

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КАЛЕЙДОСКОП»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
Протокол от 31 августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
от 31 августа 2026 г. № 202

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр творчества «Калейдоскоп»
муниципального образования
Тимашевский муниципальный район
Краснодарского края
на 2026-2027 учебный год**

ст-ца Медведовская
2026 г.

Содержание

1.	Общие положения	3
1.1.	Нормативно-правовые основания проектирования образовательной программы	4
1.2.	Основные сведения о МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	5
2.	Целевой раздел образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	7
2.1.	Цель и задачи реализации образовательной программы	7
2.2.	Принципы и подходы к формированию образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	8
2.3.	Особенности организации учебно-воспитательного процесса	9
2.4.	Порядок приёма обучающихся	11
2.5.	Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы	13
2.6.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы	13
3.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	15
4.	Организационный раздел реализации образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	21
4.1.	Календарный учебный график	21
4.2.	Учебный план МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	22
5.	Система условий реализации образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	22
5.1.	Организационно-педагогические условия	22
5.2.	Кадровый состав МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	24
5.3.	Содержание методической деятельности	25
5.4.	Материально-технические условия МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», касающиеся безопасности и комфорта.	27
5.5.	Финансово-экономические условия	28
6.	Дорожная карта по формированию необходимой системы условий	28
7.	Мероприятия по реализации мониторинга	32
8.	Ожидаемые результаты	34

1. Общие положения

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район на 2026-2027 учебный год (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом, разработанным в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе дополнительного образования детей на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определено: «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Образовательная программа – это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив определяет настоящую Образовательную программу, как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с общеобразовательными учреждениями Тимашевского района.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые обеспечивают развитие личности, творческих способностей, формирование у обучающихся трудолюбия, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, закону и правопорядку, старшему поколению, взаимного уважения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, формируют культуру здорового и безопасного образа жизни, а также, организацию свободного времени учащихся.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по шести направленностям:

- художественная
- социально-гуманитарная
- естественнонаучная
- техническая
- туристско-краеведческая

физкультурно-спортивная.

Образовательная программа учреждения определяет содержание, цели, задачи и организационно-педагогические условия образовательного процесса.

1.1. Нормативно-правовые основания проектирования образовательной программы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 198-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями от 17.03.2025 г.);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. № 3930-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года»;

Устав МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

1.2. Основные сведения о МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края, сокращенное наименование МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Юридический адрес: 352720, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Медведовская, ул. Фадеева, д. 42.

Телефон/факс: 8(86130) 7-16-47.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Язык образования: русский.

Учредитель: администрация муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края.

Форма собственности: оперативное управление.

Руководитель учреждения: Денисенко Анастасия Александровна, директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с 19 августа 2024 года.

Год основания учреждения: 1 октября 2000 год.

Регистрация устава: постановление администрации муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края от 17 ноября 2025 г. № 1662.

Лицензирование: Лицензия № 05466 от 11 апреля 2013 года. Лицензия № 07249 от 30 октября 2015 года.

ОГРН: 1022304840832.

ИНН: 2353017644

КПП: 235301001

Аккредитация образовательного учреждения дополнительного образования: свидетельство департамента образования и науки Краснодарского края о государственной аккредитации. Регистрационный № 2457 от 17 октября 2007 г.

Формы управления:

единоначально (управление МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется директором);

коллегиально (коллегиальное управление МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом и родительским комитетом).

Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Режим работы: 08.00 – 20.00

Основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Адрес электронной почты: medvedovskycentr@yandex.ru

Адрес сайта: <https://центр-калейдоскоп.рф/>

На сегодняшний день МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Все образовательные услуги направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Развитие дополнительного образования проводится целенаправленно в соответствии с запросом детей, родителей (законных представителей).

Учебно-воспитательная и методическая работа строится с учетом достижений педагогической науки, опыта творческих коллективов, на основе принципа соединения теоретического обучения с практической деятельностью обучающихся. Учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, выборе способов, форм, средств и методов обучения, вправе работать по учебным планам и многопрофильным программам, разработанным самостоятельно и

утвержденным педсоветом, проводить опытническую, исследовательскую и научную работу.

Основная деятельность обучающихся в учреждении осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам. Структурной единицей является объединение. Структура объединения включает в себя учебные группы.

Количественный состав детей в группе от 10 до 15 человек. Каждый учащийся может заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их в течение года.

Форма организации занятий: групповая и в малых группах. Учитывая особенности и содержание работы объединения, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом объединения, по подгруппам, с распределением времени занятия. Педагог может вести обучение индивидуально, если индивидуальные часы заложены в программу (для углубленной работы с талантливыми детьми, для отработки элементов массовых постановок).

