

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

**Отчёт о реализации проекта
муниципальной инновационной площадки МИП 2019
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального
образования Тимашевский район
«Внедрение модели образовательной среды
по формированию основ финансовой грамотности учащихся
в условиях Центра творчества»
за 2019 год**

ст. Медведовская, 2019

I. Паспортная информация

1.	Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район
2.	Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
3.	Юридический адрес	352720 Краснодарский край, Тимашевский район, ст. Медведовская, ул. Фадеева, 42
4.	ФИО руководителя	Шульга Алексей Евгеньевич
5.	Телефон, факс, e-mail	8(86130) 71-6-47; medvedovskycentr@yandex.ru
6.	Сайт учреждения	центр-калейдоскоп.рф
7.	Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту	https://xn----8sbmbcyeeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/328036 .
8.	Статус инновационной площадки	Муниципальная инновационная площадка 2018 год

II. Текстовый отчет

1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики.

Реализация инновационного проекта по финансовой грамотности полностью соответствует задачам федеральной и региональной политики. Повышение уровня финансовой грамотности учащихся образовательных организаций является одной из приоритетных целей региональной образовательной политики. Краснодарский край – активный участник федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации». Финансовая грамотность является одним из факторов успешности и благополучия человека. Поэтому данный проект позволит подготовить учащихся к разумному финансовому поведению, умению принимать решения в финансовой сфере, обеспечению личной финансовой безопасности и собственного благосостояния, способности и готовности внести вклад в развитие экономики Краснодарского края как ресурса развития государства.

Сегодня государство уделяет большое внимание образовательной деятельности, направленной на овладение учащимися необходимыми компетенциями в области управления личными финансами. Проблема финансового образования и повышения финансовой грамотности для России крайне актуальна и обусловлена особенностями развития финансового рынка на современном этапе.

Финансовое просвещение - актуальная задача современного общества. Незнание основ финансовых знаний делает человека уязвимым в сфере финансовой безопасности. Данный инновационный проект способствует формированию основ финансовой грамотности и построению собственной концепции финансовой стабильности. Полученные знания, личностные ориентиры и нормы финансового поведения, обеспечат разумное поведение в экономической среде. Данный проект предназначен для ознакомительной и просветительной работы с учащимися Центра творчества «Калейдоскоп» в целях формирования знаний и умений по основам финансовой грамотности.

Образовательные организации (школы, Центры творчества) являются стержнем системы образования и обладают важными преимуществами перед многими другими каналами распространения знаний: доступность аудитории, мотивированность к обучению, регулярность занятий, имеющийся

педагогический потенциал, развитые образовательные технологии, сформированная образовательная среда.

2. Задачи отчетного периода.

- провести системный анализ теории и практики формирования финансовой грамотности учащихся в образовательном процессе;
- разработать модель образовательной среды по основам финансовой грамотности;
- организовать социальное и сетевое партнерство с финансово-экономическими организациями;
- разработать критерии и уровни сформированности финансовой грамотности учащихся Центра творчества;
- организовать финансовое просвещение учащихся объединений Центра творчества «Калейдоскоп»;
- реализовать сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, с родителями с проведением совместных мероприятий для всех участников деятельности проекта;
- реализовать дополнительные общеобразовательные программы по основам финансовой грамотности для учащихся разных возрастных групп.
- организовать мониторинг процесса реализации инновационного проекта и промежуточных результатов;
- создать электронный банк передовой педагогической практики по финансовой грамотности.

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период.

Задачи отчетного периода по реализации инновационной деятельности решены полностью и своевременно. Был проведен анализ научно-методической литературы по выявленным проблемам и выработан подход, в рамках которого, определена система категорий, понятий и методов реализации. Вторым шагом в содержании работы стала диагностика уровня готовности педагогов к участию в инновационной педагогической деятельности. Так как, готовность к инновационной деятельности в современных условиях - важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства. Готовность педагога к инновационной деятельности понимается как совокупность личностно-профессиональных качеств, способствующих эффективному решению задач образования в области реализации инновации.

Обработка результатов анкеты «Мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности» производилась путем анализа ответов. Чем сильнее у педагогов преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности, тем выше уровень инновационного потенциала педагогического коллектива Центра творчества «Калейдоскоп». В педагогическом коллективе Центра творчества «Калейдоскоп» достаточно хороший уровень инновационного потенциала.

