



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МО Тимашевский район



СЕРТИФИКАТ

вручается Шульга Екатерине Александровне, педагогу дополнительного образования

МБОУДО "Центр творчества "Калейдоскоп"

(ФИО, должность)

(наименование ОДО)
в том, что он (она)

принял(а) участие в муниципальном мероприятии
семинаре "Использование проектной деятельности в дополнительном образовании"

проходившем в **МАУДО "Центр творчества "Пирамида"** 28.10.2022 г.

(форма и наименование мероприятия)

(реквизиты, место проведения, дата)

где представил(а) опыт работы **"Педагогический проект "Акварель, как средство самовыражения"**

(наименование вида методического продукта, темы)

Руководитель Муниципального опорного центра
дополнительного образования детей Краснодарского края

Колодий А.И.

Дата выдачи 28.10.2022г. № 49





МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МО Тимашевский район



СЕРТИФИКАТ

вручается Шульге Екатерине Александровне, педагогу дополнительного образования
МБУДО ЦТ "Калейдоскоп" (ФИО, должность)

(наименование ОДО)
в том, что он (она)

принял(а) участие в муниципальной мероприятии

семинаре по теме: "Самообразование - путь к мастерству"

(форма и наименование мероприятия)
проходившем в МАУДО "Центр творчества "Пирамида" 25.10.2023 г.

(реквизиты, место проведения, дата)

где представил(а) опыт работы по теме: "Самообразование как путь повышения профессионального мастерства"

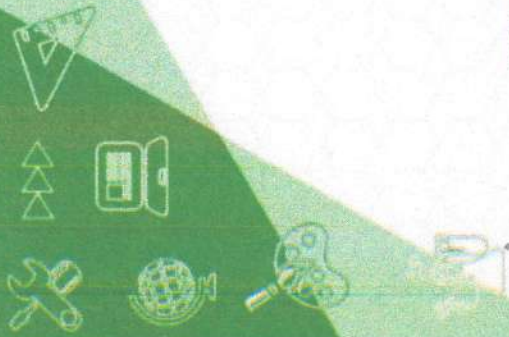
(наименование вида методического продукта, темы)

Руководитель Муниципального опорного центра
дополнительного образования детей Краснодарского края

Колодий А.И.



Дата выдачи 25.10.23г а52





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 14.12.2022

№ 12/9

город Тимашевск

О проведении муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»

В целях создания праздничной атмосферы и настроения, развития творческих способностей обучающихся образовательных организаций **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 14 по 23 декабря 2022 г. муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение об организации и проведении Конкурса (приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета (с правами жюри) Конкурса по проведению конкурсного отбора материалов (приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

4. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район (далее – МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»).

5. Образовательным организациям предоставить конкурсный материал в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» по адресу: ст-ца Медведовская, ул. Фадеева, 42 для участия в Конкурсе до 22 декабря 2022 г. (включительно). Образовательным организациям, территориально удаленным от ст-цы Медведовской, разрешается оставить конкурсный материал в здании управления образования в отделе организации воспитательной работы (каб. № 7) до 12.00 21 декабря 2022 г.

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

И.И. Руденко

6. Членам оргкомитета (с правами жюри) осуществить оценку предоставленных материалов и подведение итогов Конкурса 23 декабря 2022 г. в 10.00 в административном здании МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Руденко Я.Г., начальника отдела организации воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

8. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко



Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район
от «14» декабря 2022 г. № 1039

**Состав оргкомитета (с правами жюри) муниципального конкурса
декоративно-прикладного творчества
«Однажды в Новый год»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Руденко Яна Геннадьевна	начальник отдела организации воспитательной работы управления образования
2	Шульга Екатерина Александровна	педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
3	Бибик Вера Николаевна	педагог дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»
4	Новикова Юлия Сергеевна	методист МБУДО ЦТ «Солнечный город»
5	Прокопец Ирина Николаевна	педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»

Начальник управления образования

С.В. Проценко





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 06.03.2023

№ 178

город Тимашевск

**О проведении муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля
детского и юношеского творчества, в том числе для детей
с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 1 марта 2023 г. № 92-П «О проведении регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Фестиваль) с 16 марта по 5 апреля 2023 г.

