

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КАЛЕЙДОСКОП»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
от «___» _____ 2024 г. № ____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр творчества «Калейдоскоп»
муниципального образования Тимашевский район
на 2024-2025 учебный год**

ст-ца Медведовская
2024 г.

Содержание

1.	Общие положения	3
1.1.	Нормативно-правовые основания проектирования образовательной программы	4
1.2.	Основные сведения о МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	6
2.	Целевой раздел образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	8
2.1.	Цели и задачи реализации образовательной программы	8
2.2.	Принципы и подходы к формированию образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	9
2.3.	Особенности организации учебно-воспитательного процесса	10
2.4.	Порядок приёма учащихся	12
2.5.	Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы	14
2.6.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	14
3.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	15
4.	Организационный раздел реализации образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	18
4.1.	Календарный учебный график	18
4.2.	Учебный план МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	18
5.	Система условий реализации образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	19
5.1.	Организационно-педагогические условия	19
5.2.	Кадровый состав МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	21
5.3.	Содержание методической деятельности	22
5.4.	Инновационная деятельность в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	23
5.5.	Материально-технические условия МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», касающиеся безопасности и комфорта.	25
5.6.	Финансово-экономические условия	25
6.	Дорожная карта по формированию необходимой системы условий	25
7.	Мероприятия по реализации мониторинга	30
8.	Ожидаемые результаты	32

1. Общие положения

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район на 2024-2025 год (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом, разработанным в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе дополнительного образования детей на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определено: «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Образовательная программа – это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив определяет настоящую Образовательную программу, как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с общеобразовательными учреждениями Тимашевского района.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые обеспечивают развитие личности, творческих способностей, формирование у учащихся трудолюбия, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, закону и правопорядку, старшему поколению, взаимного уважения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, формируют культуру здорового и безопасного образа жизни, а также, организацию свободного времени учащихся. Образовательная деятельность учреждения осуществляется по шести направленностям:

- художественная,
- социально-педагогическая,
- естественнонаучная,
- техническая,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная.

Образовательная программа учреждения определяет содержание образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ознакомительного и базового уровня, но согласно Концепции, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Именно такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.

1.1. Нормативно-правовые основания проектирования образовательной программы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25 декабря 2023 г.);

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., № 25016);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18 ноября 2015 г. Министерство образования и науки РФ;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Закон Краснодарского края от 21.12.2018 №3930-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета № 7-Р от 13 декабря 2018 г.);

Распоряжение губернатора Краснодарского края № 177-р от 4 июля 2019 г. «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 4 февраля 2020 г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края»;

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении

Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 3 сентября 2019 г. № 467).

Устав МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», утвержденный постановлением администрации муниципального образования Тимашевский район от 16 декабря 2019 г. № 1493.

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Рыбалёвой И.А., кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 г.;

1.2. Основные сведения о МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район, сокращенное наименование МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Юридический адрес: 352720 Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Медведовская, ул. Фадеева, д. 42;

Телефон/факс: 8(86130) 7-16-47.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Язык образования: русский.

Учредитель: администрация муниципального образования Тимашевский район.

Форма собственности: оперативное управление.

Руководитель учреждения: Денисенко Анастасия Александровна, директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с 19 августа 2024 года.

Год основания учреждения: 1 октября 2000 год.

Регистрация устава: постановление администрации муниципального образования Тимашевский район от 16 декабря 2019 г. № 1493.

Лицензирование: Лицензия № 05466 от 11 апреля 2013 года. Лицензия № 07249 от 30 октября 2015 года.

ОГРН: 1022304840832.

ИНН: 2353017644

КПП: 235301001

Аккредитация образовательного учреждения дополнительного образования: свидетельство департамента образования и науки Краснодарского края о государственной аккредитации. Регистрационный № 2457 от 17 октября 2007 г.

Формы управления:

единоначально (управление МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется директором);

коллегиально (коллегиальное управление МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом и родительским комитетом).

Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Режим работы: 08.00 – 20.00

Основной вид деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Адрес электронной почты: medvedovskycentr@yandex.ru

Адрес сайта: <http://xn----8sbmbcyeeefqsbndxg9d.xn--p1ai/#/>

На сегодняшний день МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является неотъемлемой частью образовательной системы Тимашевского района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Все образовательные услуги направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Развитие дополнительного образования проводится целенаправленно в соответствии с запросом детей, родителей (законных представителей).