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом
1.	Подготовка нормативно-правовой и учебно-методической продукции.	Разработка и утверждение нормативных документов.	Январь-март 2019 г.	Положение об инновационной площадке, приказ об организации работы инновационной площадки.
2.	Анализ опыта работы образовательных организаций России по теме инновационного проекта.	Создание электронного банка презентаций, ДООП, по финансовой грамотности.	Январь-февраль 2019 г.	Аналитическая справка.
3.	Проведение обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования Центра творчества.	Районный семинар «Творческая лаборатория педагогов» по теме «Интерактивные формы	04.12.2019 г.	Методические разработки 5 мастер классов.

		мероприятий обучения финансовой грамотности»: были проведены 5 мастер-классов.		
4.	Реализация ДООП «Юный финансист» ознакомительного уровня.	ДООП реализована.	Январь-май 2019 г.	Учащиеся продолжают обучение по ДООП базового уровня.
5.	Участие в мероприятиях «Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи», участие во «Всероссийской неделе сбережений».	245 участников Всероссийских мероприятий финансовой грамотности.	Апрель, октябрь 2019 г.	Разработки проведенных мероприятий.
6.	Оформление буклетов, брошюр из опыта работы по теме проекта.	Выпущено 5 видов буклетов, брошюра из опыта работы.	Октябрь-ноябрь 2019 г.	Реклама деятельности инновационной площадки.
7.	Разработка УМК ДООП «Юный финансист».	18 конспектов занятий, планирование воспитательных мероприятий, сценарии досуговых мероприятий, памятки для родителей.	Январь-декабрь 2019 г.	Повышение качества образования.
8.	Публикации в научно-методических сборниках, в сетевых профессиональных	13 публикаций по теме проекта.	Январь-декабрь 2019 г.	Распространение опыта работы по теме инновационной

	сообщества педагогов.			площадки.
--	-----------------------	--	--	-----------

За отчетный период были разработаны следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра творчества «Калейдоскоп» в ходе реализации инновационного проекта:

- Приказ об организации инновационной деятельности в рамках муниципальной инновационной площадки.
- План реализации инновационного проекта.
- Годовой календарный план реализации проекта.

Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах: центр-калейдоскоп. рф. В разделе «Сведения об организации. Документы. Муниципальная инновационная площадка». Ссылка на сайт: <https://xn----8sbmbcyeeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/328036>.

Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта инновационной деятельности за отчетный период:

- педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем;
- условия для профессионального роста педагогов дополнительного образования (эффективная система повышения квалификации);
- методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения;
- внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность.

Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»:

- общедоступная информация в сети Интернет о реализации проекта;
- личностный и профессиональный рост участников проекта;
- Навигатор дополнительного образования Краснодарского края (банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Краснодарского края):
- ДООП «ЮНИФИН»- ID - 10073;
- ДООП «Юный финансист» - ID -10074;
- ДООП «Азбука финансов» - ID - 10330.

В рамках реализации программы «Юный финансист» применялись активные методы обучения: мастер-классы и деловые игры. По каждой теме программы были разработаны презентационные материалы, способствующие наглядному восприятию учащимися текстовой и графической информации по вопросам финансовой грамотности. В процессе проведения теоретических и

практических занятий было выявлено, что предложенные темы вызвали у детей большой интерес. Завершающим этапом обучения в рамках разработанной учебной программы стало прохождение итогового контроля уровня финансовой грамотности учащихся в форме тестовых заданий.

**Результаты итоговой аттестации
по ДООП «Юный финансист» ознакомительного уровня
за 2018-2019 учебный год**

ФИО ПДО	Кол-во	Теория			Практика		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Сочнева Т.П.	30 уч.	-	20 (67%)	10 (33%)	-	20 (67%)	10 (33%)
Громенко О.Г.	15 уч.	-	13 (87%)	2 (13%)	-	15 (100%)	-
Итого	45	-	33 (73%)	12 (27%)	-	35 (78%)	10 (22%)

Всего было аттестовано 45 учащихся: по теории показали следующие результаты: средний уровень 33 учащихся (73%), высокий уровень 12 учащихся (27%), по практике показали следующие результаты: средний уровень 35 учащихся (78%) высокий уровень 10 учащихся (22%). Было проведено анкетирование, раскрывающее мнение учащихся и родителей относительно полезности и необходимости занятий по повышению финансовой грамотности. Оценивая полезность программы, только 4 % опрошенных респондентов назвали ее низкой. Большинству учащихся понравилась программа, только 2 % остались к ней спокойно. Полученные данные свидетельствуют, что и учащиеся, и родители считают необходимым посещать занятия по повышению финансовой грамотности.

