

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Центр творчества «Калейдоскоп»
муниципального образования Тимашевский район

Е.В. Аксентьева, Т.П. Сочнева, И.В. Чирко

ТУРИСТСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП

СБОРНИК
СЦЕНАРНЫХ РАЗРАБОТОК МАССОВЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЕ



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования
Тимашевский район

Е.В. Аксентьева, Т.П. Сочнева, И.В Чирко

«ТУРИСТСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

СБОРНИК СЦЕНАРНЫХ РАЗРАБОТОК МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Медведовская, 2023

УДК 373.2
ББК 74.1

Аксентьева Е.В., Сочнева Т.П., Чирко И.В. Туристский калейдоскоп. Сборник сценарных разработок массовых мероприятий и дидактических материалов по туристско-краеведческой работе, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район, 2023. - 46 с.

Сборник содержит описание инновационных форм работы по туристско-краеведческой деятельности, из опыта работы педагогов дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности методические разработки массовых мероприятий, которые направлены на воспитание патриотизма средствами туризма и краеведения.

Рекомендовано к изданию Методическим советом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район (протокол от 14.11.2023 г. № 2)

© МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
МО Тимашевский район
© Е.В.Аксентьева и др., 2023

Содержание

Введение

1. Методические разработки

1.1. Сценарий квест-игры «В поисках подарка потомкам». 6-32

1.2. Конспект занятия «Квест-игра «Мы – туристы!». 33-39

2. Дидактические материалы для занятий по программам
туристско-краеведческой направленности 40-46

В сборник «Туристский калейдоскоп» вошли методические и дидактические материалы, которые разработаны для изучения природы, истории, культуры малой родины. Ценность представленных материалов заключается в том, что они успешно прошли апробацию на практике.

Авторы представляют вашему вниманию разнообразные формы работы с детьми по усвоению отдельных тем дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий туристско–краеведческой направленности: краеведческая квест-игра, квиз-викторина и другие.

Предложенные материалы могут быть полезны педагогам дополнительного образования, учителям общеобразовательных школ, занимающимся туризмом и краеведением, педагогам – организаторам детских образовательных учреждений туристско – краеведческой направленности, родителям и классным руководителям – всем, кто пытается воспитать в своих учениках неравнодушных, увлеченных людей.

Сценарий квест-игры «В поисках подарка потомкам»

*Сочнева Татьяна Петровна,
методист МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район*

Пояснительная записка

В современной педагогической практике под квест-игрой понимают сюжетно-игровую педагогическую технологию, предусматривающую достижение заданной цели за конечное число игровых этапов по predetermined правилам. Прохождение каждого этапа (стадии) зависит от выполнения отдельных игровых заданий предметного, ориентировочно-поискового характера. При прохождении этапов квеста, обучающиеся учатся мыслить в критических ситуациях, решать проблемы, а также незамедлительно принимать взвешенные решения, брать на себя ответственность за их реализацию, работать командой.

Содержательная составляющая данной квест-игры - краеведческая, позволяет развивать предметные умения в области изучения истории малой Родины.

Таким образом, квест как форма организации учебной деятельности является эффективной интерактивной формой, направленной на достижение планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы «Турист» в аспекте обучения, развития и воспитания обучающихся. Знакомясь с малой Родиной, как с объектом культурного наследия, учащиеся закрепляют полученные знания о сельском культурном и историческом пространстве, овладевают навыками самостоятельного изучения природы, истории и культуры Краснодарского края.

Участники квеста, выполняя различные задания, перемещаются от одной станции к последующей станции, а на этапе завершения игры получают ответ на основную финальную загадку. Главное в организации квест-игры: выполнив задание, обучающиеся получают подсказку к выполнению финального задания, что является эффективным средством повышения активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию. В квест-игре участники решают различные логические задачи, работают с информационными ресурсами, осуществляют поиск необходимой информации и учатся грамотно её применить.

Актуальность использования квест-игр предоставляет педагогу возможность использования интерактивных средств, выбирать методы и формы организации работы по краеведению, способствующие активному процессу познания, которые развивают умение учиться, находить необходимую информацию, использовать различные информационные источники, запоминать, думать, решать, организовывать себя в работе. Использование данных инновационных технологий предоставляет педагогу возможность нестандартно подойти к учебной деятельности обучающихся и

преобразовывать учебный процесс. Использование квест-технологии позволяет уйти от традиционных форм обучения и значительно расширить рамки образовательного пространства по краеведению.

Актуальность методической разработки, значимость предлагаемых методических материалов связана с удовлетворением социального государственного заказа на проведение краеведческих мероприятий. Квест-технология – актуальна, так как способствует развитию активной, деятельностной позиции обучающихся в ходе решения игровых поисковых задач, в которых интегрируется содержание различных образовательных областей, используются возможности ИКТ. Квест - современная технология качественного обучения и воспитания, которая позволяет учащимся с разным уровнем подготовленности включиться в обучение.

Новизна данной методической разработки обусловлена анализом положения дел по представляемой теме, оценки существующих педагогических практик и опыта работы автора.

Предлагаемая методическая разработка адресована педагогам дополнительного образования, методистам Центров творчества, классным руководителям, педагогам-организаторам в проведении учебных занятий в нетрадиционной форме с использованием квест-технологии для закрепления знаний, умений и навыков.

Цель методической разработки: создать условия для интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса через постановку поисковых задач в ходе организации учебной деятельности посредством определённого сюжета.

Ожидаемый результат от применения технологии «квест-игры»:

Для обучающихся:

- научатся планировать свою деятельность, формулировать и решать проблемы, самостоятельно принимать продуманные решения, брать на себя ответственность за их реализацию, критически мыслить.
- смогут действовать в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль).
- смогут находить несколько способов решений проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор.

Одной из форм учебной работы в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район является проведение квест-игры «В поисках подарка потомкам». Квест-игра «В поисках подарка потомкам» является *линейным видом* квеста: команды последовательно проходят этапы – станции с заданиями, получая подсказки для прохождения финального этапа (пазлы, из которых команда собирает изображение подарка потомкам от известного на Кубани человека).

Целевая аудитория: учащиеся 11-13 лет. Примечание: для разных возрастных групп станции остаются одинаковыми, но уровень сложности заданий меняется.

Количество участников: в квесте-игре участвуют 3 команды по 5 участников в каждой.

Время проведения учебного занятия: 1 час.

Цель проведения квеста-игры: способствовать закреплению знаний, умений обучающихся через освоение природного и исторического наследия Краснодарского края.

Задачи квеста-игры:

Образовательная – вовлечение каждого обучающегося в активный образовательный процесс, расширение краеведческого кругозора, поиск правильного решения.

Личностная - воспитание уважения к культурным традициям, к истории малой родины.

Метапредметная - развитие интереса к краеведению, творческих способностей, нестандартного мышления, воображения, логики, внимания, памяти обучающихся; совершенствование навыков исследовательской деятельности, умений самостоятельной работы с информацией; расширение кругозора, эрудиции в области изучения истории малой Родины.

Оборудование: мультимедийное устройство, презентация, ноутбук или любое мобильное устройство с возможностью выхода в Интернет, личные телефоны с подключением Интернета для сканирования и генерации QR-кодов; комплекты заданий для прохождения станций квеста-игры в бумажном виде; маршрутные листы (Приложение 1), дипломы для награждения обучающихся (Приложение 2), примерные эскизы оформления станционных заданий.

Методы обучения и формы организации учебной деятельности: метапредметная квест-игра, групповая работа.

