

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Калейдоскоп»
муниципального образования Тимашевский район

Методическая разработка
**«Деятельность педагога-организатора в
детском творческом объединении»**

Автор-составитель:

Аксентьева Евгения Владимировна –
педагог-организатор

ст. Медведовская
2022 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Особенности и специфика деятельности педагога-организатора	6
2. Основное содержание работы педагога-организатора в соответствии с функциональным подходом.....	8
3. Основные результаты деятельности педагога-организатора в детском творческом объединении.....	13
4. Планирование воспитательной работы педагога-организатора.....	14
Заключение.....	16
Список литературы.....	17

Введение

В современных условиях отмечается интеграция системы дополнительного и основного образования в единое образовательное пространство, что, безусловно, увеличит педагогическое влияние на детей и повысит их занятость полезным делом.

Вовлечение детей в систему дополнительного образования меняет уклад их жизни, насыщает их жизнь новыми социальными отношениями. Возможности учреждений дополнительного образования детей можно реализовать при условии четкой работы всей педагогической системы. Важная роль в создании условий, для развития обучающихся принадлежит педагогу-организатору.

Отличительная особенность сегодняшнего времени – это вариативность и разнообразие педагогических технологий в образовании. Это ориентирует педагога-организатора на создание новой воспитательной системы в детском объединении, которая способствует творческому развитию каждого обучающегося.

Однако проблема деятельности педагога-организатора системы дополнительного образования мало разработана и практически не исследована. В предлагаемом проекте представлен вариант целостного рассмотрения и анализа деятельности педагога-организатора, ранее не встречавшийся ни в теоретических, ни в практических разработках.

Поскольку методологически корректным является целостный анализ профессиональной деятельности в многообразии ее целей, задач, содержания, форм и пр., то, применительно к педагогу-организатору, таким подходом может быть комплексно-функциональный, как охватывающий многообразие и целостность его (педагога-организатора) деятельности.

Цель данной методической разработки:

Обосновать комплексно-функциональный подход к рассмотрению деятельности педагога-организатора, как позволяющий наиболее полно

раскрыть его потенциал, профессионально-личностный ресурс, проанализировать основные направления и особенности деятельности в системе дополнительного образования.

Задачи:

- проанализировать существующие подходы к работе педагога-организатора в детском творческом коллективе
- раскрыть сущность комплексно-функционального подхода к работе педагога-организатора системы дополнительного образования
- рассмотреть основные направления (как функции) деятельности педагога-организатора в их целостности, взаимосвязанности и разнообразии.

В данной методической разработке представлен ранее не применявшийся, не разработанный ни теоретически, ни практически комплексно-функциональный подход к деятельности педагога-организатора системы дополнительного образования.

До сих пор работа педагога-организатора рассматривается на основе субъективных представлений об основных направлениях и особенностях его деятельности, что связано, прежде всего, с отсутствием научно обоснованных разработок вопроса.

Неразработанность представлений о специфике и особенностях профессионально-педагогической деятельности педагога-организатора дополнительного образования ведет к стихийности в определении ее целей, направлений, содержания, технологий, форм и пр. По этим причинам снижается эффективность организации и осуществления досуговой деятельности обучающихся, как главная, ключевая задача работы педагога-организатора.

Предлагаемый в проекте новый, ранее не применявшийся, комплексно-функциональный подход к деятельности педагога-организатора системы дополнительного образования способствует формированию современного, целостного, научно обоснованного взгляда на

его деятельность, способствуя повышению ее эффективности и качества за счет системного глубинного анализа основных ее направлений, функций, специфики и особенностей.

1. Особенности и специфика деятельности педагога-организатора

Специфика деятельности педагога-организатора в детском творческом коллективе заключается в разнообразии направлений его работы и выполняемых им функций.

Особенности и специфика деятельности педагога-организатора зависит от направленности деятельности коллектива, в котором он работает. Он должен обладать компетенциями, достаточными для выполнения различных функций: методиста, организатора массовой работы, педагога дополнительного образования - границы его компетенций достаточно широки.

Целостное видение, рассмотрение и анализ разнообразных компетенций педагога - организатора возможно через дифференцирование выполняемых им функций, как основных направлений и компонентов деятельности. Поэтому в основе содержания проекта – раскрытие функций педагога-организатора в их целостности, системности и взаимосвязанности.