Результативность участия учащихся объединений «Юный финансист» и «ЮНИФИН» в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование Конкурсных мероприятий	Дата проведения	Уровень	ФИ учащегося	Результат участия
1.	Муниципальный этап конкурса юных фотолюбителей «Юность»	25.02.2019 г.	муниципальный	Серёжин Андрей	1 место

	России» номинация «Портрет».				
2.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Земля - наш общий дом».	06.03.2019 г.	муниципальный	Шульга Ярослав	2 место
3.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Земля - наш общий дом».	06.03.2019 г.	муниципальный	Слюсаренко Елизавета	2 место
4.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация «Земля - наш общий дом».	06.03.2019 г.	муниципальный	Бадыгина Анастасия	2 место
5.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» номинация	06.03.2019 г.	муниципальный	Кирилловск ая Мария	2 место

	«Земля - наш общий дом».				
6.	Марафон финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи 2019.	17.04.2019 г.	всероссийский	Шульга Ярослав	Уровень финансовой грамотности - высокий
7.	Марафон финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи 2019.	23.04.2019 г.	всероссийский	Верещагин Андрей	Уровень финансовой грамотности - средний
8.	Марафон финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи 2019.	07.05.2019 г.	всероссийский	Серёжин Андрей	Уровень финансовой грамотности - высокий

Мероприятия, проведённые в рамках реализации инновационного проекта в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Ссылка на сайт
1.	05.11. 2018 г.	Экскурсия в мемориальный дом музей семьи Степановых.	ПДО Сочнева Т.П.	http://uo.timregion.ru/index/9100-2018-11-06-14-06-32
2.	13.11. 2018 г.	Занятие «Поле чудес: Валюты мира».	ПДО Громенко О.Г.	http://uo.timregion.ru/index/9224-2018-11-19-06-26-59
3.	14.11. 2018 г.	Районный семинар «Творческая лаборатория педагогов».	ПДО Громенко О.Г., Сочнева Т.П.	http://uo.timregion.ru/index/9187-1--r
4.	16.11. 2018 г.	Игровая программа «Поле чудес. Денежные вопросы».	Методист, ПДО Сочнева Т.П.	https://xn----8sbmbcyeeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/244414
5.	15.11. 2018 г.	Статья «Основы финансовой грамотности».	Методист, ПДО Сочнева Т.П.	https://xn----8sbmbcyeeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/243814
6.	27.11. 2018 г.	Открытое занятие в объединении «ЮНИФИН».	ПДО Громенко О.Г.	https://xn----8sbmbcyeeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/246419
7.	29.11. 2018 г.	Педсовет: Деловая игра «Поле чудес. Денежные вопросы».	методист, ПДО Сочнева Т.П.	https://xn----8sbmbcyeeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/247068
8.	04.01. 2019 г.	Игровая программа «Рождественская кутерьма».	ПДО Сочнева Т.П.	https://xn----8sbmbcyeeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/253756

9.	13.02. 2019 г.	Экскурсия в библиотеку СДК «Россия».	ПДО Сочнева Т.П.	https://xn----8sbmbcyeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/266121
10.	20.02. 2019 г.	Игровая программа «Курс молодого бойца».	ПДО Сочнева Т.П.	https://xn----8sbmbcyeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/268171
11.	12.04. 2019 г.	Видео-занятие «108 минут и вся жизнь, посвященная космосу».	ПДО Сочнева Т.П.	https://xn----8sbmbcyeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/284171
12.	17.04. 2019 г.	Старт V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи.	ПДО Сочнева Т.П.	https://xn----8sbmbcyeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/286122
13.	13.05. 2019 г.	Открытое занятие «Что лучше тратить или экономить?».	ПДО Сочнева Т.П.	http://uo.timregion.ru/index/10162-----l-r-l----r
14.	04.12. 2019 г.	Районный семинар «Творческая лаборатория педагогов» по теме «Интерактивные формы мероприятий обучения финансовой грамотности».	Методист Антипова Ю.В., методист Сочнева Т.П.	https://xn----8sbmbcyeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/341767

Публикации в электронных СМИ о реализации программы «Юный финансист».

