

**Доклад по теме «Туристско-краеведческая деятельность как
важнейший фактор формирования патриотизма и функциональной
грамотности»**

26.07.2024 г.

Выступающий: методист МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
муниципального образования Тимашевский район Сочнева Татьяна
Петровна.

Слайд 1

Добрый день! Уважаемые коллеги, сегодня мною будет представлен опыт работы по формированию патриотизма и функциональной грамотности посредством туристско-краеведческой деятельности в Центре творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район. Центр творчества посещают 1325 детей станицы Медведовской. Центр является многопрофильной организацией дополнительного образования, которая реализует программы 6 направленностей. Современные тенденции в сфере дополнительного образования определяют необходимость формирования у наших учащихся патриотизма функциональной грамотности средствами туризма и краеведения. По дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности обучается 234 учащихся под руководством 3 педагогов дополнительного образования.

Слайд 2

Центр творчества «Калейдоскоп» второй год работает в качестве краевой инновационной площадки по теме «Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой деятельности». По результатам работы мы разработали каталог методической продукции, который состоит из трех разделов: дидактические материалы, методические разработки мероприятий, исследовательские работы учащихся. В данный каталог включено 50 методических материалов для разных категорий учащихся, с которыми вы можете ознакомиться на сайте Центра творчества «Калейдоскоп» в разделе «Инновационная деятельность».

Мы понимаем, что важным средством осуществления целенаправленности и организованности процесса формирования патриотизма и функциональной грамотности выступает программное обеспечение. В связи с чем мы разрабатываем и реализовываем программы, обладающие методологическим потенциалом для решения поставленной задачи. Функциональная грамотность предполагает развитие разносторонних способностей учащихся с целью овладения системой знаний, умений и навыков для обеспечения возможности «вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней». Практическая деятельность на занятиях преобладает над теорией, примерно в соотношении 3:1. Практика сегодня – это не просто формы организации деятельности: игра, тренинг, квест. Это приобретение опыта осуществления способов деятельности, опыта эмоционально-ценностного отношения

личности к себе, другим, окружающему миру, опыта творческой деятельности. Значительное место в реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности с целью формирования функциональной грамотности занимает технология игровой деятельности.

Все задания, которые используют педагоги на занятиях, направлены на развитие у детей умения работать с информацией, учат выделять главное, развивают внимательность, память, креативное мышление, компьютерную и читательскую грамотность, умение взаимодействовать, стимулируют интерес к творчеству, учат любить свою малую родину, уважительно относиться к её прошлому, настоящему и будущему.

Современный ребенок должен уметь использовать приобретенные в школе, в организации дополнительном образовании и в течение всей жизни знания, умения и навыки для решения максимального диапазона жизненных задач во всех сферах человеческой деятельности, то есть быть функционально грамотным. Комплексное использование различных методов, приемов, средств и форм организации обучения средствами туризма и краеведения позволяет нам достичь оптимально продуктивного результата. Особенно ценно формирование функциональной грамотности посредством туристско-краеведческой деятельности, так как именно с её помощью дети вступают в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптируются и функционируют в ней.

Слайд 3

Формирование патриотизма и функциональной грамотности отражаются в содержании дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности. Например: педагог Аксентьева Е.В. в 2023-2024 учебном году реализовывала дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности «Школа туризма» и «Юные туристы-краеведы». Подробнее мы рассмотрим данный процесс на слайде.

Вид функциональной грамотности	Что включает в себя, исходя из содержания программы
Математическая грамотность	Вычисление координат местоположения, продолжительности маршрута. Расчет скорости передвижения во время похода, экспедиции (по реке). Составление меню похода.
Читательская грамотность	Чтение исторических документов, карт, справочников, краеведческой литературы. Изучение топонимики названий на Кубани. Составление описания объектов по маршруту движения.
Естественнонаучная грамотность	Изучение истории, природы и экологии родного края. Знакомство с охраняемыми территориями (Кавказский государственный природный заповедник имени Х.Г.

	Шапошникова). Например: 9-10.07.24 г. покорение горы Оштен (2804 м). Исследовательские проекты. Экологические акции, экспедиции, походы.
Финансовая грамотность	Составление сметы похода, экспедиции.
Глобальные компетенции	Изучение истории и быта в ходе путешествий. Критический анализ новой информации. Применение знаний в разных ситуациях. Умение работать в команде и сотрудничать, взаимодействовать с другими участниками группы.
Креативное мышление	Исследование новых исторических и природных объектов, поиск новых способов и форм их представления. Участие в региональных конкурсах и соревнованиях по детско-юношескому туризму, квестах.