Порядок проведения квеста-игры:

1. Предварительный этап.
2. Организационный этап.
3. Краеведческая квест-игра.
4. Рефлексия. Подведение итогов. Награждение.

Предварительный этап:

1. Изучение краеведческих исторических материалов о станице Медведовской.
2. Составление маршрута прохождения станций квеста-игры.
3. Разработка и подготовка заданий для станций.
4. Распределение обучающихся старшей возрастной группы в количестве 6 человек, которые выдают задания участникам квест-игры и выполняют функции станционных смотрителей.

Организационный этап:

1. Игра стартует и завершается на территории МБОУ СОШ №10 станицы Медведовской, расположенной по адресу: ст. Медведовская, ул. им. Пушкина, 7.

2. Перед началом игры командам раздаются маршрутные листы с разной очередностью прохождения станций, которые сдаются после выполнения финального задания педагогу дополнительного образования.

3. Построение команд, участвующих в квесте-игре.

4. Представление команд: визитная карточка (название команды, девиз).

Легенда квеста-игры: Обучающиеся узнают о том, что один известный на Кубани человек сделал подарок потомкам станицы Медведовской, но познакомиться с ним дети смогут только после того, как пройдут испытания и найдут место, где находится подаренный предмет.

Основное задание квеста-игры: разгадка, фамилия, имя, отчество известного на Кубани человека, что он подарил своим потомкам и почему.

Итог игры-квеста: образовательный продукт. Разгадана тайна подарка. Обучающиеся узнают о существовании портрета кубанского писателя Степанова Георгия Георгиевича, который был подарен школьному музею МБОУ СОШ №10 станицы Медведовской в 1985 году. Музей находится в здании по адресу: станица Медведовская, улица им. Пушкина, дом 7 в МБОУ СОШ №10, где кубанский писатель учился и где работал учителем его отец Степанов Георгий Степанович. Музею присвоено имя Степанова Георгия Георгиевича.

Сценарий проведения квест-игры «В поисках подарка потомкам»

Любовь к Родине большой начинается с любви
к Родине малой и вырастает из чувства гордости
за свой край, своих земляков, за то, что сам
человек является наследником богатства – своей земли.

Д.М. Лихачев

Ведущий. Добрый день, друзья! Мы отправляемся в увлекательный квест, посвященный истории нашей малой Родины и разгадке тайны подарка, который давным-давно был подарен известным на Кубани человеком своим потомкам. Вас ждут интересные головоломки, зашифрованные задания, познавательные викторины. Цель квеста – найти подарок известного человека, который жил в станице Медведовской в далеком прошлом. Выигрывает команда, первой собравшая изображение подаренного предмета и назовет фамилию, имя известного на Кубани человека.

Историческая справка: В 1792 году указом Екатерины II было определено переселение из-за Буга на Кубань – «войска верных казаков черноморских для охраны южных границ «России...» 25 августа 1792 года на Тамани высадились первая партия казаков Сечи, они образовали 40 куреней: Екатериненский, Кислякинский, Мышастовский, Тимашевский, Видмидивский и другие. Куренные селения расположились в тех местах, где какому куреню по жребию принадлежать будут... Курень Видмидивский, поселенный в 1794 году на Курках, на границе с фанагорийской округой и

рядом с черкесскими аулами. Свое название курень получил от запорожского поселения. Неудивительно, что у нашей Медведовской есть «Двойник» — село Медведовка, которое расположилось на правом берегу Днепра, недалеко от г. Чигирин. Почти 225 лет насчитывает история станицы Медведовской. За это время произошло много событий, о которых вы будете узнавать во время квеста.

Команда получает маршрутный лист с указанием 5 станций. За выполнение каждого задания при прохождении маршрута на каждой станции команда может получить один элемент пазла изображения. Если команда не может ответить на вопросы, она не получает элемент пазла.

Команда может воспользоваться выполнением бонусного задания, за выполнение которого получает элемент пазла.

Станция 1. «Символическая».

Станция 2. «Историческая».

Станция 3. «Знаменитые люди станицы Медведовской».

Станция 4. «Героическая».

Станция 5. «Ребусная».

Бонусное задание «Что связывает станицу Медведовскую и знаменитых людей?».

Финальное задание 1 «Путешествуем по улицам станицы Медведовской».

Финальное задание 2 «Собрать из пазлов изображение подарка известного на Кубани человека потомкам станицы Медведовской».

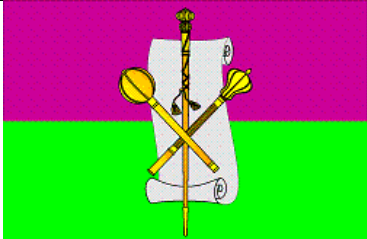
На финальном этапе команда получает топографическую карту станицы Медведовской, на которой необходимо отметить 11 исторических объектов, с которыми обучающиеся познакомились в течение квеста-игры.

Итак, наша квест-игра начинается. Команды могут отправляться в путешествие по станциям.

Станция 1. «Символическая».

Задание: Напишите названия населенных пунктов (районов) Краснодарского края, представленных флагами.

Изображение флага	Наименование населенного пункта Краснодарского края
	Муниципальное образование Тимашевский район
	Медведовское сельское поселение

	Муниципальное образование Брюховецкий район.
---	--

Станция 2. «Историческая».

Дорогие, путешественники приглашаем Вас найти исторические здания станции Медведовской.

Задание: По фотографии определите название исторического здания, примерный год постройки здания, название объекта, который находится в данном здании в настоящее время.

Фотография исторического здания	Ответ на вопрос и описание исторического здания
1 	«Николаевское» 2-х классное училище в ст. Медведовской, ставшее «Николаевским» (год постройки 1896). В настоящее время здесь располагается начальная школа МБОУ СОШ № 2.
2 	Медведовское одно классное женское начальное училище Кавказского отдела Кубанской области (год постройки 1896). В настоящее время здесь располагается администрация медведовского сельского поселения.
3	Здание железнодорожного вокзала «Станция «Ведмидовка»» построено в 1914 году по проекту украинского

	архитектора Сергея Тимошенко в стиле украинский архитектурный модерн.
4 	Здание войскового покая, больница для казаков (построено в 1912 г.). В настоящее время стоматологическое отделение медведовской участковой больницы.
5 	6 ноября 1963 г. колхоз «Путь к коммунизму» построил Дворец культуры на 800 мест. В настоящее время дом культуры «Нива».
6	5 ноября 1957 года колхоз «Россия» построил здание дома культуры «Россия» на 600 посадочных мест. В настоящее время сельский дом



культуры «Родина».

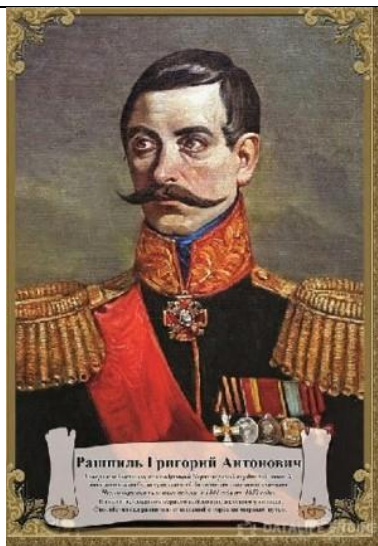
Станция 3. «Знаменитые люди станицы Медведовской».

Задание: По фотографии определите фамилию, имя, отчество известного человека, чем он знаменит. Есть ли в станице Медведовской улица, которая названа его именем.

