

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КАЛЕЙДОСКОП»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
Протокол от 31 августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
от 31 августа 2026 г. № 202

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центр творчества
«Калейдоскоп» муниципального образования
Тимашевский муниципальный район Краснодарского края
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края (далее – МБУДО ЦТ «Калейдоскоп») – это документ, который определяет цели, задачи, основные направления, формы и содержание воспитательной работы с обучающимися. Она ориентирована на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Нормативно-правовой основой для разработки рабочей программы воспитания является:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

I. Особенности организуемого в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» воспитательного процесса.

Воспитательный процесс в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является целостным и непрерывным: он выстраивается в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся и охватывает все формы взаимодействия ребёнка и взрослого. Воспитательная работа Центра творчества основана на организации и проведении мероприятий, праздников, концертных программ – в том числе в онлайн-формате, с учётом особенностей контингента детей и их интересов. Разнообразие форм и ориентация на индивидуальные потребности обучающихся позволяют формировать развивающую среду, способствующую раскрытию

творческого потенциала каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ, а также реализовывать задачи ранней профориентации и инклюзивного образования.

В целях оценки эффективности реализуемых подходов, определения сильных сторон воспитательной системы и выявления возможных точек роста был проведён анализ воспитательной работы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» за 2025–2026 учебный год.

1.1. Анализ воспитательной работы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» за 2025-2026 учебный год

За 2025-2026 учебный год в Центре творчества «Калейдоскоп» всего проведено более 250 мероприятий, с охватом около 4500 человек. Из них педагогами-организаторами Центра проведено 74 мероприятия, в которых приняли участие более 2 000 человек.

Основным видами деятельности нашего Центра творчества является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

Организация учебно-воспитательного процесса МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» регламентируется Уставом, лицензией, Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Программой деятельности, образовательной программой, учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными программами.

Реализация программы воспитания МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» строилась по ключевым направлениям: нравственно-правовое воспитание; формирование положительных привычек; познавательная деятельность; художественная деятельность и эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительная и профилактическая деятельность; выставки детского творчества и общественно полезный труд. В рамках этих направлений был организован комплекс мероприятий, который обеспечил широкий охват обучающихся, вариативность форм работы и преемственность воспитательных задач.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной работы в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является **нравственно-правовое воспитание**.

Педагоги Центра стремятся не просто познакомить ребят с правовыми нормами, но и помочь им осознать личную ответственность, научиться различать границы дозволенного и выстраивать стратегию безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Важно, чтобы ребёнок не воспринимал правила

как внешние ограничения, а видел в них опору и инструмент защиты собственных интересов – понимал, что знание законов помогает принимать взвешенные решения и избегать рискованных ситуаций.

В рамках этой работы в течение учебного года был реализован цикл мероприятий, направленных на формирование правовой грамотности и законопослушного поведения. Особое внимание уделили региональному законодательству: провели информационную беседу «Закон 1539 на защите детства» и тематический час «Закон Краснодарского края». Педагоги-организаторы подробно рассказали учащимся о Законе Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», разъяснив, как этот закон защищает интересы детей и какие обязанности он накладывает на самих подростков и их семьи.

Для более глубокого осмысления темы прав и обязанностей в объединении «Вертикаль» провели деловую игру: «Я и мои права». В ходе игры ребята моделировали различные жизненные ситуации, учились определять, где заканчиваются их права и начинаются права других людей, а также разбирали, как юридически грамотно защищать свои интересы.

Важным шагом в профилактике правонарушений стала познавательная викторина «Подросток и закон». Она была направлена на повышение правовой грамотности подрастающего поколения: участники отвечали на вопросы о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних, разбирали типичные правовые коллизии, с которыми могут столкнуться школьники.

Отдельное место в цикле правовых мероприятий заняла беседа «Думай, действуй, выбирай». Она прошла в формате живого диалога. Педагоги-организаторы сделали акцент на том, что знание закона – это не способ избежать наказания («я не знал, меня не накажут»), а личная стратегия безопасности. Ребята вместе с педагогами обсуждали, как правовые нормы помогают принимать взвешенные решения, сохранять свою безопасность и не нарушать права окружающих.

Таким образом, системная работа по нравственно-правовому воспитанию в нашем Центре строится на сочетании просветительских, игровых и дискуссионных форматов. Это позволяет не только дать учащимся необходимые правовые знания, но и сформировать у них ответственное отношение к собственным поступкам и понимание того, как закон помогает строить безопасное будущее.

Еще одним из приоритетных направлений в организации воспитательной работы в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является **формирование у обучающихся положительных привычек**, обучение основам здорового образа жизни и культуре здоровья. Важной составляющей этой работы выступает также профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – эти задачи реализуются в тесной взаимосвязи: и в том, и в другом случае речь идёт о выработке устойчивых моделей безопасного и ответственного поведения.

Педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы выстраивают работу так, чтобы знания о здоровье и безопасности не оставались абстрактными, а превращались в понятные и выполнимые ежедневные дей-

ствия. Для этого используются разнообразные форматы – от тематических бесед до игровых и практико-ориентированных мероприятий.

В течение учебного года был проведён целый цикл мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни. Стартовой точкой стал «Час здоровья», в рамках которого ребята разбирали ключевые составляющие благополучия: режим дня, личную гигиену, принципы правильного питания и важность регулярной физической активности.

В объединении «Дошколята» состоялось тематическое занятие «Я выбираю здоровый образ жизни»: для самых юных участников материал подавался в доступной форме – через сказки, игры и наглядные примеры.

В объединении «Радуга красок» прошёл познавательный тематический час «Быть здоровым – значит быть счастливым»: здесь акцент сделали на эмоциональной стороне вопроса, показывая, как здоровье влияет на настроение, успехи и отношения с окружающими.

Особое внимание уделили формированию практических навыков. Так, в объединении «Вертикаль» провели практическое занятие по отработке навыков первой помощи в полевых условиях – это не только элемент культуры здоровья, но и важный компонент общей безопасности. Для детей младшего возраста педагоги-организаторы подготовили круглый стол: «Оздоровление без лечения», посвящённый основам здорового питания и формированию осознанного отношения к еде с ранних лет.

Чтобы сделать тему полезных привычек максимально привлекательной, педагоги использовали игровые и праздничные форматы. Например, был организован праздник здоровых привычек в детском саду под девизом «Режим – это не скучно, а весело!»: через подвижные игры, эстафеты и творческие задания ребята учились воспринимать распорядок дня не как ограничение, а как опору, которая помогает всё успевать и меньше уставать.

Для юных туристов из объединения «Вертикаль» (руководитель – Аксентьева Е.В.) прошёл настоящий праздник спорта и дружбы. В рамках мероприятия состоялась конкурсная программа «Самый сильный», где ребята могли проявить силу, ловкость и командный дух. Такие события помогают формировать положительное отношение к физической активности и показывают, что спорт – это радость и возможность раскрыть свои способности.

Познавательная беседа «Питание и труд здоровье дают» помогла учащимся увидеть связь между повседневными действиями и состоянием здоровья, а тематический час «Главный секрет ЗОЖ» раскрыл эту тему через увлекательные истории, факты и примеры из жизни.

Ярким событием стала игровая программа «ЗОЖ – это не хлопотно», которая разрушила миф о том, что вести здоровый образ жизни сложно и скучно. Вместо традиционных лекций ребятам предложили командное соревнование по сборке тематического пазла. Участники разделились на группы и собирали крупные пазлы, на фрагментах которых были изображены ключевые составляющие ЗОЖ: режим дня, правильное питание, спорт, гигиена и отказ от вредных привычек.

Таким образом, системная работа по формированию культуры здоровья в ЦТ «Калейдоскоп» строится на сочетании просвещения, практики и вовлечения. Разнообразие форматов позволяет донести важные идеи до детей разных возрастов, превратить знания в привычки, а привычки – в основу безопасного и гармоничного развития личности.

В рамках работы по формированию у обучающихся положительных привычек в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» значительное внимание уделялось вопросам правил дорожного движения. Тема ПДД не ограничивалась отдельными занятиями, а органично встраивалась в повседневную деятельность творческих объединений, становясь частью общей системы воспитания.

В течение всего учебного года педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы реализовали широкий комплекс мероприятий, сочетающих познавательную и игровую деятельность. Работа строилась так, чтобы не только закрепить теоретические знания, но и отработать практические действия в дорожной среде.

С начала учебного года были организованы: тематическое игровое занятие «Дорожная азбука», познавательная игра «В стране дорожных знаков», воспитательное мероприятие «Твоя безопасность», познавательный час «Безопасным будет путь», беседа «Знатоки ПДД» и викторина «Дорожная азбука».

Важным элементом просветительской работы стала раздача памяток с основными правилами дорожного движения – это помогало ребятам повторять материал дома и делиться знаниями с близкими. Отдельное внимание уделили классификации дорожных знаков: педагоги-организаторы провели с обучающимися беседу «Знаки и их группы», где разобрали основные категории знаков и их значение в реальной дорожной обстановке.

На протяжении года в разных объединениях регулярно проводились игровые и познавательные мероприятия. В числе них – игры «Внимательный пешеход» и «Разрешается – запрещается», которые помогали детям быстро и наглядно усвоить базовые правила поведения на дороге. В объединении «Волшебные ручки» состоялась беседа «Будь внимательным и осторожным», где акцент сделали на типичных ситуациях, требующих особой бдительности.

Для дошкольников в объединении «Дошколята» подготовили тематический час «Маленькому пешеходу», в доступной и увлекательной форме ребята учились ориентироваться в дорожной среде и понимать сигналы светофора. Познавательно-игровая программа «Соблюдай закон дорог – будешь счастлив и здоров!» объединила теорию и практику, позволив детям примерить на себя роль ответственных участников дорожного движения.

Педагог-организатор Аксентьева Е.В. провела спортивную эстафету по ПДД «Соблюдаем ПДД».

Отдельное внимание уделили сезонным рискам: познавательная викторина «Зимние ловушки. Избегай ошибок» была посвящена правилам безопасного поведения на улице и дороге в холодное время года.

Интерактивная игра «Учим дорожные знаки» по методике МЕМО помогла детям в игровой форме запомнить внешний вид и значение знаков, развивая зрительную память и ассоциативное мышление.

Тематический час «На наших улицах и дорогах» показал, что изучение ПДД может быть не только полезным, но и по-настоящему увлекательным: педагоги-организаторы использовали нестандартные приёмы подачи материала, чтобы удержать интерес ребят и сделать правила запоминающимися.

Таким образом, системная и разноформатная работа по обучению ПДД в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» позволила сформировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения на дороге, научить их анализировать дорожную обстановку и принимать правильные решения в различных ситуациях.

Познавательная деятельность – одно из ведущих направлений воспитательной работы в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп». Педагоги центра стремятся пробудить у детей любознательность, сформировать потребность в приобретении новых знаний и поддержать интерес к творческой деятельности. Эта задача реализуется через взаимосвязанные линии: обучение безопасности при чрезвычайных ситуациях, экологическое воспитание, профориентацию и патриотическое воспитание. Все проводимые мероприятия – от игровых программ до памятных акций – выстроены как познавательные события: они дают ребёнку не просто эмоции, а новые знания, навыки и поводы для размышлений.

Работа по безопасности в ЦТ «Калейдоскоп» охватывает широкий спектр тем – от пожарной безопасности до сезонных рисков и правил обращения с бытовой техникой.

В объединении «Вертикаль» состоялась познавательная встреча, посвящённая безопасности подрастающего поколения.

В объединении «Альтернатива» прошёл урок безопасности «Это надо знать», где ребята в формате живого диалога разбирали типичные опасные ситуации и алгоритмы действий.

С обучающимися центра были проведены беседы: «Правила поведения при пожаре» и по пожарной безопасности под запоминающимся девизом: «Если спичку в руки взял – сразу ты опасным стал!». Короткая, образная фраза работает как мнемонический приём и помогает удержаться от рискованного действия.

Педагоги дополнительного образования Бузинская Е.А. и Чекалина Т.С. провели познавательный час: «Фейерверки и пиротехника. Друзья или враги?».

Ребята из объединения «Пиноккио» (педагог Кирсанова С.Н.) подготовили видеозаметку: «Безопасный Новый год». Создание такого контента – мощный способ закрепления знаний: готовя материал, дети сами глубже погружаются в тему, учатся выделять главное и формулировать правила простым языком.

Отдельное внимание уделили сезонным рискам. В центре прошли акция «Осторожно, гололёд!».

Тематический час «Знает каждый гражданин: пожарный номер 01» был выстроен так, чтобы номер экстренной службы стал для ребят реальным ин-

струментом помощи. Важным элементом стала отработка того, какую информацию нужно сообщить диспетчеру. А игровая программа «Если в доме случился пожар» показала, как серьёзную тему можно превратить в увлекательное и полезное занятие: с помощью карточек-лабиринтов дети прокладывали путь для пожарных машин, стараясь выбрать самый короткий маршрут, – ведь в таком деле дорога каждая минута.