Слайд 4

Формы и методы, которые способствуют развитию функциональной грамотности посредством занятий в туристско-краеведческом объединении: групповая форма работы, игровая форма работы, творческие задания; тестовые задания; практическая работа; исследовательская деятельность.

Слайд 5

Рассмотрим подробнее туристический поход как метод формирования функциональной грамотности и патриотизма у учащихся Центра творчества «Калейдоскоп». Основным акцентом мы делаем на проведение походов выходного дня в окрестностях станицы Медведовской, практически 2-3 раза в месяц дети путешествуют пешком или на велосипедах в любую погоду. Например: поход выходного дня «Улицы Медведовской рассказывают...» завершился на перроне станции «Ведмидовка» (1912 г. открытия), которое построено по проекту Сергея Тимошенко, архитектурный стиль украинский архитектурный модерн. Ребятам было дано задание: узнать историю этого здания, почему станица носит название Медведовская, а станция другое название. В ходе таких туристских походов учащиеся получают не просто знания, а знания визуально, а часто и тактильно подтвержденные. Только одно упоминание, что возможно вы сможете найти следы от пуль, так как здание, могло пострадать в результате военных сражений во время гражданской войны и Великой Отечественной войны. Туристский поход дает реальное соприкосновение с историей, а также демонстрирует реальную современность, помогает осознать ее с помощью педагога, что, в свою очередь, помогает зарождению осознанного чувства гражданственности и патриотизма.

Слайд 6

Туристский поход дает возможность окунуться в обычную жизнь кубанской станицы и её окрестностей, почувствовать атмосферу прошлого и

настоящего, познакомиться с памятниками истории и природы, побывать на улицах имени Героев Социалистического Труда Ерёменко Назара Константиновича, Сорокина Владимира Петровича и других известных в станице людей.

Слайд 7

Одной из главных целей туристического похода является: приобретение навыков и умений нахождения вне привычной среды, адаптация к природным условиям, а также сохранение и преумножения естественной флоры и фауны, выработка оптимального сосуществования человека и природы. Перед походами учащиеся проходят теоретический курс «юного туриста», получая элементарные знания об особенностях туристских походов, о разбивании лагеря, о ведении зоны костра, о правилах поведения на природе, на воде.

Слайд 8

Во время походов, экскурсий дети пробуют себя в разных социальных ролях: командир группы, заведующий снаряжением, заведующий питанием, санитар, фотограф и другие. Рассматриваются различные модели поведения, которые могут привести к травмам. Проводятся практические занятия по оказанию первой помощи. Например: оказание первой помощи при порезах и царапинах, при появлении мозолей.

Любой туристский поход – от похода выходного дня до спортивного похода – планируется, организуется и готовится. По существу, начинается он задолго, до выхода группы на маршрут и завершается много времени спустя после окончания активной части похода, т.е. тогда, когда будут решены вопросы, связанные с подведением его итогов и оформлением всех документов. Эта многогранная и трудоемкая работа включает четыре последовательных этапа: организацию, подготовку, проведение и подведение итогов.

Слайд 9

Коммуникативная грамотность реализуется в групповой и парной работе, такая форма работы необходима для того, чтобы обучить сотрудничеству. Она предполагает умение ставить общие цели, определять способы совместного выполнения заданий, учитывать позиции участников и др. Особенно проявляется во время участия на этапах краевых соревнований: «Школа безопасности», «Школа начальной туристской подготовки», сплав по реке Кубани, посвященный Дню защиты детей, краевые соревнования «Мультиралли бхб».

Результаты формирования функциональной грамотности мы видим в таких туристских соревнованиях. В этом учебном году учащиеся приняли участие в краевых соревнованиях «Мультиралли бхб», которые проходили с 27 по 29 июня 2024 года в окрестностях станицы Шапсугской. На суше и воде соревновались 124 учащихся образовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 10 до 17 лет, из 10 муниципальных образований. Три дня увлекательных гонок и конкурсов, упорной борьбы и

радости побед на вело и водных дистанциях. Команда «Высота» в младшей возрастной группе под руководством педагога Аксентьевой Евгении Владимировны, впервые участвовала в соревнованиях. Не смотря на маленький опыт заняла 4 место из 13 команд младшей возрастной категории. Дети переняли опыт управления рафтом R-6, закрепили знания по правилам дорожного движения и правилам поведения на воде.

В походе и на туристских соревнованиях ребята приобретают опыт приготовления пищи на природе, разведения костра, безопасного поддержания огня, организации уборки столов и использованной посуды, учатся совместно выработать план грамотной уборки кухонной зоны после завтрака/обеда/ужина.