Фотографии знаменитого человека	Фамилия, имя, отчество, какие заслуги перед малой Родиной, чем знаменит?
1 	Сорокин Владимир Петрович (1909-1977 гг.) – председатель колхоза «Путь к коммунизму», Герой Социалистического Труда (1957 г.). В 1986 г. улица имени братьев Знаменских была переименована в улицу имени Сорокина В.П.

2 	Ерёменко Назар Константинович (1909-1974 гг.) - председатель колхоза «Россия», Герой Социалистического Труда (1965 г.). В 1986 г. бывшая улица Почтовая переименована и теперь носит имя Еременко Н.К.
3 	Валько Александр Петрович – главный агроном колхоза «Путь к коммунизму, Герой Социалистического труда (1987 г.).
4 	Цебулевская Антонина Григорьевна (1949-2021 гг.) директор детского дома станицы Медведовской, Герой труда Кубани (2013 г.).

5 	Журавлева-Пономаренко Вера Ивановна советская и российская артистка-вокалистка (родилась 01.08.1954 г. в станице Медведовской) профессор, генеральный директор и художественный руководитель Краснодарской филармонии, народная артистка России (1999), Герой труда Кубани (2014 г.).
6 	Кубанский писатель Степанов Георгий Георгиевич (1910-1987 гг.) Родился в станице Ильской Краснодарского края. Любил и считал родной станицу Медведовскую, в которой его отец заведовал школой. Детские годы совпали с годами первой мировой войны, юность — с гражданской войной. Похоронен в станице Медведовской.
7 	Атаман станицы Медведовской с 1895 по 1921 гг. Алексей Иванович Головко. Именно в атаманство Головко А.И. было закончено строительство 2-х классного Николаевского училища, при нём открылась женская школа для казаков. В 1898 г. началось строительство правления казаков.
8	Хутор Ленинский — бывший частный пожизненный надел генерал-лейтенанта — Григория Антоновича Рашпиля (1801-1871 гг.), который происходил из черноморских дворян и был наказным атаманом Черноморского



казацкого войска в 1842-1852 гг.

Станция 4. «Героическая».

Задание: По фотографиям определите: фамилию, имя, отчество героя, какой подвиг он совершил, название памятника героям.

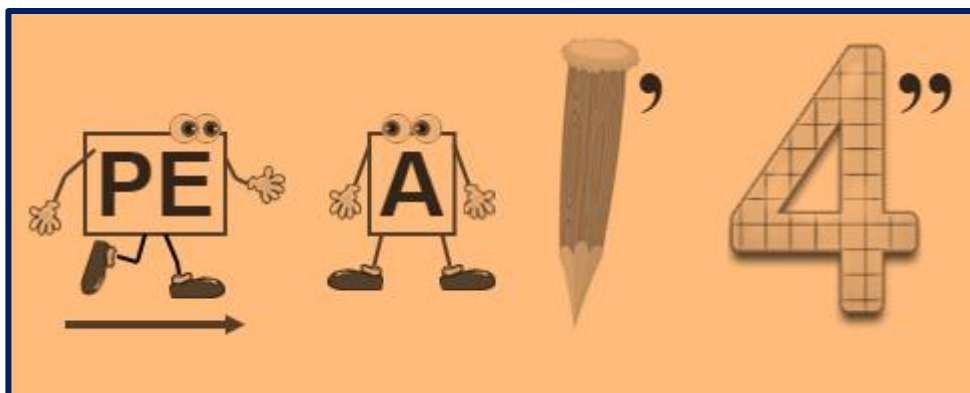
Фотографии героя	Фамилия, имя, отчество героя, какой подвиг он совершил
1 	02.06. 1943 г. Герой Советского Союза летчик Николаев Георгий Георгиевич погиб в воздушном бою (это был его 200 боевой вылет) самолет упал вблизи реки Кочеты. Похоронен в городском парке г. Тимашевска.
2 	Кулик Григорий Карпович (1912-1988 гг.) старшина Советской армии, участник Великой Отечественной войны, за мужество и героизм, проявленные при освобождении Будапешта удостоен звания героя. Герой Советского Союза (1945 г.).

3 	Майор Айвазян Сеник Гукасович (1903-1943 гг.) погиб смертью храбрых при освобождении станицы Медведовской 07.02.1943 г. В 1988 г. улица Ударная была переименована и названа именем Айвазяна С.Г.
По фотографии определите название памятника героям	Название памятника
4 	Памятник воинам, погибшим при освобождении станицы и воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 512 фамилий погибших высечены на мраморных плитах. Памятник входит в состав культурного наследия Краснодарского края.
5 	Памятник «Медведовская святи́ня» изготовлен к 200-летию Кубанского казачьего войска в 1896-м году, установлен в 1913-м, а в 1937-м демонтирован. В 1994 году, в честь 200-летия Медведовского куреня, памятник был перенесен в центр станицы на улицу имени Ленина. И сегодня известны все 97 фамилий погибших казаков, погибших и умерших от ран с 1766 г. по 1908 г.

Станция. 5 «Ребусная». (другие ребусы можно создать на генераторе ребусов - <http://rebus1.com/>).

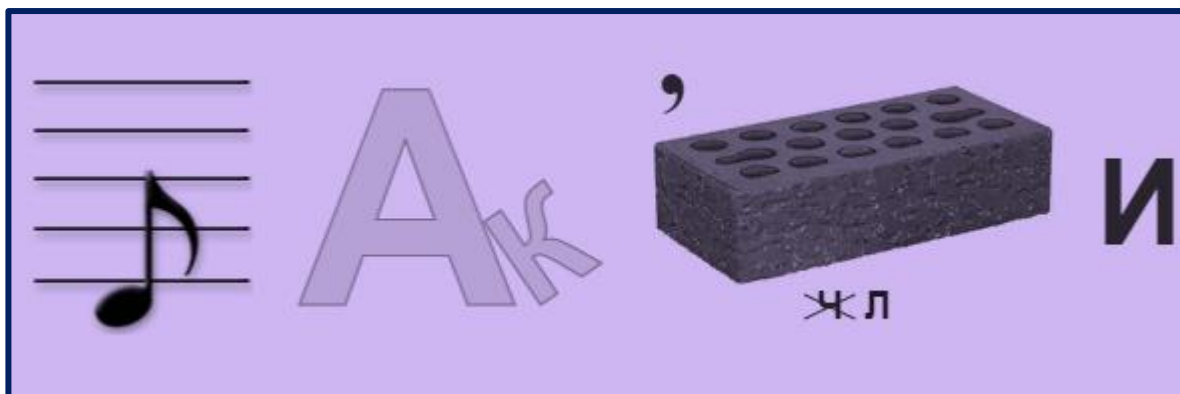
Задание: В ребусах мы зашифровали природные и исторические объекты станции Медведовской. Найдите правильные ответы.

1.



Ответ: река Кочеты.

2.



Ответ: река Кирпили.

3.



Ответ: станция Ведмидовка

Бонусные задания

1. Напишите фамилию, имя, отчество человека, который изображен на картине.



2. Как связаны его имя и станция «Ведмидовка».