Педагоги-организаторы провели также познавательную беседу: «Польза бытовых электроприборов и правила пользования ими». Холодильник, стиральная машина, пылесос и утюг — они экономят время и силы, делая дом уютнее. Но это не магия, а результат технического прогресса, который требует уважения. Ребята узнали, почему техника — не «волшебство», и повторили золотые правила безопасности: не тянуть за шнур, не включать мокрыми руками, не оставлять приборы без присмотра.

В рамках *экологического воспитания* педагоги дополнительного образования стремятся показать обучающимся, что забота о природе – это не скучная обязанность, а увлекательный и важный процесс, в котором каждый может участвовать.

Акции «Чистый мир» и «Как правильно обращаться с отходами» познакомили ребят с основами раздельного сбора мусора. Главным стал практикум по сортировке: дети своими руками учились раскладывать отходы по контейнерам и поняли, что переработка – это самый эффективный способ утилизации.

В объединении «ЭКО-десант» (педагог Бурдюг Е.А.) прошли сразу несколько значимых мероприятий. На занятии о втором дыхании вещей ребята разбирались, как мусор обретает вторую жизнь: узнали, как правильно сортировать отходы, что происходит с ними после синего контейнера, какие материалы получают шанс на переработку и во что они могут превратиться, а также какие последствия ждут планету при безответственном отношении. 16 декабря состоялось занятие на тему «Экологические проблемы Кубани», 17 февраля прошло увлекательное занятие в рамках всероссийского проекта «Зелёная школа», а 14 апреля ребята представили свои работы на конкурсе «Экологический календарь» – юные экологи создали яркие поделки, рисунки и плакаты, посвящённые экологическим праздникам, и узнали, как появились День Земли, Всемирный день воды, Международный день птиц и другие важные даты.

Педагоги-организаторы провели тематические часы «Живи, Земля!» и «Исчезающая красота», посвящённый страницам Красной книги России и мира. 11 декабря, в Международный день гор, состоялась увлекательная беседа, приуроченная к этому празднику.

В Центре творчества состоялась добрая экологическая акция «Поможем птицам зимой». Педагоги-организаторы вместе с детьми изучали птиц, которые остаются зимовать в станице, разгадывали кроссворды, головоломки и заготавливали для пернатых полезный корм.

Ребята из объединения «Пряничный домик» под руководством педагога Полихроновой Я.С. осваивали технику лепки на плоскости: из мягкого пласти-

лина они создавали ярких и разных птиц, а в процессе творчества педагог рассказывала интересные факты о жизни пернатых.

Экологическое путешествие ждало и юных исследователей из объединения «Радуга». На «Всероссийском уроке Арктика» ребята узнали, что белые медведи на самом деле не белые, – а их кожа чёрная, и это лишь одно из удивительных открытий. 27 февраля «Всероссийский урок Арктики» прошёл и в объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.), открыв для ребят этот суровый, но невероятно красивый мир.

13 марта учащиеся объединения «Радуга» (педагог Мартышевская Ю.А.) приняли участие во всероссийской акции «День действий в защиту рек и Байкала», а в объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) прошла аналогичная акция.

1 апреля сразу два объединения отметили День птиц. Ребята из «Радуги» (педагог Мартышевская Ю.А.) провели этот день на свежем воздухе, доказав, что забота о природе может быть невероятно увлекательной. В объединении «Дошколята» (педагог И. С. Комиссарова) акция получилась по-настоящему доброй: дети познакомились с редкими видами пернатых из Красной книги Краснодарского края, блеснули эрудицией в викторине, сделали аппликации своих пернатых друзей и наполнили кормушки угощением.

В преддверии Международного дня Земли, 22 апреля, в объединении «Радуга» прошло необычное творческое занятие: под руководством педагога Мартышевской Ю.А. ребята не просто рисовали, а создали подвижную фигуру Земли. Учащиеся «Дошколят» (педагог Комиссарова И.С.) присоединились к всероссийской акции, посвящённой Дню Земли, и узнали об истории возникновения праздника, который призван напомнить, что Земля – наш единственный и хрупкий дом.

22 мая, в Международный день биологического разнообразия, в объединении «Радуга» прошло необычное занятие: под чутким руководством педагога Мартышевской Ю.А. ребята создали удивительные поделки-цветы. А в объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) прошла всероссийская акция, приуроченная к этому же дню: ребята узнали, что «биоразнообразие» – это не просто сложное слово, а миллионы удивительных созданий, которые живут с нами рядом, и почему так важно беречь леса, не мусорить на берегах рек и не обижать бездомных животных.

Профориентационная работа в ЦТ «Калейдоскоп» направлена на то, чтобы познакомить детей с разнообразием профессий, помочь увидеть их значимость и пробудить интерес к будущему выбору. Форматы – от викторин и игр до виртуальных экскурсий и квестов.

В объединении «Эко-десант» прошла познавательная викторина «Профессии современного мира», а также виртуальная видеоэкскурсия, посвящённая одной из самых героических профессий – профессии космонавта.

Педагоги-организаторы провели познавательную игру «Угадай профессию», сочетающую живое общение, смекалку и визуальную память, и дидактическую игру «Что необходимо пожарному», которая помогла ребятам лучше

понять, как устроена работа спасательных служб и каким арсеналом владеет пожарный.

7 февраля в объединении «Друзья английского» (педагог Никулина О.С.) прошло занятие «Мужские профессии», где ребята обсуждали разные виды труда и их значение в обществе.

Ярким событием стал квест «Все профессии нужны, все профессии важны», проведённый педагогами-организаторами в детском саду № 26 станицы Медведовской. Ребята через задания и испытания познакомились с разными профессиями и убеждались, что каждый труд важен и достоин уважения.

Патриотическое направление в Центре творчества реализуется через тематические познавательные часы, исследовательские и творческие проекты, а также памятные акции. Важную роль здесь играют мероприятия, приуроченные к государственным и народным праздникам и памятным датам: они помогают детям почувствовать связь поколений и ценность исторического опыта.

Кинозанятие-реквием «Невинные жертвы: детские лица войны» стало эмоционально насыщенным способом осмысления трагедии войны: через документальные и художественные образы ребята узнавали о судьбах детей в годы Великой Отечественной войны и о цене мирного неба.

Знаковым событием стал День Конституции Российской Федерации. В Центре творчества «Калейдоскоп» в этот день царил особая интеллектуальная атмосфера: педагоги-организаторы подготовили для учащихся игру «Что? Где? Когда?», посвящённую основам законодательства и правовой грамотности. Формат интеллектуального состязания позволил ребятам в увлекательной форме разобраться в базовых правовых понятиях и научиться применять их в типовых ситуациях. В объединении «ЭКО-Десант» в честь праздника прошло познавательно-игровое мероприятие – оно помогло участникам связать вопросы экологии и личной ответственности с общими принципами правового поведения.

В январе в центре прошёл цикл мероприятий, приуроченных к годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Каждое из них было выстроено так, чтобы историческая память становилась личной и осязаемой: через творчество, образы, эмоции и конкретные детали.

26 января ребята объединения «Ориентир» (педагог Сальникова Н.П.) приняли участие в важной акции, посвящённой блокаде Ленинграда. Они создали трогательный плакат, изображающий хлеб, который выдавали жителям города по специальным талонам в тяжёлые дни блокады. Символика кусочка хлеба здесь работала как эмоциональный якорь: через визуальный образ дети учились понимать, какой ценой давалась жизнь в осаждённом городе.

В этот же период в ЦТ «Калейдоскоп» состоялась торжественная церемония открытия традиционного военно-патриотического месячника «Память сильнее времени». Мероприятие, пронизанное чувством гордости и скорби, объединило учащихся, педагогов и гостей. Его задача была шире, чем рассказ об одной битве: вспомнить о подвиге поколения, пережившего Великую Отече-

ственную войну, о героях локальных войн и о тех, кто сегодня находится в зоне специальной военной операции.

Для учащихся из разных объединений прошёл тематический час «Город мужества и славы». Это событие стало не просто уроком истории, а встречей с живой памятью о стойкости и героизме. Ребята узнавали о том, как город жил и сопротивлялся, как сохранялись культура и человечность даже в самых тяжёлых условиях.

В объединении «Пряничный домик» (педагог Полихронова Я.С.) в преддверии памятной даты прошло сразу несколько глубоко эмоциональных и познавательных мероприятий. Сначала состоялась беседа «Герои разных народов: защитники Ленинграда». Затем ребята погрузились в увлекательное занятие по тестопластике: они создавали своими руками поделку «Бравый солдат».

Ещё одним важным проектом объединения стала «Книга памяти»: ребята собрали в ней свои впечатления, рисунки, короткие тексты и символы, которые для них ассоциируются с подвигом блокадного города. «Книга памяти» – это способ зафиксировать личное отношение к истории и сохранить его.

27 января, в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в разных объединениях прошли памятные акции и занятия, каждое из которых раскрывало тему по-своему.

В объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) состоялась трогательная акция «Блокадный хлеб». Для малышей особенно важно, чтобы память не была абстрактной: через понятные образы и тактильные ощущения они учились сопереживать и понимать масштаб трагедии.

В объединении «Цифровая фотография» (педагог Смирнова Е.А.) прошло тематическое занятие, где ребята учились видеть историю через кадр: разбирали документальные снимки блокадного Ленинграда, обсуждали, как фотография сохраняет свидетельства эпохи, и пробовали сами выстроить композицию, которая могла бы передать настроение и смысл памятной даты.

В объединении «Эко-лабиринт» (педагог Гетманская Л.В.) прошло занятие, посвящённое теме блокадного Ленинграда. Здесь главным символом снова стал скромный кусочек хлеба – как символ жизни, выживания и силы духа.

30 января в объединении «Друзья английского» (педагог Никулина О.С.) прошло тематическое мероприятие «История одного города».

Тематическая викторина «Дни воинской славы России. День прорыва и день снятия блокады Ленинграда (1943–1944 гг.)» позволила глубже изучить одну из самых героических и трагических страниц истории, соотнести даты и события, понять значение подвига защитников города.

12 февраля 1943 года – священная дата в истории нашей малой родины: в этот день станица Медведовская была освобождена от немецко-фашистских захватчиков. К этой священной для станицы дате в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» были проведены различные мероприятия.

Возложение цветов к памятнику погибших во время ВОВ, посвящённое освобождению станицы Медведовской от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля), стало важным ритуалом памяти: здесь история становилась личной и

близкой, а уважение к подвигу предков – не формальным, а искренним. Педагоги и учащиеся Центра творчества пришли к мемориалу, чтобы сказать «спасибо» освободителям. В руках у ребят – красные гвоздики.

12 февраля педагог Комиссарова И.С. провела для ребят важную акцию «Подвиг героев Кубани». Малыши с большим интересом смотрели презентацию «Мы помним наших героев». Из нее они узнали не только о ходе войны в целом, но и о том, какой вклад в Победу внесли их земляки.

В рамках военно-патриотического месячника «Память сильнее времени» в Центре творчества прошёл насыщенный цикл мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества. Их главная задача – не просто отметить праздничную дату, а помочь ребятам осмыслить, что такое мужество и служение Родине, научиться выражать благодарность и хранить историческую память.

Педагог Кропачева Ю.Ю. провела для ребят мастер-класс «Сувенир защитнику». Это было не просто занятие по рукоделию – это занятие памяти и благодарности: создавая небольшой подарок, дети вкладывали в него личное чувство признательности тем, кто защищает Родину и семью.

В этот же день в объединении «Страна вязания» педагог Чекалина Т.С. организовала мастер-класс «Открытка-послание».

20 февраля в творческом объединении «Радуга» (педагог Мартышевская Ю.А.) состоялся душевный мастер-класс «Подарок для папы».

20 февраля в объединении «Радуга красок» (педагог Кустова Е.В.) прошёл мастер-класс «Для меня всегда герой – лучший папа мой». Юные мастера создавали особенные подарки своим родным героям – отцам-защитникам.

Тёплые и душевные мероприятия под названием «Для меня всегда герой – лучший папа мой» прошли сразу в нескольких объединениях. В «Пряничном домике» (педагог Полихронова Я.С.) ребята говорили о папе как о первом и самом близком защитнике, делились историями, рисовали и оформляли открытки. В объединении «Волшебные ручки» это событие стало по-настоящему семейным: дети не просто делали поделки, а вкладывали в них личные воспоминания и добрые пожелания.

Педагог Татаренко А.И. в объединении «Город мастеров» провела вдохновляющее занятие, посвящённое Дню защитника Отечества: ребята размышляли о том, что делает человека героем – сила, смелость, ответственность, умение прийти на помощь.