2. Утвердить:

- 1) состав организационного комитета (приложение № 1);
- 2) состав жюри (приложение № 2);
- 3) положение о муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение № 3);
- 4) заявку на участие в мероприятии (приложение № 4 к положению);
- 5) согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных (приложение № 5 к положению);
- 6) сопроводительный лист участника (приложение № 6 к положению);
- 7) согласие законного представителя на фото и видеосъемку ребенка и дальнейшее использование фотографических снимков и видеоматериала (приложение № 7 к положению);
- 8) комментарии по конкурсным материалам для участников направления «Игровая индустрия: дизайн» (приложение № 8 к положению);
- 9) комментарии по конкурсным материалам для участников направления «Технический дизайн» (приложение № 9 к положению);
- 10) логотип Фестиваля (приложение № 10 к положению);

Директор ИРМО ЦТ «Каспийское»

Я. П. Руденко

3. Возложить общее руководство за организацией и проведением Фестиваля на начальника отдела организации воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район Руденко Я.Г.

4. Назначить муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Солнечный город» (Слюсарева С.Н.) ответственным за организацию и проведение муниципального этапа Большого все-российского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие учащихся в Фестивале.

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на начальника отдела организации воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район Руденко Я.Г.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко



Директор МБУДО ЦТ «Солнечный город»
Я.Г. Руденко

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район
от 06.03.2023 № 178

Состав
жюри муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля
детского и юношеского творчества,
в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году
в номинациях «Изобразительное», «Театр моды»
«Декоративно-прикладное», «Коллективная книга», «Комикс», «Юные марини-
сты (изобразительное, фото)»,
специальные номинации внутри направлений Фестиваля

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Жижина Антонина Викторовна	Заместитель начальника управления образования администрации МО Тимашевский район
2.	Руденко Яна Геннадьевна	Начальник отдела воспитательной работы и укрепления материальной базы управления образования администрации МО Тимашевский район
3.	Василина Оксана Павловна	Методист МБУДО ЦТ «Солнечный город»
4.	Новикова Юлия Сергеевна	Методист МБУДО ЦТ «Солнечный город»
5.	Дзюба Алла Георгиевна	Педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»
6.	Ефимова Ирина Михайловна	Педагог дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»
7.	Шульга Екатерина Александровна	Педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ "Калейдоскоп"





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 02.03.2023

№ 168

город Тимашевск

Об организации и проведении I этапа VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»

Во исполнение приказа Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю от 2 февраля 2023 г. № 15 «Об организации и проведении I этапа VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести до 20 марта 2023 г. муниципальный этап Фестиваля.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение об организации и проведении Фестиваля (приложение 1);
 - 2.2. Состав Жюри Фестиваля по проведению конкурсного отбора материалов (приложение 2).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие обучающихся в Фестивале.
4. Назначить ответственным за организацию и проведение Фестиваля муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район (далее – МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»).
5. Образовательным организациям предоставить конкурсный материал в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» по адресу: ст. Медведовская, ул. Фадеева, 42 для участия в конкурсе до 10 марта 2023 г. (включительно). Образовательным организациям, территориально удаленным от станции Медведовской, разрешается оставить конкурсный материал в здании управления образования в отделе организации воспитательной работы (каб. № 7) до 12.00 10 марта 2023 г.

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»


И.П. Руденко

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район
от «04» марта 2023 г. № 168

Состав Жюри
муниципального этапа VII Всероссийского героико-патриотического
фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Руденко Яна Геннадьевна	начальник отдела организации воспитательной работы управления образования
2.	Чернов Эдуард Эдуардович	инспектор ОНД и ГР Тимашевского района
3.	Шульга Екатерина Александровна	педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
4.	Кропачева Юлия Юрьевна	педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
5.	Ревазян Оксана Михайловна	педагог-организатор, дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»
6.	Яцук Елена Игоревна	педагог дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»
7.	Новикова Юлия Сергеевна	методист, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»

Начальник управления образования



С.В. Проценко



Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Я.П. Руденко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 12.04.2023

№ 201

город Тимашевск

О проведении муниципальных военно-спортивных игр среди допризывной молодежи, посвященных памяти генерал-майора, атамана Кубанского казачьего войска Кухаренко Я.Г.