3. Расшифруйте шифровку:

15,1 9,1,18,6
20,21,14,1,15,15,16,11
32,15,16,19,20,10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю

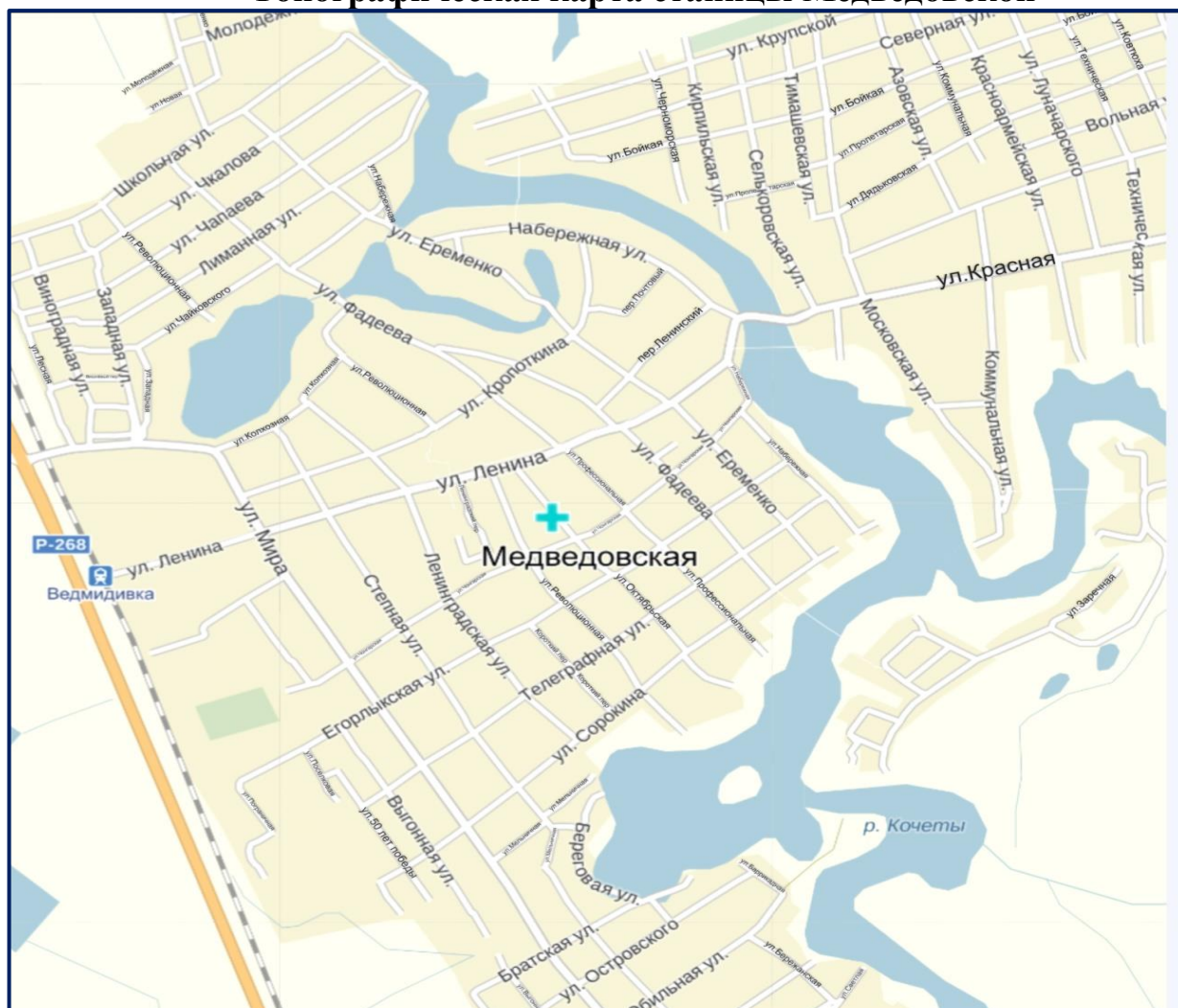
1. Генерал Марков Сергей Леонидович (1878-1918 гг.) - генерал российской армии и один из основателей контрреволюционной силы Добровольческой армии Белого движения на юге России во время Гражданской войны в России.

2. Подвиг генерала С.Л. Маркова. (16.04.1918 г.). Иллюстрация из журнала «Часовой». Захват красного бронепоезда в ходе боя за станцию Медведовская с рисунка С.Ф. Ефремова

Название книги Георгия Степанова **«На заре туманной юности»** (1961 г.).



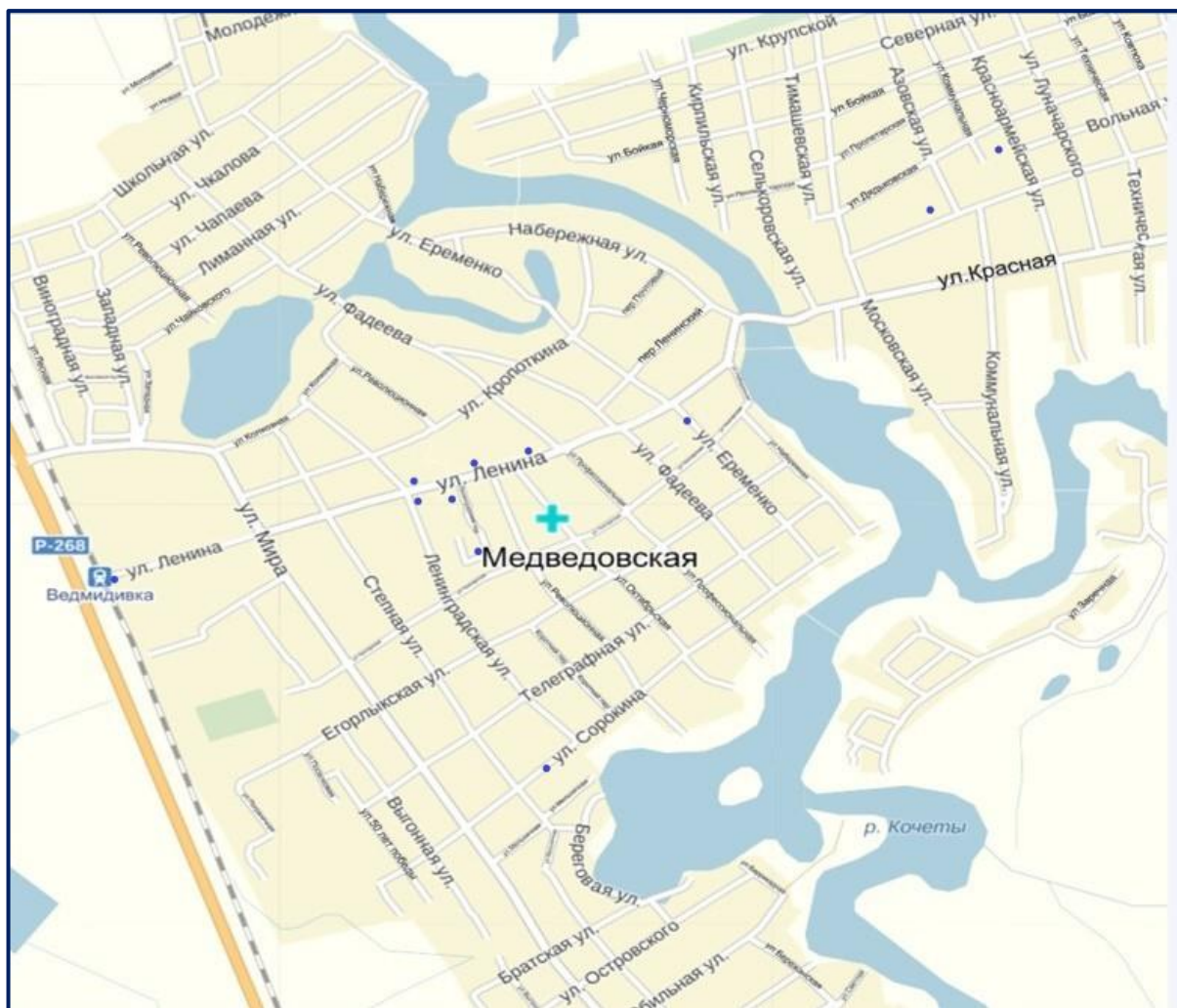
Топографическая карта станицы Медведовской



