МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КАЛЕЙДОСКОП» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
Протокол от 31 августа 2026 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
от 31 августа 2026 г. № 202

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА "КАЛЕЙДОСКОП" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА "КАЛЕЙДОСКОП" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края

ст-ца Медведовская,
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (далее – ФЗ № 273);

Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», регулирующим периодичность, порядок, формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. В соответствии со ст. 28 ФЗ № 273 Учреждение самостоятельно осуществляет контроль успеваемости и аттестацию обучающихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения.

1.4. Контроль успеваемости и аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса и направлены на определение результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП).

1.5. В соответствии с ч. 3 ст. 59 ФЗ № 273 итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ. В ДООП термин «итоговая аттестация» применяется к процедуре оценки качества освоения ДООП по завершении всего срока её реализации (далее — итоговая аттестация).

1.6. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с требованиями к оценке знаний, умений и навыков, прописанными в ДООП.

1.7. Аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, необходимости, обязательности и открытости проведения.

2. Входная диагностика (входной контроль)

2.1. Входная диагностика проводится с целью выявления исходного уровня подготовки обучающихся, их индивидуальных возможностей и готовности к освоению ДООП.

2.2. Периодичность: в первые дни обучения, а для вновь прибывших на второй и последующие годы обучения — до начала занятий.

2.3. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение, творческое/практическое задание, просмотр портфолио или творческих работ, тестирование — в зависимости от направленности ДООП.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности, для установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.2. Периодичность: осуществляется в течение всего учебного года по разделам и темам ДООП в соответствии с календарным учебным графиком.

3.3. Формы определяются педагогом самостоятельно с учетом направленности ДООП и контингента обучающихся. Возможные формы: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, тестирование, концертное прослушивание, защита проектов, соревнования, сдача нормативов и другие.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация — это оценка качества освоения обучающимися содержания ДООП по итогам очередного учебного года (при сроке реализации ДООП два и более лет).

4.2. Периодичность: промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года, за исключением последнего года обучения, в соответствии с календарным учебным графиком ДООП.

4.3. Формы: отчетные выставки, концерты, срезовые работы, тестирование, защита творческих проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

4.4. Порядок проведения:

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом на основе ДООП. Они включают проверку теоретических знаний и практических умений и должны соответствовать оценочным материалам, закреплённым в структуре соответствующей ДООП.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие ДООП, в том числе по индивидуальным учебным планам.

Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования

4.5. Оценка результатов аттестации обучающихся осуществляется по балльно-уровневой системе. По каждому критерию (уровень теоретических знаний и уровень практических умений) выставляются баллы, на основании которых выводится среднеарифметическое значение, соответствующее определённому уровню: высокий — 4,5–5 баллов; средний — 3–4,4 балла; низкий — 1–2,9 балла. Конкретные критерии оценивания, их количественные и качественные показатели, а также порядок выставления баллов определяются оценочными материалами соответствующей ДООП.

Результаты фиксируются в протоколе результатов промежуточной аттестации.

5. Итоговая аттестация

5.1. Итоговая аттестация — это оценка качества освоения обучающимися содержания ДООП по завершении всего срока её реализации (последний год обучения).

5.2. Периодичность: итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения и охватывает результаты освоения ДООП в целом.

5.3. Формы: итоговые выставки, отчетные концерты, защита итоговых творческих работ/проектов, итоговое тестирование, сдача контрольных нормативов и другие.

5.4. Порядок проведения:

Материалы для итоговой аттестации разрабатываются педагогом на основе ДООП. Они включают проверку теоретических знаний и практических умений и должны соответствовать оценочным материалам, закреплённым в структуре соответствующей ДООП.

Итоговую аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие ДООП, в том числе по индивидуальным учебным планам.

Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования (возможно привлечение внешних экспертов).

5.5. Оценка результатов: определяется степень достижения планируемых результатов, полнота выполнения ДООП и результативность деятельности обучающегося за весь период обучения.

Оценка результатов аттестации обучающихся осуществляется по балльно-уровневой системе. По каждому критерию (уровень теоретических знаний и уровень практических умений) выставляются баллы, на основании которых выводится среднеарифметическое значение, соответствующее определённому уровню: высокий — 4,5–5 баллов; средний — 3–4,4 балла; низкий — 1–2,9 балла. Конкретные критерии оценивания, их количественные и качественные показатели, а также порядок выставления баллов определяются оценочными материалами соответствующей ДООП.