Учебно-воспитательная и методическая работа строится с учетом достижений педагогической науки, опыта творческих коллективов, на основе принципа соединения теоретического обучения с практической деятельностью учащихся. Учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, выборе способов, форм, средств и методов обучения, вправе работать по учебным планам и многопрофильным программам, разработанным самостоятельно и утвержденным педсоветом, проводить опытническую, исследовательскую и научную работу.

Основная деятельность учащихся в учреждении осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Объединение может быть представлено несколькими учебными группами.

Количественный состав детей в объединении от 10 до 15 человек. Каждый учащийся может заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их в течение года.

Форма организации занятий: групповая и в малых группах. Учитывая особенности и содержание работы объединения, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом объединения, по подгруппам, с распределением времени занятия. Педагог может вести обучение индивидуально, если индивидуальные часы заложены в программу (для углубленной работы с талантливыми детьми, для отработки элементов массовых постановок).

2. Целевой раздел образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

2.1. Цель и задачи реализации образовательной программы

Цель: создание образовательной среды, формирующей гармонично развитую, патриотичную и социально ответственную личность на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией образовательной программы **предусматривает решение следующих основных задач:**

создание условий для разностороннего развития детей, в том числе и творческих, интеллектуальных способностей, нравственного и физического совершенствования, через организацию досуговой, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической, эколого-биологической, туристско-краеведческой деятельности;

проведение мероприятий по воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

проведение работы по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди учащихся, организации досуга;

разработка диагностических методик для выявления творческих способностей обучающихся и мониторинга результативности освоения программ;

обеспечение участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, научно-техническом творчестве, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержке детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

реализация социальных и учебно-исследовательских проектов, профессиональной ориентации учащихся при поддержке педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, сотрудничества с предприятиями и учреждениями Тимашевского района;

создание возможных финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;

разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых по основным шести направлениям;

обеспечение соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ законодательству РФ;

разработка и реализация адаптированных образовательных программ по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, выявлению и поддержке одарённых учащихся;

обеспечение взаимодействия образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;

создание условий для самореализации и профессионального самоопределения педагогов;

вовлечение родителей в образовательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы.

2.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Основой построения содержания дополнительного образования в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» являются принципы:

принцип гуманизма (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);

принцип демократизма (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);

принцип развития (содержание дополнительного образования предопределяет и способствует развитию личности обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога, развитию образовательной среды).

Содержание дополнительного образования расширяет и углубляет базовые знания учащихся, включая в образовательный процесс дисциплины науки и культуры, как правило, не входящие в базовые учебные планы общеобразовательной организации или существенно их обновляющие);

принцип детоцентризма (содержание образования предполагает приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);

принцип дифференциации и индивидуализации (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей в различных направлениях деятельности, развитие детей в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами).

Содержание дополнительного образования может быть разноуровневым как для детей одного возраста, но с различным субъектным опытом, так и для детей разного возраста, но с близким по уровню развитием. Дифференциация содержания обуславливает разные уровни его усвоения);

принцип системности (предполагает преемственность знаний);

принцип сотрудничества (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);

принцип природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности);

принцип культуросообразности (содержание должно отражать современное состояние науки и культуры, предполагает ориентацию на единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества);

принцип технологичности (содержание дополнительного образования включает в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);

принцип прогнозируемости (содержание имеет прогнозируемый (ожидаемый) результат, критерии его достижения и способы оценки, свидетельствующие о его адекватности поставленным целям образования; содержание дополнительного образования – динамичное, гибкое, вариативное, отражающее развитие каждого ребенка).

2.3. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» регламентируется Уставом, лицензией, Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Программой деятельности, образовательной программой, учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными программами.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность занятий объединений, при наличии образовательной программы, определяется педагогом и утверждается

директором с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности учреждения. Таким образом, реализация данного учебно-воспитательного плана предполагает:

- создание каждому учащемуся условий для самоопределения и саморазвития;

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;

- создание единого воспитательно-образовательного процесса в пространстве социума;

- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся;

- создание равных условий для детей из социально незащищенных семей;

- воспитание толерантности у детей.

Образовательный процесс в учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребёнка в образовательный процесс.

