педагог Кропачева Ю.Ю. провела для ребят мастер-класс «Сувенир защитнику». Это было не просто занятие по рукоделию – это занятие памяти и благодарности: создавая небольшой подарок, дети вкладывали в него личное чувство признательности тем, кто защищает Родину и семью.

В этот же день в объединении «Страна вязания» педагог Чекалина Т.С. организовала мастер-класс «Открытка-послание».

20 февраля в творческом объединении «Радуга» (педагог Мартышевская Ю.А.) состоялся душевный мастер-класс «Подарок для папы».

20 февраля в объединении «Радуга красок» (педагог Кустова Е.В.) прошел мастер-класс «Для меня всегда герой – лучший папа мой». Юные мастера создавали особенные подарки своим родным героям – отцам-защитникам.

Тёплые и душевные мероприятия под названием «Для меня всегда герой – лучший папа мой» прошли сразу в нескольких объединениях. В «Пряничном домике» (педагог Полихронова Я.С.) ребята говорили о папе как о первом и самом близком защитнике, делились историями, рисовали и оформляли открытки. В объединении «Волшебные ручки» это событие стало по-настоящему семейным: дети не просто делали поделки, а вкладывали в них личные воспоминания и добрые пожелания.

Педагог Татаренко А.И. в объединении «Город мастеров» провела вдохновляющее занятие, посвящённое Дню защитника Отечества: ребята размышляли о том, что делает человека героем – сила, смелость, ответственность, умение прийти на помощь.

В объединении «Эко-лабиринт» (педагог Гетманская Л.В.) мероприятие «Славим мужество» было посвящено людям, проявившим доблесть и отвагу в сложных жизненных ситуациях. Здесь разговор шёл не только о военных подвигах, но и о гражданской смелости, о готовности действовать там, где другим страшно, о внутренней ответственности.

Цикл мероприятий ко Дню космонавтики объединяла патриотизм и познавательный интерес: ребята узнавали об отечественных достижениях в освоении космоса, о вкладе учёных и космонавтов и о том, как наука и труд становятся основой больших открытий.

В объединении «Волшебные ручки» педагог Бузинская Е.А. провела занятие «Полёт в космос». Ребята не только блеснули эрудицией, активно отвечая на вопросы и дополняя друг друга, но и затаив дыхание слушали рассказ о первом выходе человека в открытый космос.

В преддверии Дня космонавтики педагоги-организаторы устроили для учащихся объединения «Вертикаль» настоящую космическую битву знаний – интеллектуально-развлекательный турнир.

В объединении «Пиноккио» (педагог Кирсанова С.Н.) прошла познавательная викторина «Космос».

В объединении «Друзья английского» (педагог Никулина О.С.) прошло тематическое занятие «Тайна третьей планеты».

В творческом объединении «Радуга красок» (руководитель Кустова Е.В.) состоялось занятие «Космическое путешествие». Каждый юный художник отправился исследовать свою собственную планету: кто-то выбрал загадочную Венеру, кто-то устремился к таинственному Сатурну, а кому-то захотелось открыть совершенно новую, неизведанную планету. Дети увлечённо создавали свои миры с помощью кистей и красок, фантазировали о том, какие существа там живут, какая погода бывает и какие приключения ждут будущих путешественников.

В объединениях «Волшебный бисер» и «Валяшки-неваляшки» (педагог Кропачева Ю.Ю.) прошёл мастер-класс «Весёлый космический экипаж».

В объединении «Радуга» (педагог Мартышевская Ю.А.) учащиеся окунулись в настоящее межгалактическое приключение. «Звёздный отряд» отправился покорять Вселенную: ребята своими руками смастерили космические костюмы из подручных материалов.

9 Мая – один из главных праздников в календаре, день, когда особенно остро чувствуешь связь времён и понимаешь, как важно передавать память о подвиге дальше. В МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» к этой дате всегда готовятся особенно трепетно: мероприятия выстраивают так, чтобы даже самые юные ребята смогли прочувствовать значимость праздника, но без излишней тяжести – через творчество, понятные символы и добрые дела.

В преддверии 9 Мая в центре развернулся настоящий творческий фронт: в каждом объединении ребята создавали свои знаки благодарности героям.

Объединение «Пряничный домик» (педагог Полихронова Я.С.) подготовило тематическую стенгазету – в ней соединились рисунки, короткие рассказы, фотографии и символы Победы.

Мастер-класс «Георгиевская лента» в объединении «Страна вязания» (педагог Чекалина Т.С.) прошёл в особой атмосфере: юные мастера с трепетом подходили к созданию символа памяти, стараясь сделать всё аккуратно и достойно.

В объединениях «Волшебный бисер» и «Валяшки-неваляшки» (педагог Кропачева Ю.Ю.) на мастер-классе «День Победы!» ребята не только изготовили «Голубя мира», но и поделились семейными историями о своих героях.

Учащиеся «Пиноккио» (педагог Кирсанова С.Н.) приняли участие в акции «Мы помним»: они вырезали белых голубей – символ мира и чистого неба – и разместили их на плакате с цифрой 9, превратив простую поделку в выразительный образ Победы.

Особенно трогательной получилась акция «Георгиевская ленточка», ставшая в центре доброй традицией. Педагоги-организаторы подготовили для ребят сюрприз: на переменах каждому вручали оранжево-чёрную ленту и кратко объясняли её значение.

В объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) был проведен маленький урок: дети узнали, что чёрный и оранжевый цвета означают «дым и пламень», и для малышей это стало простой, но очень ёмкой формулой памяти о храбрости солдат.

А учащиеся объединения «Радуга» (педагог Мартышевская Ю.А.) сделали акцию по-настоящему народной: они нарисовали открытки, вложили памятку о том, как правильно носить ленту, и вместе с самой лентой вручали эти подарки жителям станицы.

В объединении «Друзья английского» (педагог Никулина О.С.) прошло тематическое занятие «Поздравляем с Днём Победы».

В МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» Году единства народов России уделили особое внимание. Мероприятия этого цикла выстроены так, чтобы ребята не просто узнавали о многообразии культур и традиций, а почувствовали: единство – это не формальный лозунг, а живая связь людей, общей истории и общей судьбы. Каждое занятие, акция или мастер-класс помогали увидеть это через конкретные образы, предметы и поступки.

В объединении «Вертикаль» прошла патриотическая акция, приуроченная к годовщине воссоединения Крыма с Россией. Педагоги-организаторы превратили важную историческую дату в увлекательное путешествие: вместе с ребятами совершили виртуальную экскурсию по легендарной земле Тавриды. Поговорили о городах-героях Севастополе и Керчи, вспомнили знаменитое Ласточкино гнездо и уникальную природу полуострова. Главное, что вынесли дети из беседы «Крым и Россия: вместе навсегда», – это понимание ценности единства и общей истории.

В рамках проекта «Народы России», посвящённого Году единства народов, в объединении «Пряничный домик» (педагог Полихронова Я.С.) творческое занятие, темой которого стал один из самых узнаваемых символов русской культуры – кокошник.

В объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) прошёл всероссийский тематический урок «Единый узор России», приуроченный ко Дню коренных малочисленных народов Российской Федерации. Для малышей тема раскрылась через доступные образы – орнаменты, цвета, сказки и предметы быта, – которые помогают почувствовать богатство и самобытность культур, живущих рядом.

В объединении «Радуга» (педагог Мартышевская Ю.А.) это событие стало настоящим путешествием по традициям и обычаям народов России. Учащиеся познакомились с богатой культурой народов, чья мудрость веками живёт в гармонии с природой. Педагог рассказала о самобытных промыслах, национальных орнаментах и легендах, которые передаются из поколения в поколение.

Познавательно-развлекательные и открытые форматы – важная часть познавательной деятельности в Центре творчества. Такие мероприятия помогают сделать знания доступными, а участие – массовым и увлекательным.

День открытых дверей – ежегодное мероприятие, настоящий праздник творчества и возможностей, которое проходит в Центре творчества «Калейдоскоп». В 2025-2026 учебном году День открытых дверей прошел под названием «Страна Калейдоскопия».

В этот особенный день ребята и их родители познакомились с разными направленностями работы центра – от декоративно-прикладного и изобразительного творчества до технических и туристско-краеведческих программ. Гости увидели, чем могут заниматься ребята, полюбовались выставками работ, а главное – почувствовали ту особую атмосферу, где каждый ребёнок может раскрыть свои способности.

Тематические мероприятия в рамках празднования Масленицы показывали связь с традициями, культурой и бытом предков, учили видеть в народных праздниках не только развлечение, но и часть исторической памяти. Ребята узнавали о смысле каждого дня масленичной недели, о том, почему блины символизируют солнце, как появились обычаи зимних проводов и весеннего обновления. Через игры, песни, угощения и мастер-классы дети прикасались к живой традиции, которая объединяет поколения.

Познавательно-развлекательное мероприятие ко Всемирному дню ребёнка «Сказочный мир детства» соединяло творчество, игру и разговор о правах и безопасности детей.

Таким образом, познавательно-развлекательные и открытые форматы в ЦТ «Калейдоскоп» выполняют важную роль: они расширяют круг участников, делают знания живыми и запоминающимися, а сам процесс обучения – увлекательным и доступным для каждого ребёнка.

Художественная деятельность и эстетическое воспитание – одно из ключевых направлений воспитательной работы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп». Это направление решает широкий круг воспитательных задач: развитие творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, воспитание уважения к культуре и традициям, развитие эмоциональной отзывчивости и умения выражать свои чувства через искусство. В 2025–2026 учебном году работа велась через систему мастер-классов, конкурсов, фестивальных мероприятий и развлекательных программ, охвативших обучающихся разных возрастов и объединений.

Мастер-классы в отчётном периоде были выстроены так, чтобы каждый ребёнок мог не только научиться новому приёму, но и вложить в работу личное отношение к теме.

Мастер-класс «Подарок своими руками», приуроченный ко Дню пожилого человека, помог ребятам выразить благодарность старшему поколению через творчество.

День учителя в Центре стал по-настоящему тёплым и душевным праздником: ребята не просто поздравляли педагогов, а вкладывали в поздравления свой труд, фантазию и искренние чувства.

В объединении «Радуга красок» (руководитель Кустова Е.В.) прошел мастер-класс «Подарок любимому учителю своими руками».

В объединении «Волшебный бисер» юные мастера осваивали технику скрапбукинга: создавали многослойные открытки, украшали их декоративными элементами, добавляли бисерные детали.

В объединении «Радуга» (педагог Мартышевская Ю.А.) прошёл мастер-класс по изготовлению праздничной открытки ко Дню учителя.

В «Стране вязания» и «Волшебных ручках» прошли мастер-классы «Открытка учителю». Здесь дети экспериментировали с материалами, учились сочетать фактуры и подбирать тёплые слова, которые делают подарок по-настоящему ценным.

Учащиеся объединения «Пиноккио» (педагог Кирсанова С.Н.) подготовили сценку «Точка, точка, запятая… или как мы поздравляли учителей». В лёгкой, игровой форме ребята показали, как устроен школьный и творческий день, какие маленькие и большие моменты делают работу учителя такой важной, и как ученики это замечают.

Мастер-класс «Папа глазами ребенка», проведённый в преддверии Дня Отца.

В объединении «Пиноккио» прошел мастер-класс «Открытка для папы».

В объединении «Волшебные ручки» учащиеся рисовали портреты «Папа глазами ребенка».

В преддверии Дня матери в объединениях Центра прошёл целый цикл мастер-классов, занятий и творческих проектов – каждый по-своему, но все с одной целью: сказать маме «спасибо».

Мастер-класс «Открытка для мамы» в объединении «Эко-десант» открыл осенний цикл подарочных занятий. Ребята продумывали композицию, подбирали цвета, добавляли объёмные детали – и в каждой открытке оживал маленький авторский сюжет.

В объединении «Друзья английского» прошёл мастер-класс «Подарочки для любимой мамочки» – здесь ребята не только мастерили сувениры, но и учились подбирать тёплые слова и пожелания, дополняя подарок личным посланием.

Маленькие воспитанники объединения «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) тоже не остались в стороне: тематическое занятие «Делаем подарочки для любимой мамочки» и мастер-класс «Для любимой мамочки» стали для малышей первым опытом создания подарка своими руками.

В объединении «Радуга» (педагог Мартышевская Ю.А.) обучающиеся изготовили открытки своими руками, в которые вложили частичку любви и тепла. Здесь акцент был на индивидуальность: каждый выбрал свой образ – цветы, сердце, портрет мамы.

В объединениях «Волшебный бисер» и «Валяшки-неваляшки» (педагог Кропачева Ю.Ю.) прошёл мастер-класс «Сувенир для мамы».

Творческая мастерская «Сюрприз для мамы» в объединении «Волшебные ручки» и мастер-класс в объединении «Страна вязания».

Пленэр «В мире всё начинается с мамы» в объединении «Радуга красок» (руководитель Кустова Е.В.) стал особенным событием. Ребята рисовали на свежем воздухе.

Обучающиеся объединения «Цифровая фотография» (педагог Смирнова Е.А.) подготовили видеопоздравление для своих мамочек.

Объединение «Пиноккио» (педагог Кирсанова С.Н.) подготовило поздравительный номер «Свет любви» – художественное выступление.

Кульминацией всего цикла стало видеопоздравление от всего ЦТ «Калейдоскоп» – «Спасибо Вам…», в котором приняли участие учащиеся разных объединений.

В течение учебного года в Центре творчества прошли шесть учрежденческих конкурса, участие в данных конкурсах приняли более 200 человек:

конкурс рисунков и плакатов «Безопасность прежде всего» объединил художественное творчество с темой безопасности. Ребята создавали плакаты о правилах дорожного движения, пожарной безопасности и безопасном поведении в быту:

конкурс «Мисс-осень 2025» стал одним из самых ярких событий осеннего сезона. Участницы демонстрировали не только внешнюю привлекательность, но и таланты, эрудицию, умение держаться на сцене и работать в команде. Конкурс воспитывал уверенность в себе, уважение к соперницам и умение радоваться чужим успехам.

конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»;

конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается…» стал площадкой, где художественное слово соединялось с гражданским чувством;

конкурс творческих работ и рисунков «Пасхальные узоры»;

конкурс стенгазет «Знаете правила движения, как таблицу умножения» соединил художественное оформление с содержательной работой по безопасности.

Также, ребята принимали участие в таких конкурсах, как: краевая выставка конкурс детского творчества «Любимому учителю», краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», районный конкурс «Эхо чеченской войны», посвященный подвигу земляков в чеченской войне, районный конкурс «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне, районный конкурс «Мы вместе против фашизма», посвященный подвигу земляков в СВО, краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово», краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье», Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, краевой конкурс «Родной край известный и неизвестный» и многие другие.

Развлекательные и конкурсные программы дополнили систему эстетического воспитания форматами, где творчество сочеталось с игрой, юмором и командным духом.

Конкурсно-игровая программа «Новогодний переполох» создавала праздничную атмосферу.

Развлекательная программа «Как на масляной неделе…» познакомила ребят с традициями Масленицы через игры, песни, хороводы и угощения. Дети узнавали о смысле каждого дня масленичной недели, о народных обычаях проводов зимы и встречи весны.

Конкурсная программа «Самая, самая…», посвящённая Международному женскому дню, стала тёплым и торжественным событием: ребята поздравляли мам, бабушек, педагогов, а участницы конкурса демонстрировали таланты, остроумие и творческие способности.

Развлекательно-игровая программа «Апрельский переполох» завершила весенний цикл мероприятий атмосферой веселья и командного взаимодействия: ребята проходили эстафеты, разгадывали загадки, участвовали в творческих заданиях и просто радовались весне.

Творческий отчётный концерт МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» стал кульминацией года и подведением итогов работы всех объединений. На сцене были представлены лучшие номера, выставки работ и творческие проекты.

Учебный год в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» стал по-настоящему ярким и результативным: наши учащиеся не просто пробовали свои силы – они уверенно заявляли о себе на самых разных площадках.

Всего за год ребята приняли активное участие в 69 конкурсах различного уровня – от учрежденческих до Всероссийских. В этих состязаниях свои таланты и знания показали 590 учащихся Центра.

И результаты говорят сами за себя:

198 ребят стали победителями и заняли 1-е место — это не просто награды, а признание их упорства, таланта и трудолюбия;

133 учащихся завоевали 2-е место, продемонстрировав высокий уровень подготовки и достойную конкуренцию;

95 учащихся поднялись на третью ступень пьедестала – и это тоже важная победа, ведь каждое призовое место – это шаг вперёд и повод гордиться собой.

Спортивно-оздоровительная и профилактическая деятельность – важный компонент воспитательной работы Центра творчества «Калейдоскоп». Её ключевые задачи – приобщить учащихся к здоровому образу жизни, сформировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья, а также обучить навыкам физкультурно-оздоровительной деятельности. Через активные форматы педагоги помогают детям не только развивать физические качества, но и осваивать ценности командной работы, дисциплины и личной ответственности за своё самочувствие.

В объединении «Вертикаль» особое внимание уделяется формированию у ребят интереса к физической культуре, спорту и активному отдыху. Так, мероприятие «По следам туристов» было направлено на то, чтобы показать детям, что спорт и движение – это не только тренировки, но и приключения, исследование окружающего мира и умение справляться с небольшими трудностями. В игровой и доступной форме ребята осваивали базовые туристические навыки, учились ориентироваться на местности, правильно распределять силы и работать в команде.

Эстафета «Спортивные радости» позволила каждому участнику почувствовать радость движения, испытать свои возможности и получить удовольствие от совместных действий с товарищами.

Мероприятие «Зимние забавы» продолжило эту линию: его цель состояла не в том, чтобы выявить самых быстрых и ловких, а в том, чтобы дать каждому ребёнку возможность насладиться активным отдыхом, прочувствовать командный дух и зарядиться позитивом.

Соревнования под девизом «Быстрее, выше, сильнее!» стали настоящим испытанием на прочность, ловкость и сплочённость. Учащиеся объединения «Вертикаль» доказали эти слова на деле: проявили спортивный азарт, волю к победе и при этом сохранили уважение к соперникам и поддержку внутри команды.

Спортивная эстафета «Новое поколение», организованная педагогами-организаторами Центра, собрала ребят на настоящих испытаниях на ловкость, скорость и смекалку. Задания были подобраны так, чтобы в них мог проявить себя каждый: кто-то выделялся скоростью, кто-то – внимательностью, а кто-то становился тем самым звеном, которое удерживало команду и помогало не сдаваться.

14 апреля 2026 года станица Медведовская превратилась в настоящий центр мужества и сплочённости! На базе МБОУ СОШ № 13 прошли муниципальные соревнования «Школа безопасности».

В двух возрастных категориях за звание лучших боролись более 20 команд из 18 школ всего Тимашевского района. Центр творчества «Калейдоскоп», совместно с настоящими профессионалами: краевой аварийно-спасательной службой «Кубань-СПАС», 13-м пожарно-спасательным отрядом МЧС России и аварийно-спасательной службой Тимашевского городского поселения организовали для участников полосу препятствий; поисково-спасательные работы; маршрут выживания; комбинированную пожарную эстафету.

Эстафета «Стартуют все!» в объединении «Вертикаль» собрала мальчишек и девчонок, готовых проверить свои силы. Название говорит само за себя – здесь действительно стартуют все, независимо от уровня подготовки.

Таким образом, спортивно-оздоровительная деятельность в «Калейдоскопе» выстроена как система, где физическая активность становится не просто нагрузкой, а инструментом воспитания.

Туристское направление – одна из самых ярких и динамичных составляющих спортивно-оздоровительной работы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп». Туризм объединяет в себе физическое развитие, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание экологической культуры и формирование навыков безопасного поведения в природной среде. Через походы, соревнования и практические занятия ребята не только укрепляют здоровье, но и учатся самостоятельности, ответственности, взаимовыручке и бережному отношению к природе.

Основой подготовки юных туристов стали регулярные практические занятия в объединении «Вертикаль» (педагог Аксентьева Е.В.). Учащиеся отрабатывали базовые умения, без которых не обходится ни один поход.

Для самых маленьких педагог Аксентьева Е.В. провела увлекательное занятие «Собери рюкзак в поход»: в игровой форме ребята знакомились с туристским снаряжением, узнавали, что необходимо взять с собой и как правильно уложить рюкзак.

Туристская эстафета «Вместе мы сила». Ребята преодолевали препятствия: «бабочка», параллельная переправа, «лесенка» и другие этапы, которые требуют не только физической силы, но и слаженной командной работы.

Отдельным блоком в программе туристской подготовки стоят занятия по передвижению в горной местности. Юные туристы объединений «Вертикаль» и «Ориентир» отрабатывали навыки на скальном рельефе посёлка Планческая щель.

Водное направление стало одним из самых успешных в работе объединения «Вертикаль». Тренировки на воде учили ребят правильно держать весло, синхронизировать движения и работать как единый механизм.

Туристы объединения «Вертикали» вместе с педагогом Аксентьевой Е.В. открыли долгожданный походный сезон, отправившись к жемчужинам долины реки Тешебс недалеко от Архипо-Осиповки.

С 14 по 15 марта в спорткомплексе посёлка Комсомолец прошёл краевой турнир по рафтингу, где команду Тимашевска представили учащиеся объединения «Вертикаль»

С 16 по 19 апреля в станице Ширванской Апшеронского района прошло крупное водное противостояние – три старта собрали более 300 участников из 19 муниципальных образований края: Кубок Центра туризма, Первенство и Чемпионат Краснодарского края на водных дистанциях.

С 14 по 17 мая в станице Ширванской прошли соревнования «Кубок центра туризма и экскурсий Краснодарского края». Учащиеся «Вертикали» под руководством Е. В. Аксентьевой показали отличный результат:

Велосипедное направление развивалось параллельно с пешеходным и водным. Ребята осваивали технику вождения велосипеда на сложных дистанциях, развивали выносливость и тактическое мышление.

Краевые соревнования «Велофест – 2025» в станице Шапсугской стали значимым стартом: ученица центра заняла 3 место на дистанции «Ориентирование», продемонстрировав не только физическую подготовку, но и умение работать с картой и компасом.

Кубок Центра туризма и экскурсий Краснодарского края и Первенство края на велосипедных дистанциях**.** Участникам предстояло преодолеть непростые трассы, демонстрируя физическую выносливость, технику вождения и тактическое мышление. Личный зачёт

В объединении «Ориентир» (педагог Сальникова Н.П.) ребята приняли участие в увлекательном велоквесте «Только вперёд!».

Краевой фестиваль юных туристов Кубани прошёл с 27 сентября по 1 октября в Северском районе. Это масштабное событие стало для обучающихся Центра настоящим испытанием и праздником одновременно: ребята закрепили туристские навыки и получили море адреналина, соревнуясь с лучшими командами края.

Краевые соревнования «Школа безопасности», посвящённые памяти Александра Викторовича Рыбака, прошли с 19 по 22 мая в городе Кропоткин. Среди участников – команда Тимашевского района, учащиеся объединений «Вертикаль» и «Ориентир». Ребята успешно справились с испытаниями, проявили командный дух и заняли призовые места в нескольких этапах.

Работа с родителями – важное направление воспитательной деятельности Центра творчества «Калейдоскоп». Её цель – построить партнёрские отношения с семьёй, оказать помощь в воспитании детей, скорректировать подходы к семейному воспитанию, организовать совместный досуг, а также актуализировать и пропагандировать семейные ценности, укреплять позитивные образы семьи, отца, матери, родного дома в сознании учащихся.

Выставки детского творчества и общественно-полезный труд – важные составляющие воспитательного процесса Центра творчества. Они помогают раскрыть индивидуальные способности ребёнка, сформировать эстетический вкус, развить ответственность и чувство причастности к общим делам. Через творчество и совместный труд дети учатся видеть ценность своего вклада, уважать чужой труд и осознавать, что даже небольшая работа может приносить пользу и радость окружающим.

В течение учебного года в Центре было организовано восемь тематических выставок, каждая из которых решала свои воспитательные задачи и позволяла ребятам выразить отношение к важным жизненным темам.

«Любимому учителю» – выставка стала способом выразить благодарность педагогам.

«Осенняя фантазия» – в этой экспозиции раскрылась любовь к родной природе и умение видеть красоту в простых вещах.

«Для любимой мамы» – тёплая, семейная выставка, где каждый ребёнок постарался создать особенный подарок: рисунки, аппликации, сувениры ручной работы.

«Новогодний сувенир» – выставка объединила декоративно-прикладное творчество и ожидание праздника. Дети осваивали разные техники, продумывали дизайн и функциональность изделий.

«Славим мужество» – патриотическая экспозиция, посвящённая подвигам защитников Отечества.

«Пасхальные узоры» – работы на выставке знакомили с символикой и традициями православного праздника.

«Победный май» – выставка, приуроченная ко Дню Победы, стала данью памяти и благодарности ветеранам.

«Широка страна моя родная!»: как дети видят Россию – особая экспозиция, в которой ребята показали своё восприятие Родины.

Общественно-полезный труд – это не формальность, а осмысленная деятельность, которая помогает детям почувствовать себя нужными и ответственными.

Особое место занимали акции по благоустройству памятных мест: ребята убирали территорию мемориалов, приводили в порядок клумбы. Такой труд учил бережному отношению к местам памяти, пониманию, что забота о пространстве – это проявление уважения к истории и людям.

В рамках экологических инициатив дети собирали вторсырьё, сортировали материалы для поделок, учились давать вещам вторую жизнь. Это формировало экологическую культуру и ответственное отношение к ресурсам.

Каникулы в Центре творчества «Калейдоскоп» – это не перерыв в развитии, а особый формат воспитательной работы: насыщенный, разнообразный, объединяющий творчество, спорт, познание и безопасность.

Осенний каникулярный период был наполнен событиями, которые помогали детям почувствовать ценность единства, увидеть красоту осени и освоить важные жизненные навыки. Всего за период осенних каникул было проведено 17 воспитательных мероприятий, с охватом более 600 человек.

В объединении «Пиноккио» прошла познавательная программа «Безопасные каникулы», где ребята в доступной форме повторяли правила поведения в разных ситуациях.

Ко Дню народного единства была организована интеллектуальная игра «Поле чудес»: через игровые задания дети узнавали об истории праздника, традициях народов России и значении сплочённости общества.

Игровая программа «Осенний листопад» и эстафета «Осенний марафон» стали отличной возможностью проявить ловкость и выносливость. Эстафета «Проделки осени» объединила ребят в весёлых командных испытаниях, где важны были и скорость, и взаимовыручка.

В объединении «Волшебный бисер» прошла игровая программа «Все мы разные, но все мы вместе». В объединении «Волшебные ручки» педагог Бузинская Е.А. провела мастер-класс «Открытка ко Дню народного единства». Мастер-классы «Осенние образы» («Друзья английского»), «Осенний листопад» («Дошколята») и пленэр «Рисуем краски осени» («Радуга красок») раскрывали красоту природы и развивали художественный вкус.

Экскурсия в Горячий Ключ (объединение «Эко-лабиринт») и поход юных туристов объединения «Ориентир» по окрестностям станицы Медведовской позволяли ребятам увидеть природу и историю края «вживую».

Викторина «Дары осени» (объединения «Шахматы» и «Эко-десант») закрепляла знания о сезонных изменениях и природных циклах.

Осенний фотоквест «Осень глазами ребёнка» стал одним из самых ярких событий каникул. Учащиеся объединения «Цифровая фотография» выходили на прогулку по знакомым местам и учились замечать осеннюю эстетику в самых простых вещах: в узоре опавших листьев, в контрасте жёлтых и бордовых оттенков, в каплях дождя на ветках.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в объединении «Альтернатива» прошла познавательная беседа с показом презентации «День народного единства». Также учащиеся приняли участие в концерте творческих коллективов «Ночь искусств».

Зимние каникулы в ЦТ «Калейдоскоп» были пронизаны атмосферой праздника, но при этом сохраняли воспитательную и развивающую составляющую. Было проведено 14 воспитательных мероприятий с охватом более 480 учащихся.

