

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»  
\_\_\_\_\_ А.Е. Шульга  
протокол педагогического совета  
№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центра творчества «Калейдоскоп»  
муниципального образования Тимашевский район  
на 2020-2021 учебный год**

ст. Медведовская  
2020 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **I. Общие сведения об учреждении.**

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт учреждения.
3. Информационная справка.

### **II. Систематизированный анализ сведений о состоянии и тенденциях образования.**

1. Образовательные интересы, потребности детей, родителей, социума.
2. Состояние педагогического процесса и условия для его развития.
3. Проблемы, требующие дальнейшего разрешения.

### **III. Цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности.**

1. Цель и задачи образовательной деятельности.
2. Приоритетные направления.
3. Учебный план.
4. Характер и классификация образовательных программ.

### **IV. Реализация образовательной программы.**

1. Тактика, основные этапы и мероприятия реализации образовательной программы.
2. Учебно – методическое и психолого-педагогическое обеспечение программы.

## **I. Общие сведения об учреждении**

### **1. Пояснительная записка**

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район на 2020-2021 год (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Цель принятия Программы – определение стратегической и тактической целенаправленности образовательного процесса в учреждении, обеспечивающего выполнение основных требований, предъявляемых к программам дополнительного образования детей, через согласование всей совокупности элементов собственной педагогической системы.

Структура образовательной программы учреждения имеет модульный характер. Программа состоит из 5-ти разделов. В первом разделе дается полная информационная справка (паспорт) учреждения.

Во втором разделе представлен систематизированный анализ сведений о состоянии и тенденциях образования, т.е. аналитическое обоснование Программы: описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума; оценка состояния педагогического процесса и условий для его развития; выделение проблем, на которые направляются усилия по разрешению.

В третьей части раздела рассматриваются ведущие концептуальные подходы, приоритеты образования, цели и задачи образовательной деятельности организации, учебный план, регламентирующий образовательный процесс. В этом же разделе раскрываются характер и классификация образовательных программ, соответствующих учебному плану, описание особенностей организации образовательного процесса, взаимообусловленности и преемственности уровней содержания образования, форм организации деятельности, педагогических технологий, системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В последних разделах излагаются тактика, основные этапы и мероприятия реализации образовательной программы, учебно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение реализации образовательных программ организации.

Образовательная программа организации дополнительного образования представляет своеобразие педагогической системы и те образовательные возможности, которые интересны или могут стать в будущем привлекательными для детей и родителей. Вследствие этого, содержание Программы может изменяться ежегодно, учитывая изменения в обществе, в системе основного образования.

## 2. Паспорт учреждения

<b>I. Общие сведения</b>	
Адрес	352720 ст. Медведовская, ул. Фадеева, 42
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район
Телефон	(86130) 7-16-47
Директор	Шульга Алексей Евгеньевич
Год основания	2000
Устав зарегистрирован	ИФНС России по Тимашевскому району Краснодарского края в единый государственный реестр внесена запись 23 декабря 2011 г. ОГРН 1022304840832 ГРН 211236401878
Лицензия	№ 05466 Регистрационный № 1022304840832 от 11 апреля 2013 г Министерства образования и наук Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности
Заключение об аттестации	Приказ ГУ ГАС системы образования Краснодарского края от 26 марта 2007 г. №228
Аккредитация	Свидетельство департамента образования и науки Краснодарского края о государственной аккредитации. Регистрационный № 2457 от 17 октября 2007года.
Количество учащихся	1325
Управление	Педагогический совет
Педагогический персонал	32 человека (из них 4 имеют высшую квалификационную категорию)
Педагоги – победители и лауреаты профессиональных конкурсов	Губа Ю.М. финалист (3 место) в физкультурно-спортивной номинации краевого этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2005 г.); Калач О.А. финалист (4 место) в художественной номинации краевого этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2007 г.); Хмелева О.М. победитель в социально-педагогической номинации краевого этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(2009 г.) и лауреат Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования.

Пашко Т.А. финалист в художественной номинации краевого этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2011 г.)

Антипова Ю.В. финалист в декоративно-прикладной номинации краевого этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2013 г.)

Алексеева Е.В. финалист в социально-педагогической номинации краевого этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2015 г.)

Антипова Ю.В. – финалист и призер (3 место) Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» в г. Москва (2015 г.)