В целях активизации работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию их гражданской позиции, высокой социальной активности и верности своему Отечеству п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальные военно-спортивных игры среди допризывной молодежи, посвященные памяти генерал-майора, атамана Кубанского казачьего войска Кухаренко Я.Г. (далее – Игры).

2. Утвердить:

2.1. Дату проведения игр – 29 апреля 2023 г.

2.2. Положение о проведении Игр (приложение № 1).

2.3. Судейскую комиссию муниципального образования Тимашевский район по проведению Игр педагогических работников образовательных организаций в следующем составе:

Руденко Я.Г. – председатель Судейской комиссии, начальник отдела организации воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район;

Прочка В.А. – главный судья, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;

Плюхая В.С. – член Судейской комиссии, заместитель директора по УВР МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;

Антипова Ю.В. – член Судейской комиссии, методист МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;

Чирко И.В. – член Судейской комиссии, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»


Я.Г. Руденко

Аксентьева Е.В. - член Судейской комиссии, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;

Шульга Е.А. - член Судейской комиссии, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;

Громенко О.Г. - член Судейской комиссии, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;

Костюк С.В. - член Судейской комиссии, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;

Бурдюг Е.А. - член Судейской комиссии, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;

Кропачева Ю.Ю. - член Судейской комиссии, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

3. Руководителю МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» Шульге А.Е. организовать проведение Игр 29 апреля 2023 г. в 11.00 в ст-це Медведовской на берегу реки Кирпили по ул. Кирпильской.

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие обучающихся в играх.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Руденко Я.Г.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко



Директор

Я.Г. Руденко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА
«КАЛЕЙДОСКОП»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ФАДЕЕВА УЛ., Д.42, СТ-ЦА МЕДВЕДОВСКАЯ,
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН,
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, 352720
ТЕЛ. (861-30) 7-16-47, ФАКС 7-16-47
E-MAIL: MEDVEDOVSKYCENTR@YANDEX.RU
ИНН 2353017644

19.09.2023 № 114/23
На № _____ от _____

Справка

Дана Шульге Екатерине Александровне, педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», в том, что она являлась членом методического объединения художественной направленности в 2022-2023 учебном году.

За текущий период педагогом Шульгой Е.А., была проведена следующая работа: активное участие и выступление на заседаниях методического объединения; помощь педагогам в подготовке и проведении открытых занятий; привлечение родителей к участию в мероприятиях; проведение работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов; подготовка учащихся к участию в конкурсах и мероприятиях; проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству.

Анализ работы методического объединения художественной направленности показывает, что все мероприятия были проведены на высоком уровне.

Исполняющий обязанности директора
МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»



Е.А. Шульга

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения художественной направленности (ИЗО, ДПТ) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район
№1 от 16.09.2022 года

Руководитель МО: Антипова Юлия Викторовна
Секретарь: Гудкова Галина Викторовна

Присутствовали: Антипова Ю.В., Гудкова Г.В., Пацѳора А.С., Громенко О.Г., Кропачева Ю.Ю., Шульга Ек.А., Кононова Л.А., Чекалина Т.С.
Отсутствовали: 0

ПОВЕСТКА:

3. Повышение профессионального мастерства педагогов (Шульга Ек.А.)

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали педагога дополнительного образования Ек. А. Шульгу. Она отметила, что повышение профессионального мастерства педагогов – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Целью повышения квалификации является оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов.

Екатерина Александровна отметила, что профессиональное мастерство представляет собой высший уровень овладения работником своей профессией (специальностью) и подразумевает целый ряд качеств: высокую квалификацию и компетентность, надежность и ответственность, технологическую культуру и самодисциплину. Кроме того, профессиональное мастерство всегда связано с профессиональным творчеством.

Целью повышения профессионального мастерства педагогов является поэтапное, систематическое развитие потенциала педагогов. Основными формами повышения профессионального мастерства педагогов можно выделить следующие формы: аттестация педагогических работников; прохождение курсов повышения квалификации; участие в конкурсах профессионального мастерства; проведение мастер-классов; публикация статей в различных научных или периодических изданиях; презентация опыта работы; участие в разработки различных проектов; методическое сопровождение педагогов; внедрение образовательных технологий.