Мастер-класс «Рождественский Ангел» прошел в объединениях «Радуга», (педагог Мартышевская Ю.А.) и «Страна вязания» (педагог Чекалина Т.С.). Игровая программа «Ёлочный переполох» прошла в объединении «Волшебные ручки» (педагог Бузинская Е.А.).

В объединении «Друзья английского» ребята погружались в новогоднюю атмосферу на английском языке: тигровая программа «Happy New Year» помогала закрепить лексику и преодолеть языковой барьер в непринуждённой обстановке.

Зимняя фотопрогулка по Краснодару (объединение «Цифровая фотография», педагог Смирнова Е.А.) и поход в Краснодарскую филармонию на сказку «Финист – Ясный сокол» (объединение «Ориентир», педагог Сальникова Н.П.) расширяли культурный горизонт детей и помогали им увидеть, как искусство и реальность переплетаются между собой.

Эстафета «Новогодний калейдоскоп» (объединение «Вертикаль», педагог Аксентьева Е.В.) сочетала спортивные и интеллектуальные задания, а «Рождественские посиделки» в объединениях «Волшебный бисер», «Валяшки-неваляшки» и «Страна вязания» создавали пространство для неформального общения, обмена традициями и совместного творчества.

Поездка в город профессий «Кидбург» (объединение «Эко-лабиринт», педагог Гетманская Л.В.) дала детям возможность примерить на себя разные роли и задуматься о будущем.

В объединении «Футбол» под руководством педагога Смирного В.А. прошли рождественские спортивные игры. Это был не просто активный досуг, а продуманная программа, где спорт сочетался с праздничной атмосферой и воспитанием важных качеств.

В объединениях «Шахматы» и «Эко-десант» состоялась новогодняя игра «Знаем всё про Новый год». Она объединила логику, эрудицию и праздничное настроение.

Педагоги-организаторы для учащихся всех объединений провели игровую программу «Новогодний переполох», которая стала ярким событием для ребят разных возрастов. Программа была построена как цепочка весёлых испытаний, где каждый мог проявить ловкость, смекалку и артистизм.

В объединениях «Альтернатива» (педагог Шабельник Е.Н.) и «Пиноккио» (педагог Кирсанова С.Н.) прошла праздничная программа «Новогоднее настроение». Она была выстроена как творческий марафон, где чередовались подвижные игры, творческие задания и небольшие выступления.

Весенние каникулы были посвящены радости новых открытий, активному отдыху и закреплению навыков безопасного поведения. За период осенних каникул было проведено 23 воспитательных мероприятия, участие приняли более 530 учащихся

Мастер-класс «Корзина цветов» прошел в объединении «Радуга», педагог Мартышевская Ю.А. и пикник-пленэр «Рисуем вкусно» в объединении «Радуга красок», педагог Кустова Е.В.). Мастер-класс «Весенние цветы» (объединение «Дошколята», педагог Комиссарова И.С.) познакомил ребят с раннецветущими растениями.

Урок-викторина «Мы со спортом очень дружим» (объединение «Азбука спорта», педагог Казанникова Ю.Н.) объединяла физическую активность и познавательные задания. Игровая программа «День весёлых вопросов» (объединение «ЭКО-десант», педагог Бурдюг Е.А.) развивала смекалку, умение быстро реагировать и работать в группе.

В объединении «Пиноккио» состоялась познавательная программа «Моя безопасность» (педагог Кирсанова С.Н.) ребята повторили правила дорожного движения, действия в чрезвычайных ситуациях, а также правила поведения на водоёмах и в природной среде. Программа «Ура, у нас каникулы!» помогла закрепить эти знания в игровой форме и сформировать у детей привычку осознанно относиться к собственной безопасности.

Соревнования «Весёлое колесо» (объединение «Вертикаль», педагог Аксентьева Е.В.) включали фигурное вождение, «змейку», «жерди», «доску», «восьмёрку» и этап «медленная езда» - все эти задания тренировали координацию, внимание и самоконтроль. Квест «По следам Белого Кролика» по мотивам «Алисы в Стране чудес» провела педагог Никулина О.С. в объединении «Друзья английского». Квест «Весенние приключения» провели педагоги-организаторы для учащихся Центра творчества. Он предлагал участникам пройти серию тематических станций, где нужно было проявить ловкость, смекалку и умение работать в команде.

Поездка учащихся объединения «Альтернатива» (педагог Шабельник Е.Н.) в Санкт-Петербург стала не просто путешествием, а полноценной образовательной экскурсией, которая расширяла кругозор и укрепляла коллектив.

Поход в кинотеатр на анимационный фильм «Коты Эрмитажа» с занятиями по фотографии (объединение «Цифровая фотография», педагог Смирнова Е.А.) помогало ребятам учиться замечать детали, анализировать увиденное и фиксировать впечатления.

Интересный подход к подаче серьёзной информации продемонстрировал педагог Картоев Д.Т. в объединении «Футбол»: 1 апреля, в День шуток, он провёл с ребятами час здоровья на тему «Правильное питание человека – залог здоровья».

Для ребят, увлечённых техникой и конструированием, ярким событием стало участие в мероприятии по авиамоделированию «Крылья будущего».

В преддверии Пасхи в объединениях прошли творческие мастерские, где ребята осваивали новые техники и вкладывали в каждую работу частичку души.

Мастер-класс «Пасхальное яйцо из джута своими руками», мастер-класс «Пасхальная корзиночка», мастер-класс «Пасхальное чудо».

Цифровые форматы позволили ребятам побывать в новых местах и взглянуть на привычные вещи под другим углом.

Виртуальная экскурсия «Мы в станице Новокорсунской» педагог познакомила детей с историей и бытом станицы, с её улицами, памятниками и природными особенностями.

Виртуальная экскурсия «Кислотные дожди. Их влияние на живые организмы» в доступной форме помогла ребятам узнать, как промышленные выбросы и природные процессы влияют на водоёмы, почву и растения, какие последствия бывают для экосистем и что может сделать человек, чтобы снизить негативное воздействие.

Мастер-класс «Вторая жизнь вещей» стал практическим уроком осознанного отношения к ресурсам.

Поход-прогулка «Поход за впечатлениями» был задуман не как спортивное испытание, а как неспешное знакомство с природой и собой.

Мастерская «Мир в пластилиновом отражении» стала пространством для свободного самовыражения. Здесь не было правильных и неправильных решений: пластилин позволял быстро менять форму, смешивать цвета и экспериментировать.

Результатами деятельности по освоению программ стали участие и победы учащихся в различного уровня конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях, которые отражены в таблице:

Муниципальный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
Художественная направленность							
157	114	52	46	18	-	86	79
Физкультурно-спортивная направленность							
-	-	45	45	-	-	-	-
Туристско-краеведческая направленность							
16	14	14	6	-	-	3	-
Техническая направленность							
5	-	24	7	-	-	-	-
Социально-гуманитарная направленность							
-	-	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучная направленность							
10	7	20	10	4	-	7	-

В летний период 2026 года образовательная деятельность реализовывалась по **11** дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ознакомительного уровня.

Художественная направленность – 8 программ

Социально-гуманитарная направленность - 2 программы

Техническая направленность - 1 программа

Но для всестороннего развития личности наряду с реализацией программ важную роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка.

Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с младшего возраста, существует потребность в интересном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

На сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Нашими педагогами используются различные формы проведения мероприятий:

беседа,
познавательно-игровая программа;
игра;
викторина;
развлекательная программа;
конкурс;
тематическая программа,
экскурсия и поход;
концерт;
игра-путешествие;
спортивные соревнования.

С целью вовлечение детей в творческую деятельность в летний период 2026 года Центр творчества «Калейдоскоп», в рамках социального партнерства, взаимодействует с МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 10 и МБОУ СОШ № 13, с лагерем отдыха и оздоровления «Золотой колос» ст-цы Роговской, домами культуры «Нива» и «Родина».

Летний период является важнейшим этапом в воспитательной системе Центра творчества «Калейдоскоп». Это время не только для отдыха и восстановления сил обучающихся после напряженного учебного года, но и уникальная возможность для их личностного роста, социализации и творческой самореализации в неформальной обстановке.

Основной целью деятельности педагогического коллектива на летних каникулах стала организация содержательного досуга детей и подростков, направленная на профилактику безнадзорности, развитие их инициативности и творческих способностей, а также укрепление здоровья. Работа строилась в соответствии с утвержденным планом и была ориентирована на создание единого воспитательного пространства, где каждый ребенок мог найти себе занятие по интересам.

В период летних каникул 2026 г. в Центре творчества «Калейдоскоп» было проведено 88 мероприятий (из них педагогами-организаторами 38) общий охват детей составил около 1600 человек.

В летний каникулярный период 2026 года педагоги-организаторы выступили главными режиссерами двух ключевых событий: открытия и закрытия летних оздоровительных школьных лагерей дневного пребывания в СОШ №2, СОШ №10 и СОШ №13.

Мероприятия по профессиональной ориентации детей и спортивные эстафеты, организованные силами педагогов-организаторов совместно с педагогами дополнительного образования, были проведены в СОШ № 8, СОШ № 6, СОШ № 3, СОШ № 2, СОШ № 10 и СОШ № 13.

Также, были организованы и проведены два ярких и масштабных мероприятия совместно с Храмом Святителя Николая Чудотворца станицы Медведовской: День семьи, любви и верности и Яблочный спас.

Помимо масштабных мероприятий, которые создали эмоциональный каркас всей летней кампании, основной пласт работы пришелся на реализацию ежедневной программы. Для обеспечения занятости и развития учащихся была спланирована и проведена серия различных мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала, формирование положительных привычек, прививание здорового образа жизни, укрепление командного духа, изучение правовых норм и профилактику дорожно-транспортных происшествий. Таким образом, в период летних каникул были проведены следующие мероприятия:

Мастер-класс «Кубанские ремесла». Участники не рисовали, а создавали объёмную игрушку своими руками, вдохновляясь щедрой кубанской природой.

1 июня, в Международный день защиты детей, педагоги-организаторы провели программу «Стартуют все».

Чтобы каникулы оставили только радостные воспоминания, педагоги-организаторы Центра творчества провели для учащихся тематический час «Лето без опасностей».

В стенах МБОУ СОШ № 3 царила по-настоящему спортивная и жизнерадостная атмосфера. Педагоги-организаторы Центра творчества «Калейдоскоп» провели для учащихся мероприятие – спортивную эстафету «Веселые старты».

Объединение «Радуга» отметило День эколога в России ярко и с пользой! Под чутким руководством педагога Мартышевской Ю.А. учащиеся отправились на берег реки Кирпили в станице Медведовской. И превратили обычную уборку в настоящий праздник заботы о природе.

В объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) прошла Всероссийская акция «День эколога в России». И это было не просто занятие, а настоящее приключение!

Учащиеся объединения «Ориентир» (педагог Сальникова Н.П.) отправились в настоящий мини-поход по живописным окрестностям станицы Медведовской.

Учащиеся объединения «Вертикаль» (педагог Аксентьева Е.В.) исследовали станицу Медведовскую и выбрали для этого самый активный вид отдыха - велоэкскурсию. Маршрут был проложен по живописным местам. Юные

велосипедисты соблюдали правила дорожного движения, учились работать в группе и ориентироваться на местности.

Педагоги-организаторы провели для учащихся профилактическую беседу «Безопасное лето на дороге».

9 июня состоялась передача «Эстафеты памяти». В станице Роговской Тимашевского района прошла торжественная встреча участников туриады «Эстафета Памяти» из Брюховецкого и Тимашевского районов. Ключевым событием митинга на мемориале Воинской славы стала передача символической «капсулы времени», что подчеркнуло важность сохранения исторической памяти и связи поколений

На базе МБОУ СОШ №8 была проведена весёлая спортивная эстафета «Стартуем в лето».

В объединении «Вертикаль» (педагог Аксентьева Е.В.) прошли соревнования по туризму, приуроченные к главному летнему празднику - Дню РоссииRU

В преддверии государственного праздника – Дня России – педагоги-организаторы провели для своих учащихся флешмоб «Триколор единства».

Лето — время свободы и долгожданного отдыха, но именно в каникулы дети чаще остаются без присмотра взрослых. Чтобы предостеречь ребят от необдуманных поступков для учащихся была проведена профилактическую беседу «У закона 1539 нет каникул».

Для учащихся из объединения «Валяшки-неваляшки» педагог Кропачева Ю.Ю. провела тематический мастер-класс, где ребята отправились в увлекательное путешествие в мир шерстяной живописи.

В мире, где каждый день мы сталкиваемся с новостями об экологических проблемах, особенно важно с самого детства прививать бережное отношение к природе. Именно с этой целью, педагоги-организаторы провели для учащихся уникальное и познавательное мероприятие под названием «Собери кусочек — сохрани целый мир».

Педагогами-организаторами Центра творчества было проведено спортивное мероприятие туристической направленности для ребят, отдыхающих в лагере «Золотой колос», расположенном в станице Роговской.

В рамках оздоровительной кампании ребята из центра творчества «Калейдоскоп» отправились в путешествие по природным жемчужинам нашего региона. Первая остановка – живописный Белореченский водопад. Далее ребята посетили Дендропарк в селе Гончарка: где природа встречается с историей.

В летнем оздоровительном лагере на базе средней общеобразовательной школы №3 прошел увлекательный профориентационный день «Профи-старт».

В объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) прошло познавательное занятие, приуроченное ко Дню юннатского движения в России. Ирина Сергеевна познакомила ребят с богатой историей этого движения, дети узнали, что быть юннатом – значит быть другом всему живому.

В канун самой скорбной даты в истории нашей страны хутор Большевик стал местом тихого подвига: здесь прошла акция милосердия и благодарности павшим. Вооружившись инвентарём, ребята и их наставники с большим усердием приводили в порядок прилегающую к памятнику территорию. В ходе работ

были собраны мусор и сухая трава, что позволило придать мемориалу ухоженный и достойный вид.

В стенах Дома культуры «Родина» распахнула свои двери удивительная выставка детских работ Центра творчества «Калейдоскоп» под названием «Мои соседи по планете». Дети творческого объединения «Радуга красок» (педагог Кустова Е.В.) выставили более 50 работ! Это не просто экспозиция, а яркое и трогательное подведение итогов учебного года, где юные художники поделились своим видением мира животных.