2. Целевой раздел образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

2.1. Цель и задачи реализации образовательной программы

Цель: создание образовательной среды, формирующей гармонично развитую, патриотичную и социально ответственную личность на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

создание условий для разностороннего развития детей, в том числе и творческих, интеллектуальных способностей, нравственного и физического совершенствования, через организацию досуговой, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической, эколого-биологической, туристско-краеведческой деятельности;

проведение мероприятий по воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

проведение работы по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди обучающихся, организации досуга;

разработка диагностических методик для выявления творческих способностей обучающихся и мониторинга результативности освоения программ;

обеспечение участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, научно-техническом творчестве, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержке детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

реализация социальных и учебно-исследовательских проектов, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, сотрудничества с предприятиями и учреждениями муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края;

создание возможных финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;

разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых по основным шести направленностям;

обеспечение соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ законодательству РФ;

разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, выявлению и поддержке одарённых учащихся;

обеспечение взаимодействия образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;

создание условий для самореализации и профессионального самоопределения педагогов;

вовлечение родителей в образовательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы.

2.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Основой построения содержания дополнительного образования в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» являются принципы:

принцип гуманизма (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);

принцип демократизма (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);

принцип развития (содержание дополнительного образования предопределяет и способствует развитию личности обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога, развитию образовательной среды.

Содержание дополнительного образования расширяет и углубляет базовые знания обучающихся, включая в образовательный процесс дисциплины науки и

культуры, как правило, не входящие в базовые учебные планы общеобразовательной организации или существенно их обновляющие);

принцип детоцентризма (содержание образования предполагает приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);

принцип дифференциации и индивидуализации (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей в различных направлениях деятельности, развитие детей в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами).

Содержание дополнительного образования может быть разноуровневым как для детей одного возраста, но с различным субъектным опытом, так и для детей разного возраста, но с близким по уровню развитием. Дифференциация содержания обуславливает разные уровни его усвоения);

принцип системности (предполагает преемственность знаний);

принцип сотрудничества (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);

принцип природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности);

принцип культуросообразности (содержание должно отражать современное состояние науки и культуры, предполагает ориентацию на единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества);

принцип технологичности (содержание дополнительного образования включает в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);

принцип прогнозируемости (содержание имеет прогнозируемый (ожидаемый) результат, критерии его достижения и способы оценки, свидетельствующие о его адекватности поставленным целям образования; содержание дополнительного образования – динамичное, гибкое, вариативное, отражающее развитие каждого ребенка).

2.3. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» регламентируется Уставом, лицензией, Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Программой деятельности, образовательной программой, учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность занятий объединений, при наличии образовательной программы, определяется педагогом и утверждается директором с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности учреждения. Таким образом, реализация данного учебно-воспитательного плана предполагает:

- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития;

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;

- создание единого воспитательно-образовательного процесса в пространстве социума;

- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- создание равных условий для детей из социально незащищенных семей;

- воспитание толерантности у детей.

Образовательный процесс в учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребёнка в образовательный процесс.

Воспитание и социализация обучающихся осуществляется через систему мероприятий Рабочей программы воспитания МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Реализация мероприятий Программы обеспечивает усвоение обучающимися традиционно-нравственных ценностей. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Также, формирование уклада жизни в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского

общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности учащихся и их родителей (законных представителей);

формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;

формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

участие учащихся в деятельности творческих объединений, общественных организаций;

формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;

формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования;

осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом.

2.4. Порядок приема обучающихся

Предварительная запись на обучение по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется поступающими самостоятельно через автоматизированную информационную систему Краснодарского края «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Сотрудники МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», ответственные за прием граждан по вопросам поступления на обучение, могут оказывать консультационную помощь.

Основной набор в объединения и комплектование учебных групп проводится до 15 сентября и оформляется приказом директора. Добор осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

В учреждение принимаются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет и старше на основе свободного выбора в соответствии с их способностями и интересами.

Прием в Учреждение производится на основании заявления о приеме на обучение в Учреждение, подаваемого учащимся, достигшим возраста 14 лет, или

родителями (законными представителями) учащегося, не достигшего возраста 14 лет.

Заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, в том числе заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с социальным сертификатом, может быть направлено в электронном виде посредством заполнения экранных форм в личном кабинете заявителя в информационной системе или подано на бумажном носителе в Учреждение.

К заявлению о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, подаваемому впервые, прилагаются следующие документы:

- 1) копия документа, удостоверяющего личность ребенка;
- 2) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- 3) копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- 4) копия документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, содержащего данные о номере СНИЛС ребенка.
- 5) согласие на обработку персональных данных в соответствии с требованиями Правил формирования социальных сертификатов.

Прием для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности (за исключением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие логики, мышления, организацию досуга: шашки, шахматы и др.); туристско-краеведческой направленности (за исключением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, основу которых составляет теория (беседы, практикумы, викторины, исследовательская деятельность); для художественной направленности, только для хореографических объединений осуществляется при наличии медицинской справки от врача (педиатра) о состоянии здоровья обучающегося с заключением о возможности заниматься в объединениях (группах) по ДООП.