Отметьте на карте-схеме станицы Медведовской 11 объектов, которые были упомянуты в заданиях:

1.	Школьный музей имени писателя Степанова Г.Г.
2.	Дом культуры «Россия»
3.	Улица имени Еременко Н.К.
4.	Улица имени Сорокина В.П.
5.	Здание администрации медведовского сельского поселения.
6.	Здание начальной школы СОШ №2
7.	Памятник майору Айвазяну С.Г. и жителям станицы Медведовской, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
8.	Памятник «Медведовская святыня» к 200-летию кубанского казачьего войска, казакам погибшим и умерших от ран.
9.	Дом культуры «Нива».
10.	Здание бывшего казачьего войскового покоя, в настоящее время стоматологическое отделение медведовской участковой больницы.
11.	Здание железнодорожного вокзала «Станция Ведмидовка»

Ответы на задание «Путешествие по улицам станицы Медведовской»



Финальное задание: Соберите, изображение подарка потомкам станицы Медведовской от известного на Кубани человека, из пазлов, полученных на станциях за правильные ответы на вопросы. Подсказка:

Ответ: Подарок потомкам сделал известный кубанский писатель Георгий Георгиевич Степанов – это был портрет писателя. Событие произошло в 1985 году при открытии музея средней школы №10 в станице Медведовской.



Рефлексия:

Какие уже имеющиеся у тебя знания понадобились в решении заданий в квесте-игре?

Кто и как тебе помогал(и) в квесте-игре при решении заданий по истории малой Родины?

В какой момент квеста-игры ты чувствовал себя особенно успешным?

С кем тебе было интереснее всего работать в команде? Почему?

За что бы ты себя похвалил по итогам квеста-игры?

Чтобы ты изменил бы в своих действиях в ходе участия в квесте-игре?

Что тебе понравилось в квесте больше всего?

Подведение итогов, награждение.

Мы поздравляем команды, активно участвовавшие в квесте-игре. И огромные поздравления команде – победителю. Вы собрали портрет кубанского писателя Степанова Георгия Георгиевича, и надеюсь, что это путешествие по истории нашей малой Родины стало для вас не только увлекательным, но и познавательным. Команды, прошедшие все станции и выполнившие задания и первыми, выполнившими финальное задание, награждаются дипломами за 1, 2,3 место (Приложение 2) и памятными призами. Фотосессия участников квеста-игры на фоне портрета писателя в музейном зале краеведческого музея МБОУ СОШ №10.

Список источников и литературы

1. Биография Героя Социалистического Труда Ерёменко Назара Константиновича. Архивный отдел администрации Тимашевского района. Ф. №361, оп. №1, д. №10, 18
2. Еланкина В.Я. Станица Медведовская – частица культуры Кубани. – Ростов н/Д: Новая книга, 2010, с.58, 172.

- 3.Ровестники края и их судьбы: сб. творческих исслед. Работ/сост. Т.К.Орлова и др. – Краснодар: Диапазон-В, 2012, с 115-117.
- 4.Станица родная моя... /под общ.ред. В.А.Коновалова. – Краснодар: Союз славян Кубани, 2004, с 10-11.
- 5.Трудовая слава Кубани: люди немеркнувшей славы./ под ред. Н.Л.Заздравных – Краснодар: Периодика Кубани, 2003, с.134-135

Интернет-источники

1. Ерёменко Назар Константинович: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (Дата обращения 03.11.2023).
2. Сорокин Владимир Петрович: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Сорокин, Владимир Петрович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Сорокин,_Владимир_Петрович) (Дата обращения 03.11.2023).
3. Станица Медведовская Краснодарский край: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Медведовская> (Дата обращения 03.11.2023).
4. Журавлева-Пономаренко Вера Ивановна: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kubanfilarmoniya.ru/kollektiv/hudruk/veronika/> (Дата обращения 07.11.2023).
5. Бой у станицы Медведовской: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (Дата обращения 07.11.2023).
6. Дорога жизни Георгия Степанова: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pushkin.kubannet.ru/about_kuban/Kraevedcheskie%20bibliografich%20izdan/Personalii/att/doroga-zhizni-georgiya-stepanova.php (Дата обращения 07.11.2023).
- 7.Советские снайперы 1941-1945 гг.: Коваленко Нина Степановна: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://soviet-aces-1936-53.ru/snipers/abc/k/kovalen_ns.htm (Дата обращения 07.11.2023).
8. Советские снайперы 1941-1945 гг.: Бессарабова Анна Федоровна: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://soviet-aces-1936-53.ru/snipers/abc/b/bessarabova.htm> (Дата обращения 07.11.2023).
9. Река Кочеты: легенда о реке: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://travellers.ru/reka-kochety> (Дата обращения 07.11.2023)
10. Как под медведовкой храбро сражались. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mikhael-mark.livejournal.com/732748.html> (Дата обращения 03.11.2023).

Маршрутный лист квест-игры

«В поисках подарка потомкам»

Команда «_____»

№	Название станций	Количество		Отметка о получении пазла	Роспись в получении
		Вопросов	Ответов		
1	«Символическая»	3			
2	«Историческая»	6			
3	«Знаменитые люди станицы Медведовской»	8			
4	«Героическая»	5			
5	«Ребусная»	3			
	Бонусное задание	1+1+1			
	Финальное задание «Карта»	11 объектов			
	Финал				



СТАНЦИЯ 1
«СИМВОЛИЧЕСКАЯ»

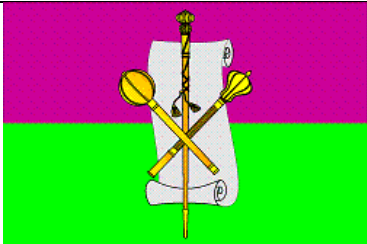
Команда

« _____ »

Задание: Напишите названия населенных пунктов (районов) Краснодарского края,



представленных флагами.

Изображение флага	Наименование населенного пункта Краснодарского края
 1	
 2	
 3	

Номер правильного ответа:

1	2	3
---	---	---

Элемент пазла получен:

ДА	НЕТ
----	-----

Подпись станционного смотрителя: _____



СТАНЦИЯ 2 «ИСТОРИЧЕСКАЯ»

Команда

«_____»

Дорогие, путешественники
приглашаем Вас найти

исторические здания станции Медведовской.

Задание: По фотографиям определите название исторического здания, примерный год постройки здания, название объекта, который находится в данном здании в настоящее время.

QR-код исторического здания	Ответ на вопрос и описание исторического здания
1 	
2 	

3



4



5



6



Номер правильного ответа:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Элемент пазла получен:

ДА	НЕТ
----	-----

Подпись станционного смотрителя: _____



СТАНЦИЯ 3 «ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ СТАНЦИИ МЕДВЕДОВСКОЙ»

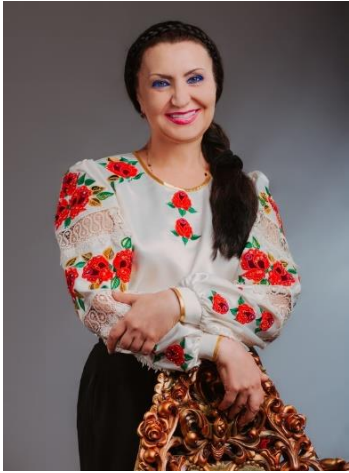
Команда

« _____ »

Задание: По фотографиям определите фамилию, имя, отчество известного человека, чем он знаменит.