«Калейдоскоп профессий»: в СОШ № 8 прошла масштабная профориентационная встреча.

Учащиеся объединения «Вертикаль» (руководитель Аксентьева Е.В. совершили выезд в горную местность с целью проведения учебно-тренировочных сборов.

В объединении «Вертикаль» прошло необычное, но очень полезное мероприятие. Педагоги-организаторы провели для ребят динамичную физкультминутку под вдохновляющим названием «ЗОЖ – это модно».

В школьном оздоровительном лагере на базе СОШ № 6 прошла спортивная эстафета смелых и умелых.

«Золотой колос» вновь встречает педагогов центра творчества. Педагогами было проведено спортивное мероприятие туристической направленности для ребят, отдыхающих в лагере.

Выбор будущей профессии – один из самых ответственных этапов в жизни ребенка. Педагоги Центра творчества «Калейдоскоп» провели для них масштабное профориентационное мероприятие «Профессии будущего» на базе средней общеобразовательной школы № 2.

В рамках летней оздоровительной кампании учащиеся центра творчества «Калейдоскоп» отправились на экскурсию «По следам Лермонтова», которая проходила по городам Ставропольского края.

Началась увлекательная поездка с прибытия в Пятигорск - самый крупный город Кавказских Минеральных Вод, который является старейшим бальнеологическим грязевым курортом федерального значения.

Ребята посетили множество знаковых мест и удивительных достопримечательностей: Парк Эммануэль; Эолова арфа; Озеро Провал - природный колодец карстово-тектонического происхождения на южном склоне горы Машук; Елизаветинская галерея; Грот Лермонтова с обзорной площадкой и многое другое.

Спортивный дух и азарт воцарились в СОШ №10 и СОШ №13, куда с выездной программой нагрянула команда педагогов Центра творчества «Калейдоскоп».

В школе №2 была проведена для ребят увлекательная спортивная эстафета под названием «Стартуем вместе».

Педагоги Центра творчества «Калейдоскоп» превратили обычный день в школьном летнем лагере СОШ № 13 в настоящее приключение, посвящённое миру профессий.

Для учеников летнего лагеря средней общеобразовательной школы №10 состоялось яркое и насыщенное профориентационное мероприятие под названием «В мире профессий».

Учащиеся объединения «Вертикаль» (педагог Аксентьева Е.В.) приняли участие в муниципальном и региональном этапах туриады «Звезда Кубани».

В творческом объединении «Радуга красок» (педагог Кустова Е.В.) прошел мастер-класс по флюид-арт – это техника, где краски оживают, создавая завораживающие узоры и переливы.

В преддверии Дня Семьи, Любви и Верности в объединении «Волшебный бисер» (педагог Кропачева Ю.Ю.) прошло не обычное занятие, а настоящее спортивное приключение.

В День семьи, любви и верности территория Храма святителя Николая Чудотворца превратилась в настоящий островок тепла и радости. Центр творчества «Калейдоскоп» совместно с приходом храма организовали душевное мероприятие, посвящённое этому светлому празднику, покровителями которого являются святые благоверные князь Пётр и княгиня Феврония.

В объединении «Дошколята» прошло познавательное мероприятие, посвящённое грибам Краснодарского края. Юные исследователи узнали, что лесные дары бывают съедобными и очень опасными.

В СОШ № 2, 10 и 13 состоялось закрытие летних школьных лагерей.

13 июля юные активисты объединения «Радуга» вместе со своим педагогом Мартышевской Ю.А. присоединились к экологической акции «Чистые берега» и шаг за шагом возвращали природе её первозданную красоту.

В объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) прошли необычные соревнования – сказочные эстафеты. Ребятам предстояло стать настоящими спасателями для любимых персонажей и помочь им.

В объединении «Друзья английского» (педагог Никулина О.С.) прошло тематическое занятие «Путешествие в летнюю страну английского языка».

В объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) прошла увлекательная игровая программа «В гостях у сказки», которая превратила обычное занятие в настоящее приключение.

Для учащихся Центра творчества «Калейдоскоп» прошли долгожданные «Веселые старты». Финал – сладкие призы и грамоты.

Краевой поход «Мой Кавказ» прошел в период с 20 по 28 июля по территориям Крымского, Анапского, Темрюкского, Славянского и Тимашевского районов. За 9 дней учащиеся Центра творчества под руководством инструктора детско-юношеского туризма Аксентьевой Е. В. проверили свои силы на пересеченной местности и преодолели невероятные 400 км по грунтовым, гравийным и асфальтированным дорогам.

Новая смена ребят отдыхает, общается, знакомится. А педагоги центра творчества «Калейдоскоп» вновь посетили лагерь «Золотой колос» со спортивным мероприятием туристической направленности.

Юные художники из объединения «Радуга» вместе с педагогом Юлией Александровной Мартышевской отправились в самое настоящее творческое приключение. Ребята не просто рисовали – они экспериментировали! Необычные техники, яркие краски и художественные игры превратили занятие в увлекательный квест.

Учащиеся центра творчества «Калейдоскоп» вместе с педагогами Смирновой Е.А. и Мартышевской Ю.А. посетили военно-патриотический центр «Патриот» имени В.Г. Казанцева в станице Старомышастовской.

Акция «Физкульт-Ура!» собрала ребят на свежем воздухе. Солнце, легкий ветерок и зажигательная музыка превратили обычную площадку в мини-стадион.

В наших творческих объединениях прошла не просто акция, а настоящий урок добра. «Письмо солдату» в этот раз стало особенным: ребята создавали не только открытки, но и обереги для бойцов.

В объединении «Радуга» под руководством педагога Мартышевской Ю.А. состоялось вдохновляющее творческое мероприятие «Мы за мир»! Юные художники с азартом и искренностью превращали серый асфальт в яркую галерею добрых посланий.

В объединении «Радуга» дети превратили рисовали на футболках, брюках, кепках – каждый предмет стал отражением внутреннего мира ребёнка. Кто-то выбрал яркие геометрические узоры, кто-то — космические сюжеты, а кто-то — абстракцию.

Лето – это маленькая жизнь, но даже в ней есть свои строгие правила. Чтобы солнечные дни не омрачились происшествиями на дороге, в наших объединениях прошла серия встреч, посвященных ПДД.

19 августа – особенный день в православном календаре. В этот день православные христиане вспоминают величайшее чудо – Преображение Господне на горе Фавор. И в Храме святителя Николая Чудотворца в станице Медведковской этот светлый праздник превратился в настоящий фестиваль добра, радости и единения!

Для прихожан и гостей этот день стал не просто богослужением, а настоящим семейным торжеством. И в этом огромная заслуга наших замечательных помощников – Центра творчества «Калейдоскоп» и детского сада № 26, которые вместе с настоятелем Храма создали ту самую неповторимую, теплую и чистую атмосферу, которую так долго будут вспоминать и дети, и взрослые.

В объединении «Страна вязания» прошло не просто занятие, а настоящее путешествие в мир народной культуры. Педагог Чекалина Т.С. провела для ребят мастер-класс по созданию кукол-оберегов.

В центре творчества «Калейдоскоп» прошел информационный час «Вечером на улице поздно не гуляй. Закон 1539 строго соблюдай».

Это лето выдалось по-настоящему теплым! Десятки мероприятий, сотни участников, тысячи фотографий и миллионы положительных эмоций – вот главные цифры нашего сезона.

Анализируя деятельность педагогов, можно сделать вывод, что воспитательная работа с учащимися Центра творчества «Калейдоскоп» в 2025-2026 учебного году проведена на достаточно высоком уровне. В результате проведенной работы поставленные цели и задачи реализованы.

Со всеми учащимися Центра творчества регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, беседы по противопожарной и антитеррористической безопасности.

2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и направленности образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год

В МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются преимущественно для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Они отвечают требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды, перерабатываются, дополняются с учетом меняющихся требований, новых нормативных документов, рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета.

Классификация
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2026-2027 учебный год

Для реализации образовательной деятельности разработано **47** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

24 программы - ознакомительного уровня,

23 программы - базового уровня.

2 индивидуальные программы ознакомительного уровня.

1 адаптированная программа базового уровня.

Художественная направленность
25 программ: *12 – ознакомительного уровня, 13 – базового уровня.*
2 индивидуальные программы ознакомительного уровня, 1 адаптированная программа базового уровня

Туристско-краеведческая направленность
5 программ: *2 – ознакомительного уровня, 3 - базового уровня*

Физкультурно-спортивная направленность
4 программы: *2 – ознакомительного уровня, 2 - базового уровня*

Социально-гуманитарная направленность
8 программ: *5 – ознакомительного уровня, 3 - базового уровня*

Техническая направленность
2 программы: *1 – ознакомительного уровня, 1 - базового уровня*

Естественнонаучная направленность
3 программы: *2 - ознакомительного уровня, 1 – базового уровня*

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы, автор-составитель	ФИО педагога, осуществляющего реализацию программы	Уровень освоения программы	Объем программы (в часах)	Возрастная категория и численность учащихся по программе
Художественная направленность 25 программ: *12 – ознакомительного уровня, 13 – базового уровня.* *2 индивидуальные программы ознакомительного уровня, 1 адаптированная программа базового уровня*						

1.	84835	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия красок - малыши», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	базовый уровень	132 ч.	5-6 *12-15 уч-ся*
2.	84843	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия красок», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	базовый уровень	132 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
3.	84847	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна мастеров», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	базовый уровень	144 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
4.	84849	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна мастеров - малыши», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	базовый уровень	144 ч.	5-6 *12-15 уч-ся*
5.	84852	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра чудес - малыши», Кустова Е.В.	Кустова Евгения Владимировна	базовый уровень	126 ч.	5-6 *12-15 уч-ся*
6.	84854	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра чудес», Кустова Е.В.	Кустова Евгения Владимировна	базовый уровень	126 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
7.	84900	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисерная фантазия», Кропачева Ю.Ю.	Кропачева Юлия Юрьевна	базовый уровень	132 ч.	7-15 *12-15 уч-ся*
8.	84901	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шерстяная фантазия», Кропачева Ю.Ю.	Кропачева Юлия Юрьевна	базовый уровень	132 ч.	7-15 *12-15 уч-ся*
9.	84906	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мелодия детства», Шабельник Е.Н.	Шабельник Евгений Николаевич, Фисенко Юлия Андреевна	базовый уровень	132 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
10.	84922	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мелодия детства - соло», Шабельник Е.Н.	Шабельник Евгений Николаевич	ознакомительный уровень	72 ч.	7-17 *1-2 уч-ся*
11.	84983	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужные петельки», Чекалина Т.С.	Чекалина Татьяна Сергеевна	базовый уровень	132 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
12.	84985	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр	Кирсанова Светлана Николаевна	базовый уровень	132 ч.	7-12 *12-15 уч-ся*

		волшебных историй», Кирсанова С.Н.				
13.	84988	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр волшебных историй - соло», Кирсанова С.Н.	Кирсанова Светлана Николаевна	ознакомительный уровень	72 ч.	7-12 *1-2 уч-ся*
14.	85078	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модельер-конструктор», Сальникова Н.П.	Сальникова Наталья Петровна	базовый уровень	144 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
15.	85270	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерство без границ», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	базовый уровень	144 ч.	7-17 *1-10 уч-ся*
16.	83436	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем вместе», Мартышевская Ю.А.		ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
17.	83440	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия красок - малыши - 2», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	ознакомительный уровень	12 ч.	5-6 *12-15 уч-ся*
18.	83441	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия красок - 2», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
19.	83442	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра чудес - малыши - 2», Кустова Е.В.	Кустова Евгения Владимировна	ознакомительный уровень	12 ч.	5-6 *12-15 уч-ся*
20.	83444	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра чудес – 2», Кустова Е.В.	Кустова Евгения Владимировна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
21.	83445	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисерная фантазия - 2», Кропачева Ю.Ю.	Кропачева Юлия Юрьевна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-15 *12-15 уч-ся*
22.	83446	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шерстяная фантазия - 2», Кропачева Ю.Ю.	Кропачева Юлия Юрьевна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-15 *12-15 уч-ся*

23.	83447	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мелодия детства - 2», Шабельник Е.Н.	Шабельник Евгений Николаевич	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
24.	83449	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужные петельки - 2», Чекалина Т.С.	Чекалина Татьяна Сергеевна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
25.	83450	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр волшебных историй - 2», Кирсанова С.Н.	Кирсанова Светлана Николаевна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-12 *12-15 уч-ся*
Туристско-краеведческая направленность 5 программ: 2 *– ознакомительного уровня, 3 - базового уровня*						
26.	75629	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности», Аксентьева Е.В.	Аксентьева Евгения Владимировна	базовый уровень	2 года: 144 часа (1-й год - 72 ч., 2-й год – 72 ч.)	10-17 *12-15 уч-ся*
27.	84230	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка», Аксентьева Е.В.	Аксентьева Евгения Владимировна	ознакомительный уровень	72 ч.	5-7 *12-15 уч-ся*
28.	84240	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меридиан», Аксентьева Е.В.	Аксентьева Евгения Владимировна	базовый уровень	132 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
29.	84304	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный компас», Сальникова Н.П.	Сальникова Наталья Петровна	базовый уровень	144 часа	7-17 *12-15 уч-ся*
30.	83464	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меридиан - 2», Аксентьева Е.В.	Аксентьева Евгения Владимировна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
Физкультурно-спортивная направленность 4 программ: 2 *– ознакомительного уровня, 2 - базового уровня*						
31.	84206	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белый слон», Бурдюг Е.А.	Аксентьева Евгения Владимировна	базовый уровень	132 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
32.	84211	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные чемпионы», Сочнева Т.П.	Картоев Данил Тимурович	базовый уровень	132 ч.	*7-17 12-15 уч-ся*
33.	83466	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпик», Сочнева Т.П.		ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*