Организационно-управленческая функция - как ведущая в деятельности педагога-организатора. Это направление работы связано с: постановкой целей, задач, планированием, реализацией и анализом воспитательной деятельности в коллективе. В основе этого направления работы – проектирование способов проведения организационной и воспитательной работы.

Гуманистическая функция – отвечает позиции и ведущей ориентации педагога-организатора. В ее основе: проведение просветительской работы, пропаганды здорового образа жизни, осуществление социального взаимодействия коллектива с различными организациями.

Воспитательная функция обеспечивает: целенаправленное педагогическое влияние на личностное становление обучающихся; создание условий для достижения эффективных результатов в воспитательной деятельности; приобщение обучающихся к духовным, нравственным и

культурным ценностям; полноценное использование воспитательного потенциала среды; реализацию потенциала, творческих возможностей, склонностей, талантов детей; удовлетворения их стремлений, потребностей в самостоятельной деятельности, рефлексии, а также в побуждении к самовоспитанию.

Технологическо-методическая функция предполагает оказание методической помощи педагогам. В соответствии с этой функцией педагог-организатор должен заботиться о повышении профессионального уровня педагогов коллектива, оказывать им консультативную помощь.

Диагностическая функция связана с выявлением и оцениванием состояния обучающихся; выявлением возможных отрицательных на них влияний; предупреждением и преодолением негативных проявлений учащихся. Выполнение этой функции предполагает проведение просветительской работы с родителями, совершенствование взаимодействия систем коллектив-семья.

2. Основное содержание работы педагога-организатора в соответствии с функциональным подходом.

В настоящее время вопросы идейно-воспитательной работы должны находиться в центре внимания для педагога-организатора и находить свое отражение в каждом воспитательном мероприятии. Сегодня чрезвычайно важно, чтобы подрастающее поколение воспитывалось в духе культурных традиций нашей страны, на основе ценностей, идей. Миссия педагога-организатора учреждения дополнительного образования детей заключается в создании благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся. Сегодня педагог-организатор во имя развития личности обучающегося сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего профессионального мастерства, которое строится на принципах практической направленности, самостоятельности, системности, учета индивидуальности.

Творчество педагога-организатора предполагает и методические инновации, обеспечивающие применение новых приемов и форм обучения детей. Его творческие поиски часто вступают в противоречие с ранее сложившимися взглядами и оценками. Преодоление этих противоречий становится источником совершенствования всего учебно-воспитательного процесса, импульсом к новым педагогическим открытиям.

Главным в работе педагога-организатора является корректное планирование своей деятельности. Необходимо четко сформулировать цели и задачи работы на текущий учебный год, обозначить основные направления.

Содержание *организационно-управленческой* функции связано с планированием, реализацией и анализом воспитательной деятельности:

- организация взаимодействия с педагогами, воспитанниками и родителями;
- комплектование состава учащихся коллектива;
- планирование концертной и гастрольной деятельности коллектива;

- организация календарных праздников;
- организация каникулярного отдыха обучающихся;
- обобщение опыта своей работы, предоставление материалов в методический кабинет; оформление портфолио коллектива, работа с фото и видео материалами, размещение информации о коллективе на сайте и в других СМИ.

Выполнение *гуманистической* функции педагогом-организатором предполагает:

- формирование у учащихся основ здорового образа жизни, воспитание стремления к этому;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие гуманистических отношений к окружающему миру;
- воспитание ответственности, гражданского самосознания;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса;
- контроль выполнения правил охраны труда и пожарной безопасности при проведении мероприятий коллектива;
- осуществление социального взаимодействия с различными организациями, с другими образовательными учреждениями;
- организация досуговой деятельности совместно с коллективами учреждений образования и другими социальными институтами с целью раскрытия возможностей и способностей ребенка.

Технологическо-методическая функция педагога-организатора предполагает проведение, совместно с педагогами коллектива, ряда организационных мероприятий, направленных на эффективную образовательную и воспитательную деятельность обучающихся:

- планирование деятельности коллектива (концертная и гастрольная деятельность, каникулярный отдых обучающихся, комплектование групп,

составление расписания, организация учебного процесса);

- анализ достижений обучающихся, оценка эффективности их обучения;
- организационная и методическая работа с родителями обучающихся, проведение родительских собраний;
- участие в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы;
- оказание консультативной помощи педагогам коллектива, с целью повышения их профессионального уровня;
- оформление портфолио коллектива, работа с фото и видео материалами, размещение информации о коллективе на сайте и в других СМИ.