Шабельник Е.Н. – лауреат II регионального конкурса научно-исследовательских и методических работ «ПЕДАГОГ – 2015» в г. Славянск – на – Кубани.

Козлова А.С. – финалист I краевого конкурса «Педагогический дебют» (2016 г.)

Шабельник Е.Н. – победитель муниципального этапа конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования по работе с одаренными детьми.

Шабельник Е.Н. – победитель регионального конкурса научно-исследовательских и методических работ «Педагог-2017».

Комарова Л.В. – победитель муниципального этапа и финалист регионального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2018 году.

Прочка В.А. – призер муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья России».

Прочка В.А. – призер муниципального этапа краевого конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2018 году.

Сочнева Т.П. – 2 место в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия» в 2018 году.

	<p>Васильченко Ю.О. – дипломант во всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования», 2018 г.</p> <p>Айрапетян А.А. – победитель муниципального и регионального этапа краевого заочного конкурса среди учащихся и педагогов организаций дополнительного образования «СТОлетие», посвященного 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования Российской Федерации, в номинации «Такое яркое черно-белое детство», 2018 г.</p> <p>Щербак А.С. – победитель муниципального этапа и финалист регионального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2019 году, в номинации «Молодой педагог учреждения дополнительного образования».</p> <p>Сочнева Т.П., Громенко О.Г., Прочка В.А., Попсуевич В.В., Халина А.И. - 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования, в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, развивающая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы по 3 и более видам спорта».</p> <p>Шульга А.Е., Плохая В.С., Антипова Ю.В. - 3 место в Краевом конкурсе системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшая Программа развития организации дополнительного образования».</p> <p>Халина А.И. - лауреат краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году, в номинации «Молодой педагог учреждения дополнительного образования».</p>
Реализуемые направленности	6 направленностей: физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная, техническая.

### **3. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район возглавляет Шульга Алексей Евгеньевич. Образование высшее (Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма). Стаж педагогической работы – 16 лет.

Заместитель директора по УВР Плохая Виктория Сергеевна. Образование высшее (Армавирский государственный педагогический университет), стаж педагогической работы – 6 лет.

Методист Антипова Юлия Викторовна. Образование высшее (Армавирский государственный педагогический университет), стаж педагогической работы – 14 лет.

Методист Сочнева Татьяна Петровна. Образование высшее (Кубанский государственный университет), стаж педагогической работы – 14 лет.

Методист Чекалина Татьяна Сергеевна. Образование среднее профессиональное (ГОУ СПО «Краснодарский торгово-экономический колледж»). Стаж педагогической работы – 5 лет.

Педагог-организатор Айрапетян Алина Андреевна, образование среднее профессиональное (Краснодарский педагогический колледж, 2017). Стаж педагогической работы – 3 года.

Педагог-организатор Громенко Ольга Георгиевна, образование высшее (Армавирский государственный педагогический университет). Стаж работы – 20 лет.

Педагог-организатор Халина Анастасия Ивановна. Образование среднее профессиональное (Гуманитарный колледж Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма). Стаж педагогической работы – 3 года.

Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляют 32 педагога дополнительного образования.

## **II. Систематизированный анализ сведений о состоянии и тенденциях образования.**

### **1. Образовательные интересы, потребности детей, родителей, социума.**

Медведовское сельское поселение – самое большое по территории и численности населения в районе после города Тимашевск. Из 19 000 жителей около 5 000 детей. На территории поселения расположены 3 общеобразовательные средние школы, 1 коррекционная школа, детский дом, 6 учреждений дошкольного образования.

С 2000 года в станице работает Центр творчества. Ежегодно изучается социальный заказ на образовательные услуги Центра с позиции детей и родителей, определяются основные направления работы организации. В Центре творчества разработан педагогический мониторинг как система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о функционировании образовательной системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития с учетом полученных результатов. Источником информации для осуществления педагогического мониторинга в Центре являются педагогический коллектив, учащиеся и их родители.

В ходе мониторинга, проводимого в 2019-2020 учебном году, изучались различные показатели. Среди учащихся: способности, потребность в достижениях, кругозор, интересы, мотивы учебной деятельности, потребность в общении, удовлетворенность занятиями, взаимоотношения в группах, уровень коллективизма, взаимоотношения с педагогом, а также профиль профориентации учащихся и портрет выпускника Центра.