Воспитание и социализация обучающихся осуществляется через систему мероприятий Программы деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Реализация мероприятий Программы обеспечивает усвоение учащимися традиционно-нравственных ценностей. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Также, формирование уклада жизни в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», обеспечивающего создание социальной среды развития учащихся, включающего общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности учащихся и их родителей (законных представителей);

формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;

формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, общественных организаций;

формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;

формирование у учащихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям учащихся;

создание условий для профессиональной ориентации учащихся через систему работы педагогических работников, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования;

осознание учащимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом.

2.4. Порядок приема учащихся

Предварительная запись на обучение по выбранной образовательной программе МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется поступающими самостоятельно через автоматизированную информационную систему Краснодарского края «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Сотрудники МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», ответственные за прием граждан по вопросам поступления на обучение, могут оказывать консультационную помощь по предварительной записи через указанный сайт.

Основной набор в объединения и комплектование учебных групп проводится до 15 сентября и оформляется приказом директора. Добор осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

В учреждение принимаются учащиеся в возрасте от 4 до 18 лет и старше на основе свободного выбора в соответствии с их способностями и интересами.

Прием в Учреждение производится на основании заявления о приеме на обучение в Учреждение, подаваемого учащимся, достигшим возраста 14 лет, или родителями (законными представителями) учащегося, не достигшего возраста 14 лет.

Заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, в том числе заявление о зачислении на

обучение по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с социальным сертификатом, может быть направлено в электронном виде посредством заполнения экранных форм в личном кабинете заявителя в информационной системе или подано на бумажном носителе в Учреждение.

К заявлению о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, подаваемому впервые, прилагаются следующие документы:

- 1) документ, удостоверяющий личность ребенка;
- 2) документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка;
- 3) свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- 4) копия документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, содержащего данные о номере СНИЛС ребенка.

5) согласие на обработку персональных данных в соответствии с требованиями Правил формирования социальных сертификатов.

Прием для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной (хореография) направленностей осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию при наличии справки от врача (педиатра).

Прием учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов производится на основании заявления учащегося, достигшего 14 лет, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

Каждый учащийся имеет право быть принятым в несколько объединений.

В приеме в Учреждение может быть отказано в следующих случаях:

состояния здоровья, которое не позволяет ребенку обучаться в выбранном объединении;

возрастного несоответствия избранного объединения;

полной укомплектованности избранного объединения;

количество поданных на прием в объединение заявлений меньше минимально установленного локальными актами Учреждения;

установление по результатам проверки посредством информационной системы невозможности использования представленного социального сертификата для обучения по выбранной программе, либо отсутствия доступного остатка номинала социального сертификата.

Спорные вопросы, возникающие в ходе приема учащегося, решаются совместно педагогом дополнительного образования, учащимся, достигшим возраста 14 лет, родителями (законными представителями) учащегося и предста-

вителями администрации Учреждения в порядке, установленном локальными актами Учреждения.

2.5. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Они обеспечивают связь между образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, выступая содержательной и критериальной основой для разработки общеразвивающих программ, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога.

Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы.

Метапредметные результаты направлены на формирование социальных черт личности, коммуникативной культуры, умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности учащихся.

Личностные результаты сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

2.6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» и регулируется Положением о промежуточной и итоговой аттестации.

Аттестация обучающихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация учащихся проводится по всем направленностям, реализуемым в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;

- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела);

- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

Аттестация учащихся МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в конкретном объединении и его образовательной программе;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

Промежуточная и итоговая аттестации учащихся объединений проводятся в формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачёт, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина, соревнования и др., в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;

- качество выполнения практического задания;

- культура организации своей практической деятельности;

- творческое отношение к выполнению практического задания;

- аккуратность и ответственность при работе.

При оценке результативности освоения учащимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Федеральный закон «Об образовании в РФ» не определяет дополнительное образование как действующее в рамках стандартов. Поэтому главным отправным пунктом формирования содержания дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и творчеству. В многопрофильном учреждении невозможно создание такой единой образовательной программы, по которой работают все педагоги и дети. Поэтому, чтобы обеспечить вариативную составляющую образования, учащимся предоставляется право выбора образовательной деятельности.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой образовательной программой, разработанной и утвержденной МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является достижения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

В МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» запланирована реализация следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№	ID-номер в АИС «Навигатор»	Наименование ДООП, автор-составитель	Уровень ДООП	Продолжительность обучения	Возраст, количество учащихся	Направленность
1.	63958	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Камертон», Шабельник Е.Н.	базовый уровень	144 ч.	5-17 12-15 уч-ся	Художественная
2.	63997	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Камертон-соло», Шабельник Е.Н.	ознакомительный уровень	72 ч.	5-17 1-2 уч-ся	Художественная
3.	63975	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колорит», Шульга Е.А.	разноуровневая	144 ч.	5-15 12-15 уч-ся	Художественная
4.	63977	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	разноуровневая	144 ч.	7-12 12-15 уч-ся	Художественная

		«Маска», Кирсанова С.Н.				
5.	64001	Дополнительная общеобразователь- ная общеразвива- ющая программа «Маска-соло», Кирсанова С.Н.	ознакоми- тельный уровень	72 ч.	7-12 1-2 уч-ся	Художествен- ная
6.	63991	Дополнительная общеобразователь- ная общеразвива- ющая программа «Мир бисера», Кропачева Ю.Ю.	базовый уровень	144 ч.	7-15 12-15 уч-ся	Художествен- ная
7.	63944	Дополнительная общеобразователь- ная общеразвива- ющая программа «Увлекательное вязание», Чекалина Т.С.	базовый уровень	144 ч.	7-17 12-15 уч-ся	Художествен- ная
8.	64003	Дополнительная общеобразователь- ная общеразвива- ющая программа «Меткий выстрел», Прочка В.А.	базовый уровень	144 ч.	9-17 10-15 уч-ся	Физкультурно- спортивная
9.	64006	Дополнительная общеобразователь- ная общеразвива- ющая программа «Шахматный де- бют», Бурдюг Е.А.	базовый уровень	144 ч.	8-15 12-15 уч-ся	Физкультурно- спортивная
10.	63980	Дополнительная общеобразователь- ная общеразвива- ющая программа «Вершина», Аксентьева Е.В.	базовый уровень	144 ч.	7-17 12-15 уч-ся	Туристско- краеведческая
11.	63990	Дополнительная общеобразователь- ная общеразвива- ющая программа «Горизонт», Аксентьева Е.В.	базовый уровень	144 ч.	7-17 12-15 уч-ся	Туристско- краеведческая
12.	63995	Дополнительная общеобразователь- ная общеразвива- ющая программа «Эко-туризм», Назаренко О.А.	базовый уровень	144 ч.	8-17 12-15 уч-ся	Туристско- краеведческая

13.	64016	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир экологии», Бурдюг Е.А.	базовый уровень	144 ч.	7-11 12-15 уч-ся	Естественно-научная
14.	64017	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета английского», Никулина О.С.	базовый уровень	144 ч.	5-10 12-15 уч-ся	Социально-гуманитарная
15.	64018	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финзнайка», Бурдюг Е.А.	базовый уровень	144 ч.	7-11 12-15 уч-ся	Социально-гуманитарная
16.	64020	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ты в кадре», Смирнова Е.А.	базовый уровень	144 ч.	7-15 12-15 уч-ся	Техническая
17.	64028	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса конструирования», Кропачева Ю.Ю.	базовый уровень	144 ч.	6-10 12-15 уч-ся	Техническая
18.	64034	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и дизайн», Шульга Е.А.	базовый уровень	144 ч.	11-15 12-15 уч-ся	Техническая

4. Организационный раздел реализации образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

4.1. Годовой календарный график

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» начинается не позднее 15 сентября текущего года и продолжается в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период летних каникул объединения МБУДО ЦТ

«Калейдоскоп» функционируют по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом детей.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп». Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

4.2. Учебный план МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

В соответствии с Уставом организация образовательного процесса может предусматривать использование различных форм организации занятий

по группам, индивидуально, со всем составом детского объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе детей и родителей, учитывающую интересы и индивидуальные

особенности детей от 5 до 18 лет. В учебном плане учтена недопустимость перегрузок учащихся, а также особенности развития детей разного возраста, принцип непрерывного образования.

Образовательный процесс регламентируется Календарным учебным графиком МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» на 2024-2025 учебный год и утвержденным расписанием. Форма обучения – очная.

В соответствии с нормативными документами МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на основании которых формируется учебный план образовательной программы организации.

В рабочей сетке учебного плана указывается:

ФИО педагога;

наименование образовательной программы;

уровень образовательной программы;

количество часов по программе в год;

количество часов в неделю;

количество учебных групп;

количество учащихся;

количество человеко-часов

Образовательный процесс организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

5. Система условий реализации образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

5.1. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия, созданные в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», являются результатом целенаправленной деятельности педагогического коллектива по созданию комфортной образовательной среды организации и подразделяются на две группы:

нормативные (продолжительность учебной недели, временная размерность учебных занятий, наполняемость групп в объединениях);

организационные (формы организации обучения, способы, характеристика кадрового состава).