Реализация *воспитательной* функции педагога- организатора предполагает:

- содействие раскрытию и развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся;
- создание условий для реализации творческого потенциала воспитанников;
- воспитание культуры общения, поведения, речи; гуманности, толерантности;
- формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга;
- обучение детей основам культуры быта: формирование основ культуры быта в условиях совместной жизнедеятельности в период летних лагерей, выездов на фестивали, конкурсы, соревнования;
- обеспечение участия воспитанников в концертных программах, праздниках и других массовых мероприятиях.

Диагностическая работа - важное направление деятельности педагога-организатора

В работе с детским коллективом диагностика выполняет следующие функции:

Информационную:

- получение информации об участниках педагогического процесса;
- выявление относительного уровня развития ребенка;
- выяснение удовлетворенности родителей качеством проведения занятий с детьми;
- организации работа с частью родителей по налаживанию конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок

Прогнозирующую:

- выявление потенциальных возможностей развития воспитанников;
- прогнозирование результативности воспитательного процесса.
- определение эффективности использования различных средств и методов.

Воспитательную:

- создание условий для развития личности, воспитания различных свойств и качеств личности;
- выявление роста, достижений в образовании, самопознании и саморазвитии обучающегося;
- проведение мониторинга возрастных проявлений, интересов, потребностей обучающихся;
- выявление и анализ достижений обучающихся;

Просветительскую:

- организация работы с частью родителей по налаживанию конструктивного взаимодействием в системе родитель-ребёнок;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций, собеседований, на которых родителям предоставляется информация об успехах и динамике развития детей, их поведении и проблемах;
- разработка памяток для родителей в печатном и электронном виде;

– организация совместной деятельности родителей и детей: участие родителей ансамбля в работе родительского комитета; совместная подготовка к гастрольным поездкам; совместное участие родителей с детьми в игровых программах, летних и зимних творческих сменах.

Важными аспектами работы педагога-организатора являются приведенные ниже принципы и правила взаимодействия педагогов между собой и с занимающимися в творческом коллективе

Принципы работы педагогического коллектива с детьми:

- установление личного эмоционального контакта с каждым ребенком;
- уважение самооценности личности ребенка и его человеческого достоинства;
- оптимистичность педагогов в отношении развития творческих возможностей каждого ребенка;
- регулирование оптимальной нагрузки и равномерный темп работы;
- формирование у детей эмоциональной отзывчивости, сопереживания, поддержки во взаимоотношениях со сверстниками;
- опора на традиции коллектива;
- стимулирование самовоспитания, трудолюбия и дисциплины.

Особенности взаимодействия педагога-организатора с родителями:

- тактичное и объективное изучение семей воспитанников для дальнейшего просвещения.
- проявление уважения к родителям каждого ребёнка;
- общение с родителями во благо обучающегося;

3. Основные результаты деятельности педагога-организатора в детском творческом объединении.

Результат работы педагога-организатора проявляется в реализованных целях его деятельности и отражает степень эффективности воспитательного процесса. Результаты выражаются:

- в наличии лично-ориентированной воспитательной системы в образовательном учреждении;
- в сформированных у школьников потребностях в самовоспитании, самообразовании, самоуправлении;
- в развитости у детей умений делать нравственный выбор, регулировать свое поведение и поступки, анализировать, оценивать и контролировать свои действия;
- в осмыслении учащимися своего личного достоинства, самооценности, осознании жизни как высшей ценности, оптимистическом мировосприятии, умении ставить цели и достигать их, в развитом стремлении определить смысл своей жизни, сопоставлять ее с духовно-нравственными идеалами;
- в усвоении воспитанниками этических образцов поведения, элементов культуры, овладении социальными ролями, а также в отсутствии правонарушений;
- в адекватном эмоциональном отклике детей на воспитательные воздействия.

Педагогу-организатору необходимо научить детей и подростков самостоятельному выбору видов общественно полезной деятельности, оценивать результаты своего участия в конкретных делах. Чем больше будет у педагога-организатора помощников, единомышленников среди обучающихся, педагогов, родителей, представителей общественных объединений, тем лучше будут результаты воспитательной работы.