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды принимаются на обучение по ДООП и (или) АДООП только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Каждый учащийся имеет право быть принятым в несколько объединений. В приеме в Учреждение может быть отказано в следующих случаях:

- состояния здоровья, которое не позволяет ребенку обучаться в выбранном объединении;
- возрастного несоответствия избранного объединения;

полной укомплектованности избранного объединения;

количество поданных на прием в объединение заявлений меньше минимально установленного локальными актами Учреждения;

установление по результатам проверки посредством информационной системы невозможности использования представленного социального сертификата для обучения по выбранной программе, либо отсутствия доступного остатка номинала социального сертификата.

Спорные вопросы, возникающие в ходе приема учащегося, решаются совместно педагогом дополнительного образования, учащимся, достигшим возраста 14 лет, родителями (законными представителями) учащегося и представителями администрации Учреждения в порядке, установленном локальными актами Учреждения.

2.5. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Они обеспечивают связь между образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, выступая содержательной и критериальной основой для разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога.

Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть обучающиеся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Метапредметные результаты направлены на формирование социальных черт личности, коммуникативной культуры, умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности учащихся.

Личностные результаты сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

2.6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» и регулируется Положением о формах,

периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с требованиями к оценке их знаний, умений и навыков, прописанными в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Цель аттестации – определение качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Задачи аттестации:

- объективное установление фактического уровня и достижения освоения результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- выявление проблем в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- внесение необходимых корректив в методику обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

- соревнование, творческая работа, проект, реферат, доклад, контрольная работа, концертное выступление, зачет, тестирование, турниры, выставка и другие;

- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, иных подобных мероприятиях по профилю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- иные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определенные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Аттестация проводится педагогом в присутствии комиссии, могут присутствовать родители (законные представители).

Результаты аттестации обучающихся фиксируются в Протоколе аттестации обучающихся.

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Федеральный закон «Об образовании в РФ» не определяет дополнительное образование как действующее в рамках стандартов. Поэтому главным отправной точкой формирования содержания дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и творчеству. В многопрофильном учреждении невозможно создание такой единой образовательной программы, по которой работают все педагоги и дети. Поэтому, чтобы обеспечить вариативную составляющую образования, обучающимся предоставляется право выбора образовательной деятельности.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Фонд программ представлен шестью направленностями: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой.

Содержание программ структурировано по уровням сложности (ознакомительный, базовый), что обеспечивает возможность построения индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка, включая детей с ОВЗ и одаренных детей.

Программы ежегодно проходят процедуру внутренней экспертизы. При их разработке используются современные образовательные технологии (проектная деятельность, кейс-методы, игровые технологии, ИКТ).

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является достижение обучающимися комплекса предметных, метапредметных и личностных компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Для реализации образовательной деятельности в 2026-2027 учебном году разработано 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

24 программы - ознакомительного уровня,

23 программы - базового уровня.

2 индивидуальные программы ознакомительного уровня.

1 адаптированная программа базового уровня.

Художественная направленность

25 программ: 12 – ознакомительного уровня, 13 – базового уровня.

2 индивидуальные программы ознакомительного уровня, 1 адаптированная программа базового уровня

Туристско-краеведческая направленность5 программ: 2 – ознакомительного уровня, 3 – базового уровня**Физкультурно-спортивная направленность**4 программы: 2 – ознакомительного уровня, 2 – базового уровня**Социально-гуманитарная направленность**8 программ: 5 – ознакомительного уровня, 3 – базового уровня**Техническая направленность**2 программы: 1 – ознакомительного уровня, 1 – базового уровня**Естественнонаучная направленность**3 программы: 2 – ознакомительного уровня, 1 – базового уровня

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы, автор-составитель	ФИО педагога, осуществляющего реализацию программы	Уровень освоения программы	Объем программы (в часах)	Возрастная категория и численность учащихся по программе
Художественная направленность 25 программ: <u>12 – ознакомительного уровня, 13 – базового уровня.</u> <u>2 индивидуальные программы ознакомительного уровня, 1 адаптированная программа базового уровня</u>						
1.	84835	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия красок - малыши», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	базовый уровень	132 ч.	5-6 12-15 уч-ся
2.	84843	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия красок», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	базовый уровень	132 ч.	7-17 12-15 уч-ся
3.	84847	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна мастеров», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	базовый уровень	144 ч.	7-17 12-15 уч-ся
4.	84849	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна мастеров - малыши», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	базовый уровень	144 ч.	5-6 12-15 уч-ся
5.	84852	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра чудес - малыши», Кустова Е.В.	Кустова Евгения Владимировна	базовый уровень	126 ч.	5-6 12-15 уч-ся
6.	84854	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра чудес», Кустова Е.В.	Кустова Евгения Владимировна	базовый уровень	126 ч.	7-17 12-15 уч-ся