В объединении «Эко-лабиринт» (педагог Гетманская Л.В.) мероприятие «Славим мужество» было посвящено людям, проявившим доблесть и отвагу в сложных жизненных ситуациях. Здесь разговор шёл не только о военных подвигах, но и о гражданской смелости, о готовности действовать там, где другим страшно, о внутренней ответственности.

Цикл мероприятий ко Дню космонавтики объединяла патриотизм и познавательный интерес: ребята узнавали об отечественных достижениях в освоении космоса, о вкладе учёных и космонавтов и о том, как наука и труд становятся основой больших открытий.

В объединении «Волшебные ручки» педагог Бузинская Е.А. провела занятие «Полёт в космос». Ребята не только блеснули эрудицией, активно отвечая на вопросы и дополняя друг друга, но и затаив дыхание слушали рассказ о первом выходе человека в открытый космос.

В преддверии Дня космонавтики педагоги-организаторы устроили для учащихся объединения «Вертикаль» настоящую космическую битву знаний – интеллектуально-развлекательный турнир.

В объединении «Пиноккио» (педагог Кирсанова С.Н.) прошла познавательная викторина «Космос».

В объединении «Друзья английского» (педагог Никулина О.С.) прошло тематическое занятие «Тайна третьей планеты».

В творческом объединении «Радуга красок» (руководитель Кустова Е.В.) состоялось занятие «Космическое путешествие». Каждый юный художник отправился исследовать свою собственную планету: кто-то выбрал загадочную Венеру, кто-то устремился к таинственному Сатурну, а кому-то захотелось открыть совершенно новую, неизведанную планету. Дети увлечённо создавали свои миры с помощью кистей и красок, фантазировали о том, какие существа там живут, какая погода бывает и какие приключения ждут будущих путешественников.

В объединениях «Волшебный бисер» и «Валяшки-неваляшки» (педагог Кропачева Ю.Ю.) прошёл мастер-класс «Весёлый космический экипаж».

В объединении «Радуга» (педагог Мартышевская Ю.А.) учащиеся окунулись в настоящее межгалактическое приключение. «Звёздный отряд» отправился покорять Вселенную: ребята своими руками смастерили космические костюмы из подручных материалов.

9 Мая – один из главных праздников в календаре, день, когда особенно остро чувствуешь связь времён и понимаешь, как важно передавать память о подвиге дальше. В МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» к этой дате всегда готовятся особенно трепетно: мероприятия выстраивают так, чтобы даже самые юные ребята смогли прочувствовать значимость праздника, но без излишней тяжести – через творчество, понятные символы и добрые дела.

В преддверии 9 Мая в центре развернулся настоящий творческий фронт: в каждом объединении ребята создавали свои знаки благодарности героям.

Объединение «Пряничный домик» (педагог Полихронова Я.С.) подготовило тематическую стенгазету – в ней соединились рисунки, короткие рассказы, фотографии и символы Победы.

Мастер-класс «Георгиевская лента» в объединении «Страна вязания» (педагог Чекалина Т.С.) прошёл в особой атмосфере: юные мастера с трепетом подходили к созданию символа памяти, стараясь сделать всё аккуратно и достойно.

В объединениях «Волшебный бисер» и «Валяшки-неваляшки» (педагог Кропачева Ю.Ю.) на мастер-классе «День Победы!» ребята не только изготовили «Голубя мира», но и поделились семейными историями о своих героях.

Учащиеся «Пиноккио» (педагог Кирсанова С.Н.) приняли участие в акции «Мы помним»: они вырезали белых голубей – символ мира и чистого неба – и разместили их на плакате с цифрой 9, превратив простую поделку в выразительный образ Победы.

Особенно трогательной получилась акция «Георгиевская ленточка», ставшая в центре доброй традиции. Педагоги-организаторы подготовили для ребят сюрприз: на переменах каждому вручали оранжево-чёрную ленту и кратко объясняли её значение.

В объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) был проведен маленький урок: дети узнали, что чёрный и оранжевый цвета означают «дым и пламень», и для малышей это стало простой, но очень ёмкой формулой памяти о храбрости солдат.

А учащиеся объединения «Радуга» (педагог Мартышевская Ю.А.) сделали акцию по-настоящему народной: они нарисовали открытки, вложили памятку о том, как правильно носить ленту, и вместе с самой лентой вручали эти подарки жителям станицы.

В объединении «Друзья английского» (педагог Никулина О.С.) прошло тематическое занятие «Поздравляем с Днём Победы».

В МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» Году единства народов России уделили особое внимание. Мероприятия этого цикла выстроены так, чтобы ребята не просто узнавали о многообразии культур и традиций, а почувствовали: единство – это не формальный лозунг, а живая связь людей, общей истории и общей судьбы. Каждое занятие, акция или мастер-класс помогали увидеть это через конкретные образы, предметы и поступки.

В объединении «Вертикаль» прошла патриотическая акция, приуроченная к годовщине воссоединения Крыма с Россией. Педагоги-организаторы превратили важную историческую дату в увлекательное путешествие: вместе с ребятами совершили виртуальную экскурсию по легендарной земле Тавриды. Поговорили о городах-героях Севастополе и Керчи, вспомнили знаменитое Ласточкино гнездо и уникальную природу полуострова. Главное, что вынесли дети из беседы «Крым и Россия: вместе навсегда», – это понимание ценности единства и общей истории.

В рамках проекта «Народы России», посвящённого Году единства народов, в объединении «Пряничный домик» (педагог Полихронова Я.С.) творческое занятие, темой которого стал один из самых узнаваемых символов русской культуры – кокошник.

В объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) прошёл всероссийский тематический урок «Единый узор России», приуроченный ко Дню коренных малочисленных народов Российской Федерации. Для малышей тема раскрылась через доступные образы – орнаменты, цвета, сказки и предметы быта, – которые помогают почувствовать богатство и самобытность культур, живущих рядом.

В объединении «Радуга» (педагог Мартышевская Ю.А.) это событие стало настоящим путешествием по традициям и обычаям народов России. Учащи-

еся познакомились с богатой культурой народов, чья мудрость веками живёт в гармонии с природой. Педагог рассказала о самобытных промыслах, национальных орнаментах и легендах, которые передаются из поколения в поколение.

Познавательные-развлекательные и открытые форматы – важная часть познавательной деятельности в Центре творчества. Такие мероприятия помогают сделать знания доступными, а участие – массовым и увлекательным.

День открытых дверей – ежегодное мероприятие, настоящий праздник творчества и возможностей, которое проходит в Центре творчества «Калейдоскоп». В 2025-2026 учебном году День открытых дверей прошёл под названием «Страна Калейдоскопия».

В этот особенный день ребята и их родители познакомились с разными направленностями работы центра – от декоративно-прикладного и изобразительного творчества до технических и туристско-краеведческих программ. Гости увидели, чем могут заниматься ребята, полюбовались выставками работ, а главное – почувствовали ту особую атмосферу, где каждый ребёнок может раскрыть свои способности.

Тематические мероприятия в рамках празднования Масленицы показывали связь с традициями, культурой и бытом предков, учили видеть в народных праздниках не только развлечение, но и часть исторической памяти. Ребята узнавали о смысле каждого дня масленичной недели, о том, почему блины символизируют солнце, как появились обычаи зимних проводов и весеннего обновления. Через игры, песни, угощения и мастер-классы дети прикасались к живой традиции, которая объединяет поколения.

Познавательное-развлекательное мероприятие ко Всемирному дню ребёнка «Сказочный мир детства» соединяло творчество, игру и разговор о правах и безопасности детей.

Таким образом, познавательные-развлекательные и открытые форматы в ЦТ «Калейдоскоп» выполняют важную роль: они расширяют круг участников, делают знания живыми и запоминающимися, а сам процесс обучения – увлекательным и доступным для каждого ребёнка.

Художественная деятельность и эстетическое воспитание – одно из ключевых направлений воспитательной работы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп». Это направление решает широкий круг воспитательных задач: развитие творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, воспитание уважения к культуре и традициям, развитие эмоциональной отзывчивости и умения выражать свои чувства через искусство. В 2025–2026 учебном году работа велась через систему мастер-классов, конкурсов, фестивальных мероприятий и развлекательных программ, охвативших обучающихся разных возрастов и объединений.

Мастер-классы в отчётном периоде были выстроены так, чтобы каждый ребёнок мог не только научиться новому приёму, но и вложить в работу личное отношение к теме.

Мастер-класс «Подарок своими руками», приуроченный ко Дню пожилого человека, помог ребятам выразить благодарность старшему поколению через творчество.

День учителя в Центре стал по-настоящему тёплым и душевным праздником: ребята не просто поздравляли педагогов, а вкладывали в поздравления свой труд, фантазию и искренние чувства.

В объединении «Радуга красок» (руководитель Кустова Е.В.) прошёл мастер-класс «Подарок любимому учителю своими руками».

В объединении «Волшебный бисер» юные мастера осваивали технику скрапбукинга: создавали многослойные открытки, украшали их декоративными элементами, добавляли бисерные детали.

В объединении «Радуга» (педагог Мартышевская Ю.А.) прошёл мастер-класс по изготовлению праздничной открытки ко Дню учителя.

В «Стране вязания» и «Волшебных ручках» прошли мастер-классы «Открытка учителю». Здесь дети экспериментировали с материалами, учились сочетать фактуры и подбирать тёплые слова, которые делают подарок по-настоящему ценным.

Учащиеся объединения «Пиноккио» (педагог Кирсанова С.Н.) подготовили сценку «Точка, точка, запятая... или как мы поздравляли учителей». В лёгкой, игровой форме ребята показали, как устроен школьный и творческий день, какие маленькие и большие моменты делают работу учителя такой важной, и как ученики это замечают.

Мастер-класс «Папа глазами ребенка», проведённый в преддверии Дня Отца.

В объединении «Пиноккио» прошёл мастер-класс «Открытка для папы».

В объединении «Волшебные ручки» учащиеся рисовали портреты «Папа глазами ребенка».

В преддверии Дня матери в объединениях Центра прошёл целый цикл мастер-классов, занятий и творческих проектов – каждый по-своему, но все с одной целью: сказать маме «спасибо».

Мастер-класс «Открытка для мамы» в объединении «Эко-десант» открыл осенний цикл подарочных занятий. Ребята продумывали композицию, подбирали цвета, добавляли объёмные детали – и в каждой открытке оживал маленький авторский сюжет.

В объединении «Друзья английского» прошёл мастер-класс «Подарочки для любимой мамочки» – здесь ребята не только мастерили сувениры, но и учились подбирать тёплые слова и пожелания, дополняя подарок личным посланием.

Маленькие воспитанники объединения «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) тоже не остались в стороне: тематическое занятие «Делаем подарочки для любимой мамочки» и мастер-класс «Для любимой мамочки» стали для малышей первым опытом создания подарка своими руками.

В объединении «Радуга» (педагог Мартышевская Ю.А.) обучающиеся изготавливали открытки своими руками, в которые вложили частичку любви и тепла.

Здесь акцент был на индивидуальность: каждый выбрал свой образ – цветы, сердце, портрет мамы.

В объединениях «Волшебный бисер» и «Валяшки-неваляшки» (педагог Кропачева Ю.Ю.) прошёл мастер-класс «Сувенир для мамы».

Творческая мастерская «Сюрприз для мамы» в объединении «Волшебные ручки» и мастер-класс в объединении «Страна вязания».

Пленэр «В мире всё начинается с мамы» в объединении «Радуга красок» (руководитель Кустова Е.В.) стал особенным событием. Ребята рисовали на свежем воздухе.

Обучающиеся объединения «Цифровая фотография» (педагог Смирнова Е.А.) подготовили видеопоздравление для своих мамочек.

Объединение «Пиноккио» (педагог Кирсанова С.Н.) подготовило поздравительный номер «Свет любви» – художественное выступление.

Кульминацией всего цикла стало видеопоздравление от всего ЦТ «Калейдоскоп» – «Спасибо Вам...», в котором приняли участие учащиеся разных объединений.

В течение учебного года в Центре творчества прошли шесть учрежденческих конкурса, участие в данных конкурсах приняли более 200 человек:

конкурс рисунков и плакатов «Безопасность прежде всего» объединил художественное творчество с темой безопасности. Ребята создавали плакаты о правилах дорожного движения, пожарной безопасности и безопасном поведении в быту:

конкурс «Мисс-осень 2025» стал одним из самых ярких событий осеннего сезона. Участницы демонстрировали не только внешнюю привлекательность, но и таланты, эрудицию, умение держаться на сцене и работать в команде. Конкурс воспитывал уверенность в себе, уважение к соперницам и умение радоваться чужим успехам.

конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»;

конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...» стал площадкой, где художественное слово соединялось с гражданским чувством;

конкурс творческих работ и рисунков «Пасхальные узоры»;

конкурс стенгазет «Знаете правила движения, как таблицу умножения» соединил художественное оформление с содержательной работой по безопасности.