34.	83458	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белый слон -2», Бурдюг Е.А.	Аксентьева Евгения Владимировна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
Социально-гуманитарная направленность 8 программ: *5 – ознакомительного уровня, 3 - базового уровня*						
35.	84252	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по-английски», Никулина О.С.	Никулина Олеся Сергеевна	базовый уровень	132 ч.	7-15 *12-15 уч-ся*
36.	84273	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всезнайка», Комиссарова И.С.	Комиссарова Ирина Сергеевна	ознакомительный уровень	60 ч.	5-7 *12-15 уч-ся*
37.	84331	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий», Татаренко А.И.	Гетманская Людмила Владимировна	базовый уровень	132 ч.	7-12 *12-15 уч-ся*
38.	87099	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика», Сочнева Т.П.		базовый уровень	132 ч.	7-10 *12-15 уч-ся*
39.	83459	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по-английски - 2», Никулина О.С.	Никулина Олеся Сергеевна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
40.	83465	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовый старт», Бурдюг Е.А.		ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
41.	84327	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий - 2», Татаренко А.И.	Гетманская Людмила Владимировна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-12 *12-15 уч-ся*
42.	84282	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всезнайка - 2», Комиссарова И.С.	Комиссарова Ирина Сергеевна	ознакомительный уровень	12 ч.	5-7 *12-15 уч-ся*
Техническая направленность 2 программы: 1 *– ознакомительного уровня, 1 - базового уровня*						
43.	84226	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотомастер», Смирнова Е.А.	Смирнова Елена Александровна	базовый уровень	132 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
44.	83454	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотомастер - 2», Смирнова Е.А.	Смирнова Елена Александровна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*

Естественнонаучная направленность 3 программы: 2 ознакомительного уровня, 1 базового уровня						
45.	84205	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомир», Бурдюг Е.А.		базовый уровень	132 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
46.	83453	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомир - 2», Бурдюг Е.А.		ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*
47.	85505	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-хранители Кубани», Бурдюг Е.А.		ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 *12-15 уч-ся*

2.3. План воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

Виды деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
Сентябрь			
Нравственно-правовое воспитание	Тематический час «Права детей»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Раздача буклетов по БДД	педагоги-организаторы	в течение года
	Неделя безопасности (проведение викторин, бесед, игровых программ по ПДД)	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	21-27 сентября 2026 г.
Познавательная деятельность	Запись в объединения	педагоги дополнительного образования	до 15 сентября
	Знакомство с правилами поведения в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	педагоги дополнительного образования	1-2 неделя сентября
	Знакомство с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, с различными видами деятельности на занятиях	педагоги дополнительного образования	1-2 неделя сентября
	День безопасности. Проведение бесед и учебной эвакуации «Что делать, если звенит тревожный звонок?»	педагоги дополнительного образования	1-2 неделя сентября

	Беседы по правилам ТБ и антитеррористической безопасности	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	День открытых дверей «Навстречу творчеству»	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	04.09.2026
	Акция «Капля жизни», приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	педагоги-организаторы	03.09.2026
	Раздача памяток по антитеррористической безопасности	педагоги-организаторы	в течение месяца
Экологическое воспитание	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	методист Янкевич И.Н.	18.09.2026
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Мастер-класс роспись тарелок «Мой любимый район», приуроченный ко Дню образования Тимашевского района	педагоги-организаторы	25.09.2026
	Флешмоб, посвященный годовщине воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией (видеоролик)	педагоги-организаторы	30.09.2026
Конкурсная деятельность	Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод – краевед», посвященный Всемирному дню экскурсовода	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – жемчужина России»	методист Янкевич И.Н.,	сентябрь-октябрь
	Краевой краеведческий конкурс «Геройству лишних слов не надо…», посвященный Дню Героев	методист Янкевич И.Н.	сентябрь-ноябрь
	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Здоровьесбережение и	Беседа «Оздоровление без лечения»	педагоги-организаторы	в течение месяца

формирование положительных привычек	Игры на свежем воздухе «Веселые ребята»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Краевой фестиваль юных туристов	педагог-организатор Аксентьева Е.В.	27.09.2026-01.10.2026
Экскурсии и походы	Велопоход по окрестностям станицы Медведовской	педагог-организатор Аксентьева Е.В.	05.09.2026-06.09.2026
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	Родительские собрания в объединениях	педагоги дополнительного образования	21-25 сентября
	Общее родительское собрание (избрание состава родительского комитета)	педагоги дополнительного образования	29 сентября
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка детских работ декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Любимому учителю»	методист Янкевич И.Н.	3 неделя сентября
Октябрь			
Нравственно-правовое воспитание	Акция «Шаг на встречу закону 1539»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Беседа «Пассажиром быть не просто»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Познавательная деятельность	Познавательная беседа «Когда я вырасту, то стану…»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Интервью с детьми, посвященное дню отца «Здесь главный герой – папа мой»	педагоги-организаторы	16.10.2026
	Игра «Предметы пожарного: нужное/ненужное»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Игра «Путешествие по России. Традиции и культура народов Российской Федерации»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Экологическое воспитание	Круглый стол «Бездомные животные – вина людей»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Мастер-класс, приуроченный ко Дню пожилого человека «Маленькая открытка дарит близким улыбку»	педагоги-организаторы	01.10.2026

Конкурсная деятельность	Районный конкурс «Эхо чеченской войны», посвященный подвигу земляков в чеченской войне	методист Янкевич И.Н.	октябрь-ноябрь
	Районный конкурс «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне	методист Янкевич И.Н.	октябрь-январь
	Районный конкурс «Мы вместе против фашизма», посвященный подвигу земляков в СВО	методист Янкевич И.Н.	октябрь-февраль
	Краевой краеведческий конкурс «Геройству лишних слов не надо…», посвященный Дню Героев	методист Янкевич И.Н.	сентябрь-ноябрь
	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – жемчужина России»	методист Янкевич И.Н.	сентябрь-ноябрь
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	методист Янкевич И.Н.	октябрь-ноябрь
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	методист Янкевич И.Н.	октябрь – ноябрь
	Учрежденческий конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	методист Янкевич И.Н.	07.10.2026-25.10.2026
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Беседа «ЗОЖ для активной жизни»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Краевой фестиваль «Велофест»	педагог-организатор Аксентьева Е.В.	10.10.2026-13.10.2026
Экскурсии и походы	Водный поход по реке Пшеха, Апшеронский район	педагог-организатор Аксентьева Е.В.	26.10.2026-31.10.2026
	Экскурсия в г. Краснодар парк Галицкого	педагоги-организаторы	29.10.2026
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца

	Проведение разъяснительной работы с родителями об усилении контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса в период осенних каникул	педагоги дополнительного образования	до 23.10.2026
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка детских рисунков и поделок к осенним каникулам «Осенняя мастерская»	методист Янкевич И.Н.	26.10.2026
Организация и проведение массовых и воспитательных мероприятий на осенних каникулах с 26.10.2026 по 03.11.2026 (согласно приказу)			
Ноябрь			
Нравственно-правовое воспитание	Тематический час «Дети и законы будут знакомы»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Знатоки дорожного движения	педагоги-организаторы	2 неделя ноября
Познавательная деятельность	Познавательные мероприятия, посвященные Дню народного Единства	педагоги дополнительного образования	1 неделя ноября
	Тематический час «Это нужно знать при борьбе с пожаром»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Раздача памяток по антитеррористической безопасности	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Викторина, приуроченная к Всемирному Дню ребенка «Наши любимые мультфильмы»	педагоги-организаторы	20.11.2026
	Торжественное мероприятие, посвященное Году единства народов России «В единстве наша сила!»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Экологическое воспитание	Тематический час «Климат и погода»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Мастер-класс ко Дню матери «Подарок своими руками»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Конкурс «Мисс-осень 2026»	педагоги-организаторы	27.11.2026
Конкурсная деятельность	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной	методист Янкевич И.Н.	октябрь-ноябрь

	безопасности «Неопалимая купина»		
	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – жемчужина России»	методист Янкевич И.Н.	сентябрь-ноябрь
	Краевой краеведческий конкурс «Геройству лишних слов не надо…», посвященного Дню Героев	методист Янкевич И.Н.	сентябрь-ноябрь
	Районный конкурс «Эхо чеченской войны», посвященному подвигу земляков в чеченской войне	методист Янкевич И.Н.	октябрь-ноябрь
	Районный конкурс «Неизвестная война», посвященному подвигу земляков в афганской войне	методист Янкевич И.Н.	октябрь-январь
	Районный конкурс «Мы вместе против фашизма», посвященному подвигу земляков в СВО	методист Янкевич И. Н.	октябрь-февраль
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	методист Янкевич И.Н.	октябрь-ноябрь
	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	методист Янкевич И.Н.	ноябрь-декабрь
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Спортивная эстафета «Движение - жизнь»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Игра «Полезно, вредно»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка творческих работ «Мама в сердце каждого»	методист Янкевич И.Н.	4 неделя месяца
Декабрь			
Нравственно-правовое воспитание	Деловая игра «Я гражданин своей страны»	педагоги-организаторы	в течение месяца

Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Викторина «Участники БДД»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	«Безопасные каникулы» (инструктажи по безопасному поведению на дорогах)	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
Познавательная деятельность	Познавательная игра «Лото», приуроченная ко Дню Конституции	педагоги-организаторы	10.12.2026
	Беседа «Уникальные профессии»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Новогодний Калейдоскоп «Новогодние традиции народов России»	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	Тематический час «Герои Отечества»	педагоги-организаторы	08.12.2026
	Тематический час «Безопасность и я – сильнее огня»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Познавательный час «Фейерверки и пиротехника. Это не безопасно»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Экологическое воспитание	Беседа «Вечнозеленые растения»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза: творим новогоднее чудо»	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	Праздничная новогодняя программа для учащихся Музыкальной школы, МБОУ СОШ № 13 МБОУ СОШ № 10 МБОУ СОШ № 2	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	с 22.12.2026 по 25.12.2026
Конкурсная деятельность	Районный конкурс «Мы вместе против фашизма», посвященный подвигу земляков в СВО	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца до 3февраля
	Районный конкурс «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца до 25 января
	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	методист Янкевич И.Н.	ноябрь-декабрь

	Учрежденческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежные фантазии»	методист Янкевич И.Н.	07.12.2026-24.12.2026
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Беседа ЗОЖ «Режим дня»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Спортивные игры «Снежный переполох»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	Распространение буклетов по БДД родителям в период зимних каникул и праздничных дней	педагоги дополнительного образования	23.12.2026-30.12.2026
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка творческих работ «Снежные фантазии»	методист Янкевич И.Н.	25.12.2026
Организация и проведение массовых и воспитательных мероприятий на зимних каникулах с 31.12.2026 по 10.01.2027 (согласно приказу)			
Январь			
Нравственно-правовое воспитание	Круглый стол «Моя страна, мои права»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Беседа и раздача памяток «Осторожно гололед»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Познавательная деятельность	Игровая программа «Здравствуй, Новый год»	педагоги-организаторы	05.01.2027
	Тематический час «Мужество и стойкость Ленинграда»	педагоги-организаторы	21.01.2027
Экологическое воспитание	Акция «С заботой о зимующих птицах»	методист Янкевич И.Н.	18.01.2027
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Рождественские посиделки в объединениях	педагоги дополнительного образования	1-2 неделя января
Конкурсная деятельность	Районный конкурс творческих работ «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне	методист Янкевич И.Н.	до 25.01.2027

	Районный конкурс творческих работ «Мы вместе против фашизма!», посвященный подвигу героев СВО	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца до 3 февраля
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Спортивное мероприятие «Дружить со спортом – это здорово!»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Беседа «Правильное питание»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка творческих работ «Снежные фантазии»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Февраль			
Нравственно-правовое воспитание	Познавательная беседа «В гостях у закона»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Раздача памяток по БДД	педагоги-организаторы	в течение месяца
Познавательная деятельность	Возложение цветов к памятнику погибших во время ВОВ, посвященное освобождению станицы Медведовской от немецко-фашистских захватчиков	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	12.02.2027
	Тематический час «Правила, которые спасают жизнь»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	Участие во всероссийской акции «Посылка солдату»	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
Экологическое воспитание	Эко-викторина «Мы из Красной книги»	методист Янкевич И.Н.	18.02.2027
Художественная деятельность и	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается…»	педагоги-организаторы	18.02.2027

эстетическое воспитание	«Подарок для защитника: творим с душой»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Конкурсная деятельность	Районный конкурс «Мы вместе против фашизма!», посвященный подвигам героев СВО	методист Янкевич И Н.	до 11.02.2027
	Районный конкурс творческих работ «Неизвестная война», посвященном подвигу земляков в афганской войне	методист Янкевич И.Н.	до 04.02.2027
	Краевой конкурс «Экоблогер»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Краевой краеведческий конкурс «Была война… Была Победа…», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1942-1945 годов	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Краевой конкурс «ЭкоМода»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Спортивная эстафета «Движение – жизнь»	педагоги-организаторы	24.02.2027
	Беседа «Формула здоровья»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка творческих работ «Мужество, доблесть и честь»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Март			
Нравственно-правовое воспитание	Познавательный час «Закон Краснодарского края»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Ребусы по ПДД	педагоги-организаторы	в течение месяца
Познавательная деятельность	Познавательная беседа «В мире профессий»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Тематическое мероприятие ко Дню воссоединения	педагоги-организаторы	в течение месяца

	Крыма и Севастополя с Россией		
	Игра-лабиринт «Помощь в тушении пожара»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Экологическое воспитание	Викторина «Дикие животные»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Развлекательная программа «Здравствуй, Масленица…»	педагоги-организаторы	11.03.2027
	Мастер-класс, приуроченный к Международному женскому Дню «Подарочки для любимой мамочки»	педагоги-организаторы	05.03.2027
Конкурсная деятельность	Краеведческий конкурс «Экоблогер»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Краевой краеведческий конкурс «Была война… Была Победа…», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1942-1945 годов	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Краевой конкурс «ЭкоМода»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	методист Янкевич И.Н.	март-апрель
	Региональный конкурс изобразительного искусства «Семья в сюжетах и лицах»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	методист Янкевич И.Н.	март-апрель
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Зарядка на свежем воздухе «Будь здоров»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Тематический час «Главный секрет ЗОЖ»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	Проведение разъяснительной работы с родителями об усилении контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса в период весенних каникул	педагоги дополнительного образования	до 23.03.2027

Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка творческих работ «Дыхание марта», посвященная 8 марта	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Организация и проведение массовых и воспитательных мероприятий в рамках недели «Ура, каникулы!» с 27.03.2027 по 04.04.2027 (согласно приказу)			
Апрель			
Нравственно-правовое воспитание	Тематический час «Грани ответственности»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Игровая программа «В городе дорожных наук»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Познавательная деятельность	Познавательная программа ко Дню космонавтики «Если очень захотеть, можно в космос полететь»	педагоги-организаторы	09.04.2027
	Беседа «Техника наша помощница»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Раздача памяток по антитеррористической безопасности	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Акция «Георгиевская ленточка»	педагоги дополнительного образования	апрель – май
Экологическое воспитание	Стенгазета «Чтоб чистым воздухом дышать, природу нужно охранять»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Мастер-класс «Светлая Пасха»	педагоги-организаторы	30.04.2027
Конкурсная деятельность	Учрежденческий конкурс детских работ художественного и декоративно-прикладного творчества «Пусть всегда будет мир!»	методист Янкевич И.Н.	19.04.2027-04.05.2027
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	методист Янкевич И.Н.	март-апрель
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца

	прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»		
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	методист Янкевич И.Н.	март-апрель
	Краевой фестиваль детского творчества «Про нас. Про творчество»	методист Янкевич И.Н.	апрель-май
	Учрежденческий конкурс-выставка творческих работ и рисунков «Пасха глазами детей»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Региональный конкурс изобразительного искусства «Семья в сюжетах и лицах»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Спортивные эстафеты ко Дню здоровья «Только вперед!»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Муниципальный туристский слет среди учащихся ОВЗ	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Игровая программа собери пазл «ЗОЖ – это не хлопотно»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка творческих работ и рисунков «Пасха глазами детей»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Май			
Нравственно-правовое воспитание	Тематический час «Грани ответственности»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Раздача памяток по ПДД	педагоги-организаторы	в течение месяца
Познавательная деятельность	Акции «Георгиевская ленточка»	педагоги дополнительного образования	апрель – май

	Раздача памяток по пожарной безопасности	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Цикл мероприятий в рамках Уроков Победы	педагоги дополнительного образования	1-2 неделя месяца
Экологическое воспитание	Экологическое путешествие «Зеленая аптека»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Творческий отчетный концерт МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	14.05.2027
Конкурсная деятельность	Краевой фестиваль детского творчества «Про нас. Про творчество»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Учрежденческий конкурс детских работ художественного и декоративно-прикладного творчества «Пусть всегда будет мир!»	методист Янкевич И.Н.	19.04.2027-04.05.2027
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	методист Янкевич И.Н.	май - июль
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Организация спортивных игр на свежем воздухе.	педагоги – организаторы	в течение месяца
	Познавательная игра «Полезная корзина»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	Родительское собрание «Наши победы и достижения за 2026-2027 учебный год», «Безопасные каникулы»	педагоги дополнительного образования	17.05.2027-21.05.2027
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка детских работ художественного и декоративно-прикладного творчества «Пусть всегда будет мир!», посвященная 9 мая	методист Янкевич И.Н.	05.05 – 14.05.2027

	Итоговая выставка творческих работ «Наши творческие горизонты»	методист Янкевич И.Н.	17.05.2027

3. Организационно-педагогические мероприятия

3.1. Организационная деятельность

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Исполнители
1	Изучение учебных программ, нормативных документов	Систематически	Директор, заместитель директора по УВР, методисты
2	Утверждение календарного учебного графика	Август	Заместитель директора по УВР
3	Тарификация, комплектование кадров, составление штатного расписания МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» на новый учебный год	До 1 сентября	Директор
4	Комплектование групп	До 15 сентября	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5	Составление расписания занятий творческих объединений МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» на новый учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
6	Составление планов работы методистами	До 1 сентября	Методисты
7	Утверждение образовательной программы	До 1 сентября	Заместитель директора по УВР, методисты
8	Утверждение Программы деятельности	До 1 сентября	Заместитель директора по УВР, методисты
9	Утверждение рабочей программы воспитания	До 1 сентября	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
10	Приказ о зачислении обучающихся на 2026-2027 учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

11	Утверждение графиков отпусков	До 15 декабря	Директор
12	Контроль над ведением документации	В течение года	Заместитель директора по УВР, методисты
13	Посещение учебных занятий в объединениях	В течение года	Заместитель директора по УВР, методисты
14	Подведение итогов аттестации педагогических работников. Оформление документов по итогам аттестации	В соответствии с планом работы с аттестуемыми	Заместитель директора по УВР, методист
15	Анализ итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Оформление протоколов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся	По итогам завершения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Заместитель директора по УВР, методисты
16	Анализ работы за год и планирование на новый учебный год	Май-июнь	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы
17	Организация летнего отдыха обучающихся	Июнь-август	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

3.2. Совещания при директоре МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Готовность МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» к новому учебному году	Сентябрь 2026	Директор
2	Распределение нагрузки на 2026-2027 учебный год		Заместитель директора по УВР
3	Комплектование объединений		
4	Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе деятельности. Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в Центре		

5	Работа в информационной системе дополнительного образования АИС «Навигатор»		
6	Инструктаж по заполнению и ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования		
7	Взаимодействие и сотрудничество Центра творчества со школами (договор о взаимном сотрудничестве)		Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
1	Отчет о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, плана воспитательной работы в первом полугодии 2026-2027 учебного года	Январь 2027	Заместитель директора по УВР, методисты
2	Сохранность контингента, посещаемость и наполняемость учебных групп		
3	Итоги проверки занятий педагогов дополнительного образования		
4	Итоги проведения зимних каникул		педагоги-организаторы
5	Организация и проведение месячника оборонно-массовой работы		
1	Итоги деятельности учреждения за 2026-2027 учебный год	Май 2027	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы
2	Отчет о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		
3	Подготовка Центра творчества к работе в летний период		

3.3. Совещание при заместителе директора по УВР

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Итоги проверки обязательной документации педагогов дополнительного образования: журналов учета работы педагога дополнительного образования, календарно-учебных графиков, журналов по технике безопасности	Октябрь 2026	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы

2 3 4	Планирование работы на осенние каникулы Результаты комплектования учебных групп Результаты зачисления детей через АИС «Навигатор»		
1 2	Итоги проверки занятий педагогов дополнительного образования. Влияние административного контроля на качественный уровень работы Центра творчества Итоги проведения осенних каникул	Ноябрь 2026	Заместитель директора по УВР, методисты Педагоги-организаторы, методисты
1 2 3 4	Итоги проверки обязательной документации педагогов дополнительного образования: журналов учета работы педагога дополнительного образования, календарно-учебных графиков, журналов по технике безопасности, личных дел учащихся Планирование работы на зимние каникулы и новогодние праздники (приказ) Инструктаж по технике безопасности и проведению новогодних праздников О результатах участия в конкурсах различных уровней	Декабрь 2026	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, методисты, педагоги-организаторы Методист
1	Итоги проверки обязательной документации педагогов дополнительного образования: журналов учета работы педагога дополнительного образования, календарно-учебных графиков, журналов по технике безопасности	Февраль 2027	Заместитель директора по УВР, методисты
1 2 3	Итоги проверки занятий педагогов дополнительного образования Организация и проведение весенних каникул Итоги проведения месячника оборонно-массовой работы	Март 2027	Заместитель директора по УВР, методисты Педагоги-организаторы

4	Влияние аттестации педагогов на качественный уровень работы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»		методисты
1 2 3	Итоги проверки обязательной документации педагогов дополнительного образования: журналов учета работы педагога дополнительного образования, календарно-учебных графиков, журналов по технике безопасности Итоги проверки личных дел учащихся Подведение итогов проведения весенних каникул	Апрель 2027	Заместитель директора по УВР, методисты Педагоги-организаторы, методисты

3.4. Создание благоприятных условий для работы в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Исполнители
1	Проведение аттестации рабочих мест	В течение года	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
2	Работа по охране труда, технике безопасности	В течение года	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
3	Работа по предупреждению террористических актов и пожарной безопасности	В течение года	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

4. Особенности организации методической деятельности

Методическая деятельность в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» представляет собой целостную систему, основанную на достижениях педагогической науки и практики. Она направлена на всестороннее повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, на создание оптимальных условий для воспитания, обучения и социализации учащихся.

В условиях модернизации системы дополнительного образования методическая работа рассматривается не как сопроводительный процесс, а как

ключевой ресурс управления качеством образования. Основой для проектирования методической работы являются:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р);

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н;

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края от 17.11.2025 г. № 1662.

Методическая тема 2026-2027 учебного года: «Педагогический рост как фундамент воспитания: формирование гармоничной личности учащегося».

Выбор темы обусловлен необходимостью перехода от экстенсивного накопления знаний к формированию гибких навыков и личностному росту как педагога, так и ребенка. В центре внимания — личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы.

Цель методической работы: достижение нового качественного уровня образовательных результатов посредством системного обновления учебно-методических комплексов, внедрения эффективных педагогических технологий и непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников.

Задачи методической деятельности

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

В области программного обеспечения:

совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения с учетом современных тенденций развития образования и социального заказа;

проектирование востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), в том числе для детей с ОВЗ, детей «группы риска» и одаренных детей.

В области профессионального роста педагогов:

повышение нормативно-правовой грамотности педагогических работников, обучение корректному ведению документации в соответствии с современными требованиями;

организация адресной методической помощи начинающим педагогам через развитие системы наставничества;

Оказание адресной методической помощи педагогическим работникам при подготовке к профессиональным конкурсам различного уровня (консультирование по содержанию и оформлению конкурсных материалов, рецензирование, проведение тренингов публичных выступлений и мастер-классов) с целью повышения результативности участия и диссеминации передового педагогического опыта;

методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период и в ходе подготовки к процедуре аттестации;

прогнозирование, планирование и координация работы по повышению квалификации, включая курсовую подготовку и самообразование.

В области мониторинга и трансляции опыта:

продолжение работы по выявлению, оценке результативности педагогической деятельности и мониторингу качества образования;

выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта (ППО), в том числе через формирование цифрового банка методических материалов;

методическое сопровождение инновационной деятельности и поддержка педагогических инициатив.

Приоритетные направления деятельности на 2026-2027 учебный год

Исходя из поставленных задач, методическая работа строится по следующим ключевым направлениям:

Аналитико-диагностическое направление:

изучение профессиональных затруднений и потребностей педагогов (анкетирование, собеседования);

анализ кадрового потенциала и составление перспективного плана повышения квалификации и аттестации;

контроль качества образования: посещение и детальный анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий.

Организационно-методическое сопровождение:

координация работы методических объединений педагогов дополнительного образования;

проведение тематических консультаций, обучающих занятий, семинаров-практикумов и мастер-классов.

Программно-проектное направление:

индивидуальное и групповое консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов и технологических карт занятий;

экспертиза программно-методических материалов при подготовке к новому учебному году;

формирование единого фонда (банка) методической продукции, в том числе в электронном виде.

Информационно-обучающее направление:

создание условий для непрерывного обучения: организация участия педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях различных уровней;

стимулирование участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

информирование педагогического коллектива о новинках методической литературы и цифровых образовательных ресурсах.

Аттестационное сопровождение педагогических работников:

перспективное планирование и мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками;

организация консультационной помощи по оформлению портфолио, заявлений и других аттестационных материалов.

индивидуальное сопровождение педагогов в межаттестационный период: помощь в обобщении и распространении опыта, подготовке методических разработок и другие документы.

Содержание методической деятельности

1. Аналитическая деятельность		
Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственный**
Мониторинг образовательного процесса (посещение занятий, анализ документации, проверка журналов работы педагогов и другое) Выявление результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися (промежуточная и итоговая аттестация)	В течение учебного года В течение учебного года (согласно КУГ)	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Мониторинг результатов деятельности педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, транслирование собственного опыта и др.)	В течение учебного года	Антипова Ю.В.
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Посещение занятий педагогов с последующим анализом	В течение учебного года согласно плану (таблица 3)	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Изучение и анализ состояния и результатов методической работы. Подготовка аналитических справок по итогам контроля, мониторингов и других отчетов	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
2. Информационная деятельность		
Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственный**
Формирование банка педагогической информации: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ПДО; нормативно-правовой документации; электронных версий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; методических разработок (конспекты занятий, методических рекомендаций, сценариев мероприятий и др.); о педагогических работниках	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.

Справочно-информационное сопровождение педагогов дополнительного образования: обзор методической литературы по проблемам организации дополнительного образования; обзор интернет-ресурсов (дистанционное повышение квалификации, сетевые сообщества педагогов с возможностью публикации); обзор международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций, семинаров по проблемам образования, на которых педагоги могут обобщить опыт своей работы; ознакомление педагогических работников с новинками методической литературы.	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Информирование педагогических работников о нормативно-правовых актах и др.	В течение учебного года	Антипова Ю.В.
Работа на сайте МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»: подготовка информационно-методических материалов; организация смены оперативной информации методического отдела; внесение информации о методической деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Работа со СМИ: подготовка информации о методических мероприятиях, проводимых в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П., Янкевич И.Н.
Подготовка и редактирование подготавливаемых к изданию статей, методических материалов.	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
3. Консультационная деятельность		
Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственный**
Оказание помощи педагогам дополнительного образования при планировании деятельности, отчетности, разработке и корректировки дополнительных общеобразовательных программ, календарных учебных графиков, организации и проведении занятий и др.	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по рабочим вопросам	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П., Янкевич И.Н.
Оформление аттестационных документов педагогических работников.	В течение учебного года	Антипова Ю.В.
4. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса		
Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации: проверка и подготовка к утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; корректировка программ (по мере необходимости).	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Оценка соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям. Внутренняя экспертиза программ	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ на педагогическом совете и их утверждение	Май 2027	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Размещение дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор»	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Проверка и корректировка календарных учебных графиков	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Подбор и оформление необходимого материала для проведения семинаров, круглых столов, практикумов и др.	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Оказание методической помощи педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Оформление конспектов занятий, мастер-классов педагогов дополнительного образования и др.	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Посещение занятий в объединениях с целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования.	В течение учебного года согласно плану (таблица 3)	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Оформление протоколов методических советов, методических объединений и др.	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.