7.	84900	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисерная фантазия», Кропачева Ю.Ю.	Кропачева Юлия Юрьевна	базовый уровень	132 ч.	7-15 12-15 уч-ся
8.	84901	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шерстяная фантазия», Кропачева Ю.Ю.	Кропачева Юлия Юрьевна	базовый уровень	132 ч.	7-15 12-15 уч-ся
9.	84906	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мелодия детства», Шабельник Е.Н.	Шабельник Евгений Николаевич, Фисенко Юлия Андреевна	базовый уровень	132 ч.	7-17 12-15 уч-ся
10.	84922	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мелодия детства - соло», Шабельник Е.Н.	Шабельник Евгений Николаевич	ознакомительный уровень	72 ч.	7-17 1-2 уч-ся
11.	84983	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужные петельки», Чекалина Т.С.	Чекалина Татьяна Сергеевна	базовый уровень	132 ч.	7-17 12-15 уч-ся
12.	84985	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр волшебных историй», Кирсанова С.Н.	Кирсанова Светлана Николаевна	базовый уровень	132 ч.	7-12 12-15 уч-ся
13.	84988	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр волшебных историй - соло», Кирсанова С.Н.	Кирсанова Светлана Николаевна	ознакомительный уровень	72 ч.	7-12 1-2 уч-ся
14.	85078	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модельер-конструктор», Сальникова Н.П.	Сальникова Наталья Петровна	базовый уровень	144 ч.	7-17 12-15 уч-ся
15.	85270	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерство без границ», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	базовый уровень	144 ч.	7-17 1-10 уч-ся
16.	83436	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем вместе», Мартышевская Ю.А.		ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 12-15 уч-ся

17.	83440	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия красок - малыши - 2», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	ознакомительный уровень	12 ч.	5-6 12-15 уч-ся
18.	83441	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия красок - 2», Мартышевская Ю.А.	Мартышевская Юлия Александровна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 12-15 уч-ся
19.	83442	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра чудес - малыши - 2», Кустова Е.В.	Кустова Евгения Владимировна	ознакомительный уровень	12 ч.	5-6 12-15 уч-ся
20.	83444	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра чудес – 2», Кустова Е.В.	Кустова Евгения Владимировна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 12-15 уч-ся
21.	83445	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисерная фантазия - 2», Кропачева Ю.Ю.	Кропачева Юлия Юрьевна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-15 12-15 уч-ся
22.	83446	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шерстяная фантазия - 2», Кропачева Ю.Ю.	Кропачева Юлия Юрьевна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-15 12-15 уч-ся
23.	83447	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мелодия детства - 2», Шабельник Е.Н.	Шабельник Евгений Николаевич	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 12-15 уч-ся
24.	83449	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужные петельки - 2», Чекалина Т.С.	Чекалина Татьяна Сергеевна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 12-15 уч-ся
25.	83450	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр волшебных историй - 2», Кирсанова С.Н.	Кирсанова Светлана Николаевна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-12 12-15 уч-ся
Туристско-краеведческая направленность 5 программ: 2 – ознакомительного уровня, 3 - базового уровня						
26.	75629	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности», Аксентьева Е.В.	Аксентьева Евгения Владимировна	базовый уровень	2 года: 144 часа (1-й год - 72 ч., 2-й	10-17 12-15 уч-ся

					год – 72 ч.)	
27.	84230	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка», Аксентьева Е.В.	Аксентьева Евгения Владимировна	ознакомительный уровень	72 ч.	5-7 12-15 уч-ся
28.	84240	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меридиан», Аксентьева Е.В.	Аксентьева Евгения Владимировна	базовый уровень	132 ч.	7-17 12-15 уч-ся
29.	84304	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный компас», Сальникова Н.П.	Сальникова Наталья Петровна	базовый уровень	144 часа	7-17 12-15 уч-ся
30.	83464	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меридиан - 2», Аксентьева Е.В.	Аксентьева Евгения Владимировна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 12-15 уч-ся
Физкультурно-спортивная направленность 4 программ: <u>2 – ознакомительного уровня, 2 - базового уровня</u>						
31.	84206	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белый слон», Бурдюг Е.А.	Аксентьева Евгения Владимировна	базовый уровень	132 ч.	7-17 12-15 уч-ся
32.	84211	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные чемпионы», Сочнева Т.П.	Картоев Данил Тимурович	базовый уровень	132 ч.	7-17 12-15 уч-ся
33.	83466	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпик», Сочнева Т.П.		ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 12-15 уч-ся
34.	83458	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белый слон -2», Бурдюг Е.А.	Аксентьева Евгения Владимировна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 12-15 уч-ся
Социально-гуманитарная направленность 8 программ: <u>5 – ознакомительного уровня, 3 - базового уровня</u>						
35.	84252	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по-английски», Никулина О.С.	Никулина Олеся Сергеевна	базовый уровень	132 ч.	7-15 12-15 уч-ся
36.	84273	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Все-знайка», Комиссарова И.С.	Комиссарова Ирина Сергеевна	ознакомительный уровень	60 ч.	5-7 10-12 уч-ся
37.	84331	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий», Татаренко А.И.	Татаренко Анастасия Ивановна	базовый уровень	132 ч.	7-12 12-15 уч-ся