Постановили:

1. Педагогам систематически повышать профессиональное мастерство.

Голосовали: «за» - 8 чел.
«против» - 0 чел.

Руководитель МО

Ю.В. Антипова

Верно

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Я.Г. Руденко



ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения художественной направленности (ИЗО, ДПТ) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район
№2 от 16.11.2022 года

Руководитель МО: Антипова Юлия Викторовна
Секретарь: Гудкова Галина Викторовна

Присутствовали: Антипова Ю.В., Гудкова Г.В., Пацьора А.С., Громенко О.Г., Кропачева Ю.Ю., Шульга Ек.А., Кононова Л.А., Чекалина Т.С.
Отсутствовали: 0

ПОВЕСТКА:

3. Организация коллективной и индивидуальной работы учащихся в объединениях художественной направленности (Шульга Ек.А.)

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали педагога дополнительного образования Ек. А. Шульгу. Она отметила, что результаты обучения, воспитания и развития младших школьников существенно зависят не только от содержания, методов и использования различных средств обучения, но и от организации их учебно-познавательной деятельности.

Совместная трудовая деятельность способствует формированию у учащихся положительных взаимоотношений со сверстниками, умения сотрудничать, понимать и ценить практическую деятельность и творчество других. В процессе совместной проектной деятельности на уроках технологии ученики приобретают и совершенствуют опыт эстетического и делового общения. Чем совершеннее общение на уроке, тем активнее протекает процесс взаимообмена чувственными представлениями, творческими идеями, знаниями и умениями, тем богаче становится эмоционально-интеллектуальный опыт каждого участника общения.

В настоящее время формирование культуры общения – одна из актуальных проблем подрастающего поколения. Рассматривая коллективную деятельность как продуктивное общение, педагоги высоко оценивают ее роль в развитии социальной активности. В коллективной деятельности социальная активность проявляется в двух формах: общение и общественно значимый результат. Общение в процессе коллективной деятельности – это средство передачи полезной информации и практического опыта, средство формирование культуры самого общения.

Екатерина Александровна отметила, что коллективная проектная деятельность рассматривается как продуктивное общение, в котором осуществляются следующие функции:

- информационная – обмен чувственной и познавательной информацией;
- контактная – готовность к приему и передаче информации;
- координационная – согласование действий и организация взаимодействия;

- перцептивная – восприятие и понимание друг друга;
- развивающая – изменение личностных качеств участников деятельности.

Подлинная коллективность предполагает не только наличие четких организационных связей, эффективно-продуктивную организацию дел, но и нравственную потребность в другом человеке, которая основывается на общем коллективном сознании. В качестве критериев подлинной коллективности, способствующей развитию коллективного творчества, выступают следующие показатели:

- общность интересов и осознанность цели работы каждым участником коллективной деятельности;
- неограниченность индивидуально-творческого проявления, наличие условий самовыражения и самореализации каждого;
- гуманистический характер общения, составление групп на основе добровольности и взаимных симпатий, защищенность личности от произвола;
- доверие и взаимопомощь между членами коллектива;
- сочетание ролевого и личностного взаимодействия с периодической сменой лидеров.

Таким образом, коллективная деятельность определяется педагогами как равноправное личностное взаимодействие учащихся, направленное на согласование и объединение общих усилий с целью достижения высокого уровня активности, коллективной общности и индивидуальной удовлетворенности, проявляющейся в адекватной оценке себя и других, реализация творческого потенциала и комфортности.

Анализируя имеющиеся различные формы коллективной деятельности учащихся, различные классификации форм коллективных методов выявлено несколько видов коллективной деятельности, которые систематизированы по количеству участников процесса совместного труда, т.е. все коллективные работы учащихся делятся на: парные – работа в паре, например, учащиеся сидят за одной партой, групповые – в небольших группах по 3-5 человек; коллективные – работа осуществляется большой группой, половиной или всем классом, несколькими классами или всей школой. Такая классификация по количественному составу участников совместной деятельности раскрывает лишь методику организации коллективной работы, но не специфику взаимодействия учащихся в процессе выполнения совместного творческого проекта.