	согласно плану	
Подготовка и оформление отчётов о проделанной работе	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П., Янкевич И.Н.
Разработка учебно-методических материалов	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П., педагогические работники
Корректировка локальных актов	В течение учебного года при необходимости	Антипова Ю.В.
Работа в составе жюри конкурсов, эксперт независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы).	В течение учебного года согласно приказам	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
5. Работа методического совета		
Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственный**
Заседание методического совета №1. **Тема: «Стратегические ориентиры методической работы на 2026–2027 учебный год в контексте реализации методической темы «Педагогический рост как фундамент воспитания: формирование гармоничной личности учащегося»».** 1. Утверждение состава и плана работы методического совета на 2026–2027 учебный год. 2. Анализ готовности программно-методического обеспечения к началу учебного года: экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, календарных учебных графиков. 3. Организация набора в объединения: эффективные механизмы привлечения учащихся, взаимодействие со школами, использование цифровых ресурсов (АИС «Навигатор», социальные сети).	сентябрь 2026 г.	Антипова Ю.В., члены методического совета
Заседание методического совета №2. **Тема: «Педагогический рост через освоение современных образовательных технологий как условие формирования гармоничной личности учащегося».**	ноябрь 2026 г.	Антипова Ю.В., члены методического совета

1. Итоги входного контроля и адаптации учащихся в объединениях художественной направленности: результаты, проблемы, пути коррекции. 2. Современные педагогические технологии (проектная деятельность, игровые технологии, технология развития критического мышления) в практике дополнительного образования — обмен опытом. 3. Методика подготовки и проведения открытого занятия с позиции требований к современному занятию и задач формирования гармоничной личности (структура, целеполагание, рефлексия).		
Заседание методического совета №3. **Тема: «Воспитательный потенциал дополнительного образования: интеграция усилий педагога, семьи и социума для формирования гармоничной личности учащегося».** 1. Анализ воспитательной работы в объединениях художественной направленности по итогам первого полугодия: достижения, проблемы, предложения. 2. Социальное партнерство как ресурс расширения воспитательного пространства: опыт взаимодействия с музеями, библиотеками, театрами, общественными организациями. 3. Профориентационная составляющая дополнительных общеобразовательных программ: знакомство с творческими профессиями, организация встреч с представителями профессий.	январь 2027 г.	Антипова Ю.В., члены методического совета
Заседание методического совета №4. **Тема: «Итоги реализации методической темы «Педагогический рост как фундамент воспитания: формирование гармоничной личности учащегося» и определение перспектив дальнейшего развития».** 1. Анализ работы методического совета за 2026–2027 учебный год: выполнение плана, достигнутые результаты, выявленные проблемы.	май 2027 г.	Антипова Ю.В., члены методического совета

2. Презентация лучших практик педагогов по самообразованию, связанных с методической темой года (открытые занятия, методические разработки, мастер-классы). 3. Проектирование плана методической работы на 2027–2028 учебный год, обсуждение актуальных направлений и возможной новой методической темы.		
6. Работа методических объединений		
МО художественной направленности		
Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственный**
Заседание №1 **Тема: Тема: «Организация образовательного процесса в объединениях художественной направленности в контексте задач на 2026–2027 учебный год».** 1.Основные направления деятельности методической работы на 2026-2027 учебный год. 2.Аттестация педагогических работников в 2026-2027 учебном году. 3. Планирование индивидуальных тем самообразования педагогов в контексте формирования гармоничной личности учащегося (представление тем, обсуждение). 4. Требования к современному занятию: целеполагание, структура, рефлексия, здоровьесберегающие аспекты (практикум по конструированию занятия).	сентябрь 2026 г.	Руководитель МО Антипова Ю.В.
Заседание №2 **Тема: «Развитие творческого потенциала учащихся средствами современных педагогических технологий как условие гармоничного воспитания».** 1. Итоги входной диагностики уровня развития творческих способностей учащихся: анализ результатов, корректировка образовательных маршрутов. 2. Проектная и исследовательская деятельность на занятиях художественной направленности: из опыта работы педагогов. 3. Использование игровых технологий и приёмов арт-терапии для раскрытия	ноябрь 2026 г.	Руководитель МО Антипова Ю.В.

индивидуальности ребёнка и профилактики эмоционального выгорания. 4. Методы развития эмоционального интеллекта на занятиях художественной направленности: работа с цветом, звуком, движением, словом.		
Заседание №3 **Тема: «Индивидуализация обучения в художественном творчестве: поддержка одарённых детей и детей с особыми образовательными потребностями».** 1. Диагностика одарённости в области искусства: критерии, методики, педагогическое наблюдение. 2. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учащихся: подготовка к конкурсам, создание портфолио, наставничество. 3. Инклюзивные практики в дополнительном образовании художественной направленности: адаптация программ, создание безбарьерной творческой среды.	февраль 2027 г.	Руководитель МО Антипова Ю.В.
Заседание №4 **Тема: «Рефлексия педагогического роста: итоги работы методического объединения за 2026–2027 учебный год: презентация профессиональных достижений и определение перспектив».** 1. Итоги работы методического объединения за 2026–2027 учебный год. 2. Методический вернисаж: презентация педагогических находок и определение векторов роста. 3. Рефлексия профессионального роста педагога художественного творчества как условие формирования гармоничной личности учащегося.	май 2027 г.	Руководитель МО Антипова Ю.В.
МО прочих направленностей (физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная направленности)		
Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственный**
Заседание № 1	сентябрь 2026 г.	Руководитель МО Сочнева Т.П.

Тема: «Особенности организации и планирования образовательного процесса в 2026-2027 учебном году». 1.Основные направления деятельности методической работы на 2026-2027 учебный год. 2.Презентация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 3.Планирование системы открытых занятий в рамках методического объединения. 4.Планирование индивидуальных тем самообразования педагогов в контексте формирования гармоничной личности учащегося (представление тем, обсуждение).		
Заседание № 2 **Тема: «Конструктор современного занятия: моделирование как инструмент достижения метапредметных и личностных результатов».** 1.Специфика моделирования занятий разного профиля для достижения метапредметных результатов. 2.От конспекта к сценарию: алгоритмы моделирования занятий туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности. 3.Оценка образовательных эффектов туристско-краеведческого занятия: критерии и инструменты диагностики.	ноябрь 2026 г.	Руководитель МО Сочнева Т.П.
Заседание № 3 **Тема: «Современные образовательные технологии, применяемые в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ: от цифровизации к персонализации».** 1.Инновационные подходы в дополнительном образовании. 2.Проектно-исследовательская деятельность как инновационная форма работы. 3.Игровые технологии и геймификация в образовательном процессе.	февраль 2027 г.	Руководитель МО Сочнева Т.П.

Заседание № 4 **Тема: «Итоги методической работы педагогов дополнительного образования за 2026-2027 учебный год».** 1. Подведение итогов работы методического объединения за 2026-2027 учебный год. 2. Результаты деятельности педагогов дополнительного образования (динамика достижений учащихся, результаты конкурсов и соревнований). 3. Проектирование воспитательной работы в летний период: от организации досуга к развитию личности.	май 2027 г.	Руководитель МО Сочнева Т.П.
7. Инновационная деятельность		
Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственный**
Изучение научно-методической литературы по проблемам инновационной деятельности.	В течение учебного года	Сочнева Т.П.
Изучение инновационных образовательных технологий и применение их в практику.	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Формирование банка инновационных идей педагогов на учебный год.	В течение учебного года	Сочнева Т.П.
Изучение передового российского и зарубежного педагогического опыта (включая посещение ведущих центров дополнительного образования Краснодарского края, изучение инновационных практик Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), РДДМ «Движение Первых», Всероссийского грантового конкурса «Сквозные образовательные траектории».	В течение учебного года	Сочнева Т.П.
Оформление паспортов инновационных проектов и составление дорожных карт их реализации.	В течение учебного года	Сочнева Т.П.
Актуализация раздела «Инновационная деятельность» на сайте Центра творчества.	В течение учебного года	Сочнева Т.П. Антипова Ю.В.
Разработка концепции социально значимого грантового проекта от идеи до дорожной карты; формулирование измеримых целей (*SMART-критерии*), задач, ожидаемых качественных и количественных	В течение учебного года	Сочнева Т.П.

результатов, а также продумывание механизмов их оценки.		
Мониторинг актуальных конкурсов и грантовых направлений. Анализ календарей федеральных операторов (Фонд президентских грантов, Росмолодёжь. Гранты, Фонд культурных инициатив), региональных министерств, частных фондов и корпоративных программ (ПАО «Газпром», РЖД, СИБУР). Формирование реестра целевых конкурсов.	В течение учебного года	Сочнева Т.П.
Создание актуальной базы грантовых конкурсов с указанием сроков, сумм, требований к участникам и приоритетных тематик.	В течение учебного года	Сочнева Т.П.
Создание карты потенциальных проектных команд; список наставников-экспертов из числа опытных сотрудников.	В течение учебного года	Сочнева Т.П.
Оформление пакета локальных нормативных актов. Разработка и актуализация Положения о проектной деятельности, регламента формирования команд, приказа о назначении ответственных,	В течение учебного года	Сочнева Т.П.
8. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах		
Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственный**
Региональный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями. Подготовка заявки, согласий на обработку персональных данных, конкурсных материалов согласно положению.	Сентябрь 2026 г.	Антипова Ю.В., ПДО Смирнова Е.А.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Подготовка заявок, конкурсных материалов: пояснительной записки, сценария занятия и др.	Ноябрь 2026 г.	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П., ПДО
Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Январь-март 2027 г.	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.,

		педагогические работники
Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья Кубани» в 2027 году. Подготовка заявки, согласий на обработку персональных данных, конкурсных материалов согласно положению.	Февраль 2027 г.	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П., ПДО
Краевой конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Подготовка заявки, согласий на обработку персональных данных, конкурсных материалов согласно положению.	Январь-февраль 2027 г.	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П., ПДО
9. Работа с начинающими педагогами (*наставничество*)		
Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственный**
Практикум «Требования к прохождению аттестации педагогических работников».	сентябрь 2025 г.	Антипова Ю.В.
Педагогический навигатор. Значение дополнительных общеобразовательных программ в повышении продуктивности деятельности Центра.	сентябрь 2026 г.	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Педагогический навигатор. Оказание методической помощи молодым и вновь принятым педагогам в разработке и ведению документации.	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Педагогический навигатор. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования. Составление календарного учебного графика.	сентябрь 2026 г.	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Педагогический навигатор. Организация учебных занятий в учреждениях дополнительного образования.	октябрь 2026 г.	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Педагогический навигатор. Участие молодых педагогов в конкурсе профессионального мастерства	ноябрь 2026 г.	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Посещение занятий молодых педагогов с целью оказания методической помощи по подготовке документации, конспектов занятий и воспитательных мероприятий. Диагностика затруднений молодых педагогов и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. Планирование и анализ деятельности.	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.

Помощь молодым педагогам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов.		
10. Повышение квалификации педагогических работников		
Содержание деятельности	**Сроки**	**Ответственный**
Организация подготовки повышения квалификации. Консультации с педагогами по выбору направлений курсов повышения квалификации (курсовой переподготовки).	В течение учебного года согласно плану (таблица 1)	Антипова Ю.В.
Организация самообразования педагогических работников художественной направленности и прочих направленностей Консультации по выбору темы - помощь в формулировке, связь с методической темой учреждения и профессиональными дефицитами Индивидуальные собеседования - анализ промежуточных результатов, корректировка плана Помощь в подборе литературы и интернет-ресурсов Организация презентации результатов (открытые занятия, выступления на заседаниях МО, педсоветах, участие в конкурсах методических разработок)	В течение учебного года Сентябрь Октябрь, январь, апрель по запросу в течение года В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Посещение педагогическими работниками семинаров, вебинаров различного уровня, с предоставлением педагогической общественности собственного профессионального опыта	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
Повышение квалификации на вебинарах краевой «Школы методистов» при краевом ресурсном методическом центре ГБУ ДО Краснодарского края «Дворец творчества», семинарах МОЦ и других образовательных организаций	В течение учебного года	Антипова Ю.В., Сочнева Т.П.
11. Аттестация педагогических работников		
Организация и проведение аттестации педагогических работников на первую/высшую квалификационную категорию	В течение учебного года согласно	Антипова Ю.В.

	плану (таблица 2)	
Ознакомление педагогических работников учреждения о порядке и проведении аттестации на первую/высшую квалификационную категорию	Август-сентябрь 2026 г.	Антипова Ю.В.
Оказание методической помощи, консультирование по вопросам аттестации Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников по оформлению форм и приложений к ним	В течение учебного года	Антипова Ю.В.
Работа с документами аттестуемых. Консультирование по заполнению заявления на аттестацию. Проверка и корректировка форм Проверка корректности сведений Помощь в формировании портфолио профессиональных достижений: – отбор материалов, подтверждающих результаты деятельности; – структурирование и оформление портфолио согласно требованиям; Подготовка представления на педагогического работника (если требуется) Проверка и корректировка справок, подтверждающих документов	за 2–3 месяца до подачи за 1–2 месяца до подачи за 1 месяц до подачи по мере необходимости	Антипова Ю.В.
Сопровождение подачи документов Оказание помощи в подаче заявления в электронном виде через региональный портал Загрузка подтверждающих документов на сайт образовательной организации или облачное хранилище Контроль прохождения аттестации, информирование педагогов о результатах	в установленные сроки в установленные сроки в течение учебного года	Антипова Ю.В.
Подготовка статистического отчёта по аттестации педагогических работников	июнь 2027 г.	Антипова Ю.В.

