

## Справка

по результатам анкетирования учащихся МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Анкетирование учащихся проводилось в мае 2023 года.

Приняли участие 703 человека (учащиеся объединений художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»), в возрасте от 8 до 18 лет, всего 47 групп. А также родители учащихся МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» - 615 чел.

**Цели:** определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций учащихся и их родителей; определить градацию личностных качеств, входящих в понятие «патриот»; оценить уровень сформированности патриотических чувств у учащихся МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» и их родителей.

### Результаты анкетирования:

#### 1. Считаете ли вы себя патриотом?

	Учащиеся Центра творчества	Родители
1. Да;	88%	76%
2. Нет;	0%	12%
3. Частично;	8%	4%
4. Не знаю.	4%	8%

#### 2. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

	Учащиеся Центра творчества	Родители
1. Школа, Центр творчества	35%	65%
2. Родители;	62%	20%
3. Окружающие люди, друзья;	2%	10%
4. СМИ;	1%	5%
5. Органы власти;	0%	0%

#### 3. Как вы для себя определяете понятие «патриот»?

	Учащиеся	Родители
Тот, кто любит свою Родину	95%	92%

<i>Другие ответы: тот, кто готов защищать, пожертвовать своей жизнью, гордится своей страной</i>	5%	8%
--	----	----

4. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

	Учащиеся	Родители
Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу	15%	58%
Непримиримость к представителям других наций и народов	0%	0%
Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России	7%	12%
Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения	62%	47%
Любовь к родному дому, станице, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни	65%	62%
Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире	44%	17%
Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи	0%	2%
Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка	0%	3%

5. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

	Учащиеся (4%)	Родители (8%)
Нет желания	26%	43%
Нет возможности		10%
		10%

Считаю это не актуальным	<b>64%</b>	<b>47%</b>
--------------------------	------------	------------

6. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека. Определите для себя те качества, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните).

	Учащиеся	Родители
активная деятельная жизнь	<b>79%</b>	<b>82%</b>
жизненная мудрость	2%	12%
здоровье (физическое и психическое)	<b>85%</b>	11%
интересная работа	0%	0%
красота природы и искусства	0%	0%
любовь (духовная и физическая)	0%	3%
материальное обеспечение жизни	1%	3%
наличие хороших и верных друзей	<b>82%</b>	16%
общественное признание	0%	2%
познание (образование, кругозор)	9%	15%
продуктивная жизнь	0%	0%
развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование)	<b>64%</b>	33%
развлечения	0%	0%
свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)	12%	8%
счастливая семейная жизнь	49%	<b>69%</b>
счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа)	7%	14%
творчество (возможность творческой деятельности)	23%	11%
уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий)	34%	27%
аккуратность (чистоплотность)	0%	0%
воспитанность (хорошие манеры)	31%	15%
исполнительность	0%	1%
независимость	15%	9%
непримиримость к недостаткам в себе и других	0%	0%
образованность		45%

29%

ответственность (чувство долга, умение держать слово)	<b>52%</b>	<b>12%</b>
рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения)	<b>11%</b>	<b>10%</b>
самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)	<b>14%</b>	<b>13%</b>
смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов	<b>18%</b>	<b>24%</b>
твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)	<b>14%</b>	<b>22%</b>
терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать их ошибки и заблуждения)	<b>0%</b>	<b>0%</b>
широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи)	<b>0%</b>	<b>0%</b>
честность (правдивость, искренность)	<b>24%</b>	<b>26%</b>
эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)	<b>9%</b>	<b>17%</b>
чуткость (заботливость)	<b>5%</b>	<b>7%</b>

7. *Отметьте, что в вашей компании, в коллективе, в кругу ваших друзей ценится выше всего?*

	Учащиеся	Родители
Умение ценить настоящую дружбу	<b>47%</b>	<b>49%</b>
Готовность помочь другу в трудную минуту	<b>42%</b>	<b>28%</b>
Взаимопонимание	<b>3%</b>	<b>44%</b>
Честность, порядочность, принципиальность	<b>12%</b>	<b>8%</b>
Приятная внешность	<b>6%</b>	<b>2%</b>
Хорошие манеры Умение модно одеваться	<b>4%</b>	<b>8%</b>
Сила воли	<b>24%</b>	<b>7%</b>
Смелость	<b>11%</b>	<b>6%</b>
Решительность	<b>14%</b>	<b>0%</b>
Интерес, знание литературы, искусство, музыка	<b>15%</b>	<b>2%</b>
Интерес к политике	<b>3%</b>	<b>5%</b>
Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;	<b>0%</b>	<b>4%</b>
Наличие денег на всякие расходы	<b>15%</b>	<b>0%</b>
Способности	<b>10%</b>	<b>17%</b>
	<b>2%</b>	<b>12%</b>

8. *Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который в наибольшей степени выражает вашу точку зрения:*

Вопрос анкеты	Учащиеся	Родители
---------------	----------	----------

Я люблю, когда другие люди меня ценят	25%	31%
Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы	27%	56%
Я люблю приятно проводить время с друзьями	48%	13%

9. Закончите предложения. ...