Слайд 10

Большую роль в организации походов играет развитие взаимодействия с родителями, в частности, если есть такая возможность, то родители не только участвуют в туристском походе, но и разрабатывают совместные мероприятия по реализации данного маршрута и определяют свою роль на каждом этапе маршрута. Педагог Аксентьева Евгения Владимировна работает в Центре творчества три года, объединение «Вертикаль» посещают 75 детей. На занятиях дети занимаются скалолазанием на тренажёре-скалодроме, участвуют в велопоходах, в экскурсиях в природу, в квест-играх на местности и в парковой зоне.

Педагог также руководит туристско-краеведческим клубом «Семейный туризм», в который входят семьи, дети которых посещают данное объединение. С 1 по 3 июля 2024 г. в рамках работы семейного клуба дети Центра творчества «Калейдоскоп» и их родители побывали в посёлке Мезмай. Путешественники посетили самые известные достопримечательности этого удивительного места: Университетский, Школьный, Пальмовый водопады и водопад Исиченко, а также поднялись на Елизаветинскую и Орлиную полку. Чудесные пейзажи, чистейший воздух, новые эмоции надолго останутся в памяти юных путешественников.

Слайд 11

В рамках работы семейного клуба 6 июля 2024 года были проведены соревнования «Стартуем вместе». В семейной эстафете принимали участие семьи Медведовского сельского поселения. Команды смогли не только проверить свои навыки в скорости, ловкости, умении работать в команде, но и почувствовать себя большой спортивной туристской семьей! На пути к финишу командам предстояло пройти спортивно-туристическую полосу препятствий: установить палатку, пройти «болото», маятник, паутину и многое другое.

Слайд 12

Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х. Г. Шапошникова располагается на территории сразу трех регионов Российской Федерации: Краснодарский край, Республика Адыгея, Карачаево-Черкесия. Богат заповедник красивыми видами, флорой и фауной.

Альпийские луга укрывают склоны и поляны, причем множество растений являются эндемиками, то есть произрастают только здесь. В период с 9 по 10 июля учащиеся и родители Центра творчества «Калейдоскоп» побывали в этом уникальном уголке природы, увидели в одном месте снега и цветущие луга, яркое солнце и дождь, пещеры и карстовые озера, горные реки и бурные водопады. Кроме того, ребята поднялись на гору Оштен, входящую в состав Фишт-Оштеновского горного массива, который в свою очередь является частью Кавказского хребта. Ее высшая точка находится на уровне 2804 м.

Слайд 13

Маршруты краевых походов «Мой Кавказ» различаются по протяженности и продолжительности. За время прохождения похода участники преодолевают от 70 до 100 километров пешего пути, учатся работать с картой и компасом, фиксировать значимые объекты, знакомятся с топонимикой природных и исторических объектов. Ребята посетят местные достопримечательности, мемориалы и другие объекты туристского показа, и как приятный итог – Черное море в бухте Инал!

В период с 17 по 22 июня 2024 г. учащимися объединения «Вертикаль» (руководитель Аксентьева Евгения Владимировна) был совершен водный поход 1 категории сложности «Первая река» по реке Пшеха от с. Черниговское до п. Заречный, около 100 км. Маршрут проходил по северо-западной части Кавказа. Характерной особенностью данной местности является сочетание лесов по долинам и склонам гор с горными вершинами. Сложные препятствия на маршруте предварительно просматривались с берега, обсуждалась техника прохождения водных преград, выставлялась страховка и преодолевались препятствия.

Слайд 14

В период с 9 по 16 июля 2023 года учащиеся МБОУ СОШ №7 и Центра творчества «Калейдоскоп» приняли участие в краевых походах «Мой Кавказ» по маршруту туристский приют «Золотые камни» - турбаза «Инал». Двигаясь из Северского района в Туапсинский район группа юных туристов посещала памятные места и места боевой славы с насыщенной многолетней историей. Дети преодолевали долины рек Вулан, Афипс, Убин, каньоны, броды, покорили вершину горы Папай, которая является комплексным памятником природы, и горы Лысая, получившую свое название за отсутствие растительности на вершине. Несмотря на плохие погодные условия, ребята справились со всеми препятствиями, пройдя за 9 дней расстояние в 105 км.

Слайд 15

Большую роль в формировании патриотизма и функциональной грамотности играют походы выходного дня, туристско-краеведческие экспедиции по Тимашевскому району.