Результаты фиксируются в протоколе результатов итоговой аттестации.

6. Порядок оформления результатов

6.1. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации приказом директора утверждается комиссия (не менее 3 человек) из представителей администрации, методистов, педагогов дополнительного образования. Для итоговой аттестации могут приглашаться внешние эксперты.

6.2 Промежуточная и итоговая аттестация проводится педагогом в присутствии комиссии, могут присутствовать родители (законные представители).

6.3. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется по системе, выбранной педагогом и предусмотренной ДООП.

6.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся фиксируются в «Протоколе итоговой (или промежуточной) аттестации обучающихся» (Приложение №1).

6.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты аттестации.

7. Особенности контроля и аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

7.1. Контроль успеваемости и аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и детей-инвалидов проводятся в соответствии с настоящим Положением с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2. Для детей с ОВЗ и инвалидов входная диагностика проводится с учётом их психофизических особенностей и может осуществляться в форме педагогического наблюдения или собеседования с участием родителей (законных представителей).

7.3. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года, за исключением последнего года обучения, в соответствии с календарным учебным графиком адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – АДООП) или ДООП.

7.4. Итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения и охватывает результаты освоения АДООП или ДООП в целом.

7.5. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяются АДООП или ДООП с учётом индивидуальных возможностей обучающегося. Используются практико-ориентированные и творческие формы:

творческие работы, проекты, выставки, концертные выступления;

защита творческой работы или проекта;

тестирование, устный опрос, собеседование;

педагогическое наблюдение с фиксацией результатов в «Листе учёта индивидуальных достижений»;

итоговые занятия с представлением работы (презентация, открытое занятие для родителей).

7.6. При проведении аттестации создаются специальные условия в соответствии с заключением ПМПК и (или) ИПРА:

увеличение продолжительности аттестационного испытания;

использование специальных дидактических материалов, увеличенного шрифта и других средств с учётом нозологии.

7.7. Порядок проведения:

Материалы для промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются педагогом на основе АДООП (или ДООП). Они включают проверку теоретических знаний и практических умений и должны соответствовать оценочным материалам, закреплённым в структуре соответствующей АДООП (или ДООП).

Аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие АДООП (или ДООП).

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации приказом директора утверждается комиссия (не менее 3 человек) из представителей администрации, методистов, педагогов дополнительного образования. Для итоговой аттестации могут приглашаться внешние эксперты.

Результаты фиксируются в протоколе результатов итоговой аттестации.

7.8. Оценка результатов: определяется степень достижения планируемых результатов, полнота выполнения АДООП (или ДООП) и результативность деятельности обучающегося за весь период обучения.

Оценка результатов аттестации обучающихся осуществляется по балльно-уровневой системе. По каждому критерию (уровень теоретических знаний и уровень практических умений) выставляются баллы, на основании которых выводится среднеарифметическое значение, соответствующее определённому уровню: высокий — 4,5–5 баллов; средний — 3–4,4 балла; низкий — 1–2,9 балла. Конкретные критерии оценивания, их количественные и качественные показатели, а также порядок выставления баллов определяются оценочными материалами соответствующей АДООП (или ДООП).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

8.2. Настоящее Положение разработано с учетом мнения Родительского комитета, рассматривается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Мнение родителей учтено
Председатель родительского комитета
Иванко Т.Е.

Приложение
Положению о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края

ПРОТОКОЛ
итоговой (или промежуточной) аттестации обучающихся за 20__-20__ учебный год

Объединение «_____» (*дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «_____»)*
Педагог дополнительного образования ФИО руководителя объединения
Группа _____, ____год обучения
Дата проведения _____
Члены аттестационной комиссии:_____

Результаты итоговой (или промежуточной) аттестации обучающихся

№	ФИ обучающегося	***Теория***							***Практика***						
		Вопрос №	Вопрос №	Вопрос №	Вопрос №	Вопрос №	**Итог**	**Уровень**	Показатели (оцениваемые параметры)					**Итог**	**Уровень**
1.															
2.															
3.															

Уровень	**Теория**	**%**	**Практика**	**%**
Низкий (0-2,9)				
Средний (3-4,4)				
Высокий (4,5-5)				

Педагог дополнительного образования: _____ /_____/
подпись ФИО

Члены аттестационной комиссии:

_____ _____ /_____/
должность подпись ФИО

_____ _____ /_____/
должность подпись ФИО

_____ _____ /_____/
должность подпись ФИО