4. Планирование воспитательной работы педагога-организатора

Педагог-организатор в учреждении дополнительного образования детей организует не только досуговые мероприятия с обучающимися, как часто принято считать. Воспитательная работа всего учреждения прежде всего зависит от его профессиональных умений. Именно педагог-организатор учреждения дополнительного образования детей способен создать такие условия, которые могут быть стартовой площадкой для дальнейшего развития каждого обучающегося.

Выполняя свои основные функции (содействие всестороннему развитию личности обучающегося, организация массовых мероприятий, сотрудничество с общеобразовательными школами города), педагог-организатор постоянно находится в поиске новых форм организации воспитательной работы с обучающимися детского объединения. Использование на практике инновационных технологий педагогом-организатором должно отражаться в его плане воспитательной работы, в частности при постановке целей и выборе форм проведения мероприятий.

Планирование воспитательной работы педагога-организатора на учебный год невозможно представить без четкой постановки целей. Правильно поставленные цели определяют содержание всей деятельности педагога-организатора.

Каждый педагог-организатор должен знать технологию процесса целеполагания. Педагог-организатор может поставить цель самостоятельно, но лучше учитывать интересы и потребности обучающихся. Поэтому постановка целей воспитательной деятельности может быть направлена на жизненно-практические цели обучающихся с одной стороны, и на воспитательные и организационные цели педагога-организатора с другой. Практические цели обучающихся направлены на поиск новых друзей в коллективе, улучшение отношений с друзьями, реализацию творческих

способностей. Педагог-организатор в процессе формулирования общих целей должен учитывать и интересы обучающихся.

Являясь основой целеполагания, практические цели обучающихся, становятся воспитательными целями педагога-организатора, на основе которых он может разработать такой план работы на учебный год, который сможет выполнить.

Работа над планом воспитательной работы включает в себя не только постановку целей и задач. Важно включить в план мероприятия, посвященные важным датам, работу с родителями обучающихся, работу с социальными партнерами, а также продумать формы проведения мероприятий.

Рекомендуется включать в план прогнозируемый результат, чтобы четко определить, к чему приведет реализация разработанного плана.

Заключение

Миссия педагога-организатора учреждения дополнительного образования детей заключается в создании благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся. Сегодня педагог-организатор во имя развития личности обучающегося сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего профессионального мастерства, которое строится на принципах практической направленности, самостоятельности, системности, учета индивидуальности. Творчество педагога-организатора предполагает и методические инновации, обеспечивающие применение новых приемов и форм обучения детей. Его творческие поиски часто вступают в противоречие с ранее сложившимися взглядами и оценками. Преодоление этих противоречий становится источником совершенствования всего учебно-воспитательного процесса, импульсом к новым педагогическим открытиям.

Данные методические рекомендации адресованы педагогам-организаторам учреждений дополнительного образования детей, которые работают над повышением своего педагогического мастерства. Приобретенный опыт поможет им создать условия для индивидуального самовыражения обучающихся и раскрытия их потенциальных возможностей.

Работа педагога-организатора – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, которая строится на основе дополнительной общеразвивающей программы и плана воспитательной работы. Творчество педагога-организатора не ограничивается занятием или массовым воспитательным мероприятием, а проявляется в процессе всей педагогической деятельности. Материал представленный в данной разработке является важным для организации воспитательной работы педагога-организатора, предполагает использование личностноориентированного подхода при организации и проведении тематических мероприятий и при разработке плана. Материал имеет

практическое назначение и может использоваться при организации воспитательной работы с обучающимися детского объединения учреждения дополнительного образования детей.

Литература:

1. Жуковская В.И. Беседы о воспитании. Ответы на вопросы родителей. – Минск: Издательство «Народная АСВЕТА», 1969.- 120 с.
2. Маишева В.А. Работа с родителями. Из опыта работы. – М.: «Просвещение», 1982. - 64 с.
3. Обозов Н.Н. Психология межличностных отношений. – Киев: Изд-во «Лыбидь», 1990. - 192 с.
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. Москва. Педагогика, 1989.;
5. Волохов А.В. детские организации: возможности выбора. Методическое пособие для организаторов детского движения. Москва. 1996.
- Матейчек З. Родители и дети.- М., 1992.