В группе педагогов: мотивация деятельности, уровень инновационного потенциала, степень выраженности потребности в развитии, уровень профессиональной подготовки, уровень социально – психологического климата в педагогическом коллективе.

В группе родителей основной показатель – это степень удовлетворенности деятельностью организации дополнительного образования.

Мониторинг показал, что организация соответствует запросам детей, их родителей, педагогов, а также выявил интересы и потребности детей, родителей и социума, выделил проблемы, на которые следует направить усилия по их разрешению. Это и развитие туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей, и совершенствование методической службы, и развитие инновационной деятельности.

## **1. Состояние педагогического процесса и условий для его развития.**

Творческие объединения работают на базе МБОУ СОШ № 2, № 10, № 13 Медведовского сельского поселения. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет объединить и расширить процессы обучения, воспитания и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Являясь муниципальным учреждением дополнительного образования, ЦТ «Калейдоскоп» ориентирован на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других особенностей. Образовательные потребности и возможности, личностные склонности



развиваются путем создания в организации адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Анализ деятельности Центра творчества за последние годы характеризует его работу как социокультурного образовательного центра станицы, оказывающего услуги дополнительного образования, организующего внеурочную деятельность детского и досуг взрослого населения. Деятельность Центра творчества «Калейдоскоп» представлена работой 6-ти направленностей: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной и технической. Всего в организации на 1-ое сентября 1325 учащихся, 107 учебных групп.

Образовательная деятельность реализуется по 43 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Программы физкультурно-спортивной направленности составляют 30,3% от общего количества программ, туристско-краеведческой направленности – 4,6%, художественной направленности – 53,5%, социально-педагогическая направленность – 7%, естественнонаучной – 2,3%, технической – 2,3%.

41,9 % (18 программ) составляют программы ознакомительного уровня, 48,8 % (21 программа) – это программы базового уровня, 9,3 % (4 программы) - программы углубленного уровня.

Результатами продуктивной деятельности по освоению программ стали победы детей во всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах, выставках, соревнованиях.

## **2. Проблемы, требующие дальнейшего решения**

1. *Дальнейшая интеграция учреждения дополнительного образования и других образовательных организаций поселения в единое образовательное пространство.*

2. *Преимственность основного и дополнительного образования на основе реализации компенсаторной функции последнего.*

3. *Усиление социальной направленности УДО.*

4. *Обновление содержания дополнительного образования за счет создания и реализации программ по подготовке детей к школе, иностранному языку, а также естественнонаучной направленности.*

5. *Повышение квалификации и подготовка педагогов дополнительного образования к работе по программам нового поколения.*

6. *Рост результативности и качества образования.*

7. *Создание материально – технической базы для реализации агротехнологической и естественнонаучной направленности.*

## **2. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной деятельности**

## **1. Цель и задачи образовательной деятельности**

**Цель:** повышение качества образования через обновление содержания программ, развитие личности ребенка, формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического, физического и трудового потенциалов.

### **Задачи:**

1. Обеспечить благоприятный психологический климат в коллективе, атмосферу доброжелательности и ситуацию успеха для каждого ребенка.
2. Повысить качество дополнительного образования в условиях Центра, используя новые педагогические технологии.
3. Продолжить работу по модернизации единого образовательного пространства средствами дополнительного образования.
4. Повысить методическую культуру педагогических кадров.
5. Создать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания, уважения к истории и культуре своего и других народов.
6. Расширить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.
7. Стимулировать и поддерживать творческое самовыражение учащихся.
8. Продолжить работу по организации качественного и содержательного досуга детей и подростков сельского поселения.
9. Привлекать интеллектуально – культурный потенциал социума и финансово – материальные средства юридических и физических лиц для развития организации.

## **2. Приоритетные направления работы Центра.**

1. Дальнейшее сотрудничество с общеобразовательными организациями, коррекционной школой, с отделом культуры, средними специальными организациями, предприятиями Тимашевского района дошкольными образовательными организациями.
2. Создание сети образовательной среды станицы Медведовской в целях удовлетворения интересов и потребностей детей и их родителей в дополнительных образовательных услугах.
3. Развитие и профессиональное совершенствование педагогических работников.
4. Воспитание исследовательской культуры педагогов.
5. Создание учебно-развивающей среды, закрепление у детей мотивации к его деятельности.
6. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей и сотрудников Центра.

