

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КАЛЕЙДОСКОП»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»  
Протокол от 31 августа 2026 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»  
от 31 августа 2026 г. № 202

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья  
и детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп»  
муниципального образования Тимашевский муниципальный район  
Краснодарского края**

**ст-ца Медведовская,  
2026**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края (далее – Положение) регламентирует порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края (далее – МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

статей 2, 5, 16, 41, 42, 43, 48, 55, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями от 17.03.2025 г.);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устава МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;

Правил внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края.

1.3. Положение разработано с целью предоставления дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) и (или) адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – АДООП) с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА).

1.4. В Положении используются следующие понятия:

**обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (заключение ПМПК) и препятствующие получению образования без создания

специальных условий: слабовидящие, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития (далее – ЗПР), с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), другими заболеваниями (могут являться или не являться инвалидами);

**инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** (далее АДООП) – дополнительная образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

**ребенок-инвалид** – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (имеет справку об инвалидности);

под **специальными условиями** для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

1.5. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды принимаются на обучение по ДООП и (или) АДООП только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

1.6. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.7. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов регламентируются Правилами внутреннего распорядка обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края.

## 2. Организация образовательного процесса

2.1. Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется на основании АДООП.

2.2. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды принимаются на обучение согласно Положению о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края.

Перечень документов, необходимых для предоставления образовательной услуги:

- заявление о зачислении на обучение по ДООП и (или) АДООП, подаваемое только родителями (законными представителями) обучающегося;

- копия свидетельства о рождении для обучающихся младше 14 лет; копия паспорта для обучающихся старше 14 лет (стр. 2-3, 4-5) в случае, если документы на иностранном языке, к ним прилагается копия переведенных документов, заверенных нотариально;

- документ (копия), удостоверяющий личность родителя (законного представителя) обучающегося;

- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

- копия СНИЛС ребенка;

- согласие на обработку персональных данных подаваемое родителями (законными представителями) обучающегося;

Для обучающихся по АДООП в личном деле помимо вышеуказанных документов обязательно наличие заключения психолого-медико-педагогической комиссии, для детей-инвалидов индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида).

2.3. Обучающиеся, уровень психофизического развития которых в целом соответствует возрастной норме, могут на постоянной основе обучаться по обычной ДООП в одной группе с обучающимися, не имеющими нарушений развития.

2.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.5. Количество обучающихся с ОВЗ устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

2.6. Предельная наполняемость отдельной группы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью устанавливается в зависимости от нозологической группы данных категорий обучающихся:

- для глухих обучающихся – не более 6 человек;

- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха – не более 10 человек;

- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха – не более 6 человек;

- для слепых обучающихся – не более 8 человек;

- для слабовидящих обучающихся – не более 10 человек;
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – не более 10 человек;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – не более 10 человек;
- для обучающихся, имеющих задержку психического развития – не более 10 человек;
- для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – не более 10 человек;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – не более 8 человек;
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) – не более 5 человек.

2.7. МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов согласно ДООП и (или) АДОП.

2.8. Обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам на время образовательного процесса бесплатно предоставляется учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в наличии.

2.9. Для педагога дополнительного образования один час работы с одним обучающимся с ОВЗ индивидуально приравнивается к одному часу работы с группой.

### **3. Формы организации обучения и объем учебной нагрузки**

3.1. Образовательный процесс предусматривает различные формы проведения занятий для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов:

- обучение в смешанных группах (инклюзивно) по ДООП;
- обучение в отдельных группах по АДОП;
- обучение по индивидуальной форме.

3.2. Формы обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависят от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3.3. Продолжительность учебного занятия в учебные дни в отдельных группах обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами составляет 40 минут одно занятие, количество учебных занятий в день не более двух.

Недельная нагрузка для обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами не должна превышать 4 часов.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

3.4. При составлении расписания учебных занятий учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА), заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и АДОП.

Если ИПРА, заключение ПМПК или адаптированная образовательная программа содержат рекомендации об иной продолжительности занятия (в т.ч. сокращенной) либо об особом режиме занятий (деление занятия на блоки,

увеличение перерывов), приоритет имеют данные рекомендации, а продолжительность занятия для конкретного обучающегося устанавливается индивидуально.

3.5. В рамках организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся досуговые, физкультурно-спортивные и иные воспитательные мероприятия. Мероприятия могут проводиться совместно с другими творческими объединениями и родителями (законными представителями) обучающихся.

3.6. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды могут по желанию принимать участие в конкурсной и другой творческой деятельности.

#### **4. Сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов**

4.1. Во время учебных занятий и мероприятий обучающихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогический работник МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение разработано с учетом мнения Родительского комитета, рассматривается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

5.2. Выполнение требований данного Положения является обязательным для всех участников образовательного процесса в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

5.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Мнение родителей учтено  
Председатель родительского комитета  
Иванко Т.Е.