Первая туристская экспедиция «Тимашевская кругосветка» была проведена в 2019 году, а маршрут, которому была присвоена первая

категория сложности, пройден одной группой, сформированной из учащихся Центра творчества «Калейдоскоп».

Слайд 16

В 2023 году было решено повторить такой туристский поход и привлечь помимо юных туристов представителей Юнармии муниципального образования Тимашевский район, и провести его в виде эстафеты. При разработке маршрута и подсчёта километража выяснилось, что маршрут составляет более 284 километров. Маршрут был разработан по круговой нитке и от этого получил своё название «Тимашевская кругосветка».

В течение эстафеты учащиеся каждого поселения переходили в следующее сельское поселение, где встречались с каждой новой группой, вместе посещали памятные места, затем первая группа возвращалась к месту своего старта, а вторая группа продолжала движение.

Слайд 17

В 13-дневной туристской экспедиции приняли участие более 100 учащихся 12 общеобразовательных школ Тимашевского района и учащиеся туристско-краеведческих объединений Центра творчества «Калейдоскоп». К мероприятиям экспедиции привлекались педагоги, руководители школьных музеев, проводились мастер-классы по изготовлению солдатских медальонов и маскировочных сетей, соревнования по пулевой стрельбе, по наведению навесной переправы. В процессе изучения достопримечательностей малой родины дети в живом общении познакомились с интересными людьми, историческим и культурным прошлым Тимашевского района.

Слайд 18

Активное участие в нашей экспедиции приняли главы сельских поселений, представители казачества, Юнармии Тимашевского района, педагоги музея «Истоки» Центра творчества «Радуга». Директора школ №7 Руденко Сергей Дмитриевич и МБОУ СОШ №12 Швыдков Александр Владимирович лично прошли запланированные пешеходные маршруты вместе с детьми. Руденко Сергей Дмитриевич и дети МБОУ СОШ №7 в дальнейшем приняли участие в 9-дневном краевом походе «Мой Кавказ» в июле 2023 года.

Завершение туристской экспедиции было приурочено ко «Дню памяти и скорби» 22 июня, а также к 80-й годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. В настоящее время идет подготовка к проведению туристско-краеведческой экспедиции «Тимашевская кругосветка-2024».

Новые знания, яркие впечатления, приобретенные в походах, способствуют формированию убеждений, сознательного отношения к выполнению гражданского, патриотического долга. Походы по местам боев уникальны – они хранят в себе не только достопримечательности, но и память поколений, особую атмосферу, которую можно прочувствовать только здесь... В отличие от пассивных форм воспитательной работы, туристские походы позволяют поставить каждого участника похода в уникальные с точки зрения воспитания условия, когда абстрактные идеи

приобретают конкретную реальность. Знание военно-исторического прошлого своей Родины делает каждого ребенка духовно богаче, способствует выработке у него активной жизненной позиции. Участие детей в туристских походах является важным направлением в воспитании учащихся, позволяющим одновременно достичь нескольких педагогических целей, комплекс которых вряд ли возможен в мероприятиях другой направленности. Функциональная грамотность всегда проявляется в нестандартных ситуациях, в решении жизненных и практических задач, иногда очень далёких от учебных.

Слайд 19

Возможности формирования функциональной грамотности, которые заложены в экскурсиях и туристских походах безграничны.

Мы понимаем, что чем полнее и содержательнее будут знания о родном крае, его людях, прошлом и настоящем, тем эффективнее решается одна из главных воспитательных задач – формирование человека, который уважает и почитает традиции своего народа, гордится его материальной и духовной культурой, является социально ответственным, равнодушным к судьбе своей родины.

Наши походы дают возможность юным туристам увидеть объекты истории, культуры, природы, прикоснуться к ним, почувствовать события, о которых написано сухим языком учебников.

Слайд 20

Туристский поход – это дисциплина, взаимовыручка, ответственность, физическая выносливость. Дети получают практический опыт, а самое главное – становятся одной командой.

Невозможно вычленить формирование патриотизма и функциональной грамотности из всего педагогического контекста походного воспитания: воспитание самостоятельности, ответственности, навыков взаимодействия с другими, воли, нравственных установок — в совокупности с патриотическим воспитанием в результате формируют настоящего гражданина своей страны.

И не случайно те, кто хоть раз совершил туристические походы по родному краю, делают это и после окончания школы вновь и вновь. Но теперь уже со своими прежними и новыми друзьями, со своими семьями и детьми. Спасибо за внимание! Будем рады встрече с вами на туристских маршрутах Кубани. Здоровья вам и творческих успехов!

Слайд 21