Электронные ресурсы:

5. www.academia-moscow.ru
6. www.akmeo.ru
7. www.planetadisser.com
8. www.spbniiifk.ru
9. www.teoriya.ru
10. www.navigator.ru
11. www.schola1.by.ru
12. www.znanie.org/jornal/
13. <http://www.pandia.ru>
14. <http://www.proshkolu.ru>
15. <http://educontest.net>

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку «Деятельность педагога-организатора
в детском творческом объединении», разработанную Аксентьевой
Евгенией Владимировной, педагогом-организатором МБУДО ЦТ
«Калейдоскоп»

Рецензируемая методическая разработка «Деятельность педагога-организатора в детском творческом объединении». Количество страниц – 18.

Работа имеет четкую структуру и логично изложенное содержание. Во введении автор обосновала актуальность темы. В теоретической части работы достаточно полно раскрыта проблема исследования, ее освещение в научной и методической литературе.

Цель данной методической разработки: обосновать комплексно-функциональный подход к рассмотрению деятельности педагога-организатора, как позволяющий наиболее полно раскрыть его потенциал, профессионально-личностный ресурс, проанализировать основные направления и особенности деятельности в системе дополнительного образования.

В данной методической разработке представлен теоретический и практический комплексно-функциональный подход к деятельности педагога-организатора системы дополнительного образования, который способствует формированию современного, целостного, научно обоснованного взгляда на его деятельность, способствуя повышению ее эффективности и качества за счет системного глубинного анализа основных ее направлений, функций, специфики и особенностей.

Материал, представленный в данной разработке, является важным для организации воспитательной работы педагога-организатора, предполагает использование личностно-ориентированного подхода при организации и проведении тематических мероприятий и при разработке плана. Материал имеет практическое назначение и может использоваться при организации воспитательной работы с обучающимися детского объединения учреждения дополнительного образования детей.

Представленные рекомендации актуальны, наполнены по содержанию, заслуживают положительной оценки и могут быть рекомендованы для использования в образовательных учреждениях.

27.04.2022 г.

Начальник отдела организации
воспитательной работы управления образования
администрации муниципального образования
Тимашевский район



Я.Г.Руденко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Аксентьева Евгения Владимировна

педагог-организатор, педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Калейдоскоп"

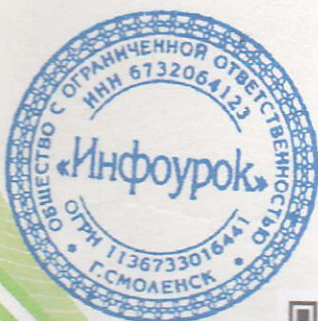
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Сценарий новогоднего представления "Спасём Новый
год!"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-novogodnego-predstavleniya-spasyom-novyj-god-5566110.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Аксентьева Евгения Владимировна

педагог-организатор, педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Калейдоскоп"

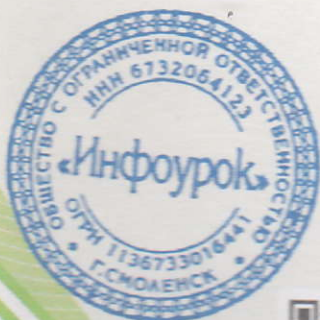
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Сценарий развлекательного мероприятия "Как на
старый Новый год"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-razvlekatelnogo-meropriyatiya-kak-na-staryj-novyj-god-5669372.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



ЛР90599801

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Аксентьева Евгения Владимировна

педагог-организатор, педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Калейдоскоп"

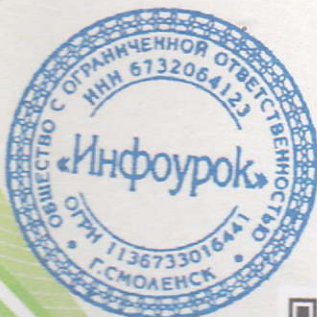
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Сценарий игрового мероприятия "Зимние забавы"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-igrovogo-meropriyatiya-zimnie-zabavy-5691603.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания
№ 2353-0717 от 17.05.2017)

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Шульга 21.01.2022

infourok.ru

ЯГ83059730

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Аксентьева Евгения Владимировна

педагог-организатор, педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Калейдоскоп"

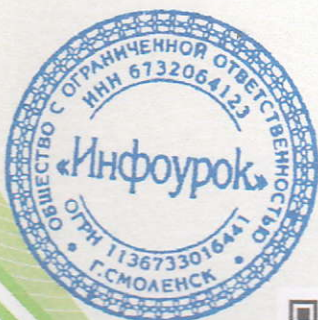
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект занятия «Освобождение станицы
Медведовской».