7. Функционирование организации как открытого социально – образовательного и досугового центра в сельском поселении, доступного для всех возрастных и социальных групп населения.

8. Саморазвитие детей и подростков в процессе сотрудничества, в ходе совместной творческой деятельности, труда и создание особой системы взаимоотношений детей, родителей и педагогов.

9. Организация и популяризация разнообразных видов и форм творческой познавательной и трудовой деятельности.

10. Развитие материально-технической базы Центра.

### **3. Учебный план.**

#### **Пояснительная записка**

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» реализует основные задачи дополнительного образования через социально организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации учащихся к творчеству, самопознанию, саморазвитию.

Деятельность организации в 2019-2020 учебном году будет направлена на совершенствование системы работы по воспитанию и развитию потребности учащихся в здоровом образе жизни, на приобщение их к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, на организацию полноценного досуга детей, подростков и взрослого населения станицы.

Данный учебный план отражает:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в текущем учебном году;
- количество групп по годам обучения, занимающихся по данным программам;
- максимально возможную нагрузку при ведении образовательной деятельности;
- направленности деятельности;
- кадровое обеспечение.

Ведение образовательной деятельности осуществляется круглогодично.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;
- продолжаться в форме поездок, туристских походов, экспедиций, учебно-тренировочных сборов, лагерей дневного пребывания, оздоровительных площадок, игровых и тематических площадок;
- проходить в объединениях с постоянным и переменным составами на базе образовательных учреждений, а также по месту жительства.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного подхода, оптимизации и

интенсификации воспитательно – образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

Каждому учащемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей с целью его успешного самоопределения.

В настоящее время развитие получает сетевое взаимодействие, осуществляемое между различными учебными структурами: «сад – школа», «школа – центр», «сад – центр» и др.

Учебный план Центра творчества «Калейдоскоп» определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение курсов, предметов по основным направленностям, по группам и годам обучения, согласно возрастным особенностям детей и подростков.

Вся деятельность в организации осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально – культурных традиций как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивной,
- туристско-краеведческой,
- художественной,
- социально-педагогической,
- естественнонаучной,
- технической.

#### **4. Характер и классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляют развитие, духовное, физическое, творческое, интеллектуальное и профессиональное становление, самореализацию личности ребенка, удовлетворение потребности в общении, адаптацию детей к жизни в обществе, формирование общей культуры, воспитание у детей гражданственности, духовности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Планирование содержания обучения выполняется в соответствии с учебными программами. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. Тенденция обновлять содержание практической части

(вид изделия, репертуарные планы) продиктована интересами учащихся, меняющимися год от года. Подобные изменения контролируются учебной частью организации.

Образовательный процесс в Центре творчества осуществляется на основе годовых планов, учебных планов. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Расписание составляется и утверждается администрацией в сентябре. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также положениями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В 2020-2021 учебном году в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» образовательная деятельность будет осуществляться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным в рамках следующих 6 направленностей:

1. Физкультурно-спортивная направленность – 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (30,3%).
2. Туристско-краеведческая направленность – 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (4,6%).
3. Художественная направленность – 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (53,5%).
4. Социально-педагогическая направленность – 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (7 %).
5. Естественнонаучная направленность – 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (2,3%).
6. Техническая направленность – 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (2,3%).

Всего реализуется 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 41,9 % (18 программ) составляют программы ознакомительного уровня, 48,8 % (23 программы) – это программы базового уровня, 9,3 % (4 программы) - программы углубленного уровня.

Все программы модифицированные, утвержденные педагогическим советом.

Принимая во внимание социальный заказ и пожелания родителей, в образовательный процесс МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» в 2020 -2021 учебном году введены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- ДООП по ДПТ «Фантазеры» (художественная направленность, ознакомительный уровень);
- ДООП по театру «Драма» (художественная направленность, ознакомительный уровень);

– ДООП «Волейбол» (физкультурно-спортивная направленность, ознакомительный уровень);

– ДООП по финансовой грамотности «Юный финансист» (социально-педагогическая направленность, ознакомительный уровень).

Количество учебных часов в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах базового уровня для 1-го года обучения составляет 4 часа в неделю, для 2 и последующих годов - 6 часов. Количество учебных часов в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах углубленного уровня для 1 года обучения и последующих годов – 6 часов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *физкультурно-спортивной направленности* разработаны по следующим видам спорта (13 программ):

- пулевая стрельба,
- настольный теннис,
- бадминтон,
- спортивная акробатика,
- шахматы,
- гандбол,
- волейбол,
- футбол.