38.	87099	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика», Сочнева Т.П.		базовый уровень	132 ч.	7-10 12-15 уч-ся
39.	83459	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим по-английски - 2», Никулина О.С.	Никулина Олеся Сергеевна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 12-15 уч-ся
40.	83465	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовый старт», Бурдюг Е.А.		ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 12-15 уч-ся
41.	84327	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий - 2», Татаренко А.И.	Татаренко Анастасия Ивановна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-12 12-15 уч-ся
42.	84282	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всезнайка - 2», Комиссарова И.С.	Комиссарова Ирина Сергеевна	ознакомительный уровень	12 ч.	5-7 10-12 уч-ся
Техническая направленность 2 программы: 1 – <i>ознакомительного уровня</i> , 1 - <i>базового уровня</i>						
43.	84226	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотомастер», Смирнова Е.А.	Смирнова Елена Александровна	базовый уровень	132 ч.	7-17 12-15 уч-ся
44.	83454	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотомастер - 2», Смирнова Е.А.	Смирнова Елена Александровна	ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 12-15 уч-ся
Естественнонаучная направленность 3 программы: 2 ознакомительного уровня, 1 базового уровня						
45.	84205	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомир», Бурдюг Е.А.		базовый уровень	132 ч.	7-17 12-15 уч-ся
46.	83453	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомир - 2», Бурдюг Е.А.		ознакомительный уровень	12 ч.	7-17 12-15 уч-ся
47.	85505	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-хранители Кубани» Бурдюг Е.А.		ознакомительный уровень	16 ч.	7-17 12-15 уч-ся

4. Организационный раздел реализации образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

4.1. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график устанавливается на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями от 17.03.2025 г.), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Устава МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время по периодам:

основной период с 1 сентября по 31 мая;

летний период с 1 июня по 31 августа.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп». Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В каникулярный период занятия могут проводиться по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

В летний каникулярный период в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В период летних каникул объединения МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» функционируют по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом детей.

4.2. Учебный план МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

В соответствии с Уставом организация образовательного процесса может предусматривать использование различных форм организации занятий:

по группам, индивидуально, со всем составом детского объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Учебный план отражает образовательную деятельность, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 4 до 18 лет. В учебном плане учтена недопустимость перегрузок обучающихся, а также особенности развития детей разного возраста, принцип непрерывного образования.

Образовательный процесс регламентируется Календарным учебным графиком МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» на 2026-2027 учебный год и утвержденным расписанием. Форма обучения – очная.

В соответствии с нормативными документами МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на основании которых формируется учебный план образовательной программы организации.

В рабочей сетке учебного плана указывается:

ФИО педагога;

наименование образовательной программы;

уровень образовательной программы;

количество часов по программе в год;

количество часов в неделю;

количество учебных групп;

нагрузка педагога;

количество учащихся;

количество человеко-часов

Образовательный процесс организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

5. Система условий реализации образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

5.1. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия, созданные в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», являются результатом целенаправленной деятельности педагогического коллектива по созданию комфортной образовательной среды организации и подразделяются на две группы:

нормативные (продолжительность учебной недели, временная размеренность учебных занятий, наполняемость групп в объединениях);

организационные (формы организации обучения, способы, характеристика кадрового состава).

Организация дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляется на базах общеобразовательных школ муниципального

образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края на основе договора и тесного взаимодействия.

Основным способом организации деятельности обучающихся является их объединение в учебные группы, то есть группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в течение учебного года. Учебная группа является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети от 4 до 18 лет. Каждый учащийся может заниматься в одной или нескольких объединениях.

Учебный год в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» начинается 1 сентября.

В период школьных каникул занятия могут:

проводиться по специальному расписанию, а в летний период с переменным составом учащихся;

продолжаться в форме поездок, туристских походов и т.п.

проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение учащимся занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется.

Занятия обучающихся в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования существует перерыв для отдыха.

Численный состав детских объединений определяется положением и, соответственно, программой педагога: количественный состав от 10 до 15 человек.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых объединений.