Также, ребята принимали участие в таких конкурсах, как: краевая выставка конкурс детского творчества «Любимому учителю», краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», районный конкурс «Эхо чеченской войны», посвященный подвигу земляков в чеченской войне, районный конкурс «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне, районный конкурс «Мы вместе против фашизма», посвященный подвигу земляков в СВО, краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово», краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье», Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследни-

ки традиций», Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, краевой конкурс «Родной край известный и неизвестный»

и многие другие.

Развлекательные и конкурсные программы дополнили систему эстетического воспитания форматами, где творчество сочеталось с игрой, юмором и командным духом.

Конкурсно-игровая программа «Новогодний переполох» создавала праздничную атмосферу.

Развлекательная программа «Как на масляной неделе...» познакомила ребят с традициями Масленицы через игры, песни, хороводы и угощения. Дети узнавали о смысле каждого дня масленичной недели, о народных обычаях проводов зимы и встречи весны.

Конкурсная программа «Самая, самая...», посвящённая Международному женскому дню, стала тёплым и торжественным событием: ребята поздравляли мам, бабушек, педагогов, а участницы конкурса демонстрировали таланты, остроумие и творческие способности.

Развлекательно-игровая программа «Апрельский переполох» завершила весенний цикл мероприятий атмосферой веселья и командного взаимодействия: ребята проходили эстафеты, разгадывали загадки, участвовали в творческих заданиях и просто радовались весне.

Творческий отчётный концерт МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» стал кульминацией года и подведением итогов работы всех объединений. На сцене были представлены лучшие номера, выставки работ и творческие проекты.

Учебный год в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» стал по-настоящему ярким и результативным: наши учащиеся не просто пробовали свои силы – они уверенно заявляли о себе на самых разных площадках.

Всего за год ребята приняли активное участие в 69 конкурсах различного уровня – от учрежденческих до Всероссийских. В этих состязаниях свои таланты и знания показали 590 учащихся Центра.

И результаты говорят сами за себя:

198 ребят стали победителями и заняли 1-е место — это не просто награды, а признание их упорства, таланта и трудолюбия;

133 учащихся завоевали 2-е место, продемонстрировав высокий уровень подготовки и достойную конкуренцию;

95 учащихся поднялись на третью ступень пьедестала – и это тоже важная победа, ведь каждое призовое место – это шаг вперёд и повод гордиться собой.

Спортивно-оздоровительная и профилактическая деятельность – важный компонент воспитательной работы Центра творчества «Калейдоскоп». Её ключевые задачи – приобщить учащихся к здоровому образу жизни, сформировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья, а также обучить навыкам физкультурно-оздоровительной деятельности. Через активные форматы педагоги помогают детям не только развивать физические качества, но и

осваивать ценности командной работы, дисциплины и личной ответственности за своё самочувствие.

В объединении «Вертикаль» особое внимание уделяется формированию у ребят интереса к физической культуре, спорту и активному отдыху. Так, мероприятие «По следам туристов» было направлено на то, чтобы показать детям, что спорт и движение – это не только тренировки, но и приключения, исследование окружающего мира и умение справляться с небольшими трудностями. В игровой и доступной форме ребята осваивали базовые туристические навыки, учились ориентироваться на местности, правильно распределять силы и работать в команде.

Эстафета «Спортивные радости» позволила каждому участнику почувствовать радость движения, испытать свои возможности и получить удовольствие от совместных действий с товарищами.

Мероприятие «Зимние забавы» продолжило эту линию: его цель состояла не в том, чтобы выявить самых быстрых и ловких, а в том, чтобы дать каждому ребёнку возможность насладиться активным отдыхом, прочувствовать командный дух и зарядиться позитивом.

Соревнования под девизом «Быстрее, выше, сильнее!» стали настоящим испытанием на прочность, ловкость и сплочённость. Учащиеся объединения «Вертикаль» доказали эти слова на деле: проявили спортивный азарт, волю к победе и при этом сохранили уважение к соперникам и поддержку внутри команды.

Спортивная эстафета «Новое поколение», организованная педагогами-организаторами Центра, собрала ребят на настоящих испытаниях на ловкость, скорость и смекалку. Задания были подобраны так, чтобы в них мог проявить себя каждый: кто-то выделялся скоростью, кто-то – внимательностью, а кто-то становился тем самым звеном, которое удерживало команду и помогало не сдаваться.

14 апреля 2026 года станица Медведовская превратилась в настоящий центр мужества и сплочённости! На базе МБОУ СОШ № 13 прошли муниципальные соревнования «Школа безопасности».

В двух возрастных категориях за звание лучших боролись более 20 команд из 18 школ всего Тимашевского района. Центр творчества «Калейдоскоп», совместно с настоящими профессионалами: краевой аварийно-спасательной службой «Кубань-СПАС», 13-м пожарно-спасательным отрядом МЧС России и аварийно-спасательной службой Тимашевского городского поселения организовали для участников полосу препятствий; поисково-спасательные работы; маршрут выживания; комбинированную пожарную эстафету.

Эстафета «Стартуют все!» в объединении «Вертикаль» собрала мальчишек и девчонок, готовых проверить свои силы. Название говорит само за себя – здесь действительно стартуют все, независимо от уровня подготовки.

Таким образом, спортивно-оздоровительная деятельность в «Калейдоскопе» выстроена как система, где физическая активность становится не просто нагрузкой, а инструментом воспитания.

Туристское направление – одна из самых ярких и динамичных составляющих спортивно-оздоровительной работы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп». Туризм объединяет в себе физическое развитие, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание экологической культуры и формирование навыков безопасного поведения в природной среде. Через походы, соревнования и практические занятия ребята не только укрепляют здоровье, но и учатся самостоятельности, ответственности, взаимовыручке и бережному отношению к природе.

Основой подготовки юных туристов стали регулярные практические занятия в объединении «Вертикаль» (педагог Аксентьева Е.В.). Учащиеся отрабатывали базовые умения, без которых не обходится ни один поход.

Для самых маленьких педагог Аксентьева Е.В. провела увлекательное занятие «Собери рюкзак в поход»: в игровой форме ребята познакомились с туристским снаряжением, узнавали, что необходимо взять с собой и как правильно уложить рюкзак.

Туристская эстафета «Вместе мы сила». Ребята преодолевали препятствия: «бабочка», параллельная переправа, «лесенка» и другие этапы, которые требуют не только физической силы, но и слаженной командной работы.

Отдельным блоком в программе туристской подготовки стоят занятия по передвижению в горной местности. Юные туристы объединений «Вертикаль» и «Ориентир» отрабатывали навыки на скальном рельефе посёлка Планческая щель.

Водное направление стало одним из самых успешных в работе объединения «Вертикаль». Тренировки на воде учили ребят правильно держать весло, синхронизировать движения и работать как единый механизм.

Туристы объединения «Вертикали» вместе с педагогом Аксентьевой Е.В. открыли долгожданный походный сезон, отправившись к жемчужинам долины реки Тешебс недалеко от Архипо-Осиповки.

С 14 по 15 марта в спорткомплексе посёлка Комсомолец прошёл краевой турнир по рафтингу, где команду Тимашевска представили учащиеся объединения «Вертикаль»

С 16 по 19 апреля в станице Ширванской Апшеронского района прошло крупное водное противостояние – три старта собрали более 300 участников из 19 муниципальных образований края: Кубок Центра туризма, Первенство и Чемпионат Краснодарского края на водных дистанциях.

С 14 по 17 мая в станице Ширванской прошли соревнования «Кубок центра туризма и экскурсий Краснодарского края». Учащиеся «Вертикали» под руководством Е. В. Аксентьевой показали отличный результат:

Велосипедное направление развивалось параллельно с пешеходным и водным. Ребята осваивали технику вождения велосипеда на сложных дистанциях, развивали выносливость и тактическое мышление.

Краевые соревнования «Велофест – 2025» в станице Шапсугской стали значимым стартом: ученица центра заняла 3 место на дистанции «Ориентирование», продемонстрировав не только физическую подготовку, но и умение работать с картой и компасом.

Кубок Центра туризма и экскурсий Краснодарского края и Первенство края на велосипедных дистанциях. Участникам предстояло преодолеть непростые трассы, демонстрируя физическую выносливость, технику вождения и тактическое мышление. Личный зачёт

В объединении «Ориентир» (педагог Сальникова Н.П.) ребята приняли участие в увлекательном велоквесте «Только вперёд!».

Краевой фестиваль юных туристов Кубани прошёл с 27 сентября по 1 октября в Северском районе. Это масштабное событие стало для обучающихся Центра настоящим испытанием и праздником одновременно: ребята закрепили туристские навыки и получили море адреналина, соревнуясь с лучшими командами края.

Краевые соревнования «Школа безопасности», посвящённые памяти Александра Викторовича Рыбака, прошли с 19 по 22 мая в городе Кропоткин. Среди участников – команда Тимашевского района, учащиеся объединений «Вертикаль» и «Ориентир». Ребята успешно справились с испытаниями, проявили командный дух и заняли призовые места в нескольких этапах.

Работа с родителями – важное направление воспитательной деятельности Центра творчества «Калейдоскоп». Её цель – построить партнёрские отношения с семьёй, оказать помощь в воспитании детей, скорректировать подходы к семейному воспитанию, организовать совместный досуг, а также актуализировать и пропагандировать семейные ценности, укреплять позитивные образы семьи, отца, матери, родного дома в сознании учащихся.

Выставки детского творчества и общественно-полезный труд – важные составляющие воспитательного процесса Центра творчества. Они помогают раскрыть индивидуальные способности ребёнка, сформировать эстетический вкус, развить ответственность и чувство причастности к общим делам. Через творчество и совместный труд дети учатся видеть ценность своего вклада, уважать чужой труд и осознавать, что даже небольшая работа может приносить пользу и радость окружающим.

В течение учебного года в Центре было организовано восемь тематических выставок, каждая из которых решала свои воспитательные задачи и позволяла ребятам выразить отношение к важным жизненным темам.

«Любимому учителю» – выставка стала способом выразить благодарность педагогам.

«Осенняя фантазия» – в этой экспозиции раскрылась любовь к родной природе и умение видеть красоту в простых вещах.

«Для любимой мамы» – тёплая, семейная выставка, где каждый ребёнок постарался создать особенный подарок: рисунки, аппликации, сувениры ручной работы.

«Новогодний сувенир» – выставка объединила декоративно-прикладное творчество и ожидание праздника. Дети осваивали разные техники, продумывали дизайн и функциональность изделий.

«Славим мужество» – патриотическая экспозиция, посвящённая подвигам защитников Отечества.

«Пасхальные узоры» – работы на выставке знакомили с символикой и традициями православного праздника.

«Победный май» – выставка, приуроченная ко Дню Победы, стала данью памяти и благодарности ветеранам.

«Широка страна моя родная!»: как дети видят Россию – особая экспозиция, в которой ребята показали своё восприятие Родины.

Общественно-полезный труд – это не формальность, а осмысленная деятельность, которая помогает детям почувствовать себя нужными и ответственными.

Особое место занимали акции по благоустройству памятных мест: ребята убирали территорию мемориалов, приводили в порядок клумбы. Такой труд учил бережному отношению к местам памяти, пониманию, что забота о прошлом – это проявление уважения к истории и людям.

В рамках экологических инициатив дети собирали вторсырьё, сортировали материалы для поделок, учились давать вещам вторую жизнь. Это формировало экологическую культуру и ответственное отношение к ресурсам.

Каникулы в Центре творчества «Калейдоскоп» – это не перерыв в развитии, а особый формат воспитательной работы: насыщенный, разнообразный, объединяющий творчество, спорт, познание и безопасность.

Осенний каникулярный период был наполнен событиями, которые помогали детям почувствовать ценность единства, увидеть красоту осени и освоить важные жизненные навыки. Всего за период осенних каникул было проведено 17 воспитательных мероприятий, с охватом более 600 человек.

В объединении «Пиноккио» прошла познавательная программа «Безопасные каникулы», где ребята в доступной форме повторяли правила поведения в разных ситуациях.

Ко Дню народного единства была организована интеллектуальная игра «Поле чудес»: через игровые задания дети узнавали об истории праздника, традициях народов России и значении сплочённости общества.

Игровая программа «Осенний листопад» и эстафета «Осенний марафон» стали отличной возможностью проявить ловкость и выносливость. Эстафета «Проделки осени» объединила ребят в весёлых командных испытаниях, где важны были и скорость, и взаимовыручка.

В объединении «Волшебный бисер» прошла игровая программа «Все мы разные, но все мы вместе». В объединении «Волшебные ручки» педагог Бузинская Е.А. провела мастер-класс «Открытка ко Дню народного единства». Мастер-классы «Осенние образы» («Друзья английского»), «Осенний листопад» («Дошколята») и пленэр «Рисуем краски осени» («Радуга красок») раскрывали красоту природы и развивали художественный вкус.