№ п/п	Дата	Название публикации	Название издания	Ссылка
1.	16.11. 2018 г.	Конспект занятия «Игра «Поле чудес»: Денежные вопросы».	Мультиурок методист, ПДО Сочнева Т.П.	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-igra-pole-chudes-denezhnye-vopr.html

2.	16.11. 2018 г.	Презентация «Игра «Поле чудес»: Денежные вопросы».	Мультиурок методист, ПДО Сочнева Т.П.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-igra-pole-chudes-denezhnye-voprosy.html
3.	22.01. 2019 г.	Конспект занятия «Игра «Поле чудес»: Денежные вопросы».	Интернет-издание «Педагогические конкурсы»	https://pedcom.ru/results/?item=1322126
4.	21.03. 2019 г.	Мастер-класс «Поле чудес. Денежные вопросы».	Инфоурок Методист, ПДО Сочнева Т.П.	https://infourok.ru/master-klass-pole-chudes-denezhnie-voprosi-3657232.html
5.	03.04. 2019 г.	Методическая разработка «Мастер-класс «Поле чудес. Денежные вопросы».	Печатное издание «Лучшие материалы «Инфоурок»-2019 (III)	https://infourok.ru/backOffice/publicationShow
6.	09.04. 2019 г.	Конспект занятия «Поле чудес. Банки. Семейный бюджет».	Инфоурок Методист, ПДО Сочнева Т.П.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-pole-chudes-bankisemeyniy-byudzheth-klass-3691533.html
7.	10.04. 2019 г.	Презентация «Поле чудес. Банки. Семейный бюджет».	Инфоурок Методист, ПДО Сочнева Т.П.	https://infourok.ru/prezentaciya-pole-chudes-banki-semeyniy-byudzheth-klass-3691602.html
8.	21.10. 2019 г.	Методическая разработка «Игровая программа «Что лучше тратить или экономить?».	Инфоурок Методист, ПДО Сочнева Т.П.	https://infourok.ru/igrova-ya-programma-cto-luchshe-tratit-ili-ekonomit-3895081.html
9.	11.12. 2019 г.	Презентация «Что лучше тратить или экономить».	Инфоурок Методист, ПДО Сочнева Т.П.	https://infourok.ru/prezentaciya-cto-luchshe-tratit-ili-ekonomit-3996611.html

10	11.12. 2019 г.	Конспект занятия «Мы и экономика».	Мультиурок методист Сочнева Т.П.	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatii-my-i-ekonomika.html
11.	11.12. 2019 г.	Игровая программа «Путешествие в страну Финансов».	Мультиурок методист Сочнева Т.П.	https://multiurok.ru/files/igrovaia-programma-puteshestvie-v-stranu-finansov.html
12.	11.12. 2019 г.	Презентация «Программа «Юный финансист».	Мультиурок методист Сочнева Т.П.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-programma-iunyi-finansist.html
13.	19.12. 2019 г.	Педагогический Проект «Внедрение модели образовательной среды по формированию основ финансовой грамотности учащихся в условиях Центра творчества».	ПедКом Методист Сочнева Т.П.	https://pedcom.ru/results/1963040/

24.09.2019 года приняли участие в IV краевом фестивале образовательных инноваций ГБОУ ИРО Краснодарского края в г. Краснодаре «От инновационных идей до методических пособий» в выставке методических материалов с буклетом и брошюрой из опыта работы по основам финансовой грамотности.

05.11.2019 года приняли участие в заочном этапе краевого конкурса «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования Краснодарского края» по направлению Конкурса для педагогов дополнительного образования по номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям», представив ДООП «Юный финансист» социально-педагогической направленности.