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-osvobozhdenie-stanicy-medvedovskoj-5810475.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 3587-8018 от 17.05.2017)

24.02.2022

БГ29101620

infourok.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Аксентьева Евгения Владимировна

педагог-организатор, педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Калейдоскоп"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Викторина на основе презентации "Чем дальше мы
уходим от войны..."

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/viktorina-na-osnove-prezentacii-chem-dalshe-my-uhodim-ot-voyny-5852690.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2582-8018 от 17.05.2017)

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Шульга 16.03.2022

infourok.ru

УФ10174583



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 25.10.2021

№ 836

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного
образования детей Краснодарского края»**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район «Об организации и проведении муниципальных этапов краевых конкурсов системы дополнительного образования детей Краснодарского края» в период с 15 октября по 20 октября 2021 г. был проведен муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

На рассмотрение экспертной комиссии поступили работы МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Солнечный город», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп». По итогам заседания комиссии составлен протокол.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол заседания муниципальной комиссии об итогах конкурса (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела организации воспитательной работы управления образования Руденко Я.Г.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Гранкин

С.В. Проценко



Приложение
к приказу управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от 25.10.2021 № 836

Протокол
муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»

№	Наименование рекламного материала	Образовательная организация	ФИО участника, должность	Баллы	Место
Номинация «Лучшая визуально-графическая реклама»					
1	Листовка	Муниципальное бюджетное учреждение образования Центр творчества муниципального образования Тимашевский район	Громенко Ольга Георгиевна, педагог-организатор	24	Победитель
2	Буклет	Муниципальное бюджетное учреждение образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район	Дзюба Алла Георгиевна, педагог дополнительного образования	27	Победитель
3	Баннер	Муниципальное автономное учреждение образования «Центр творчества «Пирамида» муниципального образования Тимашевский район	Жукова Полина Леонидовна, педагог дополнительного образования	23	Победитель
4	Плакат	Муниципальное бюджетное учреждение образования Центр творчества «Солнечный город» муниципального образования Тимашевский район	Шкуро Наталья Сергеевна, методист	24	Победитель
5	Баннер	Муниципальное бюджетное учреждение образования Центр творчества «Солнечный город» муниципального образования Тимашевский район	Перевалова Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования	25	Победитель



6	Листовка	Муниципальное бюджетное дополнительное образования «Калейдоскоп» муниципального района Тимашевский район	учреждение творчества образования	Громенко Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования	20	Участник
7	Листовка	Муниципальное бюджетное дополнительное образования «Калейдоскоп» муниципального района Тимашевский район	учреждение творчества образования	Аксентьева Евгения Владимировна, педагог-организатор	21	Участник
8	Буклет	Муниципальное бюджетное дополнительное образования «Радуга» муниципального образования Тимашевский район	учреждение творчества образования	Олейник Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования	18	Участник
9	Листовка	Муниципальное бюджетное дополнительное образования «Радуга» муниципального образования Тимашевский район	учреждение творчества образования	Олейник Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования	17	Участник
10	Буклет	Муниципальное бюджетное дополнительное образования «Радуга» муниципального образования Тимашевский район	учреждение творчества образования	Бунякова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования	16	Участник
11	Буклет	Муниципальное бюджетное дополнительное образования «Радуга» муниципального образования Тимашевский район	учреждение творчества образования	Мезенцева Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования	18	Участник
12	Афиша	Муниципальное бюджетное дополнительное образования «Радуга» муниципального образования Тимашевский район	учреждение творчества образования	Прокопец Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	17	Участник
13	Афиша	Муниципальное бюджетное дополнительное образования «Радуга» муниципального образования Тимашевский район	учреждение творчества образования	Прокопец Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	16	Участник
14	Листовка	Муниципальное бюджетное дополнительное образования «Радуга» муниципального образования Тимашевский район	учреждение творчества образования	Темир Алена Геннадьевна, педагог дополнительного образования	17	Участник