Экскурсия в Горячий Ключ (объединение «Эко-лабиринт») и поход юных туристов объединения «Ориентир» по окрестностям станицы Медведовской позволяли ребятам увидеть природу и историю края «вживую».

Викторина «Дары осени» (объединения «Шахматы» и «Эко-десант») закрепляла знания о сезонных изменениях и природных циклах.

Осенний фотоквест «Осень глазами ребёнка» стал одним из самых ярких событий каникул. Учащиеся объединения «Цифровая фотография» выходили на прогулку по знакомым местам и учились замечать осеннюю эстетику в самых простых вещах: в узоре опавших листьев, в контрасте жёлтых и бордовых оттенков, в каплях дождя на ветках.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в объединении «Альтернатива» прошла познавательная беседа с показом презентации «День народного единства». Также учащиеся приняли участие в концерте творческих коллективов «Ночь искусств».

Зимние каникулы в ЦТ «Калейдоскоп» были пронизаны атмосферой праздника, но при этом сохраняли воспитательную и развивающую составляющую. Было проведено 14 воспитательных мероприятий с охватом более 480 учащихся.

Мастер-класс «Рождественский Ангел» прошёл в объединениях «Радуга», (педагог Мартышевская Ю.А.) и «Страна вязания» (педагог Чекалина Т.С.). Игровая программа «Ёлочный переполох» прошла в объединении «Волшебные ручки» (педагог Бузинская Е.А.).

В объединении «Друзья английского» ребята погружались в новогоднюю атмосферу на английском языке: тигровая программа «Happy New Year» помогала закрепить лексику и преодолеть языковой барьер в непринуждённой обстановке. Квест «

Зимняя фотопрогулка по Краснодару (объединение «Цифровая фотография», педагог Смирнова Е.А.) и поход в Краснодарскую филармонию на сказку «Финист – Ясный сокол» (объединение «Ориентир», педагог Сальникова Н.П.) расширяли культурный горизонт детей и помогали им увидеть, как искусство и реальность переплетаются между собой.

Эстафета «Новогодний калейдоскоп» (объединение «Вертикаль», педагог Аксентьева Е.В.) сочетала спортивные и интеллектуальные задания, а «Рождественские посиделки» в объединениях «Волшебный бисер», «Валяшки-неваляшки» и «Страна вязания» создавали пространство для неформального общения, обмена традициями и совместного творчества.

Поездка в город профессий «Кидбург» (объединение «Эко-лабиринт», педагог Гетманская Л.В.) дала детям возможность примерить на себя разные роли и задуматься о будущем.

В объединении «Футбол» под руководством педагога Смирного В.А. прошли рождественские спортивные игры. Это был не просто активный досуг, а продуманная программа, где спорт сочетался с праздничной атмосферой и воспитанием важных качеств.

В объединениях «Шахматы» и «Эко-десант» состоялась новогодняя игра «Знаем всё про Новый год». Она объединила логику, эрудицию и праздничное настроение.

Педагоги-организаторы для учащихся всех объединений провели игровую программу «Новогодний переполох», которая стала ярким событием для

ребят разных возрастов. Программа была построена как цепочка весёлых испытаний, где каждый мог проявить ловкость, смекалку и артистизм.

В объединениях «Альтернатива» (педагог Шабельник Е.Н.) и «Пиноккио» (педагог Кирсанова С.Н.) прошла праздничная программа «Новогоднее настроение». Она была выстроена как творческий марафон, где чередовались подвижные игры, творческие задания и небольшие выступления.

Весенние каникулы были посвящены радости новых открытий, активному отдыху и закреплению навыков безопасного поведения. За период осенних каникул было проведено 23 воспитательных мероприятия, участие приняли более 530 учащихся

Мастер-класс «Корзина цветов» прошёл в объединении «Радуга», педагог Мартышевская Ю.А. и пикник-пленэр «Рисуем вкусно» в объединении «Радуга красок», педагог Кустова Е.В.). Мастер-класс «Весенние цветы» (объединение «Дошколята», педагог Комиссарова И.С.) познакомил ребят с раннецветущими растениями.

Урок-викторина «Мы со спортом очень дружим» (объединение «Азбука спорта», педагог Казанникова Ю.Н.) объединяла физическую активность и познавательные задания. Игровая программа «День весёлых вопросов» (объединение «ЭКО-десант», педагог Бурдюг Е.А.) развивала смекалку, умение быстро реагировать и работать в группе.

В объединении «Пиноккио» состоялась познавательная программа «Моя безопасность» (педагог Кирсанова С.Н.) ребята повторили правила дорожного движения, действия в чрезвычайных ситуациях, а также правила поведения на водоёмах и в природной среде. Программа «Ура, у нас каникулы!» помогла закрепить эти знания в игровой форме и сформировать у детей привычку осознанно относиться к собственной безопасности.

Соревнования «Весёлое колесо» (объединение «Вертикаль», педагог Аксентьева Е.В.) включали фигурное вождение, «змейку», «жерди», «доску», «восьмёрку» и этап «медленная езда» - все эти задания тренировали координацию, внимание и самоконтроль. Квест «По следам Белого Кролика» по мотивам «Алисы в Стране чудес» провела педагог Никулина О.С. в объединении «Друзья английского». Квест «Весенние приключения» провели педагоги-организаторы для учащихся Центра творчества. Он предлагал участникам пройти серию тематических станций, где нужно было проявить ловкость, смекалку и умение работать в команде.

Поездка учащихся объединения «Альтернатива» (педагог Шабельник Е.Н.) в Санкт-Петербург стала не просто путешествием, а полноценной образовательной экскурсией, которая расширяла кругозор и укрепляла коллектив.

Поход в кинотеатр на анимационный фильм «Коты Эрмитажа» с занятиями по фотографии (объединение «Цифровая фотография», педагог Смирнова Е.А.) помогало ребятам учиться замечать детали, анализировать увиденное и фиксировать впечатления.

Интересный подход к подаче серьёзной информации продемонстрировал педагог Картоев Д.Т. в объединении «Футбол»: 1 апреля, в День шуток, он про-

вёл с ребятами час здоровья на тему «Правильное питание человека – залог здоровья».

Для ребят, увлечённых техникой и конструированием, ярким событием стало участие в мероприятии по авиамоделированию «Крылья будущего».

В преддверии Пасхи в объединениях прошли творческие мастерские, где ребята осваивали новые техники и вкладывали в каждую работу частичку души.

Мастер-класс «Пасхальное яйцо из джута своими руками», мастер-класс «Пасхальная корзиночка», мастер-класс «Пасхальное чудо».

Цифровые форматы позволили ребятам побывать в новых местах и взглянуть на привычные вещи под другим углом.

Виртуальная экскурсия «Мы в станице Новокорсунской» познакомила детей с историей и бытом станицы, с её улицами, памятниками и природными особенностями.

Виртуальная экскурсия «Кислотные дожди. Их влияние на живые организмы» в доступной форме помогла ребятам узнать, как промышленные выбросы и природные процессы влияют на водоёмы, почву и растения, какие последствия бывают для экосистем и что может сделать человек, чтобы снизить негативное воздействие.

Мастер-класс «Вторая жизнь вещей» стал практическим уроком осознанного отношения к ресурсам.

Поход-прогулка «Поход за впечатлениями» был задуман не как спортивное испытание, а как неспешное знакомство с природой и собой.

Мастерская «Мир в пластилиновом отражении» стала пространством для свободного самовыражения. Здесь не было правильных и неправильных решений: пластилин позволял быстро менять форму, смешивать цвета и экспериментировать.

Летний период является важнейшим этапом в воспитательной системе Центра творчества «Калейдоскоп». Это время не только для отдыха и восстановления сил обучающихся после напряженного учебного года, но и уникальная возможность для их личностного роста, социализации и творческой самореализации в неформальной обстановке.

Основной целью деятельности педагогического коллектива на летних каникулах стала организация содержательного досуга детей и подростков, направленная на профилактику безнадзорности, развитие их инициативности и творческих способностей, а также укрепление здоровья. Работа строилась в соответствии с утвержденным планом и была ориентирована на создание единого воспитательного пространства, где каждый ребенок мог найти себе занятие по интересам.

В период летних каникул 2026 г. в Центре творчества «Калейдоскоп» было проведено 88 мероприятий (из них педагогами-организаторами 38) общий охват детей составил около 1600 человек.

В летний каникулярный период 2026 года педагоги-организаторы выступили главными режиссерами двух ключевых событий: открытия и закрытия

летних оздоровительных школьных лагерей дневного пребывания в СОШ №2, СОШ №10 и СОШ №13.

Мероприятия по профессиональной ориентации детей и спортивные эстафеты, организованные силами педагогов-организаторов совместно с педагогами дополнительного образования, были проведены в СОШ №8, СОШ №6, СОШ №3, СОШ №2, СОШ №10 и СОШ №13.

Также, были организованы и проведены два ярких и масштабных мероприятия совместно с Храмом Святителя Николая Чудотворца станицы Медведовской: День семьи, любви и верности и Яблочный спас.

Помимо масштабных мероприятий, которые создали эмоциональный каркас всей летней кампании, основной пласт работы пришелся на реализацию ежедневной программы. Для обеспечения занятости и развития учащихся была спланирована и проведена серия различных мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала, формирование положительных привычек, прививание здорового образа жизни, укрепление командного духа, изучение правовых норм и профилактику дорожно-транспортных происшествий. Таким образом, в период летних каникул были проведены следующие мероприятия:

Мастер-класс «Кубанские ремесла». Участники не рисовали, а создавали объёмную игрушку своими руками, вдохновляясь щедрой кубанской природой.

1 июня, в Международный день защиты детей, педагоги-организаторы провели программу «Стартуют все».

Чтобы каникулы оставили только радостные воспоминания, педагоги-организаторы Центра творчества провели для учащихся тематический час «Лето без опасностей».

В стенах МБОУ СОШ № 3 царила по-настоящему спортивная и жизнерадостная атмосфера. Педагоги-организаторы Центра творчества «Калейдоскоп» провели для учащихся мероприятие – спортивную эстафету «Веселые старты».

Объединение «Радуга» отметило День эколога в России ярко и с пользой! Под чутким руководством педагога Мартышеской Ю.А. учащиеся отправились на берег реки Кирпили в станице Медведовской. И превратили обычную уборку в настоящий праздник заботы о природе.

В объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) прошла Всероссийская акция «День эколога в России». И это было не просто занятие, а настоящее приключение!

Учащиеся объединения «Ориентир» (педагог Сальникова Н.П.) отправились в настоящий мини-поход по живописным окрестностям станицы Медведовской.

Учащиеся объединения «Вертикаль» (педагог Аксентьева Е.В.) исследовали станицу Медведовскую и выбрали для этого самый активный вид отдыха - велоэкскурсию. Маршрут был проложен по живописным местам. Юные велосипедисты соблюдали правила дорожного движения, учились работать в группе и ориентироваться на местности.

Педагоги-организаторы провели для учащихся профилактическую беседу «Безопасное лето на дороге».

9 июня состоялась передача «Эстафеты памяти». В станице Роговской Тимашевского района прошла торжественная встреча участников туриады «Эстафета Памяти» из Брюховецкого и Тимашевского районов. Ключевым событием митинга на мемориале Воинской славы стала передача символической «капсулы времени», что подчеркнуло важность сохранения исторической памяти и связи поколений

На базе МБОУ СОШ №8 была проведена весёлая спортивная эстафета «Стартуем в лето».

В объединении «Вертикаль» (педагог Аксентьева Е.В.) прошли соревнования по туризму, приуроченные к главному летнему празднику - Дню России

В преддверии государственного праздника – Дня России – педагоги-организаторы провели для своих учащихся флешмоб «Триколор единства».

Лето — время свободы и долгожданного отдыха, но именно в каникулы дети чаще остаются без присмотра взрослых. Чтобы предостеречь ребят от необдуманных поступков для учащихся была проведена профилактическую беседу «У закона 1539 нет каникул».

Для учащихся из объединения «Валяшки-неваляшки» педагог Кропачева Ю.Ю. провела тематический мастер-класс, где ребята отправились в увлекательное путешествие в мир шерстяной живописи.

В мире, где каждый день мы сталкиваемся с новостями об экологических проблемах, особенно важно с самого детства прививать бережное отношение к природе. Именно с этой целью, педагоги-организаторы провели для учащихся уникальное и познавательное мероприятие под названием «Собери кусочек — сохрани целый мир».

Педагогами-организаторами Центра творчества было проведено спортивное мероприятие туристической направленности для ребят, отдыхающих в лагере «Золотой колос», расположенном в станице Роговской.