Организация дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется на базах общеобразовательных школ Медведовского сельского поселения на основе договора и тесного взаимодействия.

Основным способом организации деятельности учащихся является их объединение в учебные группы, то есть группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в течение учебного года. Учебная группа является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети от 5 до 18 лет. Каждый учащийся может заниматься в одной или нескольких объединениях.

Учебный год в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» начинается 1 сентября.

В период школьных каникул занятия могут:

проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;

продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.

проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение учащимся занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется.

Занятия учащихся в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования существует перерыв для отдыха.

Численный состав детских объединений определяется положением и, соответственно, программой педагога: количественный состав от 10 до 15 человек.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых объединений.

Согласно СанПин 2.4.3648-20, продолжительность занятий детей в учебные дни в организации дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 3 академических часа в день; в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми - от 30 до 45 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается Положением и программой педагога.

Цели, задачи и содержание деятельности учебных групп определяются на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, разработанных ими самостоятельно.

Работа учащихся на занятии строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Учебное занятие, в течение которого дети занимаются с педагогом предметной деятельностью, может иметь различные формы – традиционные привычные и нетрадиционные.

Организационно-массовые мероприятия (День открытых дверей, новогодние праздники, годовой творческий отчет учреждения и многие другие).

Работа с родителями

Формы работы с родителями:

консультации при записи в объединения;

родительские собрания;

индивидуальные встречи и беседы;

индивидуальные консультации в течение года;

совместные культурно-досуговые мероприятия, праздники и экскурсии.

5.2. Кадровый состав МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Общая численность педагогических работников составляет 14 человек. Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) - 13 человек;

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 1 человек.

10 педагогических работников с высшим профессиональным образованием, 4 – со средним профессиональным образованием.

Характеристика уровня квалификации педагогических работников: 4 человека с высшей квалификационной категорией, 7 человек с первой квалификационной категорией, 3 человека без категории.

Профессиональное мастерство постоянно повышается. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников осуществляется посредством методической работы.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации образовательной программы:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач образования;

создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы.

5.3. Содержание методической деятельности

Система обеспечения профессионального развития педагогических кадров предполагает совершенствование индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических кадров, построенных на основе диагностики профессиональных компетенций; стимулирование участия педагогов в работе различных сообществ; переформатирование методической работы, активного распространения лучшего управленческого и педагогического опыта.

Методическая тема 2024-2025 учебного года: «Непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», как условие повышения качества образовательного процесса».

Цель: создание условий для роста профессиональных компетенций педагогических работников МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Задачи:

совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения с учетом современных тенденций развития образования;

проектирование востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей разных категорий;

обеспечение внедрения современных образовательных технологий, как значимого компонента содержания образования;

продолжение работы по выявлению и оценке результативности педагогической деятельности;

выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;

способствовать выявлению, изучению передового педагогического опыта и его распространению;

активизировать и стимулировать профессиональную деятельность педагогических работников через подготовку к различным конкурсам профессионального мастерства;

организация методической помощи в подготовке педагогических работников к аттестации;

оказание методической поддержки начинающим педагогам;

методическое сопровождение инновационной деятельности;

прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников.

Направления деятельности методической работы на 2024-2025 учебный год:

организация работы методических объединений педагогов дополнительного образования, наставничества;

программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов;

осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;

повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;

обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ и др.);

методическое сопровождение педагогических работников в условиях инновационной образовательной деятельности.

5.4. Инновационная деятельность в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Инновационная деятельность в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив.

Цель инновационной деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»: создание условий для целенаправленных, скоординированных действий всех участников образовательного процесса, способствующих активному внедрению инноваций и эффективному развитию Центра творчества.

Задачи, направленные на реализацию цели инновационной деятельности:

мотивация педагогического коллектива на равноправное, творческое, заинтересованное сотрудничество;

определение профессиональных позиций педагогов в отношении эффективной реализации инновационных проектов;

анализ факторов, способствующих поддержанию у педагогов активной профессиональной позиции;

выстраивание единого согласованного механизма реализации проектов.