Есть ли в станции Медведовской улица, которая названа его именем.

Фотографии знаменитого человека	Фамилия, имя, отчество, какие заслуги перед малой родиной, чем он знаменит?
1	
	
2	
	
3	

	
4 	
5 	
6	

	
7 	
8 	

Номер правильного ответа:

--	--	--	--	--	--	--	--

Методическая разработка конспекта занятия «Квест-игра «Мы - туристы»

*Аксентьева Евгения Владимировна,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район*

Цель занятия: формирование интереса и стремления учащихся к здоровому образу жизни, воспитание любви к родному краю, его природе, изучение и закрепление основных навыков туризма и ориентирования на местности, навыков поведения в чрезвычайной ситуации.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для овладения учащимся знаниями о видах препятствий в спортивном туризме;
- научить преодолевать спортивные препятствия быстро и технически грамотно;
- сформировать навыки самостоятельной работы на местности.

Личностные:

- воспитывать терпение, выносливость, целеустремлённость;
- воспитывать чувство коллективизма, самостоятельность, взаимовыручку, ловкость и дисциплинированность.

Метапредметные:

- способствовать развитию логического мышления, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, аккуратности;
- развивать познавательный интерес и бережное отношение к природе родного края, положительную учебную мотивацию, внимательность, наблюдательность.

Тип занятия: занятие повторения и обобщения полученных знаний.

Форма проведения занятия: квест-игра.

Оборудование, наглядные и дидактические материалы: веревки, палатки, спальный мешок, лопата, компас, столы, рюкзак, бревно, костровое оборудование, колышки, кочки (чурбачки).

Технологии: технология коммуникативного обучения, обучение в сотрудничестве, игровая технология, здоровьесберегающая технология.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Оборудование: веревки, палатки, спальный мешок, лопата, компас, столы, рюкзак, бревно, костровое оборудование, колышки, кочки (чурбачки).

Планируемые результаты:

- научиться использовать туристическое снаряжение;
- научиться пользоваться подвесной переправой;
- научаться вязать узлы;
- научиться разводить костер;
- научиться проходить различные препятствия.

Предварительная работа: подготовка этапов квеста: бревно, паутина, параллельная и подвесная переправа, рюкзак, палатка.

Ход занятия:

(Приветствие всех участников туристического квеста)

1. Организационный этап:

Педагог: Добрый день, юные туристы! Сегодня мы с вами проведем туристический квест, в ходе которого вы узнаете много нового и интересного для себя, проявите свои способности, отработаете некоторые приемы спортивного туризма. Туризм – это общение с природой и друзьями, познание своей Родины, это постоянные открытия новых мест – гор, пещер, озёр, водопадов. А вы хотели бы тоже ходить в интересные походы?

Учащиеся: Да.

Педагог: Но, есть одна проблема: не каждого берут в поход, а только смелых, умных, выносливых, тех, кто знает «азбуку» туризма. Я приглашаю вас на квест-игру «Мы- туристы», где мы с вами познакомимся и отработаем некоторые приемы пешеходного туризма. Для начала я предлагаю вам выбрать капитана нашей туристической команды (дети самостоятельно выбирают капитана). Вам необходимо за определенное время ознакомиться с этапом квеста, выполнить задания, и при успешном прохождении всех испытаний получить заслуженную награду. Согласны?

Учащиеся: Да.

Педагог: Прежде чем отправиться в любой поход или спортивное мероприятие, необходимо сообщить об этом специальным службам МЧС с указанием количества участников мероприятия, маршрута и времени возвращения. Предлагаю сделать это нашему капитану.

Капитан: (Звонок в МЧС) Добрый день. Это капитан туристической группы «Вертикаль» (называет свои Ф.И.), мы отправляемся в квест по парковой зоне станицы Медведовской. Нас 15 человек. Время возвращения через 1 час. До свидания.

Педагог: Что ж, пора начинать!

2. Основной этап.

Педагог вручает схему пути по парку капитану. Приложение 1.

Капитан смотрит схему и ведет команду на первый этап.

Педагог: Ребята, вы подошли к первому этапу, под названием «Мы готовимся в поход». Собираясь в поход, настоящий турист комплектует свой рюкзак. Ваша задача, из предложенных вам предметов выбрать 15 самых необходимых туристу в походе. Готовы? Тогда начинаем!

(Педагог выдает команде карточки с названиями предметов. За 3 минуты им предлагается выбрать предметы, необходимые для похода).

Предлагаемые предметы: спальный мешок, головной убор, 2 котелка, чай, одеяло, кружка, стакан, алюминиевая тарелка, нож, вилка, ложка, ножницы, шило, зубная щетка, канистра для воды, лопата, фонарь, свеча, лодка, неприкосновенный аварийный запас, ракетница, дымовая шашка, ремонтный набор, бинокль, щетка для одежды, нарядный костюм, запасной

свитер, резиновые сапоги, зеркало, полотенце, соль, спички., запас еды на первое время (крупа, чипсы, шоколадные батончики).

Педагог: Молодцы, вы справились с заданием. Положили в свой рюкзак все самое необходимое по списку. Но список предметов еще не полный. Найти недостающие предметы вы сможете на следующих станциях.

Педагог: Наш отважный капитан привел нас к следующей станции «Бревно». Каждый из вас должен пройти по бревну, лежащему на земле. На данном этапе должен находиться только один турист. За падение с бревна одной ногой или двумя ногами, соскок, вам необходимо начать задание сначала. Приступайте!

(Учащиеся выполняют задание в течение 5 минут, проходя по очереди по бревну, отрабатывая технику передвижения по местности)

Педагог: Вы замечательно справились с заданием, за успешное выполнение которого получаете компас, и теперь капитан отведет вас на следующий этап.

(Учащиеся переходят по карте к следующему испытанию)

Педагог: Данный этап называется «Паутина». Здесь вам необходимо пройти между натянутыми верёвками, стараясь не задеть их, не давая зазвенеть колокольчикам.

(Учащиеся в течение 5 минут отрабатывают прохождение испытания)

Педагог: Невероятно! И здесь вы успешно справились с заданием, вручаю вам туристический коврик. Капитан, води ребят на следующий этап квеста, который называется «Параллельная переправа». Главное правило этого испытания - пройти по параллельным верёвкам, держась руками за верхнюю веревку и переступая ногами по нижней веревке, не касаясь земли пройти определённое расстояние между двумя деревьями.

(Учащиеся в течение 5 минут отрабатывают приемы и технику работы на параллельной переправе)

Педагог: Ребята, вы прошли успешно очередное испытание, держите еще один необходимый предмет в походе – котелок, а капитан уже привел нас к очередному этапу, где необходимо проявить не только силу, но и ловкость, сноровку, точность. Сейчас мы с вами будем прыгать по кочкам, и ваша основная задача заключается в том, чтобы каждый перебрался с одного края имитированного болота на другой по кочкам (чурбачкам), не касаясь земли. И вновь у вас 5 минут на данный этап.

(Учащиеся по одному переправляются на другую сторону, наступая на чурбачки)

Педагог: Ребята, вы показали отличную физическую подготовку, а я вручаю вам медицинскую аптечку. А как вы думаете, какой предмет для туриста является самым необходимым в походе, укрывает от дождя, ветра, солнца?