В рамках оздоровительной кампании ребята из центра творчества «Калейдоскоп» отправились в путешествие по природным жемчужинам нашего региона. Первая остановка – живописный Белореченский водопад. Далее ребята посетили Дендропарк в селе Гончарка: где природа встречается с историей.

В летнем оздоровительном лагере на базе средней общеобразовательной школы №3 прошел увлекательный профориентационный день «Профи-старт».

В объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) прошло познавательное занятие, приуроченное ко Дню юннатского движения в России. Ирина Сергеевна познакомила ребят с богатой историей этого движения, дети узнали, что быть юннатом – значит быть другом всему живому.

В канун самой скорбной даты в истории нашей страны хутор Большевик стал местом тихого подвига: здесь прошла акция милосердия и благодарности павшим. Вооружившись инвентарём, ребята и их наставники с большим усердием приводили в порядок прилегающую к памятнику территорию. В ходе работ были собраны мусор и сухая трава, что позволило придать мемориалу ухоженный и достойный вид.

В стенах Дома культуры «Родина» распахнула свои двери удивительная выставка детских работ Центра творчества «Калейдоскоп» под названием «Мои соседи по планете». Дети творческого объединения «Радуга красок» (педагог Кустова Е.В.) выставили более 50 работ! Это не просто экспозиция, а яркое и трогательное подведение итогов учебного года, где юные художники поделились своим видением мира животных.

«Калейдоскоп профессий»: в СОШ № 8 прошла масштабная профориентационная встреча.

Учащиеся объединения "Вертикаль" (руководитель Аксентьева Е. В. совершили выезд в горную местность с целью проведения учебно-тренировочных сборов.

В объединении «Вертикаль» прошло необычное, но очень полезное мероприятие. Педагоги-организаторы провели для ребят динамичную физкультминутку под вдохновляющим названием «ЗОЖ – это модно».

В школьном оздоровительном лагере на базе СОШ № 6 прошла спортивная эстафета смелых и умелых.

«Золотой колос» вновь встречает педагогов центра творчества. Педагогами было проведено спортивное мероприятие туристической направленности для ребят, отдыхающих в лагере.

Выбор будущей профессии – один из самых ответственных этапов в жизни ребенка. Педагоги Центра творчества «Калейдоскоп» провели для них масштабное профориентационное мероприятие «Профессии будущего» на базе средней общеобразовательной школы № 2.

В рамках летней оздоровительной кампании учащиеся центра творчества «Калейдоскоп» отправились на экскурсию «По следам Лермонтова», которая проходила по городам Ставропольского края.

Началась увлекательная поездка с прибытия в Пятигорск - самый крупный город Кавказских Минеральных Вод, который является старейшим бальнеологическим грязевым курортом федерального значения.

Ребята посетили множество знаковых мест и удивительных достопримечательностей: Парк Эммануэль; Эолова арфа; Озеро Провал - природный колодец карстово-тектонического происхождения на южном склоне горы Машук; Елизаветинская галерея; Грот Лермонтова с обзорной площадкой и многое другое.

Спортивный дух и азарт воцарились в СОШ №10 и СОШ №13, куда с выездной программой нагрянула команда педагогов Центра творчества «Калейдоскоп».

В школе №2 была проведена для ребят увлекательная спортивная эстафета под названием «Стартуем вместе».

Педагоги Центра творчества «Калейдоскоп» превратили обычный день в школьном летнем лагере СОШ №13 в настоящее приключение, посвящённое миру профессий.

Для учеников летнего лагеря средней общеобразовательной школы №10 состоялось яркое и насыщенное профориентационное мероприятие под названием «В мире профессий».

Учащиеся объединения «Вертикаль» (педагог Аксентьева Е.В.) приняли участие в муниципальном и региональном этапах туриады «Звезда Кубани».

В творческом объединении «Радуга красок» (педагог Кустова Е.В.) прошел мастер-класс по флюид-арт – это техника, где краски оживают, создавая завораживающие узоры и переливы.

В преддверии Дня Семьи, Любви и Верности в объединении «Волшебный бисер» (педагог Кропачева Ю.Ю.) прошло не обычное занятие, а настоящее спортивное приключение.

В День семьи, любви и верности территория Храма святителя Николая Чудотворца превратилась в настоящий островок тепла и радости. Центр творчества «Калейдоскоп» совместно с приходом храма организовали душевное мероприятие, посвящённое этому светлому празднику, покровителями которого являются святые благоверные князь Пётр и княгиня Феврония.

В объединении «Дошколята» прошло познавательное мероприятие, посвящённое грибам Краснодарского края. Юные исследователи узнали, что лесные дары бывают съедобными и очень опасными.

В СОШ № 2, 10 и 13 состоялось закрытие летних школьных лагерей.

13 июля юные активисты объединения «Радуга» вместе со своим педагогом Мартышевской Ю.А. присоединились к экологической акции «Чистые берега» и шаг за шагом возвращали природе её первозданную красоту.

В объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) прошли необычные соревнования – сказочные эстафеты. Ребятам предстояло стать настоящими спасателями для любимых персонажей и помочь им.

В объединении «Друзья английского» (педагог Никулина О.С.) прошло тематическое занятие «Путешествие в летнюю страну английского языка».

В объединении «Дошколята» (педагог Комиссарова И.С.) прошла увлекательная игровая программа «В гостях у сказки», которая превратила обычное занятие в настоящее приключение.

Для учащихся Центра творчества «Калейдоскоп» прошли долгожданные «Веселые старты». Финал – сладкие призы и грамоты.

Краевой поход «Мой Кавказ» прошел в период с 20 по 28 июля по территориям Крымского, Анапского, Темрюкского, Славянского и Тимашевского районов. За 9 дней учащиеся Центра творчества под руководством инструктора детско-юношеского туризма Аксентьевой Е. В. проверили свои силы на пересеченной местности и преодолели невероятные 400 км по грунтовым, гравийным и асфальтированным дорогам.

Новая смена ребят отдыхает, общается, знакомится. А педагоги центра творчества «Калейдоскоп» вновь посетили лагерь «Золотой колос» со спортивным мероприятием туристической направленности.

Юные художники из объединения «Радуга» вместе с педагогом Юлией Александровной Мартышевской отправились в самое настоящее творческое

приключение. Ребята не просто рисовали – они экспериментировали! Необычные техники, яркие краски и художественные игры превратили занятие в увлекательный квест.

Учащиеся центра творчества «Калейдоскоп» вместе с педагогами Е.А. Смирновой и Ю.А. Мартышевской посетили военно-патриотический центр «Патриот» имени В.Г. Казанцева в станице Старомышастовской.

Акция «Физкульт-Ура!» собрала ребят на свежем воздухе. Солнце, легкий ветерок и зажигательная музыка превратили обычную площадку в мини-стадион.

В наших творческих объединениях прошла не просто акция, а настоящий урок добра. «Письмо солдату» в этот раз стало особенным: ребята создавали не только открытки, но и обереги для бойцов.

В объединении «Радуга» под руководством педагога Мартышевской Ю.А. состоялось вдохновляющее творческое мероприятие «Мы за мир»! Юные художники с азартом и искренностью превращали серый асфальт в яркую галерею добрых посланий.

В объединении «Радуга» дети превратили рисовали на футболках, брюках, кепках – каждый предмет стал отражением внутреннего мира ребёнка. Кто-то выбрал яркие геометрические узоры, кто-то — космические сюжеты, а кто-то — абстракцию.

Лето – это маленькая жизнь, но даже в ней есть свои строгие правила. Чтобы солнечные дни не омрачились происшествиями на дороге, в наших объединениях прошла серия встреч, посвященных ПДД.

19 августа – особенный день в православном календаре. В этот день православные христиане вспоминают величайшее чудо – Преображение Господне на горе Фавор. И в Храме святителя Николая Чудотворца в станице Медведковской этот светлый праздник превратился в настоящий фестиваль добра, радости и единения!

Для прихожан и гостей этот день стал не просто богослужением, а настоящим семейным торжеством. И в этом огромная заслуга наших замечательных помощников – Центра творчества «Калейдоскоп» и детского сада № 26, которые вместе с настоятелем Храма создали ту самую неповторимую, теплую и чистую атмосферу, которую так долго будут вспоминать и дети, и взрослые.

В объединении «Страна вязания» прошло не просто занятие, а настоящее путешествие в мир народной культуры. Педагог Чекалина Т.С. провела для ребят мастер-класс по созданию кукол-оберегов.

В центре творчества «Калейдоскоп» прошел информационный час «Вечером на улице поздно не гуляй. Закон 1539 строго соблюдай».

Это лето выдалось по-настоящему теплым! Десятки мероприятий, сотни участников, тысячи фотографий и миллионы положительных эмоций – вот главные цифры нашего сезона.

Анализируя деятельность педагогов, можно сделать вывод, что воспитательная работа с учащимися Центра творчества «Калейдоскоп» в 2025-2026

учебного году проведена на достаточно высоком уровне. В результате проведенной работы поставленные цели и задачи реализованы.

Со всеми учащимися Центра творчества регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, беседы по противопожарной и антитеррористической безопасности.

1.2. Актуальность Рабочей программы воспитания МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» (далее - Программа)

Актуальность Рабочей программы воспитания МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» обусловлена современными государственными приоритетами в сфере образования и воспитания, а также спецификой дополнительного образования как пространства личностного развития ребёнка.

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Данный нормативный акт закрепил приоритет воспитательной составляющей в образовательном процессе и обозначил воспитание как системную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигу Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Для системы дополнительного образования воспитательная миссия особенно значима. В отличие от строго регламентированного школьного учебного процесса, дополнительное образование предоставляет ребёнку свободу выбора деятельности, возможность пробовать разные социальные роли, проявлять инициативу и брать ответственность за собственные решения. Именно в этой среде естественным образом складываются условия для раскрытия индивидуальных способностей, формирования субъектной позиции и освоения моделей социально одобряемого поведения. Воспитательный потенциал дополнительного образования реализуется через проектную, творческую, туристско-краеведческую, техническую и иные виды деятельности, где ребёнок не пассивно воспринимает нормы, а проживает их в реальных ситуациях взаимодействия с педагогами, сверстниками и социумом.

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», реализуя программы различной направленности (художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной), обладает широкими возможностями для комплексного воспитательного воздействия. Многообразие форм и методов работы – от мастер-классов и творческих мастерских до походов, соревнований, конкурсов и социальных проектов – позволяет охва-

тить разные стороны становления личности: нравственную, гражданскую, эстетическую, экологическую, трудовую, физическую. При этом воспитательный эффект усиливается за счёт неформальной атмосферы, доверительных отношений между педагогами и обучающимися, а также возможности учитывать индивидуальные интересы и потребности каждого ребёнка.

Не менее значимым фактором актуальности программы является развитие партнёрства с семьёй и социальными институтами. Семья остаётся ключевым агентом социализации, и именно согласованность воспитательных усилий педагогов и родителей создаёт устойчивую среду для формирования нравственных ориентиров ребёнка. Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями расширяет воспитательные возможности Центра, позволяет включать детей в социально значимые практики и знакомить их с реальными примерами гражданской активности и профессиональной самореализации.

Таким образом, Рабочая программа воспитания МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» отвечает современным государственным требованиям, учитывает специфику дополнительного образования и актуальные социальные вызовы. Её реализация направлена на формирование гармонично развитой, социально ответственной личности, способной к самоопределению и самореализации в интересах человека, семьи, общества и государства, а также на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы гражданской идентичности подрастающего поколения.

1.3. Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она выстраивает воспитательный процесс как целенаправленную систему условий, позволяющих достичь заявленной цели – сформировать социально активную, творческую, нравственно и физически здоровую личность, способную к сознательному выбору жизненной позиции и постоянному самосовершенствованию.

Достижение этой цели обеспечивается через конкретные педагогические механизмы, реализуемые в деятельности педагогов и педагогов-организаторов Центра творчества. Целесообразность заключается в том, что воспитание в Центре не сводится к абстрактным разговорам о ценностях, а происходит через включение ребёнка в реальные социальные практики.

Моделирование ситуаций социального взаимодействия. В рамках объединений и общих мероприятий (квестов, фестивалей, волонёрских акций, коллективных творческих дел) ребёнок регулярно сталкивается с необходимостью договариваться, распределять роли, учитывать интересы других, разрешать конфликты.

Нормативная регуляция через традиции Центра. Традиционные мероприятия, правила жизни объединений, подведения итогов создают понятную систему норм, в которой ребёнок учится соотносить своё поведение с ожиданиями сообщества.

Роль педагога как проводника социальных норм. Педагог в своей деятельности транслирует не только профессиональные навыки, но и нормы профессиональной этики: добросовестность, аккуратность, уважение к труду, культуру критики и принятия обратной связи. Педагог-организатор усиливает этот эффект, проектируя события, где эти нормы становятся видимыми и востребованными.