Согласно приказу Министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2022 № 3401 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район по теме: «Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой де-

тельности» был присвоен статус краевой инновационной площадки сроком на три года (2023-2025 гг.).

Цель проекта: создание эффективно функционирующей системы туристско-краеведческой деятельности, способствующей патриотическому воспитанию обучающихся Центра творчества.

Проект направлен на патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся посредством формирования у них целостного и неповторимого образа Краснодарского края, а также сохранение и приумножение исторической памяти. Мероприятия проекта направлены на приобщение детей и молодежи станции Медведовской к региональным и государственным культурным, историческим и природным ценностям, развитие и укрепление в их сознании чувства патриотизма и гордости за свою малую родину и страну.

По итогам реализации проекта в муниципальном образовании Тимашевский район можно будет констатировать, что детско-юношеский туризм увеличит интерес к изучению своей малой родины, будет способствовать привлечению детей к научно-исследовательской работе по краеведению, а также будет мотивировать педагогов и родителей к участию в патриотическом воспитании в условиях туристско-краеведческой деятельности.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

продолжение лучших традиций и введение инновационных форм работы в сфере туристско-краеведческой деятельности региона;

реализация программно-вариативного подхода, предполагающего при разработке программ ориентироваться на социально-экономические, политические изменения окружающей среды с учетом потребностей детей. Расширение числа участников мероприятий по патриотическому воспитанию через туристско-краеведческую деятельность;

участие в многодневных походах, организованных Центром туризма и экскурсий Краснодарского края;

разработка долгосрочных программ, проектов, образовательных маршрутов, учитывающих историко-культурные и эколого-географические особенности Тимашевского района;

укрепление материально-технической базы по туризму: создание веревочного городка, приобретение палаток, спальников и другого туристского оборудования.

Одно из предназначений инновационного проекта – повышение конкурентоспособности Центра творчества, как педагогической системы и особой социальной организации путем достижения качественно новых, более высоких результатов в образовании по повышению финансовой грамотности учащихся, педагогов, родителей.

Управление инновационным процессом в контексте целостного развития МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется комплексно и включает следующие аспекты:

работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;

работу с учащимися, предполагающую изучение и учет интересов и образовательных потребностей учащихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям;

работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в учреждении новшества и привлечение родителей к участию в инновационном процессе;

осуществление связей с окружающей средой учреждения для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей социума и привлечения дополнительных ресурсов;

осуществление информационного обеспечения инновационной деятельности.

5.5. Материально-технические условия МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», касающиеся безопасности и комфорта

Образовательная деятельность организации осуществляется на учебно-материальной базе школ:

МБОУ СОШ № 2 – ст-ца Медведовская, ул. Ленина, 56;

МБОУ СОШ № 10 – ст-ца Медведовская, ул. Пушкина, 7;

МБОУ СОШ № 13 – ст-ца Медведовская, ул. Мира, 9 б.

Рабочие кабинеты оборудованы мебелью и соответствуют санитарным нормам и правилам по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной и воспитательной деятельности.

Материально-техническая база – необходимое условие для осуществления досуговой и образовательной деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» и реализации целевых программ развития. Работа по совершенствованию материально-технического обеспечения современным информационно-техническими средствами, спортивным оборудованием ведется планомерно, что в дальнейшем создает благоприятные условия для реализации образовательных услуг, проведение учебно-воспитательной деятельности, организацию и проведение культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий и т.д.

5.6. Финансово-экономические условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

6. Дорожная карта по формированию необходимой системы условий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
----------	--------------------	--------------	----------------------	-------------------------------

1. Организационное обеспечение				
1.1.	Разработка и утверждение образовательной программы, учебного плана, локальных актов на 2024-2025 учебный год.	Август	Директор, зам. директора по УВР, методист	Приказ
1.2.	Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Февраль-май	Директор, зам. директора по УВР, методист	Приказ
1.3.	Комплектование учебных групп объединений дополнительного образования	Август – 10 сентября	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Приказ
1.4.	Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями: заключение договоров; согласование расписания занятий	Август-сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	Договоры Безвозмездного пользования муниципальным имуществом, договоры о сетевом взаимодействии, утвержденное расписание занятий
1.5.	Заседания педагогического совета (ПС)	Август, декабрь, февраль, май	Директор, зам. директора по УВР, методист	Протокол ПС
1.6.	Заседания методического совета (МС)	Сентябрь, ноябрь, январь, май	Директор, методист	Протокол МС
1.7.	Заседания методических объединений по направленностям	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Руководители МО	Протокол МО
1.8.	Совещания при директоре	Октябрь, январь, февраль	Директор, зам. директора по УВР	Решение
1.9.	Совещание при заместителе директора	Сентябрь, декабрь,	Зам. директора по УВР	Решение