В ее основе лежат три основные формы организации совместной деятельности, выделенные психологами: совместно-индивидуальная, совместно-последовательная и совместно-взаимодействующая:

- совместно-индивидуальная форма характеризуется тем, что участники сначала работают индивидуально с учетом единого замысла и лишь на

завершающем этапе деятельность каждого становится частью общей композиции;

- совместно-последовательная форма характеризуется тем, что предполагает работу по принципу конвейера, когда результат действий одного участника находится в тесной зависимости от результатов предыдущего и последующего участников.

- совместно-взаимодействующая форма представляет возможности вести совместную работу одновременно всем участникам, согласовывая их действия на каждом из этапов коллективной деятельности.

Постановили:

1. Педагогам проводить коллективную и индивидуальную работу с учащимися в объединениях художественной направленности.

Голосовали: «за» - 8 чел.
«против» - 0 чел.

Руководитель МО



Ю.В. Антипова

Верно
Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»



Я.Г. Руденко

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения художественной направленности (ИЗО, ДПТ) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район
№3 от от 15.02.2023 года

Руководитель МО: Антипова Юлия Викторовна
Секретарь: Гудкова Галина Викторовна

Присутствовали: Антипова Ю.В., Гудкова Г.В., Пацьора А.С., Громенко О.Г., Кропачева Ю.Ю., Шульга Ек.А., Кононова Л.А., Чекалина Т.С.

Отсутствовали: 0

ПОВЕСТКА:

2. Самообразование как путь повышения профессионального мастерства (Шульга Ек.А.).

СЛУШАЛИ:

По *второму* вопросу выступала педагог дополнительного образования Ек.А. Шульга. Она обратила внимание на то, что самообразование педагога - необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Самообразование – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью для приобретения системных знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п.

Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные, потому что общество всегда предъявляет к педагогу самые высокие требования. Педагог должен знать не только свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни и др.

Педагог должен учиться постоянно, потому что в лицах учащихся перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не всегда формируется у педагога вместе с дипломом колледжа или ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного человека, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег.

Екатерина Александровна выделила факторы, стимулирующие самообразование педагога: интерес к работе; возрастающая ответственность за результаты труда; пример коллег; новизна деятельности; обучение на курсах; пример и влияние администрации; организация методической работы; возможность получения признания в коллективе.

Екатерина Александровна как молодой педагог, отметила, что различные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, профессиональные конкурсы способствуют развитию педагога как личности и профессионала.

Участие в различных конкурсах позволяет по-новому взглянуть на профессию Педагога, развить свой творческий потенциал и повысить педагогическое мастерство. Но, безусловно, ключевая роль в обеспечении непрерывного процесса образования педагога принадлежит самообразованию.

Традиционное самообразование - это чтение специальных статей и книг по профильным предметам, изучение широкого круга тем в области психологии, педагогики, философии, искусства, художественной литературы, социальной публицистики. Это посещение публичных лекций, музеев, других городов.

Информатизация общества существенно изменила подходы к самообразованию. Развитие профессиональной компетенции педагогов, удовлетворение запросов личности в развитии сегодня неизбежно ведёт к использованию информационно-коммуникационных технологий. Информационные технологии сделали практически общедоступным колоссальный объём информации в самых разных направлениях человеческой деятельности.

Культура профессионального самообразования педагога - один из элементов организации всего учебно-воспитательного процесса предусматривает многокомпонентную деятельность педагога, включающую в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. И в личном плане самообразования педагога обязательно должен быть список результатов, которые должны быть достигнуты за определенный срок.

Екатерина Александровна отметила, что кроме этого педагог должен иметь общий высокий уровень культуры, знать приемы риторики, основы мониторинга, обладать большой эрудицией. Этот перечень далеко не полон. Но без этих навыков педагог не может эффективно учить и воспитывать.

В завершении она отметила, что на каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился педагог, он никогда не сможет считать свое образование законченным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной. Пока педагог выполняет свои профессиональные обязанности, он ориентируется на требования, предъявляемые ему обществом, и он не может не заниматься самообразованием.

Постановили:

1. Педагогам повышать профессиональное мастерство через самообразование.

Голосовали: «за» - 8 чел.

«против» - 0 чел.

Руководитель МО

Ю.В. Антипова

Верно
Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Я.Г. Руденко