Прием для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности (за исключением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие логики, мышления, организацию досуга: шашки, шахматы и др.); туристско-краеведческой направленности (за исключением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, основу которых составляет теория (беседы, практикумы, викторины, исследовательская деятельность); для художественной направленности, только для хореографических объединений осуществляется при наличии медицинской справки от врача (педиатра) о состоянии здоровья обучающегося с заключением о возможности заниматься в объединениях (группах) по ДООП:

Цели, задачи и содержание деятельности учебных групп определяются на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, разработанных ими самостоятельно.

Работа учащихся на занятии строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Учебное занятие, в течение которого дети занимаются с педагогом предметной деятельностью, может иметь различные формы – традиционные привычные и нетрадиционные.

Организационно-массовые мероприятия (День открытых дверей, новогодние праздники, годовой творческий отчет учреждения и многие другие).

Работа с родителями

Формы работы с родителями:

консультации при записи в объединения;

родительские собрания;

индивидуальные встречи и беседы;

индивидуальные консультации в течение года;

совместные культурно-досуговые мероприятия, праздники и экскурсии.

5.2. Кадровый состав МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Общая численность сотрудников МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» на начало учебного года составляет 28 человек. Общая численность педагогических работников составляет 18 человека. Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) - 16 человек;

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 2 человек.

9 педагогических работников с высшим образованием, 9 – со средним образованием.

Характеристика уровня квалификации педагогических работников: 4 человека с высшей квалификационной категорией, 7 человек с первой квалификационной категорией, 7 человек без категории.

Профессиональное мастерство постоянно повышается. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников осуществляется посредством методической работы.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации образовательной программы:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач образования;

создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы.

5.3. Содержание методической деятельности

Методическая деятельность в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» представляет собой целостную систему, основанную на достижениях педагогической науки и практики. Она направлена на всестороннее повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, на создание оптимальных условий для воспитания, обучения и социализации обучающихся.

В условиях модернизации системы дополнительного образования методическая работа рассматривается не как сопроводительный процесс, а как ключевой ресурс управления качеством образования. Основой для проектирования методической работы являются:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н;

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края от 17.11.2025 г. № 1662.

Методическая тема 2026-2027 учебного года: «Педагогический рост как фундамент воспитания: формирование гармоничной личности учащегося».

Выбор темы обусловлен необходимостью перехода от экстенсивного накопления знаний к формированию гибких навыков и личностному росту как педагога, так и ребенка. В центре внимания — личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы.

Цель методической работы: достижение нового качественного уровня образовательных результатов посредством системного обновления учебно-методических комплексов, внедрения эффективных педагогических технологий и непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников.

Задачи методической деятельности

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:
В области программного обеспечения:

совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения с учетом современных тенденций развития образования и социального заказа;

проектирование востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), в том числе для детей с ОВЗ, детей «группы риска» и одаренных детей.

В области профессионального роста педагогов:

повышение нормативно-правовой грамотности педагогических работников, обучение корректному ведению документации в соответствии с современными требованиями;

организация адресной методической помощи начинающим педагогам через развитие системы наставничества;

Оказание адресной методической помощи педагогическим работникам при подготовке к профессиональным конкурсам различного уровня (консультирование по содержанию и оформлению конкурсных материалов, рецензирование, проведение тренингов публичных выступлений и мастер-классов) с целью повышения результативности участия и диссеминации передового педагогического опыта;

методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период и в ходе подготовки к процедуре аттестации;

прогнозирование, планирование и координация работы по повышению квалификации, включая курсовую подготовку и самообразование.

В области мониторинга и трансляции опыта:

продолжение работы по выявлению, оценке результативности педагогической деятельности и мониторингу качества образования;

выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта (ППО), в том числе через формирование цифрового банка методических материалов;

методическое сопровождение инновационной деятельности и поддержка педагогических инициатив.

Приоритетные направления деятельности на 2026-2027 учебный год

Исходя из поставленных задач, методическая работа строится по следующим ключевым направлениям:

Аналитико-диагностическое направление:

изучение профессиональных затруднений и потребностей педагогов (анкетирование, собеседования);

анализ кадрового потенциала и составление перспективного плана повышения квалификации и аттестации;

контроль качества образования: посещение и детальный анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий.

Организационно-методическое сопровождение:

координация работы методических объединений педагогов дополнительного образования;

проведение тематических консультаций, обучающих занятий, семинаров-практикумов и мастер-классов.

Программно-проектное направление:

индивидуальное и групповое консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов и технологических карт занятий;

экспертиза программно-методических материалов при подготовке к новому учебному году;

формирование единого фонда (банка) методической продукции, в том числе в электронном виде.

Информационно-обучающее направление:

создание условий для непрерывного обучения: организация участия педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях различных уровней;

стимулирование участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

информирование педагогического коллектива о новинках методической литературы и цифровых образовательных ресурсах.