Учащиеся отвечают: Это палатка.

Педагог: Верно, это палатка. И теперь вам предстоит научиться устанавливать и разбирать палатку. Сначала я напомним Вам, как это делать правильно, а затем вы установите палатку сами.

(Педагог показывает, а затем учащиеся устанавливают и разбирают палатку, отрабатывая данные навыки в течение 15 минут, после завершения этапа туристам вручается палатка).

Педагог: Устали? Но ведь туристы никогда не сдаются! Давайте спросим у нашего отважного капитана, какое испытание будет следующим?

(Капитан ведет учащихся к заданию «Костер»)

Педагог: Замечательно! А что требуется туристу, чтобы отдохнуть и набраться сил?

(Учащиеся отвечают: пища)

Педагог: Совершенно верно! А чтобы приготовить пищу, нужен костер. И сейчас я расскажу об основных видах костров и их применении, а затем вы попробуете сами сложить их.

(Педагог демонстрирует костры, затем учащиеся отрабатывают подготовку костров и кострового оборудования в течение 10 минут)

Педагог: Великолепно! Вы успешно прошли все этапы, отработали технику выполнения заданий в пешеходном туризме, эти навыки вам обязательно пригодятся при участии в соревнованиях и походах. А теперь проверим, все ли необходимое есть в вашем рюкзаке после прохождения испытаний.

(Капитан выкладывает содержимое рюкзака на стол)

Педагог: Отлично! Теперь, вы полностью готовы к походу и можете по праву считать себя юными туристами. А в подтверждение этих слов, вручаю вам свидетельство юного туриста. Приложение 2.

(Учащимся вручаются заранее подготовленные, заламинированные именные свидетельства юного туриста)

Педагог: Давайте вместе произнесем громко туристическую речевку:

Педагог: Кто шагает с рюкзаком?

Учащиеся: Мы, туристы!

Педагог: Кто со скукой не знаком?

Учащиеся: Мы, туристы!

Педагог: Нас вперед ведут дороги!

Наш ДЕВИЗ:

Учащиеся: «Всегда вперед!»

Педагог: Эй, ребята

Тверже шаг!

Что турист берет в дорогу?

Учащиеся: Песню, ложку и рюкзак!

3. Заключительный этап.

Педагог: Ребята, какие виды туристских препятствий вы запомнили?

Предполагаемые ответы учащихся: Параллельная переправа, кочки, бревно, паутина, разведение костра, сборка рюкзака, установка и разборка

палатки.

Педагог: Где вы сможете применять данные навыки?

Предполагаемые ответы учащихся: В походе, в спортивных соревнованиях.

Педагог: Мы на сегодняшнем занятии познакомились и отработали технику, приемы преодоления туристских препятствий. И теперь в случае необходимости сможете применять эти навыки.

4.Рефлексивный этап.

Сейчас я раздам вам жетоны (*Приложение 2*), на которых написаны ваши имена, ваша задача отметить, кто на каком из пройденных этапов лучше себя проявил.

- «ЛИДЕР». Кто был активен на занятии, подбадривал остальных, объяснял. Всё понял и кому, на занятии было интересно.

- «СПОРТСМЕН». Кто работал хорошо, быстро и технически правильно.

- «ЭРУДИТ». Кто мало работал физически, но чаще других давал верные ответы.

- «ЛЕНТЯЙ». Кто практически не работал на занятии. Тему не понял. Было неинтересно.

Конечно, мы можем представить Ваше настроение в виде «Радуги», которую мы часто встречаем в путешествиях: теперь я могу..., я научился ..., было трудно ..., у меня получилось..., было интересно..., меня удивило..., сегодня я узнал (а)...

Педагог: Молодцы, ребята. Вот и завершилось наше занятие. Желаю вам не расставаться с туризмом. До свидания!

Список, использованной литературы.

1. Горькова Л.А., Обухова Л.А., Петелин А.С. Праздники и развлечения в школе. - М.:ВАКО, 2017.

Интернет-источники:

1. Мазниченко Л.В. Сценарий квест-игры «Тропа туриста». <https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2019/11/10/stsenariy-kvest-igry-tropa-turista>

Приложение 1

Карта прохождения этапов квест – игры «Мы-туристы» на территории парка станции Медведовской



Номер этапа	Название этапа	Предмет	Время выполнения
1 этап	«Мы готовимся в поход»	Рюкзак	5 мин.
2 этап	«Бревно»	Компас	5 мин.
3 этап	«Паутина»	Туристский коврик	5 мин.
4 этап	«Параллельная переправа»	Котелок	5 мин.
5 этап	«Кочки»	Аптечка	5 мин.
6 этап	«Установка палатки»	Палатка	15 мин.
7 этап	«Костер»	Чай	10 мин.
			50 мин.

Жетоны участникам квеста «Мы-туристы»



Свидетельство «Юный турист»



Дидактический материал к занятиям по программе туристско-краеведческой направленности

Аксентьева Евгения Владимировна,

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» муниципального образования

Тимашевский район

Образец жетона



Образцы табличек для команд
Для капитанов:



Для участников:



Карта путешествия



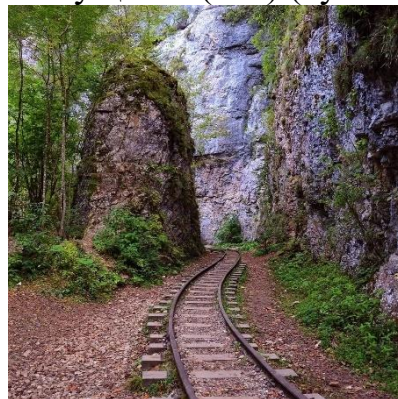
Зашифрованная фраза : «Турист-это путешественник»

Фотографии достопримечательностей Краснодарского края

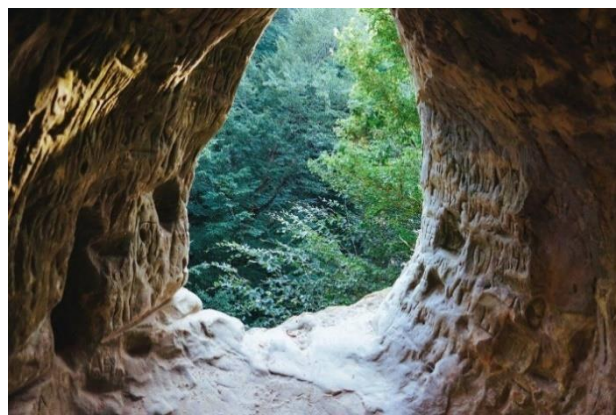
Орлиная полка (№8) (буквы т,п,в)



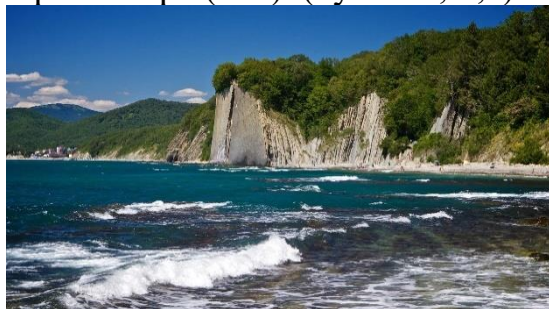
Гуамское ущелье (№3) (буквы у,и,е)