Срок реализации программ – от 4-х месяцев до 3-х лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис», базовый уровень. Срок реализации – 3 года, 1-ый год обучения – 108 часов, 2-ой год – 216 часов, 3-ий год – 216 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бадминтон», базовый уровень. Срок реализации – 3 года, 1-ый год обучения – 144 часа, 2-ой год – 216 часов, 3-ий год – 216 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы», ознакомительный уровень. Срок реализации – 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелок», ознакомительный уровень. Срок реализации – 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок», базовый уровень. Срок реализации – 3 года, 1-ый год обучения – 108 часов, 2-ой год – 216 часов, 3-ий год – 216 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая стрельба», углубленный уровень. Срок реализации – 3 года, 1 и 2, 3 года обучения – по 216 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НИКА» (спортивная акробатика), ознакомительный уровень. Срок реализации – 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Высота» (спортивная акробатика), ознакомительный уровень. Срок реализации – 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НИКА плюс», базовый уровень. Срок реализации – 2 года, 1-ый год обучения – и 2 года – по 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные футболисты», ознакомительный уровень. Срок реализации – 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные гандболисты», ознакомительный уровень. Срок реализации – 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гандбол», базовый уровень. Срок реализации – 2 года, 1-ый год обучения – 108 часов, 2-ой год – 216 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол», ознакомительный уровень. Срок реализации – 72 часа.

В *туристско-краеведческой направленности* реализуются следующие программы (2 программы):

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Турист», ознакомительный уровень. Срок реализации - 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы», базовый уровень. Срок реализации – 3 года, 1-ый год обучения – 108 часов, 2-3 года обучения – 216 часов.

В *художественной направленности* реализуются следующие виды программ (23 программы):

- хореография;
- вокал;
- фольклорное пение;
- музыка;
- кукольный театр;
- театр;
- декоративно-прикладное творчество;
- изобразительное творчество.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокалу «Модерато» реализуется на ознакомительном уровне. Срок реализации программы – 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокалу «Альтернатива» реализуется на базовом уровне. Срок реализации программы 3 года. 1-ый год обучения предполагает реализацию 108 учебных часов, 2-ой и 3-ий года обучения – по 216 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокалу «Альтернатива плюс» реализуется на углубленном уровне. Срок реализации программы 3 года. Первый-третий года обучения предполагают реализацию по 216 учебных часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокалу «Альтернатива плюс соло» для индивидуальных занятий с одаренными детьми, реализуется на углубленном уровне. Срок реализации программы – 3 года. Первый-третий года обучения предполагают реализацию по 72 учебных часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокалу «Домисолька» реализуется на ознакомительном уровне. Срок реализации программы – 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокалу «Вдохновение» для индивидуальных занятий с детьми, реализуется на углубленном уровне. Срок реализации программы 2 года. Первый-второй года обучения предполагают реализацию по 72 учебных часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокалу «Веселые клавиши» для индивидуальных занятий с детьми, реализуется на базовом уровне. Срок реализации программы 2 года. Первый-второй года обучения предполагают реализацию по 72 учебных часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Лира» реализуется на базовом уровне. Срок реализации программы 3 года. Первый год обучения предполагает реализацию 108 учебных часов, второй и третий года обучения – по 216 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Фиеста» (7-12 лет, 13-17 лет) реализуется на базовом уровне. Срок реализации программы – 3 года. 1-ый год обучения предполагает реализацию 108 учебных часов, 2-ой и 3-ий года обучения – по 216 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по фольклорному пению «Казачий круг» реализуется на базовом уровне. Срок реализации программы – 2 года. 1-ый год обучения предполагает реализацию 108 учебных часов, 2-ой год обучения – 216 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пиноккио» (кукольный театр), базовый уровень, срок реализации – 3 года, 1-ый год – 108 часов, 2-ой год – 216 часов, 3-ий год – 216 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный театр» (кукольный театр), базовый уровень, срок реализации – 2 года, 1-ый и 2-ой год – по 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник» (ИЗО), базовый уровень, срок реализации 2 года, 1-ый год – 72 часа, 2-ой год – 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька» (ИЗО), базовый уровень, срок реализации – 2 года, 1-ый год – 144 часа, 2-ой год – 216 часов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ДПТ «Рукодельница» (вязание крючком), ознакомительный уровень, срок реализации программы – 72 часа.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубок» (ДПТ, индивидуальная программа), базовый уровень, срок реализации – 2 года, 1-ый и 2-ой год обучения – по 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ДПТ «Фантазеры», ознакомительный уровень, срок реализации программы – 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фантазий» (ДПТ, индивидуальная программа), базовый уровень, срок реализации – 1 год, 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ИЗО «Волшебная кисточка», ознакомительный уровень, срок реализации программы – 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ИЗО «Колорит», ознакомительный уровень, срок реализации программы – 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по театру «Драма», ознакомительный уровень, срок реализации программы – 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Ритм», ознакомительный уровень, срок реализации программы – 72 часа.