В 2026-2027 учебном году необходимо пройти курсовую подготовку следующим педагогическим работникам

Таблица 1

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Направленность	Срок
1.	Бузинская Елена Александровна	Педагог-организатор		2027

2.	Головачева Екатерина Валерьевна	Педагог-организатор		2027
3.	Комиссарова Ирина Сергеевна	ПДО	Социально-гуманитарная	2027
4.	Кропачева Юлия Юрьевна	ПДО	Художественная	2027
5.	Чекалина Татьяна Сергеевна	ПДО	Художественная	2027

Список
педагогических работников МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»,
подлежащих аттестации в 2026-2027 учебном году

Таблица 2

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Квалификационная категория	Аттестация (срок)	Заявленная категория
1.	Аксентьева Евгения Владимировна	Педагог-организатор	Первая	Декабрь 2026	Высшая
2.	Головачева Екатерина Валерьевна	Педагог-организатор	Без категории	Февраль 2027	Первая
3.	Кустова Евгения Владимировна	Педагог дополнительного образования	Без категории	Декабрь 2026	Первая

График
посещения занятий педагогов дополнительного образования для оказания методической помощи в 2026-2027 учебном году

Таблица 3

№ п/п	**ФИО педагога дополнительного образования**	**Название объединения**	**ФИО проверяющего**	**Сроки**
Художественная направленность				
1.	Казанникова Ю.Н.	«Страна фантазии»	Антипова Ю.В.	Ноябрь, февраль
2.	Кропачева Ю.Ю.	«Волшебный бисер», «Валяшки-неваляшки»	Антипова Ю.В.	Октябрь, март
3.	Кустова Е.В.	«Радуга красок»	Антипова Ю.В.	Декабрь, апрель
4.	Мартышевская Ю.А.	«Радуга»	Антипова Ю.В.	Ноябрь, март

5.	Сальникова Н.П.	«Модельер-конструктор»	Антипова Ю.В.	Сентябрь, январь
6.	Чекалина Т.С.	«Страна вязания»	Антипова Ю.В.	Октябрь, февраль
7.	Шабельник Е.Н.	«Альтернатива»	Антипова Ю.В.	Декабрь, май
Физкультурно-спортивная направленность				
8.	Аксентьева Е.В.	«Храбрая пешка»	Сочнева Т.П.	Ноябрь, январь
Туристско-краеведческая направленность				
9.	Аксентьева Е.В.	«ВЫСОТА», «Вертикаль»	Сочнева Т.П.	Декабрь, март
10.	Сальникова Н.П.	«Ориентир»	Сочнева Т.П.	Октябрь, апрель
Социально-гуманитарная направленность				
11.	Никулина О.С.	«Друзья английского»	Сочнева Т.П.	Ноябрь, февраль
12.	Комиссарова И.С.	«Дошколята»	Сочнева Т.П.	Декабрь, май
13.	Гетманская Л.В.	«Мир профессий»	Сочнева Т.П.	Декабрь, февраль
Техническая направленность				
14.	Смирнова Е.А.	«Цифровая фотография»	Сочнева Т.П.	Сентябрь, март

Содержание конкурсной деятельности.

Цель работы: организационно-методическое сопровождение конкурсной и выставочной деятельности учреждения, обеспечение качественной подготовки и оформления конкурсных материалов и сопроводительных документов, создание условий для развития творческих способностей и демонстрации достижений обучающихся.

Задачи:

1. Организовать и провести муниципальные и учрежденческие детские конкурсы в соответствии с планом массовых мероприятий.
2. Обеспечить системный сбор, экспертизу и оформление конкурсных материалов от участников.
3. Подготовить полный пакет сопроводительных документов для участия в конкурсах различного уровня (заявки, согласия, протоколы, отчеты).
4. Организовать тематические выставки детского творчества в учреждении.
5. Своевременно и качественно оформлять наградные документы (грамоты, дипломы, благодарности) для учащихся.

№	Содержание работы	Сроки	Форма отчётности
I. Организационно-методическое сопровождение конкурсов			
1.1	Разработка положений о проведении учрежденческих конкурсов (по направлениям деятельности).	Сентябрь - август	Положения, утверждённые директором
1.2	Разработка проектов приказов и положений о проведении муниципальных этапов конкурсов.	В течение года	Проект приказа и положения
1.3	Формирование состава жюри учрежденческих и муниципальных конкурсов, подготовка критериев оценивания	В течение года	Приказы, оценочные листы
1.4	Информирование педагогов и обучающихся о конкурсах и сбор заявок на участие	В течение года	Информационные письма, заявки
1.5	Методическое сопровождение педагогов при подготовке конкурсных работ обучающихся	В течение года	Консультации, рекомендации
1.6	Организация и проведение учрежденческих конкурсов детского творчества (по плану)	По плану	Протоколы, отчёты
1.7	Координация участия учреждения в муниципальных конкурсах, взаимодействие с оргкомитетами	В течение года	Переписка, заявки
1.8	Анализ результатов участия в конкурсах. Мониторинг участия обучающихся в различного уровня конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях.	Каждый месяц.	Анализ достижений, мониторинг
1.9	Размещение информации о проведении конкурса в АИС «Навигатор» во вкладке «Мероприятие»	В течение года	Размещение информации, мониторинг
II. Сбор, оформление и экспертиза конкурсных материалов			
2.1	Приём конкурсных работ от обучающихся и педагогов. Проверка комплектности и правильности оформления конкурсных материалов	По срокам конкурсов	Сопроводительная документация конкурсных работ

	(титульный лист, аннотация, приложения)		
2.2	Техническое оформление конкурсных материалов: сканирование, формирование электронных папок, подготовка презентаций	В течение года	Электронные архивы
2.3	Экспертиза конкурсных работ членами жюри, свод протоколов оценивания	По срокам конкурсов	Протоколы заседаний жюри
2.4	Формирование выставочных экспозиций из конкурсных работ (отбор, оформление)	Перед выставками	Экспозиционные планы
2.5	Архивирование конкурсных материалов по итогам учебного года	Август	Архив документов
III. Оформление сопроводительных документов			
3.1	Подготовка заявок на участие в конкурсах различного уровня муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах	По срокам конкурсов	Заявки
3.2	Оформление согласий родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и участие детей в конкурсах	Постоянно	Согласия
3.3	Оформление протоколов заседаний жюри, итоговых приказов по результатам конкурсов	После каждого конкурса	Протоколы, приказы
3.4	Подготовка отчётов о проведении конкурсов и выставок	По завершении мероприятий	Отчёты
3.5	Ведение номенклатуры дел методиста по конкурсной деятельности	В течение года	Номенклатура дел
IV. Организация выставок в учреждении			
4.1	Отбор и подготовка экспонатов для выставок детского творчества	По плану	Списки экспонатов
4.2	Оформление выставочного пространства, размещение работ.	По плану	Фотоотчёты
4.3	Организация сменных экспозиций по итогам конкурсов и тематических выставок	В течение года	План выставок

V. Оформление грамот и наградных документов для учащихся			
5.1	Подготовка протоколов обучающихся для награждения по итогам конкурсов и выставок	После подведения конкурса	Итоговый протокол
5.2	Оформление грамот, дипломов, благодарственных писем	По мере необходимости	Наградные документы
5.3	Согласование текстов наградных документов с директором	Перед вручением	Согласованные макеты

VI. Календарный план по месяцам (основные мероприятия)

Месяц	Ключевые мероприятия
Сентябрь	Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод – краевед», посвященный Всемирному дню экскурсовода
	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – жемчужина России»
	Краевой краеведческий конкурс «Геройству лишних слов не надо…», посвященный Дню Героев
	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»
	Выставка детских работ декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Любимому учителю»
Октябрь	Районный конкурс «Эхо чеченской войны», посвященный подвигу земляков в чеченской войне
	Районный конкурс «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне
	Районный конкурс «Мы вместе против фашизма», посвященный подвигу земляков в СВО
	Краевой краеведческий конкурс «Геройству лишних слов не надо…», посвященный Дню Героев
	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – жемчужина России»
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
	Учрежденческий конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»
	Выставка детских рисунков и поделок к осенним каникулам «Осенняя мастерская»
Ноябрь	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – жемчужина России»

	Краевой краеведческий конкурс «Геройству лишних слов не надо…», посвященного Дню Героев
	Районный конкурс «Эхо чеченской войны», посвященному подвигу земляков в чеченской войне
	Районный конкурс «Неизвестная война», посвященному подвигу земляков в афганской войне
	Районный конкурс «Мы вместе против фашизма», посвященному подвигу земляков в СВО
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»
	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»
	Выставка творческих работ «Мама в сердце каждого»
Декабрь	Районный конкурс «Мы вместе против фашизма», посвященный подвигу земляков в СВО
	Районный конкурс «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне
	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»
	Учрежденческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежные фантазии»
	Выставка творческих работ «Снежные фантазии»
Январь	Районный конкурс творческих работ «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне
	Районный конкурс творческих работ «Мы вместе против фашизма!», посвященный подвигу героев СВО
	Выставка творческих работ «Снежные фантазии»
Февраль	Районный конкурс «Мы вместе против фашизма!», посвященный подвигам героев СВО
	Районный конкурс творческих работ «Неизвестная война», посвященном подвигу земляков в афганской войне
	Краевой конкурс «Экоблогер»
	Краевой краеведческий конкурс «Была война… Была Победа…», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1942-1945 годов
	Краевой конкурс «ЭкоМода»
	Выставка творческих работ «Мужество, доблесть и честь»
Март	Краеведческий конкурс «Экоблогер»
	Краевой краеведческий конкурс «Была война… Была Победа…», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1942-1945 годов
	Краевой конкурс «ЭкоМода»
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»

	Региональный конкурс изобразительного искусства «Семья в сюжетах и лицах»
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»
	Выставка творческих работ «Дыхание марта», посвященная 8 марта.
Апрель	Региональный конкурс изобразительного искусства «Семья в сюжетах и лицах»
	Учрежденческий конкурс детских работ художественного и декоративно-прикладного творчества «Пусть всегда будет мир!»
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»
	Краевой фестиваль детского творчества «Про нас. Про творчество»
	Учрежденческий конкурс- выставка творческих работ и рисунков «Пасха глазами детей»
	Выставка творческих работ и рисунков «Пасха глазами детей»
Май	Краевой фестиваль детского творчества «Про нас. Про творчество»
	Учрежденческий конкурс детских работ художественного и декоративно-прикладного творчества «Пусть всегда будет мир!»
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья
	Выставка детских работ художественного и декоративно-прикладного творчества «Пусть всегда будет мир!», посвященная 9 мая
	Итоговая выставка творческих работ «Наши творческие горизонты»
Июнь-август	Подготовка отчётов. Мониторинг участия обучающихся в различного уровня конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях. Разработка положений о конкурсах на учебный год; подготовка плана выставок. Планирование на следующий год.

VII. Ожидаемые результаты

1. Увеличение охвата обучающихся конкурсной и выставочной деятельностью.

2. Повышение качества оформления конкурсных материалов и сопроводительной документации.

3. Своевременное и полное оформление наградных документов для обучающихся.

4. Регулярное обновление выставочного пространства учреждения.

5. Рост результативности участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня.

5. Административно-хозяйственная деятельность

Основными направлениями административно-хозяйственной деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» являются:

хозяйственная деятельность;

материально-техническое обеспечение учебного процесса;

обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

В 2026-2027 учебном году основные условия администрации и всего персонала Центра творчества в вопросах материального развития, направлены на создание комфортных условий, обеспечение безопасности при осуществлении образовательного процесса и укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация ремонта здания к началу учебного 2026-2027 года	Июль	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
2	Подготовка к приемке учреждения к новому учебному году	Август	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
3	Комплектование и тарификация работников МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	Сентябрь	Директор
4	Составление сметы расходов на новый финансовый год	Декабрь	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
5	Проведение ежегодного медицинского осмотра сотрудников	Апрель	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
6	Приобретение неисключительного права использования программы для ЭВМ в режиме «Управление сайтом онлайн»	Январь	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

7	Приобретение учебно-педагогической документации	Март	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
8	Организация мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения, инструктажи водителя, контроль технического состояния и эксплуатацию транспортных средств МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	В течение года	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
9	Организация поездок на транспорте районного и краевого значения, детей и взрослых, согласно приказам директора МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	В течение года	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
10	Организовывать разработку программ и проведение инструктажей сотрудников по пожарной безопасности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	В течение года	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
11	Решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	В течение года	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
12	Организация антитеррористической защиты МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	В течение года	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
13	Приобретение канцелярских товаров и хозяйственных средств	В течение года	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
14	Совершенствование работы по укреплению материально-технической базы	В течение года	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
15	Своевременная инвентаризация и списание материальных ценностей	В течение года	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

5. Работа с родителями

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых: педагог – ребенок – родитель. В МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» работа с родителями – важнейшая составляющая воспитательного процесса.

Работа педагога становится гораздо результативнее и эффективнее, когда он вовлекает в совместную и взаимодополняющую воспитывающую деятельность родителей.

Задачи:

активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности;

максимальное вовлечение родителей в образовательный процесс;

организация работы родительского актива;

повышение эффективности воспитательной работы через творческое взаимодействие с родителями.

Основные направления деятельности:

реклама о деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;

анкетирование родителей о об удовлетворенности образовательными услугами;

организация и проведение родительских собраний;

организация совместного досуга;

привлечение родителей к изготовлению и оформлению творческих работ для детских выставок и участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых учреждением;

участие в проведении:

Дня открытых дверей;

Дня матери;

Нового года;

Международного женского дня;

Дня семьи, любви и верности;

Отчетного концерта.

6. Контроль

Административный контроль – это управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получение достоверной информации о ходе и результатах деятельности участников образовательного процесса и принятие управленческого решения. Административный контроль осуществляется директором, заместителем директора, методистами МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, методисты
2	Контроль за организацией воспитательной деятельности	В течение года	директор, заместитель директора по УВР, методисты

3	Контроль за ведением документации	В течение года	заместитель директора по УВР, методисты
4	Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года	заместитель директора по УВР, методисты
5	Корректировка нормативных актов	В течение года	заместитель директора по УВР, методисты
6	Контроль за выполнением решений педагогического совета	В течение года	заместитель директора по УВР
7	Контроль за повышением квалификации педагогических работников	В течение года	заместитель директора по УВР, методисты
8	Аттестация педагогических работников	В течение года	заместитель директора по УВР, методисты
9	Ведение электронных журналов в АИС «Навигатор»	В течение года	заместитель директора по УВР