С 17 по 24 апреля 2019 г. в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» была проведена V Всероссийская неделя финансовой грамотности. Основной целью

мероприятия было привлечение внимания молодого поколения к вопросам грамотного финансового поведения и вовлечение родителей в финансовое воспитание детей в кругу семьи. В общей сложности проведено 8 мероприятий с использованием различных форм и методов: просмотры мультфильмов, вебинаров, онлайн-занятий и образовательных роликов, организация игр и тестирования, викторин, марафонов и конкурсов рисунков и пословиц. Всего в мероприятиях Недели приняли участие 187 учащихся, 5 педагогов и более 23 родителей.

04.12.2019 года был проведен районный семинар «Творческая лаборатория педагогов» по теме «Интерактивные формы мероприятий обучения финансовой грамотности». Были проведены 5 разнообразных мастер-классов: мастер-класс «Креативная экономика. Денежная открытка» (ПДО Громенко О.Г.), мастер-класс «Нарядный кошелек в технике оригами» (ПДО Стойчева Ю.С.), мастер-класс «По ступенькам финансовой грамотности» (педагог-организатор Пинчевская П.Л.), мастер-класс «Интеллектуальное шоу «Финансовые бои» (методист Сочнева Т.П.), мастер-класс «Игра-квест «В поисках клада» (педагог-организатор Айрапетян А.А.). В районном семинаре приняли участие 35 педагогических работников системы дополнительного образования Тимашевского района.

Методист Сочнева Т.П. - победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Педагогический проект» с конкурсной работой «Педагогический проект «Внедрение модели образовательной среды по формированию основ финансовой грамотности в условиях Центра творчества» (диплом № 1964730 от 19.12.2019 года).

4. Инновационность.

Новизна данного инновационного проекта заключается в отработке методических приемов по формированию основ финансовой грамотности. В практике Центра творчества вопросы формирования финансовой грамотности использовались очень редко. В рамках данного проекта осуществляется комплексный подход к отработке вопросов финансовой грамотности.

Инновационной составляющей внедрения МИП за отчетный период являлись:

- 1) привлечение всех педагогов дополнительного образования, учащихся Центра творчества к апробации инновационной модели формирования финансовой грамотности;

2) совершенствование профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования для плодотворной работы в данном направлении;

3) методическое сопровождение развития экономических компетенций педагогов дополнительного образования по формированию финансовой грамотности учащихся в условиях образовательного пространства Центра творчества;

5) формирование модели сетевого взаимодействия с целью диссеминации опыта МИП по формированию основ финансовой грамотности;

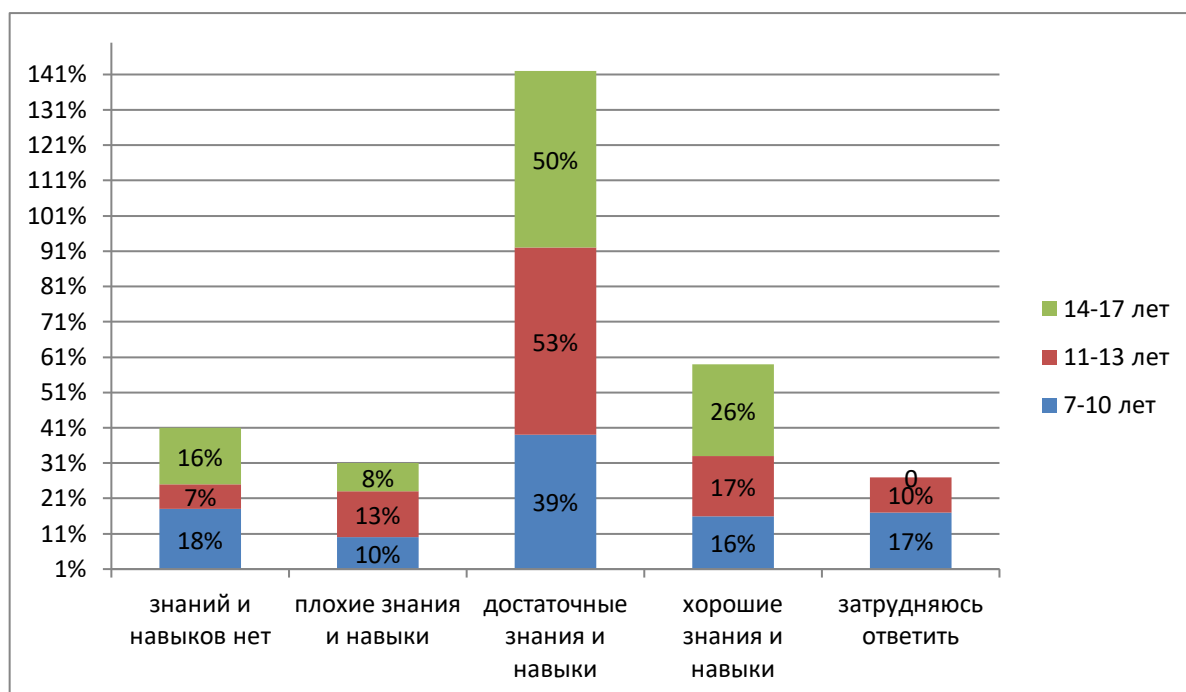
6) разработка диагностических методик оценки уровня экономических компетенций учащихся.