В *естественнонаучной* направленности разработана следующая программа:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный агроном», ознакомительный уровень. Срок реализации – 72 часа.

В *технической* направленности разработана следующая программа:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка», базовый уровень. Срок реализации – 2 года, 1-ый год обучения – 108 часов, 2-ой год – 216 часов.

В *социально-педагогической* направленности разработаны следующие программы (3 программы):

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед-экскурсовод», базовый уровень. Срок реализации – 1 год, 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный финансист», ознакомительный уровень. Срок реализации – 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНИФИН», базовый уровень. Срок реализации – 1 год, 72 часа.

**I. Реализация образовательной программы**  
**1. Тактика, основные этапы и мероприятия реализации образовательной программы**  
**1.1. Мониторинг качества образования**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль
1.	<b>Мониторинг образовательных услуг среди учащихся.</b>			
1.1.	Изучение способностей, потребностей в достижениях, интересов и мотивов учебной деятельности учащихся.	01.09.- 15.09.	Методисты	Антипова Ю.В., Плохая В.С.
1.2.	Изучение потребности в общении, удовлетворенности занятиями, взаимоотношений в группах между учащимися.	15.09.- 15.10.	Педагоги-организаторы	Плохая В.С.
1.3.	Изучение профиля профориентации учащихся и портрет выпускника Центра.	01.11.- 01.12.	Педагоги-организаторы	Шульга А.Е.
2.	<b>Мониторинг деятельности педагогических работников.</b>			
2.1.	Изучение мотивации деятельности и уровня инновационного потенциала педагогов.	15.10.- 15.12.	Антипова Ю.В.	Шульга А.Е.
2.2.	Изучение уровня профессиональной подготовки и уровня социально-	12.01.- 20.03.	Плохая В.С., Антипова Ю.В.	Плохая В.С.

	педагогического климата в педагогическом коллективе.			
3.	<b>Изучение степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации среди родителей</b>	Декабрь, май	ПДО, педагоги- организаторы	

## 1.2. Обновление содержания образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен- ный	Контроль
1.	Диагностика образовательной среды Центра творчества.	Сентябрь	Методисты	Плохая В.С., Антипова Ю.В.
2.	Организация и проведение комплексных диагностических исследований детей, педагогов, родителей.	Сентябрь -октябрь	Педагоги- организаторы	Плохая В.С.
3.	Изучение новых педагогических технологий и адаптация их к условиям ЦТ.	В течение года	Методисты	Шульга А.Е.
4.	Формирование комплекса традиций воспитательной системы ЦТ.	Октябрь	Айрапетян А.А.	Плохая В.С.
5.	Организация и проведение общих мероприятий, способствующих развитию творческих способностей, инициативы учащихся; отработка механизма	В течение года	Айрапетян А.А., Пинчевская П.Л., Громенко О.Г.	Плохая В.С.

	преимущества групп.			
--	---------------------	--	--	--

### 1.3. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль
1.	Утверждение модифицированных, комплексных, интегрированных, разноуровневых программ, рассчитанных на детей разных возрастных групп, по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной.	Сентябрь	Педагоги доп. образования, методисты	Шульга А.Е.
2.	Разработка и выпуск методической продукции (методических пособий, методических рекомендаций по различным направлениям, сценариев проведения массовых мероприятий, праздников).	В течение года	Методисты	Шульга А.Е., Антипова Ю.В.
3.	Формирование банка программ, методических рекомендаций и	В течение года	Методисты	Антипова Ю.В.