Аттестационное сопровождение педагогических работников:

перспективное планирование и мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками;

организация консультационной помощи по оформлению портфолио, заявлений и других аттестационных материалов.

индивидуальное сопровождение педагогов в межаттестационный период: помощь в обобщении и распространении опыта, подготовке методических разработок и другие документы.

5.4. Материально-технические условия МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», касающиеся безопасности и комфорта

Образовательная деятельность организации осуществляется на учебно-материальной базе школ:

МБОУ СОШ № 2 – ст-ца Медведовская, ул. Ленина, 56;

МБОУ СОШ № 10 – ст-ца Медведовская, ул. Пушкина, 7;

МБОУ СОШ № 13 – ст-ца Медведовская, ул. Мира, 9 б.

МБОУ СОШ № 3 – ст-ца Новокорсунская, ул. Пионерская, 23.

Рабочие кабинеты оборудованы мебелью и соответствуют санитарным нормам и правилам по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной и воспитательной деятельности.

Материально-техническая база – необходимое условие для осуществления досуговой и образовательной деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» и реализации целевых программ развития. Работа по совершенствованию материально-технического обеспечения современным информационно-техническими средствами, спортивным оборудованием ведется планомерно, что в дальнейшем создает благоприятные условия для реализации образовательных услуг, проведение учебно-воспитательной деятельности, организацию и проведение культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий и т.д.

5.5. Финансово-экономические условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

6. Дорожная карта по формированию необходимой системы условий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1. Организационное обеспечение				
1.1.	Разработка и утверждение образовательной программы, учебного плана, локальных актов на 2026-2027 учебный год	Август	Директор, зам. директора по УВР, методисты	Приказ
1.2.	Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Февраль-май	Директор, зам. директора по УВР, методисты	Приказ
1.3.	Комплектование учебных групп объединений дополнительного образования	Август – 15 сентября	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Приказ
1.4.	Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями: заключение договоров; согласование расписания занятий	Август-сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	Договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом, договоры о сетевом взаимодействии, утвержденное расписание занятий
1.5.	Заседания педагогического совета (ПС)	Август, ноябрь, февраль, май	Директор, зам. директора по УВР, методисты	Протокол ПС

1.6.	Заседания методического совета (МС)	Сентябрь, ноябрь, январь, май	Директор, методист	Протокол МС
1.7.	Заседания методических объединений по направленностям	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Руководители МО	Протокол МО
1.8.	Совещания при директоре	Сентябрь, январь, май	Директор, зам. директора по УВР	Протокол
1.9.	Совещание при заместителе директора	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель	Зам. директора по УВР	Протокол
2. Нормативно-правовое обеспечение				
2.1.	Ознакомление с Уставом учреждения и локальными актами работников учреждения и родителей	Август-сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, специалист по кадрам	Заявления родителей
2.2.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	Не реже чем раз в неделю	Директор, зам. директора по УВР, методисты	Информация для стендов и сайта ОО, совещаний, педагогических советов
3. Финансово-экономическое обеспечение				
3.1.	Тарификация педагогических работников на 2026-2027 учебный год	Август - сентябрь	Директор, зам. директора по УВР	Тарификация на 2026-2027 учебный год
3.2.	Проведение предварительной тарификации педагогических работников на 2026-2027 учебный год с учетом заявок общеобразовательных организаций	Май	Директор, зам. директора по УВР	Предварительная тарификация педагогических работников на 2026-2027 учебный год

4. Поддержка и развитие материально-технической базы				
4.1.	Обновление и пополнение учебно-материальной базы ЦТ (оборудование, инструменты, материалы) для обеспечения образовательного процесса во всех объединениях Центра творчества	Сентябрь	Директор, заместитель директора по АХЧ	
5. Кадровое обеспечение				
5.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2026-2027 учебный год	Август - сентябрь	Директор	Штатное расписание
5.2.	Прохождение курсовой подготовки	В течение года	Методисты	Удостоверение, сертификат
5.3.	Прохождение аттестации	В течение года	Методисты	Приказ
6. Информационное обеспечение				
6.1.	Организация сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования, обмен опытом, участие в совещаниях и семинарах	В течение года	Зам. директора по УВР, методисты	Приказы
6.2.	Сопровождение разделов (страничек) сайта учреждения	В течение года	Ответственный за сайт учреждения	Обновленная информация на сайте
6.3.	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования	
6.4.	Обеспечение доступа родителей, педагогов и детей к сайту учреждения	В течение года	Ответственный за сайт учреждения	
6.5.	Работа со СМИ	В течение года	Зам. директора по УВР, методист, педагоги	Статьи