		март, апрель		
2. Нормативно-правовое обеспечение				
2.1.	Ознакомление с Уставом учреждения и локальными актами работников учреждения и родителей	Август-сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, специалист по кадрам	Заявления родителей
2.2.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	Не реже чем раз в неделю	Директор, зам. директора по УВР	Информация для стендов и сайта ОО, совещаний, педагогических советов
3. Финансово-экономическое обеспечение				
3.1.	Тарификация педагогических работников на 2024-2025 учебный год	Август - сентябрь	Директор, зам. директора по УВР	Тарификация на 2024-2025 учебный год
3.2.	Проведение предварительной тарификации педагогических работников на 2025-2026 учебный год с учетом заявок общеобразовательных организаций	Май	Директор, зам. директора по УВР	Предварительная тарификация педагогических работников на 2025-2026 учебный год
4. Поддержка и развитие материально-технической базы				
4.1.	Обновление и пополнение учебно-материальной базы ЦТ (оборудование, инструменты, материалы) для обеспечения образовательного процесса во всех объединениях Центра творчества	Сентябрь	Директор, заместитель директора по АХЧ	
4.2.	Изыскание средств на ремонт здания	Июль-август	Директор, заместитель директора по АХЧ	

4.3.	Изыскание средств на приобретение новых компьютеров, принтеров	Октябрь-январь	Директор, заместитель директора по АХЧ	
5. Кадровое обеспечение				
5.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2024-2025 учебный год	Август - сентябрь	Директор	Штатное расписание
5.2.	Прохождение курсовой подготовки	В течение года	Методист	Удостоверение
5.3.	Прохождение аттестации	В течение года	Методист	Приказ
6. Информационное обеспечение				
6.1.	Организация сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования, обмен опытом, участие в совещаниях и семинарах	В течение года	Зам. директора по УВР, методист	Приказы
6.2.	Сопровождение разделов (страничек) сайта учреждения	В течение года	Ответственный за сайт учреждения	Обновленная информация на сайте
6.3.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования	
6.4.	Обеспечение доступа родителей, педагогов и детей к сайту учреждения	В течение года	Ответственный за сайт учреждения	
6.5.	Работа со СМИ	В течение года	Зам. директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования	Статьи
7. Психолого-педагогическое обеспечение				
7.1.	Диагностика, направленная на	Сентябрь, май	Зам. директора по УВР, мето-	Анализ результатов монито-

	определение уровня освоения образовательной программы		дист, педагоги дополнительного образования	ринга, разработка предложений по повышению качества знаний
7.2.	Консультирование родителей, с учетом результатов диагностики	В течение года	педагоги дополнительного образования	
8. Методическое обеспечение				
8.1.	Организация индивидуального консультирования педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР, методист	
8.2.	Методическое обеспечение ИКТ составляющей учебных занятий: анализ содержания программ, календарных учебных графиков	Август, сентябрь	Зам. директора по УВР, методист	КУГ
8.3.	Анализ работы за год, подготовка материалов для обобщения передового педагогического опыта	Май	Директор, зам. директора по УВР, методист	Анализ работы за год
9. Организация и популяризация разнообразных видов и форм творческой деятельности				
9.1.	Проведение массовых мероприятий различных уровней (соревнований по различным видам спорта, выступлений вокальных и хореографических коллективов, театральных постановок, викторин, конкурсов, выставок и т.д.)	В течение года	Педагогические организаторы	Массовые мероприятия
9.2.	Обеспечение организации оздоровительно-досуговой деятельности в каникулы	Октябрь, январь, март, июнь-август	Педагогические организаторы	Приказ

	лярное время			
9.3.	Освещение в средствах массовой информации, интернет-сайте организации актуальных вопросов дополнительного образования по разным видам творчества	В течение года	Педагоги-организаторы, методисты	Статья