4.	методических пособий. Участие в краевом конкурсе авторских программ и методических пособий.		Методисты	Шульга А.Е.
----	--	--	-----------	-------------

#### 1.4. Повышение профессионального мастерства методистов и педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль
1.	Проведение целевых курсов методистов и педагогов дополнительного образования разных профилей.	В течение года по графику	Методисты	Антипова Ю.В.
2.	Обобщение и распространение передового опыта педагогов ЦТ.			

#### 1.5. Организация и популяризация разнообразных видов и форм творческой деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль
1.	Проведение массовых мероприятий различных уровней (соревнований по различным видам спорта, выступлений вокальных и хореографических коллективов, театральных постановок, олимпиад, викторин, конкурсов, выставок, показательных выступлений).	В течение года	Педагоги-организаторы	Шульга А.Е., Плохая В.С.

2.	Обеспечение организации оздоровительно-досуговой деятельности в каникулярное время.	Ноябрь, январь, март, июнь-август	Педагоги-организаторы	Плохая В.С.
3.	Освещение в средствах массовой информации, интернет-сайте организации актуальных вопросов дополнительного образования по разным видам творчества.	В течение года	Педагоги-организаторы, методисты	Шульга А.Е., Плохая В.С.

### 1.6. Поддержка и развитие материально-технической базы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль
1.	Обновление и пополнение учебно-материальной базы ЦТ (оборудование, инструменты, материалы) для обеспечения образовательного процесса во всех объединениях Центра творчества.	Сентябрь	Редкобородая А.А.	Шульга А.Е.
2.	Изыскание средств на ремонт здания.	Июль-август	Редкобородая А.А.	Шульга А.Е.
3.	Изыскание средств на приобретение новых компьютеров, принтеров.	Октябрь-январь	Редкобородая А.А.	Шульга А.Е.

## 2. Учебно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение

Эффективность деятельности любой образовательной организации определяется оптимальным функционированием системы научного и методического сопровождения, которая является целостной, многоуровневой, многофункциональной.

Система учебно-методического сопровождения реализуется в направлениях:

- обеспечение организационно-аналитической деятельности, которая реализуется через прогнозирование, проектирование, анализ инновационной деятельности ЦТ как социокультурного центра; организация научно-практических лабораторий и творческих проблемных групп для педагогов, занимающихся опытно-экспериментальной работой;

- совершенствование программно-методического обеспечения в контексте создания условий для адаптации личности посредством широкого спектра направлений деятельности и вариативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (реализуются 50 программ) для различных возрастных и социальных групп населения;

- реализация многоуровневой системы повышения профессиональной компетентности управленцев и педагогов как в условиях ЦТ, так и в других организациях с использованием широкого спектра форм (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, работа творческих групп и лабораторий, педагогические чтения, конференции, квалификационные курсы и т.д.);

- информационно-методическое обеспечение деятельности социокультурного центра включает накопление и систематизацию методических материалов по направлениям деятельности ЦТ как социокультурного центра; разработку и распространение информационно-методической продукции; обобщение и распространение опыта работы педагогов, структурных подразделений ЦТ.

Методическое сопровождение обеспечивается методической службой.

**Методическая тема 2020-2021 учебного года:** «Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства участников образовательного процесса МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

**Цель:** повышение профессиональной компетенции и развитие творческого потенциала педагогических работников.

**Задачи:**

- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса педагогов с учетом современных тенденций развития образования;

- планирование открытых занятий и воспитательных мероприятий, а также организация взаимопосещения занятий и воспитательных мероприятий;

- продолжение работы по освоению новых технологий в обучении: проектной деятельности, использование информационно-коммуникативных технологий;

- продолжение работы по выявлению и оценке результативности педагогической деятельности;

- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;

- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих педагогов;

- повышение качества проведения занятий на основе внедрения современных педагогических технологий;

- мониторинг педагогической деятельности;

- формирование у педагогических работников умения продумывать и анализировать свою деятельность;

- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива, активизация их деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе через конкурсы и проекты;

- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

**Приоритетные направления деятельности методической работы на 2020-2021 учебный год:**

1. Формирование активной научно-творческой и познавательной позиции педагогических работников.

2. Повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах.

3. Формирование готовности к инновационной работе.

4. Методическое сопровождение педагогических работников в условиях инновационной образовательной деятельности.

5. Пополнение банка программного обеспечения учебно-воспитательного процесса.