Многообразие пробных действий. Дополнительное образование даёт уникальную возможность попробовать себя в разных ролях и сферах: от технического творчества до сценического искусства, от туризма до медиа. Ребёнок может сменить несколько объединений, поучаствовать в разнотипных проектах и тем самым накопить опыт, который помогает понять свои склонности и границы возможностей.

Профориентационные практики. Через встречи с представителями профессий, экскурсии, участие в конкурсах, проектную деятельность ребёнок получает представление о реальных требованиях к специалистам, о характере труда и о своих личных ресурсах.

Проектное и критическое мышление. Проектная деятельность, подготовка исследовательских работ, участие в соревнованиях и конкурсах формируют умение ставить цели, планировать, анализировать информацию, проверять гипотезы, аргументировать свою позицию.

Цифровая и медиаграмотность. Включение в программу медиапроектов, фото- и видеосъёмок, работы с цифровыми инструментами позволяет ребёнку освоить современные средства коммуникации, научиться создавать контент, критически оценивать информацию и соблюдать правила цифровой безопасности.

Экологическая и финансовая грамотность. Через тематические проекты, акции, игры и экскурсии формируются основы ответственного потребления, понимания взаимосвязи человека и природы, а также базовых экономических представлений.

Нравственное воспитание через практику. Нравственные ценности (добро, справедливость, взаимопомощь) не декларируются, а реализуются в конкретных делах: волонтерство, участие в благотворительных акциях, ярмарках и др.

Физическое развитие и культура здоровья. В туристско-краеведческих, спортивных и даже прикладных объединениях формируется культура здорового образа жизни, навыки безопасного поведения, выносливость, сила и координация. При этом акцент делается не только на физических показателях, но и на осознанном отношении к своему телу и здоровью.

Духовное самосовершенствование. Через приобщение к культурному наследию, традициям, искусству, истории родного края ребёнок осваивает ценностные смыслы, учится видеть красоту и значимость нематериальных достижений, развивает способность к сопереживанию и эмпатии.

Педагогическая целесообразность усиливается за счёт чёткого распределения функций:

Педагоги дополнительного образования обеспечивают предметную и личностную поддержку в узкой сфере: формируют профессиональные и мета-предметные навыки, помогают ребёнку осознать свои способности, дают обратную связь, поддерживают индивидуальный темп развития.

Педагоги-организаторы отвечают за целостность воспитательной среды: проектируют общие события, связывают разные объединения, создают условия для проявления социальной активности, поддерживают детские инициативы, обеспечивают преемственность традиций и норм Центра.

Таким образом, педагогическая целесообразность программы воспитания МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» состоит в том, что она превращает разнообразие дополнительных программ и мероприятий в единую траекторию личностного развития ребёнка. Каждый вид деятельности, каждое событие и каждая роль, которую пробует ребёнок, работают на достижение общей цели: формирование социально активной, творческой, нравственно зрелой и физически здоровой личности, готовой к самоопределению и саморазвитию в современном обществе.

1.4. Взаимодействие с объектами социального окружения

Взаимодействие МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с объектами социального окружения – важный компонент воспитательной системы учреждения. Оно строится на принципах партнёрства, взаимной пользы и ориентации на интересы и потребности обучающихся. Сотрудничество осуществляется на основании договоров, что обеспечивает устойчивость и системность совместной деятельности.

Центр активно сотрудничает с общеобразовательными и дошкольными учреждениями Тимашевского района. Это позволяет расширять воспитательное пространство за пределы Центра, обеспечивать преемственность образовательных и воспитательных задач.

Сотрудничество с учреждениями культуры обогащает содержание воспитательной работы, расширяет кругозор детей и приобщает их к культурному наследию.

В партнёрстве с Центром туризма и экскурсий Краснодарского края реализуются мероприятия, направленные на освоение туристских навыков и изучение родного края:

В рамках профориентационной работы, Центр творчества сотрудничает с предприятиями Тимашевского района, что помогает детям увидеть реальные условия труда, понять значимость разных специальностей и соотнести свои интересы с возможностями рынка труда.

Семья – ключевой партнёр в воспитании ребёнка. Наш Центр стремится выстраивать с родителями доверительные и продуктивные отношения, вовлекать их в образовательный и воспитательный процесс.

Таким образом, взаимодействие МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с объектами социального окружения – это не просто эпизодические совместные мероприятия, а продуманная система партнёрства, которая создаёт благоприятные усло-

вия для всестороннего развития и успешной социализации обучающихся, а также способствует формированию единого воспитательного пространства Тимашевского муниципального района Краснодарского края.

II. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся, выражающейся в:

освоении социально значимых знаний, норм и приобретении опыта социального взаимодействия;

формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;

формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие задачи:

1) использовать в воспитании обучающихся возможностей занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству;

2) организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детских объединений;

3) реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;

4) реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся, как основы взаимодействия представителей разных поколений, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;

5) содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;

6) развивать социально-педагогическое партнерство для более эффективного достижения целей воспитания и социализации обучающихся;

7) поддерживать различные формы детской активности и самоуправления через развитие деятельности детских общественных объединений;

8) содействовать формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни;

9) организовать содержательное партнерство с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания.

III. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп». Каждое из них реализуется через план массовых воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Приложение 1).

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

1. Нравственно-правовое воспитание в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» – это системная работа по формированию у обучающихся нравственных ориентиров, правовой культуры и ответственного отношения к своим поступкам. Она формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях, уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России, а также знакомит с нормативно-правовой базой, прививая обучающимся чувство ответственности и сознательности.

2. Профилактика дорожно-транспортных происшествий – это системная работа, направленная не только на передачу знаний, но и на формирование у детей устойчивой внутренней позиции безопасного участника дорожного движения.

3. Познавательная деятельность. Воспитание познавательных интересов, формирование потребностей в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

4. Экологическое воспитание формирует экологическую культуру, ответственное отношение к природе и практические природоохранные навыки.

5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание. Именно через взаимодействие с искусством у учащегося системно формируются характер, нравственные качества и развитый художественный вкус.

6. Конкурсная деятельность формирует у учащихся комплекс личностных и метапредметных компетенций через участие в конкурсных мероприятиях: самостоятельность, ответственность, умение ставить цели и преодолевать трудности, адекватно воспринимать результаты своей деятельности, осознанно выбирать траекторию развития и презентовать свои достижения.

7. Здоровьесбережение и формирование положительных привычек решает две взаимосвязанные задачи:

формирует положительные привычки (режим дня, гигиена, отказ от вредных привычек, культура питания);

спортивно-оздоровительную и профилактическую деятельность (физкультурно-оздоровительные мероприятия, профилактика асоциальных явлений, пропаганда ЗОЖ).

8. Экскурсии и походы – эффективный вид воспитательного процесса: они формируют у учащихся целый комплекс качеств и навыков: познавательную активность и кругозор, историко-культурную идентичность и патриотизм, эстетическое восприятие, культуру поведения в общественных местах, физическую выносливость, самостоятельность и ответственность, командный дух и навыки сотрудничества, волевые качества и стрессоустойчивость, экологическую культуру и бережное отношение к природе.

9. Работа с родителями. Оказание помощи семье в воспитании детей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для учащегося.

10. Выставки детского творчества и общественно-полезный труд. Этот модуль объединяет две взаимодополняющие линии воспитательной работы: демонстрацию творческих достижений и включение детей в социально значимую трудовую деятельность. Вместе они формируют у обучающихся представление о ценности труда, раскрывают творческие способности и учат видеть практическую пользу своего творчества.

IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ воспитательной работы в учреждении осуществляется ежегодно.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к учащимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности, с этой целью проводится ряд мониторинговых исследований.

Структура аналитического отчета воспитательной деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» включает следующие разделы:

1. Анализ работы по направлениям деятельности.

Критерии анализа: анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года образовательной организацией; анализ ключевых культурно-образовательных событий МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», согласно Плану мероприятий, на текущий учебный год.

Способы получения информации: аналитические справки, приказы по проведению мероприятий, участию в конкурсах, соревнованиях, акциях различных уровней по направлениям деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

2. Общее состояние организуемой в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Критерии анализа: удовлетворенность качеством дополнительных образовательных через воспитательную парадигму.

Способы получения информации: анкетирование «Удовлетворенность родителей и детей качеством оказываемых образовательных услуг МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» в детских объединениях, мониторинг уровня воспитанности в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» (в начале и конце учебного года).

3. Анализ уровня воспитанности обучающихся.

Критерии анализа: динамика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Способы получения информации: мониторинг уровня воспитанности в творческих объединениях МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

4. Качество воспитательной деятельности педагогов.

Критерии анализа: умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников; соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Способы получения информации о воспитательной деятельности педагогов: наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) учебных занятий, анализ проведенных педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождающих воспитательный процесс в объединении.

Вопросы для анализа:

испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности;

испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с обучающимися;

складываются ли у них доверительные отношения с обучающимися;

являются ли они для своих учеников значимыми взрослыми.

5. Управление воспитательным процессом.

Критерий анализа – грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Способы получения информации: беседы, анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Вопросы для анализа:

имеют ли педагоги четкое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» воспитательной работы;

создаются ли администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поддерживается ли в педагогическом коллективе доброжелательные взаимоотношения;

существует ли в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» система стимулов и поощрений для педагогов за хорошую воспитательную работу с детьми.

Итогом самоанализа организуемой в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение
к рабочей программе воспитания
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования Центр творчества
«Калейдоскоп» муниципального
образования Тимашевский
муниципальный район
Краснодарского края

**План массовых воспитательных мероприятий
МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» на 2026-2027 учебный год**

Виды деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
Сентябрь			
Нравственно-правовое воспитание	Тематический час «Права детей»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Раздача буклетов по БДД	педагоги-организаторы	в течение года
	Неделя безопасности (проведение викторин, бесед, игровых программ по ПДД)	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	21-27 сентября 2026 г.
Познавательная деятельность	Запись в объединения	педагоги дополнительного образования	до 15 сентября
	Знакомство с правилами поведения в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	педагоги дополнительного образования	1-2 неделя сентября
	Знакомство с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, с различными видами деятельности на занятиях	педагоги дополнительного образования	1-2 неделя сентября
	День безопасности. Проведение бесед и учебной эвакуации «Что делать, если звенит тревожный	педагоги дополнительного образования	1-2 неделя сентября

	звонок?»		
	Беседы по правилам ТБ и антитеррористической безопасности	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	День открытых дверей «Навстречу творчеству»	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	04.09.2026
	Акция «Капля жизни», приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	педагоги-организаторы	03.09.2026
	Раздача памяток по антитеррористической безопасности	педагоги-организаторы	в течение месяца
Экологическое воспитание	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	методист Янкевич И.Н.	18.09.2026
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Мастер-класс роспись тарелок «Мой любимый район», приуроченный ко Дню образования Тимашевского района	педагоги-организаторы	25.09.2026
	Флешмоб, посвященный годовщине воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией (видеоролик)	педагоги-организаторы	30.09.2026
Конкурсная деятельность	Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод – краевед», посвященный Всемирному дню экскурсовода	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – жемчужина России»	методист Янкевич И.Н.,	сентябрь-октябрь
	Краевой краеведческий конкурс «Геройству лишних слов не надо...», посвященный Дню Героев	методист Янкевич И.Н.	сентябрь-ноябрь

	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Беседа «Оздоровление без лечения»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Игры на свежем воздухе «Веселые ребята»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Краевой фестиваль юных туристов	педагог-организатор Аксентьева Е.В.	27.09.2026- 01.10.2026
Экскурсии и походы	Велопоход по окрестностям станицы Медведовской	педагог-организатор Аксентьева Е.В.	05.09.2026- 06.09.2026
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	Родительские собрания в объединениях	педагоги дополнительного образования	21-25 сентября
	Общее родительское собрание (избрание состава родительского комитета)	педагоги дополнительного образования	29 сентября
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка детских работ декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Любимому учителю»	методист Янкевич И.Н.	3 неделя сентября
Октябрь			
Нравственно-правовое воспитание	Акция «Шаг на встречу закону 1539»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Беседа «Пассажиром быть не просто»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Познавательная деятельность	Познавательная беседа «Когда я вырасту, то стану...»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Интервью с детьми, посвященное дню отца «Здесь главный герой – папа мой»	педагоги-организаторы	16.10.2026