	Учащиеся	Родители
Каждый из нас верит...	<i>В хорошее будущее</i>	<i>В стабильность</i>
	<i>Все будет хорошо</i>	<i>Уверенность в будущем</i>
Каждый из нас имеет...	<i>Семью Друзей возможности</i>	<i>Семью Детей работу</i>
Каждый из нас готов...	<i>Помогать людям На поступки Защищать Родину трудиться</i>	<i>Защищать Родину Трудиться на благо Родины и семьи</i>
Подвиги героев заставили нас задуматься...	<i>О том, что важно</i>	<i>О жизни</i>
Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...	<i>Словом, делом Успехами в учебе Заботой о родителях</i>	<i>Растить достойных детей</i>
Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...	<i>Думаю о своей роли Испытываю гордость</i>	<i>Надеюсь на лучшее</i>
Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...	<i>Патриотом, Быть полезным Счастливым</i>	<i>Соблюдать законы</i>

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

По сравнению с данными соцопроса, количество учащихся Центра творчества «Калейдоскоп», считающих себя патриотами, значительно выше (88%). Важно отметить, что 12% родителей не считают себя патриотами, а среди учащихся Центра творчества нет тех, кто не считает себя патриотом.

Большинство и родителей, и детей считают, что патриот – это тот, кто любит свою Родину. Среди других ответов чаще встречаются: патриот – это тот, кто готов защищать свою Родину, готов пожертвовать своей жизнью, и тот, кто гордится своей страной.

Большинство учащихся Центра творчества «Калейдоскоп» (62%) считают, что на формирование патриотических чувств большее влияние оказывают родители. По данным соцопроса так же считают большинство подростков. В то время как большинство родителей, а именно 65% опрошенных, наоборот, считают, что школа, Центр творчества в большей степени повлияют на формирование их патриотических чувств.

При анализе высказываний о том, что такое «патриотизм», на первое место учащиеся поставили «Любовь к родному дому, станице, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни», на втором – «Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения», на третьем – «Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире». Родители на первое место поставили то же самое высказывание, на второе место – «Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу», и на третье – «Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения». Здесь важно отметить, что 2% родителей, принявших участие в анкетировании, отметили такой пункт «Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи», а 3% считают, что «Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка». Учащиеся эти ответы не выбрали, а вот в данных соцопроса также есть подростки, считающие, что патриотизм сегодня не актуален и что это лишь романтический образ.

Из тех учащихся, кто не смог определить для себя понятие «патриотизм» (это 4% учащихся Центра творчества), две трети считают это неактуальным. Из тех родителей, кто не смог определить для себя понятие «патриотизм» (это 8% опрошенных), 47% считают это неактуальным.

При ответе на вопрос № 6 о качествах, которыми должен обладать патриот, учащиеся Центра творчества на первые места поставили: здоровье (85%), наличие хороших и верных друзей (82%), активную деятельную жизнь (79%). У родителей на первом месте оказался такой параметр как активная деятельная жизнь (82%), далее - счастливая семейная жизнь (69%). В список качеств, которыми должен обладать патриот, не вошли или получили единичную оценку: интересная работа, красота природы и искусства,

материальная обеспеченность, общественное признание, продуктивная жизнь, развлечение, аккуратность, высокие жизненные запросы, непримиримость к другим.

Вопросы № 7 и № 8 направлены на выявление ценностей в ближайшем окружении человека. Учащиеся МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» отметили умение ценить настоящую дружбу (47%), готовность помочь другу в трудную минуту (42%). На третьем месте – умение можно одеваться (24%). Для родителей на первом месте оказалось также умение ценить настоящую дружбу (49%), на втором – взаимопонимание (44%), на третьем – готовность помочь другу (28%). 48% учащихся отметили, что любят приятно проводить время с друзьями, а 56% родителей испытывают удовлетворение от хорошо выполненной работы.

Еще одно задание, которое предлагалось выполнить – закончить предложения. Целью методики является выявление отношения учащихся и родителей к исследуемой теме. В основе этой методики лежит положение о том, что отвечая на исходный неоднозначный и неопределенный стимул, человек дает информацию, касающуюся его собственной личности, т.е. он проецирует свои особенности на свои ответы. В целом, при сравнении ответов детей и родителей, можно увидеть различия, которые обусловлены разным жизненным опытом, особенностями воспитания, личными убеждениями, сложившейся системой ценностей. Но, в общем, все ответы были даны в позитивном ключе.

Заместитель директора МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» В.С. Плохая

26.05.2023 г.