5. Измерение и оценка качества инновации.

Показателями эффективности инновационного проекта являются:

- количественные показатели, которые определяются количеством проведенных мероприятий по реализации проекта (семинары, консультации, мастер-классы и т.д.);
- количеством принявших участие в реализации проекта (количество педагогов, учащихся, родителей и др. организаций);
- количеством организаций и учреждений, осуществляющих поддержку инициатив проекта;
- качественные показатели определяются содержанием изученных и проанализированных нормативно-правовых документов;

В таблице представлены результаты ответов учащихся МБОУ СОШ № 10 на вопрос «Считаете ли Вы себя финансово грамотным человеком?».



Из диаграммы видно, что наибольшее число учащихся считают, что у них достаточные знания и навыки по финансовой грамотности: 7-10 лет – 39%, 11-13 лет – 53% и 14-17 лет – 50%.

Мы выяснили, насколько привлекательны в программах дополнительного образования по основам финансовой грамотности игровые аспекты. Привлекательность у школьников образовательных программ, построенных на активном использовании игровых компонентов, закономерна, через игровые механизмы целевые группы имеют возможность получить первичные навыки практического характера, пусть и в упрощенной, отдаленной от действительности форме. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по финансовой грамотности для детей младшего школьного возраста позволила нам провести плодотворную работу в области развития финансового просвещения учащихся. Данная работа помогла улучшить их понимание особенностей семейного бюджета и приобрести практические навыки, которые позволят разобраться в финансовых рисках и финансовых возможностях и более ответственно принимать финансовые решения в будущем.

Наши исследования показали, что с целью поддержания разумного финансового поведения у человека, должны быть выработаны следующие навыки:

- уметь правильно управлять своим капиталом, своими денежными средствами, не в ущерб, а в пользу для себя;
- уметь прогнозировать и планировать финансовые ресурсы;
- рационально использовать денежные средства и собственное имущество;

- контролировать своевременность и полноту движения денежных средств;
- уметь анализировать доходы и расходы не только в сложившейся экономической, но и социально-политической ситуации;
- сберегать, приумножать, вкладывать свои денежные ресурсы и собственность.

Были использованы для педагогов дополнительного образования следующие диагностики:

- методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (методика Е.Н. Степанова);
- методика диагностики мотивационной среды;
- анкета «Определение мотивов инновационной деятельности педагогов»;
- диагностическая карта «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности».

6. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов).

Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта за отчетный период:

1). Проработаны нормативно – правовые документы, проведен анализ научно – методической литературы и методических разработок по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений.

2). Разработан инструментарий для мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений, составлены карты оценки развивающей предметно – пространственной среды.

3). Разработан учебно-методический план и организована работа школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов». Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и просвещения родителей.

4). Организовано взаимодействие с представителями ПАО «Сбербанк».

Анализ результатов реализации инновационного проекта, полученных в ходе реализации инновационного проекта за отчетный период показал, применительно к формированию финансовой грамотности:

- учащиеся изучают проблемы, которые для них имеют практическое значение (в частности, как формировать семейный бюджет, как пользоваться банковской картой и др.), что формирует внутреннюю мотивацию;

- в ходе организации обучения учащиеся ставят цели собственной деятельности и соотносят полученные результаты с этими целями (что в

принципе они и будут делать во взрослой жизни, самостоятельно решая финансовые задачи);

- в ходе обучения учащиеся осваивают конкретные умения (как действовать в той или иной финансовой ситуации), например: различать регулярные и нерегулярные источники доходов, понимать свои финансовые потребности и т.д.;

- в ходе обучения исходным объектом являются знания и умения самого учащегося, а конечным продуктом являются освоенные способы деятельности в различных финансовых ситуациях.