7. Мероприятия по реализации мониторинга

№	Объект мониторинга	Содержание	Ответственные	Сроки
1. Педагогический мониторинг				
1.1.	Совершенствование форм и методов организации занятия	Проведение открытых занятий, накопление и обобщение передового опыта, работа по самообразованию	Директор, зам. директора по УВР, методист	В течение учебного года
1.2.	Кадровый состав	Количественные показатели состава педагогических работников. Анализ сохранности педагогических кадров	Директор, зам. директора по УВР, специалист по кадрам	В течение учебного года
1.3.	Повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в работе педагогического, методического советов, мастер-классах, оформлении тематических стендов. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогов, аттестация педагогов	Методист	В течение учебного года
1.4.	Оценка эффективности профессиональной деятельности педагогов	Анкетирование, анализ динамики профессиональной деятельности, анализ сохранности учащихся	Зам. директора по УВР, методист	В течение учебного года

1.5.	Удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью	Анкетирование педагогов с последующим анализом, который позволяет определить удовлетворенность педагога условиями труда и организацией деятельности учреждения	Зам. директора по УВР, методист	В течение учебного года
1.6.	Изучение психологического климата в коллективе	Анкетирование педагогов с последующим анализом, позволяющим установить, насколько комфортно чувствует себя педагог в коллективе	Методист	Январь
1.7.	Диагностика достижений педагога	Банк достижений педагога, содержащий информацию, анализ, который позволяет отслеживать уровень и частоту наград педагога, активность его участия в конкурсах, выставках, фестивалях	Методист	В течение учебного года
2. Обеспечение образовательного процесса				
2.1.	Анализ уровня обеспеченности учреждения методическими пособиями	Анализ имеющихся и поступивших пособий	Методист	В течение учебного года
2.2.	Оценка календарных учебных графиков образовательных программ	Собеседование с педагогами	Зам. директора по УВР, методист	Сентябрь
2.3.	Выполнение Устава, правил внутреннего трудового	Контроль посещаемости, ведение педагогической документации, соблюдение	Директор, зам. директора по УВР, методист	В течение учебного года

	распорядка	трудо- вой дисци- пли- ны		
2.4.	Обновление содержания и организации образовательного процесса	Сравнительный анализ итогов учебного года	Директор, зам. директора по УВР, методист	Ежегодно
2.5.	Оценка инновационной деятельности учреждения	Сбор и анализ ин- формации, характе- ризующей результа- ты инновационных процессов	Директор, методист	Ежегодно
3. Мониторинг качества обучения				
3.1.	Выполнение образовательной программы	Анализ выполнения образовательной программы, промежуточная и итоговая аттестация учащихся	Педагоги, зам. директора по УВР, методист	В течение учебного года
4. Характеристика социального состава учащихся				
4.1.	Исследование количественных показателей учащихся	Анализ количества детей в объединени- ях, по направленно- стям, количество мальчиков и дево- чек, контроль со- хранности контин- гента	Зам. директора по УВР	В течение учебного года
5. Мониторинг качества воспитания				
5.1.	Уровень воспитанности	Диагностика учащихся	Педагоги	Сентябрь, май
5.2.	Удовлетворенность учащимися и их родителями организацией образова- тельного процесса	Анкетирование уча- щихся и родителей	Зам. директора по УВР, педаго- ги	Май
5.3.	Результативность участия учащихся в конкурсах, фести- валях, выставках	Банк данных дости- жений учащихся	Педагог- организатор, педагоги	В течение учебного года

8. Ожидаемые результаты

В результате реализации образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» будут достигнуты следующие результаты:

созданы условия для разностороннего развития детей, в том числе и творческих, интеллектуальных способностей, нравственного и физического совершенствования, через организацию досуговой, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической, эколого-биологической, туристско-краеведческой деятельности;

проведены мероприятия по воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

проведена работа по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди учащихся, организации досуга;

разработаны диагностические методики для выявления творческих способностей обучающихся и мониторинга результативности освоения программ;

обеспечено участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, научно-техническом творчестве, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

созданы условия для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержке детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

реализуются социальные и учебно-исследовательские проекты, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, сотрудничество с предприятиями и учреждениями Тимашевского района;

созданы возможные финансовые, материально-технические условия для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;

разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых по основным шести направлениям;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соответствует законодательству РФ;

разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, выявлению и поддержке одарённых учащихся;

обеспечено взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;

созданы условия для самореализации и профессионального самоопределения педагогов;

вовлечены родители в образовательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы.

Ежегодно в учебный план образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» вносятся изменения с учётом обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.