	Игра «Предметы пожарного: нужное/ненужное»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Игра «Путешествие по России. Традиции и культура народов Российской Федерации.»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Экологическое воспитание	Круглый стол «Бездомные животные – вина людей»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Мастер-класс, приуроченный ко Дню пожилого человека «Маленькая открытка дарит близким улыбку»	педагоги-организаторы	01.10.2026
Конкурсная деятельность	Районный конкурс «Эхо чеченской войны», посвященный подвигу земляков в чеченской войне	методист Янкевич И.Н.	октябрь-ноябрь
	Районный конкурс «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне	методист Янкевич И.Н.	октябрь-январь
	Районный конкурс «Мы вместе против фашизма», посвященный подвигу земляков в СВО	методист Янкевич И.Н.	октябрь-февраль
	Краевой краеведческий конкурс «Геройству лишних слов не надо...», посвященный Дню Героев	методист Янкевич И.Н.	сентябрь-ноябрь
	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – жемчужина России»	методист Янкевич И.Н.	сентябрь-ноябрь
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	методист Янкевич И.Н.	октябрь-ноябрь
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	методист Янкевич И.Н.	октябрь – ноябрь
	Учрежденческий конкурс художественного и деко-	методист Янкевич И.Н.	07.10.2026-25.10.2026

	ративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»		
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Беседа «ЗОЖ для активной жизни»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Краевой фестиваль «Велофест»	Педагог-организатор Аксентьева Е.В.	10.10.2026-13.10.2026
Экскурсии и походы	Водный поход по реке Пшеха, Апшеронский район	Педагог-организатор Аксентьева Е.В.	26.10.2026-31.10.2026
	Экскурсия в г. Краснодар парк Галицкого	педагоги-организаторы	29.10.2026
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	Проведение разъяснительной работы с родителями об усилении контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса в период осенних каникул	педагоги дополнительного образования	до 23.10.2026
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка детских рисунков и поделок к осенним каникулам «Осенняя мастерская»	методист Янкевич И.Н.	26.10.2026
Организация и проведение массовых и воспитательных мероприятий на осенних каникулах с 26.10.2026 по 03.11.2026 (согласно приказу)			
Ноябрь			
Нравственно-правовое воспитание	Тематический час «Дети и законы будут знакомы»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Знатоки дорожного движения	педагоги-организаторы	2 неделя ноября
Познавательная деятельность	Познавательные мероприятия, посвященные Дню народного Единства	педагоги дополнительного образования	1 неделя ноября

	Тематический час «Это нужно знать при борьбе с пожаром»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Раздача памяток по анти-террористической безопасности	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Викторина, приуроченная к Всемирному Дню ребенка «Наши любимые мультфильмы»	педагоги-организаторы	20.11.2026
	Торжественное мероприятие, посвященное Году единства народов России «В единстве наша сила!»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Экологическое воспитание	Тематический час «Климат и погода»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Мастер-класс ко Дню матери «Подарок своими руками»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Конкурс «Мисс-осень 2026»	педагоги-организаторы	27.11.2026
Конкурсная деятельность	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	методист Янкевич И.Н.	октябрь-ноябрь
	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – жемчужина России»	методист Янкевич И.Н.	сентябрь-ноябрь
	Краевой краеведческий конкурс «Геройству лишних слов не надо...», посвященного Дню Героев	методист Янкевич И.Н.	сентябрь-ноябрь
	Районный конкурс «Эхочеченской войны», посвященному подвигу земляков в чеченской войне	методист Янкевич И.Н.	октябрь-ноябрь
	Районный конкурс «Неизвестная война», посвященному подвигу земляков в афганской войне	методист Янкевич И.Н.	октябрь-январь

	Районный конкурс «Мы вместе против фашизма», посвященному подвигу земляков в СВО	методист Янкевич И. Н.	октябрь-февраль
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	методист Янкевич И.Н.	октябрь-ноябрь
	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	методист Янкевич И.Н.	ноябрь-декабрь
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Спортивная эстафета «Движение - жизнь»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Игра «Полезно, вредно»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка творческих работ «Мама в сердце каждого»	методист Янкевич И.Н.	4 неделя месяца
Декабрь			
Нравственно-правовое воспитание	Деловая игра «Я гражданин своей страны»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Викторина «Участники БДД»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	«Безопасные каникулы» (инструктажи по безопасному поведению на дорогах)	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
Познавательная деятельность	Познавательная игра «Лото», приуроченная ко Дню Конституции	педагоги-организаторы	10.12.2026
	Беседа «Уникальные профессии»	педагоги-организаторы	в течение месяца

	Новогодний Калейдоскоп «Новогодние традиции народов России»	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	Тематический час «Герои Отечества»	педагоги-организаторы	08.12.2026
	Тематический час «Безопасность и я – сильнее огня»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Познавательный час «Фейерверки и пиротехника. Это не безопасно»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Экологическое воспитание	Беседа «Вечнозеленые растения»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза: творим новогоднее чудо»	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	Праздничная новогодняя программа для учащихся Музыкальной школы, МБОУ СОШ № 13 МБОУ СОШ № 10 МБОУ СОШ № 2	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	с 22.12.2026 по 25.12.2026
Конкурсная деятельность	Районный конкурс «Мы вместе против фашизма», посвященный подвигу земляков в СВО	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца до 3 февраля
	Районный конкурс «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца до 25 января
	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	методист Янкевич И.Н.	ноябрь-декабрь
	Учрежденческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежные фантазии»	методист Янкевич И.Н.	07.12.2026-24.12.2026
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Беседа ЗОЖ «Режим дня»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Спортивные игры «Снежный переполох»	педагоги-организаторы	в течение месяца

чек			
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	Распространение буклетов по БДД родителям в период зимних каникул и праздничных дней	педагоги дополнительного образования	23.12.2026-30.12.2026
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка творческих работ «Снежные фантазии»	методист Янкевич И.Н.	25.12.2026
Организация и проведение массовых и воспитательных мероприятий на зимних каникулах с 31.12.2026 по 11.01.2027 (согласно приказу)			
Январь			
Нравственно-правовое воспитание	Круглый стол «Моя страна, мои права»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Беседа и раздача памяток «Осторожно гололед»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Познавательная деятельность	Игровая программа «Здравствуй, Новый год»	педагоги-организаторы	05.01.2027
	Тематический час «Мужество и стойкость Ленинграда»	педагоги-организаторы	21.01.2027
Экологическое воспитание	Акция «С заботой о зимующих птицах»	методист Янкевич И.Н.	18.01.2027
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Рождественские посиделки в объединениях	педагоги дополнительного образования	1-2 неделя января
Конкурсная деятельность	Районный конкурс творческих работ «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне	методист Янкевич И.Н.	до 25.01.2027
	Районный конкурс творческих работ «Мы вместе против фашизма!», посвященный подвигу геро-	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца до 3 февраля

	ев СВО		
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Спортивное мероприятие «Дружить со спортом – это здорово!»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Беседа «Правильное питание»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка творческих работ «Снежные фантазии»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Февраль			
Нравственно-правовое воспитание	Познавательная беседа «В гостях у закона»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Раздача памяток по БДД	педагоги-организаторы	в течение месяца
Познавательная деятельность	Возложение цветов к памятнику погибших во время ВОВ, посвященное освобождению станции Медведовской от немецко-фашистских захватчиков	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	12.02.2027
	Тематический час «Правила, которые спасают жизнь»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	Участие во всероссийской акции «Посылка солдату»	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
Экологическое воспитание	Эко-викторина «Мы из Красной книги»	методист Янкевич И.Н.	18.02.2027
Художественная деятельность и эстетическое	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...»	педагоги-организаторы	18.02.2027

воспитание	«Подарок для защитника: творим с душой»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Конкурсная деятельность	Районный конкурс «Мы вместе против фашизма!», посвященный подвигам героев СВО	методист Янкевич И.Н.	до 11.02.2027
	Районный конкурс творческих работ «Неизвестная война», посвященном подвигу земляков в афганской войне	Методист Янкевич И.Н.	до 04.02.2027
	Краевой конкурс «Экоблогер»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Краевой краеведческий конкурс «Была война... Была Победа...», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1942-1945 годов	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Краевой конкурс «ЭкоМода»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Спортивная эстафета «Движение – жизнь»	педагоги-организаторы	24.02.2027
	Беседа «Формула здоровья»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка творческих работ «Мужество, доблесть и честь»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Март			
Нравственно-правовое воспитание	Познавательный час «Закон Краснодарского края»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Ребусы по ПДД	педагоги-организаторы	в течение месяца

Познавательная деятельность	Познавательная беседа «В мире профессий»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Тематическое мероприятие ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Игра-лабиринт «Помощь в тушении пожара»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Экологическое воспитание	Викторина «Дикие животные»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Развлекательная программа «Здравствуй, Масленица...»	педагоги-организаторы	11.03.2027
	Мастер-класс, приуроченный к Международному женскому Дню «Подарочки для любимой мамочки»	педагоги-организаторы	05.03.2027
Конкурсная деятельность	Краеведческий конкурс «Экоблогер»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Краевой краеведческий конкурс «Была война... Была Победа...», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1942-1945 годов	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Краевой конкурс «ЭкоМода»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	методист Янкевич И.Н.	март-апрель
	Региональный конкурс изобразительного искусства «Семья в сюжетах и лицах»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	методист Янкевич И.Н.	март-апрель
	Зарядка на свежем воздухе «Будь здоров»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Тематический час «Главный секрет ЗОЖ»	педагоги-организаторы	в течение месяца

чек			
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	Проведение разъяснительной работы с родителями об усилении контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса в период весенних каникул	педагоги дополнительного образования	до 23.03.2027
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка творческих работ «Дыхание марта», посвященная 8 марта.	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Организация и проведение массовых и воспитательных мероприятий в рамках недели «Ура, каникулы!» с 27.03.2027 по 04.04.2027 (согласно приказу)			
Апрель			
Нравственно-правовое воспитание	Тематический час «Грани ответственности»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Игровая программа «В городе дорожных наук»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Познавательная деятельность	Познавательная программа ко Дню космонавтики «Если очень захотеть, можно в космос полететь»	педагоги-организаторы	09.04.2027
	Беседа «Техника наша помощница»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Раздача памяток по антитеррористической безопасности	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Акция «Георгиевская ленточка»	педагоги дополнительного образования	апрель – май
	Региональный конкурс изобразительного искусства «Семья в сюжетах и лицах»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца

Экологическое воспитание	Стенгазета «Чтоб чистым воздухом дышать, природе нужно охранять»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Мастер-класс «Светлая Пасха»	педагоги-организаторы	30.04.2027
Конкурсная деятельность	Учрежденческий конкурс детских работ художественного и декоративно-прикладного творчества «Пусть всегда будет мир!»	методист Янкевич И.Н.	19.04.2027-04.05.2027
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	методист Янкевич И.Н.	март-апрель
	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	методист Янкевич И.Н.	март-апрель
	Краевой фестиваль детского творчества «Про нас. Про творчество»	методист Янкевич И.Н.	апрель-май
	Учрежденческий конкурс-выставка творческих работ и рисунков «Пасха глазами детей»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Спортивные эстафеты ко Дню здоровья «Только вперед!»	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Муниципальный туристский слет среди учащихся ОВЗ	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Игровая программа собери пазл «ЗОЖ – это не хлопотно»	педагоги-организаторы	в течение месяца

Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка творческих работ и рисунков «Пасха глазами детей»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Май			
Нравственно-правовое воспитание	Тематический час «Грани ответственности»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Раздача памяток по ПДД	педагоги-организаторы	в течение месяца
Познавательная деятельность	Акции «Георгиевская ленточка»	педагоги дополнительного образования	апрель – май
	Раздача памяток по пожарной безопасности	педагоги-организаторы	в течение месяца
	Цикл мероприятий в рамках Уроков Победы	педагоги дополнительного образования	1-2 неделя месяца
Экологическое воспитание	Экологическое путешествие «Зеленая аптека»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Творческий отчетный концерт МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	14.05.2027
Конкурсная деятельность	Краевой фестиваль детского творчества «Про нас. Про творчество»	методист Янкевич И.Н.	в течение месяца
	Учрежденческий конкурс детских работ художественного и декоративно-прикладного творчества «Пусть всегда будет мир!»	методист Янкевич И.Н.	19.04.2027-04.05.2027
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в	методист Янкевич И.Н.	май - июль

	том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья		
Здоровьесбережение и формирование положительных привычек	Организация спортивных игр на свежем воздухе.	педагоги - организаторы	в течение месяца
	Познавательная игра «Полезная корзина»	педагоги-организаторы	в течение месяца
Работа с родителями	Индивидуальные встречи, беседы	педагоги дополнительного образования	в течение месяца
	Родительское собрание «Наши победы и достижения за 2026-2027 учебный год», «Безопасные каникулы»	педагоги дополнительного образования	17.05.2027-21.05.2027
Выставки детского творчества и общественно-полезный труд	Выставка детских работ художественного и декоративно-прикладного творчества «Пусть всегда будет мир!», посвященная 9 мая	методист Янкевич И.Н.	05.05 – 14.05. 2027
	Итоговая выставка творческих работ «Наши творческие горизонты»	методист Янкевич И.Н.	17.05.2027