Следовательно, учебная деятельность учащегося, организуемая на занятиях по финансовой грамотности, направлялась на получение таких образовательных результатов, которые будут способствовать развитию собственной деятельности как умения действовать в различных жизненных ситуациях финансового характера.

Использовались следующие пути решения повышения финансовой грамотности учащихся МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»:

- применялись различные формы и модели организации образовательного процесса при изучении основ финансовой грамотности: уделялось большое внимание как теоретическому, так и практическому аспектам изучения основ финансовой грамотности;

- активизировалось взаимодействие МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с финансовыми структурами;

- осуществлялось создание образовательных программ по основам финансовой грамотности с учетом возрастного, образовательного, культурного уровня учащихся, с учетом доступности заданий для обучения;

- при разработке программ по основам финансовой грамотности учитывались возрастные особенности учащихся, что позволило сделать обучение финансовой грамотности максимально доступным для понимания;

- улучшилась профессиональная подготовка педагогов дополнительного образования в сфере финансового образования (вебинары, педагогические мастерские, консультации);

- была проведена разработка контрольно-измерительных инструментов оценки полученных знаний и регулярное тестирование учащихся по основам финансовой грамотности;

- осуществлялось привлечение родительской общественности в оказании помощи организации образовательного процесса по данному направлению (например: проведение совместных занятий с учащимися).

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований. Комплексно решались задачи инновационного проекта, о чем свидетельствуют результаты: формируются финансовые компетенции учащихся, педагогов и законных представителей учащихся; отмечена положительная динамика в развитии уровня социальной активности учащихся; повышается инновационная культура педагогов учреждения образования; эффективно внедряется модель создания креативной образовательной среды по повышению финансовой грамотности учащихся на базе Центра творчества.

В результате работы инновационной площадки в 2018-2019 учебном году нами была расширена доступность инновационных продуктов для педагогической общественности муниципального образования Тимашевский район, для региональной педагогической общественности. Мы констатируем рост количества учащихся ориентированных на повышение уровня финансовой грамотности, повышение удовлетворенности учащихся и родителей результатами обучения по финансовой грамотности в условиях Центра творчества «Калейдоскоп».

7. Организация сетевого взаимодействия.

За отчетный период сетевое взаимодействие производилось по следующим направлениям:

- обмен и распространение инновационного опыта среди организаций дополнительного образования МО Тимашевский район;
- внедрение и реализация содержания образовательных продуктов в деятельность общеобразовательных организаций станицы Медведовской.

Реализация инновационного проекта имеет открытую форму, что способствует вхождению в него все большего количества участников:

- региональный методический центр на базе автономной некоммерческой организации ОКЦ «Энергоперсонал» (г. Краснодар, ул. Трамвайная, 25);
- Центр финансовой грамотности населения (банк «Центр-Инвест» и Кубанский государственный технологический университет) - (г. Краснодар, ул. Красная, 91);
- акционерный коммерческий сберегательный банк Российской Федерации, дополнительный офис № 8619/0499, г. Тимашевск ул. Ленина 154А;
- музей Южного ГУ Банка России: г. Краснодар, ул. Орджоникидзе, 39;

- методическая служба Тимашевского района;
- администрация и коллективы МБОУ СОШ № 2, 10, 13;
- родители.

8. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП.

С целью диссеминации опыта МИП за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- районный семинар - практикум теме «Интерактивные формы мероприятий обучения финансовой грамотности»;
- размещение материалов на сайте Центра творчества в разделе «Сведения об организации. Документы. Муниципальная инновационная площадка»;
- публикации материалов в педагогическом сообществе, в социальной сети;
- участие в краевом конкурсе «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования» Краснодарского края в заочном этапе краевого тура Конкурса по направлению «Педагогические практики в дополнительном образовании» в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности». Приняли участие в данном конкурсе с ДООП «Юный финансист». Ссылка на конкурсные материалы: <https://xn----8sbmbcyeeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/334576>.