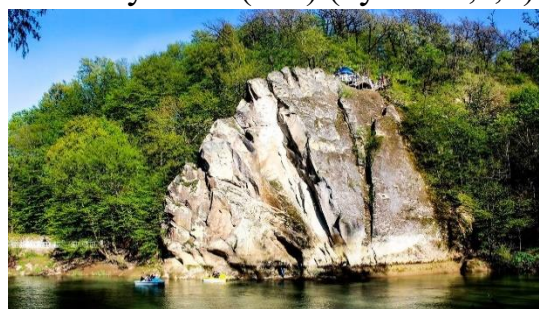
Агурские водопады (№5) (буквы р,с,э) Богатырские пещеры (№4) (буквы т,о,у)



Черное море (№6) (буквы т,ш,е)



Скала «Петушок» (№2) (буквы н,с,и)



Скала «Парус» (№7) (буквы т,н,е)



Кипарисовое озеро (№1) (буквы т,к, «-»)



Дидактические материалы к занятиям по программе «Школа туризма»

*Чирко Игорь Владимирович,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» МО Тимашевский район*

«Мы по станице идем»

Мы по станице идём *(маршируют)*
Звонко песню мы поем *(ля-ля-ля)*
Мы по улицам шагаем *(маршируют)*
Ноги ровно поднимаем.
Делай шаг – *раз, два*
Взмах руками – *три, четыре.*
Повернулась голова.
Руки вверх и ноги шире
Прыгнем вместе высоко
И побегаем легко!

«Я по станице хожу»

Я по станице хожу, *(Ходьба на месте)*
Я про станицу расскажу.
Поликлиника, аптека, *(Сгибают пальцы на обеих руках)*
Магазин, библиотека.
Много здесь домов прекрасных *(Разжимают по очереди пальцы)*
И деревьев, и цветов.
Школа, сельский клуб, спортзал *(Стучат пальчиком о пальчик)*
Станица наша расцветай. *(Хлопки)*

«Моя станица»

Утром рано мы встаём *(руки вверх, опустить через стороны)*
Станица видна за окном *(руками показывают окно)*
Она проснулась, она живет *(руки на пояс, пружинка)*
Нас на улицу зовет *(ходьба на месте).*
Мы живём, мы растем в нашей станице родной *(подняться на носки, руки вверх).*
Для кого-то она не большая *(руками показать маленький предмет)*
А для нас станица огромная *(круговое движение руками).*
Пусть растет, пусть цветет *(пружинки).*
Медведовская станица *(руки в стороны).*
Краснодарский край - земля родная *(вытягивают вперед прямые ладони)*
Есть леса тут и озера, Горы, реки, города:

Краснодар, Новороссийск, Сочи, Геленджик, Тимашевск, Ейск, Анапа, Туапсе, Крымск, Лабинск (*загибают пальцы 10*).
 Я люблю тебя моя Кубань (*крепко сжимают в «замок»*).
 Ты же Родина моя! (*прикладывают руки к груди*)

Люблю тебя, мой край родной, за широту земли,
 За то, что ты передо мной дороги расстелил.
 За те сады и тополя, что снятся много лет,
 За то, что чёрная земля нам дарит пышный каравай.
 Люблю за эту синь и даль, за солнце над полями.
 За то, что ты хранишь печаль о павших на войне.
 Люблю тебя, мой край степной, огромная страна.
 С твоих вершин посмотришь вдаль - вся Родина видна...
 У каждого есть место на планете, Которого дорожке не найти, Куда ведут
 дороги все на свете,
 И где в начале все твои пути.
 Моя станица родная - Краснодару – родная сестрица,
 Ярко сияет в Кубанской косе,
 Своей красотой Тимашевский район украшает,
 Моя станица – родная Медведовская!
 Цвети, цвети, Кубань моя, будь краше, зеленее,
 Мы поздравляем все тебя с чудесным...
 Все: Юбилеем!

КВИЗ-ВИКТОРИНА «Знай историю станицы»

№ п\п	Вопросы викторины	Ответы на вопросы викторины
1.	В каком году Ведмидовский курень получил статус станицы?	1842 г.
2.	В каком году в Ведмидовском курене была открыта первая школа?	В 1819 году при церкви Успения пресвятой Богородицы.
3.	В каком году построили МБОУ СОШ №10 и какое имя ей присвоили?	В 1905 году на Прицепиловке построили приходскую школу и присвоили имя А.С. Пушкина.
4.	Когда и где открылась первая школа на Кубани?	Первая официальная школа на Кубани была построена в 1803 году в г. Екатеринодаре.
5.	Назовите партизанский отряд Тимашевского района.	Партизанский отряд «Решительный» под командованием 1-й секретаря

		Тимашевского райкома В. Воробьева был сформирован в августе 1942 года. Действовал отряд в окрестностях станиц Азовской, Северской, Ильской, Холмской и Абинской. На его счету немало боевых операций, которые проводились как своими силами, так и совместно с другими партизанскими отрядами, входящими в Новороссийское кустовое объединение.
6.	В какие годы станица Медведовская была районным центром?	С 1924 по 1927 гг.
7.	Назовите фамилию, имя казачки, которая добровольно ушла в кавалерийский полк и была награждена Георгиевским крестом IV степени.	Елена Чоб (родилась 1884 г. – дата смерти неизвестна), казачка станицы Роговской
8.	Когда была завершена битва за Кавказ в годы Великой Отечественной войны.	9 октября 1943 года
9.	Кто из кубанцев был «драконом» в небе, а потом маршалом на земле?	Дважды Герой Советского Союза, маршал авиации Евгений Яковлевич Савицкий.
10.	В каком году был открыт мемориальный сквер в г. Тимашевске?	В 1985 году, в честь 40-летия Победы в Великой Отечественной войне.
11.	Кто из жителей станицы Медведовской в годы Великой Отечественной войны стал Героем Советского Союза?	Кулик Григорий Карпович (1912-1988 гг.). Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 апреля 1945 года за «мужество и героизм, проявленные при освобождении Будапешта», гвардии старший сержант Григорий Кулик был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»
12.	Сколько жителей Тимашевского района стали во время Великой Отечественной войны Героями Советского Союза?	11 человек: Бойченко Виктор Кузьмич, Пуха Николай Тимофеевич, Губа Василий Александрович, Котляр Иван Федорович, Кулик Григорий Карпович, Танцюра Иван Лазаревич, Ситник Григорий Степанович, Мирун Василий Федорович, Кравченко

		Андрей Ильич, Степанов Александр Михайлович, Николаев Георгий Георгиевич.
13.	Как называлась центральная улица станицы Медведовской до 1918 г., ныне ул. Ленина и ул. Красная?	Улица Широкая
14.	В каком году был построен Железнодорожный вокзал «Ведмидовка»	Станция «Ведмидовка» построена в 1911—1912 годах по проекту украинского архитектора Сергея Тимошенко). Архитектурный стиль — украинский архитектурный модерн.
15.	Назовите географические координаты станицы Медведовской.	45 градусов северной широты, 56 градусов восточной долготы, высота над уровнем моря: 15 м
16.	Назовите фамилию, имя, отчество автора книги «Медведовская-частица Кубани».	Еланкина Валентина Яковлевна (01.05.1937 г. рождения) – краевед, историк, педагог. Почетный житель станицы Медведовской (2013 г.)

Список, использованной литературы

1. Еланкина В.Я. Медведовская – годы, события, люди. – Краснодар, 2006.
2. Еланкина В.Я. Станица Медведовская – частица культуры Кубани. – Ростов н/Д: Новая книга, 2010.
3. Еланкина В.Я. Медведовская – частица Кубани. – Краснодар, 2019.