			дополнительного образования	
7. Психолого-педагогическое обеспечение				
7.1.	Диагностика, направленная на определение уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	В течение года (в соответствии с ДООП)	Зам. директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования	Протоколы
7.2.	Консультирование родителей, с учетом результатов диагностики	В течение года	педагоги дополнительного образования	
8. Методическое обеспечение				
8.1.	Организация индивидуального консультирования педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР, методисты	
8.2.	Методическое обеспечение ИКТ составляющей учебных занятий: анализ содержания программ, календарных учебных графиков	В течение года	Зам. директора по УВР, методисты	КУГ
8.3.	Анализ работы за год, подготовка материалов для обобщения передового педагогического опыта	Май	Директор, зам. директора по УВР, методист	Анализ работы за год
9. Организация и популяризация разнообразных видов и форм творческой деятельности				
9.1.	Проведение массовых мероприятий различных уровней (соревнований по различным видам спорта, выступлений вокальных и хореографических коллективов, театральных постановок, викторин,	В течение года	Педагоги-организаторы	Массовые мероприятия

	конкурсов, выставок и т.д.)			
9.2.	Обеспечение организации оздоровительно-досуговой деятельности в каникулярное время	Октябрь, январь, март-апрель, июнь-август	Педагоги-организаторы	Приказ
9.3.	Освещение в средствах массовой информации, интернет-сайте организации актуальных вопросов дополнительного образования по разным видам творчества	В течение года	Педагоги-организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования	Статья

7. Мероприятия по реализации мониторинга

№	Объект мониторинга	Содержание	Ответственные	Сроки
1. Педагогический мониторинг				
1.1.	Совершенствование форм и методов организации занятия	Проведение открытых занятий, накопление и обобщение передового опыта, работа по самообразованию	Директор, зам. директора по УВР, методист	В течение учебного года
1.2.	Кадровый состав	Количественные показатели состава педагогических работников. Анализ сохранности педагогических кадров	Директор, зам. директора по УВР, специалист по кадрам	В течение учебного года
1.3.	Повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в работе педагогического, методического советов, мастер-классах, оформлении тематических стендов. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогов, аттестация педагогов	Методисты	В течение учебного года

1.4.	Оценка эффективности профессиональной деятельности педагогов	Анкетирование, анализ динамики профессиональной деятельности, анализ сохранности обучающихся	Зам. директора по УВР, методист	В течение учебного года
1.5.	Диагностика достижений педагога	Банк достижений педагога, содержащий информацию, анализ, который позволяет отслеживать уровень и частоту наград педагога, активность его участия в конкурсах, выставках, фестивалях	Методисты	В течение учебного года
2. Обеспечение образовательного процесса				
2.1.	Оценка календарных учебных графиков образовательных программ	Собеседование с педагогами	Зам. директора по УВР, методисты	Сентябрь
2.2.	Выполнение Устава, правил внутреннего трудового распорядка	Контроль посещаемости, ведение педагогической документации, соблюдение трудовой дисциплины	Директор, зам. директора по УВР, методисты	В течение учебного года
2.3.	Обновление содержания и организации образовательного процесса	Сравнительный анализ итогов учебного года	Директор, зам. директора по УВР, методист	Ежегодно
3. Мониторинг качества обучения				
3.1.	Выполнение Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Анализ выполнения ДООП, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	Педагоги, зам. директора по УВР, методист	В течение учебного года
4. Характеристика социального состава учащихся				
4.1.	Исследование количественных показателей обучающихся	Анализ количества детей в объединениях, по направлениям, количество	Зам. директора по УВР	В течение учебного года

		мальчиков и девочек, контроль сохранно- сти контингента		
5. Мониторинг качества воспитания				
5.1.	Удовлетворенность обучающимися и их родителями организацией образовательного процесса	Анкетирование обучающихся и родителей	Зам. директора по УВР, педагоги	Май
5.2.	Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках	Банк данных достижений обучающихся	Методисты, педагоги	В течение учебного года

8. Ожидаемые результаты

В результате реализации образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» будут достигнуты следующие результаты:

созданы условия для разностороннего развития детей, в том числе и творческих, интеллектуальных способностей, нравственного и физического совершенствования, через организацию досуговой, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической, эколого-биологической, туристско-краеведческой деятельности;

проведены мероприятия по воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

проведена работа по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди учащихся, организации досуга;

разработаны диагностические методики для выявления творческих способностей обучающихся и мониторинга результативности освоения программ;

обеспечено участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, научно-техническом творчестве, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

созданы условия для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержке детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

реализуются социальные и учебно-исследовательские проекты, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, сотрудничество с предприятиями и учреждениями Тимашевского района;

созданы возможные финансовые, материально-технические условия для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;

разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых по основным шести направлениям;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соответствует законодательству РФ;

разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, выявлению и поддержке одарённых учащихся;

обеспечено взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;

созданы условия для самореализации и профессионального самоопределения педагогов;

вовлечены родители в образовательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы.

Ежегодно в учебный план образовательной программы МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» вносятся изменения с учётом обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.