	дополнительного образования	творчества	дополнительного образования	дополнительного образования	
5	Видеоролик	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район	учреждение творчества	Проектная команда: Ермолович Людмила Вячеславовна, педагог дополнительного образования; Нененко Юлия Александровна, педагог дополнительного образования; Барашкина Нина Ивановна, педагог дополнительного образования; Брыкова Галина Владимировна, педагог дополнительного образования.	30 Победитель
6	Видеоролик	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район	учреждение творчества	Ревазан Оксана Михайловна, педагог дополнительного образования	22 Участник
7	Видеоролик	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район	учреждение творчества	Матвеева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	20 Участник
8	Видеоролик	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» муниципального образования Тимашевский район	учреждение творчества	Иванова Кристина Камоевна, педагог дополнительного образования	21 Участник

Начальник управления образования

С.В. Проценко



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГРАМОТА



Награждается

Аксентьева Евгения Владимировна

за III место

в краевом конкурсе «Моя высота»

**НОМИНАЦИЯ
«Мы вместе»**

Директор



К.С. Мержоев



г. КРАСНОДАР, 2022г.

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

0000000110688

Документ о квалификации

Регистрационный номер 107296

Город Смоленск

Дата выдачи 06 октября 2021 г.



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Аксентьева

Евгения Владимировна

с 08 июня 2021 г. по 06 октября 2021 г.

прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Инфоурок»

по программе

**«Педагогика дополнительного образования
детей и взрослых»**

Решением от

06 октября 2021 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования

**и подтверждает присвоение квалификации
Педагог дополнительного образования детей и
взрослых**



Председатель комиссии  Розанова Н.Н.

Руководитель

Шишко В.А.

Секретарь 

Воробей А.С.

Приложение к диплому

Фамилия, имя, отчество **Аксентьева**

Евгения Владимировна

уровень базового образования **высшее образование**
(высшее, среднее профессиональное)

с **08 июня 2021** г. по **06 октября 2021** г.

прошел(-ла) обучение в **ООО «Инфоурок»**
(наименование образовательной организации)

дополнительного профессионального образования)

по программе **Педагогика дополнительного образования детей и**
(наименование программы)

взрослых, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом
дополнительного профессионального образования)

№273-ФЗ

прошел(-ла) стажировку в (на) **Муниципальное Бюджетное**
(наименование предприятия,

Учреждение Дополнительного Образования Центр Творчества
(организации, учреждения)

"Калейдоскоп" муниципального образования Тимашевский район



Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки:

Наименование	Количество часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников. Законодательство в области защиты прав ребенка	72	Хорошо
Педагогика	72	Зачтено
Психология	72	Зачтено
Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности дополнительного образования детей	72	Хорошо
Организация воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей	60	Хорошо
Методика организации досуговой деятельности учащихся	54	Отлично
Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями	54	Хорошо
Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования	56	Зачтено
Стажировка	60	Зачтено
Итоговый экзамен	28	Отлично

Всего:

600 часов

Руководитель
образовательной организации



Шишко В.А.

Секретарь



Воробей А.С.

000000110688



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГБУ «ЦЕНТР ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» КК
Удостоверение № 1742
ИНСТРУКТОР
спортивного туризма 1 кат.
(лешеходный туризм)
АКСЕНТЬЕВА ЕВГЕНИЯ
ВЛАДИМИРОВНА
Владелец: Центр туризма и экскурсий КК
Меркулов К.С. (подпись)
Дата выдачи: 19.12.2022 г. Действительно до 19.12.2027 г.



Владелец: Центр туризма и экскурсий КК
Меркулов К.С. (подпись)

Общее количество часов: 144 часов.
Теоретическая часть: 48 час.
Практическая часть: 98 часов.

Обучался с 04 июля по 20 декабря
2022 года по программе
«Базовый уровень подготовки»

Прошел стажировку в качестве судьи спортивных
соревнований по спортивному туризму дисциплин
«Дистанция» и «Маршрут»





БЛАГОДАРНОСТЬ

о б ъ я в л я е т с я

Аксентьевой Евгении Владимировне

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

*За подготовку победителя и призера
IX муниципального конкурса «Неизвестная война»,
посвященного подвигу земляков в афганской войне.*

*Благодарим за Ваш профессионализм
Желаем Вам здоровья и успехов в работе!*

Председатель правления
Тимашевского районного отделения
Краснодарской региональной
общественной организации
«Российский союз ветеранов Афганистана»

Начальник Управления образования
Администрации муниципального образования
Тимашевский район

М.В. Резванов

С.В. Проценко

03 февраля 2022 г.
г. Тимашевск

Копия верна
Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»